

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г.Чернышевского»
Юридический факультет



Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Направление подготовки бакалавриата
05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Профиль подготовки
«Прикладная метеорология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правоведение» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» профиль «Прикладная метеорология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области инженерно-технических методов и технологий мониторинга природной среды; анализа и прогноза состояния атмосферы, вод суши и Мирового океана, оценки их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами; обеспечении безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета погодных, гидрологических, океанологических условий и климатических факторов.

Целями дисциплины «Правоведение» являются:

- воспитание правовой культуры у студентов;
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности,
- реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Необходимость юридической подготовки определяется тем, что в современной России роль права и законодательства значительно возросли. Политическая система России постепенно обретает разностороннюю и современную правовую основу. Развивается законодательство, судебная власть обрела самостоятельный статус в системе разделения властей, повышается правовая культура граждан, растёт значимость правового фактора в управлении обществом, проведена судебная реформа, проводится административная реформа, ряд стадий конституционных изменений. Всё это указывает на необходимость серьёзного изучения студентами российского права, без знания которого они не смогут эффективно работать в современной системе общественных отношений.

Особое внимание в дисциплине отводится вопросам государства, его структуры, правопониманию, анализу форм права, формам реализации правовых норм. Значительное место уделяется вопросам правоотношений, юридической ответственности, соотношению государства, права и личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку «Дисциплины» (базовая часть) ООП по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Прикладная метеорология». Данная дисциплина реализуется в 8 и 9 семестрах и предполагает в качестве отчетности зачет. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа, экспертизы. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

В ходе освоения дисциплины «Правоведение» студенты должны уяснить основные положения конституционного, гражданского, трудового, уголовного, семейного и других отраслей законодательства, юридические методы и понятия, закономерности экономического и общественно-политического развития общества.

Дисциплина «Правоведение» связана с такими дисциплинами ООП, как «История», «Философия», «Экономика», реализуемыми на 1-3 курсах; знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть полезны в ходе

освоения таких дисциплин, как «Прикладная экология», «Экономика природопользования», реализуемых на 5 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы правовых знаний».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности (ОК-6);

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6	<p><u>Знать:</u> природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Основы правовых знаний»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								

1.	Теория государства и права. Основы конституционного законодательства.	8		36	2	2	32	Устный опрос, практическое контрольное задание, тестирование
9 семестр								
2.	Основы гражданского законодательства Основы трудового законодательства. Основы семейного права. Основы уголовного законодательства. Терроризм и экстремизм как социально-политические явления. Предупреждение и борьба с терроризмом и экстремизмом: российский опыт законодательного регулирования. Основы процессуального законодательства.	9		68	2	2	64	Устный опрос, практическое контрольное задание, тестирование, написание реферата
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО - 108				104	4	4	96	Зачет - 4

Теория государства и права.

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Сущность государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Форма российского государства. Российское государство: механизм и функции. Правовое государство. Роль и место государства в политической системе российского общества. Понятие, сущность, основные принципы права. Понятие реализации права. Форма реализации права. Система российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Правовые институты. Взаимосвязь отраслей российского права (государственного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального и др.), их характеристика по предмету, методу правового регулирования и основные источники. Понятие и виды источников Российского права. Конституция РФ. Виды нормативных актов и их соотношение. Законы, подзаконные нормативные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и принципы систематизации законодательства.

Основы конституционного законодательства.

История возникновения и развития Конституции как основного закона России. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря 1993г. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Федеральное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное

самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Избирательная система Российской Федерации.

Основы гражданского законодательства.

Гражданское право в системе российского права. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правовые отношения и их элементы. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Виды и последствия признания сделок недействительными. Представительство и его виды. Доверенность, как способ выражения полномочий представителя.

Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника. Формы собственности в РФ. Виды собственности в РФ. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право государственной собственности. Собственность РФ и субъектов федерации. Правовой режим объектов государственной собственности. Право муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Право общей собственности и её виды. Долевая и совместная собственность. Гарантии и защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды обязательств. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения и прекращения. Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров. Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из договора.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Ответственность организаций за вред, причиненный по вине работников. Ответственность за вред, причиненные актами власти. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

Основы трудового законодательства.

Трудовое право как отрасль права. Принципы трудового права. Источники и метод трудового права. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективный договор. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения. Прекращение трудового договора. Порядок перевода на другую работу. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в работе. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Основы семейного права.

Правовое регулирование условий и порядка заключения брака. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства между супругами. Личные права и обязанности родителей и детей.

Основы уголовного законодательства.

Понятие уголовного права и его источники. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Судимость.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, цели, принципы и основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Терроризм и экстремизм как социально-политические явления. Предупреждение и борьба с терроризмом и экстремизмом: российский опыт законодательного регулирования.

Основы процессуального законодательства.

Понятие гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права. Понятие источники и принципы гражданского процессуального права. Исковое производство. Понятие и источники арбитражного процессуального права. Понятие, источники и принципы уголовно-процессуального права.

Тематический план семинарских занятий

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям. Как правило, на семинарском занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако могут быть поставлены и такие вопросы, которые не были предметом рассмотрения в лекциях.

Тема 1. Теория государства и права

1. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства.
2. Понятие государства и его формы.
3. Российское государство: механизм и функции.
4. Правовое государство.
5. Понятие права и его принципы.
6. Понятие реализации права.
7. Взаимосвязь отраслей российского права.
8. Понятие и виды источников российского права.
9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и принципы систематизации законодательства.

Тема 2. Основы конституционного законодательства.

1. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки.
2. Конституционный строй РФ.
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
5. Избирательная система РФ.

Тема 3. Основы гражданского законодательства.

1. Гражданское право в системе российского права.
2. Гражданское законодательство РФ.
3. Гражданские правовые отношения и их элементы. Виды правоотношений.
4. Юридические факты.
5. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
6. Юридические лица. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц.
7. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, формы, условия действительности.
8. Виды и последствия признания сделок недействительными.
9. Представительство и его виды.
10. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника.
11. Формы и виды собственности в РФ.
12. Право частной собственности граждан и юридических лиц.
13. Право общей собственности и ее виды.
14. Понятие, содержание, основание возникновения обязательства.
15. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства.
16. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.

Тема 4. Основы трудового законодательства.

- 1.Трудовое право как отрасль права.
- 2.Трудовые коллективы и их полномочия.
- 3.Правила приема на работу.
- 4.Понятие трудового договора.
- 5.Заключение трудового договора, его формы и сроки. Условия расторжения трудового договора.
- 6.Правовое регулирование рабочего времени. Заработная плата. Гарантии и компенсации работников.

Тема 5. Основы семейного права.

- 1.Правовое регулирование условий и порядка заключения брака.
- 2.Права и обязанности супругов.
- 3.Прекращение брака.
- 4.Алиментные обязательства между супругами, алиментные обязательства между бывшими супругами.
- 5.Ответственность за неисполнение алиментных обязательств.
- 6.Личные права и обязанности родителей и детей.

Тема 7. Основы уголовного законодательства.

- 1.Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права.
- 2.Понятие, категории и признаки преступления. Состав преступления.
- 3.Виды преступлений.
- 4.Понятие уголовно-правовой ответственности. Понятие и цели наказания.
- 5.Система наказаний. Виды наказаний.
- 6.Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
- 7.Терроризм и экстремизм как социально-политические явления.
- 8.Предупреждение и борьба с терроризмом и экстремизмом: российский опыт законодательного регулирования.

Тема 8. Основы процессуального законодательства. Понятие гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права.

- 1.Понятие и источники гражданско-процессуального права РФ.
- 2.Принципы гражданско-процессуального права РФ.
- 3.Исковое производство.
- 4.Понятие уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права.
- 5.Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.
- 6.Стадии уголовного судопроизводства.

На семинарских занятиях студенты должны выполнить практические контрольные задания по следующим темам дисциплины «Правоведение».

№ занятия	Тема	Задания для решения в аудитории	Задания для домашней работы
1	2	3	4
1	Теория государства и права	1	2
2	Основы гражданского законодательства	3	-
3	Основы трудового законодательства	4	-
4	Основы уголовного законодательства	5	-

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор

конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов: суда, прокуратуры, полиции, адвокатуры, с юрисконсультами, сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека.

В учебном процессе используются учебники, книги, монографические труды, учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями юридического факультета.

Кроме того, имеется мультимедийное сопровождение всех лекций. Студенты должны использовать при подготовке к занятиям официальные источники нормативных актов, а также справочно-поисковые системы «Гарант» и «Консультант+», а также уметь пользоваться ресурсами Интернета.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный, невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных

группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
<p>Тема 1. Теория государства и права. Тема 2. Основы конституционного законодательства.</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) по состоянию на 01.06.2016 г.].</p> <p>2. Правоведение [Текст]: Учебник / Михаил Борисович Смоленский. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 430 с. – ISBN 978-5-369-00751-8: Б.ц. (ЭБС ИНФРА-М).</p> <p>3. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2013. – 431 с. : ил. – ISBN 978-5-238-02199-7 : Б. ц. (ЭБС «АЙБУКС»).</p>
<p>Тема 3. Основы гражданского законодательства Тема 4. Основы трудового законодательства. Тема 5. Основы семейного права. Тема 6. Основы уголовного законодательства. Терроризм и экстремизм как социально-политические явления. Предупреждение и борьба с терроризмом и</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть первая) [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 октября 1994 г.: в редакции от 15.02.2016 г.].</p> <p>2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 декабря 2001 года: в редакции от 01.05.2016 г.].</p> <p>3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 01.06.2016 г.].</p> <p>4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон:</p>

<p>экстремизмом: российский опыт законодательного регулирувания. Тема 7. Основы процессуального законодательства.</p>		<p>принят Гос.Думой 13 июня 1996 года: по состоянию на 20.06.2016 г.]. 5. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 18 декабря 2001 г. : в редакции от 23.06.2016 г.]. 6. Правоведение [Текст]: Учебник / Михаил Борисович Смоленский. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 430 с. – ISBN 978-5-369-00751-8: Б.ц. (ЭБС ИНФРА-М). 7. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2013. – 431 с. : ил. – ISBN 978-5-238-02199-7 : Б. ц. .(ЭБС «АЙБУКС»).</p>
---	--	--

Итого часов на самостоятельную работу – 96.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Особенности формирования правового государства в России.
2. Форма современного Российского государства.
3. Функции современного Российского государства.
4. Структура механизма Российского государства.
5. Сущность и социальное назначение права.
6. Принципы российского права.
7. Формы российского права.
8. Система Российского права.
9. Основы конституционного строя.
10. Права и свободы человека и гражданина.
11. Гражданские правовые отношения и их элементы.
12. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
13. Юридические лица: понятие и виды. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
14. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды.
15. Условия действительности сделок.
16. Формы собственности в РФ.
17. Право частной собственности граждан и юридических лиц.
18. Право государственной собственности.
19. Гарантии и защита права собственности.
20. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения.
21. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
22. Условия вступления в брак, порядок заключения и расторжения брака.
23. Права и обязанности родителей и детей.
24. Трудовой договор: понятие и содержание.
25. Прекращение трудового договора.

26. Правовое регулирование рабочего времени.
27. Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
28. Гражданское процессуальное право: понятие и принципы.
29. Уголовное процессуальное право: понятие и принципы.
30. Понятие и виды правонарушений.
31. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма в молодежной среде.
32. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.
33. Виды юридической ответственности.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Правоведение» предполагает подготовку к семинарским занятиям и к сдаче зачета.

Главное предназначение семинарских занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Семинар – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Правоведение» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивая их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Основы правовых знаний», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Правоведение» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» является сдача зачета. Цель зачета – завершить процесс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные юридические категории и реальные юридические проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины «Правоведение», которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя практические контрольные задания, тестовые задания, темы рефератов, контрольные вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	5	0	10	15	0	0	0	30
9	5	0	10	15	0	10	30	75
Итого	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции

- Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Семинарские занятия

- Посещаемость - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов).
- Активность работы и правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов (за семинарское занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Самостоятельная работа

- Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;
- Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 балла;
- Операционализация ключевых понятий – 0-2 балла;
- Подбор основных источников – 0-2 балла;
- Качество работы с источниками – 0-2 балла;
- Уровень владения методами исследований – 0-2 балла;
- Верифицируемость полученных выводов – 0-3 балла.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

9 семестр

Лекции

- Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Семинарские занятия

- Посещаемость - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов).
- Активность работы и правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов (за семинарское занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Самостоятельная работа

- Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;
- Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 балла;
- Операционализация ключевых понятий – 0-2 балла;
- Подбор основных источников – 0-2 балла;
- Качество работы с источниками – 0-2 балла;
- Уровень владения методами исследований – 0-2 балла;
- Верифицируемость полученных выводов – 0-3 балла.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Написания реферата по предложенным темам – 0-10 баллов.

Промежуточная аттестация

Проводится в форме теоретического зачета путем устного ответа вопросы для проведения промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации

- ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 20 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 и 9 семестр по дисциплине «Правоведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Правоведение» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

а) основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц.
2. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Михаил Ильич Хаймович. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-369-01137-9 : Б. ц.
3. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. - Москва : Юнити, 2013. - 431 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02199-7 : Б. ц.

б) дополнительная литература:

1. Правоведение. Учебник для вузов. 4-е изд., дополненное и переработанное [Электронный ресурс] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-388-00743-8 : Б. ц.

в) нормативные документы:

2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) по состоянию на 01.06.2016 г.].
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть первая) [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 октября 1994 г.: в редакции от 15.02.2016 г.].
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 23 октября 2002 года: в редакции от 01.01.2016 г.].
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 декабря 2001 года: в редакции от 01.05.2016 г.].
6. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 01.06.2016г.].
7. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 13 июня 1996 года: по состоянию на 20.06.2016 г.].
8. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 18 декабря 2001 г. : в редакции от 23.06.2016 г.].

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

10. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

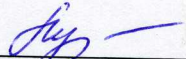
Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой и с доступом в Интернет).

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Aby Fine Reader

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Прикладная метеорология».

Автор,

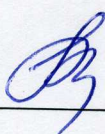
ассистент кафедры теории государства и права  О.А. Луценко

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «30» сентября 2016 года, протокол № 2.

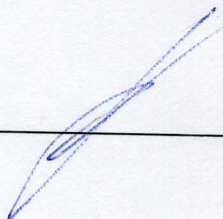
Заведующий кафедрой теории государства и права,
кандидат юридических наук, доцент


Т.В. Синюкова

Декан юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор


Г.Н. Комкова

Декан географического факультета,
доктор географических наук, профессор


В.З. Макаров