

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**  
Правовая социология

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Соколова Д.М.		19.11.2021г.
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		19.11.2021г.
Заведующий кафедрой	Голуб О.Ю.		19.11.2021г.
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует пониманию права как социального явления в его взаимодействии с политической, экономической, социальной системами общества. В результате изменения объекта наблюдения (по сравнению с общей теорией права) и расширения познания права становится возможным исследование специфики права как социального института, как важного средства социального контроля, выявление основных функций права в обществе, определение специфических черт правовой социализации, особенностей правовой культуры и правового сознания в российском обществе, понимание социальных причин и сущности девиантного поведения. Дисциплина «Правовая социология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор, привлечь внимание к социологическим аспектам правовой теории и практики. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию правовых явлений и процессов в их взаимосвязи с социальными, культурными, политическими, экономическими факторами, правовых традиций, существующих в обществе, социальной обусловленности права и особенностей действия права.

Цель и задачи курса – сформировать у студентов целостное представление об обществе и социально-правовых процессах, происходящих в нем на локальном, федеральном и глобальном уровнях; раскрыть социальную сущность правовой системы, входящей в структуру социальной системы в форме института права, обеспечить квалифицированную реализацию знаний социологии права в профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется решением академических задач:

- расширение границ познания общественных и общественно-правовых явлений; создание условий для системного видения межличностных и межгрупповых отношений, регулируемых законодательством в различных пространствах социума – политическом, экономическом, социокультурном, религиозном, межэтническом и др.; формирование навыков и умения использовать знания социологии права в профессиональной деятельности;

- достижение позитивной нравственной, культурной, гражданской социализации студентов; формирование моделей поведения, востребованных в условиях реализации профессиональной деятельности; конструирование мировоззрения индивидов и социальных групп, управляющего социальным настроением и социальным развитием.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовая социология» (Б1.В.01) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Для освоения данной дисциплины необходимо параллельное освоение дисциплин ООП: «Философия», «Основы государства и права». В свою очередь освоение дисциплины дает знания и формирует умения и владения, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин: «Политология», «Основы экономики и финансовой грамотности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные вехи развития социологического знания, персоналии, концепции, социальные процессы

<p>для решения поставленных задач</p>		<p>современности, их связь с динамикой изменений, происходящих в правовой системе государства          Уметь: ставить и решать задачи, связанные с выявлением связи между социальными процессами и правовыми явлениями, с опорой на социологическое знание          Владеть: навыками выявления базовых составляющих и декомпозиции задач с опорой на социологическое знание</p>
	<p><b>2.1_ Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: источники информации, необходимой для оперативного решения поставленной задачи          Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для оперативного решения поставленной задачи          Владеть: основными навыками работы с информацией, необходимой для оперативного решения поставленной задачи</p>
	<p><b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: алгоритмы решения задач на выявление связи социальных процессов и правовых явлений          Уметь: сопоставлять различные варианты решения задачи на выявление связи социальных процессов и правовых явлений          Владеть: навыками выявления достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи на выявление связи социальных</p>

		процессов и правовых явлений
	<b>4.1_ Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: свойства фактов и свойства мнений Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Владеть: навыками формирования собственных суждений и оценок
	<b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: практические последствия возможных решений задач Уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задач Владеть: навыками прогнозировать последствий решений задач
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>1.1_ Б.УК-3.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: основные принципы построения эффективной и бесконфликтной коммуникации в различных социальных группах Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с учетом поведенческих особенностей каждого члена команды Владеть: навыками самоидентификации в команде
	<b>2.1_ Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Знать: особенности основных этапов социализации, и влияние особенностей прохождения этих этапов на личность, характерные черты и проявления девиантного и деликвентного поведения Уметь: выстраивать коммуникацию с представителями различных социальных

	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	групп, с людьми, поведение которых может быть признано девиантным или деликвентным Владеть: методиками ведения диалога с девиантами и деликвентами разных социальных групп и возрастов
	<b>3.1_ Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: методику планирования деятельности Уметь: прогнозировать результаты своей деятельности Владеть: умением проектирования деятельности
	<b>4.1_ Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знать: основы конфликтологии, коммуникативистики и этики деловых коммуникаций Уметь: взаимодействовать с другими людьми, опираясь на знания конфликтологии, коммуникативистики и этики деловых коммуникаций Владеть: эффективными методами взаимодействия с людьми в рамках деловой коммуникации

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--	---

				Лек	Пр	Сам. работа	Всего	аттестации (по семестрам)
1	Правовая социология как наука. История зарождения и развития социологического знания о праве	1	1-2	2	2	8	12	устный опрос по теории
2	Право и общество. Социологический подход к праву	1	3-4		4	8	12	устный опрос по теории; подготовка выступлений;
3	Правотворческая социология. Правоприменительная социология	1	5-6	2	2	8	12	устный опрос по теории; подготовка выступлений; участие в дискуссии
4	Право и социализация личности. Правосознание и правовое поведение личности	1	7-8		4	8	12	устный опрос по теории; подготовка выступлений; участие в дискуссии
5	Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов	1	9-10	2	2	8	12	устный опрос по теории; подготовка докладов, рефератов, выступлений
6	Социологические исследования правовой действительности	1	11-12	2	2	8	12	устный опрос по теории; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка плана самостоятельного исследования
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>зачёт</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социология права как наука. История зарождения и развития социологического знания о праве

Место социологии права в системе социологической науки. Понятие социологии права как науки.

Социология права и социологическая юриспруденция. Основные функции социологии права. Значение социологии права и ее изучения.

Соотношение социологии права и теории права, особенность его реализации в

современном научном знании. Соотношение философии права и социологии права: общее и особенное.

Социология права как система социальных знаний о генезисе, социальной детерминации явлений и процессов права. Социологические исследования и различные отрасли юридической науки (гражданское, административное, уголовное, трудовое и др. право).

Исторические корни зарождения социологии права в Европе (XIX в.). Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера и их роль в формировании правовых проблем в социологии. Развитие вопросов социологии права Э. Дюркгеймом в начале XX столетия. Его концепция аномии: сущность и особенности. М. Вебер - основоположник "понимающей" социологии, ее применение к праву. Развитие учения о легитимных типах государства, теории социального действия. Вклад Е. Эрлиха в развитие европейской социологии права (социальная обусловленность права; соотношение права и морали регулирования общественных отношений; право и социальная структура общества и др.).

Скандинавская школа социологии права (А. Хегерстрем, В. Лундстедт и др.).

Итальянская школа социологии права (А. Погоспи, Г. Миртинолли, Е. Мариондо и др.).

Сущность, содержание и специфика французской школы социологии права. Ж. Карбонье о социальной роли гражданского и семейного законодательства.

Американская школа социологии права. Особенности развития социологии права в США: разнообразие подходов и их специфика. Вклад П. Сорокина в развитие актуальных проблем социологии права. Сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права. Понимание и трактовка им проблемы аномии: типологии социальной адаптации. Взгляды Р. Паундана соотношение экономики и права: роль эмпирического опыта в правовой сфере. Концепции О. Холмса и Н. Смелзера. Реалистическое направление: "крайнее" (А. Тейлор, Д. Франк и др.) и "умеренное" (К. Левеллин, Н. Бэрлан и др.) в социологии права США и их характеристика.

Объективные и субъективные предпосылки развития социологии права в России на рубеже XIX-XX веков. Научная разработка проблем социологии права Кареевым Н.И., Кистяковским Б.А., Коркуновым Н.М., Капустиным Н.М. Муромцевым С.А. и др. Их взгляды на предметную область социологии права, ее социальную роль, функционирование правовых норм.

Содержание и особенности концептуальных положений Вышеславцева Б.П., Спекторского Е.В., Чичерина Б.Н. Их трактовка связи права с духовными ценностями общества, системой общественных отношений, отношение к правовому позитивизму.

Идеи Соловьева В.М. о связи права и нравственности в общественной жизни. Положения Новгородцева П.И. о детерминизме права, его роли в государстве, месте национальной культуры в формировании "государственного единства" в России.

Содержание и особенности воззрений в области социологии права Петражицкого Л.И., Гурвича Г.Д., Хвостова В.М., Ильина И.А. Их положения относительно роли социально-психологического компонента в правовой регуляции личности, связи нравственного и правового сознания, специфики духовного фактора в функционировании государства.

Характер и противоречия общественных отношений в стране в 20-е годы. Сущность и особенности правовых воззрений П.И. Стучки и Е.Б. Пашуканиса. Идея И.П. Разумовского о комплексном подходе к правому феномену и его социальной роли.

Обстановка культа личности в стране в 30-е годы и его негативное воздействие на правовую теорию и практику. Этатическая концепция права.

Развитие социологии права в 50-е - 60-е годы. Концептуальные положения в области методологии и теории социологии права в трудах Строговича М.С., Каревой М.П. Кечекьяна С.Ф. Пионтковского А.А. и других.

Основные направления развития современной отечественной социологии права.

## **Тема 2. Право и общество. Социологический подход к праву**

Проблема пределов правового регулирования социальной жизни и выявления потребности общества в таком регулировании. Сравнительный анализ категории "право" в юридических науках и социологии: общее и особенное. Понятия "общественные отношения" и "социальные нормы", их сущность, природа, основные типы. Типы социальных норм: нормы - ожидания, нормы - требования: их общее и особенное. Механизмы действия права в обществе. Этнические, конфессиональные и др. социальные факторы правопорядка.

## **Тема 3. Правотворческая социология. Правоприменительная социология**

Правотворчество как вид социальной деятельности. Основные социальные условия и факторы, влияющие на правотворческий процесс. Общественное мнение и правотворчество. Законотворчество как социальный процесс, его основные участники, этапы. Факторы правотворческого процесса: политические, экономические, социокультурные и другие. Социальные проблемы правотворчества современной России.

Социальные аспекты реализации права: соблюдение права, применение права, эффективность права. Механизм социального действия права. Социальное убеждение и социальное принуждение в праве. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

## **Тема 4. Право и социализация личности. Правовое сознание и правовое поведение личности**

Понятие и особенности правовой социализации личности. Единство объективных и субъективных факторов в процессе правовой социализации личности. Социализация личности как процесс приобретения человеком знаний, умений навыков, необходимых для активной жизнедеятельности в обществе. Сферы, этапы, факторы, механизмы социализации личности. Социальные и психологические аспекты правовой социализации личности. Особенности правовой социализации личности. Основные социальные институты правовой социализации личности. Роль культуры в правовой социализации личности. Правовая культура. Проблемы правовой социализации личности в России. Негативные факторы правовой социализации личности.

Правовое сознание: понятие и содержание. Особенности правового сознания как социального явления. Уровни правового сознания. Формирование правового сознания. Влияние правосознания на формирование права.

Правовой нигилизм и правовой идеализм. Виды правового нигилизма. Истоки правового нигилизма и пути его преодоления.

Социальное поведение личности как процесс, его мотивы, факторы. Понятия нормативное, правовое и девиантное поведение личности. Причины девиаций (Э.Дюркгейм): нормативно-правовой вакуум; неконкретность; противоречивость норм и другие. Типы реакций на аномию как причины девиантного поведения (Р.Мертон): ритуализм, инновация, ретретизм, бунт. Делинквентное поведение, понятие, основные признаки.

Место и роль права в социальном контроле и социальной организации общественной жизни. Понятия правового и неправового поведения. Соотношение девиантного, неправового и преступного поведения. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности. Социологические особенности личности правонарушителя. Юридические институты и организации в системе социального регулирования.

Преступление как категория социологии. Общественные отношения и преступление. Мера общественного положения человека и преступление. Социологические критерии

общественной опасности преступления. Социологические аспекты учения о составе преступления. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».

### **Тема 5. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов**

Юридический конфликт как вид социального конфликта и правовая конфликтология. Объекты и субъекты юридического конфликта. Основные типы юридического конфликта. Динамика развития юридического конфликта. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты. Роль и значение судебного разрешения социальных конфликтов для становления правового государства и гражданского общества, защиты и укрепления демократии.

Социальный контроль: понятие, основные принципы. Роль права в социальном контроле. Методы социальной коррекции поведения граждан. Социальные стимулы и санкции поведения личности. Проблемы правоотношений граждан России с государством и между собой. Роль социальных норм в преодолении социальных кризисов и конфликтов.

### **Тема 6. Социологические исследования правовой действительности**

Понятие социологических исследований и их социальной роли. Специфика социологических исследований в праве. Принцип системности и развития в социологических исследованиях. Роль социологических исследований социально-правовых проблем. Этапы социолого- правового исследования. Программы исследования: понятие, структура, функции. Формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Организация и проведение социологического исследования. Оформление результатов социологического исследования.

Конкретные методы сбора эмпирической информации и его основные виды. Понятие документа в социологии.

Метод наблюдения и его виды. Методы опроса и его основные виды. Эксперимент, интервью и другие виды сбора социологической информации.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовая социология»**

#### **6.1. Задания для самостоятельной работы**

<b>№ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>График выдачи заданий и формы контроля</b>
1.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка докладов, рефератов, разработка программы и проведение социологического исследования	6	Устный опрос
2.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка докладов, рефератов, разработка программы и проведение социологического	6	Устный опрос, решение практических задач

	исследования		
3.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка докладов, рефератов, разработка программы и проведение социологического исследования	6	Устный опрос, решение практических задач
4.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка докладов, рефератов, разработка программы и проведение социологического исследования	6	Устный опрос, решение практических задач
5.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка докладов, рефератов, разработка программы и проведение социологического исследования	6	Устный опрос, решение практических задач
6.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка докладов, рефератов, разработка программы и проведение социологического исследования	6	Устный опрос, решение практических задач

## 6.2. Задания для проведения текущего контроля

### Темы для докладов и рефератов

1. Социологические исследования и развитие правовой науки: проблемы и пути реализации.
2. Соотношение социологии права и теории права, особенности его реализации в современном научном знании
3. Соотношение философии права и социологии права: общее и особенное
4. Ценностное содержание социологии права
5. Исторические корни зарождения социологии права в Европе (XIX в.).
6. Этапы становления и развития социологии права
7. Классики социологии о праве
8. Развитие социологии права Э. Дюркгеймом
9. Преступление как нормальное социальное явление в социологической теории Э. Дюркгейма
10. Идеальные типы права в интерпретации М. Вебера
11. Вклад Е. Эрлиха в развитие европейской социологии права
12. Н. Луман и его толкование права как средства социальной коммуникации
13. Скандинавская школа социологии права
14. Итальянская школа социологии права
15. Французская школа социологии права
16. Ж. арбонье о социальной роли гражданского и семейного законодательства

17. Американская школа социологии права
  18. Право в структурном функционализме Т. Парсонса
  19. Вклад П. Сорокина в развитие социологии права
  20. Сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права
  21. Реалистическое направление в социологии права США
  22. Развитие социологии права в России на рубеже XIX-XX веков
  23. Идеи Соловьева В.М. о связи права и нравственности в общественной жизни.
- Содержание и особенности воззрений в области социологии права Петражицкого Л.И., Гурвича Г.Д., Хвостова В.М., Ильина И.А.
24. Социология права в условиях советского и постсоветского развития общества
  25. Правосознание и правовая культура
  26. Соотношение девиантного, неправового и преступного поведения
  27. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности
  28. Социальная аномия общества в контексте преступности
  29. Особенности социологического подхода в изучении преступности
  30. Влияние общественного мнения на процесс правообразования и юридического нормотворчества
  31. Стиль деятельности должностных юридических лиц, учреждений и проблемы его эффективности
  32. Социология судебной деятельности; ее характеристика и специфика
  33. Роль материалов судебных дел в анализе социальных конфликтов
  34. Виды социального давления на правоохранительные органы и правовой процесс
  35. Социальная опасность коррупции

### **6.3 Вопросы для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины «Правовая социология» в форме зачета**

1. Место социологии права в системе социологической науки
2. Понятие социологии права как науки.
3. Основные функции социологии права.
4. Соотношение социологии права и теории права, особенность его реализации в современном научном знании.
5. Исторические корни зарождения социологии права в Европе (XIX в.). Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера и их роль в формировании правовых проблем в социологии.
6. Развитие вопросов социологии права Э. Дюркгеймом в начале XX столетия.
7. М. Вебер - основоположник "понимающей" социологии: ее применение к праву.
8. Вклад австрийского юриста О. Эрлиха в развитие европейской социологии права.
9. Характеристика скандинавской школы социологии права.
10. Характеристика итальянской школы социологии.
11. Содержание и специфика французской школы социологии права. Ж. Карбонье о социальной роли гражданского и семейного законодательства.
12. Американская школа социологии права.
13. Вклад П. Сорокина в развитие актуальных проблем социологии права.
14. Роль системной теории Т. Парсонса в формировании современной социологии права.
15. Сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права.
16. Р. Паунд - один из основателей американской социологии права.

17. Социология права в России на рубеже XIX-XX веков.
18. Отечественные ученые о роли социально-психологического компонента в правовой регуляции личности, связи нравственного и правового сознания.
19. Социология права в условиях советского и постсоветского развития общества.
20. Основные направления развития современной отечественной социологии права.
21. Специфика социологических исследований в праве.
22. Роль и характеристика социологических методов и особенности их применения в праве.
23. Понятие способов социального измерения и их специфики в праве.
24. Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты.
25. Правотворчество как вид социальной деятельности.
26. Механизм воздействия социума на право.
27. Общественное мнение как социальный институт.
28. Типы социальных норм: общее и особенное.
29. Законотворчество как социальный процесс, его основные участники, этапы.
30. Социальные аспекты реализации права: соблюдение права, применение права, эффективность права.
31. Механизм социального действия права.
32. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.
33. Понятие и особенности правовой социализации личности.
34. Роль культуры в правовой социализации личности. Правовая культура.
35. Нормативное, правовое и девиантное поведение личности.
36. Понятия правового и неправового поведения.
37. Соотношение девиантного, неправового и преступного поведения. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности.
38. Социологические особенности личности правонарушителя.
39. Юридический конфликт как вид социального конфликта и правовая конфликтология.
40. Социальный контроль: понятие, основные принципы.
41. Методы социальной коррекции поведения граждан.
42. Социальные стимулы и санкции поведения личности.
43. Социология судебной деятельности; ее характеристика и специфика.
44. Преступление как категория социологии.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	6	0	36	10	0	18	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции – от 0 до 6 баллов

За посещаемость лекции 1 балл за каждую лекцию.

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Практические занятия – от 0 до 36 баллов

*За активность работы в аудитории и правильность выполняемых заданий от 1 до 3 баллов за 1 практическое занятия.*

Самостоятельная работа заключается в изучении источников по заданным темам.

*За каждую тему от 1 балла за частично полный ответ до 2 баллов за хорошо аргументированный ответ, в котором явно демонстрируется знание социологической литературы и умение выявлять правовые аспекты социальных проблем (но не более 10 баллов).*

Автоматизированное тестирование – *не предусмотрено*

Другие виды учебной деятельности (подготовка программы самостоятельного социологического исследования) – *от 0 до 18*

Промежуточная аттестация (*зачет* – от 0 до 30 баллов) проводится по вопросам для промежуточной аттестации.

*При проведении промежуточной аттестации*

*ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;*

*ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;*

*ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 10 баллов;*

*ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Правовая социология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Правовая социология» в оценку (зачет):

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Правовая социология»**

**а) литература:**

Социология права. Учебник / под ред. Сырых В.М. М.: «Юстицинформ», 2012. ЭБС ИНФРА-М

Мальцев Г.В. Социальные основания права. Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. [Электронный ресурс]. ЭБС ИНФРА-М

Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы [Электронный ресурс]. Москва: Питер, 2016. – 352 с. ЭБС Айбукс

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Гарант»
2. СПС «КонсультантПлюс»

**Лицензионное программное обеспечение**

- ОС Windows; пакет программ Microsoft Office

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютерный класс
- компьютер (ноутбук)
- проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

Автор: кандидат философских наук, доцент кафедры социальных коммуникаций  
Дина Михайловна Соколова

Программа одобрена на заседании кафедры социальных коммуникаций от 19.11.2021 года, протокол №4.