

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.

"24"  2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая лексика

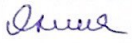

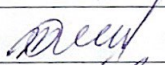

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Яхина Д.И.		18.12.18г.
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		18.12.18г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Н.В.		18.12.18г.
Специалист Учебного управления	Кушнина И.В.		21.12.18г.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Правовая лексика» – формирование и развитие коммуникативных навыков, достижение риторической грамотности будущих специалистов в области права.

Задачи:

1. расширение общегуманитарного кругозора будущих юристов в рамках правовой лексики;
2. приобщение к основам современного риторического образования;
3. знакомство с мастерством публичного выступления, основными законами современной риторики;
4. подготовить будущих юристов к произнесению судебной речи;
5. дать студентам представление об основах полемического мастерства; привить знания в области делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина по выбору входит в вариативную часть блока 1. Дисциплины (Модули) ООП по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина «Правовая лексика» читается на четвертом курсе (8 семестре) и 5 курсе (9 семестр) и завершается зачетом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Межпредметная связь дисциплины «Правовая лексика» выражается во взаимосвязи с историко-правовыми науками (историей государства и права зарубежных стран, историей государства и права России), теорией государства и права, отраслевыми юридическими науками (конституционным правом, гражданским правом (часть 1 и 2), административным правом), а также с философией, экономикой, правовой социологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая лексика».

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать:** понятие правовой риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, риторический канон и судебное красноречие, риторические приемы, особенности делового общения.

•**Уметь:** проводить риторический анализ услышанного и прочитанного текста (записи судебной речи юристов); формировать текст с учетом его адресата; видеть риторические неудачи и просчеты в речи; управлять вниманием аудитории; использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным; аргументировать свою точку зрения; вести дискуссию и эффективно участвовать в ней; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность.

•**Владеть:** максимально полно возможностями русского языка и риторическими приёмами; нормами русского литературного языка, навыками стилистического редактирования, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, владение навыками устной речи, как диалогической, так и монологической (устное публичное выступление, беседа, консультирование, переговоры, совещание, судебное состязание, допрос, выступление в суде);

4. Структура и содержание дисциплины «Правовая лексика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов):

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекция	практические	СР	
1.	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста. Качества хорошей юридической речи.	8		1	-	16	беседа
2.	Устная и письменная	8		1	2	16	Устные выступления

	формы речи. Невербальные средства профессиональной коммуникации юриста.						
	Итого за 8 семестр			2	2	32	
3.	Функциональные разновидности речи юриста. Научный стиль. Жанры научных работ по юриспруденции. Публицистический стиль. Жанровая специфика газетных материалов на правовую тему. Официально-деловой стиль. Язык и стиль юридических документов.	9		2	-	12	анализ языковых особенностей научных и деловых текстов.
4.	Общение в юридической практике.	9		-	-	12	Выполнение проверочных работ
5.	Ораторика. Риторический канон классической риторики.	9		-	-	12	Устные выступления
6.	Судебная речь – как жанр ораторского искусства. Композиция судебной речи. Средства речевого воздействия в судопроизводстве.	9		-	2	16	Анализ текстов судебной речи; ролевая игра «Судебное заседание»
7.	Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности юриста.	9		-	-	12	анализ стратегии речевого поведения в конкретных ситуациях; участие в дискуссии.
	Итого за 9 семестр			2	2	64	зачет (4)

Содержание дисциплины

Тема 1. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста. Качества хорошей юридической речи. Язык и речь. Функции языка и речи. Речь, дискурс, текст. Типы текстов. План и содержание текста. Структура текста. Целостность и связность текста, его коммуникативные свойства. Понятие коммуникативных неудач, необходимость их предупреждения. Качества хорошей речи.

Тема 2. Устная и письменная формы речи. Невербальные средства профессиональной коммуникации юриста. Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов. Национальная специфика невербальной коммуникации.

Тема 3. Функциональные разновидности речи юриста. Научный стиль. Жанры научных работ по юриспруденции. Публицистический стиль. Жанровая специфика газетных материалов на правовую тему. Официально-

деловой стиль. Язык и стиль юридических документов. Стилистическое богатство литературной речи. Основные функциональные стили русского языка. Разговорная и книжная речь. Художественная речь. Научный стиль и его разновидности. Жанры научной речи. Деловой стиль и деловое общение, их жанры. Законы и формулы делового общения. Конфликтообразующие формулы обыденного общения. Принципиальные различия устной и письменной речи (формы речи), диалогического и монологического видов речи. Разграничение разговорной, просторечной и жаргонной речи. Речь и языковая личность. Жанры юридических текстов. Язык и стиль процессуально-правовых документов. Этикет в деловом письме.

Тема 4. Общение в юридической практике. Виды делового общения. Беседа, её важнейшие разновидности. Стратегии поведения в беседе. Виды слушания. Принципы эффективного слушания. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства.

Тема 5. Ораторика. Риторический канон классической риторики. Понятие риторики. Общая и частная риторика. Сообщение, убеждение, воздействие. Риторические законы. Правила развертывания речи, способы ориентации речи на собеседника, адресата. Истинные и мнимые адресаты и адресанты речи. Речевая композиция. Риторические фигуры, уместность и неуместность их использования. Типы речевого поведения. Конфликтное поведение. Причины возникновения конфликтов и способы их предупреждения и преодоления. Понятие коммуникативных неудач. Их типы и причины.

Тема 6. Судебная речь – как жанр ораторского искусства. Композиция судебной речи. Средства речевого воздействия в судопроизводстве.

Назначение судебной речи. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме. Особенности французского судебного красноречия XVIII-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции. Образ оратора в судебной риторике. Поведение оратора в аудитории. Основные требования к публичному выступлению. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления. Конвенции судебного общения. Специфика языка права. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог. Стилиевые характеристики судебной речи. Логическая структура судебной речи (вступление, главная часть, заключение). Лингвистический аспект композиции. Экспрессивность судебной речи. Средства эмоционального воздействия. Виды судебных речей. Обвинительная речь. Защитительная речь. Реплика. Напутственное слово председательствующего. Профессиональная этика в речи юриста. Этика судебных прений

Тема 7. Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности юриста. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора. Теория аргументации. Мастерство публичного выступления (речевое поведение оратора, управление вниманием аудитории). Стратегии и тактики общения. Спор. Дискуссия.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся; практические занятия, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельную работу обучающихся.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (самостоятельная подготовка докладов/презентаций по предложенным темам, разбор конкретных речевых ситуаций, анализ ошибок в речи, реферирование научной литературы по актуальным проблемам речевой коммуникации) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не должны составлять более 50% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Правовая лексика» может быть реализована с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы

- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- студент должен выполнить реферат/ подготовить сообщение на одну из приведенных тем:

Темы рефератов и сообщений по дисциплине «Правовая лексика».

1. Речь в профессиональной деятельности юриста. Качества хорошей юридической речи.
2. Точность словоупотребления в речи юриста.
3. Невербальный язык и его роль в изучении личности подсудимого.
4. Иностранные слова в юридических документах.
5. Деловой стиль в речи юриста.
7. Жанры деловой речи.
8. Особенности юридической публичной речи (стилевое разнообразие).
9. Особенности юридической терминологии.
10. Язык юридической науки.
11. Жанры научной юридической речи.
12. Разговорные структуры в речи юриста.
13. Ораторское мастерство. Судебное красноречие.
14. Общение в юридической практике. Классификация видов делового общения. Основы ведения деловой беседы.
15. Слушание как вид речевой деятельности, способы и виды слушания.
16. Риторический канон: изобретение содержания речи (*инвенция*).
17. Риторический канон: расположение изобретенного (*диспозиция*).
18. Риторический канон: словесное выражение (*элокуция*).
19. Культура ведения полемики применительно к правовой сфере. Основные виды аргументов и структура доказательства.
20. Виды аргументов. Способы и правила аргументации.
21. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
22. Ораторское искусство в Древней Греции: основные периоды, идеи, имена. Судебное красноречие в Древней Греции.
23. Основные этапы развития римской риторики. Судоговорение в Древнем Риме.
24. Особенности французского судебного красноречия XVIII-XIX вв.
25. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов, виды ответов.
26. Виды судебных речей: обвинительная речь.
27. 2728. Виды судебных речей: защитительная речь.
28. Структура и виды доказательства.

29. Виды судебных речей: реплика
30. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.
31. Стилиевые характеристики судебной речи.
32. Композиция судебной речи.
33. Профессиональная этика юриста в судебном процессе.
34. Значение звуковой организации речи.
35. Средства эмоционального воздействия в судебной речи.
36. Современные толковые словари на службе у юриста.

**Вариант теста для проведения текущего контроля по дисциплине
«Правовая лексика»**

Укажите правильные ответы:

- 1. Речевое мастерство юриста включает в себя:**
 1. ясность и доступность высказывания;
 2. монотонность речи
 3. логичность речи;

- 2. Закон гармонизирующего общения требует, чтобы ...**
 1. слушатель с помощью говорящего был сориентирован в «пространстве» речи
 2. речевое общение возможно только при диалогическом взаимодействии участников речевой ситуации

- 3. Фигуры речи – это ...**
 1. противопоставление внутри одной и той же фразы
 2. особые формы синтаксических конструкций, с помощью которых усиливается выразительность речи, усиливается сила воздействия её на адресата
 3. употребление слова или выражения в переносном значении

- 4. Аристотель в «Риторике», раскрывая суть ораторского искусства, говорит о единстве трёх его элементов: оратора, предмета речи и ...**
 1. слушателя
 2. содержательной стороны
 3. композиции речи
 4. языкового оформления

- 5. . Выделяют объективные и субъективные параметры при характеристике аудитории. Объективными параметрам портрета аудитории являются...**
 1. демографическая характеристика
 2. интеллектуальная характеристика
 3. наличие запроса на информацию
 4. отношение к мыслям оратора

6. Судебное красноречие не включает в себя речь ...

1. агитаторскую
2. обвинительную
3. защитительную
4. самозащитительную речь обвиняемого

7. Традиционно риторика включает 5 разделов: инвенцию (изобретение), (расположение), элокуцию (украшение, выражение), акцию (действие, исполнение), меморию (память).

- 1 дедукцию
- 2.индукцию
- 3.диспозицию
4. аргументацию

8. Воздействие на человека с целью побудить его сделать что-либо неосознанно или вопреки его собственному желанию, мнению, первоначальному намерению называется...

- 1.речевым воздействием
- 2.обращение к интересам собеседникам
3. манипулированием
- 4.логическое давление

9. . В России интенсивное развитие судебной риторики началось после года

- 1.1864 г.
- 2.1861 г.
3. 1917 г.
- 4.1937 г.

10. Речь, которую произносит председательствующий в судебном заседании перед удалением коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта называется...

1. репликой
2. напутственным словом

11. Судебная речь – это ...

- 1.монолог
2. диалог
3. диалогизированный монолог

12. Судебную речь отличает ...

1. конкретность
- 2.правдивость
3. абстрактность
4. объективность

13. Тезис, аргумент, демонстрация входят в состав ...

1. заключения
2. инвенцию
3. логической операции доказательства

14.... – это межличностное речевое общение, предполагающее обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией, направленное на решение той или иной проблемы.

1. светская беседа
2. дружеская беседа
3. деловая беседа

15. ... называется такой вид слушания, который не предполагает выраженной реакции на услышанное.

1. рефлексивное
2. нерефлексивное

16. К видам деловой беседы относят

1. кадровую беседу
2. светскую беседу
3. дисциплинарную беседу
4. проблемную беседу

17. Ошибкой в деловой беседе считается ...

1. совместный анализ проблемы
2. отсутствие интереса к проблемам собеседника
3. игнорирование состояния собеседника
4. проявление авторитарности в беседе

18. Эмпатическое слушание – это вид слушания, при котором

1. слушающий может отвлекаться на время от канвы рассуждения или повествования и погружаться в свои
2. слушающий пытается поставить себя на место говорящего и действовать исходя из представлений о мотивах его чувств.
3. в процессе восприятия речи позиции и интересы говорящего отделяются от его эмоций,

19. По характеру взаимоотношений между сторонами различают следующие виды переговоров

1. партнерские
2. конкурентные
3. дипломатические
4. конфронтационные

20. Нежелательно употреблять в деловом общении фразу...

1. Для вас имеет смысл...
2. Лучше всего было бы...
3. Вы должны...
4. Решите, как это лучше сделать...

21. К видам спора относятся

1. дискуссия
2. прения
3. рекламация
4. дебаты

22. Пропонент – это ...

1. Участник спора, выдвигающий и доказывающий тезис
2. тот, кто опровергает выдвинутый другим тезис

23. Обструкция – это

1. прием, основанный на применении откровенно льстивых комплиментов оппоненту.
2. намеренный срыв спора, который относится к грубым механическим уловкам, при которых перебивают противника, не дают ему говорить, явно показывают свое нежелание слушать оппонента

24. Тактика оппонента представляет собой ...

1. защиту с переходом в наступление.
2. состоит в «нападении»

25. Уловкой в споре называется...

1. умение правильно определить предмет спора и выделить пункты разногласий.
2. всякий прием, с помощью которого хотят облегчить спор для себя и затруднить для противника.
3. правильное использование понятий.

26. . Дискуссия это–

1. просто спор, а такой, при котором имеется конфронтация, противостояние, противоборство сторон, идей и речей; необходимо одержать победу над противником, отстоять и утвердить собственную позицию.
2. публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставления разных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

27. К источникам рациональных аргументов относятся ...

1. заведомо истинные суждения

2. довод к аудитории
3. факты
4. авторитеты

28. При какой стратегии участники спора стремятся найти истину, понять позиции, тезисы и оценить доказательства оппонента?

1. конфликтная
2. конструктивная

28. . «Чтение в сердцах» – это уловка в споре, суть которой заключается в том, что

1. один из участников обсуждения затрудняется подобрать необходимый аргумент, пытается уйти от поражения или сделать его не столь заметным.
2. в процессе рассуждения спорщики смещают время действия, подменяют то, что справедливо для прошлого и настоящего, тем, что произойдет в будущем.
3. оппонент не столько разбирает слова противника, сколько ссылается на те мотивы, которые заставили его их высказать.

29. Аргумент к авторитету – это ошибка

1. относительно тезиса
2. в аргументах

30. Доводы к человеку или аудитории – это

1. это высказывания, воздействующие на эмоции, волю, апеллирующие к интересам публики.
2. это законы, теории, аксиомы и т.д., традиционно принятые в данном человеческом сообществе как безусловно верные.
3. доводы, которые рекомендуется использовать при признаках поражения или решительном штурме.

Для проведения промежуточной аттестации по результатам усвоения дисциплины студент должен знать следующие вопросы.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая лексика»

1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.
2. Специфика правовой лексика.
3. Устная и письменная форма речи в профессиональной деятельности юриста.
4. Невербальные средства общения.
5. Функциональные разновидности речи юриста.

6. Научный стиль. Жанры научных работ по юриспруденции
7. Юридические документы как разновидность официально-деловой речи.
8. Публицистический стиль. Жанровая специфика газетных материалов на правовую тему.
9. Понятие риторики. Основные законы современной риторики. Ораторское искусство в Древней Греции: основные периоды, идеи, имена. Судебное красноречие в Древней Греции.
10. Древнеримский период развития риторики. Роль Цицерона – оратора и теоретика риторики. Судоговорение в Древнем Риме.
11. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути дальнейшего развития европейской риторики.
12. Пути развития отечественной риторики. Риторика М.В. Ломоносова. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.
13. Этапы подготовки публичного выступления. Античный риторический канон (общая характеристика).
14. Этапы классического риторического канона: *инвенция*.
15. Этапы классического риторического канона: *диспозиция*.
16. Этапы классического риторического канона: *элокуция* (тропы, риторические фигуры, риторические приёмы).
17. Общение в юридической практике. Виды делового общения. Основы ведения деловой беседы.
18. Юридические документы как разновидность официально-деловой речи. Жанры юридических текстов. Язык и стиль процессуально-правовых документов.
19. Дискуссия, спор, полемика; их место в системе делового общения. Основные виды аргументов и структура доказательства. Правила ведения спора.
20. Культура спора в юридической практике. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
21. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов.
22. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: виды ответов.
23. Основы мастерства публичного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении.
24. Отличительные черты судебной речи.
25. Композиция судебной речи.
26. Конвенции судебного общения.
27. Виды судебных речей: обвинительная речь.
28. Виды судебных речей: защитительная речь.
29. Виды судебных речей: реплика.
30. Стилиевые характеристики судебной речи.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При реализации дисциплины «Правовая лексика» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon обучение проводится по электронному образовательному курсу Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс] : Электронный образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014. - <http://oec.sgu.ru/> , ID 711, разработанному в соответствии с П1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon». Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	20	0	20	10	0	0	0	50
9	10	0	20	10	0	0	10	50
Итого	30	0	40	20	0	0	10	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др., за один семестр – от 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Устные ответы – от 0 до 5 за каждое, итого не более 20 баллов.

Самостоятельная работа

Письменные работы и устные сообщения – от 0 до 10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация-

не предусмотрено

9 семестр**Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др., за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Устные ответы – от 0 до 5 за каждое, итого не более 20 баллов.

Самостоятельная работа

Письменные работы и устные сообщения – от 0 до 10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация - зачёт

Во время зачёта студент-бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу – от 0 до 10 баллов.

От 0 до 5 баллов – «не зачтено»;

От 6 до 10 баллов – «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 и 9 семестр – 100 баллов.

Таблица 2. Таблица перерасчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Правовая лексика» в оценку (зачёт):

70 баллов и более	«зачтено»
меньше 70 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Текст] : учебник / М. В. Марьева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. (ЭБС «Инфра-М»)

б) дополнительная литература

Брусенская Л.А. Юридическая риторика – М., 2015.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г Деловая риторика.-М., 2016

Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – М., 2014. (ЭБС «Инфра-М»)

Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение. М., 2016.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.grammar.ru – электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка
2. www.gramota.ru - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка
3. www.elitarium.ru – статьи специалистов в области межличностного и делового общения

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,

Автор



Яхина Д.И.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Программа актуализирована на заседании кафедры теории государства и права от *21 декабря* 2018 года, протокол № 5.