

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Толкунов Н.С.		29.06.23
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		29.06.23
Заведующий кафедрой	Вилков А.А.		29.06.23
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

**знать:** историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

**уметь:** использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

**владеть:** способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Политология» (Б1.В.02) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООП подготовки специалиста по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Данная дисциплина реализуется во 2 семестре и предполагает в качестве отчетности – зачёт.

«Политология» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. Она имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим университетским образованием «Политология» способствует его профессиональному становлению и гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту составить представление об основных политических процессах, протекающих в современном мире. Изучение «Политологии» имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

«Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками, такими как «История», «Философия», «Теория государства и права». Преподавание «Политологии» призвано дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Дисциплина обеспечивает понимание студентами своеобразия политического развития России, знакомит их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии, учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Политология»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>1.1_С.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<u>Знает</u> основные приемы и методы анализа проблемных ситуаций в политике и общественно-политических отношениях <u>Умеет</u> вычленять необходимые для анализа политики эмпирические данные, отражающие, социально-экономические, социокультурные особенности различных социальных групп; <u>Владеет</u> методами использования аналитических инструментов в целях анализа и оценки политики
	<b>1.2_С.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках	<u>Знает</u> алгоритм поиска информации для анализа проблемных ситуаций в политике и общественно-политических отношениях <u>Умеет</u> находить эмпирические

	<p>выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>данные, необходимые для анализа и подготовки алгоритмов разрешения проблемных ситуаций в политике и общественно-политических отношениях;  <u>Владеет</u> навыками упорядочивания и объективного анализа эмпирических данных, о проблемных ситуациях в политике и общественно-политических отношениях.</p>
	<p><b>1.3_С.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><u>Знает</u> основные виды стратегий достижения целей в межличностных и межгрупповых коммуникациях в сфере политики и общественно-политических отношений  <u>Умеет</u> разрабатывать этапы и конкретные шаги достижения поставленных целей, находить компромиссные и конструктивные позиции в рамках межличностных и групповых коммуникаций в сфере политики и социально-политических отношений  <u>Владеет</u> практическими навыками планирования деятельности по реализации поставленных целей в сфере политики и социально-политических отношений</p>
<p><b>УК-5</b>  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>1.1_С.УК-5.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p><u>Знает</u> основные характеристики и виды поведения людей и <u>социокультурные и социально-психологические мотивы их поведения в сфере МПХ отношений</u>;  <u>Умеет</u> <u>вычленять необходимые для анализа эмпирических данных, отражающих социокультурные и социально-психологические особенности различных социальных групп</u>;  <u>Владеет</u> <u>методами использования аналитических инструментов в целях анализа и оценки социальных обычаев и различий в поведении людей.</u></p>
	<p><b>1.2_С.УК-5.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><u>Знает</u> <u>особенности и характеристики</u> недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  <u>Умеет</u> создавать предпосылки для</p>

		<u>формирования</u> недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Владеет навыками создавать <u>благоприятную социально-</u> <u>психологическую среду для</u> <u>формирования</u> недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия	КСР		
					Общая трудоем кость	Из них – практичес кая подготовк а		
1	Политология как научная и учебная дисциплин	2	1	1	2	0	5	Блиц-опрос  Участие в дискуссии
2	Идейные истоки политической науки.	2	2	-	-	0	3	Блиц-опрос  Участие в практикуме
3	Политическая власть	2	3	1	2	0	3	Блиц-опрос  Участие в деловой игре
4	Политическая система общества.	2	4	2	2	0	3	Блиц-опрос  Участие в практикуме

5	Политические режимы	2	5	-	-	0	3	Блиц-опрос Участие в дискуссии
6	Государство как основной институт политической системы	2	6-7	2	2	0	3	Блиц-опрос Участие в деловой игре
7	Выборы и избирательные системы.	2	8	1	-	0	3	Блиц-опрос Участие в практикуме
8	Политические партии и партийные системы	2	9-10	-	2	0	3	Блиц-опрос Участие в практикуме
9	Социальные группы и группы интересов в политике	2	11	-	-	0	3	Блиц-опрос Участие в практикуме
10	Политическое лидерство и политическая элита	2	12	-	-	0	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
11	Политическая культура и политическое сознание.	2	13	-	2	0	3	Блиц-опрос Участие в деловой игре
12	Политические идеологии	2	14	1	2	0	3	Блиц-опрос Участие в дискуссии
13	Политический процесс. Политические конфликты	2	15	-	2	0	3	Блиц-опрос Участие в практикуме
14	Политическое развитие и политическая модернизация.	2	16	-	-	0	3	Блиц-опрос Участие в дискуссии
15	Мировая политика и международные отношения	2	17-18	-	-	0	3	Блиц-опрос Участие в дискуссии
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	<b>Зачёт</b>
	<b>Итого: 72ч.</b>			<b>8</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.**

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей 19-20 вв.: А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и другие. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Развитие политической науки после второй мировой войны. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

### **Тема 2. Идеиные истоки политической науки**

Политическая мысль как объект политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и ее соотношение с другими общественными науками. Предмет политологии. Закономерности, изучаемые политической наукой. Функции политологии, ее политическое значение.

Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Учебный курс политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

### **Тема 3 Политическая власть.**

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема демократизации и повышения действенности власти в России. Институциональные аспекты политики.

### **Тема 4. Политическая система общества**

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности. Социальные функции политики.

Типология политических систем. Критерии классификации: формационные и цивилизационные. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические. Субнациональные политические системы: сельские общины, племенные сообщества, города, религиозные общности.

Сущность и направления демократизации политических систем различных типов.

Политическая система России: становление сущности и основные направления развития. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

### **Тема 5. Политические режимы**

Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.

Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Арэнд об особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Культ личности. Государство и партии. Особенности политической культуры.

Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом.

Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе.

Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

### **Тема 6 . Государство как основной институт политической системы общества**

Эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Античные концепции: Конфуций, Аристотель, Полибий. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н.Макиавелли на государство. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизаторские концепции. Марксизм-ленинизм о государстве. Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития.

Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства.

Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации. Тенденции в развитии государства и его будущее.



## **Тема 7. Выборы и избирательные системы.**

Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Выборы и референдумы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики.

## **Тема 8. Политические партии и партийные системы.**

Понятие политической партии. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Партии Древней Греции и Древнего Рима. Политические клубы и группировки эпохи феодализма - предшественники политических партий.

Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий в России.

Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политические доктрины партий. Внешние и внутренние функции партий.

Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Партии кадровые и массовые, консервативные и революционные, легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные, партии-лидеры и партии-аутсайдеры. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе.

Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.

## **Тема 9. Социальные группы и группы интересов в политике.**

Понятие "субъект" и "объект" политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.

Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсервизм в политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества. "Всеобщая декларация прав человека", конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности.

Социальные группы как субъекты политики. Социально-классовые, социально-профессиональные, социально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные группы и их специфические интересы. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Нейтральность, политиканство. Малые группы и их влияние на политический процесс.

Понятие и классические концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества.

Изменения в социальной структуре современного общества. Взаимоотношения поколений и их политическое регулирование. Место и роль молодежи в социальном процессе. Политическая характеристика социальных сил поддержки и торможения реформ в России.

## **Тема 10 Политическое лидерство и политическая элита.**

Массовизация в политике. Роль элиты в правящей группе общества. Лидерство. Природные свойства лидера. Л.Н.Гумилев: человек - часть биосферы. Пассивность человека. Взгляды Н.Макиавелли на лидера в "Государстве". Тактика политической борьбы ("правитель - лев" и "правитель - лисица"). Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода.

Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл).

Социологические основы метода "политического портрета" лидера. Культ личности. Историческая роль лидера.

Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. Аналогия элитаризма в рамках христианского и мусульманского общественно-политического идеала. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль. Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.

Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.

## **Тема 11. Политическая культура.**

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преимущество и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

## **Тема 12. Политические идеологии и течения.**

Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Виды и формы идеологий.

Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее.

Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция

либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма.

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии.

Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотрекцизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

### **Тема 13. Политический процесс. Политические конфликты**

Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах.

Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения. Формы и методы политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Толпа как объект и субъект политики.

Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие, его понятие. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическое развитие современной России.

Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.

### **Тема 14. Политическое развитие и политическая модернизация.**

Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие –предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия.

Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Особенности политического развития России. Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет). Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные. Особенности переходного общества в процессе политической модернизации (на примере России).

### **Тема 15. Мировая политика и международные отношения.**

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных

отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Россия и Европейское сообщество.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) «Политология».**

При подготовке и проведении занятий по данной дисциплине преподаватель должен руководствоваться как общими учебно-методическими установками (научность, системность, доступность, последовательность, преемственность, наличие единой внутренней логики курса, его связь с другими предметами), так и специфическими особенностями дисциплины «Политология» (её прикладной направленностью, потребностью в постоянном наполнении новым текущим политическим материалом).

Для обеспечения эффективности и прикладной результативности усвоения учебных материалов используются в качестве самостоятельных деловые и ролевые игры, а также разбор конкретных ситуаций по принятию политических решений, проведению политических переговоров, обеспечению партийных и иных политических кампаний, формированию персональных и институализированных имиджей. Для формирования лидерских качеств и качеств политического консультанта проводятся тренинги по выступлению перед «конкретной» аудиторией (обозначенной преподавателем), «публичные» дискуссии по злободневным политическим проблемам. Используются также встречи с региональными лидерами политических партий, известными журналистами и общественными деятелями. Предусмотрены также посещения заседаний Саратовской областной Думы для ознакомления с регламентом и конкретной процедурой принятия законов. В ходе чтения лекций и проведения практических занятий используются визуальные материалы с помощью компьютерных технологий. При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*- для слабовидящих:*

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*- для глухих и слабослышащих:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Политология» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 48 часов.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются как традиционные, проверенные временем, способы работы студентов (чтение и конспектирование научной и учебной литературы), но и современные, на основе использования интернет- и иных компьютерных технологий.

Конкретные задания по отдельным разделам приводятся в планах практических занятий. Для более четкой координации самостоятельной работы обучающихся используются индивидуальные и групповые консультации. Контроль осуществляется в виде подготовки и сдачи письменных рефератов, докладов на практических занятиях, а также в виде эссе по конкретным политологическим проблемам.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При изучении дисциплины следует особое внимание обращать на термины и определения. Они зачастую специфичны, несут в себе сложную смысловую нагрузку, от правильного их уяснения и использования зависит грамотное, квалифицированное применение их на практике.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного

ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных и практических занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей, так называемых «тонкостей» рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в области политологии, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации (приложение 1).

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов, эссе). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается в конце семестра.

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-15	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, подготовка докладов и сообщений на практическое занятие	<p>1) Кравченко А.И. Политология: Учебник. М., 2015.;</p> <p>2) Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт».</p> <p>3) Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов</p> <p>4) Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц.</p>

<b>Итого часов на самостоятельную работу – 48.</b>		

## **6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения**

1. Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика.
4. Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти
6. Эволюция теории разделения властей.
7. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. Организация и структура государственных органов власти.
9. Государственно-территориальное устройство.
10. Современные представления о государстве.
11. Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.
12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Политический режим во Франции, Италии, Испании, России (на выбор)
16. Характерные черты современного гражданского общества в России.
17. Основные принципы правового социального государства.
18. Человек и политика.
19. Объективные и субъективные условия участия социальных групп в политике.
20. Корпоративные интересы и лоббизм.
21. Харизматические лидеры в политике.
22. Политические портреты современных лидеров (по выбору студентов).
23. Власть и элита в российском обществе.
24. Политическая элита в постсоветской России.
25. Партийные системы современного мира.
26. Политические партии России: проблемы становления и развития.
27. Нужны ли партии России?
28. Политическое сознание и политическое поведение.
29. Истоки и традиции русской политической культуры.
30. Психологический фактор в политике.
31. Социал-демократия сегодня.
32. Христианско-демократическая идеология.
33. Евразийство и неоевразийство в политико-идеологическом процессе в России
34. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.
35. Политическое участие: сущность, уровни, формы.
36. Современные концепции политической модернизации.
37. Демократический транзит как стадийная модель политического развития.
38. Российская идентичность в контексте модернизации.
39. Реформы и контрреформы в истории России.

### 6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политология» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Политология» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Политология», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Политология» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно



максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1–6, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 7.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	40	20	0		30	100
Итого	10	0	40	20	0		30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр

*Лекции – от 0 до 10 баллов*

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

*Практические занятия – от 0 до 40 баллов*

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

*Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов*

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-2 баллов;

Подбор основных источников – 0-2 баллов;

Качество работы с источниками – 0-2 баллов;  
Уровень владения методами исследований – 0-5 баллов;  
Верифицируемость полученных выводов – 0-5 баллов.  
*Автоматизированное тестирование – не предусмотрено*  
*Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены*  
*Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов*

Промежуточная аттестация проводится в форме теоретического *зачёта* путем устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;  
ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;  
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;  
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Политология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политология» в оценку (зачёт):

60 и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Менее 60 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политология».**

### **а) Литература:**

1. Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2017. - 444, [4] с.: ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-23347-2 А995902-ОХФ
2. Политология для всех факультетов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского"; под ред. А.А. Вилкова. – Саратов: Саратовский источник, 2016. - 239, [1] с.: табл., фото цв. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91879-592-7 А995795-ОХФ, А995796-ОХФ-ЧЗ-6, А995797-ОХФ-ЧЗ-4
3. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва :Юрайт : Издательский Дом Юрайт, 2011. - 803, [13] с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0974-6 (Издательство Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1032-5 (Издательский Дом Юрайт) : 567.82 р.Рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. об-ния по клас. унив. образованию для студентов вузов в качестве учеб. по дисциплине "Политология"

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- ОС Windows
- пакет программ Microsoft Office
- Электронное учебное пособие «Политология: теоретические основы и методологические аспекты»
- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni
- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ»

Издательство “Российская политическая энциклопедия” – <http://www.rosspen.org>; каталоги интернет-магазина “Библио-глобус” – <http://www.biblio-globus.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsosman.edu.ru>

Портал Российского гуманитарного университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Библиотека Гумер–Политология: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Портал журнала «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>

Портал журнала «Proetcontra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>

Портал журнала «Социс»: <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>

Портал журнала Общественные науки и современность: <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

Портал журнала «Политический журнал»: <http://www.politjournal.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология».**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная интерактивной доской с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор: ассистент кафедры политических наук Н.С. Толкунов

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 13 от «29» июня 2023 года.