

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.

"29" июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Толкунов Н.С.		29.06.23
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		29.06.23
Заведующий кафедрой	Вилков А.А.		29.06.23
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

знать: историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Политология» (Б1.В.02) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООП подготовки специалиста по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Данная дисциплина реализуется во 2 семестре и предполагает в качестве отчетности – зачёт.

«Политология» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. Она имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим университетским образованием «Политология» способствует его профессиональному становлению и гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту составить представление об основных политических процессах, протекающих в современном мире. Изучение «Политологии» имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

«Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками, такими как «История», «Философия», «Теория государства и права». Преподавание «Политологии» призвано дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Дисциплина обеспечивает понимание студентами своеобразия политического развития России, знакомит их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии, учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

3. Результаты обучения по дисциплине «Политология»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1_С.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<u>Знает</u> основные приемы и методы анализа проблемных ситуаций в политике и общественно-политических отношениях <u>Умеет</u> вычленять необходимые для анализа политики эмпирические данные, отражающие, социально-экономические, социокультурные особенности различных социальных групп; <u>Владеет</u> методами использования аналитических инструментов в целях анализа и оценки политики
	1.2_С.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках	<u>Знает</u> алгоритм поиска информации для анализа проблемных ситуаций в политике и общественно-политических отношениях <u>Умеет</u> находить эмпирические

	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	данные, необходимые для анализа и подготовки алгоритмов разрешения проблемных ситуаций в политике и общественно-политических отношениях; <u>Владеет</u> навыками упорядочивания и объективного анализа эмпирических данных, о проблемных ситуациях в политике и общественно-политических отношениях.
	1.3_С.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<u>Знает</u> основные виды стратегий достижения целей в межличностных и межгрупповых коммуникациях в сфере политики и общественно-политических отношений <u>Умеет</u> разрабатывать этапы и конкретные шаги достижения поставленных целей, находить компромиссные и конструктивные позиции в рамках межличностных и групповых коммуникаций в сфере политики и социально-политических отношений <u>Владеет</u> практическими навыками планирования деятельности по реализации поставленных целей в сфере политики и социально-политических отношений
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_С.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<u>Знает</u> основные характеристики и виды поведения людей и <u>социокультурные и социально-психологические мотивы их поведения в сфере МПХ отношений</u> ; <u>Умеет вычленять необходимые для анализа эмпирических данных, отражающих социокультурные и социально-психологические особенности различных социальных групп</u> ; <u>Владеет</u> методами использования аналитических инструментов в целях анализа и оценки социальных обычаев и различий в поведении людей.
	1.2_С.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<u>Знает</u> особенности и характеристики недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; <u>Умеет</u> создавать предпосылки для

		<u>формирования</u> недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Владеет навыками создавать <u>благоприятную социально-</u> <u>психологическую среду для</u> <u>формирования</u> недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия	КСР		
					Общая трудоем кость	Из них – практичес кая подготовк а		
1	Политология как научная и учебная дисциплин	2	1	2		0	4	Блиц-опрос Участие в дискуссии
2	Идейные истоки политической науки.	2	2	-	2	0	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
3	Политическая власть	2	3	2	2	0	2	Блиц-опрос Участие в деловой игре
4	Политическая система общества.	2	4	2	2	0	4	Блиц-опрос Участие в практикуме

5	Политические режимы	2	5	-	2	0	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
6	Государство как основной институт политической системы	2	6-7	2	2	0	4	Блиц-опрос Участие в деловой игре
7	Выборы и избирательные системы.	2	8	2	2	0	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
8	Политические партии и партийные системы	2	9-10	2	2	0	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
9	Социальные группы и группы интересов в политике	2	11	-	-	0	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
10	Политическое лидерство и политическая элита	2	12	-	-	0	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
11	Политическая культура и политическое сознание.	2	13	-	2	0	2	Блиц-опрос Участие в деловой игре
12	Политические идеологии	2	14	2	2	0	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
13	Политический процесс. Политические конфликты	2	15	-	2	0	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
14	Политическое развитие и политическая модернизация.	2	16	-	-	0	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
15	Мировая политика и международные отношения	2	17-18	-	2	0	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	Зачёт
	Итого: 72ч.			14	22		36	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей 19-20 вв.: А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и другие. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Развитие политической науки после второй мировой войны. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

Тема 2. Идеиные истоки политической науки

Политическая мысль как объект политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и ее соотношение с другими общественными науками. Предмет политологии. Закономерности, изучаемые политической наукой. Функции политологии, ее политическое значение.

Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Учебный курс политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Тема 3 Политическая власть.

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема демократизации и повышения действенности власти в России. Институциональные аспекты политики.

Тема 4. Политическая система общества

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности. Социальные функции политики.

Типология политических систем. Критерии классификации: формационные и цивилизационные. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические. Субнациональные политические системы: сельские общины, племенные сообщества, города, религиозные общности.

Сущность и направления демократизации политических систем различных типов.

Политическая система России: становление сущности и основные направления развития. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Тема 5. Политические режимы

Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.

Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Арэнд об особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Культ личности. Государство и партии. Особенности политической культуры.

Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом.

Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе.

Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

Тема 6 . Государство как основной институт политической системы общества

Эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Античные концепции: Конфуций, Аристотель, Полибий. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н.Макиавелли на государство. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизаторские концепции. Марксизм-ленинизм о государстве. Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития.

Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства.

Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации. Тенденции в развитии государства и его будущее.

Тема 7. Выборы и избирательные системы.

Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Выборы и референдумы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики.

Тема 8. Политические партии и партийные системы.

Понятие политической партии. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Партии Древней Греции и Древнего Рима. Политические клубы и группировки эпохи феодализма - предшественники политических партий.

Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий в России.

Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политические доктрины партий. Внешние и внутренние функции партий.

Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Партии кадровые и массовые, консервативные и революционные, легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные, партии-лидеры и партии-аутсайдеры. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе.

Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.

Тема 9. Социальные группы и группы интересов в политике.

Понятие "субъект" и "объект" политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.

Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсервизм в политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества. "Всеобщая декларация прав человека", конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности.

Социальные группы как субъекты политики. Социально-классовые, социально-профессиональные, социально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные группы и их специфические интересы. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Нейтральность, политиканство. Малые группы и их влияние на политический процесс.

Понятие и классические концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества.

Изменения в социальной структуре современного общества. Взаимоотношения поколений и их политическое регулирование. Место и роль молодежи в социальном процессе. Политическая характеристика социальных сил поддержки и торможения реформ в России.

Тема 10 Политическое лидерство и политическая элита.

Массовизация в политике. Роль элиты в правящей группе общества. Лидерство. Природные свойства лидера. Л.Н.Гумилев: человек - часть биосферы. Пассивность человека. Взгляды Н.Макиавелли на лидера в "Государстве". Тактика политической борьбы ("правитель - лев" и "правитель - лисица"). Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода.

Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл).

Социологические основы метода "политического портрета" лидера. Культ личности. Историческая роль лидера.

Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. Аналогия элитаризма в рамках христианского и мусульманского общественно-политического идеала. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль. Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.

Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.

Тема 11. Политическая культура.

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преимущество и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Тема 12. Политические идеологии и течения.

Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Виды и формы идеологий.

Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее.

Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция

либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма.

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии.

Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотрекцизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

Тема 13. Политический процесс. Политические конфликты

Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах.

Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения. Формы и методы политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Толпа как объект и субъект политики.

Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие, его понятие. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическое развитие современной России.

Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.

Тема 14. Политическое развитие и политическая модернизация.

Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие –предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия.

Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Особенности политического развития России. Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет). Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные. Особенности переходного общества в процессе политической модернизации (на примере России).

Тема 15. Мировая политика и международные отношения.

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных

отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Россия и Европейское сообщество.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) «Политология».

При подготовке и проведении занятий по данной дисциплине преподаватель должен руководствоваться как общими учебно-методическими установками (научность, системность, доступность, последовательность, преемственность, наличие единой внутренней логики курса, его связь с другими предметами), так и специфическими особенностями дисциплины «Политология» (её прикладной направленностью, потребностью в постоянном наполнении новым текущим политическим материалом).

Для обеспечения эффективности и прикладной результативности усвоения учебных материалов используются в качестве самостоятельных деловые и ролевые игры, а также разбор конкретных ситуаций по принятию политических решений, проведению политических переговоров, обеспечению партийных и иных политических кампаний, формированию персональных и институализированных имиджей. Для формирования лидерских качеств и качеств политического консультанта проводятся тренинги по выступлению перед «конкретной» аудиторией (обозначенной преподавателем), «публичные» дискуссии по злободневным политическим проблемам. Используются также встречи с региональными лидерами политических партий, известными журналистами и общественными деятелями. Предусмотрены также посещения заседаний Саратовской областной Думы для ознакомления с регламентом и конкретной процедурой принятия законов. В ходе чтения лекций и проведения практических занятий используются визуальные материалы с помощью компьютерных технологий. При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Политология» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются как традиционные, проверенные временем, способы работы студентов (чтение и конспектирование научной и учебной литературы), но и современные, на основе использования интернет- и иных компьютерных технологий.

Конкретные задания по отдельным разделам приводятся в планах практических занятий. Для более четкой координации самостоятельной работы обучающихся используются индивидуальные и групповые консультации. Контроль осуществляется в виде подготовки и сдачи письменных рефератов, докладов на практических занятиях, а также в виде эссе по конкретным политологическим проблемам.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При изучении дисциплины следует особое внимание обращать на термины и определения. Они зачастую специфичны, несут в себе сложную смысловую нагрузку, от правильного их уяснения и использования зависит грамотное, квалифицированное применение их на практике.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому

списку, в результате чего на лекционных и практических занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей, так называемых «тонкостей» рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в области политологии, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации (приложение 1).

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов, эссе). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается в конце семестра.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-15	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, подготовка докладов и сообщений на практическое занятие	<p>1) Кравченко А.И. Политология: Учебник. М., 2015.;</p> <p>2) Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт».</p> <p>3) Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов</p> <p>4) Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц.</p>

Итого часов на самостоятельную работу – 36.		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика.
4. Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти
6. Эволюция теории разделения властей.
7. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. Организация и структура государственных органов власти.
9. Государственно-территориальное устройство.
10. Современные представления о государстве.
11. Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.
12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Политический режим во Франции, Италии, Испании, России (на выбор)
16. Характерные черты современного гражданского общества в России.
17. Основные принципы правового социального государства.
18. Человек и политика.
19. Объективные и субъективные условия участия социальных групп в политике.
20. Корпоративные интересы и лоббизм.
21. Харизматические лидеры в политике.
22. Политические портреты современных лидеров (по выбору студентов).
23. Власть и элита в российском обществе.
24. Политическая элита в постсоветской России.
25. Партийные системы современного мира.
26. Политические партии России: проблемы становления и развития.
27. Нужны ли партии России?
28. Политическое сознание и политическое поведение.
29. Истоки и традиции русской политической культуры.
30. Психологический фактор в политике.
31. Социал-демократия сегодня.
32. Христианско-демократическая идеология.
33. Евразийство и неоевразийство в политико-идеологическом процессе в России
34. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.
35. Политическое участие: сущность, уровни, формы.
36. Современные концепции политической модернизации.
37. Демократический транзит как стадийная модель политического развития.
38. Российская идентичность в контексте модернизации.
39. Реформы и контрреформы в истории России.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политология» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Политология» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Политология», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Политология» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно

максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1–6, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 7.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	40	20	0		30	100
Итого	10	0	40	20	0		30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 40 баллов

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-2 баллов;

Подбор основных источников – 0-2 баллов;

Качество работы с источниками – 0-2 баллов;
Уровень владения методами исследований – 0-5 баллов;
Верифицируемость полученных выводов – 0-5 баллов.
Автоматизированное тестирование – не предусмотрено
Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены
Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме теоретического *зачёта* путем устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Политология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политология» в оценку (зачёт):

60 и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Менее 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политология».

а) Литература:

1. Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2017. - 444, [4] с.: ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-23347-2 A995902-ОХФ
2. Политология для всех факультетов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского"; под ред. А.А. Вилкова. – Саратов: Саратовский источник, 2016. - 239, [1] с.: табл., фото цв. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91879-592-7 A995795-ОХФ, A995796-ОХФ-ЧЗ-6, A995797-ОХФ-ЧЗ-4
3. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва :Юрайт : Издательский Дом Юрайт, 2011. - 803, [13] с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0974-6 (Издательство Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1032-5 (Издательский Дом Юрайт) : 567.82 р.Рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. об-ния по клас. унив. образованию для студентов вузов в качестве учеб. по дисциплине "Политология"

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ОС Windows
- пакет программ Microsoft Office
- Электронное учебное пособие «Политология: теоретические основы и методологические аспекты»
- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni
- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znaniy.com», «РУКОНТ»

Издательство “Российская политическая энциклопедия” – <http://www.rosspen.org>; каталоги интернет-магазина “Библио-глобус” – <http://www.biblio-globus.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.edu.ru>

Портал Российского гуманитарного университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Библиотека Гумер–Политология: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Портал журнала «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>

Портал журнала «Proetcontra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>

Портал журнала «Социс»: <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>

Портал журнала Общественные науки и современность: <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

Портал журнала «Политический журнал»: <http://www.politjournal.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная интерактивной доской с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор: ассистент кафедры политических наук Н.С. Толкунов

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 13 от «29» июня 2023 года.