

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

Политология

Направление подготовки бакалавриата

**05.03.05 Прикладная гидрометеорология**

Профиль подготовки

**"Прикладная метеорология"**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,

2016

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Политология" является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

**знать:** историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

**уметь:** использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

**владеть:** способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока «Дисциплины (Модули)» ООП по направлению подготовки 05.03.05. «Прикладная гидрометеорология». Данная дисциплина реализуется во 7 семестре и предполагает в качестве отчетности – зачет.

«Политология» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. Она имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим университетским образованием «Политология» способствует его

профессиональному становлению и гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту составить представление об основных политических процессах, протекающих в современном мире. Изучение «Политологии» имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

«Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политологии» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Дисциплина обеспечивает понимание студентами своеобразия политического развития России, знакомит их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии, учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»**

**В результате освоения дисциплины «Политология» выпускник должен сформировать и выработать у себя:**

#### **Общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, быть подготовленным к научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности;

**владеть** навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы, быть подготовленным к проектному виду профессиональной деятельности;

**уметь** применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

### **4. Структура и содержание дисциплины «Политология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Примерные формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политология как научная и учебная дисциплин	7	1	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
2	Идейные истоки политической науки.	7	2-3	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
3	Политические идеологии	7	4	4	1	2	1	Блиц-опрос Участие в деловой игры
4	Политическая власть	7	5	4	1	2	1	Блиц-опрос Участие в практикуме
5	Политическая система общества.	7	6	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
6	Политические режимы	7	7	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в деловой игры
7	Государство как основной институт политической системы	7	8	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
8	Выборы и избирательные системы.	7	9	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
9	Политические партии и партийные системы	7	9	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
10	Социальные группы и группы интересов в политике	7	10	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в практикуме
11	Политическое лидерство и политическая элита	7	11 - 12	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в деловой игры
12	Политическая культура и политическое сознание.	7	13	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
13	Политический	7	14	4		2	2	<b>Блиц-опрос</b>

3	процесс. Политические конфликты							Участие в практикуме
1 4	Политическое развитие и политическая модернизация.	7	15	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
1 5	Мировая политика и международные отношения	7	16	5	1	2	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	

**Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений.**

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей 19-20 вв.: А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и другие. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Развитие политической науки после второй мировой войны. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

Политическая мысль как объект политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и ее соотношение с другими общественными науками. Предмет политологии. Закономерности, изучаемые политической наукой. Функции политологии, ее политическое значение.

Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Учебный курс политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

**Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.**

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема демократизации и повышения действенности власти в России. Институциональные аспекты политики.

### **Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ.**

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности. Социальные функции политики.

Типология политических систем. Критерии классификации: формационные и цивилизационные. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические. Субнациональные политические системы: сельские общины, племенные сообщества, города, религиозные общности.

Сущность и направления демократизации политических систем различных типов.

Политическая система России: становление сущности и основные направления развития. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

### **Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества**

Эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Античные концепции: Конфуций, Аристотель, Полибий. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н.Макиавелли на государство. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизаторские концепции. Марксизм-ленинизм о государстве. Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития.

Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства.

Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации. Тенденции в развитии государства и его будущее.

### **Тема 5. Типология и сравнительный анализ политических режимов**

Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделения государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.

Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Арэнд об особенностях тоталитаризма. Основные черты

тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Культ личности. Государство и партии. Особенности политической культуры.

Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом.

Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе.

Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

## **Тема 6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.**

Генезис понятия “гражданское общество”. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества.

Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах, его основные признаки, структура, звенья и принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством, преодоление деформаций в этих взаимодействиях. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.

Условия функционирования подлинно гражданского общества. Собственность индивидуума как базисное, фундаментальное обеспечение свободы личности и ассоциаций. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое внешнее условие свободы и защищенности человека. Достижение достаточно высокого уровня социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и творческой способности к полной самостоятельности при включении в тот или иной институт гражданского общества. Незыблемость и гарантия основных прав и свобод человека в сочетании с высокой ответственностью в условиях гласности, плюрализма и приоритетности правовых отношений.

Правовое социальное государство и его характерные черты. Формирование гражданского общества в Российской Федерации. Итоги и проблемы этого процесса.

## **Тема 7. Личность и социальные группы в политике.**

Понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.

Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсервизм в политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества. “Всеобщая декларация прав человека”, конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности.

Социальные группы как субъекты политики. Социально-классовые, социально-профессиональные, социально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные группы и их специфические интересы. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Нейтральность, политиканство. Малые группы и их влияние на политический процесс.

Понятие и классические концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества.

Изменения в социальной структуре современного общества. Взаимоотношения поколений и их политическое регулирование. Место и роль молодежи в социальном процессе. Политическая характеристика социальных сил поддержки и торможения реформ в России.

#### **Тема 8. Политическое лидерство.**

Массовизация в политике. Роль элиты в правящей группе общества. Лидерство. Природные свойства лидера. Л.Н.Гумилев: человек - часть биосферы. Пассивность человека. Взгляды Н.Макиавелли на лидера в "Государстве". Тактика политической борьбы ("правитель - лев" и "правитель - лисица"). Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода.

Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл).

Социологические основы метода "политического портрета" лидера. Культ личности. Историческая роль лидера.

#### **Тема 9. Политическая элита.**

Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. Аналогия элитаризма в рамках христианского и мусульманского общественно-политического идеала. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга. Интерпретация современных элит как неоднородных разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль. Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.

Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.

#### **Тема 10. Политические партии и электоральные системы. Политические организации и движения**

Понятие политической партии. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Партии Древней Греции и Древнего Рима. Политические клубы и группировки эпохи феодализма - предшественники политических партий.

Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий в России.

Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политические доктрины партий. Внешние и внутренние функции партий.



Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Партии кадровые и массовые, консервативные и революционные, легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные, партии-лидеры и партии-аутсайдеры. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе.

Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.

### **Тема 11. Политическая культура.**

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преимущество и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

### **Тема 12. Современные политические идеологии и течения.**

Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Виды и формы идеологий.

Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее.

Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма.

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии.

Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

### **Тема 13. Политические отношения и процессы**

Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах.

Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Выборы и референдумы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики.

Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения. Формы и методы политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Толпа как объект и субъект политики.

Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие, его понятие. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическое развитие современной России.

#### **Тема 14. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент.**

Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие – предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Особенности политического развития России. Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.

#### **Тема 15. Политическая модернизация.**

Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет). Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные. Особенности переходного общества в процессе политической модернизации (на примере России).

#### **Тема 16. Мировая политика и международные отношения.**

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Россия и Европейское сообщество.

## 5. Образовательные технологии

При подготовке и проведении занятий по данной дисциплине преподаватель должен руководствоваться как общими учебно-методическими установками (научность, системность, доступность, последовательность, преемственность, наличие единой внутренней логики курса, его связь с другими предметами), так и специфическими особенностями дисциплины «Политология» (её прикладной направленностью, потребностью в постоянном наполнении новым текущим политическим материалом).

Для обеспечения эффективности и прикладной результативности усвоения учебных материалов используются в качестве самостоятельных деловые и ролевые игры, а также разбор конкретных ситуаций по принятию политических решений, проведению политических переговоров, обеспечению партийных и иных политических кампаний, формированию персональных и институализированных имиджей. Для формирования лидерских качеств и качеств политического консультанта проводятся тренинги по выступлению перед «конкретной» аудиторией (обозначенной преподавателем), «публичные» дискуссии по злободневным политическим проблемам. Используются также встречи с региональными лидерами политических партий, известными журналистами и общественными деятелями. Предусмотрены также посещения заседаний Саратовской областной Думы для ознакомления с регламентом и конкретной процедурой принятия законов. В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются визуальные материалы с помощью компьютерных технологий. В целом, интерактивные формы проведения занятий составляют не менее 50% от общего числа аудиторных занятий.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (05.03.05) «Прикладная гидрометеорология» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В

рамках дисциплины «Политология» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 28 часов

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются как традиционные, проверенные временем, способы работы студентов (чтение и конспектирование научной и учебной литературы), но и современные, на основе использования интернет- и иных компьютерных технологий.

Конкретные задания по отдельным разделам приводятся в планах семинарских занятий. Для более четкой координации самостоятельной работы обучающихся используются индивидуальные и групповые консультации. Контроль осуществляется в виде подготовки и сдачи письменных рефератов, докладов на семинарских занятиях, а также в виде эссе по конкретным политологическим проблемам.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При изучении дисциплины следует особое внимание обращать на термины и определения. Они зачастую специфичны, несут в себе сложную смысловую нагрузку, от правильного их уяснения и использования зависит грамотное, квалифицированное применение их на практике.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных и семинарских занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей, так называемых «тонкостей» рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в области политологии, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации (приложение 1).

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов, эссе). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается в конце семестра.

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-15	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие	1) Кравченко А.И. Политология: Учебник. М., 2015.; 2) Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». 3) Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов 4) Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц.
<b>Итого часов на самостоятельную работу – 28.</b>		

### 6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика.
4. Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти.
6. Эволюция теории разделения властей.
7. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. Организация и структура государственных органов власти.
9. Государственно-территориальное устройство.
10. Современные представления о государстве.
11. Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.
12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Политический режим во Франции, Италии, Испании, России (на выбор).
16. Характерные черты современного гражданского общества в России.
17. Основные принципы правового социального государства.
18. Человек и политика.
19. Объективные и субъективные условия участия социальных групп в политике.
20. Корпоративные интересы и лоббизм.
21. Харизматические лидеры в политике.
22. Политические портреты современных лидеров (по выбору студентов).

23. Власть и элита в российском обществе.
24. Политическая элита в постсоветской России.
25. Партийные системы современного мира.
26. Политические партии России: проблемы становления и развития.
27. Нужны ли партии России?
28. Политическое сознание и политическое поведение.
29. Истоки и традиции русской политической культуры.
30. Психологический фактор в политике.
31. Социал-демократия сегодня.
32. Христианско-демократическая идеология.
33. Евразийство и неоевразийство в политико-идеологическом процессе в России.
34. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.
35. Политическое участие: сущность, уровни, формы.
36. Современные концепции политической модернизации.
37. Демократический транзит как стадийная модель политического развития.
38. Российская идентичность в контексте модернизации.
39. Реформы и контрреформы в истории России.

### 6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политология» предполагает подготовку к семинарским занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение семинарских занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. Семинар – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Политология» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Политология», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Политология» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На

экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

#### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1–6, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 7.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	7	40	0	13	0	10	30	100

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

##### 2 семестр

##### Лекции

1. Политология как научная и учебная дисциплин - **1 балл**
2. Политическая власть - **1 балл**
3. Политические идеологии - **1 балл**
4. Политические режимы - **1 балл**
5. Политические институты - **1 балл**
6. Социальные группы и группы интересов в политике - **1 балл**
7. Политическая культура и политическое сознание - **1 балл**

##### Семинарские занятия

Не предусмотрены

##### Лабораторные занятия

1. «Роль политики в современном обществе» - **2 балла**
2. «Идейные истоки политической науки»
  - 2.1. Занятие №1. *Основные этапы развития мировой политической мысли* – **2 балла**
  - 2.1. Занятие №2. *Основные этапы развития российской политической мысли* - **2 балла**
3. Деловая игра «Дебаты в парламенте» - **3 балла**
4. «Восприятие власти в современной России – **3 балла**
5. «Политическая система России: особенности функционирования и возможности дальнейшего развития» - **2 балла**
6. «Строительство дома для правительства» - **3 балла**
7. «Политические институты»
  - 7.1. Занятие №1. *Государство как основной институт политической системы* – **2 балла**
  - 7.2. Занятие №2. *Политические партии и партийные системы* – **2 балла**
8. «Социальные субъекты политики»
  - 8.1. Занятие №1. *Лоббизм как институт представительства интересов социальных групп* – **3 балла**

8.2. Занятие №2. *Политическое лидерство* – 3 балла

8.3. Занятие №3. *Политическая элита* - 2 балла

9. «Российская политическая культура: традиции и новации» - 3 балла

10. «Этнические и религиозные конфликты в современном мире» - 3 балла

11. «Перспективы модернизации в России» - 2 балла

12. «Внешняя политика РФ на современном этапе» (на основании анализа «Концепции внешней политики Российской Федерации» от 28 июля 2008 года) – 3 балла

#### **Самостоятельная работа**

Контрольная работа №1. Написание творческого эссе по темам 1и 2 раздела – 6 баллов

Контрольная работа №2 Написание творческого эссе по темам 3и 4 раздела – 7 баллов

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

#### **Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов.

#### **Промежуточная аттестация**

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Политология» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пример пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политология» в оценку (зачет):**

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политология»**

а) основная литература:

Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 : 450.00 р.

Политология В 2 Т [Текст] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 703 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 160 экз.. - ISBN 978-5-9916-4141-8 : 1934.78 р. - ISBN 978-5-9916-4363-4 : 1934.78 р. - ISBN 978-5-9916-4364-1 : 1934.78 р. (ЭБС ЮРАЙТ)

б) дополнительная литература

**Политология в вопросах и ответах: (Консультации политологов)** [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. А. Ануфриев, А. П. Бутенко, Н. А. Сахаров ; под ред. Е. А. Ануфриева. - Москва : Наука, 1994. - 192 с. - Библиогр. - ISBN 5-02-010848-0 : 3000.00 р. На обл. и тит. л.: Прогр. "Обновление гуманитарного образования в России"



**Краткий словарь по политологии** [Текст] / В. Н. Колесников, Ю. Г. Чуланов. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та экономики и финансов, 1994. - 72 с. - ISBN 5-7310-0335-1 : 342.00 р.

**Введение в политологию** [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 447, [1] с. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0165-4 (в пер.) : 390.00 р.

### Интернет-ресурсы

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>

Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>

Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

Московский Центр Карнеги [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (Журнал Pro et Contra)

Московская Школа Политических Исследований [pubs.msos.ru](http://pubs.msos.ru)

Научно-образовательный портал «Аудиториум» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент  
<http://www.ecsocman.edu.ru>

Фонд «Либеральная миссия» [www.liberal.ru](http://www.liberal.ru)

Журнал «Политические исследования» (Полис) [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru).

Журнал «Pro et Contra» [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/)

Журнал «Полития» [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)

Журнал «Власть» [www.isras.ru/authority.html](http://www.isras.ru/authority.html)

Журнал «Социологические исследования» (Социс) [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

Журнал «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons>

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки»  
<http://polit.msu.ru/vestnik>

Международный научный журнал «Право и Политика» [www.law-and-politics.com](http://www.law-and-politics.com)

Политическая экспертная сеть Кремль.org [www.kreml.org](http://www.kreml.org)

Сетевой проект «Русский Архипелаг» [www.archipelag.ru](http://www.archipelag.ru)

Сетевой журнал «Русский Журнал» [www.russ.ru](http://www.russ.ru)

Сайт политических комментариев «Политком» [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru)

Информационные сайты: [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru), [www.smi.ru](http://www.smi.ru), [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru) и т.д.

Фонд «Общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Аналитический Центр Юрия Левады [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

Всероссийский Центр изучения общественного мнения [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Сайт Президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Государственной Думы [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Совета Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)

Сервер органов государственной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Сервер правительства Саратовской области [www.saratov.gov.ru](http://www.saratov.gov.ru)

Сайт Саратовской областной Думы [www.srd.ru](http://www.srd.ru)

Сайт Саратовской городской Думы [www.saratovmer.ru](http://www.saratovmer.ru)

Политическая партия «Единая Россия» [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru), [www.molgvardia.ru](http://www.molgvardia.ru), [www.er-duma.ru](http://www.er-duma.ru)

Политическая партия «Справедливая Россия» [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru)

КПРФ [www.cprf.ru](http://www.cprf.ru)

ЛДПР [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru)

Сайт общественных организаций в Саратовской области [www.sargo.ru](http://www.sargo.ru)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

#### Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Aby Fine Reader

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05. Прикладная гидрометеорология»).

Автор:

кандидат политических наук, доцент

Г.М. Барашков

Программа разработана в 2011 году (одобрена на заседании кафедры политических наук «12» октября 2011 года, протокол № 3).

Программа актуализирована в 2012 году (одобрена на заседании кафедры политических наук «19» сентября 2012 года, протокол № 3).

Программа актуализирована в 2013 году (одобрена на заседании кафедры политических наук «2» октября 2013 года, протокол № 3).

Программа актуализирована в 2014 году (одобрена на заседании кафедры политических наук «15» октября 2014 года, протокол № 4).

Программа актуализирована в 2015 году (одобрена на заседании кафедры политических наук «9» октября 2015 года, протокол № 3).

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры политических наук «30» марта 2016 года, протокол № 10).

Зав. кафедрой политических наук  
доктор политических наук, профессор

А.А. Вилков

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор

Г.Н. Комкова

Декан географического факультета  
доктор географических наук, профессор

В.З. Макаров