

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
"21" августа 2016 г.  
Е.И. Елина



**Рабочая программа дисциплины**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА**

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Профиль подготовки

**«Территориальное планирование»**

**«Экономическая и социальная география»**

**«Геоморфология»**

**«Физическая география и ландшафтоведение»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

*Очная*

Саратов

2016 год

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политическая география и геополитика» являются изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни различных государств или групп государств; масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового сообщества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте, формирование научного подхода в исследовании пространственных процессов и форм организации жизни людей и общественного воспроизводства, расширение у студентов политологического и профессионального кругозора.

Освоение дисциплины помогает выработке у студентов понимания научных и методологических основ географии и дисциплин, изучающих пространственную организацию, совершенствованию географического мышления. Дисциплина имеет целью углубить и расширить знания по изучению современных и исторических форм и процессов политической организации пространства обществом и ее воздействие на деятельность общества. Изучение конкретных проявлений взаимодействия общества и государства имеет общеметодологическое значение, а методической базой является пространственно-временной подход, общесоциологический, статистический и системный анализ.

Изменения, происходящие в современном мире на рубеже третьего тысячелетия, придали невиданную ранее значимость политической географии как общественно-географической науке, включая ее «геополитическую линию» (то есть геополитику). Изучение совокупности целого ряда цивилизаций, народов, различных социально-экономических типов стран и их взаимовлияния стало условием формирования современного мировоззрения будущих специалистов-географов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра**

Дисциплина читается на 2 курсе (4 семестр), входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору. Курс расценивается как один из базовых по своей методологической и предметно-содержательной значимости в подготовке бакалавров. Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «История», «История географии»/ «Историческая география».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политическая география и геополитика»**

ОПК-7. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- дефиниции основных понятий политической географии и геополитики; основателей политической географии и основные концепции классической геополитики и политической географии
- механизмы функционирования политико-географических объектов (государственной территории);
- иметь представление о значении географии в избирательных системах и о международной политической жизни.

#### ***Уметь:***

- оперировать географической и политологической терминологией;
- анализировать географические условия, причины и факторы возникновения различий в политических и социально-экономических явлениях и процессах в отдельных регионах; последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в государстве;
- выявлять обусловленность политики размерами государства, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;
- оценивать последствия нарушения и наступления баланса мировых центров силы;
- проводить политико-географическое районирование территории страны;
- применять на практике научные знания и навыки.

#### ***Владеть:***

- навыками работы со специализированной литературой;
- базовыми теоретическими знаниями о геополитике и политической географии и об основных направлениях науки сегодня;

- политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов;
- знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе России в современных геополитических процессах;
- навыками по проведению политико-географического районирования территории страны;
- знаниями для решения исследовательских и прикладных задач.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Политическая география и геополитика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |              |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br><br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|--|--------------|--------------|------------------------|---|
|          |   |         |                 | Лекции   | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа |   |
| 1        | 2   | 3       | 4               | 5  | 6            | 7            | 8                      | 9   |
|          | Раздел 1. Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. | 4       | 1-4             | 8  | 3            |              | 15                     | Устный и письменный контроль  |
| 1        | Введение в геополитику.                                       | 4       | 1               | 2  |              |              | 4                      | Блиц-опрос  |
| 2        | Формирование и эволюция традиционной геополитики.             | 4       | 2               | 2  | 2            |              | 3                      | Устный контроль   |
| 3        | Геополитическая мысль в России.                               | 4       | 3               | 2  |              |              | 4                      | Устный и письменный контроль  |
| 4        | Геополитика и политическая                                    | 4       | 4               | 2  | 2            |              | 4                      | Устный  |

|    |  |   |       |   |   |  |    |                              |
|----|--|---|-------|---|---|--|----|------------------------------|
|    | экономия.  |   |       |   |   |  |    | контроль                     |
|    | Раздел 2. Политическая география – общественно-географическая наука.               | 4 | 5-7   | 6 | 2 |  | 15 | Устный и письменный контроль |
| 5  | Теоретическая политическая география.  | 4 | 5     | 2 |   |  | 5  |                              |
| 6  | Государство и территория.  | 4 | 6     | 2 | 2 |  | 5  | Устный контроль              |
| 7  | Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества. | 4 | 7     | 2 | 2 |  | 5  | Устный и письменный контроль |
|    | Раздел 3. Формирование политической карты мира.                                    | 4 | 8-12  | 8 | 4 |  | 15 | Устный и письменный контроль |
| 8  | Политико-географическая история человечества.                                      |   |       | 2 |   |  | 3  |                              |
| 9  | Трансформация политической карты мира в 20 веке.                                   | 4 | 9     | 2 | 1 |  | 3  | Устный контроль              |
| 10 | Современная политическая карта регионов мира.                                      | 4 | 10    | 2 | 2 |  | 3  | Устный контроль              |
| 11 | Новейший этап формирования политического облика мира.                              | 4 | 11    | 2 |   |  | 3  | Устный и письменный контроль |
| 12 | Геополитические организации и их роль в современном сообществе.                    | 4 | 12    | 2 | 2 |  | 3  | Устный контроль              |
|    | Раздел 4. Влияние территории на политические процессы.                             | 4 | 13-15 | 4 | 2 |  | 18 | Устный и письменный контроль |

|               |  |   |    |           |           |  |           |                              |
|---------------|--|---|----|-----------|-----------|--|-----------|------------------------------|
| 13            | Пространственная организация власти в государстве. |   |    | 2         |           |  | 6         | Устный контроль              |
| 14            | Региональная политика и регионализм.               | 4 | 14 | 2         | 2         |  | 6         | Устный контроль              |
| 15            | Электоральная география.                           |   | 15 | 2         |           |  | 6         | Устный и письменный контроль |
| <b>Всего:</b> |  |   |    | <b>30</b> | <b>16</b> |  | <b>62</b> | <b>Зачет</b>                 |

## **Раздел 1. Геополитика как самостоятельная научная дисциплина**

**1. Введение в геополитику.** Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Геополитические эпохи. Категории, законы, методы и функции геополитики.

**2. Формирование и эволюция традиционной геополитики.** Р. Челлен, А. Мэхен. Х. Маккиндер и его модель Хартленда. Основные теории американской геополитики после 1945 года. (Н. Спайкмен и его модель «римленда». А. Северски, Сол Коэн, З. Бжезинский). Принципы Германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». К. Хаусхофер и его теория «жизненного пространства». Ф. Науман, Й. Парч. Место идеологии во внешней политике.

**3. Геополитическая мысль в России.** Теоретические истоки евразийства. Идеи неоевразийства о мироустройстве 21 века. Геополитические концепции современной России. Особый путь России.

**4. Геополитика и политическая экономия.** Неомарксизм и теория мировых систем И. Валлерстайна. Концепция «центр – периферия» в экономике (Фридман). Циклы Н. Кондратьева и гегемонии в мировой экономике и политике. Геоэкономика как инструмент геополитики.

## **Раздел 2. Политическая география – общественно-географическая наука**

**5. Теоретическая политическая география.** Теория политической географии, ее основные направления исследований. Методологические подходы в политической географии – хронологическая парадигма,

идеографическая наука, региональная парадигма. Характерные черты формирования и развития политической географии (государственно-описательная парадигма; антропогеографическая парадигма; государственно-геополитическая парадигма).

**6. Государство и территория.** Территориально-политические системы: их формирование и развитие (принцип территориальности; политико-географическое положение; политико-административные границы; население территории). Функционализм и эволюционизм в изучении происхождения государственной территории. Формы организации государства.

**7. Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества.** Государственная территория – среда обитания населения конкретного мирового субъекта. Структура государственной территории (размеры и морфология). Основные способы изменения государственной территории. Понятие о государственной границе. Лимнология. Пограничные споры. Типы приобретения государственной территории. Значение размера формы государственной территории.

### **Раздел 3. Формирование политической карты мира**

**8. Политико-географическая история человечества.** Древний и средневековый этапы формирования политической карты мира. Два периода ВГО, их значение. Новый этап (середина 17 – начало 20 века). Формирование империй. Колониализм.

**9. Трансформация политической карты мира в 20 веке.** Формирование политической карты мира в период с 1-ой мировой до 2-ой мировой войны. Послевоенный биполярный мир – постбиполярный мир. Развитие процесса демократизации в различных странах.

**10. Современная политическая карта регионов мира.** Социально-политическая структура Европы. Идея Европы. Особенности экономического развития Европы. Вестернизация. Проблемы азиатских макрорегионов. Новая азиатская идея. Обзор регионов Америки.

**11. Новейший этап формирования политического облика мира.** Россия в постсоветском пространстве. Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях. Причины сохранения и расширения НАТО. Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион в новом тысячелетии. Концепция столкновения цивилизаций.

**12. Геополитические организации и их роль в современном сообществе.** Международные организации, альянсы, договора. Основные направления деятельности ООН. Транснациональные корпорации и их роль в мире. Антарктида и мировая политика.

#### **Раздел 4. Влияние территории на политические процессы**

**13. Пространственная организация власти в государстве.** Политико-территориальные структуры внутри государства. Административно-территориальные структуры и их типы. Территориальные единицы особого статуса. Территориальная система органов государственной власти. Местные органы государственной власти и самоуправление в демократическом государстве. Типы местных органов власти. Функции местных органов власти. Институты местной власти. Западный опыт.

**14. Региональная политика и регионализм.** Государственная региональная политика: формы, направления, практика. Региональная самоорганизация в государстве. Типы политических регионов. Регионализм, сепаратизм, сецессия. Нации и национальные государства. Их виды. Нации и территория. Отношения нации и государства.

**15. Электоральная география (география выборов).** Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Принцип представительства. Роль и функции партии в территориально – политической системе. Избирательный процесс и кампания. Типология избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Полупропорциональная система, смешанная система. Характеристика избирательной системы в России. Теории западной электоральной географии.

#### ***Перечень тем лабораторных работ:***

Лабораторная работа № 1. Формирование и эволюция традиционной геополитики.

Лабораторная работа № 2. Геополитическая мысль в России.

Лабораторная работа № 3. Государство и территория.

Лабораторная работа № 4. Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества. Территориальные претензии.

Лабораторная работа № 5. Трансформация политической карты мира в 20 веке.

Лабораторная работа № 6. Геополитические организации и их роль в современном сообществе.



Лабораторная работа № 7. Особенности политической географии России. Формирование политической карты России. Территориальные особенности политической системы. АТД.

Лабораторная работа № 8. Региональная политика и регионализм. Национализм и его проявления. Особенности регионально политики в России.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политическая география и геополитика»**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики)

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутых в устных сообщениях. Студенты выполняют задания, связанные с построением и анализом карт, графиков, схем и диаграмм.

Адаптивные технологии:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Политическая география и геополитика».**

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются устные доклады на лабораторных занятиях с последующим их обсуждением, выступления в дебатах. Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить реферат.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Поиск информации в сети Интернет.
2. Работа с периодической печатью и монографической литературой в библиотеке.
3. Составление картосхем по изучаемым темам.
4. Написание сообщений и рефератов по вопросам семинарских занятий.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. В Интернет источниках – Центр гуманитарных технологий: гуманитарные технологии и развитие человека: экспертно-аналитический портал - <http://gtmarket.ru/news.htm> - специальная база данных по актуальным проблемам гуманитарных технологий за 2014 год - ознакомиться с рубриками и выделить и систематизировать материалы, связанные с политической географией.
2. На основе фактологического материала по международным организациям, имеющегося в справочниках и на сайтах Интернет, составить и нанести на контурную карту государства, входящие в торговые региональные союзы.
3. Нанести на контурную карту модели Х. Маккиндера, К. Хаусхофера, Н. Спайкмена, С. Козна.
4. Составить краткую сравнительную характеристику политико-географического положения современной России и бывшего СССР.
5. Прочсть дополнительно к лекционному материалу монографию «Мир глазами россиян: мифы и внешняя политика /Под ред. В.А. Колосова». – М: ФОМ, 2002.

Для увеличения количества набранных баллов в 6 семестре студент может подготовить реферат по следующим темам.

### ***Перечень тем рефератов:***

1. Территориальные особенности политической системы в России.
2. Российская региональная политика, ее программы.
3. География политической борьбы в России.
4. Социально-политическая структура Европы.
5. Место и роль Германии (Франции, Великобритании) в ЕС.
6. Проблемы развития азиатских макрорегионов.
7. Характеристика регионов Северной и Южной Америки.
8. Россия – США: партнерство или противостояние.
9. Россия – Германия: главные направления сотрудничества.
10. Проблемы взаимоотношений России и Китая в XXI веке.
11. Концепция С. Хантингтона.

12. Сохранение и расширение НАТО в XXI веке.
13. Зоны возможных военных конфликтов в мире.
14. Процесс современного объединения Германии.
15. Характеристика международной организации (на примере одной из них).
16. Роль транснациональных корпораций в системе мирового хозяйства и геополитическом пространстве.
17. Антарктида в мировой политике и экономике.
18. Проблема пограничных споров.
19. Динамика германского государства на карте мира.
20. Процесс современного объединения Германии.
21. Территориальные особенности политической системы в России.
22. Российская региональная политика, ее программы.
23. География политической борьбы в России.
24. Социально-политическая структура Европы.
25. Проблемы развития азиатских макрорегионов.
26. Характеристика регионов Северной и Южной Америки.
27. Россия – США: партнерство или противостояние.
28. Проблемы взаимоотношений России и Китая в XXI веке.
29. Зоны возможных военных конфликтов в мире.

#### ***Рекомендуемая литература:***

1. Голубчиков Ю.Н. География человека. – М.: УРСС, 2003.
2. Демин В.Н. Гиперборея. Исторические корни русского народа. – М.: Гранд, 2003.
3. Замятин Д.Н. Национальные интересы как система «упакованных» политико-географических образов // Политические исследования. 2000. № 1. С. 78-81.
4. Каганский В.Л. Административно-территориальное деление: логика системы // Известия РАН. Серия геогр. 1993. № 4. С. 85-94.
5. Клюев Н.Н. Современные изменения климата и социальное благополучие в странах мира // Известия РАН. Серия геогр. 2008. № 5. С. 39-50.
6. Колосов В.А. География государственных границ: идеи, достижения, практика // Известия РАН. Сер. Геогр. 2008. № 5. С. 8-20.
7. Колосов В.А., Тикунов В.С., Заяц Д.В. Мир в зеркале средств массовой информации: использование анаморфоз в политико-географическом анализе // Вестник МГУ. Сер. 5. География. 2000. № 2. С. 3-8.
8. Давидсон А.Б. Ключевая проблема XXI столетия: последствия распада империй // Новая и новейшая история. 2006. № 2. С. 3-21., 2003.
9. Газета «География» и журнал «География в школе (выпуски последних лет издания).

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Политическая география и геополитика»:**

1. Понятие «геополитика». Предмет, задачи и содержание дисциплины.
2. Место дисциплины в системе географических, политических и социальных наук.
3. Категории и методы геополитики.
4. Функции геополитики.
5. Геополитические эпохи.
6. А. Мэхен и его теория «морского могущества».
7. Х. Маккиндер и его модель «хартленда».
8. Р. Челлен и Ф. Ратцель – основоположники германской геополитики.
9. К. Хаусхофер как идеолог теории «жизненного пространства» для Германии.
10. Представители американской геополитики второй половины 20-го века.
11. Концепция «римленда».
12. Теоретические разработки Сола Коэна.
13. Теоретические источники концепции евразийства для России.
14. Л.Н. Гумилев и его модель этногенеза.
15. Мироустройство в XXI веке с точки зрения неоевразийцев.
16. Геополитические концепции современной России.
17. Неомарксистские модели для современного мира.
18. Теория мировых систем И. Валлерстайна.
19. Концепция «центр-периферия» в экономике.
20. Значение циклов Н.Д. Кондратьева для современной экономики.
21. Гегемонии в экономике и политике.
22. Геоэкономика и ее роль в глобализации мирового сообщества.
23. Эволюция политической географии.
24. Основные направления исследования политической географии.
25. Хорологическая парадигма.
26. Идиографическая наука.
27. Региональная парадигма.
28. Теоретические основы политической географии.
29. Формирование территориально-политических систем как основного объекта политической географии.
30. Теория функционализма в изучении государства.
31. Эволюционизм в изучении происхождения государственной территории.
32. Формы организации государства.

33. Административно-территориальное устройство государства.
34. Структура государственной территории.
35. Основные способы изменения государственной территории.
36. Лимнология как направление политической географии.
37. Пограничные проблемы России.
38. Пограничные споры.
39. Древний этап формирования политической карты мира.
40. Формирование политической карты мира в период средневековья.
41. Значение ВГО для политической карты мира.
42. Динамика политических трансформаций на карте мира с 17-го до начала 20-го веков.
43. Развитие империй и колониализма в период нового этапа истории.
44. Формирование политической карты мира до второй мировой войны.
45. Период «холодной войны» и его отражение на карте.
46. Пост-биполярный мир.
47. Развитие процесса демократизации в развивающихся и постсоциалистических странах.
48. Характеристика международных организаций.
49. Транснациональные корпорации и их роль в мире.
50. Антарктида в мировой политике.
51. Политико-территориальные структуры внутри государства.
52. АД: эволюция, будущее развитие. Территориальные единицы особого статуса.
53. Специфика местных органов государственной власти.
54. Понятие самоуправления.
55. Государственная региональная политика.
56. Типы политических регионов.
57. Регионализм и сепаратизм.
58. Национальные и наднациональные государства.
59. Принцип представительства.
60. Роль и функции партий в территориально-политической системе.
61. Избирательный процесс и кампания.
62. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы.
63. Специфика избирательной системы в РФ.

***Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Политическая география и геополитика»:***

1. Понятие «римленд» было разработано в следующей школе

## геополитики

- 1) англо-американской
  - 2) немецкой
  - 3) русской
2. Евразийство – направление, разрабатываемое в
- 1) Великобритании
  - 2) Германии
  - 3) США
  - 4) России
3. ЮНЕСКО – организация ООН по вопросам
- 1) международной торговли
  - 2) промышленного развития
  - 3) образования, науки и культуры
  - 4) окружающей среды
4. Отраслевым международным объединением является
- 1) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
  - 2) Европейский союз
  - 3) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
  - 4) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
5. Фолклендские (Мальвинские) острова являются спорной территорией между
- 1) Аргентиной и Великобританией
  - 2) Бразилией и Францией
  - 3) Венесуэлой и Испанией
  - 4) Колумбией и Португалией
6. Какая европейская страна является монархией?
- 1) Австрия
  - 2) Болгария
  - 3) Испания
  - 4) Франция
7. Определите признак, объединивший названные государства, и напишите номер исключения из логики
- 1) Бельгия
  - 2) Германия
  - 3) Канада

- 4) Колумбия
- 5) Малайзия
- 6) Мексика
- 7) Россия
- 8) США

8. Какую страну Африки относят к «запертым» странам?

- 1) Алжир
- 2) Бурунди
- 3) Гана
- 4) Габон

9. Какое государство в представлениях политической географии является «идеальным»?

- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Греция
- 4) Франция

10. Какие государства в своем составе имеют анклав?

- 1) Австрия
- 2) Польша
- 3) Румыния
- 4) Чехия

11. Государственная граница создается при помощи двух операций

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

12. Какой методологический подход в современной политической географии дополняет хронологическую парадигму и сфокусирован на территориальной дифференциации политических явлений? Напишите

\_\_\_\_\_

13. К какому государству можно применить географическую модель державостроительства?

- 1) Вьетнам
- 2) Мьянма
- 3) Пакистан
- 4) Турция

14. Какой фактор является для государства консервативным?

- 1) движение
- 2) разнообразие
- 3) иконография
- 4) природный ландшафт

15. Найдите соответствие государства и региона в его составе, отличающегося сепаратизмом

| Страна       | Регион        |
|--------------|---------------|
| 1) Индия     | а) Тамил Илам |
| 2) Шри-Ланка | б) Кашмир     |
| 3) Китай     | в) Квебек     |
| 4) Канада    | г) Синьцзян   |
| 5) Испания   | д) Корсика    |
| 6) Франция   | е) Каталония  |

16. Приращение территории государства вследствие осушения береговой зоны называется \_\_\_\_\_

17. Какой тип пограничных споров связан с концепцией «исконности» и «вековой принадлежности» какой-либо территории другому государству?

- 1) территориальные
- 2) позиционные
- 3) функциональные
- 4) ресурсные

18. К какой империи никогда не относилась территория Малой Азии?

- 1) Византийской
- 2) Римской
- 3) Священной Римской германской нации
- 4) Османской

19. Какое из перечисленных государств не является островным

- 1) Барбадос
- 2) Науру
- 3) Гайана
- 4) Ямайка
- 5) Тонга

20. В каком году был образован Европейский Союз (Европейское экономическое сообщество)?

- 1) в 1945 году
- 2) в 1957 году



- 3) в 1961 году
- 4) в 1992 году

21. Количество суверенных государств на Земном шаре около ...

- 1) 50
- 2) 100
- 3) 150
- 4) 200

22. Что общего у Великобритании, Швеции и Норвегии? Они являются

- 1) членами ОПЕК
- 2) членами НАТО
- 3) королевствами
- 4) нейтральными странами

23. К какому периоду ВГО относятся следующие путешествия?

- 1) Камчатские экспедиции В. Беринга
  - 2) Путешествие В. Баренца
  - 3) Экспедиция С. Дежнева – А. Попова
  - 4) Экспедиция А. Тасмана
- А) испано-португальский                      Б) русско-голландский

24. В 1775 году соглашением 13 колоний было оформлено создание нового независимого государства \_\_\_\_\_

25. К началу 1-ой мировой войны крупнейшей колониальной империей была

- 1) Российская
- 2) Германская
- 3) Французская
- 4) Британская

26. Удмуртия, Башкортостан, Коми в составе Российской Федерации являются

- 1) областями
- 2) республиками
- 3) автономными округами
- 4) автономными областями

27. Какие цели преследует изменение сетки административно-территориального деления? Отметьте неверный ответ

- 1) решение межрегиональных территориальных претензий
- 2) повышение управляемости

- 3) усиление регионального самосознания
- 4) укрепление единства страны

28. Как называется субъект федерации в ситуации, когда он находится внутри, в составе другого субъекта? \_\_\_\_\_

29. Какой из географических факторов не является базовым при исследовании голосований?

- 1) Эффект друзей и соседей
- 2) Проблемное голосование
- 3) Эффект избирательной кампании
- 4) Система расколов

30. Сознательное проведение границ избирательных округов в пользу одной партии называется \_\_\_\_\_

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| 4       | 15     | 24                   | 0                    | 16                     | 0                               | 15                               | 30                       | 100   |

#### Лекции – от 0 до 15 баллов

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов (от 0 до 1 баллов). Итого – (15 лекций x 1 баллу) = 15 баллов.

#### Лабораторные занятия – от 0 до 24 баллов

Оценивается правильность выполнения работы, самостоятельность, выполнение работы в срок, уровень подготовки к занятиям и т.д. (от 0 до 3 баллов за занятие):

- Лабораторная работа № 1. (от 0 до 3 баллов)
- Лабораторная работа № 2. (от 0 до 3 баллов)
- Лабораторная работа № 3. (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа №4 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 5 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 6. (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 7. (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 8. (от 0 до 3 баллов)

### **Практические занятия**

не предусмотрены

### **Самостоятельная работа – от 0 до 16 баллов**

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и презентацию докладов (сообщений), а также выполнение индивидуальных заданий (от 0 до 4 баллов за задание № 4 и от 0 до 3 баллов за задания №№1, 2, 3, 5).

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 15 баллов**

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить 1 реферат.

#### **Критерии оценки:**

- от 0 до 2 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 8 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

#### **Промежуточная аттестация:**

при проведении промежуточной аттестации

**16-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-15 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политическая география и геополитика» в зачет:

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| 61 балл и более | «зачтено» |
|-----------------|-----------|

|                |              |
|----------------|--------------|
| Менее 61 балла | «не зачтено» |
|----------------|--------------|

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за четвертый семестр по дисциплине «Политическая география и геополитика» составляет 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая география и геополитика»**

### ***а) основная литература:***

1. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. Ю.В. Косова. – М.; СПб.: Питер, 2012. – 384 с. – (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров)
2. Мировая политика (для бакалавров) [Электронный ресурс] / Лебедева М.М.: КноРус, 2016. – 253 с. – ISBN 978-5-406-05018-7 : Б. ц. – ЭБС «BOOK.ru»
3. Геополитика [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Анатолий Васильевич Маринченко. – 2 изд., испр. И доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 490 с. - ISBN 978-5-16-005602-9 : Б.ц. – ЭБС «Инфра М»

### ***б) дополнительная литература:***

1. Геополитика: Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов /Сарат. гос. техн. ун-т; сост. С.В. Зубов. – Саратов: изд-во СГТУ, 2013. – 397 с.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Уч. Пособие, - М.: изд. ГУ ВШЭ, 2006. – 787 с.
3. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 477 с.
4. Туровский Р. Ф. Центр и регионы: Проблемы политических отношений /Гос.ун-т ВШЭ; 2-е изд. – М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2007. – 398 с.
5. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник для вузов. – М. 1998.
6. Россия 2020. Сценарии развития /Моск. Центр Карнеги. – М.: Росспэн, 2012. – 587 с.
7. Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского Союза: Проблемы адаптации /Институт экономики РАН; Отделение междунар. экон. и полит. последствий; под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. – М.: наука, 2010. – 494 с.
8. Экономическая и социальная география: Основы науки: /Голубчик М.М., Файбусович Э.Л., Носонов А.М., Макар С.В. – Учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: ВЛАДОС, 2004. Глава 14, 15.

9. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.

*alexf*

***в) рекомендуемая литература***

1. Голубчик М. М. Политическая география мира: Уч. пособие. – Смоленск, 1998.
2. Брагина И.В., Брагин М.А. Ключи силы для супермена. – М.: Рипол-Классик, 2007.
3. Туровский Р. Ф. Политическая география: Уч. пособие. – Смоленск, 1999.
4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов /Под ред. В.И. Старовойтова. – М.: ЮНИТИ, 1999.
5. Василенко И.А. Политическая глобалистика. – М., 2000.
6. Родионова И.А. Политическая карта мира: Учебно-справочное пособие по географии. – М., 2000.
7. Дугин А. Основы геополитики: Геополитическое будущее России. – М.: Арктогея, 1997.
8. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2000.
9. Россия и ее регионы в XX в.: территория – расселение – миграции /Под ред. О. Глезер и П. Поляна. – М.: ОГИ, 2005.
10. Голубчиков Ю.Н., Нестеренко В.Ф. Будущее России. Четыре сценария. 2-е изд. – М.: Диалог культур, 2009.
11. Пирожник И.И. Геополитика в современном мире: Уч. Пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2008.
12. Декларация Рио и Хартия Земли //In the aftermath of the Earth summit comments and documents. SEF, Bonn – Bad-Godesberg, 1993.
13. Экономическая и социальная география на пороге XXI в. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1997.

***г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Центр гуманитарных технологий: гуманитарные технологии и развитие человека: экспертно-аналитический портал - <http://www.gtmarket.ru/news/2013/03/14/5622.htm> - специальная база данных по актуальным проблемам гуманитарных технологий за 2014 год
2. Центр мировой системы данных по географии – [geogr.msu.ru](http://geogr.msu.ru)
3. Интернет-ресурсы по географии – <http://www.centrobrrrostov.ru/index.php>
4. Сайт Независимого Института социальной политики – <http://www.socpol.ru>
5. Интернет-ресурсы по географии - <http://www.basni.narod.ru>
6. Интернет-ресурсы по проблемам географии - <http://www.terrus.ru>

7. Дугин А. Основы геополитики: Геополитическое будущее России. – М.: Арктогея, 1997.
8. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2000.
9. Россия и ее регионы в XX в.: территория – расселение – миграции /Под ред. О. Глезер и П. Поляна. – М.: ОГИ, 2005.
10. Голубчиков Ю.Н., Нестеренко В.Ф. Будущее России. Четыре сценария. 2-е изд. – М.: Диалог культур, 2009.
11. Пирожник И.И. Геополитика в современном мире: Уч. Пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2008.
12. Декларация Рио и Хартия Земли //In the aftermath of the Earth summit comments and documents. SEF, Bonn – Bad-Godesberg, 1993.
13. Экономическая и социальная география на пороге XXI в. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1997.

***з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Центр гуманитарных технологий: гуманитарные технологии и развитие человека: экспертно-аналитический портал - <http://www.gtmarket.ru/news/2013/03/14/5622.htm> - специальная база данных по актуальным проблемам гуманитарных технологий за 2014 год
2. Центр мировой системы данных по географии – [geogr.msu.ru](http://geogr.msu.ru)>
3. Интернет-ресурсы по географии – <http://www.centrobrrostov.ru/index.php>
4. Сайт Независимого Института социальной политики – <http://www.socpol.ru>
5. Интернет-ресурсы по географии - <http://www.basni.narod.ru>
6. Интернет-ресурсы по проблемам географии - <http://www.terrus.ru>
7. Интернет-ресурсы по географии и картам - <http://geographhy.about.com/library/maps>
8. Интернет-ресурсы по географии - <http://www.geographic.org>
9. Интернет-ресурс ПОЛИТ.РУ (Последние новости) - <http://www.polit.ru>
10. В рамках изучения данного курса предполагается использование таких программ, как Microsoft Office & Microsoft Access.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Политическая география и геополитика»**

Мультимедийная установка, интерактивная доска, электронные банки данных по научно-методическому обеспечению деятельности в области социальной, экономической и гуманитарной географии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Автор:

Цоберг О.А., к.с.н., доцент кафедры экономической географии географического факультета СГУ 

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 30.08.2012 года, протокол № 1

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол №10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,  
к.г.н., доцент



С.С. Самонина

Декан географического факультета  
д.г.н., профессор



В.З. Макаров