

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
и. о. заведующего кафедрой
консультативной психологии
С.В. Фролова

"09" 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии
Е.И. Балакирева

"10" 09 20 22 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки бакалавриата
37.03.01 Психология

Профиль подготовки бакалавриата
Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2022

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>1.1. Демонстрирует знание основных принципов и процедур научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основных этапов планирования и реализации научного исследования; технологий и методов эмпирического и экспериментального исследования; современных методов математической статистики.</p> <p>1.2. Разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования; демонстрирует способность организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты,</p>	<p>Знать основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики.</p> <p>Уметь применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики.</p> <p>Владеть методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>Аннотирование научных публикаций, подготовка рефератов; участие в обсуждениях; подготовка эссе.</p>

	<p>выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p> <p>1.3. Понимает значение этических ограничений проведения исследований в контексте профессиональной деятельности; осуществляет обоснованный выбор методов и релевантных методик для проведения научных исследований;</p>		
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p>2.1. Демонстрирует теоретическую подготовленность в части применения основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, принципов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p> <p>2.2. Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.</p> <p>2.3. Демонстрирует владение навыками сбора и</p>	<p>Знать основы планирования программ научного исследования в психологии.</p> <p>Уметь разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Подготовка рефератов; участие в обсуждениях; тестирование.</p>

	анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.	планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>5.1. Понимает специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>5.2. Критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>5.3. Демонстрирует готовность применить на базовом уровне научно-обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>Знать основы психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности.</p> <p>Уметь оценить эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения).</p> <p>Владеть методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).</p>	<p>Аннотирование научных публикаций, подготовка рефератов; участие в обсуждениях; подготовка эссе.</p>

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания
---------	------------------

	2	3	4	5
3 семестр	<p>Контроль ОПК-1: студент не знает основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>не умеет применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p>	<p>Контроль ОПК-1: студент демонстрирует фрагментарные знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методов эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современ-</p>	<p>Контроль ОПК-1: студент допускает неточности в знании основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методов эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современ-</p>	<p>Контроль ОПК-1: студент имеет целостное и глубокое представление об основных принципах и процедурах научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методов эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современ-</p>

	<p>не владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>ные методы математической статистики;</p> <p>фрагментарно владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>ные методы математической статистики;</p> <p>владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>ные методы математической статистики;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>
	<p>Контроль ОПК-2: студент не знает основы планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>не умеет разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты,</p>	<p>Контроль ОПК-2: студент демонстрирует фрагментарные знания основ планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки, разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результа-</p>	<p>Контроль ОПК-2: студент допускает неточности в знании основ планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результа-</p>	<p>Контроль ОПК-2: студент имеет целостное и глубокое представление об основах планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам ис-</p>

	<p>выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>не владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>там исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>фрагментарно владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ний; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>следований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
	<p>Контроль ОПК-5: студент не знает основы психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>не умеет оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения);</p> <p>не владеет мето-</p>	<p>Контроль ОПК-5: студент демонстрирует фрагментарные знания основ психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки, оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного пове-</p>	<p>Контроль ОПК-5: студент допускает неточности в знании основ психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного пове-</p>	<p>Контроль ОПК-5: студент имеет целостное и глубокое представление об основах психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения неже-</p>

	дами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).	дения); фрагментарно владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).	дения); владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).	лательного поведения); уверенно и свободно владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).
--	---	---	--	---

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки ОПК- 1, ОПК-5

Эссе (творческое задание - 3 семестр):

Методические рекомендации.

Студенту предлагается выбрать одну из предложенных тем для эссе и проработать ее: необходимо определить свою точку зрения по конкретному вопросу, требующему размышления.

Примерные темы для эссе

1. Как Вы думаете, в чем состоит основа механизмов сознания?
2. Трансформация сознания от первобытного человека до современного.
3. Как Вы считаете, существуют ли телепатия, ясновидение, предсказание?
4. Как Вы понимаете, что вкладывается в понятие «творческая личность»?
5. Как Вы полагаете, сможет ли искусственный интеллект заменить интеллект человека?
6. Идеальный управленец. Какой Он?
7. Зная методы и основы психофизиологии, где и как их можно применить в Вашей профессии?
8. Харизма. Как Вы понимаете этот термин с позиции психофизиологии?
9. Как Вы думаете, влияет ли национальная принадлежность на психофизиологические свойства человека?
10. Можно ли изменить свои психофизиологические свойства?

Контроль

Студентам предлагается подготовить письменное сообщение по теме объемом 5000-6000 знаков. Работа сдается в печатном виде, в файлах и в папке.

Критерии оценивания эссе:

- знание научных фактов.
- анализ проблемной ситуации.
- аргументация собственной точки зрения.

Аннотирование научных публикаций (3 семестр)

Методические рекомендации

Студент должен найти научную публикацию в рамках изучаемого материала и сделать по ней аннотацию.

Критерии оценивания подготовки аннотаций:

- частота подготовки аннотаций
- структурированность аннотации
- соответствие статьи теме занятия.

2) Задания для оценки ОПК- 2

Подготовка рефератов (3 семестр)

Методические рекомендации

Студент должен изучить научную литературу по выбранной теме; проанализировать и скомпоновать материал, подготовить презентацию.

Примерные темы рефератов

1. Психофизиологические механизмы процессов активации.
2. Роль вегетативной нервной системы в адаптации организма.
3. Психофизиология сна.
4. Общие закономерности динамики работоспособности
5. Когнитивные факторы психологического стресса.
6. Нейрофизиологические основы эмоциональных процессов.
7. Психологические и психофизиологические теории эмоций.
8. Психофизиологические типологии движений.
9. Сравнительный анализ модально-неспецифического и модально-специфического внимания.
10. Электрэнцефалографические корреляты процессов внимания.

11. Информационные модели памяти.
12. Синаптическая теория памяти и ее историческое развитие.
13. Психология и психофизиология принятия решений.
14. Психофизиологические методы диагностики интеллекта и их ограничения.
15. Взаимодействие полушарий мозга в познавательной деятельности человека

Контроль

Студентам предлагается подготовить устное сообщение по тематике изучаемого курса и представить его с помощью презентации и опорного конспекта. Регламент – около 10 минут. Устное сообщение проводится в аудитории, с использованием технических средств демонстрации мультимедиа файлов, презентации Power Point.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы
- грамотность изложения теоретического материала
- качество презентации проекта.

Тестирование (3 семестр)

Методические рекомендации

Студент должен владеть терминами и понятиями, уметь решать ситуативные задачи.

Примерные виды заданий

1. Основной задачей психофизиологии является:
 - 1) анализ последствий локальных поражений головного мозга;
 - 2) создание единой концепции взаимосвязи происходящих в мозге процессов с психической жизнью человека;
 - 3) анализ физиологических основ психической деятельности человека.
2. Основоположником идей психофизиологии является:
 - 1) Ф. Й. Галль;
 - 2) А. Р. Лурия;
 - 3) Л. С. Выготский.
3. Электроэнцефалография — это:
 - 1) метод визуализации структур мозга, основанный на получении срезов мозга с помощью специальных техник;
 - 2) метод регистрации биоэлектрической активности головного мозга;
 - 3) метод, позволяющий оценить метаболическую активность в различных участках мозга.
4. К функциям речи относятся:
 - 1) программирующая;

- 2) сигнальная;
- 3) регулирующая;
- 4) адаптивная;
- 5) коммуникативная;
- 6) прогнозирующая.

5. Найдите соответствие между видом стресса и его характеристикой.

Вид стресса		Характеристика	
1	Физиологический	А	Появляется в ситуации угрозы, обиды, в условиях конфликтных ситуаций
2	Информационный	Б	Возникает в ситуации, когда человек не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за их последствия
3	Эмоциональный	В	Возникает при непосредственном действии раздражителей на ткани тела

Критерии оценивания коллоквиума:

- знание терминов;
- оперирование понятиями;
- умение решать задачи.

3.2 Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр)

1) Список вопросов к экзамену:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Предмет, задачи психофизиологии.	ОПК-1
2. Психофизиологическая проблема: мозг и психика.	ОПК-1
3. Функциональная организация мозга.	ОПК-1
4. Основы векторной психофизиологии.	ОПК-1
5. Теории памяти. Виды биологической памяти.	ОПК-5
6. Консолидация следов памяти (энграмма).	ОПК-1
7. Психофизиология внимания. Теории фильтра.	ОПК-1
8. Нервная модель стимула.	ОПК-2
9. Роль ретикулярной формации и лобных долей в мозговых механизмах внимания.	ОПК-1
10. Зрительная кора и ее детекторный состав (Хьюбел).	ОПК-1
11. Основные концепции сознания. Модулирующая система мозга. а) Стволово-таламо-кортикальная система. б) Базальная холи-	ОПК-1

нергическая система переднего мозга. в) Каудо-таламо-кортикальная система. г) Модулирующие нейроны.	
12. Роль мозговых структур в формировании мотивов и мотивации (лимбическая система, гиппокамп, гипоталамо-гипофизарная система, кора).	ОПК-1
13. Функции сознания. Теории сознания.	ОПК-1
14. Проблемы научения. Научение как активация процессов созревания.	ОПК-5
15. Двигательные программы. Общие сведения о нервно-мышечной системе. Типы движений. Координация движений.	ОПК-5
16. Картирование мозга – метод «визуализации живого мозга». а) компьютерная томография (КТ). б) магнитно-резонансная томография (МРТ). в) Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). г) Анализ скорости мозгового кровотока (СМК). д) Компьютеризованная электроэнцефалографическая топография (КЭТ).	ОПК-2
17. Оценка биоэлектрической активности мозга. Использование функциональных нагрузок (ориентированная нагрузка, ритмическая фотостимуляция (РФС), триггерная фотостимуляция (ТФС). Дополнительные нагрузки (гипервентиляция, проба с бемегридом, аминазиновая проба)	ОПК-2
18. Импрессивная и экспрессивная речь: гипотеза Миллера-Хомского.	ОПК-5
19. Рефлекторные механизмы регуляции произвольных и непроизвольных движений.	ОПК-1
20. Нейропсихологические и нейрофизиологические механизмы волевых процессов (П.В. Симонов, А.Р. Лурия, У. Найссер).	ОПК-1
21. Нейроанатомия эмоций.	ОПК-1
22. Методы психофизиологического исследования.	ОПК-2
23. Электроэнцефалография.	ОПК-2
24. Магнитоэнцефалография.	ОПК-2
25. Окулография.	ОПК-2
26. Электроокулография.	ОПК-2
27. Электромиография.	ОПК-2
28. Основные ритмы ЭЭГ. Регистрация кожно-гальванической реакции.	ОПК-1

29. Основные методы регистрации КГР.	ОПК-2
30. Основные положения теории активной памяти.	ОПК-1
31. Процедурная и декларативная память. Молекулярные механизмы памяти.	ОПК-1
32. Структуры мозга, реализующие подкрепляющую, переключающую, компенсаторно-замещающую и коммуникативную функции эмоций.	ОПК-5
33. Теории эмоций.	ОПК-1
34. Строение сенсорного анализатора.	ОПК-1
35. Концепция рефлекторной дуги (Соколов).	ОПК-1
36. Сон как особое функциональное состояние.	ОПК-1
37. Психические отклонения, неврозы и депрессии как индивидуальный способ адаптации к неблагоприятным воздействиям.	ОПК-5
38. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона, их молекулярные механизмы.	ОПК-1
39. Эмоциональные расстройства, психосоматические и поведенческие эффекты.	ОПК-5
40. Психофизиология алкоголизма и наркомании.	ОПК-5
41. Сенсорное и несенсорное (семантическое) кодирование вербальной информации.	ОПК-1
42. Современное толкование нейрогуморальных механизмов возникновения эмоций.	ОПК-1
43. Кодирования информации. Кодирование в отделах анализатора.	ОПК-1
44. Принципы кодирования информации.	ОПК-1

Методические рекомендации

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во вне-аудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к экзамену:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры консультативной психологии (протокол № 1 от 09.09. 2022 года).

Автор: доцент кафедры общей и консультативной психологии Е.М. Зинченко.

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>1.1. Демонстрирует знание основных принципов и процедур научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основных этапов планирования и реализации научного исследования; технологий и методов эмпирического и экспериментального исследования; современных методов математической статистики.</p> <p>1.2. Разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования; демонстрирует способность организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты,</p>	<p>Знать основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики.</p> <p>Уметь применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики.</p> <p>Владеть методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>Аннотирование научных публикаций, подготовка рефератов; участие в обсуждениях; подготовка эссе.</p>

	<p>выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p> <p>1.3. Понимает значение этических ограничений проведения исследований в контексте профессиональной деятельности; осуществляет обоснованный выбор методов и релевантных методик для проведения научных исследований;</p>		
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p>2.1. Демонстрирует теоретическую подготовленность в части применения основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, принципов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p> <p>2.2. Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.</p> <p>2.3. Демонстрирует владение навыками сбора и</p>	<p>Знать основы планирования программ научного исследования в психологии.</p> <p>Уметь разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Подготовка рефератов; участие в обсуждениях; тестирование.</p>

	анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.	планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>5.1. Понимает специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>5.2. Критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>5.3. Демонстрирует готовность применить на базовом уровне научно-обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>Знать основы психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности.</p> <p>Уметь оценить эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения).</p> <p>Владеть методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).</p>	<p>Аннотирование научных публикаций, подготовка рефератов; участие в обсуждениях; подготовка эссе.</p>

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания
---------	------------------

	2	3	4	5
3 семестр	<p>Контроль ОПК-1: студент не знает основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>не умеет применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p>	<p>Контроль ОПК-1: студент демонстрирует фрагментарные знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методов эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современ-</p>	<p>Контроль ОПК-1: студент допускает неточности в знании основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методов эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современ-</p>	<p>Контроль ОПК-1: студент имеет целостное и глубокое представление об основных принципах и процедурах научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методов эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современ-</p>

	<p>не владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>ные методы математической статистики;</p> <p>фрагментарно владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>ные методы математической статистики;</p> <p>владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>	<p>ные методы математической статистики;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками методами эмпирического и экспериментального исследования; современными методами математической статистики.</p>
	<p>Контроль ОПК-2: студент не знает основы планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>не умеет разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты,</p>	<p>Контроль ОПК-2: студент демонстрирует фрагментарные знания основ планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки, разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результа-</p>	<p>Контроль ОПК-2: студент допускает неточности в знании основ планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результа-</p>	<p>Контроль ОПК-2: студент имеет целостное и глубокое представление об основах планирования программ научного исследования в психологии;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам ис-</p>

	<p>выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>не владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>там исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>фрагментарно владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ний; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>следований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
	<p>Контроль ОПК-5: студент не знает основы психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>не умеет оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения);</p> <p>не владеет мето-</p>	<p>Контроль ОПК-5: студент демонстрирует фрагментарные знания основ психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки, оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного пове-</p>	<p>Контроль ОПК-5: студент допускает неточности в знании основ психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного пове-</p>	<p>Контроль ОПК-5: студент имеет целостное и глубокое представление об основах психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно оценивать эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения неже-</p>

	дами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).	дения); фрагментарно владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).	дения); владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).	лательного поведения); уверенно и свободно владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).
--	---	---	--	---

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки ОПК- 1, ОПК-5

Эссе (творческое задание - 3 семестр):

Методические рекомендации.

Студенту предлагается выбрать одну из предложенных тем для эссе и проработать ее: необходимо определить свою точку зрения по конкретному вопросу, требующему размышления.

Примерные темы для эссе

1. Как Вы думаете, в чем состоит основа механизмов сознания?
2. Трансформация сознания от первобытного человека до современного.
3. Как Вы считаете, существуют ли телепатия, ясновидение, предсказание?
4. Как Вы понимаете, что вкладывается в понятие «творческая личность»?
5. Как Вы полагаете, сможет ли искусственный интеллект заменить интеллект человека?
6. Идеальный управленец. Какой Он?
7. Зная методы и основы психофизиологии, где и как их можно применить в Вашей профессии?
8. Харизма. Как Вы понимаете этот термин с позиции психофизиологии?
9. Как Вы думаете, влияет ли национальная принадлежность на психофизиологические свойства человека?
10. Можно ли изменить свои психофизиологические свойства?

Контроль

Студентам предлагается подготовить письменное сообщение по теме объемом 5000-6000 знаков. Работа сдается в печатном виде, в файлах и в папке.

Критерии оценивания эссе:

- знание научных фактов.
- анализ проблемной ситуации.
- аргументация собственной точки зрения.

Аннотирование научных публикаций (3 семестр)

Методические рекомендации

Студент должен найти научную публикацию в рамках изучаемого материала и сделать по ней аннотацию.

Критерии оценивания подготовки аннотаций:

- частота подготовки аннотаций
- структурированность аннотации
- соответствие статьи теме занятия.

2) Задания для оценки ОПК- 2

Подготовка рефератов (3 семестр)

Методические рекомендации

Студент должен изучить научную литературу по выбранной теме; проанализировать и скомпоновать материал, подготовить презентацию.

Примерные темы рефератов

1. Психофизиологические механизмы процессов активации.
2. Роль вегетативной нервной системы в адаптации организма.
3. Психофизиология сна.
4. Общие закономерности динамики работоспособности
5. Когнитивные факторы психологического стресса.
6. Нейрофизиологические основы эмоциональных процессов.
7. Психологические и психофизиологические теории эмоций.
8. Психофизиологические типологии движений.
9. Сравнительный анализ модально-неспецифического и модально-специфического внимания.
10. Электрэнцефалографические корреляты процессов внимания.

11. Информационные модели памяти.
12. Синаптическая теория памяти и ее историческое развитие.
13. Психология и психофизиология принятия решений.
14. Психофизиологические методы диагностики интеллекта и их ограничения.
15. Взаимодействие полушарий мозга в познавательной деятельности человека

Контроль

Студентам предлагается подготовить устное сообщение по тематике изучаемого курса и представить его с помощью презентации и опорного конспекта. Регламент – около 10 минут. Устное сообщение проводится в аудитории, с использованием технических средств демонстрации мультимедиа файлов, презентации Power Point.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы
- грамотность изложения теоретического материала
- качество презентации проекта.

Тестирование (3 семестр)

Методические рекомендации

Студент должен владеть терминами и понятиями, уметь решать ситуативные задачи.

Примерные виды заданий

1. Основной задачей психофизиологии является:
 - 1) анализ последствий локальных поражений головного мозга;
 - 2) создание единой концепции взаимосвязи происходящих в мозге процессов с психической жизнью человека;
 - 3) анализ физиологических основ психической деятельности человека.
2. Основоположником идей психофизиологии является:
 - 1) Ф. Й. Галль;
 - 2) А. Р. Лурия;
 - 3) Л. С. Выготский.
3. Электроэнцефалография — это:
 - 1) метод визуализации структур мозга, основанный на получении срезов мозга с помощью специальных техник;
 - 2) метод регистрации биоэлектрической активности головного мозга;
 - 3) метод, позволяющий оценить метаболическую активность в различных участках мозга.
4. К функциям речи относятся:
 - 1) программирующая;

- 2) сигнальная;
- 3) регулирующая;
- 4) адаптивная;
- 5) коммуникативная;
- 6) прогнозирующая.

5. Найдите соответствие между видом стресса и его характеристикой.

Вид стресса		Характеристика	
1	Физиологический	А	Появляется в ситуации угрозы, обиды, в условиях конфликтных ситуаций
2	Информационный	Б	Возникает в ситуации, когда человек не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за их последствия
3	Эмоциональный	В	Возникает при непосредственном действии раздражителей на ткани тела

Критерии оценивания коллоквиума:

- знание терминов;
- оперирование понятиями;
- умение решать задачи.

3.2 Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр)

1) Список вопросов к экзамену:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Предмет, задачи психофизиологии.	ОПК-1
2. Психофизиологическая проблема: мозг и психика.	ОПК-1
3. Функциональная организация мозга.	ОПК-1
4. Основы векторной психофизиологии.	ОПК-1
5. Теории памяти. Виды биологической памяти.	ОПК-5
6. Консолидация следов памяти (энграмма).	ОПК-1
7. Психофизиология внимания. Теории фильтра.	ОПК-1
8. Нервная модель стимула.	ОПК-2
9. Роль ретикулярной формации и лобных долей в мозговых механизмах внимания.	ОПК-1
10. Зрительная кора и ее детекторный состав (Хьюбел).	ОПК-1
11. Основные концепции сознания. Модулирующая система мозга. а) Стволово-таламо-кортикальная система. б) Базальная холи-	ОПК-1

нергическая система переднего мозга. в) Каудо-таламо-кортикальная система. г) Модулирующие нейроны.	
12. Роль мозговых структур в формировании мотивов и мотивации (лимбическая система, гиппокамп, гипоталамо-гипофизарная система, кора).	ОПК-1
13. Функции сознания. Теории сознания.	ОПК-1
14. Проблемы научения. Научение как активация процессов созревания.	ОПК-5
15. Двигательные программы. Общие сведения о нервно-мышечной системе. Типы движений. Координация движений.	ОПК-5
16. Картирование мозга – метод «визуализации живого мозга». а) компьютерная томография (КТ). б) магнитно-резонансная томография (МРТ). в) Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). г) Анализ скорости мозгового кровотока (СМК). д) Компьютеризованная электроэнцефалографическая топография (КЭТ).	ОПК-2
17. Оценка биоэлектрической активности мозга. Использование функциональных нагрузок (ориентированная нагрузка, ритмическая фотостимуляция (РФС), триггерная фотостимуляция (ТФС). Дополнительные нагрузки (гипервентиляция, проба с бемегридом, аминазиновая проба)	ОПК-2
18. Импрессивная и экспрессивная речь: гипотеза Миллера-Хомского.	ОПК-5
19. Рефлекторные механизмы регуляции произвольных и непроизвольных движений.	ОПК-1
20. Нейропсихологические и нейрофизиологические механизмы волевых процессов (П.В. Симонов, А.Р. Лурия, У. Найссер).	ОПК-1
21. Нейроанатомия эмоций.	ОПК-1
22. Методы психофизиологического исследования.	ОПК-2
23. Электроэнцефалография.	ОПК-2
24. Магнитоэнцефалография.	ОПК-2
25. Окулография.	ОПК-2
26. Электроокулография.	ОПК-2
27. Электромиография.	ОПК-2
28. Основные ритмы ЭЭГ. Регистрация кожно-гальванической реакции.	ОПК-1

29. Основные методы регистрации КГР.	ОПК-2
30. Основные положения теории активной памяти.	ОПК-1
31. Процедурная и декларативная память. Молекулярные механизмы памяти.	ОПК-1
32. Структуры мозга, реализующие подкрепляющую, переключающую, компенсаторно-замещающую и коммуникативную функции эмоций.	ОПК-5
33. Теории эмоций.	ОПК-1
34. Строение сенсорного анализатора.	ОПК-1
35. Концепция рефлекторной дуги (Соколов).	ОПК-1
36. Сон как особое функциональное состояние.	ОПК-1
37. Психические отклонения, неврозы и депрессии как индивидуальный способ адаптации к неблагоприятным воздействиям.	ОПК-5
38. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона, их молекулярные механизмы.	ОПК-1
39. Эмоциональные расстройства, психосоматические и поведенческие эффекты.	ОПК-5
40. Психофизиология алкоголизма и наркомании.	ОПК-5
41. Сенсорное и несенсорное (семантическое) кодирование вербальной информации.	ОПК-1
42. Современное толкование нейрогуморальных механизмов возникновения эмоций.	ОПК-1
43. Кодирования информации. Кодирование в отделах анализатора.	ОПК-1
44. Принципы кодирования информации.	ОПК-1

Методические рекомендации

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во вне-аудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к экзамену:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры консультативной психологии (протокол № 1 от 09.09. 2022 года).

Автор: доцент кафедры общей и консультативной психологии Е.М. Зинченко.