

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю.Г. Голуб/
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Управление организациями производственной и социальной сфер»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алимаева Ольга Ильинична		24.08.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		24.08.23
Заведующий кафедрой	Митяева Наталия Вячеславовна		24.08.23
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1. В.ДВ.08.02 «Основы социального государства» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является ключевой дисциплиной для формирования универсальных компетенций, Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения обществоведческих дисциплин на предыдущем образовательном уровне, а также дисциплины «История».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	<i>Знает:</i> теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа. <i>Умеет:</i> использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <i>Владеет:</i> юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию

	<p>мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них: практическая подготовка		
1	Сущность, принципы и модели социального государства.	2	24-42	2	2	-	21	Опрос, тестирование
2	Экономическая основа социального государства.	2	24-42	2	4	-	21	Опрос, тестирование
3	Правовая основа социального государства	2	24-42	2	6	-	21	Выполнение практических заданий
4	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и	2	24-42	2	4	-	21	Разбор практических ситуаций

	механизмы							
	Промежуточная аттестация							Зачет
5	Всего: 108		18	8	16	-	84	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.

Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Семинарское занятие «Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации»

1. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
2. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

Семинарское занятие «Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений»

1. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества.
2. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

Тема 3. Правовая основа социального государства

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс

формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Семинарское занятие «Сущность политической демократии»

1. Понятие демократического режима власти.
2. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
3. Экономическая демократия.
4. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства.

Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы.

Семинарское занятие «Социальная ответственность»

1. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.
2. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур.
3. Социальная ответственность граждан.
4. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП бакалавриата является семинар. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «*Основы социального государства*» составляет 75% аудиторных занятий.

Система проверки знаний по дисциплине включает опрос, тестирование, выполнение практических заданий, разбор практических ситуаций.

В процессе преподавания по каждой теме используются различные активные формы обучения (АФО):

Мультимедийная презентация. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций.

Мультимедийная презентация PowerPoint - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Деловые игры. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений работниками в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой

людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Круглые столы. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Проблемное изложение. Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс.

Дистанционные образовательные технологии. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе. Обучение студентов заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Положением порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ. Изучение денной дисциплины предполагает использование ДОТ при изучении отдельных тем с помощью создания и управления курсами MOODLE. Студенты, обучающиеся с применением ДОТ, получают авторизованный доступ к учебно-методическим материалам. В течение семестра студент изучает учебные материалы в соответствии с учебным планом и высылает выполненные задания на проверку преподавателю по электронной почте. Промежуточная аттестация проводится преподавателем очно во время сессии (два раза в год). Студент, обучающийся с использованием ДОТ, должен иметь доступ к персональному компьютеру в удобное для него время, доступ к сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии:

- *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное

выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

– *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе изучения дисциплины проводятся следующие виды самостоятельной работы:

- тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д.;
- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты;
- творческие самостоятельные работы - требуют анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.

Лучшая организация самостоятельной работы - это улучшение ее материально-технической базы (обеспечение литературой, компьютерами, доступом в Интернет и т.п.) позволяют решить несколько важнейших задач:

студенты получают возможность черпать знания из новейших источников;

студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса;

самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов.

Виды контроля:

Предварительный (поэтапный) контроль необходим для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

Текущий контроль предназначен для управления усвоением знаний и умений студентов.

Итоговый контроль - для подведения итогов и определения качества сформированности комплексных умений.

Тестовые задания для текущего контроля освоения материала по дисциплине «Основы социального государства»

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:

эволюционного развития общественных отношений;

революционных преобразований в обществе;

целенаправленных действий властных структур;

активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью:

общество в целом;

правлящий класс общества;

отдельные социальные группы;

гражданина данного государства;

человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за:

социальное благополучие всех членов общества;

сохранение минимальных доходов населения;

социальную поддержку малоимущих слоев населения;

обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:

либеральная модель социального государства;

корпоративная (континентальная) модель социального государства;

общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

сглаживание социального неравенства в обществе;

бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
оказание материальной помощи другим государствам.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

на уровне стандартов развитых стран;

в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;

руководствуясь минимальными государственными стандартами.

7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

для всех членов общества;

для малоимущих слоев населения;

для обеспеченных людей.

8. Социализация рыночной экономики означает:

участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;

ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;

стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет свое-временного решения социальных проблем.

9. Участие бизнеса в социальной деятельности:

ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;

обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;

ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

10. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в:

проведении добросовестной деловой практики;

социальных инвестициях в персонал;

развитии местного сообщества;

оказании помощи незащищенным слоям населения;

(просьба продолжить этот перечень)

11. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса (указать по степени важности):

высокий уровень коррумпированности госчиновников;

слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;

отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;

неэффективное управление социальной ответственности бизнеса со стороны органов власти и управления.

12. К признакам правового государства относятся:

господство права;

верховенство закона;
разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
реальное гарантирование основных прав и свобод человека;

5. _____

(указать 5-й признак).

13. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:

достойную жизнь и свободное развитие;
социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
минимальный уровень личного благосостояния.

14. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности):

правовой нигилизм населения;
низкое качество законодательства;
отсутствие подлинной независимости судов;
недостатки юридического образования;
неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

15. В основе деятельности гражданского общества лежат:

общие интересы людей;
частные интересы людей;
сочетание общих и частных интересов.

16. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности):

делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
получать информацию о положении дел на предприятии;
вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
налагать вето на принимаемые работодателем решения.

17. К субъектам социального партнерства не относятся:

представитель власти;
профсоюзы;
работодатель;
отдельный работник.

18. Главной целью социальной политики социального государства является: максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

сохранение минимальных доходов населения;
оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

19. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности):

обеспечение роста денежных доходов населения;

помощь населению в трудоустройстве;
совершенствование системы общего и профессионального образования;
реформирование системы обязательного социального страхования;
принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
повышение качества медицинской помощи населению;
создание благоприятных условий для развития бизнеса;
государственная поддержка фундаментальной науки;
значительное сокращение бедности;
улучшение условий труда на предприятиях.

20. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:

на развитие персонала предприятий;
поддержку малоимущих слоев населения;
участие в реализации социальных программ федерального уровня;
оказание помощи депрессивным регионам.

21. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают:

федеральные органы государственной власти;
органы местного самоуправления;
коммерческие организации;
институты гражданского общества;
региональные органы государственной власти;
государственные бизнес-структуры.

22. В основе социальной политики российского государства лежат:

минимальные государственные социальные стандарты;
государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
рациональные государственные социальные стандарты;
социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

23. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:

всех членов общества;
малоимущих слоев населения;
представителей малого бизнеса;
политической элиты общества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие субъекта социальной политики.
2. Роль государства по отношению к другим субъектам социальной политики.
3. Источники социальной ответственности государства.
4. Социальные цели в функциональной структуре государства.
5. Источники развития социальных функций государства.
6. Отношение государство – личность.

7. Социальные институты государства.
8. Источники возникновения социальных прав.
9. Роль государства в перераспределении общественных благ.
10. Основные виды равенства и способы их реализации в социальной политике.
11. Виды справедливости.
12. Понятие естественных социальных прав.
13. Виды и механизмы социального страхования
14. Ограничения социального страхования в современных условиях.
15. Реализация принципа возмещения ущерба в социальной политике.
16. Асимметрия социальных прав.
17. Тенденции изменения структуры социальных требований общества
18. Соотношение социальных стандартов и социальных гарантий.
19. Типы и виды социальной помощи.
20. Особенности добровольного социального страхования бедного населения.
21. Понятия общественных и частных благ.
22. Типы и виды социальных льгот
23. Структура государственных социальных расходов.
24. «Либеральная (рыночная) модель справедливости».
25. «Эгалитарная (уравнительная) модель справедливости».
26. Критерии эффективности и оптимальности по В. Парето.
27. Порядок действия правила Калдора-Хикса.
28. Макроэкономическое понимание общественного богатства.
29. Соотношение социалистическая идея и концепция социального государства.
30. Особенности основных этапов развития социального государства.
31. Гражданское общество в развитии социального государства.
32. Характеристики современной модели социального государства?
33. Признаки социального государства.
34. Основные классификации типов социального государства.
35. Основные несоответствия практики и теории социального государства.
36. Механизмы реализации социальных функций.
37. Социальные функции социального государства.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.

9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	30		0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельное выполнение специальных заданий при подготовке к семинарским занятиям (от 0 до 30 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30.

- от 16 до 30 – зачтено
- от 0 до 15 – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «*Основы социального государства*» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «*Основы социального государства*» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено»
50 баллов и менее	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства : Учебник / Шарков Ф.И., Аверин А.Н. - Москва : КноРус, 2018. - 311 с.
2. Косаренко Н.Н. Социальное государство. Проблемы реализации в Российской Федерации : Монография / Косаренко Н.Н. - Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2019. - 114 с.
3. Косаренко Н.Н. Социальное государство. Политические, правовые и социально-экономические факторы : Монография / Косаренко Н.Н. - Москва : Юстиция, 2020. - 230 с.
4. Нисневич Ю.А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : Монография / Нисневич Ю.А. - Москва : КноРус, 2020. - 287 с.
5. Пугачев В.П. Введение в политологию : Учебник / Пугачев В.П., Соловьев А.И. - Москва : КноРус, 2020. - 515 с.

в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla FireFox
<http://www.sociology.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/info/>
<http://www.ispr.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Управление организациями производственной и социальной сфер».

Автор: Алимаева Ольга Ильинична, к.и.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры *менеджмента в образовании* от 16 сентября 2021 года, протокол № 1.

Программа актуализирована в 2023 году (одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании, протокол № 9 от 26.05.2023 г.).

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы социального государства»
 Направление подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент
 Профиль подготовки бакалавриата
Управление организациями производственной и социальной сфер
 Форма обучения
очно-заочная
 (индивидуальный план обучения в ускоренные сроки)
 (Срок обучения: 3г 6м)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Семинарские занятия		СР		
					Общая трудоем кость	Из них: практи ческая подгот овка			
1	Сущность, принципы и модели социального государства.	2		2	2	-	22	Опрос, тестирование	

2	Экономическая основа социального государства.	2		2	4	-	22	Опрос, тестирование
3	Правовая основа социального государства	2		1	4	-	22	Выполнение практических заданий
4	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	2		1	4	-	22	Разбор практических ситуаций
	Промежуточная аттестация							Зачет
5	Всего: 108		18	6	14	-	88	

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	30		0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельное выполнение специальных заданий при подготовке к семинарским занятиям (от 0 до 30 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30.

- от 16 до 30 – зачтено
- от 0 до 15 – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «*Основы социального государства*» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «*Основы социального государства*» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено»
50 баллов и менее	«не зачтено»