

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.



30 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Председатель НМК	Акиширов Я.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севакшина Ю.А.		30.09.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы работы с молодежью» являются рассмотрениетеоретико-методологических особенностей данной социальной группы, а также рассмотрение ее социального потенциала для эффективного взаимодействия со всеми структурами общества, что позволит грамотно конструировать и реализовывать государственную молодежную политику.. Данный курспредполагает:

- изучение теоретических и исторических особенностей понятия молодежь на стыке социальных и гуманитарных научных изысканий.
- развитие потребности к постоянному физическому, интеллектуальному и духовному совершенствованию
- рассмотрение особенностей взаимодействия молодежи с государственными и негосударственными структурами для достижения большей эффективности в вопросах реализации ГМП.;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы работы с молодежью» является дисциплиной обязательной части Б1.О.13 Блок 1.Дисциплины (модули),учебного плана ООП по направлению 39.03.03«Организация работы с молодежью». Учебная дисциплина «Основы работы с молодежью» логически взаимосвязана с другими частями ООП (Валеология, Физическая культура и спорт, Социальные технологии работы с молодежью, Социология молодежи) поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, основные понятия работы с данной социальной группой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<b>Знать</b> особенности молодежи, как социальной группы, исторические этапы и специфика изучения данного феномена в современной науке и практике.. <b>Уметь</b> диагностировать и классифицировать проблемы, возникающие в процессе работы с молодежью, как особой социальной группой. <b>Владеть</b> практическимитехнологиямивзаимодействии с различными структурами общества для профилактики и преодоления проблем в области реализации ГМП.

	ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические	СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь	2	1,2	2	4	—	7	Эссе
2	Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.	2	3	2	4	—	7	Доклад

3	Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи	2	4,5	2	4	—	7	Опрос
4	Основные проблемы современной молодежной среды	2	6	2	4	—	7	Доклад
5	Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне	2	7,8	2	4	—	7	Доклад
6	Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.	2	9,10	2	4	—	7	Доклад
7	Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.	2	11,12	2	4	—	7	Доклад
8	Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.	2	13,14	1	2	—	7	Опрос

9	Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП	2	15,16	1	2	—	4	Опрос
	<b>Итого: 108 часов</b>			16	32	—	60	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1						Зачет
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 часов</b>						

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

### **Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1. Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь.** Объект, предмет и место дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук. Понятие молодежь. Молодежь в контексте основных социогуманитарных концепций прошлого и современности.

**Тема 2. Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.**

Молодежь, как особая социальная группа: характеристики и специфика изучения Основные подходы к понятию молодежь. Возрастные рамки молодежи в различных сферах общественной жизни.

### **Тема 3. Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи**

Положение молодежи в структуре населения РФ. Анализ основных понятий гражданского самоопределения молодежи. Опыт формирования гражданской компетенции в молодежной среде. Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи.

**Тема 4 Основные проблемы современной молодежной среды.** Классификация проблем в молодежной среде. Проблема безработицы. Экстремизм в молодежной среде и пути борьбы с данным явлением. Молодежь из не благополучных семей.

### **Тема 5. Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне.**

Понятие молодежный потенциал. Основные этапы формирования социального потенциала молодежи. Роль агентов социализации в формировании потенциала молодежи. Взаимосвязь факторов формирования социального потенциала молодежи.

### **Тема 6. Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.**

Понятие ГМП. Опыт реализации ГМП в России и зарубежом. Объекты и субъекты молодежной политики. История реализации ГМП в России. Основные организации реализующие практики работы с молодежью.

### **Тема 7 Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.**

Понятие молодежные организации и объединения. Принципы функционирования молодежных организаций и объединений. Нормативно-правовая база функционирования молодежных организаций и объединений. Виды и функции молодежных организаций и объединений.

### **Тема 8 Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.**

Опыт взаимодействия власти, бизнеса и молодежных организаций в вопросах преодоления проблем молодежной сферы. Зарубежный опыт совместной деятельности всех субъектов молодежной политики для достижения социального эффекта. Молодежный парламент, как платформа преемственности традиций управления обществом.

### **Тема 9 Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП.**

Понятие проект. Проектирование. Структура проекта. Основные этапы формирования проектов. Финансирование проектов. Опыт успешных проектов в области молодежной политики.

#### **Темы семинарских занятий**

**Интерактивный семинар № 1 Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь**

**Цель: рассмотреть основные научные подходы к понятию молодежь**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие молодежи как субъекта государственно-правового воздействия.
2. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе взаимодействия органов государственной власти и молодежи
3. Стратификационный подход
4. Психофизиологический анализ
5. Ролевой, субкультурный и конфликтологический подходы
6. Марксистская концепция молодежи
7. Западные теории к понятию молодежь

**Образовательные технологии: обсуждение, эссе****Темы эссе:**

1. Теория Льва Семеновича Выготского - культурно-историческая концепция.

**Задание для самостоятельной работы.** Прочитать книгу Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Интерактивный семинар № 2 Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.**

**Цель** - рассмотреть особенности молодежи как социальной группы

**Образовательные технологии: обсуждение, доклад****Вопросы для обсуждения:**

1. Молодежь в системе социологического знания
2. История выделения молодежи в особую социальную группу
3. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи

**Темы докладов:**

4. Движение от безответственности к ответственности как важная характеристика молодежи
5. Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи
6. Психоаналитическая ориентация
7. Структурнофункциональный подход в социологии молодежи
8. Субкультурный подход
9. Культурологический подход

**Задание для самостоятельной работы.** Прочитать книгу Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 390 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Интерактивный семинар № 3 Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи**

**Цель** - рассмотреть понятие социальный климат и специфику гражданского самоопределения молодежи

**Образовательные технологии: обсуждение, опрос**

**Вопросы для обсуждения и опроса:**

1. Содержание и структура самоопределения как психологического феномена
2. Специфика гражданского самоопределения и его место в ряду других видов
3. Теоретические модели структуры и динамики гражданского самоопределения
4. Теоретический анализ детерминации гражданского самоопределения
5. Социальная детерминация гражданского самоопределения
6. Личностная детерминация гражданского самоопределения
7. Гражданское и нравственное самоопределение

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу:**

Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / А. Б. Купрейченко, А. Е. Воробьева. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-9270-0262-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32133.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Интерактивный семинар № 4 Основные проблемы современной молодежной среды.**

**Цель** - рассмотреть специфику основных проблем современной молодежи

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виртуализация жизни современной молодежи.
2. Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
3. Взаимодействие всех структур общества по вопросам преодоления проблем современной молодежи.

**Образовательные технологии: обсуждение, докладов**

**Темы докладов:**

1. Подмена жизненных ценностей.
2. Безработица, алкоголизм, табакокурение
3. Секты и их воздействие на молодежь

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу** Employment matters (Вопросы трудоустройства) : учебно-методическое пособие. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Направленность «Иностранные языки» / составители Ю. В. Сургай, Ю. В. Волобуева, С. С. Дрига. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система



IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87005.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **Интерактивный семинар № 5 Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне**

**Цель** - рассмотреть факторы, влияющие на развитие потенциала современной молодежи

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Молодежный потенциал
2. Системно-деятельностный подход к социальному потенциалу молодежи
3. Формирование социального потенциала молодежи
4. Основные факторы Формирование социального потенциала молодежи

#### **Образовательные технологии: обсуждение, доклад**

##### **Темы докладов:**

1. Потенциал здоровья молодежи
2. Группы показателей, влияющие на Потенциал здоровья молодежи
3. Профессиональный потенциал молодежи
4. Творческий потенциал молодежи

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу:** Инновационное развитие и кадровый потенциал молодежной и социальной сферы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 21-23 ноября 2013 года / В. М. Алиева, Е. А. Ананичев, Т. Ю. Артюхова [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2013. — 460 с. — ISBN 978-5-7937-0914-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38481.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Интерактивный семинар № 6 Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.**

**Цель** – проанализировать специфику ГМП в России и Зарубежом

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Концепции молодежной политики: отечественный опыт
2. Концепции молодежной политики: зарубежный опыт реализации
3. Понятие молодежной политики, ее актуальные задачи на современном этапе
4. Приоритеты и принципы реализации государственной молодежной политики

#### **Образовательные технологии: обсуждение, доклад**

##### **Темы докладов:**

1. Законодательная база государственной молодежной политики в Российской Федерации

2. Управление государственной молодежной политикой в условиях модернизации российского общества
3. Государственная молодежная политика в регионах России: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность
4. Совершенствование кадрового, финансового, научного и информационного обеспечения государственной молодежной политики
5. Проблема преемственности жизненных ценностей в условиях современной России

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32032.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей**

**Интерактивный семинар № 7 Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.**

**Цель** проанализировать специфику понятия молодежная организация, основные виды и функции

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-индивидуальной направленности
2. Связанные с начальной профессиональной подготовкой детей
3. Ориентированные на патриотическое, гражданское воспитание, политические (для молодежи)
4. Культурологического и практического направления;
5. Сосредоточены на утверждении здорового образа жизни (спортивные, туристические)

**Образовательные технологии: обсуждение, доклад**

**Темы докладов:**

1. Светские молодежные организации;
2. Религиозные молодежные организации;
3. Общечеловеческой направленности молодежные организации;
4. Узко национальной ориентации молодежные организации
5. Молодежные организации по степени самостоятельности, открытости, демократичности
6. Относительно самостоятельные объединения, имеющие статус юридически оформленной структуры и действуют как партнеры с другими структурами;
7. Базовые организации многочисленных взрослых общественных организаций или движений

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу:** Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета.

Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Интерактивный семинар № 8 Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.**

**Цель** - проанализировать взаимодействие органов власти и различных структур для решения социально значимых проблем молодежи.

**Образовательные технологии: обсуждение, опрос**

**Вопросы для обсуждения и опроса:**

1. Зарубежный опыт совместной деятельности всех субъектов молодежной политики для достижения социального эффекта.
2. Молодежный парламент, как платформа преемственности традиций управления обществом.
3. Корпоративная социальная ответственность

**Задание для самостоятельной работы. Почитать книгу:** Белозор, А. Ф. Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса : монография / А. Ф. Белозор, Ф. И. Белозор. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 560 с. — ISBN 978-5-903802-19-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8236.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Интерактивный семинар № 9 Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП.**

**Цель** - проанализировать специфику организации и реализации проектов в области молодежной политики

**Образовательные технологии: обсуждение, опрос**

**Вопросы для обсуждения и опроса:**

1. Рождение замысла проекта.
2. Формулировка целей проекта.
3. Стратегии проектной деятельности.
4. Разработка концептуальной модели проекта.
5. Разработка операционной социальной системы.
6. Алгоритм социального проекта.
7. Создание, обучение проектной группы, изучение ее возможностей. Изучение социальной ситуации.
8. Выделение приоритетной социальной проблемы.
9. Определение цели и задач социального проекта.

**Задания для самостоятельной работы. Видеоурок «Разработка эффективных социальных проектов»**<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A0%D0%B0%D>

[0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1608880531386888-111880056900572422700098-production-app-host-man-web-yp-354&wiz\\_type=vital&filmId=7810889650385149355](http://www.vital.org.ru/production-app-host-man-web-yp-354&wiz_type=vital&filmId=7810889650385149355)

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.03 - «Организация работы с молодежью»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Темы семинарских занятий.**

1. Молодёжь как социально-демографическая группа
2. Основные подходы к определению молодёжи
3. Основные направления работы с молодежью
4. Возрастная стратификация молодёжи
5. Психологические особенности молодого поколения.
6. Молодёжь в системе общественных отношений
7. Социальный статус и социальное развитие молодёжи
8. Социальный потенциал молодого поколения
9. Социализация молодёжи
10. Сущность и структура социализации

12. Особенности социализации российской молодёжи
13. Нарушения социализации. Девиации в молодёжной среде
- Молодёжь в системе образования
14. Система образования: сущность, состояние, тенденции развития.
15. Уровень и качество образования российской молодёжи
16. Молодёжь в системе высшего образования.

#### **Темы эссе:**

1. Взаимодействие власти, бизнеса и молодежных организаций в реализации ГМП.
2. План преодоления проблем в молодежной среде.

#### **Темы докладов:**

1. Молодёжная субкультура
2. Формирование и развитие молодёжной субкультуры.
3. Характерные черты и типология молодёжных субкультур
4. Основные молодёжные субкультуры XX – начала XXI века.
5. Молодёжные субкультуры в России.
- 8 Молодежь и семья.
9. Брак и семья как социальный
10. Отношение российской молодежи к браку и семье.
12. Демографическое и сексуальное поведение российской молодежи
13. Молодёжь в миграционных процессах
14. Понятие и виды молодёжной миграции.
15. Миграция молодёжи на территорию России
16. Рекомендации по выбору социально-психологического инструментария для проведения мониторинга здоровья.
17. Методы психодиагностики молодежи

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь
2. Объект, предмет и место дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Понятие молодежь.
4. Молодежь в контексте основных социогуманитарных концепций прошлого и современности.
5. Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.
6. Молодежь, как особая социальная группа: характеристики и специфика изучения
7. Основные подходы к понятию молодежь.

8. Возрастные рамки молодежи в различных сферах общественной жизни.
9. Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи
10. Положение молодежи в структуре населения РФ.
11. Анализ основных понятий гражданского самоопределения молодежи.
12. Опыт формирования гражданской компетенции в молодежной среде.
13. Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи.
14. Основные проблемы современной молодежной среды.
15. Классификация проблем в молодежной среде.
16. Проблема безработицы.
17. Экстремизм в молодежной среде и пути борьбы с данным явлением. Молодежь из не благополучных семей.
18. Виртуализация жизни современной молодежи.
19. Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
20. Взаимодействие всех структур общества по вопросам преодоления проблем современной молодежи.
21. Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне.
22. Понятие молодежный потенциал.
23. Основные этапы формирования социального потенциала молодежи.
24. Роль агентов социализации в формировании потенциала молодежи.
25. Взаимосвязь факторов формирования социального потенциала молодежи.
26. Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.
27. Понятие ГМП. Опыт реализации ГМП в России и зарубежом.
28. Объекты и субъекты молодежной политики.
29. История реализации ГМП в России.
30. Основные организации реализующие практики работы с молодежью.
31. Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.
32. Понятие молодежные организации и объединения. Принципы функционирования молодежных организаций и объединений.
33. Нормативно-правовая база функционирования молодежных организаций и объединений.
34. Виды и функции молодежных организаций и объединений.
35. Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.
36. Опыт взаимодействия власти, бизнеса и молодежных организаций в вопросах преодоления проблем молодежной сферы.

- 37.Зарубежный опыт совместной деятельности всех субъектов молодежной политики для достижения социального эффекта.
38. Молодежный парламент, как платформа преемственности традиций управления обществом.
- 39.Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП.
40. Понятие проект. Проектирование. Структура проекта.
41. Основные этапы формирования проектов.
- 42.Финансирование проектов.
- 43.Опыт успешных проектов в области молодежной политики.
- 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	30	0	10	30	100

## **Программа оценивания учебной деятельности студента**

### 2 семестр

#### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

#### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1(доклад) (от 0 до 15 баллов).

2. Самостоятельная работа №2 (реферат) (от 0 до 15 баллов).

#### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрены.

#### *Другие виды учебной деятельности*

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Основы работы с молодежью» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы работы с молодежью» в оценку (зачет):

50 баллов и более	и	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов		«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) литература:

1. Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63000.html>
2. Юдина, А. И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : социально-культурный подход. Монография / А. И. Юдина ; под ред. Е. Л. Кудрина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 208 с. — 978-5-8154-0265-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55804.html>
3. Головлева, Е. Л. Молодежная имиджология [Электронный ресурс] : учебное пособие и учебно-методические рекомендации / Е. Л. Головлева, Н. Н. Грибок, Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 175 с. — 978-5-906768-55-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74708.html>
4. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под ред. А. В. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — 978-5-7996-1077-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66138>.
5. Манько, Ю. В. Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 316 с. — 978-5-9676-0122-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы



1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения» Режим доступа: <https://wciom.ru/>
3. Официальный сайт Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области. Режим доступа: <http://www.minmolodsport.saratov.gov.ru/>
4. Президент России молодым ученым и специалистам. Режим доступа: [www.youngscience.com](http://www.youngscience.com)
5. Всероссийский инновационный конвент. Режим доступа: [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)
6. Международный молодежный форум. Режим доступа: «Селигер» [www.interseliger.com](http://www.interseliger.com)
7. Зворыкинский проект. Режим доступа: [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru) –
8. Проект Ты–предприниматель Режим доступа: [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
9. О проекте Артпарад. Режим доступа: [www.fadm.gov.ru/projects/art/](http://www.fadm.gov.ru/projects/art/)
7. Зворыкинский проект. Режим доступа: [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru) –
8. Проект Ты–предприниматель Режим доступа: [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
9. О проекте Артпарад. Режим доступа: [www.fadm.gov.ru/projects/art/](http://www.fadm.gov.ru/projects/art/)

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6L 2-2, Microsoftoffice 2016, Microsoft VisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы работы с молодежью»**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

(интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.03- «Организация работы с молодежью»** (бакалавриат)

Автор

Доктор социологических наук,  
профессор, декан социологического факультета  
зав. кафедрой социологии молодежи

С.Г. Ивченков

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи  
от 30 сентября 2021 года, протокол № 2