

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

  
С.Г. Ивченков  
"30" мая 2019 г.  
факультет

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
Основы работы с молодежью

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

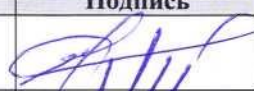

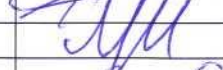
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ивченков С.Г.		30.05.19г.
Председатель НМК			30.05.19г.
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.05.19г.
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы работы с молодежью» являются рассмотрение теоретико-методологических особенностей данной социальной группы, а также рассмотрение ее социального потенциала для эффективного взаимодействия со всеми структурами общества, что позволит грамотно конструировать и реализовывать государственную молодежную политику.. Данный курс предполагает:

- изучение теоретических и исторических особенностей понятия молодежь на стыке социальных и гуманитарных научных изысканий.
- развитие потребности к постоянному физическому, интеллектуальному и духовному совершенствованию
- рассмотрение особенностей взаимодействия молодежи с государственными и негосударственными структурами для достижения большей эффективности в вопросах реализации ГМП.;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы работы с молодежью» является дисциплиной обязательной части Блок 1.Дисциплины (модули), учебного плана ООП по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Учебная дисциплина «Основы работы с молодежью» логически взаимосвязана с другими частями ООП (Валеология, Физическая культура и спорт, Социальные технологии работы с молодежью, Социология молодежи) поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, основные понятия работы с данной социальной группой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами,	<b>Знать</b> особенности молодежи, как социальной группы, исторические этапы и специфика изучения данного феномена в современной науке и практике.. <b>Уметь</b> диагностировать и классифицировать проблемы, возникающие в процессе работы с молодежью, как особой социальной группой. <b>Владеть</b> практическими технологиями взаимодействия с различными структурами

	молодежными и детскими общественными объединениями	общества для профилактики и преодоления проблем в области реализации ГМП.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	СРС	КРС	
1	Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь	2	19,20	2	4	7		Эссе
2	Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.	2	21,22	2	4	7		Реферат
3	Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи	2	23,24	2	4	7		Реферат
4	Основные проблемы современной молодежной среды	2	25,26	2	4	7		Доклад
5	Развитие социального потенциала молодежи на	2	27,28	2	4	7		Доклад

	федеральном и региональном уровне							
6	Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.	2	29,30	2	4	7		Доклад
7	Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.	2	31,32	2	4	7		Доклад
8	Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.	2	34,45	1	2	7		Опрос
9	Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП	2	36,37,39	1	2	4		Опрос
	<b>Итого: 108 часов</b>			16	32	60		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1						Зачет
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 часов</b>						

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь**

Объект, предмет и место дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук. Понятие молодежь. Молодежь в контексте основных социогуманитарных концепций прошлого и современности.

**Тема 2.** Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.

Молодежь, как особая социальная группа: характеристики и специфика изучения Основные подходы к понятию молодежь. Возрастные рамки молодежи в различных сферах общественной жизни.

### **Тема 3. Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи**

Положение молодежи в структуре населения РФ. Анализ основных понятий гражданского самоопределения молодежи. Опыт формирования гражданской компетенции в молодежной среде. Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи.

### **Тема 4 Основные проблемы современной молодежной среды.**

Классификация проблем в молодежной среде. Проблема безработицы. Экстремизм в молодежной среде и пути борьбы с данным явлением. Молодежь из не благополучных семей. Виртуализация жизни современной молодежи. Девиантное и делинквентное поведение молодежи. Взаимодействие всех структур общества по вопросам преодоления проблем современной молодежи.

**Тема 5.** Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне.

Понятие молодежный потенциал. Основные этапы формирования социального потенциала молодежи. Роль агентов социализации в формировании потенциала молодежи. Взаимосвязь факторов формирования социального потенциала молодежи.

**Тема 6.** Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом. Понятие ГМП. Опыт реализации ГМП в России и зарубежом. Объекты и субъекты молодежной политики. История реализации ГМП в России. Основные организации реализующие практики работы с молодежью.

**Тема 7** Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.

Понятие молодежные организации и объединения. Принципы функционирования молодежных организаций и объединений. Нормативно-правовая база функционирования молодежных организаций и объединений. Виды и функции молодежных организаций и объединений.

**Тема 8** Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.

Опыт взаимодействия власти, бизнеса и молодежных организаций в вопросах преодоления проблем молодежной сферы. Зарубежный опыт совместной деятельности всех субъектов молодежной политики для достижения социального эффекта. Молодежный парламент, как платформа преемственности традиций управления обществом.

**Тема 9** Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП.

Понятие проект. Проектирование. Структура проекта. Основные этапы формирования проектов. Финансирование проектов. Опыт успешных проектов в области молодежной политики.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.03 - «Организация работы с молодежью»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Темы семинарских занятий.**

1. Молодёжь как социально-демографическая группа
2. Основные подходы к определению молодёжи
3. Основные направления работы с молодежью
4. Возрастная стратификация молодёжи
5. Психологические особенности молодого поколения.
6. Молодёжь в системе общественных отношений
7. Социальный статус и социальное развитие молодёжи
8. Социальный потенциал молодого поколения
9. Социализация молодёжи
10. Сущность и структура социализации
12. Особенности социализации российской молодёжи
13. Нарушения социализации. Девиации в молодёжной среде
- Молодёжь в системе образования
14. Система образования: сущность, состояние, тенденции развития.
15. Уровень и качество образования российской молодёжи
16. Молодёжь в системе высшего образования.

### **Темы эссе:**

1. Взаимодействие власти, бизнеса и молодежных организаций в реализации ГМП.
2. План преодоления проблем в молодежной среде.

### **Темы рефератов:**

1. Молодёжная субкультура
2. Формирование и развитие молодёжной субкультуры.
3. Характерные черты и типология молодёжных субкультур
4. Основные молодежные субкультуры XX – начала XXI века.
5. Молодежные субкультуры в России.
- 8 Молодежь и семья.
9. Брак и семья как социальный
10. Отношение российской молодежи к браку и семье.

### **Темы докладов**

1. Демографическое и сексуальное поведение российской молодежи
2. Молодёжь в миграционных процессах
3. Понятие и виды молодёжной миграции.
4. Миграция молодёжи на территорию России

5. Рекомендации по выбору социально-психологического инструментария для проведения мониторинга здоровья.
6. Методы психодиагностики молодежи

### **Перечень вопросов для зачета**

- 1. Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь**
2. Объект, предмет и место дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Понятие молодежь.
4. Молодежь в контексте основных социогуманитарных концепций прошлого и современности.
5. Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.
6. Молодежь, как особая социальная группа: характеристики и специфика изучения
7. Основные подходы к понятию молодежь.
8. Возрастные рамки молодежи в различных сферах общественной жизни.
9. Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи
10. Положение молодежи в структуре населения РФ.
11. Анализ основных понятий гражданского самоопределения молодежи.
12. Опыт формирования гражданской компетенции в молодежной среде.
13. Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи.
14. Основные проблемы современной молодежной среды.
15. Классификация проблем в молодежной среде.
16. Проблема безработицы.
17. Экстремизм в молодежной среде и пути борьбы с данным явлением. Молодежь из не благополучных семей.
18. Виртуализация жизни современной молодежи.
19. Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
20. Взаимодействие всех структур общества по вопросам преодоления проблем современной молодежи.
21. Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне.
22. Понятие молодежный потенциал.
23. Основные этапы формирования социального потенциала молодежи.
24. Роль агентов социализации в формировании потенциала молодежи.
25. Взаимосвязь факторов формирования социального потенциала молодежи.
26. Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.



27. Понятие ГМП. Опыт реализации ГМП в России и зарубежом.
28. Объекты и субъекты молодежной политики.
29. История реализации ГМП в России.
30. Основные организации реализующие практики работы с молодежью.
31. Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.
32. Понятие молодежные организации и объединения. Принципы функционирования молодежных организаций и объединений.
33. Нормативно-правовая база функционирования молодежных организаций и объединений.
34. Виды и функции молодежных организаций и объединений.
35. Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.
36. Опыт взаимодействия власти, бизнеса и молодежных организаций в вопросах преодоления проблем молодежной сферы.
37. Зарубежный опыт совместной деятельности всех субъектов молодежной политики для достижения социального эффекта.
38. Молодежный парламент, как платформа преемственности традиций управления обществом.
39. Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП.
40. Понятие проект. Проектирование. Структура проекта.
41. Основные этапы формирования проектов.
42. Финансирование проектов.
43. Опыт успешных проектов в области молодежной политики.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	30	0	10	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр –от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

### *Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1(доклад) (от 0 до 15 баллов).

2. Самостоятельная работа №2 (реферат) (от 0 до 15 баллов).

### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрены.

### *Другие виды учебной деятельности*

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Основы работы с молодежью» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы работы с молодежью» в оценку (зачет):

50 баллов и более	и «зачтено» (при недифференцированной оценке)
-------------------	---

меньше баллов	50	«не зачтено»
------------------	----	--------------

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63000.html>
2. Юдина, А. И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : социально-культурный подход. Монография / А. И. Юдина ; под ред. Е. Л. Кудрина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 208 с. — 978-5-8154-0265-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55804.html>
3. Головлева, Е. Л. Молодежная имиджелогия [Электронный ресурс] : учебное пособие и учебно-методические рекомендации / Е. Л. Головлева, Н. Н. Грибок, Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 175 с. — 978-5-906768-55-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74708.html>
4. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под ред. А. В. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — 978-5-7996-1077-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66138>.
5. Манько, Ю. В. Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 316 с. — 978-5-9676-0122-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения» Режим доступа: <https://wciom.ru/>
3. Официальный сайт Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области. Режим доступа: <http://www.minmolodsport.saratov.gov.ru/>
4. Президент России молодым ученым и специалистам. Режим доступа: [www.youngscience](http://www.youngscience).
5. Всероссийский инновационный конвент. Режим доступа: [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)

6. Международный молодежный форум. Режим доступа: «Селигер» [www.interseliger.com](http://www.interseliger.com)
7. Зворыкинский проект. Режим доступа: [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru) –
8. Проект Ты–предприниматель Режим доступа: [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
9. О проекте Артпарад. Режим доступа: [www.fadm.gov.ru/projects/art/](http://www.fadm.gov.ru/projects/art/)
7. Зворыкинский проект. Режим доступа: [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru) –
8. Проект Ты–предприниматель Режим доступа: [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
9. О проекте Артпарад. Режим доступа: [www.fadm.gov.ru/projects/art/](http://www.fadm.gov.ru/projects/art/)

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы работы с молодежью»**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Автор

Доктор социологических наук,  
профессор, декан социологического факультета  
зав. кафедрой социологии молодежи

С.Г. Ивченков

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_. План подписан от \_\_\_\_\_ года,  
протокол № \_\_\_\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Социологический факультет**

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС института

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Основы работы с молодежью**

**Направление подготовки**  
**39.03.03 - Организация работы с молодежью**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов, 2019

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	<b>Знать</b> особенности молодежи, как социальной группы, исторические этапы и специфика изучения данного феномена в современной науке и практике. <b>Уметь</b> диагностировать и классифицировать проблемы, возникающие в процессе работы с молодежью, как особой социальной группой. <b>Владеть</b> практическими технологиями взаимодействия с различными структурами общества для профилактики и преодоления проблем в области реализации ГМП.

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент не способен выделить и дать краткую характеристику понятия молодежь, выделить предмет и объект исследования. Не знает основные задачи дисциплины. Студент не умеет	Студент способен выделить и дать краткую характеристику понятия молодежь, выделить предмет и объект исследования. Студент путается в определении основных задач дисциплины.	Студент способен выделить и дать краткую характеристику понятия молодежь, выделить предмет и объект исследования. Студент может определить задачи дисциплины.	Студент способен выделить и дать краткую характеристику понятия молодежь, выделить предмет и объект исследования. Студент может определить основные задачи

<p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, основным работам с молодежью. Не знает основные подходы к понятию молодежь, не опирается на библиографический материал и результаты социологических исследований. Студент не понимает специфику реализации гражданского потенциала молодежи Студент не понимает основ ГМП. Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с изучаемой дисциплиной, а также способами оценивания накопленного опыта.</p>	<p>Студент не достаточно аргументировано выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся основной работы с молодежью. Слабо знаком с основными подходами к понятию молодежь, опирается на библиографический материал и результаты социологических исследований. Студент слабо понимает специфику реализации гражданского потенциала, слабо ориентируется в особенностях ГМП. Владеет, но путается с основополагающими терминами и понятиями, связанными с изучаемой дисциплиной, а также способами оценивания накопленного опыта.</p>	<p>Студент достаточно аргументировано выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся основной работы с молодежью. Хорошо знаком с основными подходами к понятию молодежь. Знаком, но путается со спецификой реализации гражданского потенциала молодежи, опирается на библиографический материал и результаты социологических исследований. Студент хорошо ориентируется, но путается в специфике реализации ГМП, Владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с изучаемой дисциплиной, а также способами оценивания накопленного опыта.</p>	<p>дисциплины. Студент достаточно аргументировано выражает и обосновывает свою позицию по вопросам касающимся основной работы с молодежью. Отлично знаком с основными подходами к понятию молодежь, опирается на библиографический материал и результаты социологических исследований. Отлично ориентируется в специфике реализации ГМП. Владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с изучаемой дисциплиной, а также способами оценивания накопленного опыта.</p>
--	--	---	--

### ***3. Оценочные средства***

#### **2.1 Задания для текущего контроля**

##### **Доклад**

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или



иной вопрос отечественной истории. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

### ***Требования к докладу***

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

***Критерии оценивания.*** Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе
- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научных источниках.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям
- содержание доклада носит реферативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

### **Темы докладов**

1. Демографическое и сексуальное поведение российской молодежи
2. Молодёжь в миграционных процессах
3. Понятие и виды молодёжной миграции.
4. Миграция молодёжи на территорию России  
Миграция молодёжи с территории России
5. Рекомендации по выбору социально-психологического инструментария для проведения мониторинга здоровья.
6. Методы психодиагностики молодежи

## Эссе

Эссе – форма контроля образовательной деятельности, представленное в свободном стиле и передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

### ***Критерии оценки.***

#### ***Оценка «зачтено»***

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.
- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.
- наблюдается усвоение основного материала;
- при написании допускаются неточности;
- при написании присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

#### ***Оценка «незачтено»***

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

### **Темы эссе:**

3. Взаимодействие власти, бизнеса и молодежных организаций в реализации ГМП.
4. План преодоления проблем в молодежной среде.

**Реферат** — средство контроля усвоения учебного материала, выраженный в кратком докладе по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы.

Требования к реферату: объем 12-15 страниц, структура (введение, 2 раздела, заключение, список литературы). Во введении: актуальность, цели и задачи,

объект и предмет исследования, анализ литературы, теоретико-методологическая и эмпирическая база, структура работы). В разделах, которые должны быть примерно одинаковые по объему, обязательно выводы, соответствующие поставленным целям и задачам.

#### **Темы рефератов:**

1. Молодёжная субкультура
2. Формирование и развитие молодёжной субкультуры.
3. Характерные черты и типология молодёжных субкультур
4. Основные молодежные субкультуры XX – начала XXI века.
5. Молодежные субкультуры в России.
6. Молодежь и семья.
7. Брак и семья как социальный
8. Отношение российской молодежи к браку и семье.
9. Демографическое и сексуальное поведение российской молодежи
10. Молодёжь в миграционных процессах
11. Понятие и виды молодёжной миграции.
12. Миграция молодёжи на территорию России  
Миграция молодёжи с территории России
13. Рекомендации по выбору социально-психологического инструментария для проведения мониторинга здоровья.
14. Методы психодиагностики молодежи

#### **Интерактивный опрос**

Интерактивный опрос предполагает беседу преподавателя со студентами по ранее изученным вопросам. При этом каждый студент должен дать ответ как минимум на два вопроса, используя различные социальные и гуманитарные концепции, а также выражая собственное аргументированное мнение по тому или иному вопросу в рамках заданной тематике.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы работы с молодежью» для устного зачета. Учебным планом по направлению

подготовки «Организация работы с молодежью» предусмотрено две промежуточные аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по вопросам основ работы с молодежью: основные характеристики понятия молодежь, классификацию видов молодежи, специфику конструирования плана работы с молодежью. Студент должен уметь анализировать накопленный материал, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам информационного обеспечения и работы с молодежью. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения

### **Список вопросов к устному зачету:**

#### **2 семестр**

#### **Перечень вопросов для зачета**

- 1. Теоретико-методологические подходы к понятию молодежь**
2. Объект, предмет и место дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Понятие молодежь.
4. Молодежь в контексте основных социогуманитарных концепций прошлого и современности.
5. Молодежь, как социальная группа: теоретико-методологическое обоснование понятия.
6. Молодежь, как особая социальная группа: характеристики и специфика изучения
7. Основные подходы к понятию молодежь.
8. Возрастные рамки молодежи в различных сферах общественной жизни.
9. Социальный климат и гражданское самоопределение молодежи
10. Положение молодежи в структуре населения РФ.
11. Анализ основных понятий гражданского самоопределения молодежи.
12. Опыт формирования гражданской компетенции в молодежной среде.
13. Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи.
14. Основные проблемы современной молодежной среды.

15. Классификация проблем в молодежной среде.
16. Проблема безработицы.
17. Экстремизм в молодежной среде и пути борьбы с данным явлением. Молодежь из не благополучных семей.
18. Виртуализация жизни современной молодежи.
  19. Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
  20. Взаимодействие всех структур общества по вопросам преодоления проблем современной молодежи.
  21. Развитие социального потенциала молодежи на федеральном и региональном уровне.
  22. Понятие молодежный потенциал.
23. Основные этапы формирования социального потенциала молодежи.
24. Роль агентов социализации в формировании потенциала молодежи.
25. Взаимосвязь факторов формирования социального потенциала молодежи.
26. Государственная молодежная политика: исторические особенности, опыт, опыт реализации в России и Зарубежом.
27. Понятие ГМП. Опыт реализации ГМП в России и зарубежом.
28. Объекты и субъекты молодежной политики.
29. История реализации ГМП в России.
30. Основные организации реализующие практики работы с молодежью.
31. Молодежные организации и объединения: теоретическое обоснование, нормативно-правовая база, основные виды и социальные функции.
32. Понятие молодежные организации и объединения. Принципы функционирования молодежных организаций и объединений.
33. Нормативно-правовая база функционирования молодежных организаций и объединений.
34. Виды и функции молодежных организаций и объединений.
35. Российский и зарубежный опыт взаимодействия молодежи и различных общественных структур в вопросах реализации ГМП.
36. Опыт взаимодействия власти, бизнеса и молодежных организаций в вопросах преодоления проблем молодежной сферы.
37. Зарубежный опыт совместной деятельности всех субъектов молодежной политики для достижения социального эффекта.
38. Молодежный парламент, как платформа преемственности традиций управления обществом.
39. Основные этапы организации и реализации проектов в области ГМП.
40. Понятие проект. Проектирование. Структура проекта.
41. Основные этапы формирования проектов.
42. Финансирование проектов.
43. Опыт успешных проектов в области молодежной политики.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии молодежи (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года).

Автор  
Доктор социологически наук,  
профессор, декан социологического факультета  
зав. кафедрой социологии молодежи

С.Г. Ивченков