

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Комкова Г.Н.

"01" \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

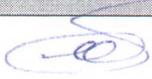
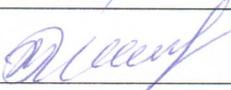
**Основы правовой культуры**

Специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза  
Специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Квалификация (степень) выпускника  
Судебный эксперт

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Стрыгина Светлана Владимировна		01.06.2023г.
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.06.2023г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.06.2023г.
Специалист Учебного управления			

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Основы правовой культуры» соответствуют общей цели реализации ООП ВО специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий» по подготовке высококвалифицированных специалистов в судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия материальных носителей информации, необходимых для установления фактических данных.

Целями освоения дисциплины «Основы правовой культуры» являются формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону. Особое внимание в курсе уделяется исследованию профессионального правового сознания представителей профессии судебных экспертов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы правовой культуры» (Б.1.В ДВ.01.02) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части блока «Дисциплины» учебного плана ООП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий». Данная дисциплина реализуется в 1 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Уголовное право», «Теория судебной экспертизы», «Логика», «Правовые основы экспертной деятельности», изучаемые в первом семестре.

Компетенции, сформированные по этой дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Правоохранительные органы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Криминалистика», реализуемых на последующих курсах.

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК -1</b> Способен использовать знания теоретических, методических,	<b>ПК-1.1</b> Знает теоретические, методические, процессуальных и	Знать: основные понятия и термины дисциплины, сущность изучаемых

<p>процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>организационные основы судебной экспертизы, основные положения криминалистики  <b>ПК-1.2</b>          Умеет организовывать в соответствии с процессуальными требованиями и осуществлять предварительное и экспертное исследование различных материальных объектов  <b>ПК-1.3</b>          Умеет оформлять результаты экспертного исследования в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями</p>	<p>государственно-правовых процессов          Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры          Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности</p>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекция	практические	СР	Практич. подготовка	Лабораг. подготовка	
1	Тема 1 Исторические	1	1-2	1	1	5	-	-	Проверка конспектов

	основы формирования правовой культуры								лекций, устный опрос, реферат
2	<b>Тема 2</b> Понятие, содержание и формы правовой культуры.	1	3-4	1	1	5	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
3	<b>Тема 3</b> Структура правовой культуры	1	5-6	2	2	5	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Тема 4</b> Правовая культура личности	1	7-8	2	2	5	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Тема 5</b> Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве	1	9-10	2	2	5	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Тема 6</b> Понятие, функции, структура и виды правосознания	1	11-12	2	2	6	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Тема 7</b> Понятие, содержание и сущность правовой психологии	1	13-14	2	2	6	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Тема 8</b> Правовая идеология как элемент правовой культуры	1	15-16	2	2	6	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Тема 9</b> Правовое воспитание	1	17-18	2	2	6	-	-	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен – 27 часов</b>
	<b>Итого за семестр: 108 часов</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>-</b>		

### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы правовой культуры.

Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества. Основы правовой культуры как обязательный элемент профессионального правосознания будущего судебного эксперта. Значение правового воспитания в

современном обществе, его роль в формировании правовой идеологии, личности и государства.

#### Тема 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры.

Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Право как особая форма и вид материального и духовного творчества народа. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества.

#### Тема 3. Структура правовой культуры

Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

#### Тема 4. Правовая культура личности

Понятие и сущность правовой культуры личности. Содержанием правовой культуры личности. Уровни правовой культуры личности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

#### Тема 5. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве

Предпосылки развития правовой культуры. Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве.

#### Тема 6. Понятие, функции, структура и виды правосознания

Понятие и сущность правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Классификация правосознания. Элементы правосознания. Уровни правосознания. Функции правосознания.

#### Тема 7. Понятие, содержание и сущность правовой психологии

Правовая психология как основа формирования нормального правосознания. Правовая психология как сфера правового отражения. Предпосылки возникновения оценочного отношения к праву.

#### Тема 8. Правовая идеология как элемент правовой культуры

Понятие и сущность правовой идеологии. Содержание правовой идеологии. Правовая идеология как элемент правовой системы современного общества. Соотношение правовой идеологии и правовой психологии. Правовая идеология современной России. Роль правовой идеологии в легитимации государственной власти.

## Тема 9. Правовое воспитание

Понятие и сущность правового воспитания. Формы, средства и методы правового воспитания. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества.

Этические особенности работы юриста. Правовая этика и правовое воспитание.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения: деловые игры, проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов.

Практические занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

правовая оценка представленных или найденных фактов;  
программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;

поиск правовой информации;

подбор правовых норм, получение юридического вывода;

квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;

аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.

определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т. е., формулировать и реализовывать юридический проект).

В рамках учебного курса, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, осуществляется проведение встреч с представителями правоохранительных и судебно – экспертных органов, которые сообщают студентам о практической наполненности профессии, требованиях, предъявляемых к ней.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии.

*Адаптивные образовательные технологии,  
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости используются контрольные и самостоятельные работы, промежуточное тестирование, решение задач. Изучение курса «Основы правовой культуры» предусматривает систематическую самостоятельную работу над материалами дополнительной литературы; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

**Виды самостоятельной работы**

- работа с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка реферата с дальнейшим докладом на семинарском занятии;
- выполнение домашнего задания по решению задач;

- подготовка к экзамену.

### **Темы рефератов:**

1. Правовая культура как феномен человеческой культуры
2. Правовая культура как форма гармоничного развития человека
3. Правовая культура личности как знание, понимание и сознательное выполнение требований права в жизни человека
4. Проблема правового нигилизма и особенности борьбы с ним
5. Правовая культура общества как система ценностей, накопленных правовой историей народа
6. Структурные элементы правовой культуры
7. Система правовой культуры
8. Правовое сознание общества
9. Юридическая деятельность как элемент правовой культуры
10. Система правовых (юридических) актов как важнейший параметр оценки правовой культуры
11. Проблема совершенствования правовой культуры общества как предпосылка формирования правового государства
12. Правовая культура личности
13. Правосознание как одна из форм общественного сознания
14. Структура правосознания
15. Обыденное правосознание как фундамент правовой культуры
16. Специфика профессионального правосознания

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры
2. Правовая культура как разновидность общественной культуры
3. Правовая культура как часть человеческой культуры.
4. Правовая социализация: виды, значение.
5. Структурные элементы правовой культуры
6. Уровни правовой культуры
7. Содержание правовой культуры
8. Функции правовой культуры
9. Предпосылки развития правовой культуры
10. Значение правового воспитания в современном обществе
11. Причины правового нигилизма
12. Правосознание как одна из форм общественного сознания
13. Понятие и структура правосознания
14. Виды правосознания
15. Элементы правосознания
16. Уровни правосознания
17. Функции правосознания
18. Понятие и содержание правовой психологии
20. Правовая психология как сфера правового отражения
21. Понятие и содержание правовой идеологии

22. Правовая психология и правовая идеология: сравнительный анализ
23. Правовая идеология современной России
24. Взаимосвязь права и правосознания
25. Роль правосознания в правотворческой деятельности
26. Понятие и содержание правового воспитания
27. Формы, средства и методы правового воспитания
28. Правовое просвещение как центральное звено правового воспитания

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При реализации дисциплины «Основы правовой культуры» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения IpsilonUni обучение проводится по электронному образовательному курсу *Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс] : Электронный образовательный курс для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni, 2016. - <http://ipsilon.sgu.ru/> , ID 1455, разработанному в соответствии с П 1.58.01–2016 «Положение об электронных образовательных ресурсах для системы дистанционного обучения IpsilonUni».*

Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	5	0	24	21	0	20	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента**  
*Лекции*

Критериями оценки является посещаемость студентами лекционных занятий, активность в процессе общения лектора с аудиторией во время активных лекций - от 0 до 5 баллов.

### ***Практические занятия: от 0 до 24 баллов***

Критерии оценивания:

- знание изучаемого учебного материала;
- привлечение дополнительных научных источников в ответах;
- активность на практических занятиях;
- умение анализировать материал;
- решение задач.

### ***Лабораторные занятия***

Не предусмотрены

### ***Самостоятельная работа: от 0 до 21 балла***

- выполнение заданий на семинарских занятиях;
- уровень владения методами исследования;
- актуальность выбранной темы для исследования.
- подбор актуальных источников при выполнении доклада на семинарском занятии.

### ***Другие виды учебной деятельности: от 0 до 20 баллов***

К другим видам учебной деятельности относится: участие в научных конференциях и круглых столах, выполнение докладов по предложенной преподавателем теме, решение кейс-задач, выполнение письменного тестирования, ответы на блиц-опросы, участие в деловой игре.

### ***Автоматизированное тестирование***

Не предусмотрено

### ***Промежуточная аттестация (0-30 баллов)***

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации

- ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Теория государства и права» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «теории государства и права» (практике) в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр – 100 баллов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) литература:

1. Васильева, И. А. История государственных символов России: учебное пособие.направление подготовки: 09.03.02 – информационные системы и технологии. профиль подготовки «информационные системы и технологии». бакалавриат / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155318> Книга из коллекции СКФУ - Право. Юридические науки. УДК. 94.(470) (075.8). ББК 63.3 я73

2. В зеркале права - 2020. - Липецк :Липецкий ГПУ, 2020 - . - URL: <https://e.lanbook.com/book/156091>. В. 1. - Липецк :Липецкий ГПУ, 2020. - 147 с. - ISBN 978-5-907168-81-7 .Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Право. Юридические науки. УДК 340 . ББК 67.0

3. Плетников В.С. Профессиональное правосознание и мышление юриста: Учебное пособие / Плетников В.С. - Москва: Русайнс, 2021. - 184 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936672>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-5236-1.

4. Правоведение : учебник / Ин-т государства и права РАН, Саратов. фил. ; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 400 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7

5. Становление и развитие мусульманской правовой семьи. - Воронеж : ВГУ, 2017 - . - URL: <https://e.lanbook.com/book/154828>. Ч. 1 : учебно-методическое пособие. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 105 с

6. Фоминская М.Д. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли : Монография / Фоминская М.Д. - Москва : Юстиция, 2021. - 299 с. - URL: <https://www.book.ru/book/938268>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-5746-5

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный интернет – портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>
3. Доменная зона Президента РФ URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)– Сервер органов Государственной власти РФ.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ URL: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт МВД. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой).
- компьютерный класс;
- мультимедийное оборудование;
- учебная, научная, монографическая литература;
- оборудованные учебные классы;
- зал судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Автор:

канд. филос. наук, доцент:

С.В. Стрыгина

Программа разработана в 2023 году, одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «01» июня 2023 года.