

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
«20» 10 2021 г.
Е.В. Огурцова



Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и финансовой грамотности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Порезанова Е.В.	<i>Порезанова</i>	20.10.21
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>Балаш</i>	20.10.21
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Огурцова</i>	20.10.21

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» являются:

- Теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства.
- Ознакомление с текущими экономическими проблемами России.
- Получение знаний и практических навыков по финансовой грамотности, методам финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами.
- Приобретение практических навыков по контролю за экономическими и финансовыми рисками.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения личных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» (Б1.О.22) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование. Преподавание дисциплины осуществляется в 5 и 6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося: навыков финансового планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, умения выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать и контролировать индивидуальные риски, а также финансовые и предпринимательские риски, умения принимать оптимальные финансовые решения, знаний по экономике и финансовой грамотности в объеме, необходимом для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1 Б. УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике 2.1 Б.УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знать: теоретические принципы рационального выбора, основные принципы экономического анализа для принятия решений, основные экономические понятия, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, роль государства и формы участия государства в экономике; Основные виды личных доходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами), понятия риск и неопределенность,

	финансовые риски.	<p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов механизмы их снижения, принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны; Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла., выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, вести личный бюджет.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета, методами управления личными финансами, навыками оценивания и управления собственных экономических и финансовых рисков.</p>
--	-------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

п/п	Раздел дисциплины	С ем	Н ед	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Формы текущего
-----	-------------------	---------	---------	---	-------------------

				работу студентов и трудоемкость (в часах)				контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	из них: практич. подготовка		
1	Экономическая система общества	5		1	-	-	20	Эссе, задания
2	Рынок и рыночный механизм	5		1	-	-	14	Задачи, тест
	Промежуточная аттестация	5						-
	Итого за 5 семестр			2	-	-	34	
3	Производство. Организация производства. Предприятие	6		-	2	-	6	задачи, тест, проблемный коллоквиум
4	Предпринимател ьство и предпринимательск ая деятельность	6		-	-	-	4	Тест, задачи, case-study,
5	Домохозяйства: доходы, благополучие. Защита прав потребителя	6		-	2	-	8	Тест, задания, рефераты
6	Государство. Государственное регулирование экономики.	6		-	2	-	4	Задания, тест, case-study
7	Экономический рост и экономическое развитие.	6		-	-	-	4	Задания, рефераты, тест
	Промежуточная аттестация -4 ч.	6						Зачет
	Итого за 6 семестр			-	6	-	26	
	Общая трудоемкость дисциплины			72 ч.				

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить?, для кого производить?, как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики. Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптомонеты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм.

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая, распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

Тема 3. Производство. Организация производства. Предприятие.

Производство: его содержание, ресурсы, факторы развития. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

Понятие издержек. Виды издержек. Соотношение валовой выручки и издержек. Внешние издержки, внутренние издержки. Средние краткосрочные и средние долгосрочные издержки.

Определение прибыли. Сравнение предельных доходов и предельных издержек как способ оптимального объема производства. Суммарное предложение нескольких фирм.

Тема 4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное. Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя. Создание бизнес-плана. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

Тема 5. Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя.

Понятие домохозяйства. Бюджет домохозяйства. Расходы и доходы. Благосостояние. Расходы: обязательные и необязательные. «Эффект латте» и денежная иллюзия. Разные последствия разных расходов. Статистика расходов российского населения.

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные.

Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Оплата труда наемного работника. Права наемного работника.

Рентные доходы. Процентные выплаты по вкладу в банке. Купонные выплаты и дивиденды. Арендная плата от сдачи недвижимости.

Социальные выплаты и пособия. Выплаты из федеральных фондов. Выплаты из федерального бюджета. Выплаты из региональных и местных бюджетов. Льготы.

Особенности выбора финансовых продуктов и услуг. Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбой платежного агента. Правила безопасности для мобильного банкинга. Виды валют. Криптовалюта. Биткоин. Валютные коды. Операции с валютой.

Инвестиции в валюту. Паритет покупательской способности. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок «Форекс».

Финансовые мошенничества: способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги. Способы защиты от мошенников.

Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды.

Налогообложение. Налоги на граждан России. Уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья. Ответственность за налоговые нарушения в России.

Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза (условная и безусловная). Субъекты рынка страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Страховой полис (договор). Страховые агенты и брокеры. Основные правила добровольного страхования. Добровольное медицинское страхование.

Имущественное страхование. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Накопительное страхование жизни и депозиты. Страхование ответственности. Европротокол. Страхование пассажиров. Страхование от несчастных случаев. Страхование автомобилей КАСКО. Титульное страхование недвижимости. Страхование в цифровом мире. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные конфликты в сфере страхования: разорение страховой компании, отзыв лицензии, обман агента.

Пенсия. Государственные пенсионные системы. История пенсионной системы России. Способы пенсионных накоплений. Пенсионный фонд Российской Федерации. Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Закон

«Об обязательном пенсионном страховании». Закон «О негосударственных пенсионных фондах». Негосударственные пенсионные фонды.

Права потребителей: право на информацию, право на выбор, право быть услышанным, право на безопасность, право на возмещение ущерба, право на удовлетворение базовых потребностей, право на потребительское образование. История формирования потребительского права. Потребительский экстремизм. «Schumer box» (коробка Шумера), способы донесения до потребителя важной и сложной информации.

Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Права потребителя, защищаемые российским законом о ЗПП: право на информацию, право на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг), право на услугу надлежащего качества и в срок, право на возмещение ущерба, право на выбор суда, недействительность условий договора.

Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

Финансовый омбудсмен в мире и в России.

Тема 6. Государство. Государственное регулирование экономики.

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость, функции.

Государственная собственность в рыночной экономике. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Основные направления экономической политики: финансовая, кредитно-денежная, антиинфляционная, стабилизационная, структурная, промышленная, социальная политика, политика занятости, Государственное планирование развития экономики: индикативное планирование.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

Налог как обязательный платеж государству. Основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

Кредит. Принципы кредитования. Процент как цена денег. Номинальный и реальный процент. Формы кредита: потребительский, государственный, международный, банковский и коммерческий кредит.

Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты.

Денежное обращение. Количество денег, необходимое для обращения. Связь количества денег и инфляции, связь количества денег в обращении и объема производства. Предложение денег. Денежная масса, ее агрегаты. Структура денежной массы в России. Спрос на деньги. Графики спроса и предложения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Кредитно-денежная политика государства, инструменты и методы ее проведения. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Мультипликатор депозитов. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках.

Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2P lending). Кредитная история.

Классификация кредитов и займов. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Потребительские нецелевые кредиты и займы. «Карточные» кредиты. POS-кредиты и займы. Займы до зарплаты.

Правовое оформление кредитных отношений. Правовая база кредитных и заемных отношений. Закон о потребительском кредите (займе). Залог и ипотека. Договор поручительства.

«Математика кредитования». Способы начисления процентов. Простые и сложные проценты. Аннуитетные платежи. Особенности начисления процентов по кредитным картам. Сопутствующие комиссии и платежи. Полная стоимость кредита.

Процедуры получения кредита (займа). Определение необходимости кредита. Кредитные калькуляторы. Поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий. Подача заявки на получение кредита / займа. Рассмотрение заявки банком (МФО, КПК). Получение индивидуальных условий договора и заключение договора. «Период охлаждения». Предоставления кредита (займа). Комиссии за рассмотрение заявки и за заключение договора.

Обслуживание кредита (займа). Способы погашения кредита (займа). Предоставление информации в БКИ. Долгосрочное погашение и рефинансирование. Споры о досрочном погашении кредита.

Конфликты заемщика и кредитора. Нарушение обязательств заемщиком. Разрешение конфликта из-за нарушения обязательств заемщиком. Нарушение обязательств со стороны кредитора. Личное банкротство.

Инвестиционная политика государства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффекты привлечения и вытеснения инвестиций государством на основе собственных расходов. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики. Реализация инвестиционной политики федеральными и региональными органами власти.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.

Долговременные тенденции роста ВВП в современных национальных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России. Безработица: понятие, виды, последствия. Регулирование рынка труда.

Понятие эффективности экономики как соотношение затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Роль прибыльности и конкурентоспособности предприятий в обеспечении эффективности экономики. Инновации: их типы, влияние на развитие эффективности экономики. Макроэкономические показатели эффективности: технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных материалов и технологий); экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности типа ВВП на душу населения); социально-экономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.). Эффекты мультипликатора и акселератора. «Золотое правило» накопления.

Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопrotивление рыночной среды инновациям: причины. Особая роль предпринимателя-инноватора. Зависимость экономического роста и экономической эффективности от

инвестиций в человеческий капитал.

Негативные стороны экономического роста и обеспечения экономической эффективности. Концепция устойчивого экономического развития. Стабилизационная политика.

Финансовые рынки. Инфляция и дефляция. Виды, уровни, последствия инфляции. Калькуляторы инфляции. «Медный бунт». Гиперинфляция в истории. Инфляция в России. Пути снижения инфляции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Изучение курса формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагаем большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах. Экономические сочинения по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала, использование системы <http://epsilon.sgu.ru>.

Промежуточная аттестация - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные задачи:

- 1.Стоимость зданий 2000 тыс. руб., машин и оборудования -1000 тыс. руб. Амортизация зданий -20 лет, оборудования- 10 лет. Найти время оборота основного капитала.
- 2.Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство равна 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке %, равной-3, 13% ?
3. В результате повышения цены товара с 5 руб. до 6 руб. объем спроса сократился с 9 млн. шт. до 7 млн.шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определить коэффициент эластичности спроса по цене.
- 4.Определите, дефицитен ли бюджет, если гос. закупки составляют 40 млн. ден. ед., трансферты -20 млн.ден.ед., процентные выплаты- 10% годовых по гос. долгу, равному 30 млн.ден.ед., налоговые поступления составляют 40 млн. ден.ед.

Примерные темы эссе:

1. Россия (не?) является особым типом цивилизации и особой экономической системой.
2. Проблемы малых предприятий в России и пути их решения.
3. «Льготные «налоги» в России.
- 4.«Взвесьте мне зарплату».
- 5.Тунеядство и безусловный доход.
6. Ограничения экономического роста России.
7. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы.
8. Достоевский Ф.М. о ростовщиках.
9. «Мастер и Маргарита» как зеркало валютных предпочтений советских граждан.
- 10.Нассим Талеб о судьбе царя Креза.
- 11.Когда страхование может перестать работать.
- 12.Как зародилось современное европейское страхование и кто такой Ллойд.
- 13.Что такое «Зеленая карта».
- 14.Будет ли работать страховка в случае войны или стихийных бедствий?
- 15.Что такое форс-мажор для страховщика?
- 16.Соборное уложение про помощь родных
- 17.Богоугодные заведения при Петре I
- 18.Пенсионное обеспечение в Китае
- 19.Потребительский экстремизм
- 20.«Коробка Шумера», или как донести до потребителя важную и сложную информацию?
- 21.Забота о безопасности потребителя.
- 22.Невиртуальный конфликт – если мошенники оформили на вас заем.
- 23.Насколько нас защищает закон от финансовой пирамиды.
24. Почему работодателю не всегда выгодно заключать договор.
25. Почему Великобритания не вошла в зону евро.
- 26.Сколько можно проиграть на Форексе.

Примерные темы рефератов:

- 1.Факторы конкурентоспособности фирмы.
- 2.Специфика поведения российских фирм .
3. Инфляционные ожидания в экономике.
- 4.Система социальной защиты безработных.
5. Социальный и налоговые вычеты.
6. Неценовая конкуренция и ее последствия.
7. Отличительные черты современного рынка.
- 8.Особенности циклического развития российской экономики.
9. Основные виды налогов для бизнеса в России

10. Режимы налогообложения
11. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики.
12. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
13. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.
14. Пенсионный возраст в разных странах.
15. Сравнение организационно-правовых форм ведения бизнеса
16. Техника и технология ведения личного бюджета
17. Страхование в цифровом мире.
18. Финансовый омбудсмен в мире и в РФ.

Примерные задания:

1. Изобразите в двухмерной системе координат траекторию эволюции российской экономики на протяжении XX века.
2. Что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину? А что случится с линией спроса на хлеб при увеличении доходов населения?
3. Объясните причину и продемонстрируйте на графике ситуацию, когда изменение соотношения цен на товары приводит к изменению угла наклона бюджетной линии.
4. Назовите характеристики циклического и структурного кризисов. Приведите примеры.
5. Подберите статистический материал, позволяющий определить кризисное состояние российской экономики в 90-е годы XX века и 2000 -е годы XXI века.
6. Охарактеризуйте современное состояние экономики России с точки зрения теории экономического цикла. Сделайте свой прогноз развития на ближайшие 5 лет.
7. Подберите данные, характеризующие динамику и структуру доходов и расходов гос. бюджета РФ за последние несколько лет. Проанализируйте соотношение между доходами и расходами бюджета. Оцените изменение структуры расходов и доходов. Раскройте причины происходящих изменений.

Примерные задания для проведения текущего контроля

1. Верно-неверно:

Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

1. Если родители будут контролировать то, как подросток расходует карманные деньги, подросток не научится правильно тратить имеющиеся у него средства.
2. Лучше сэкономить на таких категориях расходов как «покупка продуктов» и «оплата транспорта» и отложить немного денег на финансовую подушку безопасности, чем вовсе не откладывать деньги.
3. В сфере налогообложения подросткам в возрасте до 18 лет достаточно иметь поверхностное представление о видах налогов.
4. При отсутствии детей в семье смешанный семейный бюджет способствует достижению финансовых целей больше, чем совместный.
5. Если НДФЛ будет платить не работодатель, а сам работник, работники станут более финансово грамотными.
6. Федеральные и региональные программы по финансовой грамотности влияют на реальный уровень финансовой грамотности населения.

Примерные тесты:

1. Экономика изучает:
 - А) рациональные экономические решения
 - Б) ценообразование
 - В) оптимальное-размещение ресурсов

Г) все вышеперечисленное.

2. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- В) оборудование, станки, машины, сырье;
- Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- Д) способы производства товаров и услуг (технология);
- Е) информационный фактор;
- Ж) экологический фактор;

3. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- А) неполном использовании трудовых ресурсов;
- Б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- В) изменении количества применяемых ресурсов.

4. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

5. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Г) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

6. Монополия - это рыночная структура, где:

- А) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль; Б) действует только один покупатель;
- В) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- Г) имеется только одна крупная фирма производитель;
- Д) отсутствует контроль над ценами продукции;

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- А) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- В) имеется только один покупатель данной продукции;
- Г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- Д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

8. Кривая рыночного спроса показывает:

- А) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;

- Б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- В) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- Г) как будет снижаться потребление блага при росте его цены.

9. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;
- В) прямую связь между количеством выпускаемого товара и ценой используемых при его производстве ресурсов;
- Г) обратную связь между размером налога на прибыль и количеством выпускаемого товара.

10. Отметьте, какие из нижеперечисленных затрат на производство относятся к постоянным издержкам (FC), а какие - к переменным (VC):

- А) амортизация зданий и оборудования;
- Б) заработная плата рабочих;
- В) служебный оклад директора завода;
- Г) налог на недвижимость;
- Д) расходы на электроэнергию и воду;
- Е) расходы на покупку сырья;
- Ж) обязательные страховые платежи.

11. Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:

- А) валового дохода и валовых издержек;
- Б) среднего дохода, средних издержек и цены;
- В) предельного дохода и предельных издержек;
- Г) предельного дохода, предельных издержек и цены.

. Циклический характер развития экономики проявляется:

- А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- Б) в периодических спадах деловой активности;
- В) в периодических подъемах деловой активности.

5. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
- Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- А) структурной формой безработицы;
- Б) фрикционной формой безработицы;
- В) циклической формой безработицы.

7. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- А) повышение цен на нефть;
- Б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- В) рост дефицита государственного бюджета.

8. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- А) увеличение производительности труда;
- Б) улучшение организации производства;
- В) увеличение численности занятых в производстве работников;
- Г) все ответы неверны.

9. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- Б) увеличение отработанного времени;
- В) использование достижений НТП в производстве; Г) все ответы неверны.

10. К «ошибкам» («провалам») рынка относят такие процессы как:

- А) производство «общественных» благ;
- Б) возникновение внешних эффектов;
- В) неравномерность в распределении личных доходов
- Г) все ответы верны.

Примерные кейсы:

Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

Кейс №1

Семейная пара Алексей и Анастасия Шнеповы купили квартиру в начале 2014 года за 4 780 000 рублей, в сентябре 2020 года вернули имущественный налоговый вычет за прошлые годы каждый по 200 000 рублей. С полученных сумм закрыли ипотечный кредит и приобрели автомобиль с помощью автокредита на срок 60 месяцев под 10,7% сумма займа 500 000 рублей.

Делая расчеты по своим ежемесячным расходам в ноябре 2020 года решили, что в августе 2021 года они хотят отправиться на отдых на море. Отдых предполагается организованный (приобретение путевок). Стоимость поездки была определена на сумму не более 200 000 рублей.

Для того, чтобы накопить желаемую сумму с января по июль период, Алексей устроился на подработку в формате он-лайн в своей организации, на 0,25 ставки с 01.12.2020 года (оплата труда пропорциональна основному месту работы).

Анастасия в феврале 2021 года не справилась с управлением при вождении и попала в ДТП на сумму, превышающую сумму страховки по ОСАГО на 50 000 рублей.

В 2021 году Анастасия оплатила услуги стоматолога на сумму 48 000 рублей. Доходы и расходы семьи на ноябрь 2021 года отражены в таблице (см. таблицу 1).

Таблица 1 Доходы и расходы семьи Шнеповых на ноябрь 2021 года

№	Статья ежемесячных доходов	Уровень дохода, за месяц, рубли	№	Перечень ежемесячных расходов	Стоимость расходов на всех членов семьи, в 2020 году, на месяц, рубли
1	Заработная плата Алексея (основное место работы), до вычета НДФЛ	42356	1	Коммунальные платежи	5 500
2	Заработная плата Анастасии, до вычета НДФЛ	35712	2	Оплата питания дома	16 800
			3	Оплата питания вне дома	4 400
			4	Обслуживание кредита по покупке автомобиля	10 800
			5	Платежи на обслуживание автомобиля	4 620

			6	Оплата сотовой связи	800
			7	Оплата интернета дома	450
			8	Приобретение одежды	4000
			9	Развлечения и отдых	2000

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. За какой срок семейная пара сможет осуществить накопление желаемой суммы на отдых?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность оптимизации расходов.
- 2) Возможность размещения на банковском вкладе.

Вопрос 2. За счет каких налоговых вычетов семья может пополнить бюджет?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность получить налоговый вычет на медицину и автомобиль.
- 2) Возможность получить имущественный налоговый вычет.

Кейс №2

Дмитриев А.В. успешно 5 лет работает в офисе компании АО "Инвест" г. Елец, ежемесячный доход 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

За это время Дмитриев А.В. женился, имеет 1 ребенка 3-х лет, который посещает ГДОУ. Супруги снимают однокомнатную квартиру в центре города.

В октябре 2021 года Дмитриеву А.В. предложили повышение в филиале компании в Н. Новгороде с повышением ЗП на 50%.

У супруги надомная работа с доходом 45 000 рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. В г. Елец у обоих супругов живут родители, поэтому им необходимо раз в полгода их навещать.

01 апреля 2021 года супруги приобрели в кредит на 5 лет автомобиль с 40% первоначальным взносом, ставка 7,8% стоимость автомобиля 1 155 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?

Дополнительные условия:

1. Возможность оплаты компанией съемного жилья 6 месяцев.
2. Возможность определения ребёнка в частный детский сад.

Вопрос 2. Сможет ли семья в Н. Новгород приобрести свое жильё?

Дополнительные условия:

1. Возможность продажи автомобиля.
2. Возможность имущественного вычета.

Сбережения семьи. Услуги банковских организаций

Кейс №3

Семья Петровых состоит из мамы, папы, сына – школьника и дочери – студентки 3 курса. Дочь обучается платно на очном отделении, стоимость которого в год составляет 90 000 рублей.

В новый год семья задумалась о приобретении дачного участка к лету. Изучив рынок, они нашли два подходящих участка в поселках Рассвет и Радуга. Настоящая стоимость газифицированного участка в п. Рассвет 600 000 рублей. Семье Петровых больше понравился участок в поселке Радуга стоимостью 500 000 рублей.

У семьи сейчас есть необходимая сумма. Газификация участка ожидается в течение 2 лет, стоимость 220 000 рублей. Условие наличия газового снабжения для них является

принципиальным.

Доходы семьи в месяц:

Мать - 50 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Отец - 70 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Дочь стипендия – 10 000 рублей в месяц, которая полностью покрывает ее расходы.

Расходы семьи:

- коммунальные платежи - 7 500 рублей;

- интернет, мобильная связь и телевидение – 2 500 рублей;

- спорт - 4 000 рублей;

- питание - 25 000 рублей;

- расходы на содержание автомобиля - 15 000 рублей;

- расходы на сына – 3 000 рублей;

- развлечения - 3 000 рублей;

- покупка одежды - 8 000 рублей;

- расходы на досуг – 9 000 рублей;

-расходы на кота – 2 000 рублей.

У семьи есть сбережения в размере 500 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант покупки Вы бы посоветовали семье Петровых?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов

2. Возможность накопления денежных средств.

Вопрос 2. Как семья Петровых может увеличить свои доходы?

Дополнительные условия:

1. Возврат налогового вычета.

2. Возможность дополнительного заработка.

Кейс №4

Степанов Н.П. получил в наследство квартиру стоимостью 2 млн. рублей три года назад. Он планирует улучшить жилищные условия через три года, поэтому он рассматривает варианты использования данного актива с целью формирования накоплений.

Он может продать квартиру по текущей стоимости или сдать в аренду за 15000 рублей в месяц. Если он сделает в квартире косметический ремонт, то ставка аренды увеличится до 20 тысяч рублей в месяц. Расходы на ремонт в размере 200 тыс. руб. необходимо учесть в расчетах.

Доход Степанова Н.П. в месяц 50 000 рублей до вычета НДФЛ.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант порекомендуете Степанову Н.П., на котором он через 3 года заработает больше?

1. Доход можно разместить на депозите

2. Доход можно внести на ИИС

Вопрос 2. За какой срок Степанов Н.П. сможет накопить 500 тыс. рублей, не продавая унаследованное жилье, с учетом рисков?

1. Отсутствие дохода от аренды в период экспозиции объекта и смены арендаторов.

2. Отзыв лицензии у Банка через 2 года размещения накоплений.

Кредитование. Услуги кредитных организаций

Кейс №5

Мария Ивановна всю жизнь мечтала о путешествии на Мальдивы, отпуск на 11 дней с перелетом стоит 280 000 рублей.

Перед новым годом она купила выгодную путевку на Мальдивы с 10% скидкой, с условием отказа от поездки со штрафом 30%, в кредит на один год под 16% годовых аннуитентными платежами по 23 000 рублей. Платеж по кредиту составляет 40% от общего дохода. С учетом кредита ее бюджет стал сбалансированным.

01 февраля Мария Ивановна не удачно упала и сломала руку, что повлекло за собой длительный больничный на 30 дней.

В связи с этим, доход Марии Ивановны снизился на 50% и у нее возникли сложности с погашением ежемесячных платежей по кредиту. Чтобы решить этот вопрос Мария Ивановна оформила кредитную карту на 70 000 рублей с 30 дневным льготным периодом, 39% годовой ставкой и комиссией 7% за снятие наличных через банкомат.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Каким способом Мария Ивановна могла избежать такой ситуации?

Дополнительные условия:

1. Накопить на поездку.
2. Другие условия кредитования, страхование.

Вопрос 2. Какое решение в данной ситуации будет наиболее финансово выгодно для Марии Ивановны?

Дополнительные условия:

1. Кредитные каникулы/реструктуризация кредита
2. Отказ от поездки.

Кейс №6

Студентка Аня учится на третьем курсе университета, получает повышенную стипендию 10 000 рублей, которую всю тратит на питание в университете 8 000 рублей и проезд на транспорте 2 000 рублей.

Родители Ане ежегодно на день рождения в апреле дарят денежный подарок в размере 10 000 рублей.

У нее есть накопления в размере 18 000 рублей.

В январе она решила купить хороший компьютер для графики и дизайна, так как это важно для дальнейшей учебы. В онлайн магазине «ТехникаВашейМечты» полный комплект получается такой: офисный компьютер за 60 000 рублей + графический планшет за 23 000 рублей, через сайт все можно купить с 5% скидкой.

Альтернативный вариант: ноутбук за 50 000 рублей, который сейчас можно приобрести по Акции 0-0-24. Но к ноутбуку ей необходимы дополнительно графический планшет и лазерная мышь, общей стоимостью 28 000 рублей, которые в акцию не входят.

На технику есть кредитное предложение: банк «Пегас» предлагает кредит на 2 года под 11% годовых со страховкой Жизни заемщика 4%, в случае отказа от страховки ставка увеличивается до 16% годовых.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант Аня может себе позволить?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов.
2. Возможность рефинансирования через год после получения кредита.

Вопрос 2. Каким способом Аня может быстрее выплатить кредит?

Дополнительные условия:

1. Возможность дополнительного заработка.
2. Возможность найти более выгодный способ кредитования.

Примерный проблемный коллоквиум:

Методические указания по использованию формы учебной деятельности «Проблемный коллоквиум»

Проблемный коллоквиум - форма учебной работы, в рамках которой студенты всесторонне анализируют актуальную экономическую проблему. Проблемный коллоквиум проходит как открытое обсуждение обозначенных вопросов, подготовка к которым предполагает поиск необходимой информации, ее проработку. Коллоквиум позволяет студентам познакомиться с различными взглядами экспертов на заданную преподавателем проблему и выработать свою точку зрения, тем самым, способствуя определению оптимального в данной ситуации решения. Проблемный коллоквиум позволяет увеличить вовлеченность обучающихся в процесс решения экономической проблемы, что повышает вероятность ее разрешения. Проведение проблемного коллоквиума по заданным вопросам предполагает подготовку студентами докладов по предложенной тематике.

Цель: контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины; выработка у обучающихся навыка работы с различными источниками информации; развитие умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать, обобщать информацию; интерпретировать полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи. Студенты приобретают навык свободного владения категориальным аппаратом экономической теории, опыт использования различных источников информации в решении экономических проблем.

Проблемный коллоквиум организуется как учебное занятие в виде обсуждения обучающимися изученной проблемы в рамках определенной темы. Тема дается студентам заранее, рекомендуется литература, интернет -источники, где студенты смогут найти нужную информацию.

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с уровнем подготовки студента к занятию, активности его участия в обсуждении поставленных вопросов.

Критерии оценки.

Оценка «отлично»

студент демонстрирует глубокое знание проблемы, выступление всесторонне освещает проблему, приводится убедительная аргументация точки зрения, дается полное, последовательное, грамотное изложение проблемы. Соответствует 2 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «хорошо»

в выступлении затронуты отдельные стороны проблемы, допущены неточности в знании отдельных вопросов; в ответе присутствуют неточные формулировки; изложение материала фрагментарно. Соответствует 1 баллу по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «неудовлетворительно»

обучающийся не подготовил выступление для участия в круглом столе, проблемой не владеет, отсутствуют знания по обсуждаемым вопросам. Соответствует 0 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Примерный проблемный коллоквиум № 1 «Предприятие в рыночной экономике. Производство».

Обсудите практическую ситуацию.

«Экономическое положение фирмы «ОПТТОРГ»:

Владелец предпринимательской фирмы «ОПТТОРГ» пригласил Вас в качестве эксперта для анализа положения его фирмы на продовольственном рынке по итогам 2014 года. Раньше предприниматель работал управляющим торгового отдела продовольственных товаров крупной компании «Пух и К°», и хотя был доволен своей работой и зарплатой 10 тыс. долл. в год, все же решил попробовать организовать собственный бизнес.

Несмотря на то, что дела фирмы идут неплохо, предприниматель волнуется о перспективах своего бизнеса и готов заплатить 1 тыс. долл. эксперту для оценки текущего положения фирмы и перспектив. Предпринимателя волнует прогноз продуктового рынка в целом и перспективы фирмы на ближайшие год-два с учетом введенных санкций.

Ваше знакомство с фирмой началось с ее рекламы: «Мы продаем высококачественные импортные продовольственные товары. Возможно, наши цены покажутся Вам высокими, но наше качество гораздо выше. Мы работаем для Вас 50 недель в году! Ждем Вас со вторника по субботу включительно». Штат фирмы «ОПТТОРГ» включает двух менеджеров (с заработной платой 100 долл. в неделю), трех продавцов (50 долл. в неделю), одного грузчика (40 долл. в неделю), арендует торговое помещение и платит за аренду 10 тыс. долл. в год. У фирмы есть автопогрузчик стоимостью 17 500 долл., рассчитанный на пять лет службы. Фирма заплатила за лицензию на право торговли в течение одного года 2 300 долл. Оплата уборки территории и охрана стоили 700 долл. в год. На закупку товаров в течение года было затрачено 60 500 долл. В 2013 году фирма реализовала продукции на 119 тыс. долл. Для оборота предпринимателю необходимо 80 тыс. долл. Поскольку собственного капитала ему недостаточно, то он привлек банковский кредит на три года в размере 20 000 долл. под 20% годовых. Он рассчитывал на кредит под 16%, но в связи с наложенными санкциями на ряд крупных российских банков возник дефицит ликвидности и ставки по долгосрочным кредитам выросли.

В течение всего года интенсивность рыночного спроса на данном рынке велика. В субботу, когда наплыв покупателей максимален, предпринимателю самому приходится вставать за прилавком, поскольку продавцы не справляются с работой. Предприниматель планировал расширить бизнес, но без заключения эксперта боится рисковать.

Прочитайте предложенное описание ситуации и ответьте на поставленные вопросы:

1. Оцените экономическое положение фирмы. Какова рентабельность фирмы?
2. Стоит ли предпринимателю расширять бизнес?
3. Какой прогноз в отношении фирмы можно сделать с учетом описанных выше обстоятельств?
4. Какое решение примет предприниматель с учетом планируемых правительством изменений в налоговой сфере?

Проблемный коллоквиум № 2 «Экономический рост и экономическое развитие России в современных условиях»

Подумайте над вопросами и примите участие в обсуждении.

Экономический рост в экономике России в течение длительного периода обуславливался по большей части ростом доходов от экспорта природных ресурсов. Однако по некоторым оценкам разведанных запасов энергоносителей и других полезных ископаемых хватит всего на несколько десятилетий интенсивного использования. Кроме того, введение экономических санкции Европой и США в отношении России продемонстрировало уязвимость российской экономики, высокую зависимость ее динамики от внешних факторов. Как Вы считаете, какова роль внешних и внутренних факторов в обеспечении экономического роста России? Согласны ли вы с утверждением, что природные ресурсы важнейший фактор экономического роста в современной и будущей России? Какие меры вы могли бы предложить Правительству России для поддержания динамичного развития экономики в будущем, несмотря на возможное

исчерпание сырьевого потенциала и ограничения, вводимые другими государствами? Считаете ли вы верным утверждение, что экономический рост не зависит от инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал? Способны ли инновации стать основным фактором роста российской экономики?

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»

1. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
2. Собственность, понятия, формы, виды
3. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
4. Товар: полезность, стоимость, ценность.
5. Деньги, сущность, функции и виды.
6. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
7. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
8. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
10. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
11. Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.
12. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
13. Понятие и виды издержек.
14. Доход и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.
16. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
17. Рынок земли и рентные отношения.
18. Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца.
19. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
20. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение. Дефлятор ВВП.
21. Потребление. Сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.
14. Инвестиции. Мультипликатор и акселератор.
15. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
16. Экономический цикл: понятие, природа. Виды, основные фазы.
17. Безработица: причины и формы. Закон Оукена.
18. Инфляция, причины и виды; взаимосвязь с безработицей. Кривая Филипса.
19. Экономический рост: типы, факторы и показатели.
20. Экономическая политика государства в области занятости, антиинфляционных мер, стимулирования роста.
21. Необходимость государственного регулирования экономики, формы и методы регулирования.
22. Финансы. Финансовая система: структура, функции в экономике.
23. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.
24. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании

экономики.

25. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.
26. Кредит: понятие, виды, формы.
27. Понятие социальной политики, ее направления и функции. Проблема социального равенства и справедливости. Дифференциация доходов населения.
28. Прожиточный минимум. Трансферты. Государственное регулирование доходов, способы и инструменты регулирования.
29. Система социальной защиты населения, ее принципы.
30. Основные формы социальной защиты населения. Социальные гарантии.
31. Ответственность за налоговые нарушения в России.
32. Доходы: денежные и неденежные.
33. Оплата труда наемного работника.
34. Доходы от предпринимательства.
35. Активы и пассивы домохозяйств.
36. Сбалансированность личного бюджета.
37. Финансовое планирование.
38. Финансовое мошенничество и способы защиты
39. Виды вкладов. Финансовые пирамиды.
40. Система страхования вкладов.
41. Заемные отношения между гражданами
42. Процедуры получения кредита (займа) и обслуживание кредита.
43. Личное банкротство.
44. Ценные бумаги. Торговля ценными бумагами.
45. Виды валют. Криптовалюта. Инвестиции в валюту.
46. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Классификации страховок.
47. Государственная пенсионная система. Негосударственные пенсионные фонды.
48. Классификация прав потребителя финансовых услуг.
49. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - зачет.

Задания для самостоятельной работы, критерии оценки, вопросы к зачету, задания к семинарским занятиям находятся в приложении «Фонд оценочных средств».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация зачет	Итого
5	5	0	-	20	0	10	-	35
6	-	0	15	10	0	10	30	65
Итого	5	0	15	30	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5-й семестр

Лекции

За посещение лекций – до 5 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает работу студента над материалами лекций, дополнительных источников, подготовка к тестированию, выполнение заданий для работы на последующих семинарских занятиях, подготовка контрольной работы (0-20 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной нагрузки

Написание эссе по экономической и финансовой проблематике. В 5 семестре планируется написание 1 эссе. *Критерии оценивания.* При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – от 0 до 10 баллов за эссе. В семестре планируется написание 1 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 10 баллам.

Для получения максимального балла – 10 баллов за одно эссе - оно должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.

3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе оценивается в 10 баллов, если в целом удовлетворяет требованиям пп. 1-3, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает 8 баллов, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований пп. 1-3, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает 5 баллов, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает 3 балла, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает 0 баллов, если работа не представлена.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 35 баллов.

6-й семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Присутствие и активное участие студента в обсуждении поставленных вопросов, аргументированное выступление на проблемном коллоквиуме, правильное решение задач оценивается в 15 баллов. Максимальное количество баллов соответствует *15 баллам*.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает работу студента над материалами лекций, дополнительных источников, подготовка к тестированию, выполнение заданий для работы на последующих семинарских занятиях, подготовка контрольной работы (0-10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной нагрузки

Написание эссе по экономической и финансовой проблематике. В 6 семестре планируется написание 1 эссе. *Критерии оценивания.* При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – *от 0 до 10 баллов* за эссе. В семестре планируется написание 1 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует *10 баллам*.

Для получения максимального балла – *10 баллов за одно эссе* - оно должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.

3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе оценивается в *10 баллов*, если в целом удовлетворяет требованиям пп. 1-3, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает *8 баллов*, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований пп. 1-3, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает *5 баллов*, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает *3 балла*, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает *0 баллов*, если работа не представлена.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Зачет проставляется на основе проделанной студентом работы в течение 5-6 семестров при суммировании баллов.

ответ на «отлично» / «зачтено» - от 26 до 30 баллов
ответ на «отлично» / «зачтено» - от 21 до 25 баллов
ответ на «отлично» / «зачтено» - от 16 до 20 баллов
ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» - от 0 до 15 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет **65** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5-6 семестры по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет)

61 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С. Электрон.текстовые данные. М.: Дашков и К, 2017.— 528 с— Режим доступа: . – (ЭБС «Znanium»).
2. Кациель С.А. Экономика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон .текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3280i>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Николаева И. П. - Москва: Дашков и К, 2017. (ЭБС Znanium).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Справочная правовая система КонсультантПлюс.

1. Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>
2. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
4. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
7. Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)
8. Министерства финансов (www.min.fin.ru).
9. Учебное пособие по финансовой грамотности для студентов вузов / под ред. Р.А. Кокорева. – Доступ на сайте: [https:// finuch. ru](https://finuch.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Филологическое образование.

Автор:

к.э.н., доц. кафедры экономической
теории и национальной экономики

Е.В. Порезанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 20.10.2021 г., протокол № 3