

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета
профессор  С.Г. Ивченков



«19» октября 2021 г.

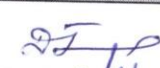
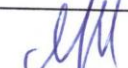
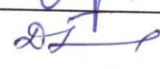
Рабочая программа дисциплины:
«Основные направления современной западной социологии»

Направление подготовки бакалавриата:
39.03.01 - «Социология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов-2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Покатов Дмитрий Валериевич		19.10.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		19.10.2021
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		19.10.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины.

Предлагаемая программа специальной дисциплины «Основные направления современной западной социологии» составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 39.03.01 - «Социология».

Учебный курс «Основные направления современной западной социологии» призван вместе с другими дисциплинами обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора и социологического мышления в оценке современных общественных процессов, явлений, событий.

Данный курс знакомит студентов с основными направлениями и проблемами изучения социальной реальности в западной социологической традиции, начиная с 20-х гг. прошлого века. В предлагаемом курсе прослеживаются основные этапы развития школ, концепций и идей западных социологов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основные направления современной западной социологии» относится к дисциплинам (Б1.О.16) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.01 - Социология, и связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра: с «Философией», «Историей социологии», «Общей социологией». Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Методология и методы социологического исследования», «Количественные и качественные методы в социологических исследованиях», формирует основы логического мышления, умения анализировать идеи и парадигмы, разрабатываемые представителями ведущих школ социально-философской мысли, выявлять и анализировать закономерности и особенности социальных явлений и процессов.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знать: основные классические и современные социологические школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Уметь: описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; Владеть: навыками интерпретации социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей, разрабатываемых как в западной, так и в отечественной социологии
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей	Знать: основные классические и современные западные социологические школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Уметь: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Владеть: навыками постановки задач собственных исследований для определения путей решения социально

	решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	значимых проблем на основе имеющихся теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КСП	СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам). Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия					
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	

1.	Современная западная социология на рубеже эпох	7		1	1			10	конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
----	--	---	--	---	---	--	--	----	--

2.	Современные западные социологические школы	7		0,5	2			10		эссе
3.	Структурный функционализм	7		0,5	1			10		тест
	Итого за 7 семестр - 36 часов			2	4			30		
4.	Феноменологические направления в современной западной социологии	8		1	1			17		тест
5.	Символический интеракционизм, его место и роль в западной	8		1	1			17		тест, доклады

	социологической традиции									
6.	Психоаналитическая социология	8		1	1			18		конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
7.	Социология индустриального и постиндустриального развития	8			1			18		реферат
8.	Критическая социология	8		1	2			18		конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
	Итого за 8 семестр – 108 часов	8		4	6			89		
	Промежуточная аттестация	8		36						Экзамен, контрольная работа

	Общая трудоемко сть дисциплин ы			144	
--	--	--	--	-----	--

Содержание рабочей программы дисциплины «Основные направления современной западной социологии»

Лекция 1. Современная западная социология на рубеже эпох.

Природа и функции теории в современной социологии. Особенности и этапы эволюции западной социологии. Трудности классификации направлений в социологической теории. Возникновение синтеза функционалистских, интеракционистских и конфликтологических ориентаций. Особенности современного этапа развития мировой социологии.

Тема семинарского занятия 1. Западная социология в новейшее время

Особенности современного этапа развития социологической науки. Современные теории и школы западной социологии. Особенности современного этапа развития социологии на Западе.

Лекция 2. Современные западные социологические школы.

Идейно-теоретические истоки формирования европейской социологической традиции. Основные этапы развития и особенности континентально-европейских национальных школ.

Возникновение и эволюция американской социологии. Современные социологические школы и направления американской социологии.

Темы семинарских занятий 2 - 3 Национальные социологические школы.

Французская социология, её особенности, этапы и тенденции развития. Влияние идей Э. Дюркгейма на становление и развитие французской социологии. Современное развитие французской социологической мысли.

Идейно-теоретические истоки формирования немецкой социологии. Значение и роль немецкой классической философии для развития современной социологии в Германии. Школы немецкой социологии.

Особенности американской социологической традиции. Американская социология под знаком стабилизационного сознания. Основные школы и направления современной американской социологии. Технократическая традиция в американской социологии.

Чикагская школа в американской социологической теории. Особенности становления и этапы развития. Ведущие теоретики Чикагской школы: идеи и подходы.

Английская теоретическая социология в XX веке. Особенности становления и традиции английской социологии. Институционализация английской социологии и её первые теоретики.

Лекция 3. Структурный функционализм.

Идейные истоки формирования функциональных представлений в социологии. Сущность и основные черты современного функционализма. Т.Парсонс его роль в становлении структурного функционализма. Функционализм Р.Мертон и его теория среднего уровня. Структурный функционализм и системная теория Н. Лумана.

Тема семинарского занятия 4. Структурный функционализм

Т. Парсонса.

Формирование теории Т. Парсонса. Структурно-функциональная версия теории действия. Общество как социальная система действия. Системный подход Т. Парсонса и его возможности.

Тема семинарского занятия 5. Функциональный анализ и «теории среднего уровня» Р. Мертона.

Мертоновская парадигма структурно-функционального анализа. Р. Мертон о социологическом методе и типах теоретизирования в социологии. Понятие и формы теорий среднего уровня. Их методологическая роль. Социологический смысл аномии.

Лекция 4. Феноменологическое направление в современной западной социологии.

Истоки формирования феноменологической социологии. Основные характеристики и роль феноменологического метода в социологии. Феноменология Э. Гуссерля, А. Фирскандт и его попытки создания философской социологии. Феноменологические идеи в трудах А. Шюца.

Тема семинарского занятия 6. Феноменологическая социология.

Роль веберовских традиций «понимающей» социологии. Феноменологические идеи Э. Гуссерля. «Понимающая социология» А. Шюца. Феноменологическая социология Т. Гайера и Т. Лита. Роль и значение этнометодологии Г. Гарфинкеля.

Лекция 5. Символический интеракционизм, его место и роль в западной социологической традиции.

Социальное взаимодействие как предмет социологии. Основные принципы интеракционизма и его методологическая роль. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.

Тема семинарского занятия 7. Формирование и принципы интеракционистской социологии.

Особенности символического интеракционизма и его направления. Основные принципы интеракционистской социологии. Методологическая роль теории символического интеракционизма.

Лекция 6. Психоаналитическая социология.

Идейные истоки формирования психоаналитической социологии. Основные проблемы психоаналитической социологии. «Социализация» психоанализа в неопрейдизме. К. Хорни, Г. Маркузе. Психоаналитические понятия в теориях личности Т. Парсонса. Значение взглядов Э. Фромма для становления психоаналитической мысли.

Тема семинарского занятия 8. Психоаналитическое направление в современной социологии.

Социологические теории З. Фрейда и их влияние на социальные науки. Методологическая роль неопрейдизма. Психоаналитические идеи в трудах Т. Парсонса. Основные течения Современной психоаналитической социологии.

Лекция 7. Социология индустриального и постиндустриального развития.

Истоки и факторы формирования «теории индустриального общества». Постиндустриальное общество и его параметры. Либеральная и радикальная концепции постиндустриального общества. Постиндустриальное общество: возможности и реальность.

Темы семинарских занятий 9 - 10 Современная теория общества.

Западная социология о критериях типологии обществ. Цивилизационный подход и его методологическая роль. Теория индустриального общества.

Социология постиндустриального развития. Понятие и теории постиндустриального общества. Соотношение понятий постиндустриального и информационного обществ. Основные характеристики информационного общества. Доктрина «массового общества» и её методологическая роль.

Лекция 8. Критическая социология.

Особенности формирования и основные принципы критической социологии. Содержание теорий социальных изменений. Критическая конфликтология. Леворадикальная социология.

Темы семинарских занятий 11 - 12. Особенности и проблемы современного развития критической социологии.

Специфика становления критической социологии. Основные принципы и направления критической социологии. Социальные изменения как предмет изучения социологии. Концепции социальных изменений.

Понятие, сущность и типы социальных конфликтов. Конфликтологическая парадигма Р. Дарендорфа, Л. Козера, Ч.Р. Миллса, Р. Мура. Роль и значение конфликтологических парадигм для развития современной западной социологии.

Леворадикальная социология, её принципы и методологическая роль. Франкфуртская школа и её представители. Теория «одномерного человека». Социологический радикализм Ю. Хабермаса.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (рефераты и доклады, эссе) в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к семинарским занятиям, работу с источниками и литературой, нормативными документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня. Промежуточные формы контроля - тестирование, доклады, презентации эссе и рефератов.

Эссе к теме «Современные западные социологические школы»

1. Особенности и этапы эволюции западной социологии.
2. Типология современных школ и направлений западной социологии.
3. Идеино-теоретические истоки формирования европейской социологической традиции.
4. Современные социологические школы и направления американской социологии.
5. Влияние идей Э. Дюркгейма на становление и развитие французской социологии.
6. Особенности новейшего этапа развития социологического знания.
7. Современное развитие французской социологической мысли.
8. Идеино-теоретические истоки формирования немецкой социологии. Значение и роль немецкой классической философии для развития современной социологии в Германии.
9. Школы немецкой социологии.
10. Особенности американской социологической традиции.
11. Технократическая традиция в американской социологии.

12. Чикагская школа в американской социологической теории.

13. Ведущие теоретики Чикагской школы: идеи и подходы.

14. Английская теоретическая социология в XX веке.

Тестовые задания к темам 3-5

1. Укажите номер правильного варианта ответа.

Выражение «современная социология» указывает на её обращение к развитию общества, начиная с:

1. 1900 г.
2. 20-30-х гг. XX века.
3. середины XX века.
4. 70-80-х гг. XX века.

2. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какая из стран становится в 20-х гг. XX века центром мировой социологической мысли?

- а) Германия;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Швеция.

3. Укажите номер правильного варианта ответа.

Кто из перечисленных ниже социологов получил профессиональное социологическое образование?

- а) *Г. Спенсер*;
- б) *Ф. Гиддингс*;
- в) *М. Вебер*;
- г) *У. Томас*;

4. Установите соответствие:

Автор

1. *Р. Парк*
2. *Т. Парсонс*
3. *М. Вебер*
4. *П. Сорокин*

Произведение

- а) «Протестантская этика и дух капитализма»
- б) «Социальная мобильность»
- в) «Город»
- г) «Система современных обществ».

5. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой из социологов является наиболее ярким представителем современной немецкой социологии?

- а) *В. Дильтей*;
- б) *Э. Дюркгейм*;
- в) *Ю. Хабермас*;
- г) *Т. Парсонс*.

6. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой из социологов является наиболее ярким представителем современной американской социологии?

- а) *М. Вебер*;
- б) *К. Маркс*;
- в) *Т. Парсонс*;
- г) *А. Богданов*;
- д) *Д. Белл*.

7. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие из перечисленных ниже социологов распространили методологию функционализма на все разделы социологии?

- а) *Г. Спенсер*;
- б) *Б. Малиновский*;
- в) *Т. Парсонс*;
- г) *Р. К. Мертон*;

8. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой мыслитель разграничил функции на явные и латентные?

- а) *О.Конт*;
- б) *М.Вебер*;
- в) *Ю.Хабермас*;
- г) *Р.К.Мертон*;

9. Дополните утверждение.

С позиции концепции действия любой устойчивый комплекс повторяющихся и взаимосвязанных социальных действий представляет собой _____.

10. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какая из выделенных *Т.Парсонсом* подсистем выполняла функцию адаптации?

- а) *экономическая*;
- б) *политическая*;
- в) *социализации*;
- г) *социетальной общности*.

11. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой из перечисленных ниже социологов ввёл в научный оборот понятие «теорий среднего значения»?

- 1. *Э.Дюркгейм*;
- 2. *М.Вебер*;
- 3. *Р.К.Мертон*;
- 4. *К.Маннгейм*.

12. Укажите номер правильного варианта ответа.

Выберете из приведенных *Р.Мертоном* типов аномии тот, для которого характерно отрицание целей и принятие средств:

1. *конформизм;*
2. *инновация;*
3. *ритуализм;*
4. *ретретизм;*
5. *мятеж.*

13. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой из перечисленных ниже мыслителей является основателем феноменологического направления в науке?

- а) *М.Вебер;*
- б) *Э.Гуссерль;*
- в) *А.Шюц;*
- г) *Дж.Г.Мид.*

14. Дополните утверждение:

Теоретико-методологическое направление в современной западной социологии, сосредотачивающееся на анализе социальных взаимодействий преимущественно в их символическом содержании называется _____.

15. Укажите номер правильного варианта ответа

Кто из перечисленных ниже мыслителей ввел понятие «символический интеракционизм»?

1. *Ч.Х.Кули;*
2. *Дж.Г.Мид;*
3. *Г.Блумер;*
4. *А.Шюц.*

Тематика рефератов (лекция 7, семинарские занятия 9-10)

1. Факторы формирования «теории индустриального общества».
2. Постиндустриальное общество и его параметры.
3. Либеральная и радикальная концепции постиндустриального общества.
4. Западная социология о критериях типологии обществ.
5. Цивилизационный подход и его методологическая роль.

6. Соотношение понятий постиндустриального и информационного обществ.
7. Основные характеристики информационного общества.
8. Доктрина «массового общества» и её методологическая роль.

Вопросы к экзамену

1. Особенности современного этапа развития социологической науки.
2. Французская социология, её особенности, этапы и тенденции развития.
3. Идеино-теоретические истоки формирования и основные школы немецкой социологии.
4. Особенности американской социологической традиции.
5. Английская теоретическая социология в XX веке.
6. Чикагская школа в американской социологической теории.
7. Теория “человеческих отношений” и её методологическая роль.
8. Идеинные истоки формирования структурного функционализма.
9. Сущность и значение современного функционализма.
10. Т. Парсонс и его роль в формировании теории структурного функционализма.
11. Развитие идей структурного функционализма в трудах Р. Мертон.
12. Р. Мертон о сущности и значении “теорий среднего уровня”.
13. Структурный функционализм и системная теория Н. Лумана.
14. Истоки формирования феноменологической социологии.
15. Феноменологическая концепция А. Шюца.
16. Роль и значение взглядов П. Бергера для развития феноменологической социологии.
17. Сущность и значение этнометодологии Г. Гарфинкеля.
18. Феноменологическая теория И. Гоффмана.
19. Символический интеракционизм и его базовые течения.
20. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.
21. Идеи символического интеракционизма в трудах Ч.Х. Кули.
22. Концепция социального обмена Дж. Хоманса.
23. Особенности становления и основные направления психоаналитической социологии.
24. Значение взглядов Э. Фромма для развития психоаналитической социологии.
25. Истоки становления теории постиндустриального общества.
26. Постмодерн как этап в развитии общества и особый стиль научной рефлексии
27. Особенности социологии постмодерна.
28. Постмодерн в цивилизациях Запада и Востока.
29. Вклад З. Баумана в развитие социологии постмодерна
30. Социологический постмодернизм Ж. Бодрийяра.
31. Становление и развитие конфликтологической парадигмы в социологии.

32. Сущность и основные положения теории социального конфликта.
33. Особенности и истоки формирования критической социологии.
34. Франкфуртская школа, её базовые принципы и идеи.
35. Вклад в развитие критической социологии М. Хоркхаймера.
36. Леворадикальная концепция политики и её субъектов Ч.Р. Миллса.

Примерные темы контрольных работ по курсу

1. Современные социологические школы и направления американской социологии.
2. Современное развитие французской социологической мысли.
3. Идеино-теоретические истоки формирования немецкой социологии.
4. Школы немецкой социологии.
5. Особенности американской социологической традиции.
6. Технократическая традиция в американской социологии.
7. Чикагская школа в американской социологической теории.
8. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.
9. Идеи символического интеракционизма в трудах Ч.Х. Кули.
10. Концепция социального обмена Дж. Хоманса.
11. Вклад З. Баумана в развитие социологии постмодерна
12. Социологический постмодернизм Ж. Бодрийяра.
13. Становление и развитие конфликтологической парадигмы в социологии.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

7	0-5	0	0-5	0-15	0	0	0	25
8	0-10	0	0-10	0-15	0	0-10	0-30	75
Итого	0-15	0	0-15	0-30	0	0-10	0-30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к экзамену определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к экзамену необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

7-8 семестр

Лекции

Контроль лекционный курс в течение одного семестра - от 0 до 5 баллов включает:

- ✓ посещаемость 0-2 балла,
- ✓ опрос и умение выделить главную мысль 0-3 баллов.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра - от 0 до 5 баллов.

Самостоятельная работа

В качестве форм контроля за самостоятельной работой используются написание рефератов по проблемам и вопросам изучаемого курса и индивидуальные собеседования.

За семестр необходимо подготовить эссе и реферат на выбранные темы. Эссе и реферат от 0 до 15 баллов.

Основными критериями оценки подготовки рефератов являются:

- ✓ полнота раскрытия темы;
- ✓ грамотность в оформлении;
- ✓ индивидуальное собеседование по теме.

Другие виды деятельности.

не предусмотрены

Промежуточная аттестация – не предусмотрена

8 семестр

Лекции

Контроль лекционный курс в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов включает:

- ✓ посещаемость 0-5 балла,
- ✓ опрос и умение выделить главную мысль 0-5 баллов.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

В качестве форм контроля за самостоятельной работой используются написание рефератов по проблемам и вопросам изучаемого курса и индивидуальные собеседования.

За семестр необходимо подготовить эссе и реферат на выбранные темы. Эссе и реферат от 0 до 15 баллов.

Основными критериями оценки подготовки рефератов являются:

- ✓ полнота раскрытия темы;
- ✓ грамотность в оформлении;
- ✓ индивидуальное собеседование по теме.

Другие виды деятельности

В данном разделе применяется тестирование в рамках учебной дисциплины, которое оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов

Промежуточная аттестация в 8 семестре - экзамен

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 17 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 16 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 6 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7,8 семестр по дисциплине «Основные направления современной западной социологии» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основные направления современной западной социологии» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
75-84 баллов	«хорошо»
50-74 балла	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Издательство: М.: Прогресс, 1993.
2. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. –ЭБС ИНФРА-М.;
3. Афанасьев, В. В. Немецкая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – ЭБС ИНФРА-М.;
4. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2009;
3. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2: Б. <http://znanium.com/go.php?id=545835>;
5. Зборовский Г.Е. Метaparадигмальная модель теоретической социологии // Социологические исследования. 2008. № 4.;
6. Кравченко А. И. Социология [Текст]: хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997.
7. Кукушкина Е.И. История социологии. М., 2009.

8. *Кукушкина Е.И.* История социологии [Текст] : Учебник / Елена Иосифовна Кукушкина. - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013. // <http://znanium.com/go.php?id=363553>
9. Социология: история и современность/ учебное пособие: отв. ред. Волков Ю.Г.- 2-е изд. Ростов н/Д, «Феникс», 2007.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные версии учебников по «Социологии», «Истории социологии», «Социологии социальных изменений», медиа-презентации (socio.sgu.ru)
 2. Адреса электронных библиотек:
 - журнал "Социологические исследования"
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
 - <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
 - <http://library.sgu.ru/> - **Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.**
 - <http://www.biblioclub.ru/> - **Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн**
 - <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
 - <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
 - [Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная он-лайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
 - <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
 - <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
 - <http://christ socio.info> - Христианская Социология
 - [Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
- // [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы
- // <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
- // [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
- [http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)
- [http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R forWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя, в том числе для осуществления практической подготовки студентов:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Автор: доктор социологических наук,
зав. кафедрой истории, теории и
прикладной социологии

Д.В. Покатов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 - Социология.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 19 октября 2021 года, протокол № 3.