

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой консультатив-
ной психологии
Т.В. Белых
"30" 04 _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета пси-
хологии
Е.И. Балакирева
"30" 04 _____ 2021 г.



Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Психокоррекция и развитие когнитивной сферы личности

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
«Консультативная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

1.Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен осуществлять подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции</p>	<p>Знать методологию организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции когнитивной сферы личности.</p> <p>Уметь планировать и осуществляет психологическое обследование субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции когнитивной сферы личности</p> <p>Владеть навыками организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных, психологического развития и психокоррекции когнитивной сферы личности.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять оценку результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и</p>	<p>Знать методологию и методы оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Уметь планировать и осуществляет оценку результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Владеть навыками осуществления оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p>

<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Знать методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них проблем развития когнитивной сферы личности Уметь разрабатывать программы индивидуального или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности Владеть навыками реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности.</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.</p>	<p>Знать методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности. Уметь осуществлять научно-обоснованный подбор методического инструментария для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности. Владеть навыками разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p>

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	<p>Не знает методологию организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности.</p> <p>Не умеет планировать и осуществляет психологическое обследование субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности</p>	<p>Частично знает методологию организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности.</p> <p>Частично умеет планировать и осуществляет психологическое обследование субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности</p> <p>Частично владеет навыками организации и</p>	<p>Хорошо знает методологию организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности.</p> <p>Хорошо умеет планировать и осуществляет психологическое обследование субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции и</p>	<p>Отлично знает методологию организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции когнитивной сферы личности.</p> <p>Отлично умеет планировать и осуществляет психологическое обследование субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных психологических проблем, психологического развития и психокоррекции когнитивной сферы личности</p> <p>Отлично владеет навыками организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной</p>

	<p>Не владеет навыками организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности</p> <p>Не знает методологию и методы оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Не умеет планировать и осуществляет оценку результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных</p>	<p>проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности</p> <p>Частично знает методологию и методы оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Частично умеет планировать и осуществляет оценку результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной</p>	<p>когнитивной сферы личности</p> <p>Хорошо владеет навыками организации и проведения психологического обследования субъектов образовательной деятельности с целью оценки типичных, психологического развития и психокоррекции и когнитивной сферы личности</p> <p>Хорошо знает методологию и методы оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Хорошо умеет планировать и осуществляет</p>	<p>деятельности с целью оценки типичных, психологического развития и психокоррекции когнитивной сферы личности</p> <p>Отлично знает методологию и методы оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Отлично умеет планировать и осуществляет оценку результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на</p>
--	---	---	---	--

	<p>на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности. Не владеет навыками осуществления оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Не знает методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них проблемам развития когнитивной сферы личности</p> <p>Не умеет разрабатывать программы индивидуально или группового психологического</p>	<p>сферы личности. Частично владеет навыками осуществления оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Частично знает методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них проблемам развития когнитивной сферы личности</p> <p>Частично умеет разрабатывать программы индивидуально или группового психологического консультирования клиентов для</p>	<p>сти программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности. Хорошо владеет навыками осуществления оценки результативности программ консультативной, психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности.</p> <p>Хорошо знает методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по</p>	<p>психокоррекцию и развитие когнитивной сферы личности. Отлично знает методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них проблемам развития когнитивной сферы личности</p> <p>Отлично умеет разрабатывать программы индивидуального или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности</p> <p>Отлично владеет навыками реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Отлично знает методологию и методику проведения комплексных программ предоставления</p>
--	--	---	--	--

	<p>ого консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности</p> <p>Не владеет навыками реализации программ индивидуально или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Не знает методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Не умеет осуществлять научно-обоснованный подбор методического</p>	<p>коррекции и развития когнитивной сферы личности</p> <p>Частично владеет навыками реализации программ индивидуально или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Частично знает методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Частично умеет осуществлять научно-обоснованный подбор методического инструментария для разработки</p>	<p>выявленным у них проблем развития когнитивной сферы личности</p> <p>Хорошо умеет разрабатывать программы индивидуального или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности</p> <p>Хорошо владеет навыками реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования клиентов для коррекции и развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Хорошо знает методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному,</p>	<p>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Отлично умеет осуществлять научно-обоснованный подбор методического инструментария для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Отлично владеет навыками разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p>
--	---	---	--	---

	<p>инструментария для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Не владеет навыками разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p>	<p>и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Частично владеет навыками разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p>	<p>семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять научно-обоснованный подбор методического инструментария для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p> <p>Хорошо владеет навыками разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>семейному и групповому психологическому консультированию с целью развития когнитивной сферы личности.</p>	
--	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

1. Понятие «психологическая помощь», основные направления оказания психологической помощи.
2. Психокоррекция как вид психологической помощи
3. Направления деятельности психолога-практика.
4. Принципы, на которых строится деятельность практикующего психолога. Этический кодекс психолога.
5. Направления оказания психологической помощи.
6. Отличительные особенности психологического консультирования, психологической коррекции, психопрофилактики.
7. Психокоррекция познавательной сферы личности как направление практической психологии.
8. Понятие о психологическом здоровье личности.
9. Критерии психологического здоровья и личностного роста человека.
10. Цели, задачи и средства осуществления психокоррекции.
11. Современные направления психокоррекционной деятельности.
12. Методические основы осуществления психокоррекции когнитивной сферы личности.
13. Директивная и недирективная психологическая коррекция.
14. Индивидуальная и групповая психокоррекция.
15. Импровизированная и программированная психокоррекция
16. Сверхкороткая, короткая, длительная, сверхдлительная виды коррекции и их характеристика.
17. Характеристика когнитивной сферы личности.
18. Теоретические концепции исследования когнитивной сферы личности.
19. Современное состояние когнитивных исследований в области развития познавательных функций личности.
20. Возрастные критерии сформированности когнитивных функций личности.
21. Методы психологической диагностики когнитивной сферы личности.
22. Способы психологической коррекции когнитивных функций личности.
23. Организация и проведения психолого-развивающих занятий, направленных на развитие когнитивных функций, их отличие для разных возрастных категорий.
24. Способы развития внимания.
25. Приемы развития памяти и мнемических функций.
26. Психология развития общих и специальных способностей.

27. Психологические способы развития креативности.
28. Условия психологической саморегуляции внимания.
29. Способы развития мнемических действий.
30. Психология развития когнитивно-личностного потенциала личности.

Итоговые вопросы к экзамену:

1. Понятие «психологическая помощь», основные направления оказания психологической помощи.
2. Психокоррекция как вид психологической помощи
3. Направления деятельности психолога-практика.
4. Принципы, на которых строится деятельность практикующего психолога. Этический кодекс психолога.
5. Направления оказания психологической помощи.
6. Отличительные особенности психологического консультирования, психологической коррекции, психопрофилактики.
7. Психокоррекция познавательной сферы личности как направление практической психологии.
8. Понятие о психологическом здоровье личности.
9. Критерии психологического здоровья и личностного роста человека.
10. Цели, задачи и средства осуществления психокоррекции.
11. Современные направления психокоррекционной деятельности.
12. Методические основы осуществления психокоррекции когнитивной сферы личности.
13. Директивная и недирективная психологическая коррекция.
14. Индивидуальная и групповая психокоррекция.
15. Импровизированная и программированная психокоррекция
16. Сверхкороткая, короткая, длительная, сверхдлительная виды коррекции и их характеристика.

17. Характеристика когнитивной сферы личности.
18. Теоретические концепции исследования когнитивной сферы личности.
19. Современное состояние когнитивных исследований в области развития познавательных функций личности.
20. Возрастные критерии сформированности когнитивных функций личности.

21. Методы психологической диагностики когнитивной сферы личности.
22. Способы психологической коррекции когнитивных функций личности.
23. Организация и проведения психолого-развивающих занятий, направленных на развитие когнитивных функций, их отличие для разных возрастных категорий.
24. Способы развития внимания.
25. Приемы развития памяти и мнемических функций.
26. Психология развития общих и специальных способностей.
27. Психологические способы развития креативности.
28. Условия психологической саморегуляции внимания.
29. Способы развития мнемических действий.
30. Психология развития когнитивно-личностного потенциала личности.

Таблица 2. Пример пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Психокоррекция и развитие когнитивной сферы личности» в оценку (экзамен):

меньше 40 баллов	«неудовлетворительно»
40–50 баллов	«удовлетворительно»
50–70 баллов	«хорошо»
70–100 баллов	«отлично»

ФОС одобрен на заседании кафедры консультативной психологии от 29.04.2021 протокол №9

Автор
зав. кафедрой консультативной
психологии, д.псих.н., профессор

Т. В. Белых