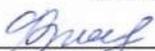


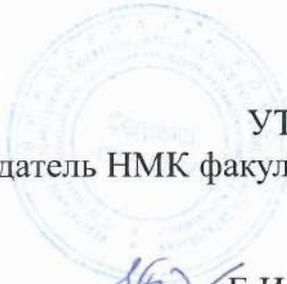
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
и. о. заведующий кафедрой
консультативной психологии
С.В. Фролова


"09" 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета психологии



Е.И. Балакирева
"10" 09 20 22 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Индивидуальное психологическое консультирование

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
«Консультативная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>	<p>ПК-1.1. Знает методологию организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет планировать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. ПК-1.3. Владеет навыками психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Знать методологию организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса.</p> <p>Уметь планировать, организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p> <p>Владеть основными навыками психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Подготовка вопросов к лекции; участие в обсуждениях.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять индивидуальное консультирование клиентов, проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	<p>ПК-2.1. Знает методологию организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. ПК-2.2. Умеет планировать и проводить индивидуальное консультирование клиентов, психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств,</p>	<p>Знать современный уровень развития методологии организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, организации психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p> <p>Уметь осуществлять планирование индивидуального консультирование клиентов. Уметь осуществлять</p>	<p>Подготовка вопросов к лекции; участие в обсуждениях.</p>

	<p>необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	<p>планирование психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p> <p>Владеть необходимыми навыками организации и проведения индивидуального консультирования клиентов. Владеть необходимыми навыками организации и проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации.</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по</p>	<p>Знать современный уровень развития методологии и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов.</p> <p>Уметь в процессе консультирования устранять влияние неблагоприятной среды. Уметь оказывать действенную помощь клиентам в социализации и адаптации к сложившимся жизненным обстоятельствам.</p> <p>Владеть необходимыми навыками в создании и реализации</p>	<p>Индивидуальный проект (творческая работа).</p>

	<p>выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации.</p>	<p>программ индивидуального и группового психологического консультирования клиентов.</p>	
--	--	--	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	<p>Контроль ПК-1: студент не знает методологию организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса;</p> <p>не умеет планировать, организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов</p>	<p>Контроль ПК-1: студент демонстрирует фрагментарные знания методологии организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса;</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки, планировать, организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образо-</p>	<p>Контроль ПК-1: студент допускает неточности в знании методологии организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, планировать, орга-</p>	<p>Контроль ПК-1: студент имеет целостное и глубокое представление о методологии организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно планировать, организовывать</p>

<p>образовательного процесса;</p> <p>не владеет основными навыками психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>	<p>вательного процесса.</p> <p>фрагментарно владеет основными навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса.</p>	<p>низовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p> <p>владеет основными навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса.</p>	<p>и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. уверенно и свободно владеет навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса.</p>
<p>Контроль ПК-2: студент не знает современный уровень развития методологии организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, организации психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>не умеет осуществлять планирование индивидуального консультирования клиентов. Не умеет осуществлять планирование психологических тренингов по</p>	<p>Контроль ПК-2: студент демонстрирует фрагментарные знания современного уровня развития методологии организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, организации психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, осуществлять планирование индивидуального консультирования клиентов, осуществлять планирование психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоя-</p>	<p>Контроль ПК-2: студент допускает неточности в знании современного уровня развития методологии организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, организации психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, осуществлять планирование</p>	<p>Контроль ПК-2: студент имеет целостное и глубокое представление о современном уровне развития методологии организации и проведения индивидуального консультирования клиентов, организации психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>;</p> <p>умеет психологически грамотно и обосновано осуществлять планирование ин-</p>

<p>формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>не владеет необходимыми навыками организации и проведения индивидуального консультирования клиентов. Не владеет навыками организации и проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	<p>тельной жизни и социализации;</p> <p>фрагментарно владеет осуществлять планирование индивидуального консультирования клиентов, осуществлять планирование психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	<p>индивидуального консультирование клиентов, осуществлять планирование психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>владеет навыками планирования индивидуального консультирования клиентов, планирования психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>	<p>индивидуального консультирование клиентов, осуществлять планирование психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками планирования индивидуального консультирования клиентов, планирования психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>
<p>Контроль ПК-3: студент не знает современный уровень развития методологии и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консульти-</p>	<p>Контроль ПК-3: студент демонстрирует фрагментарные знания о современном уровне развития методологии и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования</p>	<p>Контроль ПК-3: студент допускает неточности в знании современного уровня развития методологии и методических приемов осуществления индивидуаль-</p>	<p>Контроль ПК-7: студент имеет целостное и глубокое представление о современном уровне развития методологии и методических приемов осуществления индивидуаль-</p>

	<p>рования клиентов;</p> <p>не умеет в процессе консультирования устранять влияние неблагоприятной среды и оказывать действенную помощь клиентам в социализации и адаптации к сложившимся жизненным обстоятельствам;</p> <p>не владеет необходимыми навыками в создании и реализации программ индивидуального и группового психологического консультирования клиентов.</p>	<p>клиентов;</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки, в процессе консультирования устранять влияние неблагоприятной среды и оказывать действенную помощь клиентам в социализации и адаптации к сложившимся жизненным обстоятельствам;</p> <p>фрагментарно владеет навыками в создании и реализации программ индивидуального и группового психологического консультирования клиентов.</p>	<p>ного или группового психологического консультирования клиентов;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, в процессе консультирования устранять влияние неблагоприятной среды и оказывать действенную помощь клиентам в социализации и адаптации к сложившимся жизненным обстоятельствам;</p> <p>владеет навыками создания и реализации программ индивидуального и группового психологического консультирования клиентов.</p>	<p>ного или группового психологического консультирования клиентов;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно в процессе консультирования устранять влияние неблагоприятной среды и оказывать действенную помощь клиентам в социализации к сложившимся жизненным обстоятельствам;</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками создания и реализации программ индивидуального и группового психологического консультирования клиентов.</p>
--	--	--	--	--

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ПК-1, ПК-2, ПК-3.

1) подготовка вопросов к лекции (2 семестр).

Методические рекомендации

Студент должен подготовить краткий устный вопрос на тему лекции.

Критерии оценивания подготовки вопросов:

- частота подготовки вопросов
- содержательность задаваемых вопросов
- соответствие задаваемых вопросов теме занятия
- корректность формулировки
- оригинальность вопросов

Задания для оценки ПК-7

1) индивидуальный проект (творческая работа, 2 семестр):

Методические рекомендации.

Проект является творческой исследовательской работой по выбранной теме (см. ниже). Такая работа предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, на основе соответствующей научной литературы; подготовку презентации Power Point; анализ литературы по теме проекта.

Выбор значимой проблемы. Начальный этап работы связан с изучением литературы по выбранной теме. Следующий этап работы над проектом связан с *описанием проблемы* проекта, причин его значимости, сферы применения. Раздел «Описание проблемы» должен отражать обстоятельства, побудившие написать проект, значимость проблемы в регионе или в целом для общества, масштабы проекта.

На основе изучения темы формулируются *цель и задачи проекта*. Цель является отражением той проблемы, которую предстоит решить, формируя образ желаемого результата. Поэтому цель увязана с проблемой, указывает путь ее решения и конкретизируется в задачах.

Содержание проекта подразумевает подбор оптимальной системы действий, направленной на решение поставленных задач. На этой стадии работы над проектом студенты выбирают технологический инструментарий, который связан с описанием конкретных этапов работы. В этом разделе описываются реальные технологии и мероприятия, направленные на достижение заявленной цели.

Последовательность подготовки проекта:

1. Выбор темы проекта.
2. Изучение научно-методической литературы по выбранной теме.
3. Анализ и компоновка материала.
4. Создание эскиза проекта.
5. Структурирование его содержательной части и подготовка отчета по проектному заданию.
6. Репетиция защиты проекта.
7. Защита проекта.

Контроль

Студентам предлагается подготовить устное сообщение по тематике изучаемого курса, касающееся применения интерпретации творческого продукта с коррекционно-развивающими целями, и представить его с помощью презентации и опорного конспекта. Регламент – около 10 минут. Защита

индивидуального проекта проводится в аудитории, с использованием технических средств демонстрации мультимедиа файлов, презентации Power Point.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Индивидуальное психологическое консультирование школьников.
2. Индивидуальное психологическое консультирование членов педагогического коллектива.
3. Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам одиночества.
4. Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении.
5. Индивидуальное психологическое консультирование инвалидов.
6. Индивидуальное психологическое консультирование родителей имеющих детей- инвалидов.
7. Индивидуальное психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или утраты близких.
8. Основные принципы работы и этика телефонной консультативной помощи.
9. Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения подростка и семьи.
10. Использование методов индивидуального психологического консультирования в работе с ребенком группы риска.
11. основные уровни ведения беседы и их роль в консультативной работе.
12. Параллелирование темы в консультативной беседе.
13. Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
14. Забота как источник силы и направляющий фактор в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
15. Обязательства специалиста, оказывающего воздействие.
16. История возникновения телефонной консультативной помощи за рубежом.
17. Основные положения классического психоанализа З. Фрейда и их использование в психологическом консультировании.
18. Индивидуальная психология А. Адлера как концепция психологической помощи и работа с клиентом в рамках этого направления.
19. Аналитическая психология К.Г. Юнга как концепция психологической помощи и методы работы с клиентом в рамках этого направления.
20. Механизмы психологической защиты и консультативная помощь. Феномен «сгорания» у консультанта.
21. Волевая терапия Отто Ранка.
22. Символдрама как метод оказания психологической помощи и ее концептуальные основы.

Критерии оценивания индивидуального проекта:

- оригинальность замысла
- практическая направленность проекта
- грамотность изложения теоретического материала
- качество презентации проекта.

1.2 Промежуточная аттестация: экзамен (2 семестр)

1) Список вопросов к экзамену:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
Понятие «психологическая помощь». Становление индивидуальной психологической помощи как социального института.	ПК-1
Основная проблематика и особенности развития индивидуальной психологической помощи в современном мире.	ПК-1
Составляющие процесса индивидуальной психологической помощи и основные задачи.	ПК-1
Уровни и формы индивидуальной психологической помощи.	ПК-1
Понятие «индивидуальное психологическое консультирование», его цели и задачи.	ПК-1
Отличие психологического консультирования от психотерапии.	ПК-1
Понятие о профессиональном мышлении психолога-консультанта и его предмете.	ПК-1
Этические принципы индивидуального психологического консультирования.	ПК-1
Классификация видов психологического консультирования.	ПК-2

Позиции консультанта в индивидуальном консультировании.	ПК-2
Понятие о психологической проблеме, ее происхождении, типы проблемных ситуаций.	ПК-2
Типы клиентов и их ориентации.	ПК-2
Особенности «Я – концепции» в теории психологического консультирования К. Роджерса.	ПК-3
Консультант в процессе личностно - центрированного консультирования, эффективность его работы.	ПК-3
Проблемно-ориентированный подход в психологическом консультировании.	ПК-3
Культурно-историческая концепция в психологическом консультировании.	ПК-3
Механизмы психологического воздействия.	ПК-3
Стадии (этапы, фазы) индивидуального психологического консультирования (различные модели процесса консультирования).	ПК-3
Критерии эффективности психологического консультирования.	ПК-3
Понятие о синдроме «сгорания», его симптоматика, методы выявления и профилактики.	ПК-3

Методические рекомендации

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во вне-

аудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к экзамену:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры консультативной психологии (протокол № 1 от 09.09. 2022 года).

Автор:
доцент кафедры
консультативной психологии

А.А. Карелин