

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)

" " 20 г.



Рабочая программа

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки бакалавриата
37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Белых Т.В.		
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		
Заведующий кафедрой	Белых Т.В.		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство с основами разработки и осуществления программы теоретико-эмпирического исследования и формирование умения подбора и использования психологического методического инструментария для его осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Научно-исследовательская работа**» является составной частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Блок «Практика» Б2.О.02(У). Ее освоение происходит в 5 семестре. Вводные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Введение в психодиагностику», «Психометрические основы психодиагностики» др.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК–1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии	ОПК–1.1. Знает основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики владеет ими и умеет применять их на практике	Знает основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии и методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики. Умеет применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области

		<p>психологии; методы эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики.</p> <p>Владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики.</p>
<p>ОПК–2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК–2.1. Умеет разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p>	<p>Знает основы планирования программ научного исследования в психологии.</p> <p>Умеет разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>
<p>ОПК–3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем и экспертных задач</p>	<p>ОПК–3.1. Владеет адекватными, надежными и валидными способами диагностики, апробированными в экспертной практике, для решения научных и прикладных проблем.</p> <p>ОПК–3.2. Умеет интегрировать полученную научную информацию и принимать диагностическое решение на основе анализа индивидуальных, типологических различий</p>	<p>Знает способы психологической диагностики и экспертизы</p> <p>Умеет осуществлять психологическую диагностику, применяя адекватные проблеме исследования методы; принимать диагностические решения, составлять экспертное заключение.</p> <p>Владеет приемами систематизации результатов психологической диагностики и</p>

	<p>представителей различных социальных групп.</p> <p>ОПК–3.3. Владеет приемами систематизации результатов психологической диагностики и интерпретации полученных количественных данных.</p> <p>ОПК–3.4. Умеет составлять экспертное заключение психологических проявлений личности в различных сферах.</p> <p>ОПК–3.5. Владеет методами диагностики и экспертизы психологической безопасности различных сред (образовательной, бытийной, организационной, социо-культурной, социо-политической).</p>	интерпретации полученных количественных данных.
<p>ОПК–4. Способен производить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизе, а также предоставлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК–4.1. Знает психометрические основы психодиагностики</p> <p>ОПК–4.2. Умеет осуществлять валидизацию диагностического инструментария</p> <p>ОПК–4.3. Владеет навыками составления экспертной документации</p>	<p>Знает психометрические основы психодиагностики</p> <p>Умеет осуществлять валидизацию диагностического инструментария</p> <p>Владеет навыками составления экспертной документации</p>
<p>ОПК–5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.</p>	<p>ОПК–5.1. Знает основы психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности.</p> <p>ОПК–5.2. Умеет формировать мотивацию на социальную адаптацию и выздоровление, стимулировать личностные изменения, корректировать конкретные формы отклоняющегося поведения, создавать социально-психологические условия для личностного изменения или выздоровления.</p> <p>ОПК–5.3. Владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).</p> <p>ОПК–5.4. Умеет оценить эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения).</p> <p>ОПК–5.5. Умеет давать обратную связь, осуществлять</p>	<p>Знает основы психологической интервенции для стимулирования позитивных изменений личности.</p> <p>Умеет оценить эффективность психологической интервенции (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения).</p> <p>Владеет методами психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг).</p>

	психологическое сопровождение последствий интервенции с целью профилактики негативных эффектов.	
ОПК–6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК–6.1. Знает специфику осуществления психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента. ОПК–6.2. Умеет критически оценивать целесообразность применения различных типов психологического консультирования и психологического сопровождения при разработке комплексных программ предоставления психологических услуг в зависимости от потребностей и целей клиента. ОПК–6.3. Владеет научно-обоснованными технологиями психологического консультирования и психологического сопровождения при создании и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг в зависимости от потребностей и целей клиента.	Знает основные приемы осуществления психологической помощи населению Умеет критически оценивать целесообразность применения различных типов психологического консультирования и психологического сопровождения при разработке комплексных программ предоставления психологических услуг в зависимости от потребностей и целей клиента. Владеет основные приемы осуществления психологической помощи населению
ОПК–7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК–7.1. Знает основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства. ОПК–7.2. Умеет использовать средства просвещения и психологической профилактики (наглядные, вербальные, в том числе печатные и электронные СМИ, интерактивные). ОПК–7.3. Владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества. ОПК–7.4. Владеет компонентами психологической культуры профессионала: понимает психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, стремится к самопознанию и самосовершенствованию	Знает основы осуществления психологического просвещения и психопрофилактики Умеет Использовать основные средства психологического просвещения и психопрофилактики Владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.
ОПК–8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и	ОПК–8.1. Знает правила и техники проведения супервизии в условиях психологического сопровождения деятельности психолога.	Знает основы осуществления супервизии в условиях психологического сопровождения деятельности психолога.

совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК–8.2. Знает модели, методы, техники и специфику проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. ОПК–8.3. Умеет анализировать и оценивать с позиции супервизии проблемы функционирования психологических служб в РФ. ОПК–8.4. Владеет навыками профессиональной рефлексии, приемами аутосупервизии, обратной связи.	Умеет осуществлять самоанализ собственной профессиональной деятельности Владеет навыками профессиональной рефлексии, приемами аутосупервизии, обратной связи.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа студента составляет 108 часов (3 зачетных единиц) и включает:

1. Теоретическую работу;
2. Эмпирическую работу;
3. Публикацию статей.
4. Участие в групповых дискуссиях.

Раздел дисциплины № п/п	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Практическая подготовка	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1 Составление плана научно-исследовательской работы, обоснование актуальности научно-исследовательской работы	5	1-18	24	Собеседование

2 Проведение теоретического исследования по выбранной теме; участие в групповой дискуссии, подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	5	1-16	24				Отчет о научно-исследовательской работе первого этапа (теоретическое исследование проблемы).
3 Проведение эмпирического исследования, подготовка отчета о научно-исследовательской работе	5	1-18	30				Доклад о результатах исследования в рамках осуществления научно-исследовательской работы.
4 Проведение обработки результатов и интерпретации полученных эмпирических данных. Осуществление научной дискуссии с целью овладения навыками профессиональной рефлексии, приемами аутосупервизии и обратной связи.	5	1-16	30				Доклад о результатах научно-исследовательской работы, участие в групповой дискуссии, возможная публикация статьи.
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:						108	

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Зачет с оценкой в 5 семестре.

Виды отчетности:

1-й этап- план научно-исследовательской работы, обоснование актуальности научно-исследовательской работы;

2-й этап - доклад о результатах научно-исследовательской работы, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, участие в групповой дискуссии;

3-й этап - доклад о результатах научно-исследовательской работы;

4-й семестр - доклад о результатах научно-исследовательской работы, планирование и осуществление групповой дискуссии, подготовка текста статьи.

5.Образовательные технологии.

Для реализации учебной программы по научно-исследовательской работе учащихся в ходе самостоятельной работы применяются следующие активные инновационные методы обучения:

- подготовка к групповой дискуссии;
- подготовка научного доклада по теме НИР; •
- подготовка научных статей.

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:
для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче

адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты должны выполнить следующие задания:

Задание 1. Выбор примерной темы НИР и обоснование ее актуальности, постановка исследовательских задач и рабочих гипотез.

Задание 2. Подбор литературы для осуществления теоретического исследования по выбранной теме, подготовка отчета о научно-исследовательской работе;

Задание 3.1. Проведение теоретического исследования в соответствии с утвержденной темой и написание, составление библиографического списка в соответствии с ГОСТом.

Задание 3.2. Подготовка плана эмпирического исследования, проведение эмпирического исследования, подготовка статьи по результатам выполненного эмпирического теоретического исследования и полученных в ходе научно-исследовательской практики эмпирических результатов.

Задание 4. Проведение математико-статистического анализа полученных научных, формулирование выводов. Планирование и проведение заключительной групповой дискуссии, для саморефлексии полученных навыков.

Методические рекомендации по оформлению научных отчетов (презентаций):

Качество выполнения создания и защиты научного отчета (презентаций) оценивается по следующим критериям

1. отличная подготовка научного отчета оценивается, когда дан детальный анализ предмета исследования; использованы адекватные проблеме способы изучения предмета, оформление работы соответствует всем требованиям, имеются правильно оформленные ссылки на литературные источники.

2. неудовлетворительная подготовка научного отчета – когда проект не завершен, поставленная цель не реализована, отсутствует анализ предмета исследования, оформление работы не соответствует требованиям, отсутствуют ссылки на литературные источники.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	0	10	0	10	10	30
Итого	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности

5 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения – от 0 до 30.

Диапазон оценивания 1–10 баллов

Диапазон баллов

Все задания выполнены полностью – 10

б. Задания выполнены на 80% – 8 - 9 б.

Задания выполнены на 60% – 5 - 7б.

Задания выполнены 40% – 3 - 4 б.

Задания выполнены 20% – 1- 2 б.

Задания не выполнена – 0 б.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка научной публикации и групповой дискуссии (оценивается подготовка и выступление на конференции). Диапазон оценивания 1–10 баллов.

Диапазон баллов:

Подготовка научной публикации и групповой дискуссии идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы – 10 б.

Подготовка научных публикаций и групповой дискуссии идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы на 80% – 7 б.

Подготовка научных публикаций и групповой дискуссии идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы на 60% – 5 б.

Подготовка научных публикаций и групповой дискуссии идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы на 40% – 3 б.

Подготовка научных публикаций и групповой дискуссии идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы 20% – 1 - 2 б.

Промежуточная аттестация

В 5 семестре – зачет с оценкой (диапазон оценивания от 0 до 10 баллов).

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель применяется следующая система ранжирования:

8-10 баллов – ответ на «отлично»

5-7 баллов – ответ на «хорошо»

3-4 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-2 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально
возможная сумма баллов за учебной
деятельности магистранта
за 5 семестр
по исследовательской
работе» составляет - 100 баллов.

все виды «Научно-

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Научно-исследовательской работе» в зачет с оценкой:

80 баллов и более	«зачтено» - отлично
40-79 баллов	«зачтено» -хорошо
30 баллов -39 баллов	«зачтено»-удовлетворительно
Меньше 30 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Дружинин, Владимир Николаевич.

Экспериментальная психология : учебник / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с. :

2. Дружинин, Владимир Николаевич (1955-2001).

Экспериментальная психология : учеб. для вузов / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 318,

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.imaton.ru>- подборка психологической литературы

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) - подборка психологической литературы.

Компьютерные классы и система Wi-Fi позволяют пользоваться глобальной компьютерной сетью Internet для решения учебной, учебно-методической и научных задач.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс:

Сетевое рабочее место ученика обучающей системы «Практика»	HP Compaq 6000 pro microtower, Монитор HP Compaq LE1711, Стереонаушник и Hi-fi Philips SHP8500	Сетевое рабочее место ученика обучающей системы «Практика»	32
Автоматизированное рабочее место преподавателя с элементами мультимедиа	Promethean ActivBoard 6Touch 88, Системный блок, Проектор Panasonic Short Throw Projector PT-TW340	Promethean Activeinspire	1

- мультимедийное оборудование;

интерактивная доска+ПК+видеопроектор (ауд. 103)

- оборудование учебной лаборатории «Когнитивной психологии»:

Наименование	Оборудование	Программно е обеспечение	Кол-во
---------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------

Система трекинга глаз RED 500	Eye Tracker SMI (SensoMotorik Instruments GmbH, Германия). RED500 Ноутбук Dell	EyeLED, EmoDetect, ExperimentCenter 360°, BeGaze	1
Электроэнцефалограф «Нейровизор-БММ-36»	Анализатор – монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ-36» Фотостимулятор «ФСС4»	Неокортекс, Программное обеспечение в модуле Болеро	1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Автор: доктор психологических наук, профессор

Т.В. Белых

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(указать наименование кафедры)

от _____ года, протокол № _____.

