

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Комкова Г.Н.



2020г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Специальность  
40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Год начала подготовки по учебному плану 2020

Квалификация (степень) выпускника  
юрист

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	2.06.20
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	2.06.20
Заведующий кафедрой	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	2.06.20
Специалист Учебного управления			

## **Цели научно-исследовательской работы**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144, научно-исследовательская работа обучающихся наряду с практикой и является обязательным разделом ООП специалитета и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью научно-исследовательской работы является подготовка специалистов к самостоятельной или коллективной научно-исследовательской деятельности, которая осуществляется в процессе всего обучения.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются

- формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите выпускной квалификационной работы, которое в свою очередь обеспечивается посредством работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания выпускной квалификационной работы и иных работ научного характера;

- овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов процессе решения определенных исследовательских задач;

- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской выпускной квалификационной работы;

- формирования аналитических способностей, применяемых при изучении теоретических проблем в процессе написания выпускной квалификационной работы;

- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

- ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего ГОСТа);

- формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

«Научно-исследовательская работа» Б.2В.02(Н) входит в вариативную часть Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» структуры ООП.

Обучающийся, приступая к научно-исследовательской работе, должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, владеть юридической терминологией, знать актуальные проблемы юридической науки.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, актуальные проблемы гражданского права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научно-исследовательской работы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

- способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

-способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

-способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

-способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность

-способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

-способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

судебная деятельность:

- способность обеспечивать рассмотрении дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

в) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

специализация №1 «Судебная деятельность»:

-способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

-способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

- способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

- способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

-способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных актов (ПСК-1.5);

-способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

-способность составлять служебные документы по вопросам деятельности (ПСК-1.7);

-способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

-способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

-способность к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

- способность к организации работы суда (ПСК-1.11);
- способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);
- готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);
- готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)

По результатам научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать**

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

**уметь**

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.;

**владеть**

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии.

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаборатор	Практическое	Самост. работа	
1	Научно-исследовательская работа	12				4	104	Реферат
	<b>Всего за</b>					<b>4</b>	<b>104</b>	<b>Зачет</b>

семестр 108							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

### Содержание научно-исследовательской работы

Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики, написание реферата или статьи по избранной теме. Составление плана графика работы над выпускной квалификационной работой. Участие в работе научно-методологического семинара.

Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада на студенческую научную конференцию университета. Выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях.

Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).

Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы, его техническое оформление.

### Перечень форм научно-исследовательской работы и отчетности

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (введение, первая глава) Интерпретация полученных результатов в техническом оформлении
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции,	Программа конференции, круглого стола

круглом столе по проблеме исследования	
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР
Письменные работы в рамках рабочего учебного плана и индивидуального плана (реферата)	Отчет по реферату
Участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ	Отметка об участии в отчете о НИР кафедры

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, избирательных комиссий разного уровня, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 106 часов.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- разбирать конкретные правовые ситуации,
- работать с научной литературой, самостоятельно исследовать актуальные научно-методологические проблемы.
- анализировать нормативные правовые акты.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, контрольные работы, практические задания.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Гаврицкий А.В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / Гаврицкий А.В., Лусегенова З.С., Самсонов Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>

Административное судопроизводство : учебник / Н. В. Алексеева, А. А. Арифиллин, С. Т. Багыллы [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. - Москва : РГУП, 2018. - 312 с.: ISBN 978-5-93916-661-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007389>

Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие / Е.Н. Романова. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 193 с. - ISBN 978-5-369-01786-9. - ISBN 978-5-16-106967-7. - ISBN 978-5-16-014437-5 : ~Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Арбитражный процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9. - ISBN 978-5-16-016230-0 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

Уголовный процесс : практикум / Барабаш А. С. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 58 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100137.html>. - ISBN 978-5-7638-4069-8 : ~Б. ц.

Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Волкова В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 208 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101907.html>. - ISBN 978-5-238-03234-4 : ~Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Административное судопроизводство : учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - ISBN 978-5-16-107100-7. - ISBN 978-5-16-014601-0 : ~ Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

Конституционный судебный процесс : учебник / З.К. Александрова. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - ISBN 978-5-16-108306-2. - ISBN 978-5-16-015910-2 : ~ Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

### **Научные направления выпускных квалификационных работ**

1. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права. Судебный прецедент и судебная практика.
2. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент.
3. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
4. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности.
5. Роль и значение принципов гражданского процессуального права в механизме правового регулирования
6. Актуальные проблемы совершенствования судоустройственных принципов гражданского процессуального права
7. Предмет судебной деятельности в гражданском процессе



8. Судебное решение и его место в механизме судебной защиты субъективных прав
9. Обращение в суд как юридический факт гражданского процессуального права
10. Судебное решение как юридический факт материального и процессуального права
11. Сравнительный анализ приказного и упрощенного производства по ГПК РФ.
12. Преюдиция в гражданском процессе.
13. Проблемы унификации регулирования гражданского судопроизводства.
14. Проблемы установления истины в гражданском процессе
15. Способы устранения неполноты судебных актов в гражданском процессе
16. Институт примирительных процедур по АПК РФ
17. Институт рассмотрения дел по корпоративным спорам
18. Мировое соглашение в арбитражном процессе
19. Оспаривание ненормативных правовых актов налоговых органов в арбитражном процессе
20. Правовой статус судей и актуальные проблемы его совершенствования
21. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
22. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
23. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
24. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства.
25. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
26. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
27. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса
28. Действие принципов состязательности и равноправия сторон по Кодексу административного судопроизводства.
29. Обязательность судебных актов.
30. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
31. Меры предварительной защиты по административному иску
32. Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория
33. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория
34. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве
35. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве
36. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
37. Переводчик как субъект уголовного процесса
38. Понятой как субъект уголовного процесса
39. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве
40. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
41. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
42. Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки
43. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
44. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения
45. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации
46. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
47. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
48. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
50. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.

52. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
53. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
54. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.
55. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
56. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда РФ.
57. Принцип равенства перед законом и судом в Российской Федерации.
58. Основные направления реформы судебной власти в России.
59. Судебная защита прав человека в России.
60. Деятельность Европейского Суда по правам человека.
61. Практика органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации по защите прав граждан.
62. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
63. Роль суда присяжных в защите прав человека и гражданина в России.
64. Доступ к информации о деятельности судов в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы
65. Признаки и критерии конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи
66. Проблема доступности правосудия как исключительной компетенции судебной власти применительно к российской судебной правовой системе
67. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
68. Конституционно-правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
12	0	0	20	20	0	30	30	100
Итого	0	0	20	20	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 12 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

##### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, коллоквиумы и др.) в течение одного семестра (от 0 до 20 баллов).

### **Самостоятельная работа**

Подготовка рефератов, докладов, эссе, статей по теме научного исследования, участие в научно-практических конференциях (от 0 до 20 баллов).

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрены.

### **Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы, в течение 8 семестра (подготовка докладов, рефератов, эссе как подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, деловых играх) - от 0 до 30 баллов.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация оценивается от 0 до 30 баллов

#### **Зачет**

Для определения разброса баллов при аттестации используется шкала:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 12 семестр по дисциплине «Научно-исследовательская работа» составляет 100 баллов.

### **Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет)**

65 баллов и более	«зачтено»
меньше 65 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **Литература:**

Гаврицкий А.В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / Гаврицкий А.В., Лусегенова З.С., Самсонов Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>

Ермакова Е.П. Актуальные проблемы гражданского процесса: 2017 год : учебное пособие / Ермакова Е.П., Русакова Е.П., Мендоса-Молина С.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-209-08068-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/90971.html>

Административное судопроизводство : учебник / Н. В. Алексеева, А. А. Арифиллин, С. Т. Багыллы [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. - Москва : РГУП, 2018. - 312 с. : ISBN 978-5-93916-661-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007389>

Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие / Е.Н. Романова. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 193 с. - ISBN 978-5-369-01786-9. - ISBN 978-5-16-106967-7. - ISBN 978-5-16-014437-5 : ~Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Арбитражный процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9. - ISBN 978-5-16-016230-0 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебное пособие / Л.А. Воскобитова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - ISBN 978-5-16-108670-4. - ISBN 978-5-16-016370-3 : ~Б. ц. - Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

Уголовный процесс : практикум / Барабаш А. С. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 58 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100137.html>. - ISBN 978-5-7638-4069-8 : ~Б. ц.

Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Волкова В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 208 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101907.html>. - ISBN 978-5-238-03234-4 : ~Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 169 с. - ISBN 978-5-00091-478-6. - ISBN 978-5-16-105980-7. - ISBN 978-5-16-013215-0 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

Административное судопроизводство : учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - ISBN 978-5-16-107100-7. - ISBN 978-5-16-014601-0 : ~Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-04505-5 ЭБС Юрайт

Конституционный судебный процесс : учебник / З.К. Александрова. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - ISBN 978-5-16-108306-2. - ISBN 978-5-16-015910-2 : ~Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

#### **В) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- пакет «Microsoftoffice»,

- СПС «Консультант плюс»,

- официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);

- Российская Государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

- Юридическая научная библиотека - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru);

- Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>.

- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ»

- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация № 1 «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144.

Автор: к.ю.н., доцент Е.Н. Тогузаева

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса от 02 июня 2020 года, протокол № 11.