

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Рабочая программа дисциплины

Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки бакалавриата

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов

2023 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Т.Н. Кучерова		
Председатель НМК	Г.А. Никитина		
Заведующий кафедрой	Т.Н. Кучерова		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса иностранного языка по направлению 43.03.02 «Туризм» является развитие иноязычных компетенций на основе исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению и развитие умений осуществлять коммуникацию на немецком языке позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Преподавание дисциплины осуществляется в 1, 2, 3, 4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов.

В свою очередь освоение курса «Иностранный язык (немецкий)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных немецкоязычных источников.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные

	<p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров, переводческие приемы и трансформации.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку.</p> <p>Владет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	практические занятия		СР	контроль		Всего
					общая трудоемкость	из них_ практ. подготовка				
1 семестр										
	Бытовая тематика									
1.	Знакомство. Формы обращения. Имена и фамилии. Моя семья. Родственники и друзья. Внешность и характер.	1		-	18		9		27	Фронтальный опрос. Мини-презентация по теме «Семья»
2	Родной город (село). Школа. Дом. Жилищные условия. Из истории жилищных условий	1		-	18		9		27	Мини-презентация по теме «Родной город» и «Мой дом»
3	Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Спорт. Покупки. Еда. Увлечения.	1		-	18		9		27	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Презентация «Мой день»
4	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	1		-	18		9		27	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	1		-	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего в 1-м семестре			-	72	-	36	-	108	
2 семестр										
	Учебно-познавательная тематика									
1	Я студент. Расписание занятий. Новый распорядок дня. Новые друзья. Общежитие.	2		-	16	-	10	-	26	Фронтальный опрос. Мини-презентации по темам и лексический тест
2	Студенческая жизнь в	2		-	16	-	10	-	26	Фронтальный

	России и за рубежом. Система образования в России и Германии.									опрос. Лексико-грамматический тест. Подготовка реферата «Система образования»
3	Мой университет в прошлом и настоящем. Выдающиеся личности и их вклад в развитие науки.	2		-	18	-	10	-	28	Лексико-грамматический мини-тест. Презентация по теме «История университета»
4	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента)	2		-	18	-	10	-	28	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Контрольная работа.
	Промежуточная аттестация	2		-		-	-	-	-	Зачет
	Всего во 2-м семестре			-	68	-	40	-	108	
	3-й семестр									
	Социально-культурная тематика									
1	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах.	3		-	14	-	6	-	20	Фронтальный опрос Лексико-грамматический тест. Мини-презентация «Традиционные праздники в России и Германии»
2	Мировые достижения в искусстве. Исторические и современные архитектурные достижения в Германии.	3		-	14	-	6	-	20	Фронтальный опрос Мини-презентация «Шедевры мировой живописи или архитектуры»

3	Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	3		-	14	-	8	-	22	Презентация по теме «Угрозы, существующие в мире сегодня»
4	Терроризм как одна из самых актуальных глобальных проблем.	3		-	14	-	8	-	22	Презентация по теме «Глобальный терроризм и борьба с ним»
5	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	3		-	16	-	8	-	34	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Контрольная работа.
	Промежуточная аттестация	3		-	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего в 3-м семестре			-	72	-	36	-	108	
	4-й семестр									
	Профессиональная тематика									
1	Историческая наука. Древний мир. Средние века. Реформация. Новая и Новейшая история. Выдающиеся личности изучаемой науки. Открытия в археологии. .	4		-	18	-	8	-	26	Лексико-грамматический мини-тест. Презентация по теме «Немцы Поволжья»
2	История Саратова. Немцы Поволжья в контексте города. Их вклад в развитие культуры, промышленности, сельского хозяйства.	4		-	18	-	8	-	26	Фронтальный опрос Лексико-грамматический тест
3	Важнейшие этапы в истории Германии. Причины Первой и Второй Мировой войны. Их	4		-	18	-	10	-	28	Лексико-грамматический мини-тест. Презентация по теме «Немцы

	последствия.									Поволжья»
4	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента)	4		-	18	-	10	-	28	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Контрольная работа.
	Промежуточная аттестация	4		-	-	-	-	36	-	Экзамен
	Всего в 4-м семестре			-	72	-	36	36	144	
	Итого за 1,2,3,4 семестры			-	284		148	36	468	
	Всего за курс						468			

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Бытовая сфера общения. (Я и моя семья).

Тематика: Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Дом, жилищные условия. Типы семей. Идеальная семья с Вашей точки зрения. Семейные праздники. Досуг в будние дни. Досуг в выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Типы магазинов. Покупки.

Грамматика: Существительное: род, склонение, число. Сложные существительные. Прилагательное. Степени сравнения. Склонение.

Виды местоимений. Склонение личных, притяжательных, возвратных местоимений.

Употребление артикля.

Основные формы глагола. Глаголы слабого и сильного спряжения. Вспомогательные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки. Управление глаголов.

Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Повелительные предложения. Вежливые и формальные формы обращения.

Структура простого нераспространенного предложения.

Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения. Словообразование. Основные словообразовательные модели.

Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные глаголы. Соотнесённость с русскими видовременными формами. Предлоги. Управление предлогов.

Формирование языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) осуществляется в процессе формирования и развития аспектов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма.

2 семестр.

Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).

Тематика: Высшее образование в России и в странах изучаемого языка. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и

сертификаты высших учебных заведений. Студенческая жизнь в России. Студенческая жизнь за рубежом. Спортивная жизнь студентов. Известные деятели в моей профессиональной сфере. Вуз, в котором я учусь. Его история и традиции.

Грамматика: Продолжение темы «Структура предложения».

Страдательный залог. Видовременные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Многокомпонентность сказуемого. Понятие направленности действия.

Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочинённом предложении.

Структура сложноподчинённого предложения. Основные подчинительные союзы. Место сказуемого в придаточном предложении. Порядок слов. «Незаконченные отрезки»: причастные, деепричастные обороты, инфинитивные группы и обороты.

Правила перевода.

3 семестр.

Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)

Тематика: Современные языки международного общения. Национальные традиции и обычаи России. Национальные традиции стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка. Крупнейшие музеи мира. Родной край. Музеи Саратова и области. Терроризм. Перемены в природе терроризма. Психология террора. Террористические организации, действующие в мире. Международные организации, борющиеся с терроризмом.

Грамматика: Продолжение темы «Структура предложения». Причастия. Их роль в предложении, функции в предложении, способы перевода. Инфинитив I, I I; футурум I, I I. Правила перевода. Изъявительное и сослагательное наклонение.

Словообразование. Основные словообразовательные элементы и явления.

Клишированные фразы в повседневном этикете.

Вводные обороты.

Языковые способы представления своего положительного мнения.

Языковые способы представления своего отрицательного мнения.

Коммуникативные речевые модели и клише.

4 семестр.

Профессиональная сфера. (Я и моя будущая профессия).

Тематика. Суть исторической науки. Исследования в области археологии, Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории.

Основные этапы истории Германии. Немцы Поволжья.

Грамматика. Работа с текстом по специальности. Языковые и графические средства выражения логических связей текста. Заголовок текста и подзаголовок. Деление текста на абзацы. Местоимения и наречия как средства выражения ретроспективной и перспективной связи. Обучение реферированию и аннотированию текстов. Деловое общение. Правила написания биографии (резюме).

Работа над каждой темой предполагает выполнение следующих видов учебной работы:

1. Предтекстовый этап работы над темой (обсуждение, постановка вопросов, обмен личным опытом по заявленной теме и т.д.).
2. Введение нового грамматического материала.
3. Текстовый этап работы над темой (чтение текстов, вопросно-ответная работа, работа над новой лексикой и грамматикой, и т. д.)
4. Послетекстовый этап работы над темой (обсуждение прочитанного, построение монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, закрепление лексического и грамматического материала и т.д.).
5. Работа с аудио- и/или видео- материалами.
6. Письменные виды работы (реферирование и аннотирование текстов, составление писем, эссе и т.д.).
7. Текущая аттестация (проведение фронтальных опросов, тестов, подготовка презентаций и т.д.).

8. Послетекстовый этап работы над темой (обсуждение прочитанного, построение монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, закрепление лексического и грамматического материала, и.д).
9. Работа с аудио- и/или видео- материалами.
10. Письменные виды работы (реферирование и аннотирование текстов, составление писем, эссе и т.д.).
11. Текущая аттестация (проведение фронтальных опросов, тестов, подготовка презентаций и т.д.).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Формы и технологии, используемые для обучения немецкому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей магистрантов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными как на передачу определённой суммы знаний, так и на формирование базовых умений и компетенций.

- **Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
- **Технология тестирования** используется для текущего контроля уровня языковых знаний и речевых умений.
- **Проектная технология** ориентирована на моделирование взаимодействия учащихся и способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.
- **Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;

- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию урока (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование обучающих курсов на немецком языке „Alles Gute!“, „Einblicke“, „Alltagsrede“, фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В учебном процессе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

3. Самостоятельная работа над проектами. Проект «Страны изучаемого языка» (3 семестр) осуществляются студентами самостоятельно в группах или индивидуально по разработанному преподавателем плану. Отчет о выполнении представляет собой презентацию результатов проделанной работы. Отчет оценивается преподавателем и студентами. Тематика проектной работы может быть изменена преподавателем.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	40	0	0	20	100
2	0	0	40	40	0	0	20	100
3	0	0	40	40	0	0	20	100
4	0	0	40	40	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1, 2, 3, семестры

Лекции – *не предусмотрены*

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-15 баллов
2. Работа с лексикой и грамматикой – 0-15 баллов
3. Творческое задание – 0-10 баллов

Самостоятельная работа

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Реферат – 0-7 баллов
2. Написание эссе – 0-8 баллов
3. Проект – 0-10 баллов
4. Тест (контрольные работы) – 0-15 баллов

Автоматизированное тестирование – *не предусмотрено*

Другие виды учебной деятельности – *не предусмотрены*

Промежуточная аттестация (от 0 до 20 баллов) в виде зачета (1, 2, 3, семестры).

Содержание зачета

1. Перевод текста по страноведению или общепознавательного характера со словарем (объем 1500 печ. знаков).
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.
3. Устное изложение одной из пройденных тем страноведческого характера (выбор по билетам).

При проведении промежуточной аттестации:

16-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1,2,3, семестры по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

**Программа оценивания учебной деятельности студента
4 семестр**

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-15 баллов
2. Работа с лексикой и грамматикой – 0-15 баллов
3. Творческое задание – 0-10 баллов

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Реферат – 0-7 баллов
2. Написание эссе – 0-8 баллов
3. Проект – 0-10 баллов
4. Тест (контрольные работы) – 0-15 баллов

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 20 баллов) имеет форму *экзамена*, который проводится в конце курса обучения немецкому языку (4 семестр)

Содержание экзамена

1. Сделать письменный перевод со словарем текста по страноведению или общепознавательного характера с немецкого языка на русский объемом 1500 печ.зн.
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.
3. Беседа по пройденным темам.

При проведении промежуточной аттестации:

- 16-20 баллов – ответ на «отлично»
11- 15 баллов – ответ на «хорошо»
6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»
0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (экзамен):

100-85 баллов	«отлично»
84-75 баллов	«хорошо»
74-60 баллов	«удовлетворительно»
59-0 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык 2»

а) литература:

1 Иосилевская, Наталья Дмитриевна, Кучерова Т.Н.

Hervorragende Persönlichkeiten [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Н. Д. Иосилевская. - Саратов : [б. и.], 2018. - 53 с. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст ID= 2293](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe) (дата размещения: 25.12.2018)

2. Aus der Geschichte der Universität Saratov [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей / Н. Д. Иосилевская, Т. Н. Кучерова. - Саратов : [б. и.], 2019. - 50 с. : ил., табл., рис. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст ID= 2489](https://www.sgu.ru/structure/znbsgu) (дата размещения: 18.12.2019)

3. Кучерова, Татьяна Николаевна. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1539n0s1mvvalo6i5i1a931&I21DBN=ELBIB_FULLTEXT&P21DBN=ELBIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR

АЛЬМА-МАТЕР. Из истории Саратовского университета = ALMA-MATER. Aus der Geschichte der Universität Saratov : учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата и магистратуры / Т. Н. Кучерова, О. В. Кольцова ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2021. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152 (3 назв.). - ~Б. ц.

4. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Rund ums Studium in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. - Саратов: [б. и.]. 2018. - 52 с. Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст ID= 2109](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe) (дата размещения: 15.06.2018)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерные обучающие программы по грамматике.
2. Аудио- и видеоматериалы на немецком языке страноведческой и общенаучной направленности на немецком языке.
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows (67001017) 10 Pro (предустановленный)
5. Программы пакета Microsoft Office 2003
6. Microsoft Office 2016 (67001017)
7. Adobe Reader
8. Google Chrome
9. Mozilla Firefox
10. Kaspersky Anti-Virus 6.0
11. Kaspersky and Point Security 10 (0B00160530091836187178)

Интернет-ресурсы:

<http://www.zeit.de/index>

<http://www.ftd.de/>

<http://www.derwesten.de/>

<http://www.ru.mdz-moskau.eu/>

<http://www.focus.de/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Автор

Кучерова Т.Н. - к.ф.н., доцент, зав. кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, протокол № от 2023 г.