

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета


" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки бакалавриата

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Саратов

2023 г.

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|---------------|---|------|
| Преподаватель-разработчик | Т.Н. Кучерова |  | |
| Председатель НМК | Г.А. Никитина |  | |
| Заведующий кафедрой | Т.Н. Кучерова |  | |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса иностранного языка по направлению 43.03.02 Туризм является развитие иноязычных компетенций на основе исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению и развитие умений осуществлять коммуникацию на немецком языке позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» (Б1.0.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов в вузе. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Для изучения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» студент должен обладать уровнем подготовки по иностранному языку за курс средней (полной) общеобразовательной школы по результатам ЕГЭ не ниже базового уровня – А2 («предпороговый уровень») до повышенного уровня – В1 («пороговый уровень») в соответствии с Общеввропейской системой уровней владения иностранным языком.

В свою очередь освоение курса «Иностранный (немецкий) язык» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных немецкоязычных источников.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>УК 4 – выпускник способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> | <p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p> | <p>Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров, переводческие приемы и трансформации.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку.</p> <p>Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------------|-----------|----------|---|---|
| | | | | лекции | практические занятия | | СР | контроль | | Всего |
| | | | | | общая трудоемкость | из них_ практ. подготовка | | | | |
| Установочная сессия | | | | | | | | | | |
| | Вводно-коррективный курс Бытовая тематика Знакомство. Формы обращения. Имена и фамилии. Моя семья. Родственники и друзья Внешность и характер Родной город (село). Школа. Дом. Жилищные условия. Из истории жилищных условий. | | 1 | - | 8 | - | 64 | | 72 | Фронтальный опрос. Мини-презентация по теме «Семья». Мини-презентация по теме «Родной город» и «Мой дом». Лексико-грамматический тест. Отчет о выполнении самостоятельной работы. Контрольная работа. |
| 1-й семестр | | | | | | | | | | |
| | Социо-культурная тематика: Город в котором я учусь. История Саратова, Саратов сегодня. Музеи и театры города. | 1 | 1 | - | 10 | | 58 | | 68 | Фронтальный опрос по названным темам. Презентация проектов по теме «Город, где я учусь». Выполнение теста и контрольной работы. |
| | Промежуточная аттестация | 1 | | - | - | - | - | 4 | - | Зачет |
| | Всего в 1-м семестре | | | - | 10 | - | 58 | 4 | 72 | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|------------|---|------------|-----------|------------|---|
| | Учебно-познавательная тематика | | | | | | | | | |
| 1. | Первые университеты Европы. Саратовский университет. Моя учеба в университете. Студенческая жизнь в России и Германии | 2 | 1 | - | 10 | - | 58 | - | 68 | Фронтальный опрос по названным темам. Презентации проектов по темам: Саратовский университет, Университеты Германии, Моя учеба в университете. Собеседование про пройденным темам грамматики. Выполнение лексико-грамматического теста. |
| | <i>Промежуточная аттестация</i> | 2 | | - | - | - | - | 4 | - | Зачет |
| | <i>Всего во 2-м семестре</i> | | | - | 10 | - | 58 | 4 | 72 | |
| 3-й семестр | | | | | | | | | | |
| | Профессионально-ориентированная тематика. Историческая наука. Выдающиеся личности изучаемой науки. Деловая коммуникация. | 3 | 1 | | 10 | - | 94 | | 104 | Фронтальный опрос. Составление аннотаций и рефератов к текстам. Написание эссе и делового письма |
| | <i>Промежуточная аттестация</i> | 3 | | - | - | - | - | 4 | - | Зачет |
| | <i>Всего в 3-м семестре</i> | | | | 10 | | 94 | 4 | 108 | |
| 4-й семестр | | | | | | | | | | |
| | Профессионально-ориентированная тематика. Чтение текстов по специальности | | | | 10 | | 125 | | 135 | Фронтальный опрос по прочитанным текстам. Составление аннотаций и рефератов. Творческое задание: составление деловых писем |
| | <i>Промежуточная аттестация</i> | | | | | | | 9 | | Экзамен |
| | <i>Всего в 4-м семестре</i> | | | | 10 | - | 125 | 9 | 144 | |
| | Итого за курс | | | - | 48 | - | 399 | 21 | 468 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | | | | 468 | | | | | |

Содержание учебной дисциплины

Вводно-коррективный курс

Тема 1. Знакомство. Формы обращения. Имена и фамилии. Моя семья. Родственники и друзья. Внешность и характер. Родной город (село). Школа. Дом. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Спорт. Покупки. Еда. Увлечения.

Чтение: тексты по представленной тематике.

Говорение: диалогическая и монологическая речь по представленной тематике.

Выполнение проектных работ с последующей презентацией в группе.

Письмо: составление планов к текстам и к пересказу, написание кратких изложений, составление вопросов к текстам, выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексико-грамматического теста; выполнение контрольной работы.

1 семестр

Тема 2. Социо-культурная : Город, в котором я учусь. История Саратова, Саратов сегодня. Музеи и театры города.

Чтение: тексты о Саратове.

Говорение: рассказ о родном городе, достопримечательностях, диалоги по теме, виртуальная экскурсия по городу.

Подготовка и презентация проекта по теме «Город, где я учусь».

Письмо: составление кратких изложений, вопросы к текстам, составление рекламы для туристов по Саратову.

Выполнение теста и контрольной работы.

Аудирование: видеоэкскурсия по Саратову.

2 семестр.

Тема 3. Учебно-познавательная сфера общения: Первые университеты Европы.

Саратовский университет. Моя учеба в университете, Студенческая жизнь в России и Германии.

Чтение: тексты о первых университетах Европы; о Саратовском университете; о студенческой жизни в России и Германии; об университетах Германии.

Говорение: рассказ о Саратовском университете, о студенческой жизни, об университетах Германии. Диалоги по темам.

Презентации проектов по темам «Саратовский университет». «Университеты Германии». «Моя учеба в университете»

Письмо: составление планов к текстам и к пересказу, написание кратких изложений, составление вопросов к текстам, выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексико-грамматического теста.

3 семестр.

Тема 4. Профессионально-ориентированная тематика. Историческая наука. Выдающиеся личности изучаемой науки. Деловая коммуникация.

Чтение: работа с поисковым, ознакомительным и изучающим чтением профессионально-направленных текстов.

Говорение: Обсуждение прочитанных текстов.

Письмо: Составление аннотаций, рефератов, тезисов, докладов и написание деловых писем.

4 семестр

Тема 5. Профессионально-ориентированная тематика.

Чтение: работа с поисковым, ознакомительным и изучающим чтением профессионально-направленных текстов.

Говорение: Обсуждение прочитанных текстов. Презентация проектов по теме «Выдающиеся личности изучаемой науки»

Письмо. Составление аннотаций и рефератов. Творческое задание: составление деловых писем.

Грамматика

Раздел 1. Морфология

1.1. Имя существительное. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Функции артикля. Типы склонения и их характеристика. Словообразование. Сложные существительные.

1.2. Имя прилагательное. Словообразование. Склонение прилагательного. Степени сравнения.

1.3. Местоимения. Личные, притяжательные, относительные, вопросительные, указательные, возвратные. Неопределенные и отрицательные местоимения. Местоименные наречия, их образование и употребление.

1.4. Имя числительное. Количественные, порядковые.

1.5. Глагол. Классификация глаголов. Словообразование глаголов. Основные формы глаголов. Вспомогательные и модальные глаголы. Действительный залог. Временные формы. Страдательный залог. Образование, употребление и перевод.

1.6. Предлоги. Употребление предлогов.

1.7. Союзы. Сочинительные и подчинительные.

Раздел 2. Синтаксис

2.1. Простое распространенное предложение, порядок слов. Типы предложений. Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений: общие, специальные, альтернативные.

2.2. Сложное предложение. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Классификация придаточных предложений по их синтаксической функции. Предложение с распространенным определением и обособленным причастным оборотом. Инфинитивные и причастные обороты.

Раздел 3. Особенности работы с текстом

3.1. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое.

3.2. Виды обработки информации: выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат, резюме.

3.3. Реферирование. Виды рефератов. Структура реферата. Языковые средства.

3.4. Аннотирование. Виды аннотаций. Структура аннотации. Языковые средства.

3.5. Резюме. Структура резюме. Языковые средства.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Формы и технологии, используемые для обучения немецкому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей магистрантов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными как на передачу определённой суммы знаний, так и на формирование базовых умений и компетенций.

- **Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- **Технология тестирования** используется для текущего контроля уровня языковых знаний и речевых умений.

- **Проектная технология** ориентирована на моделирование взаимодействия учащихся и способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.

- **Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию урока (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование обучающих курсов на немецком языке „Alles Gute!“, „Einblicke“, „Alltagsrede“, фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В учебном процессе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

3. Самостоятельная работа над проектами. Проект «Страны изучаемого языка» осуществляются студентами самостоятельно в группах или индивидуально по разработанному преподавателем плану. Отчет о выполнении представляет собой презентацию результатов проделанной работы. Отчет оценивается преподавателем и студентами. Тематика проектной работы может быть изменена преподавателем.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 1 | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 3 | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 4 | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента (1, 2,3 семестры)

Лекции – не предусмотрены
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0 - 15 баллов)
2. Работа с лексикой и грамматикой – (0 – 15 баллов)
3. Творческое задание – (0 -10 баллов)

Самостоятельная работа

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Реферат – (0- 7 баллов)
2. Написание эссе (0-8 баллов)
3. Проект – (0-10 баллов)
4. Тест (контрольные работы) (0- 15 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета – от 0 до 20 баллов

Содержание зачета

1. Перевод текста по страноведению со словарем (объем 1500 печ. знаков).
2. Ответы на вопросы по тексту.
3. Устное изложение одной из пройденных тем страноведческого характера (выбор по билетам).

При проведении промежуточной аттестации:

16-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **1,2,3 семестры** по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет **100** баллов в каждом семестре.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (зачет) 1,2,3 семестры:

| | |
|-------------------|---|
| 50 баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше 50 баллов | «не зачтено» |

Программа оценивания учебной деятельности студента – 4 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

4. Работа с текстом – (0 - 15 баллов)
5. Работа с лексикой и грамматикой – (0 – 15 баллов)
6. Творческое задание – (0 -10 баллов)

Самостоятельная работа

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

5. Реферат – (0- 7 баллов)
6. Написание эссе (0-8 баллов)
7. Проект – (0-10 баллов)
8. Тест (контрольные работы) (0- 15 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация имеет форму экзамена – **0-20 баллов**

Содержание экзамена

1. Сделать письменный перевод со словарем текста по специальности с немецкого языка на русский объемом 2000 печ.зн. Написать аннотацию к тексту на немецком языке. Время подготовки – 40 минут.
2. Составление реферата по тексту.
3. Беседа с преподавателем по темам курса.

При проведении промежуточной аттестации

16-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента **за 4 семестр** по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык » в оценку (экзамен):

| | |
|---------------|-----------------------|
| 100-85 баллов | «отлично» |
| 84-75 баллов | «хорошо» |
| 74-60 баллов | «удовлетворительно» |
| 59-0 баллов | «неудовлетворительно» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

а) литература:

1 **Иосилевская, Наталья Дмитриевна, Кучерова Т.Н.**

Hervorragende Persönlichkeiten [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Н. Д. **Иосилевская**. - Саратов : [б. и.], 2018. - 53 с. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2293 (дата размещения: 25.12.2018)
http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

2. Aus der Geschichte der Universität Saratov [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей / Н. Д. Иосилевская, Т. Н. **Кучерова**. - Саратов : [б. и.], 2019. - 50 с. : ил., табл., рис. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2489 (дата размещения: 18.12.2019)
<https://www.sgu.ru/structure/znbsgu>

3. Кучерова, Татьяна Николаевна. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1539n0s1mvvalo6i5i1a931&I21DBN=ELBIB_FULLTEXT&P21DBN=ELBIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR=

АЛЬМА-МАТЕР. Из истории Саратовского университета = ALMA-MATER. Aus der Geschichte der Universität Saratov : учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата и магистратуры / Т. Н. Кучерова, О. В. Кольцова ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г.

Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2021. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152 (3 назв.). - ~Б. ц.

4. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Rund ums Studium in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 52 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2109 (дата размещения: 15.06.2018)
http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерные обучающие программы по грамматике.

2. Аудио- и видеоматериалы на немецком языке страноведческой и общенаучной направленности на немецком языке.

3. Microsoft Windows XP Professional

4. Microsoft Windows (67001017) 10 Pro (предустановленный)

5. Программы пакета Microsoft Office 2003

6. Microsoft Office 2016 (67001017)

7. Adobe Reader

8. Google Chrome

9. Mozilla Firefox

10. Kaspersky Anti-Virus 6.0

11. Kaspersky and Point Security 10 (0B00160530091836187178)

Интернет-ресурсы:

<http://www.zeit.de/index>

<http://www.ftd.de/>

<http://www.derwesten.de/>

<http://www.ru.mdz-moskau.eu/>

<http://www.focus.de/>



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория для практических занятий № 417, корпус № 7(кафедра немецкого языка и МК факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ)
2. Аудитория для хранения и обслуживания оборудования
3. Видеоплейер BDK – DVD 313 SII
4. Телевизор Samsung-2130
5. Видеомагнитофон Samsung SVR-250
6. Магнитофон PHILIPS AW 7150
7. Магнитофон PHILIPS AQ 4150
8. Ноутбук ASUS X554LJ-XX1162N

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Автор:

Кучерова Т.Н. - к.ф.н., доцент, зав. кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, протокол № от 2023 г.