

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Факультет иностранных языков и лингводидактики



20 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный (немецкий) язык**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**История**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Саратов

2019 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Т.Н. Кучерова	<i>Кучерова</i>	
Председатель НМК	Г.А. Никитина	<i>Никитина</i>	
Заведующий кафедрой	Т.Н. Кучерова	<i>Кучерова</i>	
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины:**

Основной целью курса иностранного языка по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» является развитие иноязычных компетенций на основе исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению и развитие умений осуществлять коммуникацию на немецком языке позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык (Б1.О.1) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «История».

Преподавание дисциплины осуществляется в 1, 2, 3 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

В свою очередь освоение курса «Иностранный язык (немецкий)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных немецкоязычных источников.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.1_Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров, переводческие приемы и трансформации.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку.</p> <p>Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками</p>

		<p>деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>1-й семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Бытовая тематика</b>						
1	Знакомство. Формы обращения. Имена и фамилии. Моя семья. Родственники и друзья. Внешность и характер.	1	16		14	2	Фронтальный опрос. Мини-презентация по теме «Семья»
2	Родной город (село). Школа. Дом. Жилищные условия. Из истории жилищных условий.	1	8		8		Мини-презентация по теме «Родной город» и «Мой дом»
3	Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Спорт. Покупки. Еда. Увлечения.	1	8		8		Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Презентация «Мой день»

4.	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента)	1	2		2		Отчет о выполнении самостоятельной работы
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1					<b>Зачет</b>
	<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>36</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	
	<b>2-ой семестр</b>						
	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная тематика</b>						
1.	Я студент. Расписание занятий. Новый распорядок дня. Новые друзья. Общежитие.	2	36		18	18	Фронтальный опрос. Мини-презентации по темам и лексический тест
2.	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система образования в России и Германии.	2	28		8	20	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Подготовка реферата «Система образования»
3.	Мой университет в прошлом и настоящем. Выдающиеся личности и их вклад в развитие науки.	2	24		6	18	Лексико-грамматический мини-тест. Презентация по теме «История университета»
	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента)	2	20		2	18	Отчет о выполнении самостоятельной работы

	<b>Промежуточная аттестация</b>	2					<b>Зачет</b>
	<i>Всего во 2 семестре</i>	2	<b>108</b>		<b>34</b>	<b>74</b>	
	<i>3-й семестр</i>						
	<b>Раздел 3. Социально-культурная тематика</b>						
1	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах.	3	18		6	12	Фронтальный опрос Лексико-грамматический тест. Мини-презентация «Традиционные праздники в России и Германии»
2	Мировые достижения в искусстве. Исторические и современные архитектурные достижения в Германии.	3	20		6	14	Фронтальный опрос Мини-презентация «Шедевры мировой живописи или архитектуры»
3	Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	3	10		6	4	Презентация по теме «Угрозы, существующие в мире сегодня»
4	Терроризм как одна из самых актуальных глобальных проблем.	3	8		4	4	Презентация по теме «Глобальный терроризм и борьба с ним»
	Чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и	3	8		4	4	Отчет о выполнении самостоятельной работы

	студента)						
	Проект «Страны изучаемого языка»	3	8		4	4	Представление результатов выполнения проектной работы
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
	<i>Всего в 3 семестре</i>	<b>3</b>	<b>72</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	
	<b>ВСЕГО за курс</b>				<b>216</b>		

### Содержание учебной дисциплины

#### 1 семестр

#### **Бытовая сфера общения. (Я и моя семья).**

**Тематика:** Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Дом, жилищные условия. Типы семей. Идеальная семья с Вашей точки зрения. Семейные праздники. Досуг в будние дни. Досуг в выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Типы магазинов. Покупки.

**Грамматика:** Существительное: род, склонение, число. Сложные существительные. Прилагательное. Степени сравнения. Склонение.

Виды местоимений. Склонение личных, притяжательных, возвратных местоимений. Употребление артикля.

Основные формы глагола. Глаголы слабого и сильного спряжения. Вспомогательные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки. Управление глаголов.

Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Повелительные предложения. Вежливые и формальные формы обращения. Структура простого нераспространенного предложения.

Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения. Словообразование. Основные словообразовательные модели.

Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные глаголы. Соотнесённость с русскими видовременными формами. Предлоги. Управление предлогов.

Формирование языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) осуществляется в процессе формирования и развития аспектов речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме.

#### **2 семестр.**

#### **Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).**

**Тематика:** Высшее образование в России и в странах изучаемого языка. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты высших учебных заведений. Студенческая жизнь в России. Студенческая жизнь за рубежом. Спортивная жизнь студентов. Известные деятели в моей профессиональной сфере. Вуз, в котором я учусь. Его история и традиции.

**Грамматика:** Продолжение темы «Структура предложения».

Страдательный залог. Видовременные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Многокомпонентность сказуемого. Понятие направленности действия.

Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочинённом предложении.

Структура сложноподчинённого предложения. Основные подчинительные союзы. Место сказуемого в придаточном предложении. Порядок слов. «Незаконченные отрезки»: причастные, деепричастные обороты, инфинитивные группы и обороты.

Правила перевода.

### 3 семестр.

#### Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)

**Тематика:** Современные языки международного общения. Национальные традиции и обычаи России. Национальные традиции стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка. Крупнейшие музеи мира. Родной край. Музеи Саратова и области. Терроризм. Перемены в природе терроризма. Психология террора. Террористические организации, действующие в мире. Международные организации, борющиеся с терроризмом.

**Грамматика:** Продолжение темы «Структура предложения». Причастия. Их роль в предложении, функции в предложении, способы перевода. Инфинитив I, I I; футурум I, I I. Правила перевода. Изъявительное и сослагательное наклонение.

Словообразование. Основные словообразовательные элементы и явления.

Клишированные фразы в повседневном этикете.

Вводные обороты.

Языковые способы представления своего положительного мнения.

Языковые способы представления своего отрицательного мнения.

Коммуникативные речевые модели и клише.

### 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», обусловлен необходимостью

- 1) формирования у студентов комплекса указанных компетенций ОК, ОП и ПК для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;
- 2) обеспечения требуемого качества обучения на всех его этапах.

Коммуникативная и информационно-коммуникативная, интерактивная и интернет-технологии, технология тестирования и развития логического и критического мышления, а также проектная и игровая технологии обучения направлены на формирование и развитие:

- а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;
- б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык;
- в) когнитивных способностей студентов;
- г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными на как передачу определённой суммы знаний, так и формирование базовых умений и компетенций:

- проведение практических занятий с использованием мультимедийных средств обучения, аудио- и видео материалов;
- использование проектной методики: исследовательский, поисковый, прикладной (практико-ориентированный проект);
- презентация и обсуждение проектов в группах (возможно с использованием мультимедийных средств);
- проведение промежуточной аттестации в тестовом формате;
- написание письменных работ с использованием аутентичных аудио-материалов;
- просмотр и обсуждение видео по изучаемой тематике;
- поисковое и изучающее чтение текстов страноведческой и научной направленности;
- Поиск информации в Интернете;

### **Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью**

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии: Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

Использование перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, коллективная

мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами учебно-исследовательского характера, подготовка и участие в конференциях т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В учебном процессе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

3. Самостоятельная работа над проектами. Проект «Страны изучаемого языка» (3 семестр) осуществляются студентами самостоятельно в группах или индивидуально по разработанному преподавателем плану. Отчет о выполнении представляет собой презентацию результатов проделанной работы. Отчет оценивается преподавателем и студентами. Тематика проектной работы может быть изменена преподавателем.

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	40	0	0	20	100
2	0	0	40	40	0	0	20	100
3	0	0	40	40	0	0	20	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента (1, 2, 3, семестры)

Лекции – *не предусмотрены*

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Практические занятия

### Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-15 баллов
2. Работа с лексикой и грамматикой – 0-15 баллов
3. Беседа по изучаемым темам курса – 0-5 баллов
4. Письмо: составление вторичных текстов и упражнения – 0-5 баллов

### Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-10 баллов
2. Составление словаря – 0-5 баллов
3. Проектные работы и подготовка презентаций – 0-15 баллов
4. Тестовые задания – 0-5 баллов
5. Контрольные работы – 0-5 баллов

Автоматизированное тестирование – *не предусмотрено*

Другие виды учебной деятельности – *не предусмотрены*

**Промежуточная аттестация (от 0 до 20 баллов) в виде зачета (1, 2, семестры).**

### Содержание зачета

1. Перевод текста по страноведению или общепознавательного характера со словарем (объем 1500 печ. знаков).
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.
3. Устное изложение одной из пройденных тем страноведческого характера (выбор по билетам).

### **При проведении промежуточной аттестации:**

16-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1,2,3, семестры по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

### 3 семестр

**Лекции** – не предусмотрены

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены

**Практические занятия**

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0 - 15 баллов)
2. Работа с лексикой и грамматикой – (0 – 15 баллов)
3. Беседа по изучаемым темам курса – (0-5 баллов)
4. Письмо: составление вторичных текстов и упражнения – (0 -5 баллов)

**Самостоятельная работа**

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0- 15 баллов)
2. Составление словаря (0-10 баллов)
3. Проектные работы и подготовка презентации – (0-15 баллов)

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности** – не предусмотрены

**Промежуточная аттестация** (от 0 до 20 баллов) имеет форму зачета с оценкой который проводится в конце курса обучения немецкому языку (3 семестр)

#### Содержание зачета с оценкой

1. Сделать письменный перевод со словарем текста по страноведению или общепознавательного характера с немецкого языка на русский объемом 1500 печ.зн.
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.
3. Беседа по пройденным темам.

#### **При проведении промежуточной аттестации:**

16-20 баллов – ответ на «отлично»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий) в оценку (зачет с оценкой):

100-85 баллов	«отлично»
84-75 баллов	«хорошо»
74-60 баллов	«удовлетворительно»
59-0 баллов	«неудовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **«Иностранный (немецкий) язык»**

1. Иосилевская, Наталья Дмитриевна., Кучерова Т.Н. Hervorragende Persönlichkeiten [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Н. Д. Иосилевская. - Саратов : [б. и.], 2018. - 53 с. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2293 (дата размещения: 25.12.2018)

[http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_17/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)

2. Die Stadt, wo ich studiere [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Иосилевская, О. В. Кольцова, Т. Н. Кучерова. - Саратов : [б. и.], 2016. - 50 с. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 1643 (дата размещения: 26.09.2016)

[http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_17/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)

3. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Studieren in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 56 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2110 (дата размещения: 15.06.2018)

[http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_17/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)

4. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Rund ums Studium in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 52 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2109 (дата размещения: 15.06.2018)

[http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_17/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)

б) программное обеспечение:

1. Компьютерные обучающие программы по грамматике.
2. Аудио- и видеоматериалы на немецком языке страноведческой и общенаучной направленности на немецком языке.
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows (67001017) 10 Pro (предустановленный)
5. Программы пакета Microsoft Office 2003
6. Microsoft Office 2016 (67001017)
7. Adobe Reader
8. Google Chrome
9. Mozilla Firefox
10. Kaspersky Anti-Virus 6.0
11. Kaspersky and Point Security 10 (0B00160530091836187178)

*Интернет-ресурсы:*

[http:// www.zeit.de/index](http://www.zeit.de/index)

<http:// www.ftd.de/>

<http:// www.derwesten.de/>

<http://www.ru.mdz-moskau.eu/>

<http:// www.focus.de/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитория для практических занятий № 417, корпус № 7
2. Аудитория для хранения и обслуживания оборудования
3. Видеоплейер BBK – DVD 313 SII
4. Телевизор Samsung-2130
5. Видеомагнитофон Samsung SVR-250
6. Магнитофон PHILIPS AW 7150
7. Магнитофон PHILIPS AQ 4150
8. Ноутбук ASUS X554LJ-XX1162N

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «История».

Автор

Кучерова Т.Н. - к.ф.н., зав.кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, протокол № 9 от 15 мая 2019 г. (протокол № 3 от 26 октября 2021 года)