

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
Г.Н. Комкова



" 19 04 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки магистратуры

Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	16.04.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	16.04.21
Заведующий кафедрой	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	16.04.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является приобретение студентами навыков, знаний, умений и компетенций для написания курсовой работы, выполнения магистерской работы, подготовки докладов, рефератов, эссе, участия в научных диспутах, дискуссиях и других публичных выступлениях. Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» (Б1.О.13) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Правовое сопровождение бизнеса».

Обучающийся в результате освоения данной дисциплины должен быть способен к обобщению и систематизации информации, ее научной обработке и оценки, постановке цели и выбору путей её достижения; владению основными способами получения и переработки научных знаний. Знания, умения и навыки, полученные в результате посещения НИС, являются необходимой основой для подготовки и защиты магистерской работы.

Студент, изучающий данную дисциплину, должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, знать основные положения теории права, конституционного права и иных отраслей права.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Современные проблемы теории и практики регулирования предпринимательских отношений».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Уметь: контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль

	<p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>организации исследовательской работы; своевременно изменять методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. Владеть: навыками адаптации общих и частно-научных методов под решение конкретных профессиональных задач; навыками решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. 1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>	<p>Знать: общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста; Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p>

	<p>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и руководства командой; - способы формализации руководящей стратегии; - целевые установки работы в команде. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать командные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей; - выстраивать общение в команде; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие стратегического мышления и командной работы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

	<p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>интересов всех сторон.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</p> <p>Уметь - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</p> <p>Владеть - навыками нравственного и физического самосовершенствования</p>

		<p>адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p> <p>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>М.ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>М.ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>М.ОПК-1.3 На основе анализа юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, предлагает оптимальные варианты при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>М.ОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>М.ОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>М.ОПК-3.3 Определяет наличие пробелов и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>владеть: юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>М.ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p>М.ОПК-7.2 Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>М.ОПК-7.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: методы поиска, анализа и обобщения информации и их основное содержание; способы интерпретировать информацию для проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: использовать и применять современные поисковые системы и базы данных для проведения научного исследования с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками научной оценки эмпирической информации.</p>

<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области права</p>	<p>М.ПК-5.1 Демонстрирует владение современной проблематикой в области правовых знаний, спецификой технического изложения научного материала, навыками научной дискуссии</p> <p>М.ПК-5.2 Анализировать и правильно применяет методы научного познания в конкретном научном исследовании</p> <p>М.ПК-5.3 Осуществляет научные исследования, экспериментальные работы в области права</p>	<p>Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления научных исследований в области права; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательского процесса; методикой подбора научной литературы; навыками научно-исследовательской работы; навыками эффективного управления работой исполнителей.</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)

				лек ци и	Практиче ские занятия		Лаборат орные занятия		КС Р)
					Общ ая труд оем кост ь	Из ни х – пр акт ич еск ая по дго тов ка	Об ща я тру дое мк ост ь	Из ни х – пр акт ич еск ая по дго тов ка		
1	Тема 1. Основы научного исследования	2	1		1	1			12	Доклад на научно исследоват ельском семинаре
2	Тема 2. Предварител ьный этап организации и проведения научно- исследовател ьской работы	2	1		1	1			13	Доклад на научно исследоват ельском семинаре Выступлен ие на научной конференц ии. Научная статья РИНЦ
3	Тема 3. Систематиза ция знаний, полученных в ходе подготовки магистерской работы	2	2		2	2			13	Доклад на научно исследоват ельском семинаре Выступлен ие на научной конференц ии. Научная статья РИНЦ

4	Тема 4. Апробация результатов научного исследования		3		2	2			13	Доклад на научно-исследовательском семинаре Выступление на научной конференции. Научная статья РИНЦ
5	Тема 5. Этапы подготовки магистерской работы		4		2	2			13	Доклад на научно-исследовательском семинаре Выступление на научной конференции. Научная статья РИНЦ Защита отчета магистранта
	Всего 72	2			8	8			64	Зачет, курсовая работа

Программа курса «Научно-исследовательский семинар»

ТЕМА 1. Основы научного исследования

Научное исследование и его место в образовательной деятельности магистрантов.

Ознакомление с тематикой исследовательских работ в сфере правового сопровождения бизнеса; выбор темы исследования; кафедральное утверждение темы и закрепление научного руководителя; отработка литературы по теме, разработка развернутого плана магистерской работы, подготовка индивидуального плана работы над магистерской работой; подготовка эмпирической и теоретико-методологической основы магистерской работы.

ТЕМА 2. Предварительный этап организации и проведения научно-исследовательской работы

Актуальные проблемы российского права, связанные с темой магистерской диссертации. Поиск направлений научных исследований и организационных действий, связанных с формированием эмпирической базы магистерской работы. Разработка гипотезы. План магистерской работы.

Основы научно-исследовательской работы и методологии исследования по конкретной теме магистерской работы Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера; теоретическая и методологическая база исследования; степень научной разработанности темы НИР; исследовательский потенциал темы НИР; анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НИР; составление предварительного списка литературы по теме НИР; обоснование актуальности избранной темы НИР; определение теоретической и прикладной значимости будущего исследования; принципы формулирования цели и задач исследования; адекватность цели и задач выбранной теме НИР и ее плану; предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; предполагаемая научная новизна исследования; определение предмета и объекта исследования по избранной теме НИР; систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НИР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.); основные дискуссионные проблемы; критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии; обоснование собственной позиции. Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НИР. Специальные методы исследования. Методы сбора информации об объекте исследования

ТЕМА 3. Систематизация знаний, полученных в ходе подготовки магистерской работы

Особенности систематизации материалов магистерской работы Формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы. Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

ТЕМА 4. Апробация результатов научного исследования

Особенности научной апробации материалов магистерской работы Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Алгоритм и практические особенности подготовки научной статьи в сборниках научных трудов, журналах.

ТЕМА 5. Этапы подготовки магистерской работы

Особенности написания, оформления и защиты магистерской работы Правила оформления магистерской диссертации. Требования к магистерским работам. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Аналитическая работа по избранной теме НИР. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации. Подготовка тезисов докладов по избранной теме НИР для публикации.

Подготовка статей по избранной теме НИР для публикации. Обсуждение магистерской работы на кафедре.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий. Одной из важнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу.

Основными формами работы на научно-исследовательском семинаре являются:

- заслушивание лекций ведущих профессоров по актуальным проблемам в области права, по вопросам методологии и методов научных и прикладных исследований;
- «мастер-классы» ведущих профессоров, представителей работодателей;

- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативных правовых документов по тематике, относящейся к проблемам семинара и магистерской программы;

- анализ материалов судебной практики (если это требуется в рамках конкретной магистерской программы);

- выступления магистрантов с докладами (сообщениями) по выбранной ими теме исследования;

- занятия по организации и методологии проведения исследований;

- занятия по написанию различных видов научных работ;

- занятия по обучению методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений;

- обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы магистрантов;

- использование интерактивных методов обучения: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, работы в малых группах, мозговой штурм, обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, деловые и ролевые игры;
- проведение круглых столов, конференций по наиболее актуальным, с теоретической и практической точки зрения, темам исследования.

Практические занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;

- программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;

- поиск правовой информации;

- подбор правовых норм, получение юридического вывода;

- квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;

- аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачет для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- готовить публичные выступления и участвовать в обсуждении по проблемам научного исследования,
- готовить к публикации научные статьи,
- участвовать в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах и др. формах научных мероприятий.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

1. Методы решения научных задач.
2. Понятие и признаки научного исследования.
3. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
4. Основные организации и проведения научных исследований в сфере юриспруденции.
5. Цели и методы научного исследования.
6. Виды и формы научных исследований.
7. Теоретические и экспериментальные исследования.
8. Последовательность выполнения НИР
9. Выбор темы научного исследования.
10. Особенности работы с информационными источниками и основы поиска информации.
11. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
12. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
13. Структурные элементы отчета о НИР.
14. Правила изложения материалов научных статей и докладов.
15. Правила цитирования в научном исследовании.
16. Язык и стиль научной работы.
17. Изучение юридической практики.
18. Порядок работы над введением и заключением.
19. Работа над основной частью научного исследования.
20. Особенности подготовки реферата.
21. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

2	0	0	40	10	0	10	40	100
всего	0	0	40	10	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий (в т.ч. решение научно-практических задач, работа с нормативно-правовыми актами, работа со справочно-правовыми системами СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», устные ответы, участие в коллоквиумах и дискуссиях, др.) в течение одного семестра (*от 0 до 40 баллов*).

Самостоятельная работа

Подготовка отчета о НИС, рефератов, докладов, эссе (*от 0 до 10 баллов*).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - *от 0 до 10 баллов* (участие в научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях, написание статей, тезисов, и др.).

Промежуточная аттестация – зачет – *от 0 до 40 баллов*

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-40 баллов – ответ на «зачтено»

0-20 баллов – ответ на «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Учебный рейтинг по научно-исследовательскому семинару (курсовая работа) во II семестре определяется следующей таблицей

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
–	–	–	40	–	30	30	100

Самостоятельная работа (40 баллов) – изучение материала по теме курсового исследования, работа с источниковой базой, в том числе нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной деятельности.

Другие виды учебной деятельности (30 баллов) – оформление результатов курсового исследования, в том числе правильность технического оформления курсовой работы,

соблюдение общих требований к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы, правильность оформления библиографического списка, ссылок на источники, логика изложения материала, уровень самостоятельности и авторских выводов, анализ теоретико-методологической основы, наличие предложений практического характера.

Промежуточная аттестация (30 баллов) – защита курсовой работы.

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

16-30 баллов – ответ на «зачтено»

0-15 баллов – ответ на «не зачтено».

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» (курсовая работа) в оценку (зачет):

70 баллов и более	«зачтено»
меньше 70 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

а) Литература

Ельчанинов, В. А. Научное исследование и логика его развития : учебное пособие / В. А. Ельчанинов. - Барнаул : АлтГУ, 2011. - 103 с. ЭБС ЛАНЬ

Кондаурова И.К. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации для студентов, обучающихся на 1 курсе по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 - Педагогическое образование (профиль подготовки магистратуры "Профессионально ориентированное обучение математике"; квалификация (степень) выпускника - магистр; форма обучения - заочная) / И. К. Кондаурова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского", Мех.-мат. фак. - Саратов : [б. и.], 2016

Злоупотребление правом [Текст] : Учебное пособие / В. И. Крусс. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-643-1 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты органов публичной власти РФ.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znanium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра гражданского права и процесса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденному Приказом Минобрнауки России №1451 от 25.11.2020 г.

Автор Тогузаева Е.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса от 16 апреля 2021 года, протокол № 9.