

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета

профессор  С.Г. Ивченков

«27» 04 2022 г.



Рабочая программа дисциплины:

«НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

Специальность

5.4.1. – Теория, методология и история социологии





Год начала подготовки по учебному плану ___ 2022 г. ___

Форма обучения

очная

Саратов

2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Покатов Дмитрий Валериевич		27.04.2022
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		27.04.2022
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		27.04.2022
Специалист Учебного управления	Севаккина Ж.А.		27.04.2022

1. Цели научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Основной целью «Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите» является формирование и закрепление у аспирантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработки у них потребности в проведении собственных научных исследований.

Задачи:

- «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» должна способствовать расширению научного кругозора и социологического мышления аспирантов,
- получению аспирантами навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике.

2. Место в структуре ООП аспирантуры.

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к образовательному компоненту ООП (1.1.1 Н Практики) по специальности 5.4.1 Теория, методология и история социологии, осуществляется в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, формируются в процессе осуществления таких дисциплин, как: «История философии и науки», «Педагогика высшей школы», «Иностранный язык», а также в результате освоения программ магистратуры. Взаимосвязь курса с другими ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите» направлен на

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации к защите» обучающийся должен:

.

Знать:

- фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;
- основные школы, направления и идеи исследователей, представляющих западноевропейскую и отечественную социологическую мысль, особенности её становления и развития.
- периодизацию и этапы развития зарубежной и отечественной социологии; идейно-теоретические и социально-политические предпосылки формирования и развития социологии, базовые парадигмы социологической науки,
- профессиональные и этические принципы научной и исследовательской деятельности; современное состояние развития западной и отечественной социологической науки;
- методологические принципы, методики и методы социологического исследования и анализа данных;
- правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

Уметь:

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- ориентироваться в фундаментальных методологических и мировоззренческих проблемах современной западной и отечественной социологической науки.
- выявлять закономерности и особенности развития социальных явлений и процессов, обладать способностями критически оценивать социальную реальность через призму западного и отечественного историко-социологического опыта, ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах развития современной социологии.
- адаптировать полученные по истории зарубежной и отечественной социологии знания для целей преподавания социологических дисциплин;
- расширять и углублять собственную научную компетентность;
- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты.

Владеть:

- навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, для дальнейшей популяризации социологических идей, формирования критического мышления у аспирантов, способствующего более эффективной реализации современной социологией своих задач и функций.
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по социологической проблематике, подготовки и рецензирования научных публикаций;
- методиками представления и защиты полученных научных результатов.

4. Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 132 зачетных единиц, 4752 часа.

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			лекции	Практические	СР	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел I.					
1.1.	Тема «Общая методология научного творчества»	1			198	конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
1.2.	Тема «Формы, уровни и принципы научного знания»	1			198	конспектирование материалов, работа со справочной литературой

1.3.	Тема «Место социологии среди социогуманитарных дисциплин»	1			198	1. подготовка рефератов 2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
1.4.	Тема «Структура социологии»	1			198	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
					792	
	Раздел II.					
2.1.	Тема «Категориальное знание социологии»	1			284	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
2.2.	Тема «Методология социологического познания»	2			276	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
2.3.	Тема «Методы сбора данных в социологическом исследовании»	2			304	тестирование
					864	
	Раздел III.					
3.1.	Тема «Содержание и направленность научных исследований по специальности - Теория, методология и история социологии»	3			228	работа со справочной литературой
3.2.	Тема «Научно-исследовательская работа аспиранта. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы»	3			228	подготовка рефератов
3.3.	Тема «Участие в организации и проведении»	3			228	конспектирование материалов, работа со справочной

	научных семинаров магистрантов и аспирантов кафедры (или конференций) »					литературой
					684	
	Раздел IV.					
4.1.	Тема «Выступление с докладами на конференциях»	4			204	обсуждение текста доклада
4.2.	Тема «Публикация основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)»	4			204	подготовка статьи в журналах из перечня ВАК Минобрнауки РФ
4.3.	Тема «Рецензия на научные статьи иных авторов»	4			204	обсуждение текста рецензии
					612	
	Раздел V.					
5.1.	Тема «Проведение социологического исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)»	5			288	перекрестный опрос между аспирантами
5.2.	Тема «Работа над рукописью научно-квалификационной работы (диссертации)»	5			288	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
5.3.	Тема «Подготовка и структура научно-квалификационной работы (диссертации)»	5			288	обсуждение структуры научно-квалификационной работы (диссертации)
					864	
	Раздел VI.					
6.1.	Тема	6			312	конспектирование

	«Обсуждение и подготовка соискателя к защите научно-квалификационной работы (диссертации)»					материалов, работа со справочной литературой
6.2.	Тема «Защита научно-квалификационной работы (диссертации)»	6			312	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
6.3.	Тема «Подготовка документов после защиты научно-квалификационной работы (диссертации)»	6			312	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
					936	
	Итого				4752	

Содержание разделов. Темы для самостоятельной работы

Раздел I.

Тема 1.1. «Общая методология научного творчества»

Научное изучение как базовая форма научной работы. Понятие и структура научного исследования. Использование методов научного познания. Специфика использования общих логических законов и принципов.

Тема 1.2. Тема «Формы, уровни и принципы научного знания»

Понятие, элементы, формы и уровни научного знания. Чувственное и рациональное познание. Особенности методов и приемов научного познания. Особенности научного исследования.

Тема 1.3. «Место социологии среди социогуманитарных дисциплин»

Социология в системе социогуманитарного знания. Социология и история: особенности взаимодействия. Социология и философия: сходство и различия в проблематике и методологии. Взаимосвязь социологии с другими науками (политологией, экономической теорией, антропологией, психологией и т.д.).

Тема 1.4. «Структура социологии»

Подходы к определению структуры социологической науки. Уровни социологического знания. Отрасли социологии, их специфика. «Новые отрасли социологии»: визуальная социология, киберсоциология, социология глобализации.

Раздел II.

Тема 2.1. «Категориальное знание социологии»

Происхождение и история воззрений на категории. Категории, понятия и термины. Генезис социологического знания. Структура социологического знания и происхождение категорий.

Тема 2.2. «Методология социологического познания»

Методологические принципы и основы социологии. Понятие и классификация социологических методов. Общенаучные методы социологического познания. Общая характеристика специально-научных и конкретно-социологических методов.

Тема 2.3. «Методы сбора данных в социологическом исследовании»

Анализ документов в социологическом исследовании. Опрос как метод сбора социологических данных. Методы наблюдения и эксперимента в социологии. Методы статистики в социологическом исследовании.

Раздел III.

Тема 3.1. «Содержание и направленность научных исследований специальности - Теория, методология и история социологии»

Направленность научных исследований теория, методология и история социологии. Классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений. Методология, методы и техника сбора и анализа эмпирических данных.

Объект и области исследований – теория, методология и история социологии.

Тема 3.2. «Научно-исследовательская работа аспиранта. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы»

Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты. Начальный этап сбора материала для научного исследования. Основные требования к проведению библиографического исследования по теме. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспиранта.

Тема 3.3. «Участие в организации и проведении научных семинаров магистрантов и аспирантов кафедры (или конференций)»

Цели и задачи статьи по социологии. Подготовительный этап работы над научной статьей. Требования к оформлению работы и её составные части. Представление статьи на семинарском занятии.

Раздел IV.

Тема 4.1. «Выступление с докладами на конференциях»

Доклад как форма презентации результатов научно-квалификационной работы (диссертации). Структура доклада. Требования к оформлению доклада. Особенности его представления на конференциях различного уровня.

Тема 4.2. «Публикация основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)»

Основные требования к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации). Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Требования к изданию и оформлению монографий. Тезисы

докладов, выступлений, научные статьи. Методические рекомендации и программы учебных курсов.

Тема 4.3. «Рецензия на научные статьи иных авторов»

Цели написания рецензии. Подготовительный этап работы над рецензией по научной статье. Требования к оформлению рецензии и её составные части. Представление статьи на семинарском занятии.

Раздел V.

Тема 5.1. «Проведение социологического исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)»

Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Принципиальный (стратегический) план исследования. Программные требования к выборке. Общие требования к программе.

Тема 5.2. «Работа над рукописью научно-квалификационной работы (диссертации)»

Композиция исследования. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научно-квалификационной работы.

Тема 5.3. «Подготовка и структура научно-квалификационной работы (диссертации)»

Работа над источниками и литературой научно-квалификационной работы (диссертации). Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов научно-квалификационной работы (диссертации). Типовая структура научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к оформлению работы.

Раздел VI.

Тема 6.1. «Обсуждение и подготовка соискателя к защите научно-квалификационной работы (диссертации)»

Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) по месту её выполнения. Составление автореферата научно-квалификационной работы (диссертации). Его структура и базовые компоненты. Представление научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационный совет. Предварительное рассмотрение научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема 6.2. «Процедура защиты научно-квалификационной работы (диссертации)»

Процедура публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка доклада и презентации к защите. Ответы на вопросы членов диссертационного совета.

Тема 6.3. «Подготовка документов после защиты научно-квалификационной работы (диссертации)»

Аттестационное дело соискателя. Процедура подготовки информационно карты.
Заключение диссертационного совета.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного обучения (лекционные занятия), мозговой штурм, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр (практические занятия), обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет (самостоятельная работа аспирантов), технология комплексно-ориентированного тестирования с целью текущего контроля знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема	Вид самостоятельной работы	Литература
Тема 1.1. «Общая методология научного творчества»	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999. 2. Зборовский Г.Е. Метопарадигмальная модель теоретической социологии // Социологические исследования. 2008. № 4.
	конспектирование материалов, работа со справочной литературой;	Добренёв В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1.
Тема 1.2. «Формы, уровни и принципы научного знания»	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1.Зборовский Г.Е. История социологии. М., 2007. 2. Добренёв В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1.
Тема 1.3. «Место социологии среди социогуманитарных дисциплин»	Подготовка реферата	1. Добренёв В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1. 2. Спенсер Г. Социология как предмет осуществления // Западно-европейская социология XIX века: Тексты / под ред. В.И. Добренёва. М., 1996.
	Конспектирование	История теоретической социологии/

	материалов, работа со справочной литературой;	Под ред. Ю.Н. Давыдова. М., 1997,1998. Т.1-2.
Тема 1.4. «Структура социологии»	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1. История теоретической социологии/ Под ред. Ю.Н. Давыдова. М., 1997,1998. Т.1-2. 2. Добренъков В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1.
Тема 2.1. «Категориальное знание социологии»	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Издательство: М.: Прогресс,1993. 2. Добренъков В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1.
Тема 2.2. Тема «Методология социологического познания»	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1. Добренъков В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1. 2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2007.
Тема 2.3. «Методы сбора данных в социологическом исследовании»	Подготовка тестирования	1. Добренъков В.И. Фундаментальная социология: в 15 тт. М., 2003. Т.1. 2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2007.
Тема 3.1. «Содержание и направленность научных исследований – теория, методология и история социологии»	Работа со справочной литературой	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа аспиранта. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы	Подготовка реферата	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
Тема 3.3. Участие в организации и проведении научных семинаров магистрантов и аспирантов кафедры (или	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.

конференций)		
Тема 4.1. Выступление с докладами на конференциях	4.1. Подготовка обсуждения текста доклада	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
Тема 4.2. Публикация основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	4.2. Подготовка статьи в журналах из перечня ВАК Минобрнауки РФ	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
Тема 4.3. Рецензия на научные статьи иных авторов	4.3. Подготовка обсуждения текста рецензии	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
Тема 5.1. Проведение социологического исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	5.1. Подготовка перекрестного опроса между аспирантами	Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : Учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Эмпирическая социология, 2024-08-30. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 314 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87021.html . - ЭБС IPR BOOKS. Кравченко А. И. Социология [Текст] : хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997. Наследов, Андрей Дмитриевич. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст] : [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2005.
Тема 5.2. Работа над рукописью научно-квалификационной работы (диссертации)	5.2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок

		<p>защиты. М., 1999.</p> <p>3. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86923.html. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>Тема 5.3. Подготовка и структура научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Подготовка обсуждения структуры научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005.</p> <p>2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.</p> <p>3. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86923.html. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>Тема 6.1. Обсуждение и подготовка соискателя к защите научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>конспектирование материалов, работа со справочной литературой</p>	<p>1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005.</p> <p>2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.</p> <p>3. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические</p>

		<p>вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86923.html. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>Тема 6.2. Защита научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>конспектирование материалов, работа со справочной литературой</p>	<p>1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999. 3. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86923.html. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>Тема 6.3. Подготовка документов после защиты научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>конспектирование материалов, работа со справочной литературой</p>	<p>1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М., 2005. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В.</p>

		<p>Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86923.html. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>Итого часов на самостоятельную работу: 4752 часов</p>		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного осуществления

1. Научно-исследовательская работа аспирантов: особенности и формы.
2. Цели, задачи и формы научно-исследовательская работа аспирантов.
3. Особенности организации научно-исследовательской работы аспиранта.
4. Взаимосвязь научно-исследовательской работы аспиранта и научно-исследовательской практики.
5. Понятие и назначение научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Этапы работы над диссертацией.
7. Работа над источниками и литературой к научно-квалификационной работы (диссертации).
8. Типовая структура научно-квалификационной работы (диссертации).
9. Основные требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации).
10. Процедура защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученого звания кандидата наук.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме и определяется календарным графиком. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 рефератов, докладов эссе, выполнение творческих и тестовых заданий по тематическим разделам курса.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

7.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Основными формами текущего контроля являются: подготовка рефератов, опрос, тестирование, обсуждение текста статьи и доклада.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно. Контроль и оценивание выполнения реферата осуществляется в 1 семестре, тестирования – во 2 семестре. Текущий контроль освоения отдельных разделов осуществляется при помощи опроса в завершении осуществления каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

7.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

7.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см.: Приложение № 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. – ЭБС ИНФРА-М.;
2. Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : Учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Эмпирическая социология, 2024-08-30. - Сургут :Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 314 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87021.html>. - ЭБС IPR BOOKS.
3. Плохова, И. А. Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86330.html>. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS.
4. Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник. М: ИНФРА-М, 2015. ЭБС ИНФРА-М
5. Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами. М: ИНФРА-М, 2020 ЭБС ИНФРА-М
6. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86923.html>. - ЭБС IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2 : Б. <http://znanium.com/go.php?id=339969>;
2. Добренъков, В. И. Социология [Текст]: Учебник / Владимир Иванович Добренъков, Альберт Иванович Кравченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2 : Б. ц. <http://znanium.com/go.php?id=341605>
3. Образовательные технологии в вузе: опыт Национального исследовательского Саратовского государственного университета [Текст] / Е. Г. Елина [и др.] ; под ред.: Е. Г. Елиной, Е. И. Балакиревой ; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2012.
4. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учебное пособие для вузов / Аверин Ю. П. - Москва : Академический Проект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-1589-0 : Б. ц. 3 экз.
5. Кравченко А. И. Социология [Текст] : хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997.

6. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007.
7. Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004
8. Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: Учеб. пособ. для вузов / ГульсинаГалеевна Татарова. - М. :Издат. дом "Стратегия", 1998.
9. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов, 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные версии учебников по «Социологии», «Истории социологии», «Социологии социальных изменений», медиа-презентации (socio.sgu.ru)
2. Адреса электронных библиотек:
 - журнал "Социологические исследования"
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
 - <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
 - <http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. АртисевичСаратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.
 - <http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн
 - <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
 - <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
 - [Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная он-лайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, научно-квалификационной работы (диссертации) и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
 - <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
 - <http://christosocio.info> - Христианская Социология
 - [AllanShadeHomepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
 - // <http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы
 - // <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим м
 - // <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
 - [http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)
 - [http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

программное обеспечение

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++

Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

9. Материально-техническое обеспечение «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201 и 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

10. Особенности освоения «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор: зав. кафедрой истории, теории и прикладной социологии, профессор

Д.В. Покатов

Программа обсуждена и одобрена одобрена на заседании кафедры прикладной социологии от 27.04.2022, протокол № 9

**Фонд оценочных средств текущего контроля
и промежуточной аттестации**

I. 1.Задания для текущего контроля

Реферат

Тема 1.3. «Место социологии среди социогуманитарных дисциплин»

1. Социология среди социальных наук
2. Социология и история: проблемы взаимодействия
3. Социология и философия: единство и борьба противоположностей
4. Особенности взаимодействия социологии и политологии
5. Социология и экономическая теория: проблемы взаимосвязи

Тема 3.2. «Научно-исследовательская работа аспиранта. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы»

1. Особенности организации научно-исследовательской работы аспиранта.
2. Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.
3. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспиранта.
4. Работа над анализом источников, библиографических изысканий по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к реферату:

При подготовке к занятиям аспиранты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматриваются те или иные аспекты развития классической и современной западных социологических парадигм. Реферат (эссе, доклад, сообщение) является одним из механизмов отработки и совершенствования навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада аспиранты выбирают самостоятельно, из предложенного списка (см. выше).

Основные требования к реферату:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, содержание работы, введение, основная часть, включающая в себя разделы (или главы с параграфами), заключение, список использованных источников.

Правила оформления.

Во введении следует определить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым в работе проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Аспирант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники и исследования по проблеме, представить их содержательный анализ и собственное их видение и оценку.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- аспирант представил реферат (доклад, эссе), соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрируется способность к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат (доклад, эссе) содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и новейшей научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата (доклада, эссе) не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата (доклада, эссе) носит реферативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы и оценки аспиранта по исследуемой теме.

Тесты

Тема 2.3. «Методы сбора данных в социологическом исследовании»

1. Дополните утверждение:

Совокупность различных приемов и процедур, посредством которых приходят к научным истинам называют _____ а) принципом, б) методом, в) законом.

2. Дополните утверждение:

Вопросно-ответный метод сбора социологической информации, при котором её источником выступает словесное общение индивидов, называется _____.

3. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие из названных ниже методов можно отнести к количественным:

- а) наблюдение;*
- б) анкетирование;*
- в) фокус-групп;*
- г) биографический.*

4. Дополните утверждение.

_____ - совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности, представляющие собой способ построения и обоснования социологического знания.

5. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие из названных ниже методов в изучении различных социальных явлений можно отнести к качественным?

- а) контент-анализ;
- б) биографический;
- в) наблюдение;
- г) глубинное интервью.

6. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие из перечисленных ниже ученых являются родоначальниками применения метода контент-анализа?

- а) Р. Мертон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) Г. Моска;
- г) Б. Берельсон;
- д) Т. Парсонс.

7. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие из перечисленных ниже документальных источников, позволяющих анализировать деятельность политической элиты, являются неофициальными?

- а) указы;
- б) письма;
- в) статистические материалы;
- г) мемуары.

8. Дополните утверждение.

_____ - вид социологического опроса, при котором респондент дает в письменном виде ответы на вопросы, содержащиеся в специальном формуляре (анкете).

9. Укажите номер правильного варианта ответа:

Логика *эксперимента* была разработана в 19 веке:

- а) М. Вебером,
- б) О. Контом,
- в) Дж. С. Миллем,
- г) К. Марксом.

10. Для анализа документов используют метод:

- а) контент-анализа;
- б) риск-анализа
- в) SWOT-анализа
- г) PEST-анализа

Методические указания

Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;

- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – **по 1 баллу** за каждый верный ответ

Критерии оценки:

«зачтено»	7-10 баллов – свыше 61- 86 % верных ответов
«не зачтено»	менее 7 баллов, менее 60 % верных ответов

Методические указания

Промежуточная аттестация по «Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы» проводится в виде оценки подготовленного реферата и учета правильности ответов на тестовые задания. Подготовка аспиранта к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценивания. Во время зачета аспирант должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

семестры	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
	Аспирант не способен дать характеристику структуре научного исследования. Не знает специфики использования общих логических законов и принципов. Не владеет достаточными знаниями о формах и уровнях научного знания, особенности методов и приемов научного познания. Не имеет четкого представления о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не может дать характеристику базовым подходам к определению структуры социологической науки. Не владеет необходимыми знаниями об уровнях и отраслях социологии, их специфике. Не имеет четких представлений об основных категориях, понятиях социологии. Не имеет четкого представления о методологических принципах, базовых методах социологического исследования. Не знает объекта и области исследований – теория, методология и история социологии. Не представляет назначения и базовых компонентов научно-	Аспирант способен дать характеристику структуре научного исследования. Знает специфику использования общих логических законов и принципов. Владеет достаточными знаниями о формах и уровнях научного знания, особенностях методов и приемов научного познания. Имеет четкое представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Может дать характеристику базовым подходам к определению структуры социологической науки. Владеет необходимыми знаниями об уровнях и отраслях социологии, их специфике. Имеет четкие представления об основных категориях, понятиях социологии. Имеет четкое представление о методологических принципах, базовых методах социологического исследования. Знает объект и области исследований – теория, методология и история социологии. Представляет назначение и базовые компоненты научно-

	<p>исследовательской работы аспиранта. Не имеет четких представлений о целях, задачах и основных требованиях к оформлению статьи, научного доклада и их составных частях. Не знает основных требований к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, требования к изданию и оформлению монографий, тезисов докладов, выступлений, научные статьи. Не владеет достаточными знаниями о цели написания рецензии, требованиях к её оформлению. Не имеет четкого представления о типовой структуре научно-квалификационной работы (диссертации), основных требованиях к оформлению работы, процедуре защиты научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке документов после неё.</p>	<p>исследовательской работы аспиранта. Имеет четкие представления о целях, задачах и основных требованиях к оформлению статьи, научного доклада и их составных частях. Знает основные требования к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, требования к изданию и оформлению монографий, тезисов докладов, выступлений, научные статьи. Владеет достаточными знаниями о цели написания рецензии, требованиях к её оформлению. Имеет четкое представление о типовой структуре научно-квалификационной работы (диссертации), основных требованиях к оформлению работы, процедуре защиты научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке документов после неё.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семе стр	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
2	<p>Аспирант не владеет знаниями о структуре научного исследования. Не знает специфики использования общих логических законов и принципов. Не владеет достаточными знаниями о формах и уровнях научного знания, особенности методов и приемов научного познания. Не имеет четкого представления о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не может дать характеристику базовым подходам к определению структуры социологической науки. Не владеет необходимыми знаниями об уровнях и отраслях социологии, их специфике.</p>	<p>Аспирант слабо владеет знаниями о структуре научного исследования. Не знает специфики использования общих логических законов и принципов. Слабо владеет знаниями о формах и уровнях научного знания, особенности методов и приемов научного познания. Не имеет четкого представления о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не может дать характеристику базовым подходам к определению структуры социологической науки. Слабо владеет необходимыми знаниями об уровнях и отраслях социологии, их специфике.</p>	<p>Аспирант на хорошем уровне владеет знаниями о структуре научного исследования. Знает специфику использования общих логических законов и принципов. Владеет знаниями о формах и уровнях научного знания, особенностях методов и приемов научного познания. Имеет представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Может дать характеристику базовым подходам к определению структуры социологической науки. Владеет необходимыми знаниями об уровнях и отраслях социологии, их специфике.</p>	<p>Аспирант на высоком уровне владеет знаниями о структуре научного исследования. Знает специфику использования общих логических законов и принципов. Владеет знаниями о формах и уровнях научного знания, особенностях методов и приемов научного познания. Имеет четкое представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Может дать характеристику базовым подходам к определению структуры социологической науки. Владеет всесторонними познаниями об уровнях и отраслях социологии, их специфике.</p>

2	<p>Аспирант не имеет четких представлений об основных категориях, понятиях социологии. Не имеет четкого представления о методологических принципах, базовых методах социологического исследования.</p>	<p>Аспирант имеет слабые представления об основных категориях, понятиях социологии. Не имеет четкого представления о методологических принципах, базовых методах социологического исследования.</p>	<p>Аспирант на хорошем уровне владеет знаниями об основных категориях, понятиях социологии. Имеет представление о методологических принципах, базовых методах социологического исследования.</p>	<p>Аспирант на высоком уровне владеет знаниями об основных категориях, понятиях социологии. Имеет четкое представление о методологических принципах, базовых методах социологического исследования.</p>
4	<p>Аспирант не владеет необходимыми навыками научного анализа объекта и области исследований – теория, методология и история социологии. Не представляет назначения и базовых компонентов научно-исследовательской работы аспиранта. Не имеет четких представлений о целях, задачах и основных требованиях к оформлению статьи, научного доклада и их составных частях.</p>	<p>Аспирант слабо владеет необходимыми навыками научного анализа объекта и области исследований – теория, методология и история социологии. Не достаточно представляет назначение и базовые компоненты научно-исследовательской работы аспиранта. Не имеет четких представлений о целях, задачах и основных требованиях к оформлению статьи, научного доклада и их составных частях.</p>	<p>Аспирант на хорошем уровне владеет необходимыми навыками научного анализа объекта и области исследований – теория, методология и история социологии. Хорошо представляет назначение и базовые компоненты научно-исследовательской работы аспиранта. Имеет представления о целях, задачах и основных требованиях к оформлению статьи, научного доклада и их составных частях.</p>	<p>Аспирант на высоком уровне владеет необходимыми навыками научного анализа объекта и области исследований – теория, методология и история социологии. Отлично представляет назначение и базовые компоненты научно-исследовательской работы аспиранта. Имеет четкие представления о целях, задачах и основных требованиях к оформлению статьи, научного доклада и их составных частях.</p>

4	<p>Аспирант не знает основных требований к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, требования к изданию и оформлению монографий, тезисов докладов, выступлений, научные статьи. Не владеет знаниями о цели написания рецензии, требованиях к её оформлению.</p>	<p>Аспирант слабо знает основные требования к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, требования к изданию и оформлению монографий, тезисов докладов, выступлений, научные статьи. Не владеет достаточными знаниями о цели написания рецензии, требованиях к её оформлению.</p>	<p>Аспирант хорошо знает основные требования к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, требования к изданию и оформлению монографий, тезисов докладов, выступлений, научные статьи. Владеет необходимыми знаниями о цели написания рецензии, требованиях к её оформлению.</p>	<p>Аспирант отлично знает основные требования к публикации результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, требования к изданию и оформлению монографий, тезисов докладов, выступлений, научные статьи. Владеет знаниями о цели написания рецензии, требованиях к её оформлению.</p>
6	<p>Аспирант не владеет достаточными знаниями об объекте и предмете социологического исследования. Не может дать определение цели и задач исследования, интерпретацию основных понятий. Не имеет представления о стратегическом плане исследования. Не знает программных требований к выборке. Не представляет композиции научно-квалификационной работы (диссертации). Не владеет необходимыми приемами</p>	<p>Аспирант слабо владеет знаниями об объекте и предмете социологического исследования. Не может дать четкого определения цели и задач исследования, интерпретации основных понятий. Не имеет достаточного представления о стратегическом плане исследования. Слабо знает программных требований к выборке. Слабо представляет композицию научно-квалификационной работы (диссертации). Слабо владеет</p>	<p>Аспирант на хорошем уровне владеет знаниями об объекте и предмете социологического исследования. Может дать определение цели и задач исследования, интерпретации основных понятий. Имеет необходимые представления о стратегическом плане исследования. Хорошо знает программные требования к выборке. Хорошо представляет композицию научно-квалификационной работы (диссертации). Хорошо владеет приемами</p>	<p>Аспирант отлично владеет знаниями об объекте и предмете социологического исследования. Может дать четкое определение цели и задач исследования, интерпретации основных понятий. Имеет всесторонние представления о стратегическом плане исследования. Отлично знает программные требования к выборке. Отлично представляет композицию научно-квалификационной работы (диссертации). На</p>

	изложения научных материалов. Не имеет представления о типовой структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Не знает требований к оформлению работы.	приемами изложения научных материалов. Имеет поверхностные представления о типовой структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Слабо знает требования к оформлению работы.	изложения научных материалов. Имеет достаточные представления о типовой структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Хорошо знает требования к оформлению работы.	высоком уровне владеет приемами изложения научных материалов. Имеет достаточные представления о типовой структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Отлично знает требования к оформлению работы.
6	Аспирант не владеет необходимыми знаниями о структуре и базовых компонентах автореферата. Не может объяснить механизм представления научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационный совет. Не имеет представления о процедуре публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовке доклада и презентации к защите. Не знает процедуры подготовки информационно карты научно-квалификационной работы (диссертации). Не имеет должного представления о заключении диссертационного совета.	Аспирант слабо владеет необходимыми знаниями о структуре и базовых компонентах автореферата. Не может объяснить механизм представления научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационный совет. Имеет слабые представления о процедуре публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовке доклада и презентации к защите. Не знает процедуры подготовки информационно карты научно-квалификационной работы (диссертации). Не имеет должного представления о заключении диссертационного совета.	Аспирант хорошо владеет необходимыми знаниями о структуре и базовых компонентах автореферата. Может объяснить механизм представления научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационный совет. Имеет представления о процедуре публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовке доклада и презентации к защите. Знает процедуры подготовки информационно карты научно-квалификационной работы (диссертации). Имеет должное представление о заключении диссертационного совета.	Аспирант на высоком уровне владеет знаниями о структуре и базовых компонентах автореферата. Может объяснить механизм представления научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационный совет. Имеет четкие представления о процедуре публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовке доклада и презентации к защите. Отлично знает процедуры подготовки информационно карты научно-квалификационной работы (диссертации). Имеет представления о заключении диссертационного совета.

IV. Примерные темы научно-квалификационных работ (диссертаций)

1. Студенчество: проблемы дружеского взаимодействия.
2. Здоровьесберегающее поведение как социальный феномен: опыт социологического анализа.
3. Языковое конструирование глобальной социальной реальности киберпространства.
4. Роль ВПК в социальном прогрессе.
5. Модернизация высшего образования в России: тенденции и противоречия.
6. Вклад Л.И. Мечникова в становление отечественной социологии.
7. Теоретико-методологические аспекты социологической диагностики идентичности чеченцев в полиэтнической среде.
8. Н.И. Кареев как историк отечественной социологии.
9. Социологические взгляды А.А. Богданова.
10. Социология права в России второй половины XIX–начала XX столетий.
11. Теоретико-методологические особенности изучения социального пространства города.
12. Медийное конструирование социальной реальности: теоретико-методологический подход.
13. Проблема социальных реформ в отечественной социологии конца XIX–начала XX вв.
14. Социологические взгляды В.В. Берви-Флеровского на пути перехода российского общества к новому социальному строю.
15. Теоретико-методологические основы социологического анализа вербальной коммуникации как средства создания имиджа современного российского политика.