

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



Е.В. Огурцова
2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки специалитета

38.05.02 "Таможенное дело"

Профиль подготовки специалитета

"Таможенное дело"

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Коновалова Татьяна Леонидовна		
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна		
Заведующий кафедрой	Огурцова Елена Вячеславовна		
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Мировая экономика**» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике. Это:

- Теоретическое освоение студентами современных мировых экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства.
- Ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами. Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Мировая экономика**» Б1.О.05.03 относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины». Преподавание дисциплины осуществляется в 3 семестре. Общая трудоемкость - 3 зачетных единицы, 108 часов. Промежуточная аттестация - экзамен.

Необходимыми знаниями для изучения данной дисциплины являются знания, полученные в результате изучения таких дисциплин, как: «Основы экономики и финансовой грамотности», "Геоэкономика", "Основы внешнеэкономической деятельности" и другими экономическими и финансовыми дисциплинами учебного плана. Она логически связана с другими частями ООП.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании закономерностей общественно-политического и экономического развития, мировых экономических процессов, их особенностей, а именно: международного разделения труда и мировой торговли; современной внешнеторговой политики стран; валютных отношений и тенденций международной миграции капитала, технологий и трудовых ресурсов; содержания интеграционных процессов и деятельности ТНК в современном мире. Умение выделить тенденции происходящих изменений, их влияние на экономическое развитие различных стран и России обеспечивает требуемый фундамент готовности обучающегося к пониманию современных мировых экономических связей и использованию этих знаний в будущей практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине **Мировая экономика**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>2.1_Б.УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>2.1_Б.УК-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, • использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), • контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК - 1.2 (часть) Владеет категориальным аппаратом микро-макрэкономике и мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, основными методами анализа экономических явлений;</p>	<p>Знает: содержание процессов, происходящих в современной мировой экономике: особенности международного разделения труда и мировой торговли, в том числе современной внешнеторговой политики стран; специфику валютных отношений и тенденции международной миграции капитала, технологий и трудовых ресурсов; смысл и содержание интеграционных процессов и деятельности ТНК в современном мире; особенности и тенденции происходящих изменений, их влияние на экономическое развитие различных стран и России.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в профессиональной деятельности при изучении и реализации направлений экономического развития России в контексте взаимодействия с различными странами и интеграционными группировками, при анализе социально значимых проблем и процессов; • видеть несоответствия и направления совершенствования происходящих мировых процессов, практики разрешения социальных конфликтов; перспективы международной конкуренции в различных сферах, принципы построения внешнеэкономической политики стран. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экспертных оценок,

		<p>сравнений и сопоставлений; научного анализа и абстрагирования, выявления существенных значений событий, происходящих в российской и мировой экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами аналитического и синтетического изучения и обобщения проблем экономического развития, использования мирового опыта разрешения социально-экономических противоречий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины **Мировая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)	Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лек- ции	Практические занятия		КСР		
					Общая трудоемк ость	Из них – практиче ская подгот.			
1.	Понятие мировой экономики и международных экономических отношений.	3		2	5	2	3	Блиц-опрос	
2.	Тенденции развития современной мировой экономики.	3			5	2	3	Реферат с презентацией	
3.	Международная торговля товарами и услугами.	3		2	8	2	4	Тест № 1	
4.	Внешнеторговая политика: виды и инструменты.	3			6	2	4	Практикум	
5.	Международная миграция капитала.	3		2	7	2	3	Тест № 2	
6.	Транснациональные корпорации и их деятельность.	3			5	2	3	Эссе	

7.	Международная трудовая миграция.	3			6	2	4	Дискуссия
8.	Свободные экономические зоны.	3			5	2	3	Блиц-опрос
9.	Международный обмен технологиями.	3			5	2	3	Реферат с презентацией
10.	Международные валютно-финансовые отношения.	3		2	7	2	3	Тест № 3
11.	Мировой валютный рынок.	3			5	2	3	Блиц-опрос
12.	Платежный баланс страны.	3			5	2	3	Практикум
13.	Международная экономическая интеграция.	3			7	2	5	Дискуссия
14.	Промежуточная аттестация	3					30	Экзамен
	Итого за 3 семестр 108 час.			8	108	26	74	Экзамен

Содержание учебной дисциплины «Мировая экономика»

Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. *Мировая экономика как система. Мировой экономический порядок. Сущность международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Этапы развития мировой экономики. Группы стран в мировой экономике. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.*

Тема 2. Тенденции развития современной мировой экономики. *Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Открытые и закрытые экономики. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства. Специализация и кооперирование в мировой экономике, их основные формы. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы интернационализации и глобализации в мировой*

экономике. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобализма. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами. Конъюнктура мирового рынка. Понятие международной торговли. Импорт и экспорт, торговый баланс страны. Группы товаров в международной торговле. *Мировые рынки товаров и услуг.* Теоретические основы международной торговли. Классические теории международной торговли (меркантилизм; теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо; теория факторов Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева). Современные теории международной торговли (Р.Вернон, М.Портер, теорема Рыбчинского, теория эффекта масштаба и др.). Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Тенденции развития современной международной торговли. Место России в международной торговле.

Тема 4. Внешнеторговая политика: виды и инструменты. Фритрейдерство и протекционизм – два типа международной торговой политики. Аргументы за и против свободы торговли. Инструменты международной торговой политики: тарифы и нетарифные барьеры. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Тарифные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Количественные ограничения в международной торговле. Практика введения импортных квот. Лицензии. «Добровольные» экспортные ограничения. Финансовые методы торговой политики. Экспортные субсидии. Демпинг. «Новый» протекционизм. Технические методы регулирования международной торговли. Политика либерализации в международной торговле. Роль торговых союзов. Деятельность ГАТТ/ВТО.

Тема 5. Международная миграция капитала. Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений. Понятие и причины международной миграции капитала. *Иностранные инвестиции.* Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. *Международные финансово-кредитные отношения и мировой рынок капиталов.* Международное кредитование. Кризис внешней задолженности. Иностранные инвестиции в России. «Бегство капитала» и его российская специфика. Инвестиционный климат России.

Тема 6. Транснациональные корпорации и их деятельность в мировой экономике. ТНК: виды, критерии, история развития, современные особенности. Деятельность ТНК в современной мировой экономике. Отношения ТНК с национальными правительствами. Модели выхода фирм на мировой рынок, их плюсы и минусы. Инвестиции и транснациональные корпорации. Стратегия мировых ТНК. Российские корпорации, их особенности и перспективы развития.

Тема 7. Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграции на благосостояние. Плюсы и минусы миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Особенности современной трудовой миграции. Проблема “утечки умов”. “Черный” рынок труда. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

Тема 8. Свободные экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики. *Оффшорные центры.* Роль зон свободной торговли. Виды льгот в СЭЗ. *Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.* Российские СЭЗ и их влияние на экономику страны.

Тема 9. Международный обмен технологиями. Виды и формы международного технологического обмена. Особенности развития международного рынка технологий. Виды лицензионных соглашений. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Международное регулирование рынка технологий. Россия в системе международного обмена технологиями.

Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения. *Мировая валютно-финансовая система: сущность, задачи и функции.* Валюта. Конвертируемость валюты. Валютный курс и его виды. Реальный валютный курс. Спрос и предложение валют (валютная котировка). Эволюция международной валютной системы. Бреттон-вудская и Ямайская валютные системы. Характеристика современной валютной системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Методы фиксации валютного курса. Регулирование валютных курсов. Теория паритета покупательной способности валют. Валютный курс и платежный баланс. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции. Валютные ограничения.

Тема 11. Мировой валютный рынок. Функции и современные особенности мирового валютного рынка. Участники валютного рынка и направления его развития. Рынок евровалют. Валютные операции, их виды. Валютная позиция. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды и особенности. Валютный арбитраж. Перспективы развития валютного рынка в России. ММВБ, ее функции. Валютный дилинг.

Тема 12. Платежный баланс страны. Понятие платежного баланса и его основные характеристики. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Основные и компенсирующие статьи платежного баланса. Двойная запись. Значение состояния платежного баланса для экономики страны. *Мировая внешняя задолженность.* *Макроэкономическая роль платежного баланса.*

Тема 13. Международная экономическая интеграция. Основные направления развития современных экономических явлений. Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие и этапы международной экономической интеграции. Причины и предпосылки создания интеграционных группировок. Виды интеграционных группировок. ЕС и НАФТА. Этапы европейской интеграции. Маастрихтское соглашение, его роль в углублении интеграционных процессов в ЕС. Европейская валютная система, ее особенности и значение. Переход к единой европейской валюте – практика и дальнейшие перспективы расширения зоны евро. Россия в интеграционных группировках. СНГ, АТЭС. Особенности современных интеграционных процессов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины *Мировая экономика*

При реализации программы дисциплины *Мировая экономика* используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора, в том числе возможно проведение лекций в дистанционной форме на платформе Google Meet; практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих деловые игры, анализ конкретных ситуаций, тесты, задания, научные дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с противоречиями в развитии современной мировой экономики, местом России в мировых экономических процессах, принципами выработки основ национальной внешнеэкономической политики.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, статей и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе, дома или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области теории и практики развития современной мировой экономики. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

- информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, тестов, анализ ситуаций, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

- проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов, заданий по дисциплине, подготовка презентаций.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной

аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет и систему БАРС; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены УМК, ФОС, которые содержат учебно-методический материал по каждой теме: лекции, вопросы для самопроверки и обсуждения, ситуации для анализа, схемы, таблицы, графики, презентации, задания, тесты, терминологический словарь, вопросы для экзамена, темы докладов и рефератов, список литературы.

Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций по выбранным студентами или заданным темам и вопросам изучаемого курса, в том числе и выносимым на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
 - работа с нормативными документами;
 - решение задач, требующих цифровых вычислений, что позволяет применить теоретические знания к практическим расчетам (дома и на занятиях);
 - ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
 - обсуждение дискуссионных проблем на основе вопросов для обсуждения и анализа конкретных ситуаций, видеокейсов;
 - письменные домашние задания, предполагающие ответы на вопросы к конкретной ситуации, с последующей проверкой и оценкой преподавателем;
 - подготовка и проведение деловых игр;
 - использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
 - самостоятельная разработка студентами собственных тестов по определенным темам курса и обмен ими для взаимоконтроля;
 - доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов или первоисточников, так и анализ практических ситуаций или статистических данных по конкретным формам МЭО, отраслям и субъектам мировой экономики;

- обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных экономистов, социологов, маркетологов, специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений, по актуальным проблемам роли и места России в мировой экономике;
- участие в научной работе в форме подготовки статей и материалов для участия в факультетских, университетских, областных и российских конференциях и конкурсах студенческих работ, публикации статей в студенческих научных сборниках;
- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

Пример вопросов для самоконтроля

1. Какие вы знаете формы государственного регулирования международной торговли?
2. В чем различие политики свободы торговли и протекционизма?
3. Перечислите основные инструменты внешнеторговой политики.
4. Что такое таможенный тариф?
5. Приведите классификацию экспортных и импортных таможенных пошлин.
6. Каковы выгоды стран от участия в международной торговле?
7. Определите основные проблемы современной международной торговли.
8. Существуют ли противоречия теории сравнительных преимуществ и современного состояния международной торговли?
9. Может ли страна утратить имевшееся у нее сравнительное преимущество?
10. Теория конкурентных преимуществ М.Портера – новое слово в науке или «повторение пройденного»?
11. Плюсы и минусы тарифных ограничений. Почему страны отменяют экспортные тарифы?
12. Можно ли полностью устранить технические ограничения в международной торговле?
13. Каковы выгоды стран-экспортеров и стран импортеров от международной миграции капитала? Какие негативные эффекты свойственны этому процессу?
14. От каких факторов зависит благоприятный инвестиционный климат страны?
15. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в мировой экономике?
16. В чем Вы видите положительный эффект экспорта рабочей силы?
17. Государственное регулирование трудовой миграции – стимулирование или ограничение?
18. Каковы особенности современного мирового рынка труда?
19. Почему основные потоки обмена технологиями проходят между индустриальными странами – ведь они конкуренты?
- 20.

Пример вопросов для обсуждения и закрепления прочитанного:

1. Дайте характеристику основных субъектов международных экономических отношений.

2. Обсудите определение глобализации мировой экономики. В чем преимущества и недостатки глобализации?

3. Каковы особенности современного международного разделения труда?

4. Что понимается под международной экономической безопасностью?

5. Рассчитайте доли в мировом экспорте промышленно развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой за 2010-2015 гг. по данным статистики в системе Интернет. Какие выводы позволяют сделать проведенные расчеты?

6. Сравните экономические показатели Российской Федерации, США и Китая (объем ВВП и ВВП на душу населения). Какие изменения в соотношении этих показателей произошли по сравнению с 2000 г., с периодом 90-х гг.?

7. В последние два десятилетия Китай, Республика Корея и Индия опережают промышленно развитые страны Европы (Германию, Великобританию, Францию) по темпам роста экспорта. Какими факторами можно объяснить эту ситуацию?

8. Выпишите страны - члены ЕС, ЕАСТ, АСЕАН, ОПЕК, НАФТА, МЕРКОСУР. Проведите сравнение - по каким принципам создаются группировки?

9. Каковы выгоды стран от участия в международной торговле?

10. Определите основные проблемы современной международной торговли.

11. Существуют ли противоречия теории сравнительных преимуществ и современного состояния международной торговли?

12. Может ли страна утратить имевшееся у нее сравнительное преимущество?

13. Теория конкурентных преимуществ М.Портера – новое слово в науке или «повторение пройденного»?

14. Плюсы и минусы тарифных ограничений. Почему страны отменяют экспортные тарифы?

15. Можно ли полностью устранить технические ограничения в международной торговле?

16. Дайте сравнительную характеристику тарифов и квот. Обоснуйте свою позицию графически.

17. Каковы выгоды стран-экспортеров и стран импортеров от международной миграции капитала? Какие негативные эффекты свойственны этому процессу?

18. От каких факторов зависит благоприятный инвестиционный климат страны?

19. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в мировой экономике?

20. В чем положительный эффект экспорта рабочей силы?

21. Государственное регулирование трудовой миграции – стимулирование или ограничение?
22. Каковы особенности современного мирового рынка труда?
23. Почему основные потоки обмена технологиями проходят между индустриальными странами – ведь они конкуренты?
24. В чем необходимость валютного регулирования? Всегда ли оно дает положительный эффект?
25. Какие меры валютного регулирования являются наиболее эффективными?
26. С чем связаны особенности современного валютного рынка? Как они проявляются?
27. Каково целевое назначение платежного баланса?
28. Какова структура официальных резервов страны? О чем свидетельствует рост резервов?
30. Каковы предпосылки межгосударственных интеграционных процессов в современной экономике?
31. Чем различаются статические и динамические эффекты МЭИ? Какие из них сильнее отражаются на воспроизводственной системе национальных экономик, входящих в интеграционную группировку?

Примеры заданий для самостоятельной работы

а) Задача 1.

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата 20 евро, стоимость перевозки 100 штук – 5 евро за штуку, 500 штук – 4 евро за штуку, 1000 штук – 3 евро за штуку, 10 000 штук – 2 евро за штуку, 20 000 штук – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, какой минимальный объем импорта обеспечивает прибыль в 10%?

Задача 2.

Американец импортирует радиоприемники из Японии. При курсе 0,0038 долл. за иену он платит за один радиоприемник 25 000 иен, а продавать его будет по 100 долл. Какую прибыль он рассчитывает получить?

Если доллар подешевеет до 0,0041 за иену, как изменится прибыль?

Задача 3.

Американец желает сохранить свои сбережения и получить прибыль. Сосчитайте процент по вкладу, если его депозит в 10 000 фунтов в лондонском банке приносит 10% в год, а курс доллара США к фунту изменяется с 1,50 до 1,38. Каков процент полученного им дохода? В чем ему выгоднее хранить сбережения - в фунтах или долларах?

Задача 4.

Сосчитайте процент по вкладу в валюте:

Депозит в 10 000 фунтов ст. в Лондонском банке в год, когда процентная ставка по вкладам в фунтах ст. составляла 10%, а курс доллара США к фунту изменился с 1,50 до 1,38.

б) 1. Сравните платежные балансы России и США. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

2. Дайте сравнительную характеристику тарифов и квот. Обоснуйте свою позицию графически.

3. Рассчитайте доли в мировом экспорте промышленно развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой за 2010-2015 гг. по данным статистики в системе Интернет. Какие выводы позволяют сделать проведенные расчеты?

4. Сравните экономические показатели Российской Федерации, США и Китая (объем ВВП и ВВП на душу населения). Какие изменения в соотношении этих показателей произошли по сравнению с 2000 г., с периодом 90-х гг.?

5. В последние два десятилетия Китай, Республика Корея и Индия опережают промышленно развитые страны Европы (Германию, Великобританию, Францию) по темпам роста экспорта. Какими факторами можно объяснить эту ситуацию?

6. Выпишите страны - члены ЕС, ЕАСТ, АСЕАН, ОПЕК, НАФТА, МЕРКОСУР. Проведите сравнение - по каким принципам создаются группировки?

Пример тем докладов, рефератов, направлений научных исследований к дисциплине «Мировая экономика»

1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
6. Теория соотношения факторов производства.
7. Современные теории международной торговли.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Тарифное регулирование современной международной торговли.
10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.
11. ВТО: эволюция и основные принципы.
12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.
13. Международная миграция капитала: понятие и причины.
14. Иностранные инвестиции: виды, особенности.
15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.
16. «Бегство капитала» и его российская специфика.

17. Место и роль ТНК в мировой экономике.
18. Особенности современной международной миграции труда.
19. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.
21. Международный обмен технологиями: цели и формы.
22. Макроэкономическая роль платежного баланса.
23. Изменение роли золота в мировой экономике.
24. Эволюция международной валютной системы.
25. Регулирование валютных курсов.
26. Функции и особенности международного валютного рынка.
27. Валютные операции: виды и особенности.
28. Международная экономическая интеграция: цели, этапы.
29. Региональные интеграционные группировки в современных условиях.
30. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций.

Примеры тестовых заданий

Тест № 1

1. *Специализация и свободная торговля, согласно теории сравнительных преимуществ, обеспечат:*

- а) увеличение мирового производства всех товаров;
- б) повышение уровня жизни работников как в странах-экспортерах, так и импортерах;
- в) смещение линии производственных возможностей для всех стран вправо и вовне;
- г) всё вышеперечисленное.

2. *Если на производство туфель в Италии необходимо затратить 2 часа труда, а в США – 3 часа, то можно сказать, что:*

- А) Италия обладает абсолютным преимуществом в производстве туфель
- Б) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве туфель
- В) США обладают абсолютным преимуществом в производстве туфель
- Г) США обладают сравнительным преимуществом в производстве туфель.

3. *Отличие внутренней торговли от международной заключается:*

- а) в политических особенностях различных государств;
- б) в ограничениях перемещения работников и капитала через государственные границы по сравнению с их перемещением внутри страны;
- в) в использовании различных валют;
- г) всё вышеперечисленное.

4. *Почему странам выгодно специализироваться в производстве и торговле:*

- а) из-за различий в абсолютных преимуществах;

- б) чтобы использовать эффект масштаба;
 - в) чтобы получить выгоду из разницы в курсах национальных валют;
 - г) из-за различий в темпах инфляции.
5. *Тарифы влияют на торговлю путем:*
- а) обложения налогом импортируемых товаров;
 - б) ограничения количества импортируемых товаров;
 - в) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу;
 - г) добровольного ограничения экспорта зарубежных производителей.
6. *Квоты влияют на торговлю путем:*
- а) обложения налогом импортируемых товаров;
 - б) ограничения количества импортируемых товаров;
 - в) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу;
 - г) добровольного ограничения экспорта зарубежных производителей.
7. *Что из перечисленного не используется для ограничения торговли?*
- а) Экспортные льготы,
 - б) тарифы,
 - в) квоты;
 - г) добровольные ограничения экспорта.

Тест № 2

1. *Курс валюты:*
- а) устанавливает цену одной валюты в другой валюте
 - б) уровень, до которого деньги одной страны идут в другую страну
 - в) тесно связан с концепцией сравнительного преимущества
 - г) тесно связан с теорией абсолютного преимущества.
2. *Валютные курсы, определяемые законами спроса и предложения, называются:*
- а) равновесными валютными курсами
 - б) фиксированными валютными курсами
 - в) грязными валютными курсами
 - г) плавающими валютными курсами.
3. *Люди, нуждающиеся в иностранной валюте, получают ее в банке. Банк, в свою очередь, получает ее от:*
- а) импорта иностранных товаров
 - б) центрального ведомства по иностранной валюте
 - в) инвестиций за рубежом
 - г) экспорта в зарубежные страны.
4. *Теория паритета покупательной способности объясняет валютные курсы тем, что:*
- а) в коротком периоде валютный курс устанавливает цена рабочей силы
 - б) в долгосрочном периоде валютные паритеты устанавливаются правительственными решениями

- в) в долгосрочном периоде валютный курс отражает различия в уровнях цен между двумя странами
 - г) в краткосрочном периоде валютный курс стремится к паритету.
5. При золотом стандарте открытие месторождения золота:
- а) повысит общий уровень цен
 - б) снизит общий уровень цен
 - в) приведет к повышению безработицы
 - г) приведет к снижению темпов экономического роста.
6. Бреттон-вудская конференция в 1944 году:
- а) учредила МВФ
 - б) санкционировала мировую торговлю по золото-обменной системе
 - в) позволила странам девальвировать свою валюту при определенных условиях
 - г) всё вышеперечисленное.
7. Внутренняя денежная политика, по существу, является бесполезной при:
- а) плавающих валютных курсах
 - б) фиксированных валютных курсах
 - в) золотом стандарте
 - г) условиях постоянного торгового излишка.

***Пример вопросов для экзамена
по дисциплине «Мировая экономика»***

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО.
2. Сущность и преимущества открытой экономики. Показатели открытости экономики.
3. Группы стран в мировой экономике: классификация, основные показатели.
4. Глобализация современной мировой экономики: тенденции и противоречия. Международное разделение труда: структура, показатели, основные факторы. Россия в системе МРТ.
5. Понятие и структура современной международной торговли.
6. Меркантилизм, его значение для развития представлений о международной торговле.
7. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Критика меркантилизма.
8. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Значение специализации для международной торговли.
9. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева.
10. Современные теории международной торговли.
11. Международная торговая политика. Аргументы А.Смита в пользу свободы торговли.
12. Протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле.
13. Инструменты международной торговой политики: виды и характеристика.
14. Таможенный тариф – важный инструмент торговой политики. Виды

таможенных пошлин.

15. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
16. Количественные ограничения в международной торговле.
17. Финансовые методы регулирования международной торговли. Демпинг.
18. Международное движение капитала: причины и основные формы.
19. Прямые иностранные инвестиции, их роль в мировой экономике. Портфельные инвестиции.
20. Россия и международная миграция капитала. Инвестиционный климат.
21. «Бегство капитала» и его российская специфика.
22. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на международный рынок труда.
23. Плюсы и минусы международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.
24. Миграционная политика индустриальных государств. «Утечка умов».
25. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата.
26. СЭЗ в России.
27. Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения, эволюция и виды.
28. Становление и перспективы развития российских корпораций. Отраслевая структура российских ТНК.
29. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.
30. Международная валютная система. Характеристика основных элементов системы.
31. Определение валюты, ее основные характеристики. Конвертируемость валюты.
32. Эволюция международной валютной системы.
33. Золотой стандарт, его развитие и причины отмены. Роль золота в современной мировой экономике.
34. Золотодевизный стандарт. Основные элементы Бреттон-вудской системы.
35. Ямайская система: причины возникновения и основные элементы.
36. Современная валютная система и перспективы ее развития.
37. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс.
38. Теория паритета покупательной способности. Определение ППС на основе «корзины товаров».
39. Регулирование валютных курсов: необходимость и формы. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции.
40. Европейская валютная система: понятие и эволюция. ЭКЮ. Новая единая европейская валюта. Механизм и фазы перехода к евро.
41. Международный валютный рынок: основные черты и современные особенности.
42. Валютные операции. Кассовые и срочные сделки с иностранной валютой.
43. Виды срочных сделок с иностранной валютой, их характеристика.
44. Арбитраж и валютные риски.

45. Платежный баланс: определение и структура.
46. Счет текущих операций, его характеристика.
47. Счет операций с капиталом, его специфика. Двойная запись.
48. Интеграция как форма развития хозяйственных связей в мировой экономике. Этапы интеграции.
49. Европейский Союз: история становления и основные органы. Маастрихтское соглашение.
50. Россия в региональных интеграционных группировках.
51. Международные экономические организации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	30	15	0	15	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Практические занятия

Устные выступления, участие в дискуссии, выполнение расчетов и заданий.

Оценивается активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 30 баллов в зависимости от их количества и качества.

Самостоятельная работа

Подготовка реферата, эссе, выступления – от 0 до 15 баллов.

Учитывается самостоятельность и качество представленного материала, грамотность и оформление.

Другие виды учебной деятельности

1. Тест № 1 – от 0 до 5 баллов
2. Тест № 2 – от 0 до 5 баллов
3. Тест № 3 – от 0 до 5 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

при проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в оценку (экзамен):

85 - 100 баллов	«отлично»
70 - 84 балла	«хорошо»
55 - 69 баллов	«удовлетворительно»
0 -54 балла	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Литература:

1. *Рыбина, М.Н., Исаенко, В.О.* Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. Серия Бакалавриат. - М.: Издательство «КноРус», 2021. - 184 с. (ID: [44714415](#)) ЭБС ВООКгу

2. *Поляков, В.В.* Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. Учебник (Бакалавриат и специалитет).- М.: Издательство «КноРус», 2020. - 278 с. (ID: [42374533](#)) ЭБС ВООКгу

3. *Шимко, П.Д.* Мировая экономика и международные экономические отношения. / Под ред. И.А. Максимцева. - Сер. Бакалавриат и магистратура. - М.: КноРус, 2020. - 366 с. (ID: [42672127](#)). ЭБС ВООКгу

4. *Шимко, П.Д.* Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебно-практическое пособие / Шимко П.Д. - Москва : КноРус, 2020. - 274 с. - URL: <https://www.book.ru/book/934322>. - Internet access. Текст: непосредственный. Режим доступа: [book.ru https://www.book.ru/book/934322](https://www.book.ru/book/934322)

5. *Николаева, И. П.* Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки “Экономика” (квалификация “бакалавр”). 2-е издание, стереотипное. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 240 с. (ID: [42631693](#)). ЭБС ВООКгу

6. *Смитиенко, Б. М.* Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Б. М. Смитиенко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 370 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=987747>. ЭБС ВООКгу

7. *Раджабова, З. К.* Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 369 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=973606>. ЭБС ВООКгу

8. *Смирнов, Е.Н.* Введение в курс мировой экономики (Экономическая география зарубежных стран). - М.: Издательство «КноРус», 2020. – 404 с. (ID: [41893757](#)). ЭБС BOOKru

9. *Чеботарев, Н.Ф.* Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров. 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 350 с. (eLIBRARY ID: [42715989](#)). ЭБС Znanium

10. [Авдокушин, Е. Ф.](#) Страны БРИКС в современной мировой экономике : монография / Е. Ф. Авдокушин. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 480 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=944402>. ЭБС Znanium

11. [Таймасов, А.Р.](#) Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н. - Москва : КноРус, 2020. - 286 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933945>. - Internet access. ЭБС BOOKru

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrede, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Busness, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 R*ussian

[Электронная библиотека учебно-методической литературы](#)

[Электронно-библиотечная система издательства "Лань"](#)

[Электронная библиотечная система "Znanium.com"](#)

[Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»](#)

[Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"](#)

[Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"](#)

[Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"](#)

[Электронно-библиотечная система "IPRbooks"](#)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.02. *Менеджмент, Менеджмент организации*

Автор старший преподаватель

Коновалова Татьяна Леонидовна

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики 29 марта 2021 года, протокол № 8