

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социологического факультета  
профессор  С.Г. Ивченков  
«29» 04 2022 г.

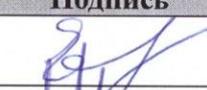
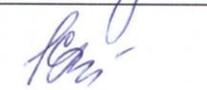
Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ  
СОЦИОЛОГИИ**

Специальность  
**5.4.1. – Теория, методология и история социологии**

Год начала подготовки по учебному плану 2022 г. \_\_\_\_\_

Форма обучения  
очная

Саратов  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Елютина Марина Эдуардовна		29.04.2022
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		29.04.2022
Заведующий кафедрой	Елютина Марина Эдуардовна		29.04.2022
Специалист Учебного управления	Севакина З.А.		29.04.2022

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Методологические проблемы современной социологии»**

**Цель:** сформировать целостное представление об основных направлениях, концепциях, тенденциях и методологических проблемах развития современной социологии конца XX - начала XXI века. Сформировать понятийный аппарат, отражающий логику развития и многообразие подходов, применяемых в социологических теориях, практических исследованиях, дискуссионным проблемам и противоречиям, которые представляют большое методологическое и теоретическое значение для научного осмысления особенностей социальной реальности и общественного прогресса в целом и специфики их изучения в России.

**Задачи** дисциплины «Методологические проблемы современной социологии» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- познакомить аспирантов с фундаментальными основами современной социологии, современными модификациями классических и неклассических методологических подходов к изучению социальной реальности (социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений), включая методологию, методы, технику сбора, обработки и анализа эмпирических данных, количественный и качественный анализ информации о различных социальных явлениях и процессах;
- сформировать представление об основных теоретических концепциях и проблемах развития социологических школ, направлений XXI века в России и за рубежом;
- обучить пользоваться адекватным инновационным социологическим инструментарием, методами, приемами для изучения, диагностики, интерпретации, понимания и объяснения современных общественных процессов, явлений и событий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Методологические проблемы современной социологии» относится к образовательному компоненту ООП (2.1. Дисциплины (модули)) по специальности 5.4.1 Теория, методология и история социологии

Дисциплина «Методологические проблемы современной социологии» изучается в 5 семестре. Курс базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Иностранный язык», а также в результате освоения программ специалитета и магистратуры. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методологические проблемы современной социологии» направлен на формирование следующих навыков и знаний:

- критический анализ, развитие и/или разработка современных теоретико-методологических подходов в общей социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований.
- разработку категориального аппарата для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- Основные предпосылки и этапы развития социологии в России и за рубежом;

- Специфику и методологические основания постановки социальных проблем в социологии XX – начале XXI вв., основные стратегии их описания, интерпретации, анализа, объяснения.

- Основные проблемы исследования социологической науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования.

- Этические проблемы и аспекты социологической научной деятельности.

- Современное состояние теоретико-методологических исследований и прикладных (эмпирических) исследований в социологической науке.

- Проследить преемственность социологических идей в области истории и методологии теоретической и эмпирической социологии.

- Осмысливать динамику социального развития в широком социокультурном, социально-политическом и социально-экономическом контексте.

**уметь:**

- квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии социологической науки.

- Ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития.

- Представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы.

**владеть:**

- профессиональными навыками использования теоретико-методологических знаний для разработки и проведения конкретных прикладных социологических исследований для научного осмысления проблем в различных сферах жизнедеятельности социума.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
			лекции	практические	СР	
1	Предмет и задачи курса. Возникновение социологической науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания.	5	2	-	4	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
2	Интегральные и объединительные парадигмы в социологии.	5	4	-	4	эссе
3	Структурно-функциональная социология	5	4	-	-	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
4	Неопозитивистская и неомарксистская традиции в современной социологии.	5	4	-	8	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
5	Социология конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера	5	4	-	4	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
6	Аналитическое и психоаналитическое	5	4	-	4	реферат

	направление в современной социологии. Структурализм и феноменология в современной социологии.					
7	Феноменологическая социология и символический интеракционизм.	5	4	-	4	эссе
8	Национальные школы в современной социологии.	5	4	-	8	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
9	Методология социологического исследования.	5	4	-	-	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
10	Основные социологические методы.	5	2	-	-	Творческая работа
<b>Итого: 72 часа</b>			<b>36</b>	-	<b>36</b>	

### Содержание дисциплины

#### Лекции

**Тема № 1. Предмет и задачи курса. Возникновение социологической науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания.** Природа и функции теории в современной социологии. Проблема отношения социологической теории и эмпирики, теории и философии. Теория и методология. Критерии и трудности классификации направлений в социологической теории. Преемственность и инновации в логике развития научного социологического познания.

#### **Тема № 2. Интегральные и объединительные парадигмы в социологии**

Понятие парадигмы в философии и социологии. Различие стратегий исследования при качественной и количественной парадигмах в современной социологии, их взаимодополняемость. Практическая значимость, методологическая направленность теоретических подходов в практических социологических исследованиях.

#### **Тема № 3. Структурно-функциональная социология**

Вклад Э. Дюркгейма в социологию структурного функционализма. Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа. Вклад Р.Мертон в развитие структурного функционализма. Смягчение парсоновского универсального функционализма. Функции и дисфункции. Явные и латентные функции. Концепция теорий среднего уровня. Концепция аномии.

#### **Тема 4. Неопозитивистская и неомарксистская традиции в современной социологии**

Специфика марксистской формационной концепции общественного развития. Критическая теория Франкфуртской школы (Лукач, Хоркхаймер, Адорно). Понятие и принципы функционализма (К. Поппер). Операционализм (Дж. Ланберг). Социология и социальная инженерия. О. Тоффлер.

#### **Тема № 5. Социология конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера**

Новая либеральная программа Р.Дарендорфа. Два лица социальной структуры. Институционализация и императивно координируемые ассоциации. Власть и авторитет как основные источники конфликта и социального изменения. Первичность конфликта в социальном процессе. Легитимация и конфликт: от квази-групп к конфликтным. Нормативные ориентации и методологические проблемы теории. Кантианская составляющая концепции Дарендорфа. Современный социальный конфликт: диалектика прав и возможностей. Манипулирование жизненными шансами.

Л. Козер о природе современного социального конфликта. Органическое происхождение конфликта по Л. Козеру. Социальные функции конфликта: их позитивная, интегративная направленность. Причины конфликта. Конфликт и враждебность. Внутригрупповой и межгрупповой конфликт. Конфликт и групповая структура. Насильственность конфликта. Варианты разрешения социального конфликта: концепция «скрещивающихся социальных кругов». Конфликт и "равновесие сил".

#### **Тема 6. Аналитическое и психоаналитическое направление в современной социологии. Структурализм и феноменология в современной социологии.**

Специфика базовых методологических принципов в трудах Ф. Знанецкого, У. Томаса, Т. Беккера. Социологические теории З. Фрейда и их влияние на социальные науки. "Социализация" психоанализа в неопрейдизме. Теория возрастных кризисов Эриксона, транзакций Эрика Бёрна. Необихевиоризм П. Блау, Б. Скиннера, Дж. Хоманса. Проблемы национального характера в теориях Линтона, Кардинера, М. Мид, Фромма, Адлера, В. Райх.

#### **Тема № 7. Феноменологическая социология и символический интеракционизм.**

Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман). Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности». Концепция «качественной методологии». Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер). Структура процесса интеракции. Теория «зеркального Я». Драматургический подход И. Гофмана. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

#### **Тема 8. Национальные школы в современной социологии.**

Особенности американской социологической традиции. Идеи истоки формирования, этапы развития и эволюции французской социологии. Становление и развитие немецкой социологии.

#### **Тема № 9. Методология социологического исследования.**

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории. Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Полипарадигмальный характер современной социологии. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

#### **Тема № 10. Основные социологические методы**

Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования. Количественные и качественные методы. Контент-анализ. Наблюдение как метод сбора информации и его виды. Метод массового опроса. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная. Интервью и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника. Социологический эксперимент и его виды. Фокус-группы и методика их проведения.

### **Тема 1. Возникновение социологической науки и основные стадии ее эволюции.**

1. Проблема отношения социологической теории и эмпирики, теории и философии. Теория и методология.
2. Критерии и трудности классификации направлений в социологической теории.

### **Тема № 2. Интегральные и объединительные парадигмы в социологии.**

1. Интегральная парадигма П.А. Сорокина.
2. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.
3. Рефлексивная социология Э. Гидденса.

### **Тема № 4. Неопозитивистская и неомарксистская традиции в современной социологии.**

1. Марксистская формационная концепция общественного развития.
2. Критическая теория Франкфуртской школы (Лукач, Хоркхаймер, Адорно).
3. Функционализм (К. Поппер).
4. Операционализм (Дж. Ланберг).
5. Социология и социальная инженерия. О. Тоффлер.

### **Тема 5. Особенности социологии конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера**

1. Кантианская составляющая концепции Дарендорфа.
2. Современный социальный конфликт: диалектика прав и возможностей.
3. Л.Козер о природе современного социального конфликта.
4. Органическое происхождение конфликта по Л Козеру.
5. Социальные функции конфликта: их позитивная, интегративная направленность

### **Тема № 6. Аналитическое и психоаналитическое направление в современной социологии. Структурализм и феноменология в современной социологии.**

1. Методологические принципы в трудах Ф. Знанецкого, У. Томаса, Т. Беккера.
2. Социологические теории З. Фрейда и их влияние на социальные науки. "Социализация" психоанализа в неопрейдизме.
3. Теория возрастных кризисов Эриксона, транзакций Эрика Бёрна. Необихевиоризм П. Блау, Б. Скиннера, Дж. Хоманса.
4. Проблемы национального характера в теориях Линтона, Кардинера, М. Мид, Фромма, Адлера, В. Райх.

### **Тема № 7. Базовые идеи и принципы феноменологической социологии и символический интеракционизма**

1. Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман).
2. Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности».
3. Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер).

### **Тема № 8. Национальные школы в современной социологии.**

1. Особенности социологических исследований в США, Великобритании, Франции, Германии, восточно-европейских стран.
2. Специфика социологических школ азиатских стран.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе реализации программы дисциплины «Методологические проблемы современной социологии» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий таких как:

- лекция с мультимедийным сопровождением; - технология «Критической рефлексии»;
- технология «Презентации визуального ряда»; - технология «когнитивного лабиринта»;
- конспектирование материалов; - выполнение творческих заданий;
- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе, презентаций;
- технология использования индивидуальных креативных заданий; - технология «ретроспективного анализа»;
- технология «биографического анализа»; - технология «Проектная деятельность»;
- технология “круглого стола».

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
1. Предмет и задачи курса. Возникновение социологической науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания.	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1.Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. –ЭБС ИНФРА-М.; 2.Теоретическая социология. Антология. В 2-х тт. /Под ред. СП. Баньковской. М, 2002. 1. Смелзер Н. Социология. - М., 1994.
2. Интегральные и объединительные парадигмы в социологии.	подготовка эссе	1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.; 2. Кравченко С.А. Социология: в 2-х т. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. 3. <a href="#">Плохова, И. А.</a> Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86330.htm">http://www.iprbookshop.ru/86330.htm</a> 1. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS. 4. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок - <a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>

3. Структурно-функциональная социология.	конспектированы материалы	<p>1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;</p> <p>2.Мертон Р.К. Социальная структура и аномия //Социс, 1992 №3,4.</p> <p>3.Парсонс Т. О структуре социального действия. - М, 2000.</p> <p>4.<a href="#">Плохова, И. А.</a> Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86330.html">http://www.iprbookshop.ru/86330.html</a>. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
4. Неопозитивистская и неомарксистская традиции в современной социологии.	конспектированы материалы	<p>1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;</p> <p>2. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., 2-е изд., Т. 13.</p> <p>3. Открытая русская электронная библиотека - <a href="http://orel.rsl.ru/">http://orel.rsl.ru/</a></p> <p>4. <a href="#">Плохова, И. А.</a> Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86330.html">http://www.iprbookshop.ru/86330.html</a>. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS.</p>
5. Социология конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера.	конспектированы материалы	<p>1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;</p>

		<p>1. Добренъко В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3-х тт. - М., 2000.</p> <p>2. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1996.</p>
<p>6. Аналитическое и психоаналитическое направление в современной социологии. Структурализм и феноменология в современной социологии.</p>	<p>подготовка реферата</p>	<p>1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;</p> <p>2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2 : Б. <a href="http://znanium.com/go.php?id=339969">http://znanium.com/go.php?id=339969</a>;</p> <p>3. Социология. Основы общей теории /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева, М.,2002.</p> <p>1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ - <a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a></p>
<p>7. Феноменологическая социология и символический интеракционизм</p>	<p>подготовка эссе</p>	<p>1.Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;</p> <p>2.Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2 : Б. <a href="http://znanium.com/go.php?id=339969">http://znanium.com/go.php?id=339969</a>;</p> <p>Шютц А. Возвращающийся домой. / В кн.: Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. — М.: И-т Фонда «Общественное мнение», 2003.</p>
<p>8. Национальные школы в современной социологии. Основные направления, методологические проблемы и противоречия развития современной российской и зарубежной социологии. Критичность современной социологии Новые объекты исследований</p>	<p>конспектирование материалов</p>	<p>1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;</p> <p>2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.</p>

		<p>- 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2 : Б.  <a href="http://znanium.com/go.php?id=339969">http://znanium.com/go.php?id=339969</a>;</p> <p>3. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. -М., 1994.</p> <p>4. Современная западная социология. Словарь. Сост. Ю. И. Давыдов и др. -М.,1990.</p>
9. Методология социологического исследования	конспектирование материалов	<p>1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2 : Б.  <a href="http://znanium.com/go.php?id=339969">http://znanium.com/go.php?id=339969</a>;</p> <p>2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М, 1998</p>
10. Основные социологические методы	подготовка творческой работы	<p>1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : Учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. Качественные методы в социологии и маркетинге - Институт социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a></p> <p>2. Научный журнал «Политические исследования» <a href="http://www.isras.ru/Polis.html">http://www.isras.ru/Polis.html</a></p> <p>3. Научный журнал «Социологические исследования» <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a></p>
Итого часов на самостоятельную работу: 36		

## **6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения**

4. «Интегральная социология» П. Сорокина
5. Концепция социального характера и его культурных оснований Э. Фромма.
6. «Понимающая» социология М. Вебера, его теория социального действия. Понятие «идеального типа» у М. Вебера, виды «идеальных типов».
7. Работа А. Шютца «Возвращающийся домой».
8. Социология конфликта. Сравнительный анализ концепции К. Маркса, Р. Дарендорфа и Л. Козера.
9. Г. Блумер о природе коллективного поведения.

## **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание эссе, реферата, выполнение творческой работы по темам курса.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов**

Основными формами текущего контроля в рамках данной дисциплины являются: эссе, реферат, творческая работа.

### **7.2. Порядок осуществления текущего контроля**

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в семестре. Контроль и оценивание выполнения эссе осуществляется в 5 семестре. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи эссе, творческих работ и рефератов в завершении изучения темы. Система текущего контроля успеваемости служит проверкой качества освоения основных знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

### **7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

### **7.4. Фонд оценочных средств (см. Приложение1)**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методологические проблемы современной социологии»**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;
2. Афанасьев, В. В.Немецкая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – ЭБС ИНФРА-М.;
3. Волков Ю. Г. Социология: учебник. М. КноРус, 2016. 320 с. ISBN 978-5-506-04684-5 <http://www.book.ru/book/918101>
4. Гумплович Л. Г. Основы социологии [Электронный ресурс] / Гумплович Л. Г., М. Лань, 2014. ISBN 978-5-507-38107-4 ЭБС ЛАНЬ
5. Добренъков В.И. Социология: учебник/В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 624 с. ЭБС Инфра-М.
6. [Зборовский, Г. Е.](#) Эмпирическая социология : Учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Эмпирическая социология, 2024-08-30. - Сургут :Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 314 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87021.html>. - ЭБС IPR BOOKS.
7. [Зборовский, Г. Е.](#) История социологии: современный этап: Учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. - История социологии: современный этап, - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 260 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86994.html>. - ЭБС IPR BOOKS.
8. [Плохова, И. А.](#) Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86330.html>. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS.
9. Хрестоматия по истории западной социологии. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2020. ЭБС IPRbooks

### **10. Основные произведения классиков социологии**

1. Бауман З. Мыслить социологически. - М., 1996.
2. Бурдье П. Социальное пространство: поля и практики. М.: 2007.
3. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
4. Вебер М. Избранное. Образ общества. -М., 1994.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. — М.: Весь мир, 2004.
6. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., 2-е изд., Т. 13. 1936.
7. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия //Социс, 1992 №3,4.
8. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М, 2002.
9. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
10. Смелзер Н. Социология. - М., 1994.
11. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. -М., 1992.
12. Теоретическая социология. Антология. В 2-х тт. /Под ред. СП. Баньковской. М, 2002.
13. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 2004.
14. Фромм Э. Иметь или быть. - М., 1990.

### **Программное обеспечение и Интернет – ресурсы**

1. Качественные методы в социологии и маркетинге - Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Научный журнал «Политические исследования» <http://www.isras.ru/Polis.html>
3. Научный журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
4. Научный журнал «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
5. Научный журнал «Социологическое обозрение» [http://www.isras.ru/Sociological\\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html)
6. Научный журнал «Социология 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
7. Обзор социологических ресурсов русского Интернета - <http://socionet.narod.ru/>
8. Открытая русская электронная библиотека - <http://orel.rsl.ru/>
9. Портал по социологии с большим количеством информации - <http://socio.rin.ru/>
10. Русский Гуманитарный Интернет-Университет - <http://www.i-u.ru>
11. Сайт социологов РГСУ - <http://www.socinf.narod.ru/>
12. Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм - <http://www.psyho.dtn.ru>
13. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок - <http://socioline.ru>.
14. Электронная библиотека социологического факультета МГУ - <http://lib.socio.msu.ru>
15. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/#none>
16. Электронно-библиотечная система учебной литературы <http://ibooks.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201 и 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

#### **Перечень лицензионного оборудования:**

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л1 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++

Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  
для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;  
задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор программы: д.с.н., профессор,  
зав. кафедрой социологии социальной работы

М. Э. Елютина

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы,  
протокол № от 29.04.2022 года

**Фонд оценочных средств текущего контроля  
и промежуточной аттестации**

**I.1. Задания для текущего контроля**

**Эссе.**

**Тема № 2. Интегральные и объединительные парадигмы в социологии.**

1. Объединительные парадигмы Э. Гидденса и П. Бурдьё.
2. Теория «коммуникативного действия» Хабермаса.
3. Общая теория социального действия Т. Парсонса
4. Интегральная социология П. Сорокина

**Тема № 4. Неопозитивистская и неомарксистская традиции в современной социологии.**

1. Критическая теория М. Хоркхаймера.
2. Неомарксистская теория Г. Маркузе.
3. Т. Адорно и его идея отчуждения человека в условиях капитализма на Западе.
4. Концепция авторитарной личности Э. Фромма.
5. Исторически ориентированный марксизм И. Валлерштайна.

**Тема № 5. Социология конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера.**

1. О. Гоулднер и его работы «Наступающий кризис в западной социологии» и «Модели индустриальной бюрократии» .
2. Д. Рекс и его идея о жилищных классах.
3. Д. Локвуд и его исследования социальной стратификации, чернорукавного и состоятельного рабочего.

**Тема № 7. Феноменологическая социология и символический интеракционизм.**

1. Социальное действие с точки зрения символического интеракционизма: от Дж. Г. Мида к Э. Гоффману.
2. Эволюция идей А.Шюца, специфика их развития в работах предшественников феноменологической социологии (структурная социология Э. Тириакьяна, социология познания П.Бергера и Т.Лукмана, когнитивная социология А.Сикурела, этнометодология Г.Гарфинкеля).

**Тема № 9. Методология социологического исследования.**

1. Основные направления, методологические проблемы и противоречия развития современной российской и зарубежной социологии .

**Рефераты**

**Тема № 1. Предмет и задачи курса. Возникновение социологической науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания.**

2. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.
3. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога

**Тема № 3. Структурно-функциональная социология.**

1. Теория бюрократии как идеального типа формальной организации М. Мертона.
2. Теория референтных групп и референтно-группового поведения М. Мертона.

## **Тема № 6. Аналитическое и психоаналитическое направление в современной социологии. Структурализм и феноменология в современной социологии.**

1. Психоанализ Фрейда З. как метод социального познания. Психоаналитические концепции в западной социологии (К. Юнг, В. Райх, Г. Маркузе, К. Хорни, Г. С. Салливан, Э. Фромм).
3. Социометрия как метод исследования малых групп.

## **Тема № 8. Национальные школы в современной социологии.**

1. Темы нестабильности, множественности социальных и культурных практик в современной социологии.
2. Концепция самореферентных систем Н.Лумана.
3. Теория современности Энтони Гидденса: современность, ее последствия, идентичность, интимность. общество риска, создание и управление рисками.
4. Ю. Хабермас и его видение современности: макдонализация, глобализация/американизация и новые средства производства. Информационализм и сетевое общество.
- 5.

### **Требования к эссе и реферату**

Предполагается авторская аналитическая работа, содержащая, как теоретический материал, так и эмпирический. Выстраивание системы доказательств авторских тезисов, гипотез. Сообщение должно соответствовать структуре:

Проблема (описание)

Степень изученности

Объект, предмет, цель, задачи, гипотезы.

Представление основного материала (проверка и доказательство гипотез)

Основные выводы, прогнозы, рекомендации.

### **Правила оформления.**

10 - 15 страниц, 14 шрифт, 1 интервал, сноски постраничные ( ФИО автора, название работы (статьи, сборника, журнала), издательство, год, страницы. Для Интернет-ресурса указываются дата и время посещения.

### **Темы творческих работ**

#### **Тема 10. Основные социологические методы**

1. Жанры академического письма.
2. Особенности и типы биографического метода в социологии.
4. Этнографический метод в социологии.
5. Метод фокусированных групповых интервью.

**Задание:** Эффективная презентация с использованием мультимедийного проектора. Разрешается выбор любой интересной для аспиранта темы.

**Требования к творческим заданиям:** Определение объекта, предмета исследования, цели, задач, гипотез, теоретико-методологического подхода, системный анализ объекта и предмета исследования. Докладчикам следует помнить, что их задача заключается в том, чтобы понятно и интересно донести до слушателей суть своей научной работы, не упустив при этом никаких ее важных аспектов.

Продолжительность доклада должна составлять 8 – 10 минут, доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией.

На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, основные результаты и выводы.

Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией, но доклад НЕ должен полностью читаться по бумаге.

Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно

В презентации НЕ должно быть больших блоков текста.

Допускается использование слайдов, содержащих исключительно текстовую информацию, только для представления названия работы, целей и задач, а также выводов

#### **Критерии оценивания эссе, реферата, творческой работы:**

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;</li> <li>– содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность аспиранта к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>– работа содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе;</li> <li>– присутствует авторская позиция, достаточность аргументации, использование актуальных эмпирических данных.</li> </ul>
«не зачтено»	отсутствие доказательств авторских тезисов, не соответствие требованиям по структуре и правилам оформления, плагиат.

#### **Задания для промежуточной аттестации**

##### **5 семестр**

1. Возникновение социологической науки и основные стадии ее эволюции.
2. Проблема отношения социологической теории и эмпирики, теории и философии.
3. Критерии и трудности классификации направлений в социологической теории.
4. Различие стратегий исследования при качественной и количественной парадигмах в современной социологии, их взаимодополняемость.
5. Практическая значимость, методологическая направленность теоретических подходов в практических социологических исследованиях.
6. Интегральная парадигма П.А. Сорокина.
7. Социальная стратификация и социальная мобильность.
8. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.
9. Социология революция, общество в условиях кризисов и бедствий.
10. Основная теорема структуралистского конструктивизма.
11. Рефлексивная социология Э. Гидденса.
12. Л.Козер о природе современного социального конфликта.
13. Варианты разрешения социального конфликта: концепция «скрецающихся социальных кругов».
14. Нормативные ориентации и методологические проблемы теории.
15. Кантианская составляющая концепции Дарендорфа.
16. Власть и авторитет как основные источники конфликта и социального изменения.
17. П. Лазарсфельд - крупнейший представитель неопозитивизма XX века.
18. Ранняя критическая теория Франкфуртской школы: идея праксиса (Лукач, Хоркхаймер, Адорно).
19. Функционализм (К. Поппер).
20. Операционализм (Дж. Ланберг).
21. Э. Гидденс об общеметодологическом кризисе социологии.
22. Вклад Р.Мертон в развитие структурного функционализма

### Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методологические проблемы современной социологии» проводится в виде устного зачета. Учебным планом предусмотрено 2 промежуточных аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка аспиранта к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки аспирант пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

**Критерии оценивания.** Во время зачета аспирант должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
5 семестр	Аспирант не способен выделить и дать краткую характеристику методологическим установкам социологических теорий. Не знает исторических условий формирования той или иной теории. Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания. Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией.	Аспирант способен выделить и дать краткую характеристику методологическим установкам социологических теорий. Знает исторические условия формирования той или иной теории. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания. Владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией.

## II. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<b>Знать:</b> основные направления и идеи мировой социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией;
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
	<b>Владеть:</b> приемами анализа преемственности философских идей в истории зарубежной социологии;
2. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<b>Знать:</b> основные направления и идеи зарубежной социологии, место национальных социологических направлений в контексте мировой социологической мысли;
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
	<b>Владеть:</b> навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе;
3. способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	<b>Знать:</b> этические аспекты науки и научной деятельности; современное состояние зарубежной социологической науки;
	<b>Уметь:</b> представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы;
	<b>Владеть:</b> методами изучения основных идей крупнейших представителей западноевропейской социологии;
4. способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)	<b>Знать:</b> этапы исторического развития зарубежной социологии; основные направления и идеи зарубежной социологии, ее своеобразие по сравнению с отечественной социологией;
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии;
	<b>Владеть:</b> приемами анализа преемственности философских идей в истории зарубежной социологии; методами изучения основных идей крупнейших представителей западноевропейской социологии.
5. способность творчески использовать классические и	<b>Знать:</b> современное состояние мировой социологической науки;
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных

<p>современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-1)</p>	<p>методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм зарубежной социологии;  <b>Владеть:</b> методами изучения основных идей крупнейших представителей зарубежной социологии.</p>
<p><b>6.</b> способность разрабатывать и совершенствовать методологию, методы и технику сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный их анализ, интерпретацию, объяснение и понимание социальных явлений и процессов (ПК-3).</p>	<p><b>Знать:</b> этапы исторического развития социологии в мире; основные направления и идеи западноевропейской социологии; основные исследовательские проблемы крупнейших социологических школ;  <b>Уметь:</b> представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы;  <b>Владеть:</b> навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами социологии в обществе; приемами анализа преемственности социологических идей в истории мировой социологии.</p>

### III. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
5 семестр	<p><b>Не владеет</b> основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией. Аспирант не способен выделить и дать краткую характеристику методологическим установкам социологических теорий.</p> <p><b>Не умеет</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания.</p> <p><b>Не знает</b> исторических условий формирования той или иной теории.</p>	<p><b>Слабо владеет</b> основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией.</p> <p>Аспирант с трудом может выделить и дать краткую характеристику методологическим установкам социологических теорий.</p> <p><b>Не умеет</b> в должной мере выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания.</p> <p>Недостаточно <b>знает</b> исторические условия для формирования той или иной теории.</p>	<p><b>Хорошо владеет</b> основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией. Аспирант способен выделить и дать характеристику методологическим установкам социологических теорий.</p> <p><b>Умеет</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания.</p> <p><b>Знает</b> исторические условия формирования той или иной теории.</p>	<p>На высоком уровне <b>владеет</b> основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией. Аспирант способен выделить и дать развернутую характеристику методологическим установкам социологических теорий.</p> <p><b>Умеет</b> четко выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания.</p> <p>Отлично <b>знает</b> исторические условия формирования той или иной теории.</p>