

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"15" _____ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки бакалавриата
45.03.01 Филология

Профиль подготовки бакалавриата
Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	<i>Тарумовская Е.А.</i>	<i>Е.А.</i>	<i>15.10.21</i>
Председатель НМК	Прозоров В.В.	<i>В.В.</i>	<i>15.10.21</i>
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.	<i>Ю.Н.</i>	<i>15.10.21</i>

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой русского, древнегреческого, старославянского и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и специальной терминологии;
- расширение общелингвистического и общекультурного кругозора;
- формирование культуры научного мышления;
- развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (латыни и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и различных профильных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.06) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология (русский язык и литература).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Курс тесно связан с изучением других мертвых (старославянского и древнерусского) и современных иностранных языков. Дисциплина изучает лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом русского, а также изучаемых иностранных языков; предлагает экскурс в этимологию слов, входящих в интернациональный лингвокультурный фонд.

Курс латинского языка читается во втором семестре первого курса, является базой для усвоения других древних (старославянского) языков; помогает в усвоении курса «История зарубежной литературы» (литература античности и средневековья). Знакомит с истоками научной терминологии, а также с пословицами и крылатыми словами, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд; дает основы грамматического анализа текстов и практики перевода с латинского языка на русский и наоборот.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	1.1_Б.УК-5. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<i>Знать</i> базовый грамматический, лексический и синтаксический минимум; обязательный минимум пословиц и крылатых слов;

этическом и философском контекстах	<p>2.1_Б.УК-5. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>	<p>профессиональную терминологию, имеющую латинские корни</p> <p><i>Уметь</i> работать со словарем; анализировать структуру предложений и текстов</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа и перевода текста</p>
------------------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	срс		
					Общая трудоемкость	Из них практ. подг.			
1	История латинского языка. Алфавит. Правила чтения и постановки ударения. Общие сведения о латинском глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi	2			2			16	Опрос
2	Общие сведения об именах. Система падежей и типы склонений. Существительные 1-5 склонений: парадигма	2			2			16	Опрос; контрольная работа
	Промежуточная аттестация								-
	Итого во 2 семестре				4			32	

3	Обзор имен прилагательных: словарная форма. Прилагательные 1-2го склонения. Предлоги	3			4			6	Проверка письменного домашнего задания, опрос; контрольная работа
4	Спряжение глагола в Imperfectum indicativi activi Местоимения (личные, притяжательные, указательные)	3			2			20	Проверка письменного домашнего задания, опрос; итоговая контрольная работа
	Промежуточная аттестация	3							зачет
	Итого во 2 семестре				6			26	

Содержание дисциплины

Практическое занятие 1

История латинского языка. Алфавит. Правила чтения и постановки ударения
Общие сведения о латинском глаголе. Основные формы и основы глагола.
Типы спряжения. Praesens indicativi activi.

Практическое занятие 2-3

Общие сведения об именах. Система падежей и типы склонений.
Существительные 1-5 склонений: парадигма

Практическое занятие 4

Обзор имен прилагательных: словарная форма. Прилагательные 1-2го склонения. Предлоги.

Практическое занятие 5

Спряжение глагола в Imperfectum indicativi activi. Местоимения (личные, притяжательные, указательные)

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для облегчения усвоения материала в курсе привлекаются аудио- и видеоматериалы, учебные фильмы, словари, справочники и энциклопедическая литература. Для выполнения аналитических заданий активно привлекаются Интернет-ресурсы (статьи, книги, аудио- и видеоматериалы, электронные справочники и словари). В курсе изучаются фрагменты литературных произведений на латинском языке (античная, средневековая европейская литература). Активно используются интерактивные формы работы (совместное чтение и анализ, комментирование и обсуждение прочитанных текстов, ролевые игры);

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при изучении «Латинского языка» предусмотрено частичное и полное использование технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения университета или по электронной почте). Большая часть учебных материалов для изучения данной дисциплины в случае необходимости может быть предоставлена студентам с ограниченными возможностями здоровья в электронном виде на внешнем

носителе или по электронной почте. Отчетность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная подготовка студента составляет важную часть общей подготовки. В ходе самостоятельной работы студенты должны закрепить усвоенный на занятиях материал, проделав предложенные учебными пособиями задания. В ходе изучения студентами дисциплины «Латинский язык» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка конспектов занятия; конспектирование материалов; работа со справочной литературой; выполнение домашней работы; подготовка к опросу; подготовка к контрольной работе; работа со справочной и дополнительной литературой, а также с рекомендуемыми Интернет-источниками; подготовка сообщений по предложенным темам.

6.1. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Система склонений имен в сравнении с системой склонения русского и новых иностранных языков.
2. Система времен латинского языка в сопоставлении с системой времен современных языков.
3. Синтаксис падежей.
4. Синтаксические конструкции.
5. Анализ и перевод предложений и текстов.
6. Придаточные предложения с конъюнктивом.
7. Латинские лексические заимствования в русском языке

6.2. Формы текущего контроля работы студентов

В данной дисциплине используются следующие формы текущего контроля работы студентов:

- контрольные работы;
- устное сообщение и его общее обсуждение;
- домашнее задание;
- устный опрос
- тестирование.

6.2.1. Темы сообщений

Тема № 1. Римский календарь.

Тема № 2. Латынь сегодня: латинские производные в современном русском языке.

Тема № 3. Римские представления о богах.

Тема № 4. Праздники в Древнем Риме.

Тема № 5. Изречения римских авторов в отечественной культуре.

Тема № 6. Переводы латинских авторов: краткий анализ (с привлечением Интернет-ресурсов).

Тема № 7. Культура и быт древних римлян: что ели в Древнем Риме.

Тема № 8. Культура и быт древних римлян: одежда плебса и нобилитета в Древнем Риме.

Тема № 9. Культура и быт древних римлян: красота и гигиена в Древнем Риме.

Тема № 10. Культура и быт древних римлян: школы гладиаторов и гладиаторские бои в Древнем Риме.

Тема № 11. Римские императоры.

6.2.2. Комплект заданий для контрольной работы

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» контрольные работы проводятся как итог изучения отдельной темы или раздела курса. Оценка «зачтено» ставится при 50% и выше правильных, аргументированных ответов от общего числа заданий; «не зачтено» - при менее 50% правильных ответов от общего числа заданий; отсутствие аргументации; отсутствие анализа.

Контрольная работа № 1

- 1) Определить спряжение данных глаголов, поставить их в словарную форму, найти перевод по словарю.
- 2) Поставить данный глагол в указанную личную форму, полученную форму перевести на русский язык.
- 3) Проанализировать предложенные глагольные формы и перевести на русский язык.
- 4) Проанализировать и перевести на русский язык предложенную фразу.

Контрольная работа № 2-3

- 1) Составить словосочетание по заданным параметрам, просклонять его.
- 2) Проанализировать предложенные имена и словосочетания, найти их значение по словарю, перевести на русский язык.
- 3) Проанализировать и перевести на русский язык предложенную фразу.

Контрольная работа № 5

Перевести предложенный текст, проанализировав и описав входящие в него синтаксические явления

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1

1. Проспрягайте глагол *vosāre* в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.

2. Составьте и просклоняйте в единственном и во множественном числе словосочетания *нежная дочь, знаменитый сын*.

3. Переведите на русский язык следующие глагольные формы: *disco, discēbātis, punīs, puniunt, dat, da*.

4. Переведите сочетание с предлогом. Объясните, в каком падеже и почему именно в этом падеже стоит существительное: *pro patriā, apud servos*.

5. Переведите с латинского языка предложение. Сделайте полный грамматический разбор членов предложения, т.е. укажите у существительных и прилагательных род, число, склонение, падеж, у глаголов – лицо, число, спряжение, время.

In caelo nigro bene stellas candidas vidēmus.

*6. Переведите с русского языка на латинский язык предложение:

Она читает сказки греческих поэтов.

6.3. Задания для промежуточной аттестации

Тестирование

Вариант 1

- Выберите глаголы первого спряжения:
а) *seminare*, б) *turpare*, в) *scīre*, г) *vidēre*, д) *finīre*, е) *sumēre*, ж) *legēre*.
- Выберите вариант, где представлены глаголы только 3 и 4 спряжения:
а) *ornare, dicēre, cedēre, portare*, б) *stupēre, vidēre, ineptīre, salīre*, в) *scribēre, esurīre, legēre, invenīre*, г) *irrigāre, accusare, mordēre, debēre*.
- Форма 3 л. ед.ч. глагола *vidēre*:
а) *vidēmus*, б) *vidēt*, в) *viderunt*, г) *vidēo*, д) *vidēt*.
- Укажите правильный перевод глагольной формы *ducunt*:
а) вести, б) вел, в) ведут, г) поведут, д) ведешь.
- Соотнесите глагольные формы с временем, в котором они представлены:

1) <i>praesens</i>	2) <i>imperfectum</i>
--------------------	-----------------------

- а) *navigamus*, б) *navigabas*, в) *navigabat*, г) *credit*, д) *credebas*, е) *credit*
- Выберите слова второго склонения:
а) *oppidum, i n*, б) *via, ae f*, в) *dea, ae f*, г) *deus, i m*, д) *nox, noctis, f*.
- По форме И.п. ед.ч. (Nom.sing.) выберите правильное сочетание рода и формы Р.п. ед.ч. (Gen.sing.) данных существительных первого и второго склонения
1) *lupus*: а) *lupae, f*, б) *lupi, m* в) *lupis, n*;
2) *periculum*: а) *periculis, n*, б) *periculae, f*, в) *periculi, n*;
3) *causa*: а) *causae, f*, б) *causae, m*, в) *causam, n*;
4) *magister*: а) *magistri, n*, б) *magistrate, f*, в) *magistri m*.
- Выберите правильный вариант словосочетания «священный храм» (Nom.sing.) (*sacer, cra, crum* священный, *templum, i n* храм):
а) *sacer templum*, б) *sacrum templum*, в) *sacra templum*, г) *sacra templa*.

9. Выберите правильную форму В.п. мн.ч. (Accusat.pl.) словосочетания «живые языки» (vivus, a, um живой, lingua, ae f язык)
а) vivus lingua, б) vivam linguam, в) vivos linguos, г) vivas linguas.
10. Выберите правильный перевод сочетания существительного с предлогом «in» или «sub»
- 1) in lunā: а) на луну, б) с луны, в) на луне;
 - 2) in aquam: а) на воде, б) в воду; в) о воде;
 - 3) sub terrā: а) под землю, б) под землей, в) на земле;
 - 4) sub linguā: а) на язык, б) под язык, в) под языком.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Имя существительное: категории. Обзор склонений.
2. Имя прилагательное: общая характеристика. Степени сравнения.
3. Глагол: основные формы и основы. Типы спряжения.
4. Глагол: основные формы и основы. Глагольные формы от основы инфекта.
5. Латинские предлоги, управление предлогов.
6. Основные функции латинских падежей в сопоставлении с падежной системой русского языка.
7. Обзор местоимений.

6.4. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на занятиях студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, активно участвовать в обсуждении предложенных переводов, доказательно аргументировать свою точку зрения.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	4	10	0	10	0	24
3	0	0	6	30	0	20	20	76
Итого	0	0	10	40	0	30	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается посещение занятий, текущая аудиторная работа, выполнение домашних заданий (от 0 до 4 баллов).

Самостоятельная работа

Оценивается уровень подготовки к занятиям, качество выполненных домашних работ, использование дополнительных источников информации при подготовке к аудиторным занятиям (от 0 до 10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

1. Контрольные работы в классе (от 0 до 10 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет)

не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Латинский язык» составляет 1 баллов.

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается посещение занятий, текущая аудиторная работа, выполнение домашних заданий (от 0 до 6 баллов).

Самостоятельная работа

Оценивается уровень подготовки к занятиям, качество выполненных домашних работ, использование дополнительных источников информации при подготовке к аудиторным занятиям (от 0 до 30 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

1. Контрольные работы в классе (от 0 до 10 баллов)
2. Устное сообщение (от 0 до 10 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет) – от 0 до 20 баллов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» представляет собой устный зачет и предусматривает чтение, анализ и перевод предложенного отрывка текста, а также устный ответ на вопросы преподавателя курса.

16-20 баллов – «отлично» / «зачтено»

11-15 баллов – «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Латинский язык» составляет 76 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2, 3 семестры по дисциплине «Латинский язык» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Латинский язык» в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Литература:

1. Васильева, О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. ЭБС Инфра-М
2. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс]: справочное издание / В. И. Кравченко. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с. ЭБС Лань
1. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык. М., 2003.
2. Многоязычный словарь латинских слов и выражений [Электронный ресурс] : словарь. М.: ФЛИНТА, 2014. 352 с.
3. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. 7-е изд. М.: ФЛИНТА, 2011. 376 с. ЭБС Лань
4. Солопов А.И. Латинский язык: учеб. пособие / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. МГУ им. Ломоносова. М.: Юрайт-Издат, 2009.
5. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Чеканова. 5-е изд. М.: ФЛИНТА, 2014. 112 с. ЭБС Лань



Б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
4. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)
5. <http://library.sgu.ru/ebs.html>
6. <http://www.lingualatina.ru>
7. [http:// www.latinum.ru](http://www.latinum.ru)
8. <http://www.vedibuki.ru/lati/titlat.htm>
9. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины имеются комплекты презентационного оборудования, мультимедийные средства (компьютерные презентации), а также доступ к сети Интернет. Используются программы, установленные ПРЦНИТ на компьютерах ИФиЖ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология (русский язык и литература).

Автор: Разумовская Е.А., доцент кафедры русской и зарубежной литературы, Дорофеева Ю.Г., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от «15» октября 2021 года, протокол № 3.