

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

проф. _____
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИиМО,
Т.В. Черевичко



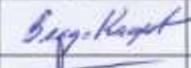
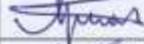
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
46.03.01. – История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	В.И. Кашеев		
Председатель НМК	А.В. Баранов		
Заведующий кафедрой	С.Ю. Монахов		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины «Латинский язык»

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является обучение студентов, обучающихся по направлению 46.03.01. «История», основам грамматики языка с целью овладения навыками чтения и перевода специальных терминов и простых текстов. Попутно студенты знакомятся с «крылатыми» фразами, сохранившимися как в русском, так и во многих европейских языках до настоящего времени.

В результате студенты в соответствии с требованиями ФГОС должны овладеть определенным лексическим запасом и навыками грамматического и синтаксического анализа латинских текстов и морфологического разбора терминов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.2 «Латинский язык» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (Модули) ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. – «История» (профиль).

«Латинский язык» логически и содержательно-методически связан с другими дисциплинами, изучающими мировую историю и культуру («История Древней Греции и Рима», «История города. Ч. 1», «Мифология») и создает определенную фактологическую и методологическую базу для их изучения.

Освоение основ «Латинского языка» подразумевает постоянную работу по изучению и анализу текстов на иностранном языке. Это развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, восприятия личности другого человека, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

3. Результаты обучения по дисциплине «Латинский язык»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1. Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности.	И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и	Знать: - правила чтения на латинском языке; - грамматический минимум для ориентации в простых латинских текстах; - лексический минимум (наиболее употребительные слова, термины и выражения). Уметь: - читать на латинском языке термины и фразы, встречающиеся в курсе; - понимать этимологию специальных исторических терминов; - использовать латинскую терминологию; - переводить со словарем простые тексты на латинском языке. Владеть: - навыками чтения на латинском языке; - минимумом латинской

	всеобщей истории, археологии и этнологии.	грамматики; - лексическим минимумом, включающим в себя профессиональные термины и выражения; - навыками работы с историческими источниками на языке оригинале; читать, переводить и комментировать простые тексты латинских авторов.
ПК-5. Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.	И.ПК-5.1. Демонстрирует знание требований к осуществлению культурно-просветительной деятельности. И.ПК-5.2. Обладает навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительной деятельности. И.ПК-5.3. Свободно применяет при осуществлении культурно-просветительной деятельности знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.	

4. Структура и содержание дисциплины «Латинский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия		КСР	
				Общее число	В том числе ПП		
Зимняя сессия							
1	Введение. Фонетика. Чтение гласных, дифтонгов и согласных. Ударение. Глагол (общая характеристика). Praesens indicativi activi	1		2	2	6	устный опрос
2	Имя (общая характеристика). I–II склонение имен существительных и	1		2	2	6	устный опрос

	прилагательных. Местоимения (1). Imperfectum indicativi active. Синтаксис падежей (начало)						
3	III склонение имен существительных и прилагательных. Местоимения (2). Синтаксис падежей (продолжение)	1		1	1	9	устный опрос
4	Futurum indicativi activi. Страдательный залог. Синтаксис падежей (продолжение)	1		1	1	9	устный опрос
	Всего за зимнюю сессию	1		6	6	30	
Летняя сессия							
5	Система перфекта. Perfectum indicativi activi. Особенности латинских глаголов. Синтаксис падежей (продолжение)	2		2	2	6	Контр. работа № 1
6	Причастия. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей (окончание)	2		1	1	5	устный опрос
7	IV и V склонения существительных. Числительные	2		1	1	5	устный опрос
8	Оборот ablativus absolutus. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Plusquamperfectum и futurum III indicativi activi et passivi	2		1	1	5	устный опрос
9	Наречия. Сослагательное наклонение	2		1	1	5	Контр. работа № 2
	Всего за летнюю сессию	2		6	6	26	
	Промежуточная аттестация	2					зачет
	Итого			12	12	56	4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Фонетика. Чтение гласных, дифтонгов и согласных. Ударение. Глагол (общая характеристика). Praesens indicativi, imperative u infinitivi activi

Краткие сведения из истории латинского языка. Алфавит. Согласные. Гласные и дифтонги. Слоги, их долгота и краткость. Общая характеристика глагола. Ударение. Залоги. Наклонения. Времена. Система инфекта. Основные формы глагола. Спряжение. Praesens indicativi activi. Imperativus. Infinitivus. Тексты I (*Дерюгин А. Л., Лукьянова Л. М. Латинский язык. М., 2003*).

Тема 2. Имя (общая характеристика). I и II склонение имен существительных и прилагательных. Местоимения (1). Синтаксис падежей (начало)

Общая характеристика имени. Категории рода, числа, падежа. Склонения. I склонение существительных. Существительные, относящиеся к II склонению. Падежные окончания. Прилагательные 3-х окончаний. Предлоги с accusativus. Тексты III. Praesens indicativi activi глагола esse. Dativus commodi. Предлоги с ablativus. Genetivus objectivus. Тексты II–III.

Личные местоимения. Возвратное местоимение. Местоименные прилагательные. Местоимение is, ea, id. Dativus ethicus. Dativus finalis. Тексты IV.

Образование imperfectum indicativi activi. Особенности образования времени для 4-х спряжений. Суффиксы и окончания. Dativus possessivus. Тексты V.

Тема 3. III склонение имен существительных и прилагательных. Местоимения (2). Синтаксис падежей (продолжение)

Особенности третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Группы прилагательных III склонения (3-х, 2-х и 1-го окончаний). Accusativus duplex. Ablativus qualitatis. Dativus duplex. Тексты VI и XI.

Указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Тексты IX.

Тема 4. Futurum indicativi active. Страдательный залог. Синтаксис надежд (продолжение)

Особенности образования. Суффиксы и окончания. Тексты VIII.

Времена системы инфекта в пассивном залоге (praesens, imperfectum и futurum indicativi passivi). Личные окончания. Способы образования. Infinitivus praesentis passivi. Ablativus auctoris. Ablativus causae. Nominativus duplex. Тексты VII.

Тема 5. Система перфекта. Perfectum indicativi activi. Особенности латинских глаголов. Синтаксис надежд (продолжение)

Основы глаголы. Основа перфекта. Особенности образования Perfectum Indicativi Activi. Личные окончания. Ablativus loci. Genetivus characteristicus. Тексты X.

Глаголы III b спряжения. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Тексты XIII и XX.

Тема 6. Причастия. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис надежд (окончание)

Participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi. Способы образования. Суффиксы и форманты. Participium Conjunctum. Perfectum Indicativi Passivi. Тексты XII.

Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение. Genetivus partitivus. Ablativus comparationis. Ablativus limitationis. Тексты XIV.

Супплетивные степени сравнения прилагательных. Genetivus possessivus. Тексты XV.

Тема 7. IV и V склонения существительных. Числительные

Основы существительных. Особенности склонений. Падежные окончания. Тексты XVI.

Система счета в Древнем Риме. Римские цифры. Способы образования числительных. Количественные и порядковые. Склонение числительных. Тексты XXI.

Тема 8. Оборот Ablativus absolutus. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Plusquamperfectum u futurum III indicativi activi u passivi

Особенности образования и перевода оборота ablativus absolutus. Тексты XVII.

Неопределенная форма глагола. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Тексты XVIII.

Супин. Образование времен в активном и пассивном залогах. Особенности перевода. Согласование времен. Тексты XXII и XXIII.

Тема 9. Наречия. Сослагательное наклонение

Особенности латинских наречий. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий. Тексты XIX.

Времена системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении. Способы образования. Особенности перевода. Тексты XXV.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебного процесса по данному направлению подготовки предусмотрено широкое использование как стандартных форм проведения практических занятий, связанных с языковой подготовкой, так и интерактивных. В соответствии с

ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от общего количества аудиторных часов.

Практическая подготовка (12 ч.) заключается в самостоятельном изучении лексических единиц, выполнении грамматических упражнений, заучивании наизусть латинских крылатых слов и выражений и переводе латинских текстов на русский язык, благодаря чему формируются профессиональные навыки работы с историческим источником.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация полностью представлены в дополнении к данной работе программе (Фонд оценочных знаний по дисциплине «Латинский язык» для студентов направления «История» (бакалавриат)).

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1.

1. Перевести текст на русский язык:

Persis appropinquantibus Graeci Thermopylas occupaverunt. Itaque cum Icaro filio ex Athenis fugit et in Insulam Cretam ad regem Minoem migravit. Deī misericordiā Niobam in saxum mūtāvērunt, lacrimaeque ejus etiam nunc mānant. Homēī carmina apud omnēs gentēs omnium temporum magnō honōre erant.

2. Латинский глагол (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

2.

1. Перевести текст на русский язык:

Tarquinio Superbo expulso Romae consules creati sunt. Sed incautus Icarus ad solem prope advolavit; sol ceram, quae pennas vinxit, tabefecit. Arminius, dux Germānōrum, hīs ferē verbīs et hāc orātiōne animōs mīlitum cōfirmāvit: Rōmānī, hostēs nostrī, in magnō sunt pekīculō, quod hārum regiōnum ignāri sunt.

2. Существительные 1-2 скл. (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

3.

1. Перевести текст на русский язык:

Alexander Magnus, urbibus maritimis captis, interiorem Asiam occupavit. Minos autem Daedalum et Icarum retinuit atque etiam in labyrintho inclusit. Prīmō rēgēs populum Rōmānum regēbant, deinde Rōmānī cōsulēs creābant, postrēmō imperātōrēs Rōmam regēbant. Vulpēs pilum mūtāt, nōn mōrēs.

2. Указательные местоимения (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

4.

1. Перевести текст на русский язык:

Bello finito Romani templum Jani claudebant. Gracchī jam juvenēs habēbant ingentem patriae amōrem et līberālem aequitātis studium. Bellum Peloponnēsiacum nōn minus Lacedaemoniīs quam Atheniēnsibus pestiferum fuit. In maribus rāra exemplāria animālium sunt. Icarus in mare decidit et periit.

2. Прилагательные 1-2 скл. (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

5.

1. Перевести текст на русский язык:

Ulixem vocat Homerus urbis vastatorem, quia bello Trojano, astutia sua capto Ilio et incenso, finem fecit. Tum Daedalus dolum excogitavit: nam ex pennis alas fecit et cum filio avolavit. Sī necessārium erit prō patriā nostrā pugnāre, nūllum hostem timēbimus et bellī perīcula et labōrēs cōstanter tolerābimus.

2. Прилагательные 3 скл. (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

6.

1. Перевести текст на русский язык:

Appropinquante autumnō multae aves in regiones calidiores avolant. Gāius Jūlius Caesar, postquam Pharnacem, rēgem Ponticum, facile superāvit ad amīcum suum scrīpsit: “Vēnī, vīdī, vīcī@. Hic rex, cujus dlvitiae erant ingentes magnam potentiam habebat. Homēri carmina apud omnēs gentēs omnium temporum magnō honōre erant.

2. Личные и притяжательные местоимения (общая характеристика)..

3. Крылатые выражения.

7.

1. Перевести текст на русский язык:

Cicerone consule conjuratio Catilinae detecta est. Hic: “Tellus Atheniensis, – inquit, – mea sententia felicissimus fuit, nam ei boni et probi liberi erant, et pro patria pugnans vita discessit”. Daedalus autem in Siciliam pervenit. Apud Rōmānōs in prīncipiō convīviōrum ōva, in fine māla appōnēbantur.

2. Существительные 4-5 скл. (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

8.

1. Перевести текст на русский язык:

Postquam Augustus pacem composuit, ara Pacis in foro posita est. Mures quoque futura sentiunt, nam domus ruina instante relictis domiciliis nova domicilia quaerunt. In pugna. Marathoniam prudentiam Miltiadis et fortitudinem militum rem publicam Atheniensium a pernicie servaverunt.

2. Числительные (общая характеристика).

3. Крылатые выражения.

9.

1. Перевести текст на русский язык:

Caesar propter eximiam virtutis et clementiae opinionem a populo dictator dictus est. Hannibal incursionem Romanorum non exspectavit et magnis cum copiis Poenorum sociorumque Alpes superavit et Italiam intravit. Appropinquante autumnus multae aves natura ipsa vias monstrante in regiones calidiores migrant, appropinquante vere ad nos redeunt.

2. Степени сравнения прилагательных.
3. Крылатые выражения.

Контрольная работа № 1.

1. Склонение словосочетания (существительное и прилагательное).
2. Спряжение глагола.

Контрольная работа № 2.

1. Рассказать наизусть латинские крылатые слова и выражения (20 единиц).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	12	8	0	0	0	20
2	0	0	18	22	0	0	40	80
Всего	0	0	30	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента:

1 семестр

Лекции.

Не предусмотрены

Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

Практические занятия.

Посещаемость, активность и другое за одно занятие – 0 до 6 баллов.

При посещении менее 2/3 от общего числа занятий баллы вообще не начисляются.

Максимум за все практические занятия в 1 семестре – 12 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 8 баллов.

Заключается в подготовке к практическим занятиям.

Автоматизированное тестирование.

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

В 1 семестре не предусмотрена

2 семестр

Лекции.

Не предусмотрены

Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

Практические занятия.

Посещаемость, активность и другое за одно занятие – 0 до 6 баллов.

При посещении менее 2/3 от общего числа занятий баллы вообще не начисляются.

Максимум за все практические занятия во 2 семестре – 18 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 22 баллов.

Заключается в подготовке к практическим занятиям и написании контрольных работ.

Контрольная работа № 1 оценивается от 0 до 8 баллов.

Контрольная работа № 2 оценивается от 0 до 8 баллов.

Автоматизированное тестирование.

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов.

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

30-40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено».

20-29 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено».

10-19 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено».

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма за все виды учебной деятельности студента за 1 и 2 семестр по дисциплине «**Латинский язык**» составляет **100** баллов.

Таблица № 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Латинский язык**» в оценку (зачет):

Количество баллов	Оценка
60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Латинский язык»

Литература

Дерюгин А. А. Латинский язык : учебник : учеб. пособие / А. А. Дерюгин, Л. М. Лукьянова. - 3-е изд., испр. - Москва : Прогресс-Традиция ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2003. - 381, [3] с. - ISBN 5-89826-162-1 (в пер.). - ISBN 5-16-001525-6. **Учебные отделы, А884481-ОХФ,**

Кацман Н. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник. М., 2013. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

Крылатые фразы древних римлян. От Ромула до наших дней : сборник / сост.: И. Смирнов, В. Левинский. - Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 1999. - 704 с. - (Антология афоризма). - ISBN 5-790-50364-0 : **Учебные отделы,**

Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2006. - 383, [1] с. - ISBN 5-06-004216-2 (в пер.) : **Учебные отделы, А968871-ОХФ, А968872-ОХФ, А968873-ОХФ,**

Солопов А. И. Латинский язык : учеб. пособие / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. клас. филологии. - Москва : Юрайт ; [Б. м.] : Высш. образование ; [Б. м.] : Юрайт-Издат, 2009. - 430, [2] с. : ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0368-6 (в пер.) : **Учебные отделы, А984148-ОХФ, А984492-ОХФ, А984493-ОХФ, А984494-ОХФ,**

Бабичев, Н. Т. Словарь латинских крылатых слов : 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Рус. язык, 1999. - 784 с. - ISBN 5-200-01686-X : **Учебные отделы,**

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.lingualatina.ru/>

<http://warrax.net/Satan/latin.html>

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/2625

<http://mitino-1549.narod.ru/sbj/latina.html>

<http://radugaslov.ru/latin1.htm>

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/LATINSKI_YAZIK.html

Латинский язык. Основной учебник (Электронное издание) //

<http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебники и учебные пособия (приведены в списке источников и литературы).

2. Наглядные пособия бумажного типа (карточки).

В ходе учебных занятий используются иллюстративные, а также аудио- и видеоматериалы. Самостоятельная работа студентов также включает применение ИКТ.

*Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. «История» (квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**).*

Автор: д.и.н., профессор Кашеев В.И.

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира от 29.10.2018 года, протокол № 2.

*Программа **актуализирована** и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира от 20 октября 2021 года, протокол № 2.*