

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Комкова Г.Н.

"29" 10 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология



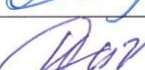
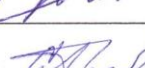
Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шайхисламова О.Р.		26.10.2018
Председатель НМК	Синюкова Т.В.		26.10.2018
Заведующий кафедрой	Разгельдеев Н.Т.		26.10.2018
Специалист Учебного управления	Тришорь С.А.		26.10.2018

## **1. Цели освоения дисциплины «Криминология»**

Цель изучения криминологии – формирование представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Задачи изучения криминологии:

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Криминология» относится к части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Является одной из уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях на юридическом факультете. Преподается она после того, как студентами уже изучены такие дисциплины как "Теория государства и права", "История государства и права России", "Конституционное право", "Гражданское право", "Правоохранительные органы", "Уголовное право". Криминология как комплексная наука использует базовые данные всех вышеуказанных отраслей права. Кроме того, являясь наукой социально-правовой, она предполагает знание основных понятий и категорий философии, социологии, статистики, экономики, педагогики, психологии, психиатрии, прогностики, демографии, что требует наличия у студентов определенного уровня общетеоретической подготовки.

Криминологическая подготовка юристов-бакалавров вооружает их необходимыми знаниями и умениями. Криминологические знания необходимы сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступления является их общей задачей. Понимание социальной природы преступности, знание причин и условий совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения криминологии.**

В результате освоения дисциплины «Криминология» обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации)

а также профессиональными компетенциями:

ПК-11 (способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению).

В результате освоения дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

- Знать: основные принципы этики юриста, понятие преступности как социально-правового негативного явления, причины и условия преступности и конкретных преступлений, криминологическую характеристику личности преступника, основы предупреждения и профилактики преступлений, понятие и методы прогнозирования и планирования борьбы с преступностью; криминологические характеристики и предупреждение отдельных видов преступлений.

- Уметь: логически верно и аргументировано отстаивать свою юридическую позицию, анализировать социально значимые проблемы и процессы; применять

теоретические знания на практике, прогнозировать преступное поведение личности; определять основные направления предупреждения отдельных видов преступлений, устанавливать причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать собственную; оценку коррупционного поведения; составлять планы по предупреждению и профилактике правонарушений.

- Владеть: навыками анализа информации о преступности (преступлениях), других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте проведения криминологических исследований, организации взаимодействия различных субъектов профилактической работы, планировании этой работы и оценки ее результатов.

Криминологические знания позволяют не допустить преступления, не стать жертвой преступного посягательства, облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, найти наиболее эффективные способы воздействия на их преступное поведение.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Криминология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабор.	Практич	СР	
1	Понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития.	5	1-2	0,5	-	2	3	Устный опрос
2	Преступность и ее основные характеристики.	5	3	0,5	-	2	3	Устный опрос
3	Причины и условия преступности	5	4	0,5	-	2	3	Устный опрос
4	Личность преступника: криминологическая характеристика	5	5-6	0,5	-	2	3	Устный опрос
5	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	5	7	0,5	-	2	3	Устный опрос
6	Предупреждение	5	8	0,5	-	2	3	Тестирование по

	(профилактика) преступности							Общей части курса
7	Криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности	5	9	0,5	-	1	3	Устный опрос
8	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	5	10	0,5	-	1	3	Устный опрос
9	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	5	11	0,5	-	1	3	Устный опрос
10	Преступность несовершеннолетних и организация ее профилактики	5	12	0,5	-	1	3	Устный опрос
11	Криминологическая характеристика преступности террористической направленности и организация профилактики терроризма	5	13	0,5	-	1	3	Устный опрос
12	Криминологическая характеристика коррупционной преступности и предупреждение коррупционных преступлений	5	14	0,5	-	1	3	Устный опрос
13	Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма	5	15	1	-	1	3	Устный опрос
14	Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение	5	16	1	-	1	5	Итоговое тестирование
	<b>ИТОГО: 72</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины «Криминология»

**Тема 1. Понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития.**

Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика. Цели, задачи и функции криминологии. Предмет и метод криминологии. Система криминологии, ее связь

с другими науками. История криминологии. Зарождение криминологии как науки. Современное состояние и развитие криминологии.

## **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.**

Понятие преступности и ее признаки. Показатели преступности. Латентная преступность, ее виды и способы выявления. Тенденции развития преступности на современном этапе.

## **Тема 3. Причины и условия преступности.**

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Социальная обусловленность причин преступности. Причины преступности на современном этапе. Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.

## **Тема 4. Личность преступника: криминологическая характеристика.**

Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Формирование личности преступника и преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология личности преступника.

## **Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.**

Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. Роль криминологического прогнозирования в профилактике преступного поведения личности. Планирование борьбы с преступностью.

## **Тема 6. Предупреждение (профилактика) преступности.**

Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие профилактики преступлений и ее значение. Виды и формы профилактики преступлений. Виктимологические аспекты профилактики преступлений.

## **Тема 7. Криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности.**

Понятие организованной преступности и ее признаки. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований. Причины и условия организованной преступности. Основные направления предупреждения организованной преступности.

## **Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.**

Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.

## **Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.**

Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих насильственные преступления. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.

#### **Тема 10. Преступность несовершеннолетних и организация ее профилактики.**

Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

#### **Тема 11. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности и организация профилактики терроризма.**

Понятие терроризма. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих преступления террористической направленности. Причины и условия преступности террористической направленности. Организация профилактики терроризма.

#### **Тема 12. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и предупреждение коррупционных преступлений.**

Понятие и механизм коррупции. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.

#### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма.**

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.**

Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступников рецидивистов. Причины и условия рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при преподавании учебной дисциплины «Криминология» предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы и составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 % аудиторных занятий.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Криминология» проводятся в форме: лекций, семинаров, практических занятий. Занятия лекционного типа обеспечены электронными презентациями с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point.

Практические занятия по данной учебной дисциплине проводятся в форме деловых игр, разбора проблемных ситуаций, творческих заданий, решения казусов (задач), просмотра и обсуждения видеofilьмов. В рамках изучения учебной дисциплины

«Криминология» предусмотрены встречи с практическими сотрудниками органов и учреждений внутренних дел, мастер-классы экспертов и специалистов в области предупреждения преступности.

Дисциплина «Криминология» может быть реализована с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При реализации дисциплины «Криминология» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon обучение проводится по электронному образовательному курсу Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс] : Электронный образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014. - <http://oec.sgu.ru/> , ID 711, разработанному в соответствии с П 1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon». Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения криминологии**

Одной из форм обучения, предусмотренной тематическим планом по учебной дисциплине «Криминология», является самостоятельная работа обучающихся. Трудности усвоения этой учебной дисциплины связаны с наличием нормативных актов, регламентирующих различные направления предупредительной деятельности, детальное рассмотрение которых невозможно в ходе проведения аудиторных занятий, кроме того, основные направления и тенденции развития предупредительной деятельности недостаточно освещены в учебной литературе, что требует изучения дополнительных информационных источников. По общему правилу самостоятельное изучение тем учебной дисциплины «Криминология» начинается с четкого усвоения лекционного материала и уяснения направлений дальнейшего углубленного изучения предложенного материала. Для решения этих задач обучающимся предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных ученых-криминологов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся должны усвоить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу. Основное внимание при подготовке к семинарским занятиям должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций, принципов, законов и закономерностей, встречающихся при изложении материала. Большим подспорьем в этом должно служить уверенное владение обучающимися знаниями по изучаемым ранее дисциплинам. Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) помогает обучающимся выработать навыки логического анализа содержания первоисточников, нормативного материала, учебной и монографической литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказывать

практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для будущих сотрудников правоохранительных органов. Написание реферата является одной из форм контроля со стороны преподавателей за учебной обучающимися, позволяющей проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, своевременно указать на имеющиеся недостатки, помочь успешно выполнить учебное задание.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций. Текущий контроль успеваемости подразумевает постоянный мониторинг уровня усвоения обучающимися материала, сформированности у них необходимых умений и навыков как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторное время. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы, творческая работа (реферат). В целом, текущий контроль успеваемости является основой для промежуточной аттестации, реализуемой в виде зачета.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- анализировать нормативный материал;
- работать с учебным и учебно-методическим материалом при подготовке к ответам на заданные контрольные вопросы;
- самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.

При оценивании результатов освоения учебной дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которая может быть привязана как к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и к системе оценок ECTS (A, B, C, D, E, F).

При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов. В которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости. Она также может быть переведена в качественную оценку (или «зачет» - «не зачет») по заранее заданным правилам.

По итогам обучения по курсу «Криминология» студент получает «зачтено», если общая сумма набранных им баллов составит 75 и более, и «не зачтено» - менее 75 баллов (См. раздел 7 рабочей программы о БРС оценивания студентов по дисциплине «Криминология»).

## **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криминология»**

### **Основная литература**

1. Криминология: Учебник [Электронный ресурс]/ Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с.
2. Криминология: Учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с.

### **Дополнительная литература**

1. Антонян Ю. М. Педофилия: криминологический диагноз [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: ВНИИ МВД России, 2010. - 256 с.
2. Долгова А. И. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. [Электронный ресурс] / С.Д.Белоцерковский и др., Под ред. А.И.Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.



3. Криминология : для бакалавров и специалистов : учебное пособие / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 303 с.
4. Криминология : курс лекций / В. И. Гладких, П. В. Федотов, Р. Н. Шумов. - Москва : Эксмо, 2010. - 253 с.
5. Криминология : учеб. пособие / Г. И. Богуш [и др.] ; под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Проспект, 2009. - 327 с.
6. Криминология несовершеннолетних: (социология преступности) / Г. И. Забрянский ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2013. - 352 с.
7. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
8. Неклюдов Н.А. Уголовно-статистические этюды: Статистический опыт исследования физиологического значения различных возрастов человеческого организма по отношению к преступлению. М., 2009.

### **Рекомендуемая литература**

Вестов Ф.А., Вестов А.Ф. Некоторые аспекты реализации международных положений в борьбе с коррупцией в уголовной политике России// Политико-правовые проблемы взаимодействия власти, общества и бизнеса: опыт России и зарубежных стран: Материалы междунар. науч.-прак. конф.- Саратов: «Саратовский источник», 2012.- С.с. 38-42.

Комягина Ю.С. Свойства и состояния субъекта преступления: система и моделирование// Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Дни науки- 2012». (27 марта – 5 апреля 2012 г.)– Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2012. 0,3 п.л. (в соавторстве с С.В.Лаврухиным).- С. с. 72-77.

Решетников В.Я. Криминологический анализ посягательств на чужое имущество как инструмент совершенствования уголовного законодательства// Пенитенциарная безопасность в механизме обеспечения национальной безопасности: материалы междунар. научно-практ. конф. (24-25 июня 2011 г.), г. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2011.- 424 с. (С.с. 297-302).

Решетников В.Я. Соотношение противодействия расследованию и разглашения данных следствия// Профессиональные ресурсы социальной сферы: состояние, проблемы и перспективы. Материалы всеросс. научно-практ. конф.- Саратов: ИЦ «Наука», 2012.- С.с. 278-282.

Решетников В.Я. Социально-экономические и уголовно-правовые проблемы борьбы с коррупцией// Материалы III межвузовской научно-практ. конф. «Воспитание толерантности через образование, науку, культуры, традиции и семейные ценности».- Пятигорск: РИА – КМВ, 2011.- 218 с.

Гармаш А.М. О преступности в сфере предпринимательской деятельности и о некоторых мерах по ее предупреждению// Известия Саратовского университета, Саратов. 2012. № 2.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237, 25 дек.; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445; 2014, N 31, ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 1996, N 25, ст. 2954; 2014, N 19, ст. 2310.

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 2001, N 33 (часть I), ст. 3418; 2013, N 52 (часть I), ст. 6968.

4. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015 г.) // СЗ РФ. 2002, N 30, ст. 3031; 2013, N 27, ст. 3477.

5. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2006, N 11, ст. 1146; 2013, N 44, ст. 5641.

6. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. 2011, N 1, ст. 2.

7. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 1998, ст. 3198; 2013, N 51, ст. 6869.

8. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в РФ, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 УК РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 г. № 934 (ред. от 12.07.2017 г.) // СЗ РФ. 2010, N 50, ст. 6696; 2012, N 41, ст. 5624.

## 6.2 Тестовые задания

1. Криминология - это...:

1. социология преступности;
2. общетеоретическая наука о преступности;
3. социолого-правовая наука, изучающая преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения;
4. комплексная отрасль законодательства о преступности;
5. иное.

2. Какой временной промежуток считается периодом зарождения криминологической мысли?

1. 16 век;
2. середина 18 века;
3. 19 век;
4. иное

3. Какой ученый впервые употребил термин «криминология»?

1. Локк;
2. Р. Гарофало;
3. Ч. Беккариа;

4. Криминология является...

1. составной частью уголовного права;
2. самостоятельной отраслью права;
3. частью социологии;
4. иное.

5. К целям криминологии как науки относят:

1. познавательные;
2. профилактические;
3. теоретические;
4. преобразовательные;
5. практические;
6. все выше перечисленное.

6. Укажите основные задачи криминологии как науки:

1. прогностическая;
2. охранительная;
3. международная;
4. теоретико-познавательная;
5. аналитическая;
6. всемерная практизация криминологии.

7. Предмет криминологии составляет (-ют):

1. преступное поведение;
2. деятельность правоохранительных органов, направленная на обнаружение личности преступников;
3. личность преступника, преступность как социальное явление, причины и условия преступности, меры предупреждения преступлений;
4. иное.

8. На каких уровнях в криминологии исследуется проблема причин и условий преступности?

1. общетеоретическом;
2. общих причин и условий преступности как социального явления;
3. прикладном уровне;
4. причин и условий отдельного (единичного) акта преступного поведения;
5. причин и условий различных видов преступлений;
6. удельного веса преступлений отдельных категорий.

9. Методами криминологии являются...:

1. общетеоретические;
2. частнонаучные и общенаучные методы познания социальных явлений;
3. математические;
4. всеобщий диалектический метод познания;
5. все выше перечисленные методы.

10. Какие из перечисленных методов можно отнести к социологическим?

1. абстрагирование;
2. индукция;
3. интервьюирование;
4. выдвижение гипотез;
5. анкетирование;
6. наблюдение;
7. анализ и синтез;
8. тестирование.

11. По каким основаниям строится система криминологии?

1. по объекту исследования;
2. по предмету и уровню обобщения информации;
3. по методам исследований;
4. иное.

12. Какова природа криминологии?

1. общетеоретическая наука;
2. юридическая наука;
3. естественная наука.

13. Какие характеристики преступности являются верными? Преступность – это...

1. социальное и уголовно-правовое явление;
2. биологически обусловленное;
3. система преступлений;
4. исторически изменчивое явление.

14. Что свидетельствует о социальности преступности?

1. преступность причинно связана с общественными явлениями и процессами;
2. преступность имеет историческое происхождение;
3. преступность причиняет вред обществу;
4. внутри криминальной системы существует системное взаимодействие между преступлениями;
5. круг преступлений определяется исключительно уголовным законом.

15. Какие количественные и качественные характеристики преступности Вы знаете?

1. относительность;
2. интенсивность;
3. состояние;
4. динамика;
5. структура;
6. уровень;
7. интенсивный показатель роста или снижения.

16. Структура преступности – это...?

1. изменение ее уровня за тот или иной период времени;
2. соотношение числа преступлений за определенный период времени с количеством населения страны, региона;
3. различные группировочные признаки: социально-демографические, уголовно-правовые, криминологические и др.

17. Какие основные показатели характеризуют уровень преступности?

1. удельный вес преступности несовершеннолетних;
2. доля криминального наркотизма;
3. зарегистрированные преступления;
4. соотношение преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких;
5. судимость;
6. цена преступности;
7. латентная преступность.

18. Какие подсистемы можно выделить в динамике преступности?

1. уголовно-процессуальную;
2. социально-демографическую;
3. криминологическую;
4. правовую;
5. причины и условия преступности.

19. Латентная преступность представляет собой:

1. разность между заявленными и незаявленными преступлениями;
2. неустановленные, неучтенные и незаявленные преступления;
3. явная часть преступности, информация о которой не поступила в правоохранительные органы;
4. разность между учтенной преступностью и фактической.

20. С какими факторами ученые связывают причины латентности?

1. недостаточной эффективностью деятельности системы уголовной юстиции;
2. поведением жертв и свидетелей преступлений;
3. экономической нестабильностью общества;
4. действиями преступников, направленных на сокрытие преступлений.

21. В чем состоит опасность латентной преступности?

1. увеличивается цена преступности;
2. нарушается работа правоохранительных органов;
3. появляются новые виды деяний, признаваемых впоследствии преступлениями;
4. дезинформируется население;
5. преступность воспроизводится активнее.

22. Какие методы вычисления латентной преступности Вам известны?

1. анализ документов правоохранительных и иных ведомств, отражающих факты криминальных событий;
2. метод экспертных оценок;
3. опрос населения с помощью анонимных анкет;
4. выдвижение гипотез;
5. наблюдение.

23. В чем состоит основное отличие личности преступника от законопослушной личности?

1. низкий уровень моральной устойчивости;
2. плохое воспитание;
3. стойкие антиобщественные взгляды и ориентации;
4. общественная опасность;
5. частая смена трудовой деятельности.

24. Какая группа факторов имеет определяющее значение при формировании преступной установки личности?

1. биологические;
2. социальные;
3. экономические;
4. иное.

25. Можно ли утверждать, что аномалии психики являются причиной совершения преступлений?

1. да;
2. нет;
3. при определенных условиях.

26. Что включает в себя причинная детерминация?

1. условия;
2. причины;
3. причины и условия;
4. соотношение причин и следствий из них;

27. Какие классификационные основания причин и условий преступности в криминологии Вы знаете?

1. по способу рассмотрения;
2. по содержанию;
3. по направленности исследования;
4. по уровню общности;

5. по механизму действия.

28. Условия преступности можно подразделить на...:

1. условия, сдерживающие преступность;
2. условия, формирующие преступность;
3. условия, увеличивающие уровень преступности;
4. условия, способствующие преступности.

29. Какой фактор можно отнести к первопричине корыстных преступлений в России в 90-х годах?

1. приватизацию;
2. дефицит денежных средств;
3. невыплата заработных плат;
4. обнищание населения.

30. Механизм преступного поведения – это:

1. способ взаимодействия личности и внешней среды, результатом которого является преступление;
2. совершение конкретной личностью в обществе конкретного преступления;
3. результат преступной деятельности человека;
4. верны все варианты;

31. Определите какое из определений криминогенной ситуации неверно?

1. совокупность внешних обстоятельств, способствующих возникновению у конкретного лица намерения совершить преступление;
2. ситуация, которая положительно влияет на формирование преступного замысла, цели совершить преступление, является благоприятной для достижения преступного результата, то есть способствует совершению преступления;
3. совокупность внешних и внутренних обстоятельств, в которых оказывается человек и которые воздействуя на его сознание, волю, чувства в совокупности с нравственными качествами данного лица, вызывает у него решимость и намерение совершить действие, образующее умышленное преступление или приводят его к совершению преступления по неосторожности;

32. По источнику возникновения криминогенные ситуации делятся на (укажите верные варианты):

1. созданные соучастниками преступления;
2. возникшие в силу стихийных бедствий;
3. созданные самим преступником;
4. созданные жертвами преступления;
5. иные.

33. По времени существования криминогенные ситуации можно разделить на (укажите верные варианты):

1. длящаяся;
2. квартальная;
3. годовая;
4. кратная;

34. Какие из перечисленных детерминант относятся к социальным причинам преступности?

1. возросла преступность несовершеннолетних;
2. усилилось криминальное воздействие пьянства;

3. государство утратило важные рычаги обеспечения единой законности и правопорядка в стране;

4. увеличивается количество преступлений, совершаемых на религиозной почве.

35. Какие мотивы совершения умышленных преступлений Вы знаете?

1. хулиганские;
2. стремление к поддержанию минимального жизненного уровня;
3. завышенная самооценка;
4. корыстные;

36. Какие виды информации используются в криминологии?

1. правовая;
2. криминалистическая;
3. филологическая;
4. историческая;
5. социальная;
6. криминологическая.

37. Что (кто) служат источниками получения информации, необходимой для проведения криминологического исследования?

1. научная литература;
2. материалы уголовных дел;
3. статистические отчеты и аналитические справки;
4. лицо, совершившее преступление;
5. письма, сообщения, заявления граждан и должностных лиц.

38. Какие этапы выделяют в криминологическом исследовании?

1. этап подготовки;
2. основной этап производства исследования;
3. пилотажное исследование;
4. сбор и обработка теоретического материала;
5. научное сопровождение результатов криминологического исследования;
6. все ответы верные.

39. Что включает в себя криминологическое прогнозирование?

1. прогноз развития криминологической науки и ее возможностей;
2. прогнозирование преступного поведения;
3. появления новых общественно опасных явлений, требующих своевременной криминализации;
4. иное.

40. Какие виды прогнозирования выделяются в криминологии?

1. годовое;
2. усредненное;
3. научное;
4. информативное;
5. практическое;

41. От чего может зависеть прогнозирование?

1. от срока прогноза;
2. от периода наблюдения за преступностью;
3. от кадровых ресурсов;
4. от суммы криминогенных и антикриминогенных факторов прошлого и настоящего.

42. Какие методы прогнозирования преступности Вам знакомы?

1. моделирование;
2. корреляция прогностических выводов;
3. метод экспертных оценок;
4. экстраполяция.

43. Что представляет собой процесс планирования?

1. выполнение соответствующих письменных поручений в установленный срок;
2. составление графиков исполнения и цепочки последовательности действий;
3. мыслительная деятельность человека, заключающаяся в мысленном конструировании основных этапов будущей деятельности;
4. иное.

44. Какие виды предупреждения преступности Вы знаете?

1. глобальное;
2. локальное;
3. индивидуальное;
4. общесоциальное;
5. криминологическое.

45. Какими чертами характеризуется специальное предупреждение преступности?

1. масштабностью целей;
2. мероприятия привязаны непосредственно к борьбе с преступностью;
3. субъектами его выступают организационные структуры, имеющие в своей компетенции функцию борьбы с преступностью;
4. иными.

46. Насильственная преступность – это:

- а) незначительное нарушения социальных запретов;
- б) обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии;
- в) насилие в семье.

47. Подавляющее большинство лиц, совершивших насильственные преступления – это:

- а) женщины;
- б) мужчины;
- в) несовершеннолетние.

48. Основной контингент насильственных преступников составляют лица:

- а) молодого и среднего возраста;
- б) люди преклонного возраста;
- в) несовершеннолетние.

49. К методам индивидуальной профилактики насильственных преступлений относятся:

- а) убеждение и переубеждение;
- б) нейтрализация негативного влияния окружающей среды;
- в) контроль и надзор.

50. Ярко выраженным «подростково-молодёжным» преступлением является:

- а) истязание;



- б) изнасилование;
- в) насильственный грабёж.

51. Лицам, совершающим насильственные преступления, свойственны такие черты личности как:

- а) агрессивность;
- б) подозрительность;
- в) повышенная тревожность.

52. Сколько выделено основных типов насильственных преступников по характеру их антиобщественной направленности?

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три.

53. Людям, совершающим насильственные преступления, свойственны:

- а) психические аномалии;
- б) аномалии внешности;
- в) высокая интеллектуальная развитость.

54. Рост насилия вызывается следующими факторами:

- а) резким ухудшением социального статуса тех или иных групп;
- б) прерванной социальной мобильностью;
- в) улучшение социальных условий.

55. Какие возрастные группы несовершеннолетних выделяются в криминологии?

- а) 14-15;
- б) 16-17;
- в) 11-12.

56. Криминологией выделяются следующие особенности преступности несовершеннолетних:

- а) повышенная латентность;
- б) большинство преступлений совершаются преступниками-одиночками;
- в) характерны мотивы самоутверждения, лжетоварищества, псевдоромантизма.

57. Структура преступности несовершеннолетних характеризуется:

- а) более узким, чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений;
- б) повышенной долей тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) невысоким числом неосторожных преступлений.

58. В формировании криминогенных черт личности несовершеннолетних решающую роль играют обстоятельства:

- а) отрицательное влияние семьи;
- б) отрицательные влияния в ближайшем окружении.
- в) отсутствие высшего образования.

59. Одним из руководящих принципов ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних является:

- а) улучшение материальных условий жизни несовершеннолетних, их умственное развитие;
- б) обеспечение уровня жизни, гарантирующего физическое, умственное, духовное, нравственное, социальное развитие;
- в) развитие духовных и физических качеств человека.

60. Субъектами общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних являются:

- а) негосударственные структуры общества;
- б) государственные структуры общества;
- в) государственные и негосударственные структуры общества.

61. Какое из приведенных ниже понятий входит в предмет криминологии:

- а) субъект преступления;
- б) личность потерпевшего;
- в) личность преступника;
- г) жертва преступления;
- д) личность подозреваемого и обвиняемого.

62. Система науки «Криминология» делится на:

- а) введение, основную часть, заключение;
- б) общую и особенную части;
- в) подростковую криминологию, семейную криминологию, пенитенциарную криминологию.

63. Что такое «виктимология»:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

64. Основными показателями преступности являются:

- а) техническая вооруженность, раскрываемость, инертность;
- б) общественная опасность, агрессивность, наказание;
- в) насилие, тревожность, социальные отклонения;
- г) состояние, уровень, структура, динамика.

65. Назовите уровни профилактики преступлений:

- а) общий;
- б) общесоциальный;
- в) специальный;
- г) криминологический;
- д) специально-криминологический.

66. Какое из приведенных понятий шире:

- а) предупреждение;
- б) профилактика;
- в) пресечение.

67. Тенденции экономической преступности – это (выделите три признака):

- а) организованность;
- б) вооруженность;
- в) латентность;
- г) расточительность;
- д) высокодоходность.

68. Что относится к характерным признакам организованной преступности:

- а) корыстный характер, защита собственных интересов, исключительная общественная опасность;
- б) неоднократность, сложность квалификации, латентность;
- в) широкая распространенность, массовость, особая жестокость.

69. В структуре женской преступности преобладают:
- а) неосторожные преступления;
  - б) насильственные преступления;
  - в) корыстные преступления.

### **6.3 Контрольные вопросы (практические задания) для проведения текущего контроля по курсу «Криминология»**

1. Какова природа криминологии: это общественная, юридическая или естественная наука?
2. Что представляет собой предмет криминологии и каково его отличие от предмета уголовного права?
3. Что такое деликтология и ее практическое значение?
4. В чем сходство и различия предмета российской и американской криминологии?
5. Каково значение криминологии?
6. Перечислите современные задачи отечественной криминологии?
7. Назовите основные этапы развития криминологии.
8. Каково практическое значение криминологии?
9. Определите понятие «преступность».
10. Какие дискуссии в криминологии о понятии «преступность» вам известны?
11. Что такое уровень преступности и каковы его элементы?
12. Что такое латентная преступность и каковы методы ее исчисления?
13. Дайте понятие структуры преступности и назовите ее основные показатели.
14. Что такое динамика преступности и какие основные факторы на нее влияют?
15. Что такое транснациональная преступность, каковы ее виды и источники информации о ней?
16. Дайте определение личности преступника.
17. Совпадают ли понятия «личность преступника» и «преступная личность»?
18. Существуют ли потенциальные преступники?
19. В чем отличие личности преступника от законопослушной личности?
20. Осветите дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.
21. Каково значение наличия психических аномалий для формирования и проявления общественной опасности личности субъекта преступления?
22. Каковы виды классификаций личности преступника и их практическое значение?
23. Дайте понятие причин и условий преступности и преступлений?
24. Каково содержание и механизм действия причин преступности?
25. Какова доминирующая мотивация преступности?
26. Дайте понятие криминогенных условий, их классификацию.
27. Каковы виды классификаций криминогенных детерминант (причин и условий преступности)?
28. Различны ли причины преступности в различных странах? Различны ли причины преступности в разные исторические периоды? Существуют ли какие-либо факторы преступности, общие для всех стран и всех исторических периодов?
29. Связан ли уровень жизни с преступностью?
30. Как влияют на преступность реформы, угроза войны?
31. Охарактеризуйте понятие и систему методов криминологических исследований.
32. Что понимается под репрезентативностью получаемых данных?
33. Какие виды наблюдения Вы знаете?
34. В чем сущность метода экспертных оценок?
35. Дайте определение криминологического прогнозирования.
36. Раскройте сущность прогноза, покажите его отличие от криминологического прогнозирования.
37. Дайте характеристику видам прогнозов.

38. Раскройте методы криминологического прогнозирования.
39. В чем состоит сущность планирования?
40. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее предупреждению.
41. Каков предмет профилактического воздействия?
42. Каким принципам должна отвечать профилактика преступлений?
43. Кто является субъектами профилактики?
44. Опишите этапы криминологической профилактики?
45. Какими профилактическими возможностями обладает уголовное законодательство?
46. Каковы основные тенденции уровня, интенсивности, структуры и динамики насильственной преступности в конце XX - начале XXI в.?
47. Какие изменения произошли в мотивации тяжких насильственных преступлений за последние два десятилетия?
48. Назовите социально-демографические, правовые и нравственно-психологические особенности личности насильственных преступников.
49. Какова типология личности насильственного преступника?
50. Назовите основные причины и условия насильственной преступности.
51. Охарактеризуйте криминогенные условия, способствующие семейному насилию.
52. Велика ли роль потерпевшего в механизме совершения насильственных преступлений?
53. Обрисуйте систему предупреждения насильственных преступлений.
54. Каковы особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений?
55. В чем заключается важность криминологического изучения преступности несовершеннолетних?
56. Назовите основные черты преступности совершеннолетних. Какие изменения произошли в них за последние годы?
57. Дайте общую характеристику уровня и динамики преступности несовершеннолетних за последние 10 лет. Назовите основные особенности структуры преступности несовершеннолетних. В чем причина большей «узости» структуры несовершеннолетних по сравнению со структурой преступности взрослых?
58. Назовите основные черты личности несовершеннолетнего преступника по трем группам признаков: социально-демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим.
59. Охарактеризуйте причинный комплекс преступности несовершеннолетних на современном этапе. В чем состоит специфика детерминации преступности несовершеннолетних по сравнению с «взрослой» преступностью?
60. Какие элементы системы предупреждения преступности несовершеннолетних имеют особое значение на современном этапе?
61. Назовите основные нормативные акты, регулирующие деятельность по предупреждению преступности несовершеннолетних.
62. Охарактеризуйте и классифицируйте субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.
63. Что означает медицинский термин «рецидив»?
64. Чем отличается криминологическое понимание рецидива от уголовно-правового?
65. Раскройте тенденции рецидивной преступности.
66. В чем заключается особая общественная опасность рецидивной преступности?
67. Проведите типологию личности преступника-рецидивиста.
68. Что такое специализация и дифференциация рецидивной преступности?
69. В чем заключается общественная опасность криминальной специализации?
70. В чем особенности детерминации рецидивных преступлений?
71. Назовите три наиболее значимых фактора рецидивной преступности.
72. Что такое криминальный профессионализм?

73. Что такое преступный мир?
74. Чем отличается профессиональная преступность от организованной?
75. Включает ли профессиональная преступность какие-либо преступления, помимо корыстных?

#### **6.4 Вопросы к зачету по дисциплине «Криминология»**

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.
2. Предмет криминологии и его структура.
3. Методология, задачи и функции криминологии.
4. Роль криминологических знаний в практике борьбы с преступностью.
5. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования.
6. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение преступности и преступления.
7. Показатели преступности.
8. Латентная преступность: виды и способы выявления.
9. Основные черты и тенденции преступности на современном этапе.
10. Понятие криминологической детерминации. Понятие причин и условий преступности.
11. Классификация причин и условий преступности.
12. Причины преступности на современном этапе развития общества.
13. Понятие личности преступника. Концепции личности преступника.
14. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
16. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
17. Общесоциальное предупреждение преступности.
18. Специально-криминологическое предупреждение преступности.
19. Понятие и виды субъектов предупреждения преступности.
20. Основные направления предупреждения преступности на современном этапе.
21. Понятие криминологического исследования, его основные этапы. Требования, предъявляемые к криминологическим исследованиям.
22. Криминологическое прогнозирование: сущность, виды, сроки.
23. Понятие, виды и сроки криминологического планирования.
24. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
25. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
26. Причины и условия насильственных преступлений.
27. Предупреждение насильственных преступлений.
28. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Состояние (объем, уровень, структура, динамика) и прогноз преступности несовершеннолетних в современный период.
29. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
30. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
31. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних: экономические, политические, психологические, организационные.
32. Понятие организованной преступности и ее признаки.
33. Криминологическая характеристика организованной преступности.
34. Причины и условия организованной преступности.
35. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур. Их основные характеристики.
36. Основные направления предупреждения организованной преступности.

37. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: объем, структура, динамика.
38. Проблема наркомании в России. Классификация наркоманов.
39. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотическими средствами и психотропными веществами.
41. Законодательство о борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.
42. Система субъектов борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками.
43. Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива.
44. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
46. Причины рецидивной преступности.
47. Меры предупреждения рецидивной преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и технические.
48. Понятие и виды преступности в сфере экономики.
49. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных ее видов: объем, интенсивность, динамика, структура, латентность наиболее распространенных видов преступлений в сфере экономики.
50. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
51. Причины и условия наиболее распространенных преступлений в экономической сфере.
52. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.
53. Понятие коррупции. Виды коррупционных преступлений.
54. Криминологическая характеристика коррупционной преступности: объем, интенсивность, структура, динамика.
55. Личность коррупционера: криминологический аспект.
56. Причины и условия коррупционной преступности.
57. Система мер предупреждения коррупции.
58. Понятие терроризма и его основные признаки. Виды терроризма.
59. Особенности детерминации современного терроризма.
60. Профилактика терроризма.

## 7. Данные учёта успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (по семестрам)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лек-ции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	Автоматизированное	Другие виды	Промежуточная	Итого

		занятия	занятия	работа	тестирование	учебной деятель- ности	аттестаци я	
5	5	0	20	30	0	15	30	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **5 семестр**

##### **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 5 баллов.

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

##### **Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

##### **Самостоятельная работа**

Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 30 баллов).

##### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрены.

##### **Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - подготовка рефератов, сообщений от 0 до 15 баллов.

##### **Промежуточная аттестация - зачет**

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов/зачтено;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов/зачтено;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов/зачтено;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов/не зачтено.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Криминология» составляет 100 баллов.

#### **Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Криминология» в 5 семестре оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»





## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминология»

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Криминология: Учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. ✓
2. Криминология: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. М., СПб (и др.): Питер (Стандарт третьего поколения), 2013. (рекомендован УМО РФ) – 27 экз. ✓
3. Клейменов М.П. Криминология: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 432 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/go.php?id=504548>). ✓

#### Дополнительная литература

1. Долгова А. И. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. [Электронный ресурс] / С.Д. Белоцерковский и др., Под ред. А.И. Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. ✓
2. Криминология: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 303 с., 27 экз ✓
3. Криминология: учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В. Е. Эминов. – М.: Проспект, 2015. – 367 с., 12 экз ✓
4. Криминология: краткий учебный курс / А. И. Долгова. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 368 с. ✓
5. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 304 с. ✓
6. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ✓
7. Кудрявцев В.Н. Эминов В.Е. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. ✓
8. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 128 с. ✓

#### Рекомендуемая литература

1. Бабаев М.М. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. М., 2006.
2. Варыгин А.Н. Основы криминологии и профилактики преступлений: учебное пособие / А.Н. Варыгин, В.Г. Громов, О.В. Шляпникова. Саратов, 2000.
3. Варыгин А.Н. Преступность сотрудников органов внутренних дел. Состояние и меры воздействия: Учебное пособие. Саратов. 2005.
4. Вестов Ф.А., Вестов А.Ф. Некоторые аспекты реализации международных положений в борьбе с коррупцией в уголовной политике России// Политико-правовые проблемы взаимодействия власти, общества и бизнеса: опыт России и зарубежных стран: Материалы междунар. науч.-прак. конф.- Саратов: «Саратовский источник», 2012.- С.с. 38-42.

1. Долгова А. И. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. [Электронный ресурс] / С.Д. Белоцерковский и др., Под ред. А.И. Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.
2. Комягина Ю.С. Свойства и состояния субъекта преступления: система и моделирование// Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Дни науки- 2012». (27 марта – 5 апреля 2012 г.) – Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2012. 0,3 п.л. (в соавторстве с С.В.Лаврухиным).- С. с. 72-77.
3. Криминология: курс лекций / В. И. Гладких, П. В. Федотов, Р. Н. Шумов. - Москва: Эксмо, 2010. - 253 с.
4. Криминология : учеб. пособие / Г. И. Богуш [и др.] ; под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Проспект, 2009. - 327 с.
5. Криминология несовершеннолетних: (социология преступности) / Г. И. Забрянский; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2013. - 352 с.
6. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
7. Прохорова Л.М. Наркотизм: социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты. Саратов, 2001.
8. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 128 с.
9. Решетников В.Я. Криминологический анализ посягательств на чужое имущество как инструмент совершенствования уголовного законодательства// Пенитенциарная безопасность в механизме обеспечения национальной безопасности: материалы междунар. научно-практич. конф. (24-25 июня 2011 г.), г. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2011.- 424 с. (С.с. 297-302).
10. Решетников В.Я. Соотношение противодействия расследованию и разглашения данных следствия// Профессиональные ресурсы социальной сферы: состояние, проблемы и перспективы. Материалы всеросс. научно-практич. конф.- Саратов: ИЦ «Наука», 2012.- С.с. 278-282.
11. Решетников В.Я. Социально-экономические и уголовно-правовые проблемы борьбы с коррупцией// Материалы III межвузовской научно-практич. конф. «Воспитание толерантности через образование, науку, культуры, традиции и семейные ценности».- Пятигорск: РИА – КМВ, 2011.- 218 с.
12. Старков О.В. Предупреждение преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М., 2005.
13. Гармаш А.М. О преступности в сфере предпринимательской деятельности и о некоторых мерах по ее предупреждению\ Известия Саратовского университета, Саратов. 2012. № 2.

## **8.2 Интернет-ресурсы**

1. [http://www.benran.ru/Lib\\_kat.htm](http://www.benran.ru/Lib_kat.htm) - Библиотечные каталоги
2. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная библиотека
3. <http://www.lawlibrary.ru> - Юридическая научная библиотека
4. <http://window.edu.ru/window> - Каталог образовательных ресурсов
5. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Российская газета
6. <http://teachpro.ru> - Дистанционное обучение, мультимедийные обучающие программы, видеокурсы.

## **8.3 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237, 25 дек.; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445; 2014, N 31, ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 1996, N 25, ст. 2954; 2014, N 19, ст. 2310.
3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 2001, N 33 (часть I), ст. 3418; 2013, N 52 (часть I), ст. 6968.
4. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015 г.) // СЗ РФ. 2002, N 30, ст. 3031; 2013, N 27, ст. 3477.
5. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2006, N 11, ст. 1146; 2013, N 44, ст. 5641.
6. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. 2011, N 1, ст. 2.
7. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 1998, ст. 3198; 2013, N 51, ст. 6869.
8. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в РФ, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 УК РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 г. № 934 (ред. от 12.07.2017 г.) // СЗ РФ. 2010, N 50, ст. 6696; 2012, N 41, ст. 5624.

#### **8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

#### **8.5 Список лицензионного программного обеспечения, необходимого при изучении дисциплины «Криминология»**

1. Майкрософт офис
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминология»**

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных,
- оборудованные учебные классы,
- залы судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Авторы:

Доцент кафедры уголовного, экологического права и криминологии, канд. юрид. наук, доцент О.Р. Шайхисламова.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного, экологического права и криминологии от 14 февраля 2018 года, протокол № 7.

Программа актуализирована на заседании кафедры уголовного, экологического права и криминологии от 31 августа 2018 года, протокол № 1.

