

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан географического факультета
д.г.н. профессор В.З.Макаров

факультет

2019 г.

Рабочая программа дисциплины
КРАЕВЕДЕНИЕ

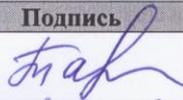
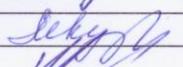
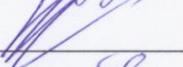
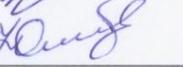
Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
География

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов, 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гархова Л.А.		17.06.19
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		17.06.19
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		17.06.19
Специалист Учебно-го управления	Григорьев С.А.		17.06.19

1. Цели освоения дисциплины «Краеведение»

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами краеведения; формирование у студентов умений и навыков изучения родного края, организации краеведческой работы; расширение и углубление знаний студентов о малой Родине; развитие бережного отношения к культурно-историческому наследию и природе края.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору (Б1.О.1.ДВ.03.02). Она логически и содержательно-методически связана с частями модуля «Физическая география». Освоение данной дисциплины желательно для подготовки выпускных квалификационных работ, имеющих краеведческую направленность.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1.1_ОПК-4. Обладает знаниями в сфере культурных различиям, этнических и других различий. 2.1_ОПК-4. Применяет навыки духовно-нравственного воспитания. 3.1_ОПК-4. Осуществляет духовно-нравственное воспитания обучающихся.	Знать: значение краеведения для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности Уметь: вести научно-исследовательскую работу по краеведению в целях совершенствования научно-познавательного процесса Владеть: методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_Б.ПК-1 Обладает знаниями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам. 2.1_Б.ПК-1 Реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 3.1_Б.ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образо-	Знать: формы изучения родного края для использования в профессиональной деятельности Уметь: проводить краеведческие исследования своей местности для использования в профессиональной деятельности Владеть: методами составления типовых планов изучения природопользования

вания.

и географии своей области

	4.1_Б.ПК-1 Планирует и проводит учебные занятия по заранее составленному плану.	(района); методами составления плана работы по краеведению и туризму
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины «Краеведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Краеведение как наука	8	-	4	-	-	32	устный контроль
	всего за 8 семестр			4	-	-	32	
2	Физико-географическая характеристика Саратовской области	9	-	-	-	2	-	устный контроль
3	Этапы заселения и хозяйственного освоения территории края	9	-	-	-	2	-	устный контроль
4	Современная территориальная организация края. Историко-географические районы	9	-	2	-	2	-	оценка лабораторной работы
5	Этнокультурное пространство и его дифференциация	9	-	-	-	2	-	оценка лабораторной работы
6	Культурное наследие регионов Саратовского края. Туристско-рекреационная сфера	9	-	2	-	-	10	устный контроль
7	Социально-экономическое пространство жизнедеятельности и его дифференциация	9	-	-	-	-	10	тестирование
	Всего за 9 семестр			4	-	8	20	
Итого:				8	-	8	52	Зачет - 4, контрольная работа

Содержание дисциплины

1. Краеведение как наука

Предметная область краеведения. Место краеведения в системе современного знания. Объект и предмет краеведения. Методы исследования в краеведении. Исторический, нормативный, институциональный, сравнительный - традиционные методы изучения территории края. Необходимость, функции и прагматическое значение научного краеведения. Нормативные знания как часть краеведческой науки. Задачи краеведения на современном этапе развития общества.

2. Физико-географическая характеристика Саратовской области

Природа Саратовского края: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Характеристика климата. Растительный и животный мир. Современное состояние природы и ее охрана.

3. Заселение и хозяйственное освоение

История исследования географического пространства региона. Особенности освоения территории и развития хозяйства. Республика Немцев Поволжья.

4. Современная территориальная организация края

Города и районы. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании географии и экологии. Методика организации экскурсии (цели и задачи, выбор и разработка маршрутов, подготовка учащихся к экскурсии, ее проведение и обработка материалов).

5. Этнокультурное пространство и его дифференциация

Состав и динамика населения. Этнокультурная специфика населения. Расселение на территории Саратовской области.

6. Культурное наследие регионов Саратовского края. Туристско-рекреационная сфера

Музыкальная и театральная жизнь. Виды и особенности рекреационной деятельности.

Архитектурные, археологические памятники Саратова. Музеи Саратова и Саратовской области.

7. Социально-экономическое пространство жизнедеятельности и его дифференциация

Технокомплексы Саратова и Саратовской области. Приволжский, Западный и Восточный регионы: географическое положение, состав, природные условия и ресурсы, население, хозяйство.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Физико-географическая характеристика Саратовской области
2. Этапы заселения и хозяйственного освоения территории края
3. Современная территориальная организация края. Историко-географические районы
4. Этнокультурное пространство и его дифференциация

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Краеведение»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, фондовые картографические материалы (тематические и топографические карты, землеустроительные и лесотаксационные схемы), космические снимки, текстовые источники).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Краеведение»

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Протоколирование результатов исследований на ключевом участке.
2. Экспертная оценка экологического состояния природной среды.
3. Работа с источниками статистических данных в библиотеке и поиск в сети Интернет.
4. Изучение дополнительной литературы (в том числе периодических научных реферируемых изданий), анализа картографического материала, а также самостоятельной проработке тем, не включенных в лекционный материал с последующим написанием рефератов.
5. Работа с фондовыми и архивными материалами в музеях, библиотеках города, в сети Интернет.
6. Краеведческие наблюдения.
7. Сбор и систематизация краеведческих знаний.
8. Фенология краеведческих знаний.
9. Выполнение контрольной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения рефератов:

География Саратовской области: учебное пособие / А. М. Дёмин, Л. В. Макарецца, С. В. Уставщикова. - Саратов: Лицей, 2005. – 333 с.

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрорезерваты. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком.охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 300 с.

Основы экономики и экономической географии Саратовской области / Е. Е. Немерюк; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003. - 16, [4] с.

География Саратовской области /под ред. Н.В. Тельтевской – Саратов: Изд-во СГУ, 1993.- 219 с.

Заповедование природы и отдельные виды особо охраняемых природных территорий: учеб.пособие/ С.С. Чернушенко. - Саратов: Изд. Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2002. - 38 с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

http://www.edu.ru./maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Геоинформационная карта по нефтегазовому комплексу Нижнего Поволжья

http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN_1=1&ID=4235&SECTION_ID= -
Экологические и правовые проблемы бассейнового принципа управления
<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас
[http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON
&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49](http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49) - Интерактивная карта растительности Нижнего
Поволжья
<http://www.biodat.ru/doc/biodiv/part3b.htm> - Современное состояние лесостеп-
ных, степных и полупустынных экосистем
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Саратовская область
http://wander.org.ru/Kalmykija06_BikeGal.html - Фотогалерея природных
ландшафтов
[http://www.marshruty.ru/Photos/Photo.aspx?PhotoID=6b71fc16-1d68-4c8c-85b7-
66068ca7c94c](http://www.marshruty.ru/Photos/Photo.aspx?PhotoID=6b71fc16-1d68-4c8c-85b7-66068ca7c94c)
<http://sargidro.narod.ru/index.html> - Трансгрессия и регрессия морей на тер-
ритории Саратовской области

***Словари, справочники, энциклопедии для выполнения самостоя-
тельной работы студентов:***

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд.,
испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах.
- Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 ил.с.

Энциклопедический словарь юного географа-краеведа./Сост. Г.В.
Карпов и др. М.: Педагогика. - 1981.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской
области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые
дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические назва-
ния: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая
Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История ис-
следования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. -
М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические назва-
ния. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. М., 1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М.,
ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской обла-
сти масштаба 1:500 000.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Фотографии ландшафтов Саратовской области.

Видеофильмы.

Таблицы.

Схемы.

Графики.

Статистические материалы

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Перечень тем рефератов:

1. Учебные заведения Саратова – прошлое и настоящее.
2. Система здравоохранения.
3. Ретроспективный взгляд на улицы Саратова.
4. Соборы города Саратова.
5. Эколого-краеведческое изучение "своей местности" (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого города, села, деревни).
6. Система учебных экскурсий по краеведению.
7. Дальние походы – экспедиции студентов по изучению своей области.
8. Использование эколого-краеведческого материала при изучении природопользования и географии (на примере курса по выбору студента).
9. Изучение населения в эколого-краеведческой работе факультета.
10. Изучение культурного наследия в краеведческой работе на факультете.
11. Эколого-краеведческая работа – организация и проведение походов и экскурсий, олимпиад, вечеров, туристских слетов, викторин.
12. Краеведческая работа местных учреждений государственного и общественного краеведения.
13. Развитие краеведения в России.
14. Вопросы краеведения на съездах Русского Географического общества.
15. Значение изучения географии своей местности.
16. Взгляды А.С. Баркова на краеведение.

17. А.А. Половинкин о роли краеведения в преподавании географии.
18. Использование картографического материала для развития самостоятельности студентов.
19. Роль краеведения в эстетическом воспитании студентов.
20. Н.Н. Баранский о школьном краеведении.

Темы контрольных работ:

1. Учебные заведения Саратова – прошлое и настоящее.
2. Краеведение как наука, история становления краеведения в Саратовской области.
3. Система здравоохранения.
4. Ретроспективный взгляд на улицы Саратова.
5. Соборы города Саратова.
6. Древняя история Саратовского края (до 17 века).
7. Саратовский край в 18 – начале 19 вв.
8. История Саратовского края в 19 в. и до 1917 г.
9. Республика Немцев Поволжья.
10. Саратовский край в годы ВОВ.
11. Саратовская область в период 1950 – начала 1990-х гг.
12. Население Саратовской области: национальный состав, численность, размещение, миграция, ЕДН, демографический прогноз до 2020 г.
13. Экономические предпосылки и ограничения социального развития Саратовской области.
14. Археологические памятники на территории области.
15. Саратов театральный.

Рекомендуемая литература для выполнения контрольной работы

1. Н. Е. Палькина Три стерляди на голубом фоне. /Книга-альбом. – Саратов: Приволжское книжное изд-во, 2007. – 208 с., ил.
2. Провоторова М. В. Саратов. Модерн. – Саратов: Полиграфическая студия «Чара». – 2008. 96 с., ил.
3. Семенов В. Н. Саратов купеческий. – Саратов: Приволжское книжное изд-во, 2006. – 198 с., ил.
4. География Саратовской области: учебное пособие / А. М. Дёмин, Л. В. Макарецва, С. В. Уставщикова. - Саратов: Лицей, 2005. – 333с.
5. Из истории Саратовского краеведения. - Саратов: Б. и. Вып. 1. - 2001. – 63с.
6. Из истории саратовского краеведения. – Саратов: Изд. Сарат. обл. универсал.науч. б-ки. Вып. 2. – 2001. - 55 с.
7. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. – 687ил.с.

Примерные тестовые задания для текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Краеведение»:

1. Территория Саратовской области составляет:

- а) 17,1 млн. км; б) 100,2 млн. км; в) 100,2 тыс. км.

2. Саратовская область граничит с республикой:

- а) Казахстан; б) Азербайджан; в) Украина.

3. Дата основания Саратова:

- а) 1590 год; б) 1980 год; в) 2002 год.

4. Ивантеевский район находится:

- а) в долине реки Волга;
б) на Сыртовой равнине;
в) на Прикаспийской низменности.

5. Основными полезными ископаемыми Саратовской области являются:

- а) нефть, природный газ, глина;
б) каменный уголь, нефть, сера;
в) железная руда, песок, торф.

6. Река Большой Иргиз:

- а) правый приток реки Волга;
б) левый приток реки Волга;
в) не впадает в Волгу.

7. На долю чернозёмных почв в нашем крае приходится:

- а) более 50% почв;
б) меньше 30% почв;
в) около 15% почв.

8. Основная национальность жителей Саратовской области:

- а) русские; б) казахи; в) татары

9. Назовите количество административных районов в Саратовской области:

- а) 25 районов; б) 38 районов; в) 48 районов.

10. Саратовская область граничит со следующими областями:

- а) Самарской и Московской;
б) Челябинской и Иркутской;
в) Ульяновской и Самарской.

11. К строительным материалам, которые имеются на территории нашей области, относятся:

- а) торф, горючие сланцы, нефть; б) доломит, глина, известняк; в) фосфориты, каменная соль, сера.

12. В Саратовской области проживают

- а) более 100 национальностей;
- б) 111 национальностей;
- в) около 50 национальностей.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Краеведение»:

1. Цель и задачи краеведения
2. Общие вопросы краеведения.
3. Сущность, формы и методы краеведения.
4. История развития краеведения в России и родном крае.
5. Россия как объект изучения краеведения.
6. Саратовская область на карте России. Физико-географические особенности края и его достопримечательности.
7. Место краеведения в учебных программах по природопользованию.
8. Изучение родного края.
9. Структура, содержание и ведущие понятия курса «Краеведения».
10. Краеведческая работа на факультете, краеведческие принципы преподавания природопользования и географии.
11. Методы краеведческого изучения родного края.
12. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании природопользования и географии.
13. Культурно-исторические памятники России и Саратовского края.
14. Основные виды туризма.
15. Развитие экскурсионно-познавательного туризма в России и в Саратовской области.
16. Развитие санаторно-курортного лечения в России и в Саратовской области.
17. Разновидности активных туров по способу передвижения
18. Разнообразие туристических маршрутов в России
19. Экологический туризм.
20. Правила и приемы организации активных туров. Проблемы рационального природопользования
21. Использование краеведения для эстетического воспитания и моральных качеств человека.
22. Характеристика географического положения города (район города), в котором находится ВУЗ, начертить схему, иллюстрирующую особенности положения.

23. Что общего и чем отличаются друг от друга краеведческие экскурсии и туристические походы.
24. Какие экскурсии называют экскурсиями-экспедициями?
25. В чем значение экскурсий для краеведения?
26. В чем суть краеведческого принципа преподавания природопользования и географии?
27. Наметьте тематику занятий краеведческого кружка
28. Социально-экономическое развитие Саратовского края сегодня.
29. Структура управления города Саратова.
30. Художники Саратова.
31. Театральная жизнь города
32. Музеи Саратова и области.
33. Технокомплексы Саратова и Саратовской области.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	0	10	0	0	0	20
9	10	20	0	8	0	12	30	80
всего	20	20	0	18	0	12	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Восьмой семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр - от 0 до 5 баллов.
Одна лекция – от 0 до 5 баллов (2 – за посещение, 3 – за опрос, активность).

2 лекционных занятия x 5 балла = 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 10 баллов.

Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Девятый семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр - от 0 до 5 баллов.
Одна лекция – от 0 до 5 баллов (2 – за посещение, 3 – за опрос, активность).

2 лекционных занятия x 5 балла = 10 баллов.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра - от 0 до 24 баллов. 1 занятие – от 0 до 5 баллов (оцениваются содержание, оформление)

4 лабораторных занятия x 5 баллов = 20 баллов.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 8 баллов.

Подготовка реферата – от 0 до 8 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Написание контрольной работы: от 0 до 12 баллов (оценивается содержание, оформление, количество источников)

1 контрольная работа x 12 баллов = 12 баллов

Промежуточная аттестация

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «**Краеведение**» составляет **100 баллов**.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Краеведение» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Краеведение»

а) основная литература:

1. Тархова Л.А. Задания для самостоятельной работы по краеведению [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета специальности «География». – Саратов, 2012. – 7 с. (ЭБ УМЛ)

2. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Текст] / В. В. Аникин [и др.]; гл. ред. А. Н. Чумаченко; отв. ред. В. З. Макаров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Рус.геогр. о-во. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2013. - 143, [1] с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. www.sarrest.ru
2. www.old-saratov.ru
3. www.sarsckr.narod.ru

Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН:

4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
5. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.
6. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.
7. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

Промежуточная аттестация

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации – от 0 до 40 баллов.

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за контрольную работу по дисциплине составляет **100 баллов**.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов за контрольную работу по дисциплине в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Краеведение»

а) основная литература:

1. Тархова Л.А. Задания для самостоятельной работы по краеведению [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета специальности «География». – Саратов, 2012. – 7 с. (ЭБ УМЛ) ✓

2. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Текст] / В. В. Аникин [и др.]; гл. ред. А. Н. Чумаченко; отв. ред. В. З. Макаров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Рус.геогр. о-во. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2013. - 143, [1] с. ✓5

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.sarrest.ru
2. www.old-saratov.ru
3. www.sarsckr.narod.ru

Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН:

4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
5. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.
6. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.
7. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

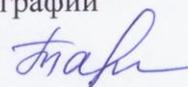
Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор:

Тархова Л.А., старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии географии географического факультета СГУ



Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.06.2019 года, протокол № 10.