

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.
" 01 " 06 2022 г.



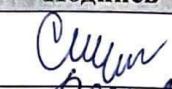
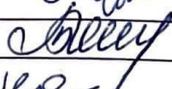
Рабочая программа дисциплины
Конституционные основы организации власти в России

Направление подготовки бакалавриата
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	С.А. Куликова		31.05.2022
Председатель НМК	Е.Н. Тогузаева		31.05.2022
Заведующий кафедрой	Г.Н. Комкова		31.05.2022
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации власти в России» являются формирование общетеоретических комплексных знаний о конституционно-правовых принципах деятельности государственной власти в Российской Федерации; развитие представлений о системе органов государственной власти, общественных и государственных институтах, порядке их формирования и полномочиях. Задачи дисциплины: воспитание уважения к Основному закону и социальным ценностям правового государства; получение знаний о системе российского права; формирование понимания теории государственного и муниципального управления и основных тенденций его развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации власти в России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" (Б1.О.07), 6 семестр, 3 курс.

Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, чья профессиональная деятельность направлена на осуществление взаимосвязи органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества, обеспечения различных форм донесения информации о деятельности органов власти до граждан, освещение различных аспектов защиты прав и свобод человека и гражданина органами власти. Освоение материалов учебного курса предполагает изучение трудов ведущих отечественных правоведов, конституционалистов и современной учебной литературы. Особые требования предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести знания основных концепций развития государства и права, уметь пользоваться понятийным аппаратом, понимать содержание наиболее важных и распространенных политико-правовых доктрин, реализуемых в правовых документах, уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по излагаемому вопросу, свободно оперировать правовыми понятиями и категориями.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Отечественная история» и «Философия», которые реализуются на первом курсе. Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обусловлена той предварительной работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения основополагающими понятиями, терминами и критериями исторической науки и политико-философской мысли, и навыками применения основных нормативных правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в обществе.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	---	----------------------------

<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их всестороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов</p>	<p>Знать: конституционные принципы деятельности органов публичной власти в России; систему органов власти РФ; принципы деятельности органов местного самоуправления; современные тенденции развития институтов государственного управления; систему общественных институтов; основные этапы формирования и развития институтов гражданского общества в России; перспективы взаимодействия государственных и общественных институтов. Уметь: использовать знания о структуре и полномочиях органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления власти при осуществлении связей с общественностью и/или создании коммуникационных продуктов; ориентироваться в системе общественных институтов, учитывать специфику их деятельности при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов. Владеть: способностью получать и использовать на практике информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; навыками освещения мероприятий, проводимых общественными организациями, движениями, фондами, политическими партиями.</p>
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и</p>	<p>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в информационной сфере; Правовые и этические нормы,</p>

<p>медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>устанавливающие порядок деятельности субъектов отношений в информационной сфере ан международном, национальном и региональном уровнях; виды правовой ответственности в информационной сфере. Уметь: осуществлять свои профессиональные действия в соответствии с требованиями законодательства, регулирующего участие в коммуникационных процессах; соблюдать нормы этических стандартов и кодексов, принятых международным и российским профессиональным сообществом. .Владеть: навыками определять специфику коммуникационных процессов конкретной медиакоммуникационной системы; умением различать правомерные и неправомерные действия в отношении различных информационных объектов.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Лабораторные (Практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основные тематические разделы								
1	Основы	7	1	8	2	2	4	опрос на

	конституционного строя Российской Федерации							семинарском занятии; реферат
2	Конституционно-правовой статус личности	7	2	11	2	2	7	опрос на семинарском занятии; реферат: анализ ситуаций, предложенных преподавателем
3	Конституционные принципы деятельности системы органов власти в России	7	3	8	2	2	4	опрос на семинарском занятии; реферат
4	Президент РФ – глава государства	7	4	6		2	4	опрос на семинарском занятии; реферат
5	Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Система исполнительной власти.	7	5	4		2	2	опрос на семинарском занятии; реферат; решение задач
6	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	7	6	6		2	4	опрос на семинарском занятии; реферат
7	Конституционный статус судебной власти в России	7	7	6		2	4	опрос на семинарском занятии; реферат; решение задач
8	Система органов государственной власти в субъектах РФ	7	8	6	2	2	4	опрос на семинарском занятии; реферат; решение задач
9	Конституционные основы местного самоуправления	7	9	6		2	4	опрос на семинарском занятии; реферат: анализ ситуаций, предложенных преподавателем
10	Конституционные основы гражданского общества	7	10	10	2	2	6	опрос на семинарском занятии; круглый стол
11	Законодательство Российской Федерации	7	11	8	2	2	4	опрос на семинарском занятии

	Федерации в сфере массовой информации.							занятия; реферат: анализ ситуаций, предложенных преподавателем
12	Правовое регулирование рекламной деятельности.	7	12-13	10	2	4	4	опрос на семинарском занятии; реферат: анализ ситуаций, предложенных преподавателем
13	Правовое регулирование отношений в глобальной компьютерной сети Интернет	7	14-15	8		2	6	опрос на семинарском занятии; реферат: анализ ситуаций, предложенных преподавателем
14	Правовые проблемы информационной безопасности	7	16	6		2	4	опрос на семинарском занятии; реферат: анализ ситуаций, предложенных преподавателем
15	Этические стандарты медиасообщества	7	17-18	12	2	4	6	Реферат, презентации, анализ ситуаций, предложенных преподавателем. Деловая игра
Промежуточная аттестация								Экзамен
ИТОГО в 3-м семестре				144	16	34	67	Экзамен 27

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и элементы

Конституционное государство - основные характеристики. Общество и государство: характер взаимоотношений. Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: государственный суверенитет, гуманный статус человека, верховенство права, народовластие, идеологическое многообразие, разделение властей, федерализм, социальный и светский характер государства, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Народовластие как основа демократического характера государства. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы.

Тема 2. Конституционно-правовой институт правового статуса личности

Конституционные основы правового положения человека и гражданина.

Конституционные принципы функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемость, равноправие, всеобщность прав и свобод, обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. Принцип непосредственного действия конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека.

Международное гуманитарное право и конституционный статус личности в России: проблемы соотношения и развития.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию в системе личных прав и свобод человека. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий и ограничений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Конституционные принципы деятельности органов власти в Российской Федерации

Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма. Единое гражданство Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа.

Государственная власть: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти России. Система разделения властей в Российской Федерации. Классификация государственных органов. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Повышение прозрачности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как одна из тенденций современного государственного управления.

Тема 4. Президент РФ – глава государства

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Аппарат Президента РФ: Администрация Президента РФ, совещательные и консультативные органы при Президенте РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, органах государственных власти и иных органах. Послания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 5. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти и система органов исполнительной власти

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Основные направления деятельности Правительства России. Ответственность Правительства РФ перед главой государства и парламентом. Досрочное прекращение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Единство системы исполнительной власти в РФ и субъектах РФ. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.

Тема 6. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Структура Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Конституционные полномочия и акты палат парламента.

Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Парламентский контроль и его формы: парламентское расследование; ежегодный доклад Правительства РФ. Счетная палата РФ. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии.

Тема 7. Конституционный статус судебной власти в России. Прокуратура РФ

Понятие судебной власти. Место судебной власти в конституционной системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей: несменяемость и неприкосновенность; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей. Судебная система Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 8. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

Законодательное регулирование и принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. Виды обязательных органов власти субъектов РФ. Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ: порядок избрания и полномочия. Статус депутата. Законотворческий процесс в субъекте Федерации. Органы исполнительной власти субъекта РФ: порядок формирования, компетенция, акты. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ, его компетенция, досрочное прекращение полномочий. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 9. Конституционные основы местного управления в России

Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Виды муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита.

Тема 10. Конституционные основы гражданского общества

Понятие гражданского общества и виды его институтов. Основные тенденции развития общественных институтов в Российской Федерации. Правовые основы деятельности политических партий, религиозных организаций, некоммерческих общественных организаций. Правовой статус и основные направления деятельности Общественной палаты Российской Федерации. Общественные палаты в субъектах Российской Федерации. Развитие институтов общественного контроля. Институт Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по защите прав детей, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: нормативная основа, основные направления деятельности. Институт Уполномоченных по правам человека, прав детей, прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Раздел 2

Тема 11. Законодательство Российской Федерации в сфере массовой информации.

Система правовых норм, регулирующих отношения в области массовой информации. Международные акты в сфере свободы выражения мнения, передачи информации, защиты частной жизни, обеспечения доступа к государственной информации. Конституционно-правовые основы регулирования медиакоммуникационных процессов. Характеристика законодательства России в сфере массовой информации и коммуникации.

Понятие средств массовой информации. Гарантии и ограничения свободы массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Правовой статус журналиста. СМИ как институт гражданского общества. Правозащитная деятельность СМИ. Правовое регулирование электронных СМИ.

Тема 12. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Правовое понятие рекламы. Правовой статус субъектов рекламной деятельности. Понятие ненадлежащей рекламы. Основные ограничения в рекламе. Правовое регулирование распространения рекламы в электронной среде. Запрет недобросовестной конкуренции в рекламной деятельности. Государственный контроль в сфере рекламы.

Тема 13. Правовое регулирование отношений в глобальной компьютерной сети Интернет.

Правовые подходы к понятию «Интернет». Субъекты правоотношений в сети Интернет. Правовой статус владельцев сайтов, владельцев новостных агрегаторов, организаторов распространения информации и других субъектов, занятых производством и распространением информации в сети «Интернет». Правовое регулирование массовых коммуникаций в сети «Интернет».

Тема 14. Правовые проблемы информационной безопасности. Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности. Ограничение доступа к информации, понятие и виды тайн в российском законодательстве. Понятие информации, распространение которой причиняет вред интересам личности, государства и общества. Правовые и организационные меры борьбы с распространением недостоверной, дискриминационной, дискредитирующей информации.

Тема 13. Этические стандарты медиасообщества.

Документы международных организаций, определяющие принципы этических стандартов журналистики. Национальные журналистские кодексы. Профессиональная этика журналиста: основные принципы и нормы. Поведение журналистов в условиях военного, чрезвычайного положения и в условиях проведения контртеррористической операции. Развитие медийного саморегулирования в России: Третейский информационный суд, Судебная палата по информационным спорам, Большое Жюри Союза журналистов, Общественная коллегия по жалобам на прессу.

Международный кодекс рекламной практики и его значение. Развитие саморегулирования рекламы в России. Деятельность Рекламного Совета России (РСР).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусмотрено проведение встреч с представителями органов государственного управления, Общественной палатой Саратовской области и общественных советов органов

государственной власти, представителями саморегулируемых организаций медиасообщества.

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на практических занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения кейсов, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий, разбор практических ситуаций, изучение судебной практики и практики саморегулируемых организаций, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, эссе по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – экзамен.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа.

В рамках самостоятельной работы студенты осуществляют подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена. Особое значение в самостоятельной работе имеет работа с рекомендуемой учебно-методической, монографической и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами, официальными сайтами. На практических занятиях студенты изучают систему органов государственной власти и местного самоуправления, основные принципы их деятельности с учетом изменения функций современного государства в условиях глобализации, развития информационных технологий и телекоммуникационных систем. Проводится анализ основных тенденций развития

общественных институтов в Российской Федерации. Изучение теоретического материала, например, системы правовых и этических норм, регулирующих отношения в области массовой информации, дополняется обсуждением кейсов по изучаемой проблематике. Также студенты отрабатывают навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по излагаемому вопросу, оперировать правовыми и этическими категориями в сфере профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Конституционно-правовые основы организации власти в России» студенты познают сущностные черты современного государства и общества, изучают правовые акты этические кодексы, учатся применять установленные в них нормы при решении конкретных практических задач с использованием справочно-правовых систем ГАРАНТ и КонсультантПлюс, позиций, выработанных органами саморегулирования.

Кроме того, для практических занятий студенты должны подготовить рефераты. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации (приложение 1).

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческие работы презентуются в течение семестра.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-6	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, решение заданий и кейсов	
Итого часов на самостоятельную работу: 54		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Какие гарантии развития гражданского общества заложены в Конституции РФ?
2. Оправдан ли конституционный запрет государственной идеологии и государственной религии?
3. Укажите, в чем состоит право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. В каких случаях оно может быть ограничено?

4. Можно ли говорить об изменении содержания «права свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию» в условиях развития информационного общества?
5. Как вы понимаете термин «самозащита прав и свобод человека и гражданина». Укажите способы самозащиты своих прав.
6. Укажите основные формы парламентского контроля.
7. В чем особенности конституционного статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
8. Назовите специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.
9. Правовые и этические нормы, устанавливающие порядок деятельности субъектов отношений в информационной сфере на международном и национальном уровнях
10. Как вы понимаете термин «гражданское общество»?
11. Какие гарантии развития гражданского общества заложены в Конституции РФ?
12. В чем смысл принципа отношения к человеку как высшей ценности?
13. Объясните значение понятий «демократическое государство», «социальное государство», «правовое государство», «светское государство».
14. В чем состоят особенности Российского федерализма?
15. Опираясь на текст Конституции, приведите 5 примеров закрепления принципа разделения властей.
16. Раскройте понятие «государственный суверенитет». Назовите основные аспекты государственного суверенитета России.
17. Как вы понимаете конституционные принципы правового положения личности в России: неотчуждаемость, равноправие, всеобщность прав и свобод, обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина, непосредственного действия.
18. В чем особенности политических прав и свобод человека и гражданина?
19. Назовите права человека в сфере труда.
20. Какие взаимные права родителей и детей вы можете назвать?
21. Укажите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
22. Каковы условия установления ограничений прав и свобод человека и гражданина, пределы таких ограничений?
23. Охарактеризуйте мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.
24. Назовите конституционные принципы российского избирательного права. Дайте им краткую характеристику.
25. Проанализируйте становление института президентства в России.
26. Укажите основные элементы конституционно-правового статуса Президента РФ.
27. В каких случаях Президент РФ прекращает свои полномочия досрочно?
28. В чем состоит ответственность Правительства РФ перед главой государства и парламентом?
29. Охарактеризуйте место и роль парламента в системе федеральных органов власти.
30. В чем особенность правового статуса судей в Российской Федерации?
31. Каковы цели возрождения суда присяжных заседателей?
32. Какое место занимает прокуратура в системе государственных органов?
33. Охарактеризуйте основные полномочия Конституционного Суда РФ.
34. Укажите виды обязательных органов власти субъектов РФ.
35. В чем состоит Президентский контроль за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ.
36. В чем особенность правового статуса журналиста.
37. Охарактеризуйте проблемы правового регулирования электронных СМИ.
38. Раскройте понятие «злоупотребление свободой массовой информации»
39. Чем свобода слова отличается от свободы массовой информации
40. Охарактеризуйте гарантии и ограничения свободы массовой информации

41. Назовите виды ответственности за нарушение законодательства в сфере массовой информации
42. Раскройте понятия «недобросовестная» и «недостоверная» реклама.
43. Укажите права и обязанности субъектов рекламной деятельности
44. Назовите виды ответственности за нарушение рекламного законодательства
45. Основные аспекты правового регулирования в области политической агитации.
46. Объясните понятие «электронное государство».
47. Укажите основные проблемы правового регулирования глобальной компьютерной сети Интернет.
48. Назовите этические кодексы, регулирующие отношения в медиасфере.

6.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, функции
2. Структура и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
3. Общая характеристика основ конституционного строя
4. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина
5. Система основных личных (гражданских) прав и свобод
6. Система основных политических прав и свобод
7. Система основных экономических, социальных и культурных прав
8. Конституционные обязанности человека и гражданина
9. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина
10. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
11. Органы государства по защите прав и свобод граждан
12. Основные принципы российского федерализма
13. Система органов государственной власти в РФ
14. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ
15. Понятие и виды выборов.
16. Конституционные принципы российского избирательного права.
Избирательные цензы
17. Избирательные системы: понятие и виды
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
19. Порядок избрания Президента РФ
20. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.
21. Конституционно-правовой статус российского парламента
22. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации
23. Порядок избрания и компетенция Государственной Думы
24. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
25. Конституционный статус судебной власти в России. Высшие судебные органы в Российской Федерации
26. Система и принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ
28. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица исполнительной власти субъекта РФ
29. Конституционные основы местного самоуправления
30. Органы местного самоуправления
31. Международно-правовые гарантии свободы массовой информации.
32. Контроль за распространением массовой информации в сети «Интернет».

33. Права и обязанности владельцев сайтов, владельцев агрегаторов новостей, провайдеров и других субъектов деятельности в сети «Интернет».
34. Запрет злоупотребления свободой массовой информации. Основные формы злоупотребления правами журналиста.
35. Ограничения, налагаемые на СМИ в предвыборный период.
36. Ограничения в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их духовному и физическому развитию.
37. Ограничение на распространение информации, составляющей тайну.
38. Законодательство о порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ.
39. Международные стандарты допустимой критики должностных лиц и политических деятелей и российское законодательство.
40. Защита частной жизни граждан и публичных фигур.
41. Право на изображение.
42. Общая характеристика правонарушений, связанных с деятельностью СМИ.
43. Нормативные основы этических принципов профессионального поведения журналистов.
44. Механизмы альтернативного разрешения споров в сфере массовой информации.
45. Государственная политика в области рекламы.
46. Права и обязанности субъектов рекламной деятельности.
47. Виды ненадлежащей рекламы.
48. Правовое регулирование рекламы отдельных видов товаров.
49. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
50. Деятельность органа, осуществляющего контроль за распространением рекламы
51. Контрреклама – понятие и условия использования
52. Этические стандарты рекламной деятельности

6.4. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления слушателей на практическом занятии являются главным критерием высокой итоговой оценки.

В процессе изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации власти в России» используются следующие виды самостоятельной работы: письменные домашние задания, подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы, проектирование.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам кризисных коммуникаций;
- разбирать конкретные кейсы;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

7	10	0	20	30	0	10	30	100
---	----	---	----	----	---	----	----	-----

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных практических – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных практических – 2 балла, от 41 до 60% посещенных практических – 4 балла; от 61 до 80% посещенных практических – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных практических – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных практических – 10 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждые 3 семинарских занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории, например, решение практических задач с использованием справочно-правовых систем).

Правильность выполнения тестовых заданий – от 0 до 5 баллов (менее 50% верных ответов); от 5 до 6 баллов (50-60% верных ответов); от 7 до 8 баллов (70-80% верных ответов); от 9 до 10 баллов (свыше 90% верных ответов).

Самостоятельная работа

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Выполнение факультативных заданий, изучение факультативного материала по дополнительным главам дисциплины, успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и рефератом по теме, одобренной преподавателем, своевременность выполнения текущих и дополнительных заданий – от 0 до 10 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Экзамен включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 22 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 21 балла;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 09 до 15 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 8 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Конституционно-правовые основы организации власти в России» в оценку (экзамен):

100 – 85 баллов	Отлично
84-75	Хорошо
74-60	Удовлетворительно
59-0	Неудовлетворительно

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7-й семестр по дисциплине «Конституционно-правовые основы организации власти в России» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Конституционное право России [Текст]: Учебный курс: Учебное пособие / Сурен Адибекович Авакьян. 1. Конституционное право России. - 5, перераб. и доп. - Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-484-0; Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС «ИНФРА-М». Б. ц

Конституционное право России [Текст]: Учебник /Нарутто С.В. (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]: Издательский центр РИОР, 2019 – 435 с. - ISBN 9785369017678 Книга находится ЭБС «ИНФРА-М». <http://znanium.com/go.php?id=961401>

Информационное право [Текст] / Городов О.А. - Москва: КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. ЭБС Book.ru

Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Ю. Рогозин – М., Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017. 191 с. ISBN 9785238028583 Б. Ц. Книга находится ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com/go.php?id=1025588>

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398; 2014. № 30 (Часть 1). Ст. 4202.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 2001, N 2, ст. 163.

О средствах массовой информации : Закон РФ от 27 декабря 1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) //Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. N 7. Ст. 300; СЗ РФ. 2018. № 17. Ст. 2439.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 29.06.2018) // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3448; 2018. № 30. Ст. 4546.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.07.2018) //СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48; 2018. № 31. Ст. 4831.

О рекламе: Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 03.08.2018) //СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5118.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 03.07.2018) //СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; 2018. № 28. Ст. 4148.

О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) //СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; 2017. № 25. Ст. 3581.

О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) //СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; 2017. № 25. Ст. 7545

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 04.06.2018) //СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740; 2018. № 24. Ст. 3417.

б) интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Лицензионное программное обеспечение

- ОС Windows
- пакет программ Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходимы:
компьютерный класс, оснащенный мультимедийным оборудованием с постоянным доступом в интернет.

Для проведения практических занятий необходимы:
компьютерный класс, оснащенный мультимедийным оборудованием с постоянным доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Автор
профессор, д. юрид. наук

С.А. Куликова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «31» мая 2022 года, протокол № 11.