

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор



Е.Г. Елина

09 2016 г.

**Рабочая программа кандидатского экзамена по дисциплине
специальности**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность

Теория языка

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Саратов
2016

1. Цели и задачи кандидатского экзамена

Цель: Проверка приобретенных аспирантами знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений.

Задачи:

- проверить знание терминологии и понятийного аппарата современной теоретической лингвистики;
- проверить знание современной актуальной проблематики теории языка;
- проверить знание основных научных трудов в области теории языка;
- проверить знание основных методов лингвистических исследований.

2. Место кандидатского экзамена в структуре ООП аспирантуры

Кандидатский экзамен по дисциплине специальности входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Теория языка».

Кандидатский экзамен по дисциплине специальности сдается в 5 семестре.

3. Компетенции, проверяемые в процессе сдачи кандидатского экзамена.

- *универсальные компетенции:*
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- *общепрофессиональные компетенции:*
 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- *профессиональные компетенции:*
 - научно-исследовательская деятельность:
 - способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
 - владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; устной, письменной, виртуальной коммуникацией (ПК-2);
 - владение навыками квалифицированного анализа и комментирования материала, являющегося объектом исследования, выявления типологии исследуемых явлений и процессов (ПК-3);
 - владение навыками сбора лингвистического материала, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методов, отечественного и зарубежного опыта (ПК-4);
 - владение навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, аналитическими и цитатными базами

данных (Web of Science, РИНЦ и др.), базами данных научной периодики (Elibrary, Scopus и др.) на государственном и иностранном языке (ПК-5);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, устной и письменной презентации, а также публичной защиты своего исследования (ПК-6);

преподавательская деятельность:

– владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-7).

4. Структура и содержание программы кандидатского экзамена.

Общая трудоемкость – 1 зачётная единица; на подготовку отводится 36 часов (самостоятельная работа аспиранта); экзамен сдаётся в 5 семестре.

Содержание дисциплины (программа)

1. Теоретическая лингвистика. Природа естественного языка. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка.

Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки. Внутренняя структура языка. Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки.

Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно- разрешающие. Уровни языка. Модели языка. Интегральные уровневые модели: трансформационная порождающая грамматика, модель «Смысл \Leftrightarrow текст». Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Лингвистика как научная дисциплина.

Природа лингвистических рассуждений (разбор лингвистической задачи).

Методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный. Проблема дискретного/недискретного в языке. Принципиальная «нечеткость» лингвистических понятий. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и

смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И.А. Бодуэн де Куртэнэ, А.М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н.Хомский.

2. Формальный аппарат лингвистики. Классификация как основной инструмент лингвистического описания. Определение признака. Признаковая база данной классификации. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических синхронно-типологических исследованиях. Множественность фонологических интерпретаций данных инвентарей консонантизма и вокализма. Логическая классификация оппозиций Н.С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаков баз. Универсальные (межъязыковые) классификации и вложение конкретно-языковой классификации в универсальную.

Опыт построения формальных языков описания смысла. ТКС Мельчука – Апресяна – Жолковского. Правила построения «правильных формул» в языке толкований. Формально-логический язык «геометрии» Падучевой – Корельской. Другие формальные языки.

3. Фонетика. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символичные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал.

Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

Психофизиологическая и акустическая база фонетики. Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Основные артикуляционные и аэродинамические процессы. Элементы теории речепроизводства: статические единицы артикуляции; динамическая модель артикуляции. Методы и средства исследования артикуляции.

Акустика речи. Физическая природа звуковых колебаний. Важнейшие типы звуковых колебаний и их перцептивные корреляты. Элементы акустической теории речеобразования. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Основные просодические параметры, их слуховые корреляты. Методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров). Восприятие речи. Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА. Теоретическая база

фонологических моделей. Сегментная фонология. Основные положения классической фонологии. Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смысловозначительные и несмысловозначительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков; фонематическая и фонетическая транскрипция. Правила фонемной интерпретации фонов: критерии фонемного тождества фонов; критерии монофонемности; критерии сегментности/просодичности. Функционирование фонемных противопоставлений: фонотактика; сильные позиции и позиции нейтрализации; понятие архифонемы в фонологии Н.С. Трубецкого; автоматические и неавтоматические фонемные чередования. Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н.С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков. Классическая фонология как статическая модель звуковой системы.

Основные особенности Московской фонологической школы. Морфоотождествляющая функция фонемы. Отношение автоматического и неавтоматического чередования звуков.

Фонема как класс звуков, позиционно чередующихся в составе морфемы.

Функционирование фонемных противопоставлений: сильные и слабые позиции; вариации и варианты; понятие гиперфонемы. Фонематическая и фонетическая транскрипция МФШ. Динамические (процессуальные) модели звуковой системы. Фонологический компонент как часть интегральной модели языка. Основные элементы динамической модели: глубинный и поверхностный уровни представления звуковой оболочки высказывания; правила межуровневых соответствий; проблема словарных репрезентаций.

Супрасегментная фонетика. Основные супрасегментные средства и их функции. Супрасегментные фонетические составляющие. Фразовая интонация: основные средства интонации; локальное и интегральное использование интонационных средств; ядро русской интонационной системы. Элементы фонологической типологии. Основные понятия лингвистической типологии: задачи фонологической типологии; неуниверсальность субстанционального содержания признаков контрастов. Типы вокалических систем: треугольные, четырехугольные и линейные системы; раздвоение треугольных систем; вокалическая гармония.

Типы консонантных подсистем: локальные ряды и способы образования; фонационные контрасты (двоичные, троичные и четверичные); тембровые признаки, связи вокализма и консонантизма. Примеры больших и малых консонантных систем. Звуковые цепи в языках мира. Слог. Ударение и неакцентные просодии. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Фонетические универсалии.

Элементы диахронической фонологии. Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы. Фонетическая реконструкция. Типологические основания при интерпретации реконструированных праединиц. Эволюционная фонетика. Элементы прикладной фонетики. Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

4. Морфология. Понятие морфологического уровня представления языка.

Морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка.

Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло)

морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (= представляющий) морф. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, пиркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы.

Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Морфология и грамматика. Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира. Грамматическая словоформа. Грамматическая парадигма. Аналитические словоформы. Понятие лексемы. Техники представления грамматической информации для языков с развитым словоизменением; понятие исходной (= представляющей, словарной) словоформы.

Словоизменительные типы (грамматические разряды). Традиционное понятие части речи *sub specie morphologiae*. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц.

Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Проблема неограниченно-продуктивного словообразования и его представления в модели языка. Понятие грамматической категории. Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций.

Синтаксические (=реляционные) и несинтаксические (=семантически наполненные) грамматические категории; условность этого противопоставления. Попытки исчисления грамматических категорий в естественных языках (Р.О. Якобсон, И.А. Мельчук). Денотативные, коммуникативные и «шифтерные» категории. Обзор основных грамматических и квазиграмматических противопоставлений в языках мира.

Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений.

Общее понятие согласования; согласовательный класс. Типы согласовательных систем. Отличие согласовательных классов от классификаторов. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений.

Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие «лица»; системы личных местоимений. Грамматические противопоставления, выражаемые у местоимений и у согласуемых с ними слов: число, инклюзивность, вежливость, пол/род, логофоричность. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис); категория временной дистанции (*remoteness*). Основные типы категорий, ориентированных на выражение более сложных семантических характеристик. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Число, оценочность и согласовательные системы.

Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность/прогрессивность, перфективность/комплетивность, результативность. Перфект и результатив. Связь аспектуальных противопоставлений с семантической классификацией предикатов. Общая и славянская аспектология (основные проблемы).

Понятие модальности и категория наклонения; синтаксический аспект наклонения. Эвиденциальность. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков. Кумулятивное выражение граммом; характерные случаи кумуляции. Особые случаи реализации граммом: нейтрализация, взаимозависимость, лексикализация; понятия дефектности и репрезентации. Понятие «глагольной системы»; типы глагольных систем в языках мира. Морфология и смежные уровни языка.

Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Устранение вариативности внешней стороны морфологических единиц как основная задача морфонологического описания; чередования как центральный объект такого описания. Чередования с точки зрения правил распределения ступеней: фонологические, морфологические, лексические. Чередования с точки зрения техники описания: устранимые и неустраиваемые чередования.

Морфонологический уровень, представления; морфемы. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция.

Некоторые типы морфонологических процессов: палатализация, лениция, сингармонизм, умлаут. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Морфосинтаксис как «синтаксис морфем»: синтаксические отношения в структуре словоформы. Понятие ранговой структуры и грамматики порядков. Морфологизация «большого синтаксиса»: словоформы, состоящие из нескольких корней. Словосложение; лексическое и синтаксическое словосложение. Инкорпорация как частный случай синтаксического словосложения.

Основные проблемы словообразования. Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Выражение синтаксических отношений словообразовательными средствами: «синтаксическая деривация» (Е. Курилович), «трансляция» (Л. Теньер). Обзор основных словообразовательных значений в языках мира. Морфологическая типология языков. Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж.Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка»; попытки уточнения традиционных критериев. Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Уточнение некоторых традиционных терминов морфологической типологии. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. «Словоцентричные» и «морфемцентричные» языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий.

Диакронические тенденции развития морфологических типов. Диакронические циклы вида «аналитизм – агглютинация – фузия – (новый) аналитизм». Проблема диакронических источников для формирования грамматических категорий («грамматикализация»).

5. Синтаксис. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Ограниченность описательных (таксономических) моделей. Необходимость объяснительных теорий. Центральное положение синтаксиса в порождающей грамматике. Синтаксис в модели «Смысл – текст», в референциально-ролевой грамматике.

Аргументы в пользу промежуточного положения синтаксиса. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.

Основные синтаксические единицы. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык – речь).

Иллокутивные типы высказываний.

Различные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные – именные и т.п.). Предложение (sentence) и клауза (clause).

Предложение и пропозиция. Предикаты и термы. Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа.

Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единства. Дискурс (связный текст). Закономерности построения дискурса. Анафорические отношения. Кореферентность и консигнификация. Типы заместителей (анафоров). Разбиение текста на предложения.

Синтаксические отношения. Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкция, сочинение – подчинение. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяемые морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова).

Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Сильные и слабые валентности. Реляционное управление (на примере изафета, сопряженного состояния).

Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения.

Иерархия синтаксических отношений. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу, (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой. Типология предложения как проблема глубинного синтаксиса. Дейктически-ориентированные, коммуникативно-ориентированные и ролевые языки. Чистый и смешанный типы. Номинативный, эргативный, активный строй предложения.

Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия.

Синтаксические процессы. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок. Актантная деривация. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Релятивизация. Относительное предложение и способы его оформления.

Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль. Синтаксическое выделение. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Коммуникативные свойства именных групп (данное, контрастивность, определенность, топик, антитопик, эмпатия; фокус внимания). Референция. Типы актуализаторов. Референтные именные группы: определенные, неопределенные для говорящего, слабоопределенные. Нереферентные именные группы: экзистенциальные, универсальные, атрибутивные, родовые, предикативные. Способы представления синтаксической структуры. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева непосредственных составляющих к дереву зависимостей и обратно. Поверхностно- синтаксические отношения русского языка. Достоинства и недостатки различных способов представления синтаксической структуры. Ограничения на линейную организацию предложения. Проективность. Определение для расположенного дерева и стрелочного представления. Случаи нарушения проективности. Глубина. Определение глубины по дереву НС. Понятие глубинной структуры в современной лингвистике. Различные подходы к ее определению. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями. Семантическое и глубинно-синтаксическое представление. Синтаксическое представление в реляционной грамматике, в референциально-ролевой грамматике. Элементы порождающие грамматики. Общее представление о трансформационной грамматике (стандартная теория 60-х годов). Базовая НС-структура. Разложение вспомогательного глагола, именной группы, глагольной группы. Типы трансформационных процессов. Проформы. Основные трансформации (трансформация отрицания, вставления *do*, вопросительные трансформации, дативная трансформация, пассивная трансформация, сочинительное сокращение, релятивизация, экстрапозиция, экви, подъем, рефлексивизация).

6. Семантика. Семантика, как лингвистическая единица. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.

Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и

означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим: конвенциональность, индексальность, иконичность.

Многозначность термина «значение». Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака — семантических треугольниках, трапециях и т.п. Развитие концепции значения в семиотике Пирса – Морриса: синтактика, семантика и прагматика знака. Типология значений. Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; проблема композициональности значения; денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны) значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический, упаковочный и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение.

Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения. Критика компонентного анализа с позиций когнитивного подхода к языку. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения. Взаимосвязь между синтагматическими свойствами лексемы и структурой ее значения (парадигматическими свойствами). Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Существующие подходы к описанию многозначности: фиксация мельчайших семантических различий между словоупотреблениями в виде отдельных значений лексемы; формулировка инвариантного значения и правил его контекстуальной модификации; «прототипная» теория лексического значения. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь.

Необходимость обращения к изучению целостного речевого акта при

построении моделей класса «мысль – сообщение». Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Способы описания процесса «сборки» значения предложения: правила проекции, правила взаимодействия значений и т.п. Виды языковой способности, опирающиеся на знание языкового значения предложения: способность к синонимическому перифразированию, установлению логических отношений между предложениями (эквивалентности, контрадикторности, следования, пресуппозиции). Смысл высказывания, как вся та информация, которую вкладывает в него говорящий и которую должен извлечь из него адресат.

Буквальный смысл высказывания и его актуальный смысл в данной ситуации общения. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, имплицитные дискурсы. Основные компоненты смысла высказывания. Пропозициональный компонент, его внешнеситуационный и референциальный аспекты. Референциальные статусы языковых выражений и способы их репрезентации. Прагматический компонент, его иллокутивный и дейктический аспекты. Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации. Коммуникативный компонент (упаковка), его основные категории и способ их репрезентации.

Логический компонент (членение смысла на ассерцию и презумпции).

Семантические метаязыки. Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний как одна из способностей человека, к которой апеллируют при построении лингвистических теорий. Виды аномальности: грамматическая, семантическая, концептуальная. Семантическая аномалия и логическое противоречие. Относительность понятия семантической правильности.

Эксперимент в семантике. Эксперименты с использованием денотатов или их моделей. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицитный и др. Ассоциативные эксперименты. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний. Место семантики в интегральных моделях описания языка. Семантический компонент в моделях типа «Смысл \Leftrightarrow текст». Семантика в теории порождающих грамматик. Семантика в моделях понимания текста на естественном языке и других моделях класса «искусственный интеллект».

Антитеза декларативного и процедурного (процессуального) подходов к семантике.

7. Дискурс. Введение в дискурсивный анализ. Понятие дискурса.

Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Компетенция и употребление. Текстцентрический vs. процедурный подход. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание.

Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса.

Структура дискурса. Единство дискурса. Связность. Топик.

Макропропозиции. Макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Абзац в нарративном дискурсе. Реплики и группы реплик в диалоге. Единство дискурса и структура дискурса: две стороны одной медали.

Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы.

Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Микроструктура

дискурса. Минимальные единицы дискурса. Предикации. Интонационные единицы. Дискурс как цепочка предикций. Статус предложения.

Дискурсивные факторы лексических, морфо-синтаксических и фонетических явлений. Информация в дискурсе. Поток информации. Данное/ новое. Тема и рема. Исходный пункт. Когнитивные корреляты данного/нового, темы и ремы. Референция. Анафора. Определенность. Синтаксические статусы.

Залог. Порядок слов. Дискурсивные vs. семантические факторы языковой формы. Языковые явления, ошибочно объясняемые дискурсивными факторами: части речи, переходность, эргативность. Явления, пограничные между дискурсом и синтаксисом. Переключение референции. Когезия.

Главные vs. подчиненные предикации: «основная линия» vs. «фон».

Дискурсивные маркеры. Просодия. Некоторые теории дискурса.

Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход. Некоторые методы дискурсивного анализа. Количественные методы. Транскрипция дискурса.

Корпусная лингвистика, ее идеология и технические средства. Типы исследований на базе национальных текстовых корпусов.

8. Сравнительно-историческое языкознание. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания.

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке». Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.

Фонетическая реконструкция. Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологии). Методика «слов и вещей».

Этимологические словари. Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Принципы генетической классификации языков.

Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы.

Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании.

Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексикостатистической методики. Языковые семьи и макросемьи. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний. Генетическая классификация языков мира.

Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых

семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании. Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

9. Языки мира и языковые ареалы заселения ойкумены и лингвогенез.

Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности.

10. Типология. Объекты типологии. Эмпирическая база типологии.

Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание). Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение.

Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и табличное представление. Доминантный/рецессивный тип.

Понятие гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций (на примере принципов громоздкости и подвижности в типологии порядка слов в именной группе). Маркированность в типологии. Критерии маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями импликативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы.

Естественные корреляции по маркированности между значениями типологических параметров (звонкость и способ образования согласных; падеж, одушевленность и тип глагола; имена, глаголы и прилагательные).

Мотивированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма – одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма. Изоморфизм отношений между компонентами значения и формы (когнитивной и языковой структуры): простые/комплексные выражения и концепты; языковая категоризация и когнитивная близость концептов; структурный изоморфизм (концептуальное расстояние и структура составляющих в предложении/словоформе; иерархия связанности придаточных предложений по Т. Гивону; синтаксические категории, объекты и события. Конкурирующие

мотивации. Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций. Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс). Формальная/контентивная типология (Г.А.Климов). Классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения (Т. Гивон, У. Фоли, Б. Комри, Э. Кинэн, П. Хоппер, С. Томпсон, Дж. Байби и др.).

Статическая/динамическая типология (А.Е. Кибрик). Типологические импликации (Дж. Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология.

Направленность языковых изменений. Дрейф языка (Э. Сепир). Грамматикализация, деграмматикализация (Дж. Гринберг, Дж. Хокинс, К. Леманн). Типология языковых уровней. Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Классификации XIX века. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов.

Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов.

Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

11. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука.

Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три подхода к анализу человеческого поведения: - от лингвистики — психолингвистические аспекты в языковедческих работах Ф. Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы; - от психологии — теория поведения Дж. Уотса и Э. Толмена; - от теории информации. Понятия «код», «сигнал», «сообщение», «кодирование», «декодирование». Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм). Трехуровневая модель речевого поведения Ч. Осгуда. Поведение и коммуникация: К. Бюлер о сигнале, симптоме и символе; критика им бихевиоризма. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Точные и размытые понятия. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Гуманитарный аспект учения А. А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности и языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер).

Философские основы данной концепции — научные теории XVII века, исследующие природу поведения и мышления (философия Декарта, картезианская лингвистика, теория Х. Гуарте). Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак-Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок). Психолингвистические эксперименты, основанные на введении семантического компонента. Прологомены к психолингвистике Дж. Миллера. Связь между владением языком и системой знаний, представленной в человеческом сознании (н. Хомский). Сильные и слабые стороны концепции Н. Хомского — Дж. Миллера. Мышление в психолингвистическом аспекте. Эволюция мышления и речи от изначального эгоцентризма и децентризма и далее к объективной позиции (генетическая теория Ж. Пиаже). Становление мышления в социогенезе: Л. Леви-Брюль о пралогическом и логическом типах мышления. Критика генетической теории Л.С. Выготским и А. Баллоном.

Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как

интериоризации внешней деятельности. Учение Л.С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики.

Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А.Н. Леонтьев). Вербальное и невербальное мышление. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Две концепции бессознательного: З.Фрейд и А.А. Ухтомский. Роль бессознательного в структуре интеллектуальной деятельности. Соотношение сознательного и бессознательного как одна из характеристик психологического типа личности (К. Юнг). Бессознательное и язык (Ж. Лакан). Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель (Дж. Синклер, Дж.Брунер). Модель Л.С. Выготского — от мотива через внутреннюю речь к семантическому плану и внешней речи. Уровневая модель А.Р. Лурии. Модель порождения высказывания А.А. Леонтьева — Т.В. Рябовой (Ахутиной). Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления речи.

Усвоение языка путем имитации и действий по аналогии (бихевиористские и небихевиористские исследования). Постулат о врожденности языковых способностей ребенка как системы представлений об общих грамматических принципах (Н. Хомский). Социализация как один из основополагающих моментов формирования интеллектуальной и речевой деятельности ребенка (Д.С. Выготский). Комплексное изучение коммуникации ребенка как триады аспектов, форм и средств и рассмотрение эволюции отдельных компонентов этой триады, также коммуникативной системы в целом.

Психолингвистические патологии речи. Речевая патология и психолингвистические способы ее изучения. Классификация афазии на основе нарушения синтагматики или парадигматики при производстве и восприятии речи (А.Р. Лурия). Соотношение этих нарушений с повреждениями определенных зон левого (доминантного) полушария. Проблемы межполушарной асимметрии. Функции правого (субдоминантного) полушария в речевой и интеллектуальной деятельности человека. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации. Перспективы психолингвистических исследований.

12. Социолингвистика. Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики. Социолингвистика и смежные дисциплины. Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография.

Потестарные формы, типы этносов, государственные институты, этническая и демографическая ситуация, миграции. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Язык в межличностных отношениях.

Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида.

Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке. Психо- и нейролингвистический взгляд на языковые контакты. Социум и язык.

Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма.

Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь.

Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты;

проблема существования «классовых диалектов».

Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах, язык-посредник, лингва-франка.

Власть и язык. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство.

Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия.

Историческая социолингвистика. Языковые контакты и эволюция языков; социолингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин. Языковая ситуация.

Эндо- и экзогlossные языковые ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире. Языковые ситуации в бывшем СССР; социолингвистические проблемы и этноязыковые конфликты России и ближнего зарубежья.

13. История языкознания. Лингвистические традиции. Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций.

Индийская традиция. Грамматика Панини. Китайская традиция. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы. Формирование европейской традиции. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийца. Синтаксис Аполлония Дискола. Перенос понятий Александрийских грамматик на латинский язык. Грамматики Доната и Присциана как завершение античного этапа. Лингвистика в Средние века.

Латинский и греческий варианты традиции. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция, ее особенности. Грамматика Сибавейхи. Японская традиция. Грамматика эпохи Токугава. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языковых традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях. Универсальные грамматики. Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI—XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение. Формирование сравнительно-исторического языкознания.

Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф.Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер. В. Гумбольдт и формирование типологии.

Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.

Психологизм в языкознании. Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А.А. Потебня, В. Вундт.

Младограмматизм. Формирование младограмматизма. Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков. Русский младограмматизм: Ф.Ф. Фортунатов. От старой лингвистической парадигмы к новой. Ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку,

его критика. Критика младограмматизма в рамках исторического подхода к языку: Г. Шухардт и школа «слов и вещей», лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К. Фосслера, марризм. Ларингальная теория и ее теоретическое значение. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И.А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л.В. Щербы, Г.О. Винокура. Формирование новой парадигмы. Фердинанд де Соссюр. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма. Женевская школа. Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками.

Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С.О. Карцевский.

Социологические направления во Франции и СССР. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес. Социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.

Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок.

Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. Фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В. Скаличка и др. Функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа. Французский структурализм. Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике. Глоссематика. Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку. Дескриптивная лингвистика. Неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас. Концепция Л.Блумфилда. Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З.Харриса и др. Основные принципы дескриптивного подхода к языку. Американская этнолингвистика. Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа. Универсалистский подход к языку. Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в. Формирование генеративизма. Критика структуралистской парадигмы, формирование новой. Хомскианская революция. Основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм.

Советский генеративизм: модель «смысл – текст», аппликативная модель.

Парадигмы научного знания в современной лингвистике.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

При подготовке к кандидатскому экзамену по теории языка рекомендуется выделить следующие модули:

Модуль 1. Теоретическая лингвистика: объект, предмет, методы.

Рекомендуемая литература:

- Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М., 1955.
Баранникова Л.И. Введение в языкознание. – М., 2010.
Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 2002.
Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
Бондарко Л.В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. – М., 1981.
Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. – М., 2004.

- Бюлер К. Теория языка. – М., 1993.
- Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. – М. 2009.
- Златоустова Л.В., Потапова Р.К., Потапов В.В., Трунин-Донской В.Н. Общая и прикладная фонетика. – М., 1997.
- Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.
- Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. – СПб., 2003.
- Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсально, типовое и специфичное в языке). – М., 1992.
- Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. – М., 2001.
- Лайонз Дж. Язык и лингвистика. – М., 2004.
- Левицкий Ю.А. Общее языкознание. – М., 2005.
- Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990 (и последующие издания).
- Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 2007.
- Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Т.1-2. Москва – Вена, 1997-1998.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.
- Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие. – М., 2004.
- Общее языкознание. Внутренняя структура языка. – М., 1972.
- Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. – М., 1973.
- Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. – М., 2009.
- Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. – М., 2011.
- Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. – М., 2003 (и послед. изд.). Или:
- Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. – Воронеж, 2006.
- Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М., 2001.
- Проблемы функциональной грамматики. Полевые структуры. – СПб., 2005.
- Современная американская лингвистика; фундаментальные направления. – М., 2002.
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. – М., 1988.
- Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. – М., 2001.
- Томаселло М. Истоки человеческого общения. – М., 2011.
- Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960.
- Философия языка / Сост. Дж. Р. Сёрл. – М. 2004.
- Харченко В.К. Белые пятна на карте современной лингвистики. – М., 2008.
- Хомский Н. О природе и языке. – М., 2005.
- Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М., 2005.
- Шахнарович А.М. Общая психолингвистика. – М., 1995.
- Язык: теория, история, типология. – М., 2000.

Вопросы для самопроверки:

1. Объект, предмет и проблематика языкознания. Структура науки о языке. Лингвистика и смежные науки.
2. Методы лингвистических исследований. Принципиальная нечеткость лингвистических понятий. Понятие прототипа.
3. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике.
4. Язык и коммуникация. Функции языка.
5. Концепция языка как системно-структурного образования. Модели языка. Основные единицы языка и отношения между ними.

6. Знаковая природа языка. Типы знаковых систем в их отношении к естественному языку.
7. Развитие языка. Причины и результаты языковых изменений.
8. Генеалогическая классификация языков. Основные семьи и группы языков.
9. Возникновение и развитие языка как междисциплинарная проблема (современные подходы).
10. Соотношение лингвистической типологии и сравнительно-исторического языкознания
11. Тип языка и тип в языке
12. Типологическая классификация Э.Сепира как основа континентальной типологии XX в.
13. «Меморандум о языковых универсалиях» Дж.Гринберга, Ч.Осгуда, Дж.Дженкинса как теоретическая основа лингвистики универсалий
14. Языковые универсалии и их типы
15. Антропоцентризм как общенаучный принцип и его реализация в современной лингвистике.

Модуль 2. История лингвистических учений.

Рекомендуемая литература:

- Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998 (и последующие издания).
- Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М., 2003.
- Березин Ф. М. История лингвистических учений. – М., 1984.
- Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. – М. 2009.
- Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. В 2-х ч. – М., 1960.
- Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М., 2002.
- Зубкова Л.Г. Язык как форма. Теория и история языкознания. – М., 1999.
- Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. М., 2006.
- Прибыток И.И., Тимофеева Н.П. Лекции по истории языкознания. – Саратов, 2010.

Вопросы для самопроверки:

1. Лингвистика и философия, философия языка.
2. Древнейшие лингвистические традиции. Прагматика, философия, сходство и различия.
3. Греко-латинская лингвистическая традиция и ее влияние на развитие языкознания.
4. Индийская лингвистическая традиция.
5. Китайская лингвистическая традиция.
6. Проблемы языковой нормы и теории номинации в диалоге Платона «Кратил».
7. Античный спор об аналогии и аномалии в языке.
8. Грамматика Пор-Рояля, ее специфика и значение в истории лингвистики.
9. Философские основы лингвистических учений в средневековой Европе.
10. Решение прикладных лингвистических проблем в средневековой Европе.
11. Лингвистические учения у восточных славян в период Средневековья.
12. Обострение интереса к языковым проблемам в эпоху Возрождения и в 17-18 вв.
13. Истоки сравнительно-исторического языкознания.
14. Теории происхождения и развития языков в науке 18 века.
15. Основоположники компаративизма.
16. Методология сравнительно-исторического языкознания.
17. Общая лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта.

18. Учение Гумбольдта о внутренней форме и его развитие в последующей лингвистической традиции.
19. Судьба лингвофилософских идей В. фон Гумбольдта в последующей научной традиции.
20. Биологическое направление в языкознании 19 века. Представления о стадиях развития языка.
21. Концепция родословного дерева и ее судьба в последующей лингвистической традиции.
22. Психологизм в языкознании.
23. Методы изучения языков в концепции младограмматизма. Содержание понятия языкового закона.
24. Казанская лингвистическая школа. Ее достижения, представители.
25. Критика младограмматизма. Лингвистическое учение Ф. де Соссюра.
26. Основные направления европейского структурализма. Пражский структурализм.
27. Американский структурализм. Дескриптивная лингвистика.
28. Этнолингвистика. Ее место в языкознании.
29. Генеративизм.

Модуль 3. Актуальные направления современной теоретической лингвистики.

Рекомендуемая литература:

- Актуальные проблемы современной лингвистики. – М.: Флинта: Наука, 2006.
- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. – М., 2005.
- Антология речевых жанров: повседневная коммуникация. – М., 2007.
- Апресян Ю.Д. Исследования по семантике и лексикографии. В 2-х томах. Ч. 1. Парадигматика. – М., 2009.
- Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976.
- Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. – М., 1988.
- Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1999.
- Ахутина Т.В. Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. – М., 1989.
- Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. – Воронеж, 1996.
- Балашова Л.В. Русская метафорическая система в развитии: XI-XXI вв. – М., 2014.
- Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Литературно-критические статьи. – М., 1986.
- Беликов В.И. Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М., 2001.
- Беликов В.И. Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М., 2001.
- Белл Р. Социоллингвистика. Цели, методы и проблемы. – М., 1980.
- Белянин В.П. Психоллингвистика. – М., 2009.
- Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира. – М., 1997.
- Вайнрайх У. Языковые контакты: Состояние и проблемы исследования. – Киев, 1979.
- Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. – М., 2009.
- Вежбицка А. Речевые жанры // Жанры речи. – Саратов, 1997. Вып. 1.
- Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. – М., 2001.
- Вежбицкая А. Прототипы и инварианты // А. Вежбицкая. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
- Вежбицкая А. Речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. – М. – Вып. 15. – 1985.
- Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М., 1999.

- Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
2002. Вежбицкая А., Годдард К. Дискурс и культура // Жанры речи. Вып. 3. – Саратов, 2002.
2006. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. Т. 1, 2. – М., 2006.
- Вендина Т.И. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования. – М., 1998.
- Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. – М., 1983.
- Виноградов В.В., Коваль А.И., Порхомовский В.Я. Социолингвистическая типология. Западная Африка. – М., 1984.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. – М., 1996.
- Гендер и язык. – М., 2005.
2008. Гольдин В.Е. Сдобнова А.П. Русская ассоциативная лексикография. – Саратов, 2008.
- Горелов И.Н. Избранные труды по психолингвистике. – М., 2003.
- Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. – М., 2001 (и др. издания).
- Горошко Е.И. Языковое сознание. – М., 2002.
- Грайс П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1985.
- Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984.
- Дементьев В.В. Теория речевых жанров. – М., 2010.
- Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука XX в. – М., 1995.
- Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. – 1994. – № 4.
- Динсмор Дж. Ментальные пространства с функциональной точки зрения // Язык и интеллект. – М., 1995.
- Дмитриева О.И., Крючкова О.Ю. Динамика словообразовательных процессов: семантико-когнитивный, жанрово-стилистический, структурный аспекты. – Саратов, 2010.
- Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М., 1982.
- Жинкин Н.И. Язык, речь, творчество. – М., 1998.
- Залевская А.А. Введение в психолингвистику. – М., 2007.
- Залевская А.А. Национально-культурная специфика картины мира и различные подходы к ее исследованию // Языковое сознание и образ мира. – М., 2000.
- Залевская А.А. Слово в лексиконе человека: Психолингвистическое исследование. – Воронеж, 1990.
- Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления. – М., 2006.
- Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия. – М., 2004.
- Карасик В.И. Язык социального статуса. – М., 1992.
- Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М., 2004.
- Карасик В.И. Языковые ключи. – М., 2009.
- Караулов Ю.Н. Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть. – М., 1999.
- Караулов Ю.Н. Ассоциативная грамматика русского языка. – М., 1993.
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987.
- Кибрик А.А. Когнитивные исследования по дискурсу // Вопросы языкознания. – 1994. – № 5.
- Кибрик Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности //
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд.4, стереот. – М., 2009.
- Ковшиков В.А., Глухов, В.П. Психолингвистика. Теория речевой деятельности. – М., 2006.
- Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность. – М., 1998.

- Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: Курс лекций. – М., 2001.
- Кронгауз М. А. Семантика: учебник. – М., 2001.
- Крючкова Н.В. Концепт – Референция – Коммуникация. – Саратов, 2009.
- Кубрякова Е.С. Образы мира в сознании человека и словообразовательные категории как их составляющие // Известия РАН. Сер. лит. и яз. – 2006. – Т. 65. – № 2.
- Кубрякова Е.С. Язык и знание. – М., 2004.
- Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – М., 2004.
- Лангакер Р.У. Когнитивная грамматика. – М., 1992.
- Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 2008.
- Леонтьев А.А. Психология общения. 4-е изд. – М., 2007.
- Лепская Н.И. Язык ребенка: Онтогенез речевой коммуникации. – М., 1997.
- Логический анализ языка. Культурные концепты. – М., 1991.
- Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке. – М., 1999.
- Лурия А.Р. Язык и сознание. – М., 1979.
- Макаров М.Л. Коммуникативная структура текста. – Тверь, 1990.
- Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М., 2003.
- Матезиус В.О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. – М., 1967.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.
- Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.
- Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.
- Минский М. Фреймы для представления знаний. – М., 1979.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. – М., 1986.
- Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. – М., 1985.
- Парадигмы научного знания в современной лингвистике. – М., 2006.
- Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX в. // Вопросы языкознания. – 1996. – № 2.
- Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. – М., 1994.
- Пинкер Стивен. Язык как инстинкт. – М., 2004.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М., 2007.
- Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М., 2001.
- Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. – М., 2009.
- Психолингвистика / Под ред. Ушаковой Т.Н. – М., 2006.
- Психолингвистика в очерках и извлечениях: Хрестоматия / Авторы-сост. В.К. Радзиховская, Л.Х. Головенкина, А.П. Пирьянов и др. Под ред. В.К. Радзиховской. – М., 2003.
- Рахилина Е.В. Когнитивная лингвистика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. – Вып. 36. – М., 1998.
- Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. – М., 2000.
- Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – М., 1988.
- Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику. – Л., 1989.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
- Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление. – М., 2010.

- Серль Дж. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 12. – М., 1986.
- Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: Курс лекций. – СПб., 2011.
- Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 12. – М., 1983.
- Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. – М., 2003.
- Соломоник А. Семиотика и лингвистика. – М., 1995.
- Структуры представления знаний в языке. – М., 1994.
- Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. – М., 2009.
- Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 12. – М., 1983.
- Фрумкина Р.М. Психолингвистика. – М., 2007.
- Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.
- Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, дейксис. – М., 1992.
- Человеческий фактор: Человеческий фактор в языке: язык и порождение речи. – М., 1991.
- Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. – М., 2009.
- Язык и наука конца XX века. – М., 1995.
- Язык и структуры представления знаний. Сборник научно-аналитических обзоров. – М., 1992.
- Языковая картина мира и системная лексикография. – М., 2006.
- Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. – М., 1996.

Вопросы для самопроверки:

1. Дискурс и речь, дискурс и коммуникация, дискурс и текст.
2. Персональный и институциональный типы дискурса, их основные особенности и разновидности.
3. Классификации речевых актов по их иллокуции и по роли в целом дискурсе. Конституциональные, порождающие, факультативные речевые акты.
4. Классификация речевых жанров. Первичные и вторичные речевые жанры.
5. Связность и цельность дискурса. Горизонтальные и вертикальные модели организации дискурса.
6. Микроструктура дискурса (когерентность, референция, пропозиция, иллокуция, анафора, тема/рема, порядок слов, главные/зависимые предикации, просодия предложения).
7. Макроструктура дискурса (топик, сценарии, схемы, фреймы, абзац, границы реплик в диалоге).
8. Информация в дискурсе, данное/новое, тема и рема, цепочечные и кустовые прогрессии.
9. Метатекст, свертхтекст, гипертекст, интертекст.
10. Прецедентные тексты, их типы.
11. Основные психолингвистические модели порождения высказывания.
12. Основные психолингвистические модели понимания высказывания.
13. Психолингвистические аспекты онтогенеза речи. Детская речь.
14. Психолингвистические аспекты патологии речи.
15. Ментальный лексикон.
16. Ядро языкового сознания.
17. Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Макро- и микросоциолингвистика. Методы социолингвистических исследований.

18. Билингвизм индивида и его разновидности; переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке.
19. Социально-функциональная стратификация языка.
20. Функциональные сферы языка в обществе. Социальная типология языков.
21. Языковая ситуация и языковая политика.
22. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков; эволюция контактных языков.
23. Языковые контакты и их результаты. Языковые союзы.
24. Место семантики в системе языка и в его интегральном описании. Семантика как внутренняя сторона (содержание) единиц языка (морфем, слов, предложений) и построенных из них текстов.
25. Структура означаемого (плана содержания) языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака.
26. Характер связи между означаемым и означающим: конвенциональность, индексальность, иконичность.
27. Типология значений. Типы значений, выделяемые по признаку принадлежности означающего к определенному уровню языковой системы: значение слова, морфемы, предложения. Проблема композиционности значения.
28. Типы значений, выделяемые по характеру заключенной в них информации: денотативное, сигнификативное, прагматическое, коммуникативное и синтаксическое значение.
29. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности: актуальное, узуальное, виртуальное значение. Полисемия и омонимия. Типы значений, выделяемые по связи с определенным типом знаний: лингвистическое и энциклопедическое значение.
30. Лексико-семантические единицы и методы их выделения. Лексическое и грамматическое значение.
31. Лексико-семантические единицы, выделяемые по характеру информации (= компоненты лексико-семантической информации). Сигнификат (интенционал) слова.
32. Компоненты лексико-семантической информации. Денотативный компонент. Денотат слова как его экстенционал и/или прототип.
33. Компоненты лексико-семантической информации. Актуальный денотат (референт) слова.
34. Компоненты лексико-семантической информации. Прагматическая информация: отношение говорящего к обозначаемому и адресату; функции слова в речи; коннотации.
35. Элементарные семантические единицы (семы, атомы смысла, семантические примитивы и т.п.) и компонентный анализ лексического значения как метод их выделения.
36. Лексико-семантические отношения. Парадигматические отношения (корреляции): синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, корреляции семантической производности.
37. Семантическое поле. Тезаурус как модель парадигматической структуры лексики.
38. Синтагматические отношения (реляции): семантические валентности слова, сфера действия, семантическая, лексическая и морфо-синтаксическая сочетаемость слова. Сочетаемость лексем.
39. Основные теории когнитивной лингвистики.
40. Проблема категоризации в когнитивной лингвистике.
41. Проблема языковой картины мира в современной лингвистике.
42. Типологии концептов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

- Актуальные проблемы современной лингвистики. – М.: Флинта: Наука, 2006.
- Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998 (и последующие издания).
- Баранникова Л.И. Введение в языкознание. – М., 2010.
- Беликов В.И. Крысин Л.П. Социолингвистика. – М., 2001.
- Белянин В.П. Психолингвистика. – М., 2009.
- Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. – М. 2009.
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд.4, стереот. – М., 2009.
- Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. – М., 2001.
- Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: Курс лекций. – М., 2001.
- Леонтьев А.А. Психология общения. 4-е изд. – М., 2007.
- Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 2008.
- Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990 (и последующие издания).
- Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М., 2003.
- Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 2007.
- Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.
- Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. – М., 2009.
- Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. – М., 2003 (и послед. изд.). Или: Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. – М., 2011.
- Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. – М., 2009.
- Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: Курс лекций. – СПб., 2011.
- Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. – М., 2001.
- Фрумкина Р.М. Психолингвистика. – М., 2007.
- Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М., 2005.
- Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. – М., 2009.

б) дополнительная литература

- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. – М., 2005.
- Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рожденственский Ю.В. История языкознания. – М., 2003.
- Антология речевых жанров: повседневная коммуникация. – М., 2007.
- Апресян Ю.Д. Исследования по семантике и лексикографии. В 2-х томах. Ч. 1. Парадигматика. – М., 2009.
- Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976.
- Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. – М., 1988.
- Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1999.
- Ахутина Т.В. Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. – М., 1989.
- Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. – Воронеж, 1996.
- Балашова Л.В. Русская метафорическая система в развитии: XI-XXI вв. – М., 2014.
- Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М., 1955.

- Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Литературно-критические статьи. – М., 1986.
- Белл Р. Социоллингвистика. Цели, методы и проблемы. – М., 1980.
- Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 2002.
- Березин Ф. М. История лингвистических учений. – М., 1984
- Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
- Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
- Бондарко Л.В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. – М., 1981.
- Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. – М., 2004.
- Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира. – М., 1997.
- Бюлер К. Теория языка. – М., 1993.
- Вайнрайх У. Языковые контакты: Состояние и проблемы исследования. – Киев, 1979.
- Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
- Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. – СПб., 2004.
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. – М., 2009.
- Вежбицкая А. Речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. – М. – Вып. 15. – 1985.
- Вежбицкая А. Прототипы и инварианты // А. Вежбицкая. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
- Вежбицкая А. Речевые жанры // Жанры речи. – Саратов, 1997. Вып. 1.
- Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
- Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М., 1999.
- Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. – М., 2001.
- Вежбицкая А., Годдард К. Дискурс и культура // Жанры речи. Вып. 3. – Саратов, 2002.
- Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. Т. 1, 2. – М., 2006.
- Вендина Т.И. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования. – М., 1998.
- Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. – М., 1983.
- Виноградов В.В., Коваль А.И., Порхомовский В.Я. Социоллингвистическая типология. Западная Африка. – М., 1984.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. – М., 1996.
- Гендер и язык. – М., 2005.
- Гольдин В.Е. Сдобнова А.П. Русская ассоциативная лексикография. – Саратов, 2008.
- Горелов И.Н. Избранные труды по психоллингвистике. – М., 2003.
- Горошко Е.И. Языковое сознание. – М., 2002.
- Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психоллингвистики. – М., 2001 (и др. издания).
- Грайс П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1985.
- Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984.
- Дементьев В.В. Теория речевых жанров. – М., 2010.
- Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. – 1994. – № 4.
- Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука XX в. – М., 1995.
- Динсмор Дж. Ментальные пространства с функциональной точки зрения // Язык и интеллект. – М., 1995.

- Дмитриева О.И., Крючкова О.Ю. Динамика словообразовательных процессов: семантико-когнитивный, жанрово-стилистический, структурный аспекты. – Саратов, 2010.
- Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М., 1982.
- Жинкин Н.И. Язык, речь, творчество. – М., 1998.
- Залевская А.А. Слово в лексиконе человека: Психолингвистическое исследование. – Воронеж, 1990.
- Залевская А.А. Национально-культурная специфика картины мира и различные подходы к ее исследованию // Языковое сознание и образ мира. – М., 2000.
- Залевская А.А. Введение в психолингвистику. – М., 2007.
- Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления. – М., 2006.
- Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. В 2-х ч. – М., 1960.
- Златоустова Л.В., Потапова Р.К., Потапов В.В., Трунин-Донской В.Н. Общая и прикладная фонетика. – М., 1997.
- Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.
- Зубкова Л.Г. Язык как форма. Теория и история языкознания. – М., 1999.
- Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М., 2002.
- Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия. – М., 2004.
- Карасик В.И. Язык социального статуса. – М., 1992.
- Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М., 2004.
- Карасик В.И. Языковые ключи. – М., 2009.
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987.
- Караулов Ю.Н. Ассоциативная грамматика русского языка. – М., 1993.
- Караулов Ю.Н. Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть. – М., 1999.
- Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке). – М., 1992.
- Кибрик А.А. Когнитивные исследования по дискурсу // Вопросы языкознания. – 1994. – № 5.
- Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. – СПб., 2003.
- Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. – М., 1986.
- Ковшиков В.А., Глухов, В.П. Психолингвистика. Теория речевой деятельности. – М., 2006.
- Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность. – М., 1998.
- Кронгауз М. А. Семантика: учебник. – М., 2001.
- Крючкова Н.В. Концепт – Референция – Коммуникация. – Саратов, 2009.
- Кубрякова Е.С. Язык и знание. – М., 2004.
- Кубрякова Е.С. Образы мира в сознании человека и словообразовательные категории как их составляющие // Известия РАН. Сер. лит. и яз. – 2006. – Т. 65. – № 2.
- Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
- Лайонз Дж. Язык и лингвистика. – М., 2004.
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – М., 2004.
- Лангакер Р.У. Когнитивная грамматика. – М., 1992.
- Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. М., 2006.
- Лепская Н.И. Язык ребенка: Онтогенез речевой коммуникации. – М., 1997.
- Левицкий Ю.А. Общее языкознание. – М., 2005.
- Логический анализ языка. Культурные концепты. – М., 1991.
- Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке. – М., 1999.
- Лурия А.Р. Язык и сознание. – М., 1979.
- Макаров М.Л. Коммуникативная структура текста. – Тверь, 1990.

- Матезиус В.О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. – М., 1967.
- Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Т.1-2. Москва – Вена, 1997-1998.
- Минский М. Фреймы для представления знаний. – М., 1979.
- Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие. – М., 2004.
- Общее языкознание. Внутренняя структура языка. – М., 1972.
- Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. – М., 1973.
- Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. – М., 1985.
- Парадигмы научного знания в современной лингвистике. – М., 2006.
- Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX в. // Вопросы языкознания. – 1996. – № 2.
- Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. – М., 1994.
- Пинкер Стивен. Язык как инстинкт. – М., 2004.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. – Воронеж, 2006.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М., 2007.
- Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М., 2001.
- Прибыток И.И., Тимофеева Н.П. Лекции по истории языкознания. – Саратов, 2010.
- Проблемы функциональной грамматики. Полевые структуры. – СПб., 2005.
- Психолингвистика / Под ред. Ушаковой Т.Н. – М., 2006.
- Психолингвистика в очерках и извлечениях: Хрестоматия / Авторы-сост. В.К. Радзиховская, Л.Х. Головенкина, А.П. Пирьянов и др. Под ред. В.К. Радзиховской. – М., 2003.
- Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. – М., 2000.
- Рахилина Е.В. Когнитивная лингвистика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. – Вып. 36. – М., 1998.
- Серебрянников Б.А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление. – М., 2010.
- Современная американская лингвистика; фундаментальные направления. – М., 2002.
- Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – М., 1988.
- Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику. – Л., 1989.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
- Серль Дж. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 12. – М., 1986.
- Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 12. – М., 1983.
- Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. – М., 2003.
- Соломоник А. Семиотика и лингвистика. – М., 1995.
- Структуры представления знаний в языке. – М., 1994.
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. – М., 1988.
- Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. – М., 2009.
- Томаселло М. Истоки человеческого общения. – М., 2011.
- Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960.
- Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 12. – М., 1983.
- Философия языка / Сост. Дж. Р. Сёрл. – М. 2004.
- Харченко В.К. Белые пятна на карте современной лингвистики. – М., 2008.
- Хомский Н. О природе и языке. – М., 2005.
- Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.

- Человеческий фактор: Человеческий фактор в языке: язык и порождение речи. – М., 1991.
- Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, дейксис. – М., 1992.
- Шахнарович А.М. Общая психолингвистика. – М., 1995.
- Язык: теория, история, типология. – М., 2000.
- Язык и наука конца XX века. – М., 1995.
- Язык и структуры представления знаний. Сборник научно-аналитических обзоров. – М., 1992.
- Языковая картина мира и системная лексикография. – М., 2006.
- Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. – М., 1996.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> – Сайт полнотекстовых баз данных ЗНБ СГУ.
- <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res> – Электронные ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН.
- <http://iling-ran.ru/beta/publications> – Электронные ресурсы Института языкознания РАН.
- www.dialog-21.ru – материалы ежегодной Международной конференции «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные системы».

7. Материально-техническое обеспечение

1. Для подготовки к кандидатскому экзамену в Зональной научной библиотеке СГУ и на кафедре теории, истории языка и прикладной лингвистики имеются в необходимом количестве учебники и учебно-методические пособия (из расчета 1 экз. на 4-х обучающихся), основная и дополнительная литература.

2. В Институте филологии и журналистики имеются 2 компьютерных класса открытого доступа в Интернет общей вместимостью 19 рабочих мест. Компьютерные классы обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Особенности сдачи кандидатского экзамена по дисциплине специальности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Теория языка».

Автор: Крючкова Ольга Юрьевна,
доктор филологических наук, профессор, зав. каф. теории, истории языка и прикладной лингвистики.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 31 мая 2016 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой теории, истории
языка и прикладной лингвистики,
профессор



О.Ю. Крючкова

Директор Института филологии и
журналистики



Л. С. Борисова



Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Функции языка и речи.
2. Знаковая природа языка. Специфика языковых знаков. Язык и другие знаковые системы.
3. Язык, речь, речевая деятельность.
4. Когнитивный подход к языку в современной науке.
5. Модели речевой коммуникации.
6. Теория речевых актов и условия успешности коммуникации.
7. Социальная стратификация языка.
8. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект.
9. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия.
10. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.
11. Язык как система.
12. Уровневая модель языка.
13. Основные методы исследования языка.
14. Научные парадигмы в лингвистике.
15. Система лингвистических дисциплин.
16. Теории языковой типологии.
17. Акустические свойства фонетических единиц. Автоматические фонетические анализаторы и проблема автоматического распознавания речи.
18. Учения о фонемах. Фонологические оппозиции и признаки фонем.
19. Супraseгментная фонетика. Основные супraseгментные средства и их функции.
20. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира.
21. Морфема как основная единица морфологического уровня. Типология морфем.
22. Грамматические парадигмы. Словоформа в ее отношении к уровневым единицам языка.
23. Грамматические категории и грамматические значения.
24. Теории структуры предложения.
25. Понятие словообразования; место словообразования в модели языка.
26. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяющие и словоклассифицирующие) значения.
27. Относительность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; переходные случаи.
28. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен.
29. Проблема частей речи. Частеречная транспозиция.
30. Дейксис и шифтерные категории языка.
31. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.
32. Референциальные статусы языковых выражений
33. Типология семантических метаязыков.
34. Семантический компонент в моделях типа «Смысл \Leftrightarrow текст».
35. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений.
36. Жанровая структура речи.
37. Дискурс как цепочка предикаций.

38. Информация в дискурсе. Поток информации. Данное/ новое. Тема и рема.
39. Идеология корпусной лингвистики.
40. Технологии корпусной лингвистики.
41. Теоретические проблемы современной лексикографии.
42. Принципы сравнительно-исторического языкознания.
43. Лексикостатистика и глоттохронология.
44. Генетическая классификация языков мира.
45. Языковой тип как базовое понятие лингвистической типологии.
46. Основные проблемы психолингвистики.
47. Психолингвистические теории порождения и восприятия речи.
48. Современные теории освоения языка в раннем онтогенезе.
49. Связь вариативности языка с социальной вариативностью.
50. Формы существования языка.
51. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство.
52. Языковые контакты и эволюция языков.
53. Языковые ситуации, их типы.
54. Древние лингвистические традиции.
55. Лингвистика в Средние века.
56. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.
57. Формирование сравнительно-исторического языкознания.
58. Концепция В. Гумбольдта.
59. Психологические концепции в языкознании XIX в.
60. Младограмматизм.
61. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение.
62. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок.
63. Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.
64. Дескриптивная лингвистика.
65. Парадигмы современной лингвистики.

Критерии оценки:

отлично	аспирант свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом современной теоретической лингвистики; уверенно ориентируется в современной актуальной проблематике теории языка; знает основные научные труды в области теории языка; владеет основными методами лингвистических исследований; умеет логично и аргументировано построить ответ, подтвердить теоретические положения конкретным языковым материалом.
хорошо	аспирант владеет терминологией и понятийным аппаратом современной теоретической лингвистики; ориентируется в современной актуальной проблематике теории языка; знает основные научные труды в области теории языка; владеет основными методами лингвистических исследований; умеет логично построить ответ, подтвердить теоретические положения конкретным языковым материалом.

	Испытывает незначительные затруднения в интерпретации языкового материала, в аргументации теоретических положений.
удовлетворительно	аспирант недостаточно владеет терминологией и понятийным аппаратом современной теоретической лингвистики; слабо ориентируется в современной актуальной проблематике теории языка; обнаруживает недостаточное знание основных научных трудов в области теории языка; слабо владеет основными методами лингвистических исследований; испытывает затруднения в интерпретации языкового материала, в аргументации теоретических положений.
неудовлетворительно	аспирант плохо владеет терминологией и понятийным аппаратом современной теоретической лингвистики; слабо ориентируется в современной актуальной проблематике теории языка; обнаруживает недостаточное знание основных научных трудов в области теории языка; слабо владеет основными методами лингвистических исследований; испытывает значительные затруднения в интерпретации языкового материала, в аргументации теоретических положений.