

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор С.Г. Ивченков
« 27 » 04 2022 г.

Рабочая программа
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Специальность
5.4.1. – Теория, методология и история социологии

Год начала подготовки по учебному плану _____ 2022 г. _____

Форма обучения
очная

Саратов
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Покатов Дмитрий Валериевич Карелина Ирина Александровна		27.04.2022
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		27.04.2022
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		27.04.2022
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		27.04.2022

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «5. 4. 1. – Теория, методология и история социологии». Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно - педагогических кадров по специальности «5. 4. 1. – Теория, методология и история социологии» федеральным государственным требованиям.

Задачи итоговой аттестации - оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями итоговая аттестация является обязательной и включена в блок «Итоговая аттестация».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности умений и навыков аспирантов в соответствующей профессиональной области:

- критический анализ, развитие и/или разработка современных теоретико-методологических подходов в социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований.

- разработку новых методологических подходов к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных.

- разработку категориального аппарата для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе.

- прогнозирование социальных процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.

-

- .

4. Перечень документов, предоставляемых аспирантом для прохождения итоговой аттестации

Для прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет на рассмотрение следующие документы:

- текст диссертации в печатном виде (возможно предоставление в несброшюрованном виде);
- электронную версию диссертации для прохождения проверки на наличие заимствованного материала;
- публикации аспиранта по теме диссертационного исследования (копии);
- раздаточный и/или иллюстрационный материал;
- проект заключения кафедры.

5. Содержание и процедура итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план научной деятельности, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация проводится на заседании выпускающей кафедры/научного семинара с возможностью привлечения специалистов по проблемам диссертации, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности, либо специалистов из сторонних организаций при наличии опубликованных научных работ по направлению исследования и по научной специальности, по которой подготовлена диссертация.

Обязательными элементами процедуры итоговой аттестации являются: доклад аспиранта, ответы на вопросы участников обсуждения диссертационного исследования, выступления рецензентов (в устном или письменном виде), научного руководителя аспиранта.

Оценка за доклад аспиранту не выставляется.

В ходе проведения научной дискуссии по обсуждаемой диссертационной

работе должно быть выработано обоснованное квалифицированное коллективное решение о степени готовности представленной научной работы и о достаточности оснований для ее рассмотрения в диссертационном совете по соответствующей научной специальности.

Итогом обсуждения должно стать решение заседания, которое должно иметь одну из следующих формулировок:

а) «Диссертация соответствует полному объему критериев, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук»;

б) «Диссертация не соответствует полному объему критериев, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 и не может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата наук».

Решение заседания оформляется в виде заключения о соответствии или о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В Заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

6. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации и предоставлению результатов подготовленной диссертации

Подготовка к итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего процесса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов.

Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта прописывается в плане научной деятельности. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации. Индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, формируется совместно с научным руководителем и утверждается Ученым Советом факультета или института, к которому относится профильная кафедра/на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

При проведении итоговой аттестации аспиранту дается не более 20 минут для доклада, в котором необходимо осветить основные положения и методы исследования, раскрыть основные выводы и результаты диссертационной работы. Затем присутствующие задают докладчику вопросы по теме работы, в ответах аспирант должен показать знание материала и умение самостоятельно мыслить.

После выступления докладчика и его ответов на вопросы выступает рецензент; в отсутствие рецензента его рецензия зачитывается. Также зачитываются замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя. Затем аспирант должен ответить на замечания, содержащиеся в рецензии рецензента и в отзыве научного руководителя.

7. Критерии оценивания итоговой аттестации

После окончания процедуры итоговой аттестации участники заседания обсуждают результаты предзащиты и большинством голосов выносят решение.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности исследования,
- представление результатов исследования и обоснование научной новизны,
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость работы,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов,
- качество выполнения презентации.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если по результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации о соответствии

диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация считается не пройденной, если по результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения итоговой аттестации

Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;
2. Афанасьев, В. В. Немецкая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – ЭБС ИНФРА-М.
3. Волков Ю.Г. Социология [Text] / Волков Ю.Г. - Москва : КноРус, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-406-04385-1 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/916493>
4. Кукушкина Е.И. История социологии [Текст]: Учебник / Елена Иосифовна Кукушкина. - 2, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013. // <http://znanium.com/go.php?id=363553>;
5. [Плохова, И. А.](#) Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86330.html>. - ЭБС IPR BOOKS.
6. Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами. М: ИНФРА-М, 2020 ЭБС ИНФРА-М
7. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020. ЭБС ЛАНЬ
8. [Яцеленко, Б. В.](#) Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86923.html>. - ЭБС IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990

3. Гумплович Л. Г. Основы социологии [Электронный ресурс] / Гумплович Л. Г., М. Лань, 2014. ISBN 978-5-507-38107-4
4. Зборовский Г. Е. История социологии, М., 2004.
5. История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М., 1997,1998. Т.1-2.
6. Кравченко А. И. Социология [Текст]: хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997.
7. Мнацаканян М.О. Модерн и постмодерн в современной социологии//Социологические исследования. 2008. № 12.
8. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
9. Социологический факультет СГУ: Люди, годы, факты. Выпуск 1/под ред. д-ра филос. наук, проф.Г.В. Дыльнова, Саратов 2010.
10. Социология / Ю.Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова. – 3 изд. – М., Ростов н/Д., 2007.
11. Социология: история и современность/ учебное пособие: отв. ред. Волков Ю.Г. 2 изд. Ростов н/Д, «Феникс», 2007.
12. Хрестоматия по истории западной социологии. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, FreePascal, Notepad++

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christisocio.info> - Христианская Социология

AllanShadeHomepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

<http://www.chelovek.fatal.ru> Портал для студентов Юридического Факультета

<http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование

Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге

<http://www.psyho.dtn.ru> Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...

<http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного

университета управления (ГУУ).

<http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского Интернета.

<http://www.gks.ru/>

9. Материально-техническое и программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов по подготовке к проведению итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУ ;

- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью;

- помещения для проведения процедуры итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью;

- проектор и экран для презентации при представлении итогов диссертационного исследования;

10. Проведение итоговой аттестации для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность процедуры итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной ее продолжительности.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает в отдел аспирантуры университета заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе аспирантуры университета). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры итоговой аттестации по отношению к установленной ее продолжительности.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор: д. с. н., профессор, зав. кафедрой
истории, теории и прикладной социологии

Д.В. Покатов

к. с. н., доцент
кафедры истории, теории и прикладной
социологии

И.А. Карелина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 27.04. 2022 года, протокол № 9.