

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника  
юрист

Год начала подготовки по учебному плану 2020

**Форма обучения**

заочная

Саратов,  
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курский В.Ф.		04.06.2020
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		04.06.2020
Заведующий кафедрой	Полунин С.А.		04.06.2020
Специалист Учебного управления	Коваленко О.В.		04.06.2020

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения истории судебной экспертизы является усвоение истории возникновения и развития судебной экспертизы в Европе, Азии и России; возникновение и развитие отдельных видов экспертизы, истории развития экспертных учреждений.

- дать студентам общие исторические сведения о пути и этапах развития судебной экспертизы;
- показать общие закономерности и специфические особенности возникновения и развития экспертизы в разных странах мира;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и исторической оценки в развитии судебной экспертизы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

История судебной экспертизы входит в вариативную часть блока 1.«Дисциплины(модули)», учебного плана ООП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», является дисциплиной по выбору.

- дисциплина «История судебной экспертизы», являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России; криминалистикой; уголовным процессом.
- для изучения курса необходимы знания истории государства и права России; истории государства и права зарубежных стран; криминалистики; уголовного процесса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История судебной экспертизы».**

В результате освоения дисциплины «История судебной экспертизы» формируется следующие компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8).

По завершению освоения курса обучающийся должен:

- знать: предмет и метод истории судебной экспертизы; место истории судебной экспертизы в системе других юридических и гуманитарных наук;
- роль истории судебной экспертизы в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- принципы, закономерности тенденции развития общества, человека, познавательной деятельности.
- уметь: самостоятельно анализировать и раскрывать историко-правовые тексты, их взаимосвязь с конкретно- историческими, социальными условиями развития права и

государства в разные исторические эпохи; объяснять смысл и содержание их правовых принципов, толковать правовые нормы;

- использовать накопленный исторический опыт для анализа и квалифицированной критики методов судебной экспертизы в различные исторические эпохи;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.
- владеть: основами исторического анализа социально и профессионально значимых проблем; государственно-правовым понятийным аппаратом, приемами и способами систематизации правового материала, его сравнительного исторического анализа;
- обладать навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История судебной экспертизы»

Общая трудоемкость дисциплины «История судебной экспертизы» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1.	История возникновения и развития зарубежной судебной медицины.	9	1	-	1	15	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
2.	История развития судебной медицины в России.	9	-	1	-	15	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
3.	История разработки и совершенствования средств уголовной регистрации в Европе в 19-20 в.в.	9	1	1	1	10	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки

4.	Возникновение и развитие системы уголовной регистрации в России в 19-20 в.в.	9	-	1	-	10	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
5.	История возникновения и развития почерковедческой экспертизы.	9	1	-	1	12	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
6.	История возникновения и развития баллистической экспертизы.	9	-	1	-	15	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
7.	История становления и развития судебно-психологической экспертизы.	9	1	-	1	15	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
	Всего 108		4	4	4	92	Зачет – 4ч.

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. История возникновения и развития зарубежной судебной медицины.

Возникновение и развитие судебной медицины в Германии, Франции, Италии в 14-в.в. Уголовно-судебное Уложение французского короля Карла V. Возникновение и развитие судебной медицины в Китае в 12 в. Сборник по судебной медицине "Си Юань-лу. "

#### Тема 2. История развития судебной медицины в России.

Медицинские «сказки» Аптекарского приказа. Воинский Устав Петра 1 (1716 г.), морской Устав Петра 1 (1720 г.). Роль госпиталей в развитии судебной медицины. Открытие медицинских факультетов и медико-хирургических академий. Экспертная деятельность Санкт-Петербургской Академии наук. Развитие судебной медицины и экспертизы в 19 в. Роль Медицинского совета при МВД.

#### Тема 3. История разработки и совершенствования средств уголовной регистрации в Европе в 19-20 в.в.

Системы регистрации преступников француза Франсуа Видока бельгийца Адольфа Кетле (1796-1874 г.г.), англичанина Ульяма Хершела (1877 г.) и шотландца Генри Фолдса (1879 г.). Система регистрации преступников французом Альфонсом Бертильоном: измерение частей тела, "сигналетическая фотосъемка." Использование "фоторобота" и системы "Айдентикит".

#### **Тема 4. Возникновение и развитие системы уголовной регистрации в России в 19-20**

**В.В.**

Методы идентификации преступников, применявшиеся до 1863 года. Введение «бертильонажа» в России. Применение и введение дактилоскопии. Открытие Центрального Дактилоскопического Бюро. Создание Санкт-Петербургского кабинета научной экспертизы.

#### **Тема 5. История возникновения и развития почерковедческой экспертизы.**

Возникновение и развития почерковедческой экспертизы. Образцы почерка, анализ почерка. Определение графологии как науки.

#### **Тема 6. История возникновения и развития баллистической экспертизы.**

Определение предмета изучения судебной баллистики. Возникновения и развития баллистической экспертизы в Европе и России.

#### **Тема 7. История становления и развития судебно-психологической экспертизы.**

Этапы развития психологии как науки. Развитие судебно-психологической экспертизы в СССР и России.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусмотрено проведение встреч с представителями судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств.

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на практических (семинарских) занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных юридических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, разбор судебной практики по вопросам уголовного процесса, анализ характерных и особых юридических ситуаций, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, юридические сочинения по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- использование при необходимости звукового сопровождения демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 92 часа.

Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных, практических занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тесты.

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- анализировать исторический материал;
  - разбирать правовые и экспертные ситуации (задачи);
  - правильно применять и толковать нормы права;
  - работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- изучать экспертную, следственную и судебную практику

Учебно-методическое обеспечение:

Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Майлис Н. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 112 с. - ISBN 5-238-00768-X : Б. ц.

Книга находится в базовой версии ЭБС

ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. История развития судебно-медицинской экспертизы в Саратовской губернии.
2. История развития криминалистического исследования холодного оружия.
3. А. Бертильон и его система регистрации преступников.
4. Вклад Санкт-Петербургской академии наук в развитие судебной экспертизы.
5. Развитие системы регистрации преступников в Европе и Азии в XIX веке.

6. Теория итальянского психиатра Ч. Ломброзо о «прирожденном преступнике».
7. «Словестный портрет» как средство регистрации преступников.
8. «Фоторобот» как метод регистрации преступников.
9. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении интеллекта и психического состояния человека.
10. Этапы становления судебно-психологической экспертизы в России.
11. История возникновения и развития баллистической экспертизы.
12. Возникновение и развитие трасологической экспертизы

**Вопросы для самостоятельного углубленного изучения дисциплины  
«История судебной экспертизы».**

1. Какое значение для судебной медицины имело уголовно – судебное Уложение короля Карла V?
2. Охарактеризуйте сборник по судебной медицине 1247 года «Си Юань – лу».
3. Какие функции выполнял Аптекарский приказ? Охарактеризуйте «медицинские сказки».
4. С какого времени и какие нормативные акты в России вводят обязательный осмотр трупа медиками?
5. Какова роль Санкт – Петербургской академии наук в развитии судебной экспертизы?
6. Перечислите инстанции, осуществляющие судебно – медицинскую деятельность в России первой половины XIX века?
7. В чем заключалась система регистрации преступников Альфонса Бертильона?
8. Как называется и в чем заключается фотосъемка преступников по системе Альфонса Бертильона?
9. В чем заключаются «плюсы» и «минусы» «словестного портрета» человека?
10. Охарактеризуйте поисковую систему «Айденти – кит».
11. Охарактеризуйте первые сведения о возможности идентификации человека по следам рук.
12. Как и в какие годы в России создавалась система исследования следов рук?
13. С 1869 года Министерство юстиции России стало издавать «Ведомости справок о судимости». Что и с какой целью отражало это издание?
14. Расскажите об образовании и работе центрального дактилоскопического бюро.
15. Какова роль царско – сельской юбилейной выставки в популяризации дактилоскопии, как нового метода регистрации преступников?
16. Расскажите о работе Санкт – Петербургского кабинета научно – судебной экспертизы.
17. Охарактеризуйте возможность установления личности неопознанных трупов с помощью дактилоскопии в России начала XX века.
18. Расскажите о системе дактилоскопической регистрации преступников в России после 1917 года.
19. Расскажите об истории возникновения и развития исследования письма в Европе и России.

**Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
«История судебной экспертизы» в форме зачета**

1. История развития криминалистического исследования холодного оружия.
2. История развития почерковедческой экспертизы.

3. История развития дактилоскопии.
4. Этапы становления судебно-психологической экспертизы в России.
5. Этапы становления судебно-медицинской экспертизы в России.
6. История возникновения и развития баллистической экспертизы.
7. Возникновение и развитие трасологической экспертизы.
8. Роль Санкт – Петербургской академии наук в развитии судебной экспертизы.
9. Система регистрации преступников Альфонса Бертильона.
10. Образование и работа центрального дактилоскопического бюро в России.
11. Санкт – Петербургский кабинет научно – судебной экспертизы.
12. Возможность установления личности неопознанных трупов с помощью дактилоскопии в России начала XX века.
13. Система дактилоскопической регистрации преступников в России после 1917 года.
14. История возникновения и развития исследования письма в Европе и России.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	10	20	30	5	0	5	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 9-й семестр

#### **Лекции**

Посещаемость, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### **Практические занятия**

Посещаемость, уровень подготовки и активность на занятиях и др. за один семестр – от 0 до 20 баллов

#### **Лабораторные занятия**

Посещаемость, выполнение практических заданий, правильность оформления результатов исследования, уровень подготовки и активность на занятиях в течение одного семестра - от 0 до 30 баллов.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельность при выполнении контрольных экспертиз и правильность оформления результатов исследования в течение одного семестра - от 0 до 5 баллов.

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды учебной деятельности**

Подготовка рефератов, сообщений, презентаций и т.д. в течение одного семестра - от 0 до 5 баллов.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного тестирования. Балл при аттестации определяется по среднеарифметическому значению оценок, полученных за все тесты, выполненные в течение 9 семестра.

#### **Диапазон баллов при тестировании**

Тест, выполненный:

«зачтено» - **11-30 баллов;**

«не зачтено» – **0-10 баллов.**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «История судебной экспертизы» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История судебной экспертизы» в оценку (зачет):

65 баллов и более	«зачтено»
меньше 65 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История судебной экспертизы»**

### **а) основная литература:**

#### Майлис, Н. П.

Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Майлис Н. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - ISBN 978-5-238-02654-1 : Б. ц.

Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

### **б) дополнительная литература**

#### Майлис, Н. П.

Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Майлис Н. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 112 с. - ISBN 5-238-00768-X : Б. ц.

Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

### **в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет ресурсы**

Пакет MicrosoftOffice.

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru). – Официальный сайт Верховного Суда РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru). – Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int). –

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

-ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znaniium.com», «РУКОНТ»

-Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

### **г) нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. [Текст] : текст и справочные материалы. М. : Эксмо, 2009. – 19с.- ISBN 978-5-699-32582-5.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О полиции [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об оружии [Текст] : федер. закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ с измен. и доп. на 31 мая 2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : федер. закон, от 12.08.1995 N 144-ФЗ с измен. и доп. на 1 января 2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ. с изм. от 28.06.2009 N 124-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ с изм. от 19.05.2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О повышении эффективности экспертно-криминалистического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации [Текст]: приказ МВД РФ от 01.06.1993 N 261 (ред. от 11.01.2009) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений [Текст]: приказ МВД РФ от 20.06.1996 N 334 с изм. от 18.01.1999 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О вопросах организации деятельности экспертно-криминалистических центров органов внутренних дел [Текст]: приказ МВД РФ от 30.05.2003 N 366 с изм. от 10.06.2009 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации [Текст]: приказ МВД РФ от 29.06.2005 N 511 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 // Российская газета. 2008. 12 января.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория криминалистики и судебных экспертиз имени профессора Митричева В.С.)

Материально-техническое оснащение аудитории включает комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации № 1 «Судебная деятельность», квалификация (степень) выпускника – юрист.

Автор:  
доцент кафедры уголовного процесса,  
криминалистики и судебных экспертиз,  
к.х.н.

Курский В.Ф.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз от 04.06.2020 года, протокол № 11.