

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института истории и  
международных отношений  
Т.В. Черевичко

Рабочая программа дисциплины  
**История Русской православной церкви**

Направление подготовки бакалавриата  
**46.03.01 История**

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малов Н.М.		
Председатель НМК	Баранов А.В.		
Заведующий кафедрой	Мезин С.А.		
Специалист Учебного управления	Кольцова О.В.		

## **Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История Русской православной церкви» является формирование компетенций у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «История» – 46.03.01, предусматривающих овладение знаниями об основных этапах развития Русской православной церкви от древности до начала XX в., как институте духовной власти - носители культурных ценностей и неотъемлемого компонента культуры, взаимоотношениях православного духовного института с государственной властью и связи повседневной русской культуры с православием в различные эпохи истории нашего государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина по выбору «История Русской православной церкви» входит в вариативную часть цикла ООП по направлению подготовки ВО 46.03.01 – «История, квалификация – «бакалавр». Дисциплина изучается на 1-м (2-й семестр) и 2-м (3-й семестр) курсах по заочной форме обучения и является одним из важных звеньев в структурно-логической схеме подготовки бакалавров. Знания и навыки, полученные бакалаврами при изучении данного учебного курса, могут быть полезными при изучении проблем отечественной и региональной истории, при написании выпускной квалификационной работы. Получаемые знания дополняют такие дисциплины, как «История России», «История Отечества», «Всеобщая история», «Мировые религии» «Русская культура IX-XX вв.».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина «История Русской православной церкви» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВО 46.03.01 – «История», квалификация – «бакалавр академический».

### Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)
- способность к использованию в исторических исследованиях специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные этапы истории Русской Православной Церкви
- Уметь использовать в исторических исследованиях специальные знания по истории Русской Православной церкви
- Владеть терминологическим и понятийным аппаратом по истории Русской Православной церкви.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 6 часов – лекционные занятия; 6 часов – практические занятия; 56 часов – самостоятельная работа студентов. Всего часов – 72, форма отчетности – зачет (4 часа).

**Календарно-тематический план изучения дисциплины «История Русской православной церкви»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- ме- ст- р	Не- де- ля се- ме- ст- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Прак- тиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа	
1	Введение в историю Русской Православной церкви. Распространение раннего христианства на территории Древней Руси. Крещение Руси.	2	9	1		17	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
2	Русская православная церковь в домонгольский период. Русская православная церковь перед началом монгольского нашествия.	2	10	1		17	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
3	Православие в русских землях XIII – XV вв. Москва как политический и духовный центр объединения русских земель.	3	11	1		4	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

							я работа
4	Русская православная церковь – официальный институт феодальной культуры. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI века.	3	12	1	1	4	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
5	Православие в «Смутное время»: период междувластия и междуцарствия. Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты.	3	13	1	1	4	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
6	«Великий Раскол» как социально-религиозное явление. Церковная реформа Петра I и отмена патриаршества: начало «Синодального периода». Православная церковь в Российской империи в XIX - начале XX вв.	3	14	0,5	1	5	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7	Русская Православная церковь в начале XX века. Февральская революция 1917 г: окончание «Синодального периода» - восстановление патриаршества.	3	15	0,5	1	5	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	ИТОГО	72		6	6	56	Зачет

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Введение в историю Русской Православной церкви.

Предмет и цели освоения учебной дисциплины. Литература и информационные ресурсы по учебной дисциплине. Священное Писание и Священное Предание. Библия. Символ веры. Православный храм и богослужение. Периодизация церковной истории: от крещения Руси до монгольского нашествия (989-1237 гг.); от монгольского завоевания до разделения Русской митрополии (1237-1461 гг.); существование в рамках двух митрополий, Московской и Киевской (1461-1589 гг.); Московское патриаршество (1589-1700 гг.); Синодальный период (1700-1917 гг.). Религия и научно-технический прогресс.

#### Тема 2. Распространение раннего христианства на территории Древней Руси.

Начало утверждения православия в качестве государственной религии славяно-русов. Церковная традиция – предание: Апостол Андрей Первозванный. Проникновение и распространение раннего христианства на Кавказе, в Северном Причерноморье, Прикубанье, Крыму. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий: перевод на славянский язык христианских служебных книг. Частичное крещение Руси святителем Фотием, Патриархом Константинопольским, при князе Аскольде. Принятие христианства княгиней Ольгой.

#### Тема 3. Крещение Руси.

Принятия православия в качестве официальной религии древнерусского государства при святом равноапостольном князе Владимире Великом. Летописные повествования о военно-политических обстоятельствах крещения Руси. Постепенность процесса христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма. Принятие христианства: шаг Руси к Западу и общеевропейской культуре. Независимость Руси в духовно-религиозной сфере от власти римского папства. Языческий мир древних славян и влияние византийских православных традиций на славянскую культуру, распространение на Руси культурных традиций Византии.

#### Тема 4. Русская православная церковь в домонгольский период.

Утверждение религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского Патриархата. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование духовенства, монашество. Монастыри, соборы, церкви. Церковная благотворительность. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли.

## **Тема 5. Русская православная церковь перед началом монгольского нашествия.**

Воздействие православия на народную нравственность и духовный мир славяно-русов. Христианство и учение книжное: церковно-славянская письменность и летописание, рукописные книги, первые школы и распространение грамотности. Феномен «двоеверия» в культуре Древней Руси. Категории языческих божеств славяно-русов: олицетворение природы, душ предков. Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль Церкви в жизни Древней Руси.

## **Тема 6. Православие в русских землях XIII – XV вв.**

Изменения жизни Русской Церкви в эпоху монгольского нашествия. Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий, пребывание митрополита Кирилла в Галицко-Волынской Руси. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных походов. Церковный собор 1274 г. во Владимире-на-Клязьме и упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Восстановление Владимирской епархии. Утверждение епископской кафедры в столице Орды и образование Сарайской епархии во главе с епископом Митрофаном. Льготы Церкви, узаконенные ханскими ярлыками. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя – возрастание авторитета русского духовенства в золотоордынский период.

## **Тема 7. Москва как политический и духовный центр объединения русских земель.**

Перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву при Митрополите Петре. Пребывание митрополита Феогноста в Москве. Утверждение в XIV в. Москвы как центра православия всех русских земель. Митрополит Алексей (1353-1378 гг.) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни. Преподобный Сергий, игумен Радонежский, всея России чудотворец. Монастырская жизнь: общежительский устав. Государственно-политические идеи русских церковных книжников XV в. Ферраро-Флорентийский собор (1438-1445 гг.). Рассмотрение разногласий между западной (католической) и восточными Церквями. Непризнание Православными Церквями решений собора. Зарождение идеи автокефалии Русской Православной Церкви и её утверждение по воле князя Московского Василия II Тёмного в 1448 г. Митрополит Иона.

## **Тема 8. Русская православная церковь – официальный институт феодальной культуры: «Москва - третий Рим».**

Русская Православная Церковь как институт феодальной культуры. Управление русским митрополитом епархиями, расположенными на территории Новгородской республики, Золотой Орды, княжеств: Литовского, Владимирского и Галицко-Волынского. Падение Константинополя и провозглашение Москвы «Третьим Римом». Теория «Москва – третий Рим» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея. Учения и деятельность Нила Сорского (1433-1508 гг.). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого (1439-1515 гг.). Подвижничество, просветительская и миссионерская деятельность монастырей. Самосознание русского народа в памятниках художественной культуры, икона «Святая Троица» преподобного Андрея Рублева.

## **Тема 9. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI века.**

Роль православия в укреплении авторитета Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей. Начало процесса усиления зависимости Церкви от великокняжеской власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни. «Домострой» священника Сильвестра. Иван IV Грозный и низложение

митрополита Филиппа. Воплощение разработки государственно-политической идеологии «самодержавства». Нил Сорский. Максим Грек. Святитель Макарий, митрополит Московский. «Великие Четьи-Минеи», провозглашение идеи союза великокняжеской власти с Церковью. Иосифлянский путь дальнейшего развития Церкви. Московский Патриарх во главе всей Церкви России. Законодательные акты во время царствования Федора Ивановича – Бориса Годунова: учреждение Русского Патриаршества. Святитель Иов – первый Московский Патриарх.

#### **Тема 10. Православие в «Смутное время: период междувластия и междуцарствия»**

Самозванщина в русском обществе и Православной Церкви. Разрушение традиционных духовных ценностей и политическая измена, разлагавшая все социальные слои общества. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви. Подвиг иноков Троице-Сергиевой лавры. Грамоты Патриарха Гермогена. Молебен архимандрита Дионисия после освобождения Москвы от польско-литовских захватчиков. Избрание на царство М.Ф. Романова на Земском соборе 1613 г. Очищение Москвы и восстановление государственного порядка в государстве. Митрополит Филарет (Федор Никитич Романов) – отец царя Михаила Федоровича.

#### **Тема 11. Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты.**

Стремление царя Алексея Михайловича укрепить централизацию Русской Православной Церкви. Создание Славяно-греко-латинской академии. Деятельность «Христианской типографии». Кружок «Ревнителей благочестия» (1646-1653 гг.): необходимость церковных реформ, укрепление авторитета Церкви, усовершенствование церковной организации, упорядочение богослужебных книг и литургии. Церковные реформы Патриарха Никона. Установление традиции проведения патриархом крестного хода из кремлевского собора в Вербное воскресенье. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно-политической публицистике начала XVII в.: «Иное сказание», «Повесть о видении некоему мужу духовну», «Повесть о некоей брани», «Временник» Ивана Тимофеева.

#### **Тема 12. «Великий Раскол» как социально-религиозное явление.**

Кризис власти Церкви. Церковный собор 1666 г. о подчинении Русской Православной Церкви царской власти. Неприятие никоновских реформ старообрядцами-староверами и их церковно-государственное преследование (осуждение, заточение). Староверы: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова. Ответные самосожжения староверов как акты духовного и социального протеста. Духовные центры старообрядчества: Керженец, Ветка, Иргиз, Черемшан Хвалынский, Рогожское кладбище (Москва).

#### **Тема 13. Церковная реформа Петра I и отмена патриаршества: начало «Синодального периода»**

Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. Политика Петра I по превращению Православной Церкви в одно из звеньев системы абсолютной монархии. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент». Введение государственных обязанностей Православной Церкви и её поддержка средствами. Утверждение «Духовной коллегии» – Святейшего правительствующего Синода. Отмена патриаршества и церковного собора. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях. Объявление императора главой Русской Православной Церкви по закону Павла I о престолонаследии (1797 г.). Введение духовной цензуры.

#### **Тема 14. Православная церковь в Российской империи в XIX - начале XX вв.**

Увеличение привилегий духовенства при Александре I. Учреждение Министерства духовных дел и народного просвещения. Свод законов Российской империи 1832 г. – завершение юридического огосударствления Церкви. Миссионерство как важное направление церковной деятельности в XIX в. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия. Развитие церковной архитектуры и искусства. Церковная археология в России.

#### **Тема 15. Русская Православная церковь в начале XX века.**

Духовное состояние общества в период Первой русской революции. Падение авторитета Русской Православной Церкви и ее духовно-нравственного влияния в обществе, распространение различных форм сектантства. Проблемы реорганизации Церкви. Церковно-реформаторское движение, обсуждение и выработка программы вероисповедных реформ: восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями. Обещание даровать свободу вероисповедания и расширить права вероисповеданий (царский Манифест от 26 февраля 1903 г.; указ от 12 декабря 1904 г.), гражданских свобод и свободы совести в Манифесте (от 17 октября 1905 г.) «Об усовершенствовании государственного порядка». Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум.

#### **Тема 16. Февральская революция 1917 г: окончание «Синодального периода» - восстановление патриаршества.**

Февральская революция, упразднение самодержавия, церковные преобразования. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства. Политика Временного правительства в отношении Церкви. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести». Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и передача церковно-приходских школ в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления. Поместный Собор Русской Православной Церкви и восстановление патриаршества. Избрание 5 (18) ноября 1917 г. Патриархом Московским и всея Руси Митрополита Тихона (Белавина).

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, информационная и проблемная лекция, самостоятельное изучение научной литературы, тематический поиск и анализ информационных материалов.

*Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особенностей) применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении необходимой информации;

– проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью.

– создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентами с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

– студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными курсами, размещенными на официальном сайте <http://elibrary.sgu.ru/> пособиями Зональной научной библиотеки СГУ имени Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов распределяется по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- подготовку к практическим занятиям, в том числе устным опросам: чтение, аннотирование, реферирование научной и учебно-методической литературы, анализ исторических источников;
- выполнение практических заданий;
- научно-исследовательскую работу (в течение семестра студент готовит доклад по одной из предложенных тем);
- подготовку к итоговому тестированию и промежуточной аттестации (*зачет*).

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в ходе проведения практических занятий.

*Задания для текущего контроля успеваемости студентов приведены в Фонде оценочных средств.*

#### **Промежуточная аттестация (зачет)**

##### **Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Периодизация истории Русской православной церкви.
2. Распространение раннего христианства на территории Древней Руси
3. Крещение Руси. Принятия православия в качестве официальной религии древнерусского государства при князе Владимире Великом.
4. Крещение Руси: Принятие христианства: шаг Руси к Западу и общеевропейской культуре.
5. Крещение Руси: Процесс христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма.
6. Крещение Руси: Языческий мир древних славян и влияние византийских православных традиций на славянскую культуру.
7. Русская православная церковь в домонгольский период.
8. Русская православная церковь перед началом монгольского нашествия.
9. Изменения жизни русской церкви в эпоху монгольского нашествия: Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий.
10. Утверждение епископской кафедры в столице Орды и образование Сарайской епархии, во главе с епископом Митрофаном.
11. Москва как политический и духовный центр объединения русских земель.
12. Утверждение автокефалии Русской Православной церкви.

13. Митрополит Алексей (1353-1378 гг.) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни.
14. Русская православная церковь как институт феодальной культуры: «Москва – третий Рим».
15. Самосознание русского народа в памятниках художественной культуры, икона «Троица» Андрея Рублева.
16. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI века.
17. «Домострой» священника Сильвестра.
18. Православие в Смутное время: период междувластия и междуцарствия.
19. Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты.
20. Митрополит Филарет (Федор Никитич Романов) – отец царя Михаила Федоровича.
21. Великий Раскол – разделение Церкви в 1054 году
22. Церковные реформы патриарха Никона.
23. Неприятие никоновских реформ старообрядцами-староверами и их церковно-государственное преследование (осуждение, заточение).
24. . Церковная реформа Петра I и отмена патриаршества: начало Синодального периода.
25. Утверждение «Духовной коллегии» – Святейшего правительствующего Синода.
26. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX века: развитие церковной архитектуры и искусства, церковная археология в России.
27. Духовное состояние общества в период Первой русской революции.
28. Участие православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум.
29. Февральская революция 1917 года: окончание Синодального периода – восстановление Патриаршества.
30. Февральская революция, упразднение самодержавия, церковные преобразований.

#### 1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования и собеседования по подготовленным практическим заданиям.

#### 2. Критерии оценивания работы студента.

Тестирование оценивается от 0 до 40 баллов. Выполнение каждого практического задания оценивается от 0 до 10 баллов. *Тестовые задания и практические задания приведены в Фонде оценочных средств.*

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
0-10	0	0-20	0-15	0	0-15	0-40	100

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр составляет 100 баллов.

**Лекции:** посещаемость, активность (от 0 до 10 баллов).

**Практические занятия:** посещаемость, активность (от 0 до 20 баллов).

**Самостоятельная работа:** выступление с докладом-сообщением (от 0 до 15 баллов).

**Автоматизированное тестирование:** не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности:** выступление с мультимедиа презентаций по одной из тем (от 0 до 15 баллов).

**Промежуточная аттестация.** При определении разброса баллов при аттестации следующее ранжирование: **21-40 баллов** – ответ на «отлично»; **11-20 баллов** – ответ на «хорошо»; **6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»; **0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Алпатов М.В. Древнерусская иконопись. - М., 1974.
2. Монастыри России. – Москва: Белый город, Дарь. 2014. – 32 с. – ISBN 978-5-485-004-8:
3. История религии. Под ред. И. Н. Яблокова. Учебник. - М.: Высшая школа, 2007. Т. 1.
4. Георгиева Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие. Учеб. пособие. - М., 2008.
5. История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. Учебник. - М.: Высшая школа. 2007. Т. 2.
6. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Репр. воспр. - М., 1991. Т.1-2.
7. Покровский Н. В. Церковная археология в связи с историей христианского искусства. - Птг.: Типография А.Н. Лавров и Ко, 1916. (Издательство: Нобель Пресс, 2011).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

#### Интернет-ресурсы

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

<http://www.sgu.ru/faculties/historical/metod/arh>

Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.

Официальные документы.

<http://www.patriarchia.ru/db/document/>

Государственный музей истории религии

<http://www.gmir.ru/>

Центральный музей древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева

<http://www.rublev-museum.ru/>

Портал «Азбука веры»

<https://azbyka.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История.

Автор: кандидат исторических наук, доцент Н.М. Малов

Программа одобрена и актуализирована в 2021 году, 30 сентября, протокол №2