

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
" " " " Т.В. Черевичко  
2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История города. Ч. 3

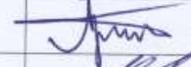
**Направление подготовки бакалавриата**  
46.03.01 – История

**Профиль подготовки бакалавриата**  
\_\_\_\_\_

**Квалификация (степень) выпускника**  
*Бакалавр*

**Форма обучения**  
*Заочная*

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Л. Н. Чернова		
Председатель НМК	А. В. Баранов		
Заведующий кафедрой	Л. Н. Чернова		
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История города. Ч. 3» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие комплексного представления об урбанизации как неотъемлемой составляющей исторического развития стран Западной Европы в эпоху Средневековья; углубление представлений о движущих силах и содержании эволюции западноевропейского города в средние века на основе использования достижений современного исторического знания; выявление цивилизационных особенностей развития городов стран Западной Европы в V–XV вв.; осмысление места и роли городов средневековой Западной Европы в истории человечества.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина ФТД.3 «История города. Ч. 3» является факультативной дисциплиной ООП 46.03.01 История. Осваивается на 2 курсе в 3–4 семестрах.

Дисциплина «История города. Ч. 3» преподаётся в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Являясь дисциплиной подготовки бакалавров, «История города. Ч. 3» взаимодействует с рядом смежных дисциплин, таких как «История средних веков», «История южных и западных славян в средние века», «История Востока в средние века».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): бакалавр, приступая к изучению дисциплины «История города. Ч. 3» должен знать основные этапы и особенности развития античного города, актуальные проблемы и закономерности урбанизационного процесса; уметь применять эти знания при освоении данной дисциплины; обладать навыками использования исторических источников и современных исследовательских подходов при освоении фактов, проблем и явлений истории средневекового города Западной Европы.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История нового времени», «История города. Ч. 4», «История Византии», «Источниковедение всеобщей истории», «Историография всеобщей истории», «Теория и методика исторического исследования проблем всеобщей истории».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности</p>	<p><b>И.ПК-1.1.</b> Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки. <b>И.ПК-1.2.</b> Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. <b>И.ПК-1.3.</b> Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p>	<p><b>Знает:</b> движущие силы, этапы и закономерности городского развития в Западной Европе в эпоху Средневековья; особенности развития городов стран Западной Европы в V–XV вв., место и роль городов средневековой Западной Европы в истории цивилизаций. <b>Умеет:</b> проводить исследования по проблемам истории западноевропейского средневекового города на основе применения исторических источников и историографического опыта в области средневековой урбанистики; применять знания по истории средневекового города для осмысления проблем средневековья. <b>Владеет:</b> навыками применения исторических источников и историографического опыта в области средневековой урбанистики для проведения исследования по проблемам истории средневекового города Западной Европы, осмысления проблем средневековья.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p><b>И.ПК-5.1.</b> Демонстрирует знание требований к осуществлению культурно-просветительской деятельности. <b>И.ПК-5.2.</b> Обладает навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительской деятельности. <b>И.ПК-5.3.</b> Свободно применяет при осуществлении культурно-просветительской деятельности знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к осуществлению культурно-просветительской деятельности с привлечением материала по истории средневекового города Западной Европы. <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории средневекового западноевропейского города, в том числе, городов разных регионов Западной Европы, при осуществлении культурно-просветительской деятельности <b>Владеет:</b> навыками применения при осуществлении культурно-просветительской деятельности знаний в области истории средневекового западноевропейского города, в том числе, городов разных регионов Западной Европы.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	практические занятия		КСР	ИКР	
				Общая трудоемкость	Из них – практич. подг.				
1	Тема 3. Возникновение средневекового города в Западной Европе	3	1	2	-	-	16	-	Консультации. Собеседование. Подготовка рефератов
2	Тема 2. Сеньориальный режим в средневековом городе и коммунальное движение	3	2	2	-	-	16	-	Консультации. Блиц-опрос. Подготовка рефератов
3	<b>Итого за учебную дисциплину в 3 семестре – 36 часов</b>			<b>4</b>	-	-	<b>32</b>	-	
4	Тема 3. Социально-профессиональный и этноконфессиональный состав городского населения	4		2	-	-	14		Консультации. Собеседование. Подготовка рефератов
5	Тема 4. Экономическая жизнь города: Ремесло, торговля, денежные операции	4		2	-	-	14		Консультации. Собеседование. Подготовка рефератов
6	<b>Промежуточная аттестация</b>	4							<b>Зачет. Контроль – 4 ч.</b>
7	<b>Итого за учебную дисциплину в 4 семестре – 36 часов</b>			<b>4</b>	-	-	<b>28</b>	-	
8	<b>Общая трудоемкость дисциплины 72 часа</b>								

#### Содержание дисциплины

**Тема 1. Возникновение средневекового города в Западной Европе. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье.** Две общественные стадии, предшествовавшие Средневековью в Европе. Южные регионы (средиземноморская историко-культурная общность) и остальная (варварская) Европа. Варвары и городское наследие Античности. Позднерабовладельческие полисы в Византии. Запустение и разрушение городов Западной Римской империи. Всеобщий упадок хозяйственной жизни и аграризация античных городов. Превращение их в политико-административные, военные центры или/и укрепленные пункты, епископские резиденции.

Отдельные очаги урбанизации на территории нероманизированной Европы: мелкие ремесленные и торгово-ремесленные поселения, крепости-бурги, коллективные убежища. Ранние города, их разновидности. Центры племенных союзов или крупных племен. Торговые эмпории. Функции раннего города. Социальная природа раннего города. Исторические судь-

бы раннего города. «Торговое полукольцо» VIII в.: Северная Франция, британские проливы и Фландрия, побережье Балтийского моря, Днепра и Волги.

Города и поселения городского типа в раннее Средневековье. Господство натурального хозяйства в первые столетия средних веков в Западной Европе. Характерные черты натурального хозяйства: принадлежность орудий труда самому работнику, соединение сельского труда с ремеслом.

Характер и масштабы обмена продуктами в раннее Средневековье. Ассортимент товаров. Роль странствующих (иноземных) купцов.

*Возникновение средневекового города в Западной Европе.* Социальные, политические, экономические и демографические причины возникновения средневекового города. Развитие средневековой государственности, завершение христианизации, сложение основных классовословий феодального общества и урбанистические процессы Средневековья. Процесс отделения и специализации ремесленной и торговой деятельности. Рост производительности сельского хозяйства. Демографические изменения к XI веку. Относительное перенаселение и необходимость выплеска из деревни излишнего населения.

Конкретно-исторические пути возникновения городов. Ярко выраженная индивидуальность средневековых городских поселений, их тесная зависимость от географической среды, замкнутость и физическая обособленность от сельского окружения. Удобство и безопасность – исходные предпосылки при выборе места для городского поселения. Особенности ландшафта местности и их влияние на возникновение города. Толедо. Париж (античная Лютеция). Венеция. Близость к источникам сырья и удобные коммуникации как факторы возникновения и дальнейшего развития города. Гавань на морском побережье или в устье реки (Гавр, Амальфи, Лиссабон). Места выхода из горных долин на равнину (Турин, Бергамо, Брешиа, Тренто в Италии, Инсбрук и Филлах в Австрии, Женева, Лозанна в Швейцарии). Нахождение на важных торговых и военных путях (Страсбург, Каркассон, Буда). Города богатой судоходными в Средние века реками Шампани (Бар, Труа, Провен, Ланьи, Шалон и др.). Мост, переправа, брод как отправные моменты для поселения (Франкфурт-на-Майне, Клагенфурт, Оксфорд, Брюгге, Оснабрюк, Саарбрюккен, Кембридж, Брук-на-Лайте и др.). Административные, военные и церковные центры на территории старых римских городов. Вотчины, усадьбы, замки и монастыри.

Темпы роста городов в отдельных областях Западной Европы. VIII–IX вв. – города в Италии (Венеция, Генуя, Пиза, Бари, Неаполь, Амальфи); в X в. – на юге Франции (Марсель, Арль, Нарбонн, Монпелье, Тулуза и др.). Причины раннего возникновения и роста итальянских и южнофранцузских городов. Сохранение остатков античных городов. Торговые связи этих областей с Византией и странами Востока. X–XI вв. – возникновение городов в Северной Франции, во Фландрии (Брюгге, Ипр, Гент, Лилль, Дуэ, Аррас), в Англии и Германии (по Рейну и верхнему Дунаю); XII–XIII вв. – на северных окраинах и во внутренних областях Зарейнской Германии, в Скандинавских странах, в Ирландии, Венгрии, дунайских княжествах. Неравномерность распределения городов по территории Европы. Длительность процесса градообразования. Важнейший качественный сдвиг в общественной жизни Западной Европы в X–XI вв. – складывание характерного для нее городского строя. Складывание городской системы Западной Европы в XII–XIII вв.

**Тема 2. Сеньориальный режим и коммунальное движение в средневековом городе.**  
*Сеньориальный режим в средневековом городе.* Городские хартии о власти сеньора в городе. Земельная собственность – основа власти городских сеньоров. Система сеньориального обирательства. Денежный чинш. Дворовый чинш. Феодальный обычай репрессалий. «Береговое право». Поборы и службы сервильного происхождения: поголовный и посмертный (мен-морт) поборы, брачная пошлина, право постоя.

Иные источники сеньориальных доходов. Дорожная пошлина, пошлина за проезд через ворота. Различные торговые пошлины. Монополия феодалов на весы и меры как одна из составляющих сеньориального режима в средневековых городах. Монетное дело как доходная

сеньориальная монополия. Городские ремёсла – одни из главных объектов сеньориальной эксплуатации. Военская повинность горожан.

Суд – действенный метод сеньориальной эксплуатации городского населения. Сеньориальный произвол в средневековом городе. Управление средневековым городом. Чиновники сеньориальной администрации. Управляющий (виллик). Бургграф. Шультгейс. Телонерий. Фогт. Хеймбург, надзиратели и стражники тюрьмы, служащие суда и т. д.

Особенности сеньориального режима в городах, принадлежащих разным сеньорам.

Основные составляющие элементы сеньориального режима в средневековых городах: поземельная эксплуатация (городские земельные и дворовые чинши, плата за пользование различными природными угодьями); поборы и службы сервильного происхождения (барщина, поголовный и посмертный поборы, право постоя, фуражные сборы, военская повинность); эксплуатация ремесла и торговли (дорожная, торговая и рыночная пошлины, весовые сборы, чеканка монеты и др.); сеньориальный суд и управление.

*Коммунальное движение: причины, этапы, результаты, значение.* Освободительное движение как определённый этап в становлении города и городского сословия. Коммунальное движение – отличительная черта западноевропейского города. Хронологические рамки коммунального движения: в XI – начале XIII вв. – в Италии, Франции, Англии и Германии; в XIII-XIV вв. – в Скандинавском регионе.

Этапы коммунальной борьбы. Борьба за освобождение от наиболее тяжелых форм феодального гнета, за сокращение поборов сеньора, за торговые привилегии. Постановка и решение политических задач: обретение городского самоуправления и прав.

Формы коммунальной борьбы. Их зависимость от экономической и стратегической значимости города, положения его сеньора в феодальной иерархии, соотношения социальных и политических сил в данной области.

Методы коммунальной борьбы. Покупка вольностей и привилегий. Вооружённая борьба. Борьба за независимость северофранцузского города Лана.

Региональная специфика коммунального движения. Результаты коммунального движения. Города Южной Франции (Тулуза, Марсель, Монпелье и др.). Города-государства Северной и Средней Италии (Венеция, Генуя, Сиена, Флоренция, Лукка, Болонья и др.). Имперские города Германии. «Вольные города» Германии. Города-коммуны Северной Франции (Амьен, Сен-Кантен, Нуайон, Бовэ, Суассон, и др.) и Фландрии (Гент, Брюгге, Ипр, Лилль, Дуэ, Сент-Омер, Аррас и др.). Города на королевской земле (Париж, Орлеан, Бурж, Лоррис, Нант, Шартр и др.; Лондон, Линкольн, Оксфорд, Кембридж, Глостер и др.). Ограниченные муниципальные свободы городов Скандинавских стран. Множество городов, особенно мелких, не обладавших необходимыми силами и денежными средствами для борьбы со своими сеньорами, оставалось. Сохранение власти сеньориальной администрации в мелких городах.

Освобождение горожан от личной зависимости – один из важнейших результатов борьбы городов с их сеньорами в Западной Европе. «Городской воздух делает свободным».

Комплекс привилегий городов. Политическая самостоятельность (самоуправление). Правовая автономия. Городской суд, администрация. Право горожан распоряжения налогами (или их значительной частью). Рыночное право. Право на прилегающие угодья и городскую округу. Свобода личности горожанина, правовое равенство всех горожан.

Складывание особого средневекового сословия горожан. Экономические критерии нового сословия. Связь с торгово-ремесленной деятельностью, с собственностью, основанной не только на производстве, но и на обмене. Политико-правовые критерии нового сословия. Специфические привилегии и вольности (личная свобода, подсудность городскому суду, участие в городском ополчении, в формировании муниципалитета и др.). Статус полноправного горожанина. Понятие «бюргерство».

*Формирование городского сословия.* Личные свободы и статус полноправного горожанина (бюргера). Освобождение горожан от личной зависимости – один из важнейших результатов коммунального движения. Городские хартии как источник для изучения пробле-

мы. Городское товарное производство и потребность в личной свободе. «Городской воздух делает свободным».

Условия личного освобождения людей, попадающих в город. Правило «год и день». Показатели свободного личного статуса горожанина. Уничтожение прямых поземельных связей с сеньором. Вопросы брака и наследования.

Условия вступления в городскую общину. Необходимость поселиться в городе. Необходимость прожить в городе определённый срок. Лично свободный статус. Уплата вноса. Владение недвижимостью, домом. Наличие движимого имущества. Свидетельство о профессиональном мастерстве и личной благонадёжности. Участие в одной из городских корпораций.

Городская община: единство и противоречия. Имущественное и социальное неравенство в среде горожан. Городская верхушка, «народ» (состоятельные торговцы, ремесленники и домовладельцы, рядовые труженики), «плебс». Статус полноправного горожанина – «бюргера». Его эволюция в XII–XV вв.

### **Тема 3. Социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав городского населения (практическое занятие).**

*Социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав городского населения.*  
Классификация средневековых городов по численности населения. Города-гиганты (Флоренция, Милан, Венеция, Генуя, Севилья, Кордова, Гранада, Париж). Очень крупные города (Падуя, Болонья, Лукка, Рим, Неаполь, Барселона и Валенсия, Лиссабон, Кёльн и Нюрнберг, Любек, Лондон, Брюгге, Гент, Брюссель, Тулуза, Бордо, Авиньон). Крупные города (Кремона, Мантуя, Модена, Парма, Римини, Перуджа, Сиена, Пиза, Бари, Мессина, Палермо, Сарагоса, Саламанка, Сеговия, Бургос, Амьен, Аррас и Дуэ, Ипр и Лилль, Валансьен, Лувен, Льеж, Антверпен, Бове, Шартр, Мец, Дижон, Лион, Франкфурт-на-Майне, Майнц, Шпайер, Вормс, Страсбург, Базель, Бремен, Гамбург, Мюнстер, Магдебург, Росток, Аугсбург, Ульм, Цюрих, Эрфурт и др.). Средние города. Малые города.

Разнообразие занятий и гетерогенность социально-профессионального состава населения города. Торгово-ремесленное население; светские и духовные феодалы; другие лица духовного звания; зависимые люди феодалов и городских монастырей; деклассированные маргиналы; этнические меньшинства.

Ремесленники – основная производящая группа городского населения. Производители товаров и услуг первой необходимости для местного рынка. Сектор производства относительно стандартизированной массовой продукции на экспорт за пределы города или региона. Производители предметов роскоши и специализированных услуг.

Ремесленник – мелкий производитель. Отличия ремесленного труда от крестьянского.

Профессиональные торговцы. Мелкие лавочники и разносчики. Специализированные лавки профессиональных торговцев (суконщиков, бакалейщиков, скобянщиков и др.). Купцы.

«Сфера социальных услуг» в средневековом городе и его многочисленные представители. Демографический и культурный подъем городов второй половины XIII века. Рост числа занятых в этой сфере. Городские интеллектуалы. Нотариусы и их роль в средневековом городе.

Маргинальные группы городского населения. Причины их образования. «Особые» профессии в городе: палачи, комедианты, живодеды и пр. Люди иного вероисповедания, «чужаки». Люди со всевозможными телесными недостатками. Нищие. Бродяги. Профессиональная проституция в средневековом городе. Социальные причины этого явления. Политика городских властей. Городская система благотворительности

Феодалы в городе.

Различные этнические элементы. Чужеземцы. Иноземные купцы. Купеческие колонии германского, французского, фламандского, итальянского происхождения. Ремесленники-иммигранты из разных стран. Неформальные или полунформальные сообщества инородцев.

Их взаимоотношения с местными горожанами. История еврейских общин в средневековой Европе.

Корпоративный строй средневекового города. Корпоративизм – сущностная черта средневекового общества Западной Европы. Понятие «корпорация».

Коммунальная борьба и зарождение внутригородских корпораций. Гильдии, «братства», товарищества, цехи. Масштабы распространения и роль внутригородских корпораций. Этапы становления корпораций. Уставы.

Ремесленные цехи в средневековом городе. Время появления и оформления. Причины возникновения. Внутрицеховая иерархия. Функции ремесленных цехов. Утверждение монополии на данный вид ремесла. «Цеховое принуждение». Регулирование отношений мастеров с подмастерьями и учениками. Установление контроля над производством и продажей ремесленных изделий. Цели регламентации производства. Цех как боевое подразделение. Цех как церковная общность. Цех как организация взаимопомощи.

Роль цеховой организации и ее изменение в конце XIV–XV вв. «Старшие», или «большие», и «младшие», «малые» цехи. Процесс «замыкания» цеха. Борьба учеников и подмастерьев с мастерами. Компаньонажи.

Торгово-купеческие объединения. Гильдии торговцев. Церкви св. Николая – центры общения и объединения торговцев. «Торговые дома» (семейные купеческие компании). Торговые компании. Институт торговых консулов. Фондако. Наем корабля. Сухопутные и морские караваны и конвои. Ганза.

#### **Тема 4. Экономическая жизнь города: Ремесло, торговля, денежные операции (практическое занятие).**

*Ремесло* – основа городского производства. Классификация ремесла и ремесленников. Производители товаров и услуг первой необходимости для местного рынка. Сектор производства относительно стандартизированной массовой продукции на экспорт за пределы города или региона. Производители предметов роскоши и специализированных услуг. Промыслы.

Региональная специфика развития ремесла и промыслов.

*Торговля и денежные операции в средневековой Западной Европе.* Торговля – основная экономическая функция городов. Рынок – центр хозяйственной жизни городов. Термин «рынок» и его значения. Город – важный рынок сбыта и область применения самых разнообразных форм деятельности. Разные потоки обмена продуктами деятельности в городах. Город как центр товаризации деревенского хозяйства и перераспределения ренты.

Места торговли. Рыночная площадь/площади. Ярмарки. Мастерские ремесленников. Порт и набережная. Уличная торговля вразнос. Организация торговли.

Типология средневековой торговли. 1. Торговля граждан города с местными жителями, соседями. 2. Торговля граждан города с теми, кто не является местным бюргером (крестьяне, жители соседних городов и т. д.). 3. Торговля подданных государя этой страны или области с иноземцами. 4. По характеру торгового ассортимента. 5. По протяженности торгового маршрута. 6. По формам и степени регулирования торговли. 7. По формам, типам организации торговли.

Торговые зоны. Средиземноморская (южная) торговая зона. Северная торговая зона.

*Ярмарки.* Возникновение ярмарок как широких сезонных торжищ. Типология ярмарок. Местные ярмарки. Региональные и международные ярмарки. Организация ярмарок. Специализация и географическая направленность ярмарок. Ярмарки в Шампани (XII – начало XIV в.) и в Брюгге (XIV–XV вв.).

*Торговые пути.* Сухопутные дороги. Передвижения и перевозки по рекам и каналам. Рейн, Луара, Марна, Сена, Уаза, По, Темза. Морские перевозки. Типы судов. Длинные корабли с треугольным («латинским») парусом (Средиземное море). Венецианские «круглые» торговые галеры (с начала XIV в.). Генуэзские караки. Португальские баркасы и каравеллы. «Фландрские галеры» (для плаванья во Фландрию).

*Деньги и денежное обращение.* Роль денег. Платежное средство. Всеобщий эквивалент и мера стоимости. Особый товар. Обменные операции. Менялы и их функции. Меняльно-банковские дома. Деньги как кредитное средство. Торговый кредит. Термин «капитал» и его значения. Денежный кредит. Ссудно-ростовщические операции. Банковские конторы.

*Влияние города на социально-экономическую и политическую жизнь средневекового общества.* Влияние города как центра товарного производства и обмена на деревню. Вовлечение в торговый оборот продукции пашенного земледелия (хлеба), технических и специализированных отраслей сельского хозяйства (лен-сырец, красители, вино, сыр, сырые шерсть и кожа и т. п.), а также изделий сельских ремесел и промыслов (особенно пряжи, льняных дмотканых материй, грубых сукон и др.). Постепенное превращение этих видов производства в товарные отрасли деревенского хозяйства. Возникновение и развитие местных рынков. Расширение сферы воздействия городских торжищ и стимулирование образования внутреннего рынка.

Рост в деревне имущественного неравенства и социального расслоения. Выделение зажиточной верхушки и многочисленных деревенских бедняков. Пополнение рядов городского плебейства.

Втягивание в товарно-денежные отношения господского хозяйства. Изменения в структуре сеньориального землевладения. Процесс коммутации ренты. Его последствия. Расширение домениального хозяйства. Его последствия (Юго-Восточная Англия, Центральная и Восточная Германия, ряд областей Северной Европы и др.).

Усиление сопротивления крестьян феодальному гнету. Обострение социальной борьбы во всех сферах общества. Крупнейшие в истории западноевропейского средневековья крестьянские восстания XIV–XV вв.

Упадок классической вотчинной системы к началу XV в. Перемещение центра сельскохозяйственного производства и его связей с рынком из хозяйства феодала в мелкое крестьянское хозяйство. Товаризация крестьянского хозяйства. Проблема «кризиса вотчинной организации» и «аграрного кризиса» XV века.

Влияние города на политическое развитие стран Западной Европы и процесс централизации. Оформление экономического единства каждой страны – необходимого условия политического объединения на том или ином уровне. Оформление в обществе новой социальной силы – сословия горожан. Появление предпосылок для политического союза городов с королевской властью. Изменения в расстановке сил внутри класса феодалов. Ухудшение положения крестьянства и обострение социальной борьбы. Необходимость централизованного подавления крестьянских выступлений и социальной борьбы. Сплочение феодалов в целом вокруг королевской власти.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «История города. Ч. 3» строится на сочетании лекционных занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся. В целях реализации компетентностного подхода аудиторские занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие технические возможности обучения.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в комплексе с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, применяются образовательные технологии, направленные на развитие творческой активности и инициативы магистранта, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения дисциплины. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения:

*Проблемная лекция.* Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки про-

блемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии**:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов распределена по определенным темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы; анализ исторических источников;

- подготовку к текущим контрольным работам и промежуточной аттестации (зачету);

- научно-исследовательскую работу (например, в течение семестра студенты готовят реферат по одной из предложенных тем).

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе блиц-опросов на лекциях, проверки подготовленного реферата (сообщения).

### **Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Проблемы истории средневекового города в отечественной историографии 60-80-х гг. XX в.
2. Проблемы истории средневекового города в отечественной историографии второй половины 80-х гг. XX – начала XXI вв. Понятие «средневековый город».
3. Основные источники по истории возникновения средневекового города и антисеньориальной борьбы горожан.
4. Основные источники по социально-экономической истории средневекового города.
5. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье.

6. Причины, условия и конкретно-исторические пути возникновения средневекового города в Западной Европе.
7. Этапы и региональная специфика урбанизации в Западной Европе.
8. Варианты типологии средневековых городов Западной Европы. Типология городов по численности населения.
9. Причины, цели и этапы коммунального движения в городах Западной Европы.
10. Сеньориальный режим в городе. Эксплуатация горожан сеньором (по Древнейшему праву города Страсбурга).
11. Методы коммунального движения. Борьба за коммуну в Лане в XII–XIV вв.
12. Результаты коммунального движения в городах Западной Европы: права, свободы и привилегии горожан (по городским хартиям).
13. Результаты коммунального движения в городах Западной Европы: городское самоуправление (по городским хартиям).
14. Личные свободы горожан в средневековом городе (по городским хартиям).
15. Статус полноправного горожанина – бюргера.
16. Складывание и рост городского сословия. Проблема бюргерства.
17. Городская община: единство и противоречия.
18. Социально-профессиональный состав городского населения: ремесленники, торговцы, представители «сферы услуг».
19. Маргинальные группы населения средневекового города.
20. Этно-конфессиональный состав населения средневекового города.
21. Корпоративный строй средневекового города. Виды внутригородских корпораций. Их роль и значение.
22. Причины возникновения ремесленных цехов.
23. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника.
24. Цеховая иерархия: мастер – подмастерье – ученик (по ремесленным статутам).
25. Функции ремесленных цехов (по ремесленным статутам).
26. Роль цеха в Западной Европе и ее эволюция в XII–XV вв.
27. «Цеховые революции» XIII–XIV вв. в городах Западной Европы.
28. Процесс «замыкания цехов». Борьба учеников и подмастерьев с мастерами.
29. Признаки разложения средневековых ремесленных и купеческих организаций.
30. Развитие торговли и кредитного дела в средневековой Западной Европе.
31. Торгово-купеческие объединения в средневековом городе.
32. Торгово-ремесленный облик Парижа XIII в. (по ремесленным статутам).
33. Формирование и функции внешнего городского пространства.
34. Городские укрепления: структура, символика, функции.
35. Организация внутреннего пространства средневекового города.
36. Социально-экономическая и политическая функции средневекового города и их реализация в городском пространстве.
37. Политика городских властей по благоустройству города.
38. Город и развитие торговли в Западной Европе.
39. Ярмарки в средневековой Западной Европе.
40. Деньги и денежное обращение в средневековой Западной Европе.
41. Влияние товарно-денежных отношений на деревню.
42. Влияние города на политическое развитие стран Западной Европы и процесс централизации.

### **Темы рефератов (сообщений)**

См.: Чернова Л.Н. История города: Средневековый город Западной Европы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Чернова; Нац. исслед. Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов : [б. и.], 2015. - 68 с. - Библиогр. к темам. - Б. ц. ID= 1365 <http://library.sgu.ru>

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого
3	20	0	0	5	0	0	0	25
4	20	0	0	20	0	5	30	75
Итого	40	0	0	20	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

**Лекции – от 0 до 20 баллов:** за каждое лекционное занятие (посещаемость, опрос, активность и др.) – от 0 до 10 баллов.

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия.** Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа.** Подготовка реферата – от 0 до 5 баллов.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация.** Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «История города. Ч. 3» составляет **25** баллов.

#### 4 семестр

**Лекции – от 0 до 20 баллов:** за каждое лекционное занятие (посещаемость, опрос, активность и др.) – от 0 до 10 баллов.

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия.** Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа.** Подготовка реферата (сообщения) и его презентация – от 0 до 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Подготовка инициативных сообщений и их презентация – от 0 до 10 баллов.

**Промежуточная аттестация: зачет** – максимально – **30 баллов**

**14-30 баллов** – ответ на «зачтено»: выставляется студенту, продемонстрировавшему знание материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендованную литературу и источники по дисциплине, взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

**0-13 баллов** – ответ на «не зачтено»: выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «История города. Ч. 3» составляет **75** баллов. Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3-4 семестры по дисциплине «История города. Ч. 3» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История города. Ч. 3» в оценку (**зачет**):

51-100 баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
0-50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

Галямичев А.Н. Города Чехии в эпоху немецкой колонизации [Текст] / А.Н. Галямичев. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2017. - 149, [3] с. ЭБС «IPRbooks».

Данилова, Э.В. Очерки урбанистической истории: Амстердам, Барселона, Берлин, Лондон, Париж : Монография / Э. В. Данилова. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 216 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91778.html>. ЭБС «IPRbooks».

Иванов, К.А. Средневековый город и его обитатели / К.А. Иванов. - Москва : Лань, 2013. - 123 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10000](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10000). ЭБС «ЛАНЬ»

Многолетняя, Е. Н. История средних веков : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 46.03.01 - "История" (бакалавриат) / Е.Н. Многолетняя ; под ред. Л. Н. Черновой. – Саратов : [б. и.], 2016. - 64 с. : ил. – URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/1653.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1653.pdf). ID= 1653 (дата размещения: 06.10.2016).

Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации : монография / К. Уикхем. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2019. - 536 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «ИНФРА-М», ЭБС «IPRbooks».

Чернова Л.Н., Многолетняя Е.Н. История средних веков. Часть 2: Развитие Средневековья. XI–XV вв. Учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса направления подготовки 46.03.01. – История (бакалавриат) / Л.Н. Чернова, Е.Н. Многолетняя; под ред. Л.Н. Черновой. Саратов, 2020. – 129 с. Саратов: [б. и.], 2020. – 129 с. – Б. ц. ID= 2518 (дата размещения: 04.03.2020).

### б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Weblist» ([www.weblist.ru](http://www.weblist.ru)), «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru)), «Иван Сусанин» ([www.susanin.net](http://www.susanin.net)).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Автор: доктор исторических наук, профессор Л. Н. Чернова

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 16 сентября 2021 г., протокол № 2.