

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИиМО Т. В. Черевичко
" " 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ГОРОДА. Ч. 2

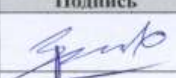

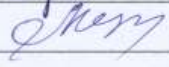
Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Профиль подготовки бакалавриата
История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|---------------|---|------|
| Преподаватель-разработчик | М. В. Зайцев |  | |
| Председатель НМК | А. В. Баранов |  | |
| Заведующий кафедрой | С. А. Мезин |  | |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История города. Ч. 2» предусматривает изучение истории русского города с древнейших времен до начала XX в.

Целями освоения дисциплины являются:

- Рассмотрение основных исторических фактов, касающихся истории русского города с древнейших времен до начала XX в.
- ознакомление студентов с существующими в науке подходами к изучению данного предмета;
- формирование у обучающихся представлений об условиях возникновения и развития городской сети на территории России, о роли городов в становлении государственности и в преобразовании ее форм, об административном, социально-экономическом и планировочно-топографическом развитии русских городов этого периода;

2. Место дисциплины в структуре ООП

«История города. Ч. 2» является одной из факультативных дисциплин структуры ООП бакалавриата (ФТД.2). Она имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами как археология, этнология и социальная антропология, История России до XX века, источниковедение, теория и методология истории, историческая география, историческая демография и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности | И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения | Знать: главные термины и понятия курса; факты, накопленные в результате археологических и источниковедческих исследований, в области истории русского города с древнейших времен до начала XX в.; варианты периодизации истории русского города. Уметь: использовать в исследованиях базовые знания в области истории русского города; разбираться в исследовательских подходах к истории русского города и критически воспринимать концепции различных историографических школ. Владеть: навыками самостоятельного изучения научной литературы по проблемам |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p> | <p>истории русского города и расширения круга знаний по изученным проблемам; культурой исторического мышления; способностью к восприятию, обобщению, анализу исторической информации, а также к постановке цели исторического исследования и к выбору путей ее достижения;</p> |
| <p>ПК-5 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p> | <p>И.ПК-5.1. Демонстрирует знание требований к осуществлению культурно-просветительной деятельности. И.ПК-5.2. Обладает навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительной деятельности. И.ПК-5.3. Свободно применяет при осуществлении культурно-просветительной деятельности знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p> | <p>Знать: особенности социальной структуры населения и хозяйственного развития городов на различных исторических этапах; специфику генезиса городской сети в разных регионах России. Уметь: характеризовать основные тенденции развития города на разных этапах его истории и оценивать значение факторов, влиявших на этот процесс; давать квалифицированную оценку привлекаемых к исследованию данного вопроса источников. Владеть: методами привлечения материала курса для использования его при изучении других учебных дисциплин; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; навыками работы в архивах, музеях и библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | КСР | Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------------------|-----|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| | | | | | Общая трудоемкость | Из них – практическая подготовка | | |
| 1. | Введение. Особые черты русского города по сравнению с городами Западной Европы. «Грады» восточных славян и пути возникновения городов Киевской Руси. Типы древнерусских городов и управление ими. Особенности социальной структуры и политической системы Новгорода в X–XIII вв. Поселенческая структура и застройка городов Киевской Руси. Ремесло и торговля. | 3 | 1 | 2 | | | 15 | Контроль посещаемости |
| 2. | Города Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. Изменение условий функционирования русских городов в XVI–XVII вв. Новые принципы градостроительства. Ремесло и торговля в жизни русских городов XVI–XVII вв. Семейный и общественный быт горожан в XVI–XVII вв. | 3 | 2 | 2 | | | 15 | Контроль посещаемости |
| 3. | Состояние российских городов к концу XVII в. Русский город в эпоху Петра I: административные и социальные реформы. Развитие городов в середине XVIII в. Реформы Екатерины II. Планировка и застройка городов в XVIII – первой трети XIX в. | 4 | 1 | 2 | | | 15 | Контроль посещаемости |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|---|----------|--|--|-----------|-----------------------|
| | Количество городов, численность и социальный состав городского населения в XVIII – первой половине XIX в. | | | | | | | |
| 4. | Развитие городов России в 1785–1870 гг. Городские реформы 1840–1890-х гг. Пореформенный город: количество городов, численность и состав городского населения. Социально-экономическое развитие городов в пореформенную эпоху. Планировка и застройка городов в середине XIX – начале XX в. | 4 | 2 | 2 | | | 15 | Контроль посещаемости |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | Зачет |
| | Всего часов | | | 8 | | | 60 | 4 |
| | Общая трудоемкость дисциплины | | | | | | 72 | |

Содержание дисциплины

Тема 1.

Введение. Особые черты русского города по сравнению с городами Западной Европы.

Содержание термина «город». Русский город в трудах отечественных историков. Современные подходы к изучению истории русского города. Общие и специфические черты русского города по сравнению с городами Западной Европы. Основы периодизации при изучении истории русского города.

«Грады» восточных славян и пути возникновения городов Киевской Руси.

Проблема возникновения поселений восточных славян. Отличительные признаки «градов», время их появления и ареал распространения. Данные археологии о судьбе этих поселений, связь «градов» с более поздними городами. Вопрос о путях возникновения городов в связи с типологией их функций. Представления современных исследователей о направленности социально-политических и экономических процессов в Древней Руси и влияние этих представлений на решение вопроса о путях развития городов. Функции городов Древней Руси. Проблема распределения этих функций в пределах городской сети. Причины устойчивости городов и прекращения их существования. Взаимосвязь процессов формирования государственности и расширения городской сети.

Типы древнерусских городов и управление ими.

Данные письменных и археологических источников о хозяйственной жизни, социальной структуре и политических функциях городов. Подходы исследователей к систематизации древнерусских городов. Группировка городов в соответствии с представлениями об их типологических признаках. Различия в управлении городами Киевской Руси в зависимости от их взаимоотношений с носителями власти и с их местом в структуре феодальных владений. Вопрос о сущности политических институтов, сконцентрированных в городах, и функциях должностных лиц.

Особенности социальной структуры и политической системы Новгорода в X–XIII вв.

Реконструкция политической системы Новгорода на основании археологических источников и летописей. Происхождение новгородского боярства, истоки его политического могущества. Топографическая структура Новгорода, ее особые черты и взаимосвязь с политической системой. «Боярская патронимия», структура боярских усадеб, причины их устойчивости. Особенности землевладения в Новгороде, его влияние на социальную структуру населения. Роль отдельных слоев населения в политической жизни города. Новгород – «феодальная республика». Черты республиканского строя, его специфические особенности в Новгороде. Формирование системы взаимоотношений Новгорода с князьями. Новгородское вече, проблема его количественного и социального состава. Изменение значения веча на протяжении периода самостоятельности Новгорода.

Поселенческая структура и застройка городов Киевской Руси. Ремесло и торговля.

Особенности топографии городов домонгольской Руси. Влияние развития феодальных отношений на поселенческую структуру. Археологические данные о составе населения княжеских и боярских усадеб. Развитие ремесла и торговли в древнерусских городах. Ремесленные специальности Древней Руси. Неоднородность состава городских ремесленников. Роль зависимых ремесленников на городском рынке. Этапы развития ремесла в древнерусских городах. Общая характеристика торговли в Древней Руси, значение внешней торговли в жизни городов. Городской рынок и сельская округа.

Тема 2.

Города Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв.

Значение городов Северо-Восточной Руси в процессе формирования Русского централизованного государства. Последствия нашествия Батыя для русских городов. Положение городов Владимиро-Суздальской земли в период зависимости Руси от Орды. Политика ордынских ханов по отношению к городам. Субрегионы Северо-восточной Руси, особенности социально-экономического развития их городов. Географическое положение столицы Орды как фактор влияния на изменение роли городов отдельных субрегионов. Повышение экономического и политического значения городов Верхнего Поволжья.

Москва в XIV–XV вв. Расширение территории города, особенности его топографии и застройки. Роль оборонительных укреплений и изменение их системы. Археологические данные об их преобразовании. Перестройка Кремля в конце XV – начале XVI в. Расширение социального состава и рост численности населения как следствие политики московских князей. Черты политической раздробленности в системе управления Москвой. Мероприятия великих князей, направленные на их преодоление. Развитие ремесла и торговли в Москве. Их значение в подъеме ремесленного производства в Северо-Восточной Руси и в расширении торговых связей государства.

Изменение условий функционирования русских городов в XVI–XVII вв. Новые принципы градостроительства.

Формирование территории единого Русского государства как фактор существования русских городов. Воздействие присоединения Поволжья и Сибири на экономическое и этнополитическое развитие городской сети. Процесс возникновения новых городов в XVI–XVII вв. Исчезновение некоторых ранее существовавших типов городов и появление новых. Изменение социально-топографической структуры бывших столиц самостоятельных княжеств.

Утверждение новых принципов строительства городов. Роль органов власти и управления в проектировании и строительстве. Влияние достижений в развитии артиллерии на изменение фортификационных сооружений. Эволюция планировки городов, внедрение принципа «регулярности». Структура оборонительных сооружений в «новоземельных» городах.

Ремесло и торговля в жизни русских городов XVI–XVII вв.

Влияние расширения территории государства на структуру хозяйства. Специализация производства на основе различия природных условий в регионах. Экономическое районирование страны, повышение роли внутренней торговли. Специализация ремесла и ее влияние на развитие городов и их социальной структуры. Появление новых ремесленных центров, возникновение мануфактур и вовлечение новых социальных групп в экономическую жизнь городов. Начало складывания всероссийского рынка как фактор воздействия на преобразование городской сети. Крупнейшие центры всероссийского рынка. Влияние торгово-ремесленной деятельности населения на структуру городов, особенности застройки, планировку усадеб.

Семейный и общественный быт горожан в XVI–XVII вв.

Источники XVI–XVII вв. о семейном и общественном быте горожан. Сведения демографической статистики о составе семей посадских жителей. Различные типы семей горожан. Обусловленность типа семьи городских жителей их сословной принадлежностью. Влияние хозяйственных занятий посадских людей на взаимоотношения между разными поколениями в семье. Особенности семейного быта крупных и мелких землевладельцев, проживавших в городах.

Материалы литературных памятников о замкнутом характере семейного быта горожан. Городские усадьбы представителей различных сословий. Особенности конструкции жилых домов и хозяйственных построек. Внутреннее убранство домов в зависимости от достатка их владельцев. Прогрессирующее развитие общественного быта в городах XVII в. Торговая площадь как центр общественной жизни. Обустройство торговой площади, ее специализированные постройки и общественные сооружения. Рекреационные ресурсы в городах XVI–XVII вв. – кабаки и общественные бани.

Тема 3.

Состояние российских городов к концу XVII в. Русский город в эпоху Петра I: административные и социальные реформы.

Количество городов в России в конце XVII в. Особенности планировочно-поселенческой структуры. Социальный состав городского населения. Органы самоуправления и администрация.

Причины реформ Петра I в городской сфере. Бурмистерская палата (Ратуша) и земские (бурмистерские) избы. Административные реформы 1708 и 1719 гг. Создание магистратов. Деление городских жителей на категории согласно регламенту Главного магистрата. Последствия петровских реформ.

Развитие городов в середине XVIII в. Реформы Екатерины II.

Судьба петровских преобразований в последующую эпоху. Положение посадского населения в середине XVIII в.: органы самоуправления, натуральные и денежные повинности. Взаимодействие традиционных органов самоуправления с административными. Городовые магистраты в середине XVIII столетия.

Причины реформ Екатерины II в социальной и административной сферах. Административная реформа 1775 г. и ее последствия для развития городов. Изменение положения купечества. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи»: содержание и значение. Оценка влияния екатерининских преобразований на развитие городов и городского населения в отечественной историографии.

Планировка и застройка городов в XVIII – первой трети XIX в.

Эволюция принципов городской планировки и застройки в XVIII – первой трети XIX в. Дальнейшее развитие «регулярности». Реконструкция старых русских городов в этот период. Появление новых типов городов. Деятельность «Комиссии для устройства городов Санкт-Петербурга и Москвы». Составление городских планов. Основание и развитие Санкт-Петербурга. Москва в XVIII – первой трети XIX в.

Количество городов, численность и социальный состав городского населения в XVIII – первой половине XIX в.

Колебания количества городских поселений в XVIII – первой половине XIX в. под влиянием различных факторов. Политика государства в отношении определения статуса поселений. Складывание «иерархии» городов. Абсолютная и относительная численность городского населения России по оценкам специалистов: проблемы источниковедения и методологии. Социальный состав горожан. Изменения в социальной структуре городского населения на протяжении указанного периода.

Тема 4.

Развитие городов России в 1785–1870 гг.

Система городского самоуправления после реформ Екатерины II в законодательстве и реальности. Магистраты в конце XVIII – середине XIX в.: изменение функций и роль в городской жизни. Деятельность Общих и Шестигласных дум в российских городах. Роль административно-полицейских органов в конце XVIII – середине XIX в., их взаимодействие с органами городского самоуправления. Основные проблемы развития городов России с точки зрения организации управления и самоуправления.

Городские реформы 1840–1890-х гг.

Причины реформ в городской сфере середины XIX в. Изменение муниципального устройства Санкт-Петербурга (1846 г.), Москвы и Одессы (1862–1863 гг.). Последствия этих преобразований. Подготовка городской реформы при Александре II. Городовое положение 1870 г.: содержание и значение. Проблемы функционирования органов городского самоуправления в 1870–1880-е гг. Основные отличия Городового положения 1892 г. от предыдущего. Термин «контрреформа» применительно к этому законодательному акту. Исторические итоги городских реформ XIX в.

Пореформенный город: количество городов, численность и состав городского населения.

Влияние Великих реформ на развитие российских городов. Динамика количества городских поселений. Характеристика крупнейших центров Российской империи. Изменение абсолютной численности городского населения. Удельный вес горожан в населении страны. Главнейшие факторы урбанизации. Особенности социальной структуры городского населения в пореформенный период.

Социально-экономическое развитие городов в пореформенную эпоху. Планировка и застройка городов в середине XIX – начале XX в.

Бюджеты российских городов в пореформенную эпоху: объем и структура. Основные источники доходов. Проблемы финансирования. Главные направления расходования муниципальных средств. Благоустройство, транспорт, водоснабжение, образование, медицина. Зарождение и развитие коммунального хозяйства.

Регулирование городской планировки и застройки в середине XIX – начале XX в.: правительственный уровень, центральные государственные учреждения, местные учреждения. Основные тенденции и принципиальные изменения в планировке и застройке городов. Архитектурные стили. Влияние технического прогресса. Новые типы зданий и архитектурных ансамблей.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Организация учебного процесса предполагает два вида занятий: 1) лекционные; 2) самостоятельная подготовка студентов.

Первому виду отводится вся аудиторная нагрузка (8 часов). Его главная цель – заложить базовые фактические знания о предмете и основных историографических подходах к его ключевым проблемам.

Самостоятельная подготовка студентов заключается в освоении основного пласта источников и специальных исследований, связанных с историей русского города с древнейших времен до начала XX в., для закрепления и уточнения знаний, полученных на лекциях.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная подготовка студентов заключается в освоении основного пласта источников и специальных исследований, связанных с историей русского города. Контроль над объемом и качеством самоподготовки осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра в форме индивидуального собеседования.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и периодизация курса. Содержание термина «город» в отечественной историографии. Теории возникновения городов у восточных славян.
2. Объективные исторические предпосылки возникновения городов у восточных славян. Древнейшие «грады».
3. Города Древней Руси (IX – начало XIII в.): этапы формирования, функции и количество.
4. Планировка ранних русских городов и система городских укреплений.
5. Городская усадьба IX–XIII вв. Типы жилищ, дворовые постройки.
6. Численность, социальный состав и хозяйственные занятия древнерусского городского населения.
7. Древний Киев.
8. Особенности топографии, политической системы и социальной структуры Новгорода в X–XIII вв.
9. Влияние татаро-монгольского нашествия на развитие русского города.
10. Города Северо-Западной и Северо-Восточной Руси в XIII–XV вв.
11. Москва в XII–XVI вв.: формирование городского пространства.
12. Социально-экономическое развитие Москвы в XII–XV вв.
13. Русский город в XVI–XVII вв.: условия развития, организация строительства новых городов, особенности планировки и застройки.
14. Русский город в XVI–XVII вв.: социальный состав населения, организация местного управления и самоуправления.
15. Городская экономика в XVI–XVII вв.
16. Русский город в эпоху Петра I: административные и социальные реформы.
17. Развитие городов в середине XVIII в.: посадское население и магистраты.
18. Административные и сословные реформы Екатерины II.
19. Планировка и застройка городов в XVIII – первой половине XIX в.: общие тенденции.

20. Основание и развитие Санкт-Петербурга.
21. Москва в XVIII – первой половине XIX в.
22. Количество городов и городское население в XVIII – первой половине XIX в.
23. Административные и социально-экономические проблемы городского развития в конце XVIII – первой половине XIX в. Реформы муниципального устройства Санкт-Петербурга (1846 г.), Москвы (1862 г.) и Одессы (1863 г.).
24. Городовое положение 1870 г.: подготовка, содержание, историческое значение. Реформа 1892 г.: причины, содержание и последствия.
25. Пореформенный город: количество, численность населения и социально-экономическое развитие.
26. Планировка и застройка городов во второй половине XIX – начале XX в.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности и | Промежуточная аттестация | Итого |
| 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции: 100 % посещаемость – 20 баллов.

Лабораторные занятия: Не предусмотрены.

Практические занятия: Не предусмотрены.

Самостоятельная работа: Качество оценивается в рамках промежуточной аттестации.

Автоматизированное тестирование: Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация: При проведении промежуточной аттестации ответ на «отлично» оценивается от 71 до 80 баллов; ответ на «хорошо» оценивается от 51 до 70 баллов; ответ на «удовлетворительно» оценивается от 31 до 50 баллов; ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История города. Ч. 2» в оценку (зачет):

| | |
|-------------------|--------------|
| 60 баллов и более | «зачтено» |
| меньше 60 баллов | «не зачтено» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). В 2 т. СПб., 2003.

Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. История государственного управления в России, 2022-03-26. М.: Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 607 с. ISBN 978-5-238-01254-4. Текст: непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека «Annales». – <http://annales.info>
2. Библиотека Максима Мошкова. – <http://lib.ru>
3. Библиотекарь.Ру. – www.bibliotekar.ru
4. Восточная литература. – <http://www.vostlit.info>
5. Всемирная история. – <http://historic.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека. – <http://www.shpl.ru>
7. Исторический факультет МГУ. – www.hist.msu.ru
8. Русские мемуары. – <http://memoirs.ru>
9. Русский город. – <http://russiancity.ru>
10. Хронос. – www.hrono.info
11. Электронная библиотека Гумер. – www.gumer.info
12. Электронная библиотека РГБ. – <http://elibrary.rsl.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются: 1) учебная, научная и учебно-методическая литература из фондов ЗНБ СГУ и других общедоступных библиотек; 2) историко-географические карты; 3) графические материалы (планы городов, чертежи, гравюры и картины видов городов, рисунки археологических находок и реконструированных сооружений, репродукции картин-реконструкций, изображения макетов); 4) ресурсы сети Интернет (порталы и сайты, содержащие, находящиеся в открытом доступе, учебную и научную литературу по истории российских городов).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История (профиль «История»).

Автор:
доцент кафедры истории России и археологии,
канд. ист. наук

М. В. Зайцев

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и археологии от 12 мая 2021 года, протокол № 8.