

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»
философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор



Е.Г. Елина

2016 г.

Рабочая программа дисциплины

История философии

Направление подготовки кадров высшей квалификации

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность

История философии

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Саратов

2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История философии» является углубление знаний аспирантов в области идей, школ и персоналий истории философии от античности до наших дней, помогающее при подготовке исследовательских работ (статей, диссертации) и выступлений (докладов и презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Задачи:

1. развить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования в области истории философии, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
2. развить способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3. обучить системному владению методами научного исследования в области истории философии, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в области истории философии;
4. обучить вести научные исследования, связанные с историей философии, соблюдая все принципы академической этики.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «История философии» является обязательной, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность – «История философии» (Б1.В.ОД.2.1).

Дисциплина «История философии» изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Иностранный язык», «История и философия науки». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История философии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);
- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной философии.

Уметь критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области истории философии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;

Владеть методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания истории философии в практической деятельности, современной философской терминологией, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СР	
I	История философии античности, Средних веков и Возрождения	3	24	12	24	
1.1	История философии Древнего Востока	3	4		4	реферат
1.2	Натурфилософия Древней Греции. Софисты и Сократ	3	2	2	2	анализ текста
1.3	Философия Платона	3	3	2	3	анализ текста
1.4	Философия Аристотеля	3	3	2	3	анализ текста
1.5	Философия эпохи эллинизма	3	6	4	6	анализ текста
1.6	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	3	6	2	6	анализ текста
II	История философии Нового времени	3	24	12	24	
2.1	Развитие философии в XVII-XVIII вв.	3	8	2	8	анализ текста
2.2	Немецкая классическая философия	3	6	4	6	анализ текста
2.3	Марксизм. Позитивизм. Прагматизм	3	6	2	6	анализ текста
2.4	Философский иррационализм	3	2	2	2	анализ текста
2.5	Русская философия	3	2	2	2	анализ текста

III	История современной философии	3	24	12	24	
3.1	Феноменология Э. Гуссерля. Неокантианство и неогегельянство	3	4	2	4	анализ текста
3.2	Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм	3	4	2	4	анализ текста
3.3	Психоаналитическая философия. Франкфуртская школа	3	4	2	4	анализ текста
3.4	Аналитическая философия. Постпозитивизм	3	4	2	4	анализ текста
3.5	Герменевтика. Структурализм	3	4	2	4	анализ текста
3.6	Современная континентальная философия	3	4	2	4	анализ текста
						Зачет
Итого: 180 часов			72	36	72	

Содержание дисциплины

Раздел 1. История философии античности, Средних веков и Возрождения

Тема №1 История философии Древнего Востока

Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии. Основные понятия древнеиндийской философии Вед и Упанишад: Рита, Атман, брахман. Классическая индийская философия: школы и направления. Санхья, йога, веданта. Буддийские воззрения. Философия Абхидхармы. Виджнянавада и Мадхьямика. Философия древнего Китая: «И-цзин». Конфуцианство. Учение Конфуция о совершенном человеке. Даосизм. Основные идеи «Дао де цзин». Не деяние и естественное Дао.

Тема № 2 Натурфилософия Древней Греции. Софисты и Сократ

Периодизация. Проблема генезиса философии в древней Греции. Натурфилософия в античности. Антропологический поворот V в.: софисты. Протагор и его тезис о человеке. релятивизм Горгия. Сократ и моральное обоснование истины. Учение о добродетелях.

Тема № 3 Философия Платона

Онтология Платона: обоснование объективного идеализма (онтологическая, психологическая, гносеологическая и этическая аргументация). Гносеология Платона: критика сенсуализма и доктрина припоминания. Космология Платона. Учение о душе; миф о пещере. Учение об идеальном государстве.

Тема № 4 Философия Аристотеля

Наследие Аристотеля. Метафизика. Классификация наук. Критика платонизма Аристотелем. Онтология Аристотеля: типология причинности; учение о материи и форме, возможности и действительности. Теория познания и логика. Учение о категориях. Учение о душе и этико-политические взгляды Аристотеля.

Тема № 5 Философия эпохи эллинизма

Основные идеи эллинистической философии. Сократические школы: киренаики и киники. Принципы кинизма. Антисфен и практика аскезы, филопония. Космополитизм. Радикальный сократизм Диогена Синопского. Скептицизм. Тропы Пиррона. Философия Эпикура. Счастье как катастрома. Тетрафармакон. Стоицизм. Зенон Китийский и философия древней Стои. Римский стоицизм. Моральная философия Сенеки и Эпиктета. Марк Аврелий. Неоплатонизм. Плотин. Единое, ум, душа. Ямвлих. Прокл и афинская школа неоплатонизма.

Тема № 6 Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Периодизация. Геоцентризм средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума в средние века. Катафатика и апофатика. Дионисий Ареопагит. Учение каппадокийцев. Августин как представитель патристики. Фома Аквинский как представитель схоластики. Философия и теология. Доказательства бытия Бога. Проблема универсалий: реализм и номинализм. Современные интерпретации наследия средневековой философии.

Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения. Основные направления философии Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Магия и алхимия. Пантеизм. Философские воззрения Н. Кузанского и Дж. Бруно. Возрожденческий скептицизм М. Монтеня. Социально-политические воззрения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Раздел 2. История философии Нового времени*Тема №1 Философия XVII-XVIII вв.*

Учение о методе: Бэкон и Декарт. Ф. Бэкон и программа «великого восстановления наук». Учение об «идолах». Пути познания: опыты «светоносные» и «плодоносные». Рационализм Р. Декарта. Методологическое сомнение. Индукция, интуиция и дедукция. Врожденность идей. Метафизика Декарта: учение о Боге и мире.

Метафизические построения XVII в. Метафизика Б. Спинозы. Субстанция как причина самой себя. Детерминизм. Свобода и необходимость. *Natura naturans* и *natura naturata*. Этические воззрения. Интеллектуальная любовь к Богу. Картезианство Н. Мальбранша. Гносеологические взгляды Мальбранша. Монадология Г. Лейбница. Закон достаточного основания. Теодицея.

Развитие эмпиризма: Гоббс, Локк, Беркли, Юм

Т. Гоббс. Механистический материализм. Учение об обществе и государстве; феномен власти, теория естественного права и общественного договора. Дж. Локк. Эмпиризм. Первичные и вторичные качества. Дж. Беркли. Критика понятия «материя». Принцип *esse est percipi*. Скептицизм Д. Юма. Критика Юмом понятия субстанции.

Философия эпохи Просвещения

Общая характеристика философии французского Просвещения. Энциклопедия. Ф.М.А. Вольтер. Ш.Л. Монтескье. Принцип разделения властей. Географический детерминизм.

Ж.-Ж. Руссо. Проблема происхождения семьи, частной собственности, общественного договора и государства. Сенсуализм XVIII в. Французский материализм. Британское Просвещение. Немецкое Просвещение.

Тема №2 Немецкая классическая философия

Философия И. Канта. Общая характеристика философии немецкого идеализма. Трансцендентальная философия И. Канта: проблематика, основные понятия, коперниканский переворот Канта. Структура трансцендентального субъекта. Антиномии чистого разума и проблема доказательства бытия Бога: границы научного познания. Мораль и свобода в учении Канта.

Философские системы Фихте и Шеллинга

Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте. Я как исходный пункт философии. Я и внешний мир, природная необходимость и свобода «Практическое» и «теоретическое» наукоучение. Система трансцендентального идеализма Ф.В.Й. Шеллинга. Пантеизм и натурфилософская концепция Шеллинга. Философия тождества. Цель истории и этапы ее развития. Теософские идеи позднего Шеллинга.

Философия Гегеля. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля. Идея тождества бытия и мышления. Проблема метода и поиски начала в построении системы. Диалектика и историзм Гегеля. Проблемы морали, права, государства в учении Гегеля об объективном духе. Искусство, религия и философия как формы выражения и самопознания абсолютной идеи.

Тема №3 Марксизм. Позитивизм. Прагматизм

Воззрения К. Маркса на сущность философии. Практика и идеология. Маркс и философия Гегеля. Экономические взгляды Маркса. Философия истории. Poleмика с социалистами. Антропология. Философия природы Ф. Энгельса. Марксистская философия в России.

Позитивизм как направление философской мысли. Позитивизм О. Конта. Глобальный эволюционизм Г. Спенсера. Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса. Неопозитивизм. Мориц Шлик и Венский кружок. Принцип верификации и протокольные предложения.

Принципы прагматизма. Прагматизм Ч. Пирса и критерии истинного познания. Психологический прагматизм У. Джемса. Поток сознания и многообразие религиозного опыта. Инструментализм Дж. Дьюи. Учение Дьюи о Проблемных ситуациях.

Тема №4 Философский иррационализм

Мир как воля и представление в концепции А. Шопенгауэра. Новый стиль философии Ф. Ницше. Два начала культуры. Европейский нигилизм. Учение о смерти Бога, о Воле-к-власти и Сверхчеловеке. Учение А. Бергсона об интуиции и творческой эволюции.

Тема №5 Русская философия

Особенности русской философии. Славянофилы и западничество. Философские идеи в русской литературе: Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский. Философия всеединства В.С. Соловьева. Софиология С. Булгакова и П. Флоренского. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии.

Раздел 3. История современной философии

Тема №1 Феноменология Э. Гуссерля. Неокантианство и неогегельянство

Феномен и его структура. «Естественная установка сознания» и его феноменологическая редукция. Познание сознания как результат трансцендентальной редукции. Интенциональность, нозма, нозза и единство нозматически-нозтической деятельности сознания. Учение об интересубъективности и жизненном мире в философии позднего Гуссерля.

Неокантианство. Марбургская и Баденская школа. В. Виндельбандт и Г. Коген. Философия символических форм Э. Кассирера. Неогегельянство. Философия Кроче и Джентиле. Французское неогегельянство. А. Кожев и феноменология духа. Ж. Батай.

Тема №2 Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм

Постановка вопроса о бытии в философии М. Хайдеггера. Вопрос о бытии как фундаментальный философский вопрос. Бытие и сущее. Проблема постановки вопроса о бытии. Четыре метафизических тезиса о бытии и их критика Хайдеггером. Постановка вопроса о бытии через аналитику Dasein.

Антропологический кризис XX в. Основная проблематика экзистенциализма. Основные направления. Учение К. Ясперса об экзистенции и задачах философии. Учение Ясперса о пограничных ситуациях. Философия свободы Ж.-П. Сартра. Бунт против абсурдности существования А. Камю.

Тема №3 Психоаналитическая философия. Франкфуртская школа

Специфика психоанализа как науки. Концепция бессознательного З. Фрейда. Метапсихология. Проблема жизни и смерти в психоанализе. Понятие архетипа и концепция коллективного бессознательного К.-Г. Юнга. Психоанализ и проблема социального бытия (В. Райх, Э. Фромм).

Франкфуртская школа социальных исследований. Диалектика Просвещения Т. Адорно и М. Хоркхаймера. Негативная диалектика и эстетическая теория Т. Адорно. В. Беньямин и философ-

ское самосознание модерна. Критическая теория Г. Маркузе. Ю. Хабермас и концепция коммуникативного разума.

Тема №4 Аналитическая философия. Постпозитивизм

Основные проблемы аналитической философии. Логический атомизм Б. Рассела. Логика и язык. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Философия позднего Витгенштейна. Концепции аналитической философии У. Куайна и Дж. Мура.

Принцип фальсификации К. Поппера. Постпозитивизм: «Логика и рост научного знания» К. Поппера, «Структура научных революций» Т. Куна и методологический анархизм П. Фейерабенда.

Тема №5 Герменевтика. Структурализм

История формирования герменевтики. Герменевтика как методология «наук о духе» (В. Дильтей). Онтологическая герменевтика Х.-Г. Гадамера. Герменевтика и коммуникация философии Ваттимо. Сильное и слабое мышление. Концепция нигилизма Ваттимо.

Структурный метод в лингвистике и социальных науках. концепция языка и знака Ф. де Соссюра. Структурная антропология К. Леви-Строса. Структурализм и литературная критика у Р. Барта. Структурализм М. Фуко. Структурный психоанализ Ж. Лакана.

Тема №6 Современная континентальная философия

Постмодернизм в искусстве и философии. Критика мета-нарративов и паралогия у Ж.-Ф. Лиотара. Деконструкция Ж.Деррида. Грамматология и критика логоцентризма. Различение и метафизика присутствия. Письмо и след. Деконструктивная герменевтика. Концепция симулякров Ж. Бодрийяра. Критика современного нигилизма Ж. Бодрийяром. Эстетика исчезновения. Философия различия Ж. Делёза. Проект шизоанализа. Ризома. Философия как изготовление концептов. Имманенция. Номадология. А. Бадью и платоновский жест философии. Бытие и событие. Онтология как математика. Теория субъекта. Объективная феноменология А. Бадью.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «История философии» помимо лекций используется в качестве образовательной технологии анализ философских текстов, осуществляемый на практических занятиях. Данная форма работы аналогична case-study (методу конкретных ситуаций), где в качестве кейса выступает анализ конкретной проблемы, поставленной в том или ином философском тексте, и позволяет, с одной стороны, применить полученные знания для разбора конкретного текста, а с другой стороны – пополняет теоретические знания через соотнесение с конкретным анализом проблемы. Благодаря аудиторной формы работы текстуальный анализ включает в себя элементы дискуссии, научного исследования, а также позволяет совершенствовать способность к логическому обоснованию и отстаиванию позиции.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Раздел 1. История философии античности, Средних веков и Возрождения.		
Тема №1 История фило-	<i>проработка конспектов лекций и вопро-</i>	Ясперс К. Великие фило-

софии Древнего Востока	<i>сов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i> <i>написание реферата</i>	софы. Будда, Конфуций, Лао-цзы. Нагарджуна [Электронный ресурс]. М., 2007. ЭБС "ИНФРА-М"
Тема № 2 <i>Натурфилософия Древней Греции. Софисты и Сократ</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. СПб., 1994. Т.1.
	<i>конспектирование материалов</i>	Гераклит. Парменид // Фрагменты ранних греческих философов. Часть I. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. М. Наука, 1989.
Тема № 3 <i>Философия Платона</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	Платон: Pro et contra: Платоническая традиция в оценке русских мыслителей и исследователей: антол. СПб., 2001.
	<i>конспектирование материалов</i>	Платон. «Тимей» // Платон. Собрание сочинений: в 4 т. Том 3. М.: Мысль, 1993.
Тема № 4 <i>Философия Аристотеля</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	Лосев А. Ф. Платон. Аристотель. М., 1993.
	<i>конспектирование материалов</i>	Аристотель. «Метафизика» // Аристотель. Собрание сочинений: в 4 т. Том 1. – М.: Мысль, 1976.
Тема № 5 <i>Философия эпохи эллинизма</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1998.
	<i>конспектирование материалов</i>	Сенека. Нравственные письма к Луцилию. М.: Наука, 1977. Прокл. Платоновская теология. СПб.: РХГИ; «Летний сад», 2001.
Тема № 6 <i>Философия Средних веков и эпохи Возрождения</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. СПб., 1994. Т.2.

	<i>конспектирование материалов</i>	Фома Аквинский. Комментарий к «Физике» Аристотеля. Кн. 1, вступление. Фрагменты. О смешении элементов // <i>Философия природы в античности и в средние века.</i> М.: Прогресс-Традиция, 2000.
Раздел 2. История философии Нового времени		
<i>Тема №1 Философия XVII-XVIII вв.</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	История философии / Отв. ред.: В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. Ростов н/Д, 2008, 2011. Делез Ж. Эмпиризм и субъективность: Опыт о человеческой природе по Юму; Критическая философия Канта: учение о способностях; Бергсонизм; Спиноза. М., 2001. Шпет Г. Г. Проблема причинности у Юма и Канта. Часть 1 [Электронный ресурс]. М., 2014.
	<i>конспектирование материалов</i>	Декарт Р. Рассуждение о методе // Декарт Р. Сочинения в 2 т.: Пер. с лат. и франц. Т. 1. М.: Мысль, 1989.
<i>Тема №2 Немецкая классическая философия</i>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</i>	Философия Канта и основания практической философии. Саратов, 2013. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 2001.
	<i>конспектирование материалов</i>	Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука // Кант И. Собрание сочинений в 8 т. Т. 4. М.: Чоро, 1994. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М.: Наука, 2000.

<p>Тема №3 Марксизм. Позитивизм. Прагматизм</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</p>	<p>История философии / Отв. ред.: В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. Ростов н/Д, 2008, 2011.</p>
<p>Тема №4 Философский иррационализм</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</p>	<p>Пирс Ч. С. Избранные философские произведения. М: Логос, 2000.</p>
<p>Тема №5 Русская философия</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</p>	<p>Ницше: Pro et contra: Антол. Санкт-Петербург, 2001.</p>
<p>Раздел 3. История современной философии</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Тема №1 Феноменология Э. Гуссерля. Неокантианство и неогегельянство</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</p>	<p>Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 тт. Л.:1991</p>
<p>Тема №2 Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой</p>	<p>Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989.</p>
<p></p>	<p>конспектирование материалов</p>	<p>Мокин Б.И. Феноменология Эдмунда Гуссерля. Саратов, 2002. Белов В.Н. Кант, неокантианство и Г. Коген. Саратов, 2004. Публикации учёных СГУ</p>
<p></p>	<p>конспектирование материалов</p>	<p>Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб.: Наука: Ювента, 1998.</p>
<p></p>	<p>конспектирование материалов</p>	<p>Косыхин В. Г. Онтология и нигилизм: от Хайдеггера к постмодерну. Саратов, 2008. Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч. Саратов. 2008-2010. Хайдеггер М. Положение об основании. СПб.: Алетейя, 2000.</p>

Тема №3 Психоаналитическая философия. Франкфуртская школа	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой	Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч. Саратов, 2008-2010.
	конспектирование материалов	Адорно Т.В. Проблемы философии морали. М.: Республика, 2000.
Тема №4 Аналитическая философия. Постпозитивизм	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой	Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч. Саратов, 2008-2010.
	конспектирование материалов	Витгенштейн Л. Философские работы. Часть 1. М.: Гнозис, 1994.
Тема №5 Герменевтика. Структурализм	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой	Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч. Саратов, 2008-2010.
	конспектирование материалов	Фуко М. Рождение клиники. М.: Смысл, 1998.
Тема №6 Современная континентальная философия	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; работа со справочной литературой	Малкина С.М. Деконструкция и интерпретативные стратегии постметафизического мышления. Саратов, 2011. Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч. Саратов, 2008-2010.
	конспектирование материалов	Делез Ж. Различие и повторение. СПб.: Петрополис, 1998.
Итого часов на самостоятельную работу: 72 ч.		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Специфика индийской и китайской философии.
2. Интерпретация наследия Платона и Аристотеля.
3. Этические поиски эллинистическо-римской философии.
4. Схоластика и мистика в философии средневековья.
5. Опыты Монтеня и практическая философия.
6. Проблема истины у Декарта.
7. Монадология и теодицея Лейбница.
8. Кант и метафизика.
9. Негативность в философии Гегеля.
10. Практика в марксизме и прагматизме.
11. Ницше и новый стиль философии.
12. Соотношение феноменологий Гуссерля и Хайдеггера.

13. Диалектика Просвещения франкфуртской школы.
14. Герменевтика и деконструкция.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается подготовка к участию в коллоквиумах по тематическим разделам курса.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Реферат. Анализ текста.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра. Контроль и оценивание выполнения реферата осуществляется на второй неделе семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи анализа текста в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение №1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История Философии»

а) основная:

учебники:

Гриненко Г.В. История философии / Г. В. Гриненко. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. 706 с. [ЭБС "ЮРАЙТ"]

б) дополнительная

Делез, Ж. Эмпиризм и субъективность: Опыт о человеческой природе по Юму; Критическая философия Канта: учение о способностях; Бергсонизм; Спиноза [Текст] / Ж. Делез ; . - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 475, [5] с. (А891508-ОХФ-МИОН).

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. - Москва: Мысль, 1998. - 570, [6] с. (А870013-ОХФ-ЧЗ-6)

Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 тт. Л.:1991 (А847177-ОХФ-ЧЗ-6, А847178-ОХФ, А847183-ОХФ-ЧЗ-6, А847184-ОХФ; А847181-ОХФ-ЧЗ-6, А847182-ОХФ) Ростов н/Д., 2004 (А960876-ОХФ,)

Лосев, А. Ф. Платон. Аристотель [Текст] / А. Ф. Лосев, А. А. Тахо-Годи. - Москва : Мол. гвардия, 1993. - 383, [1] с. : ил. (А972446-ОХФ).

Мокин, Б. И. Феноменология Эдмунда Гуссерля: учеб. пособие / Б. И. Мокин. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2002. - 38, [2] с. - Библиогр. - ISBN 5-292-02817-7 (А881071-ОХФ, А881789-ОХФ, А881790-ОХФ).

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. СПб., 1994 (Т.1. А853554-ОХФ, А853555-ОХФ, А853556-ОХФ, А855519-ОХФ, А855520-ОХФ, А858417-ОХФ, А870706-ОХФ-ЧЗ-6)(Т.2. А853557-ОХФ, А853558-ОХФ, А853559-ОХФ) т.д.

- Шпет, Г. Г. Проблема причинности у Юма и Канта. Часть 1 [Электронный ресурс] / Г. Г. Шпет. - ✓
Москва : Лань, 2014. - ISBN 978-5-507-40671-5 : Б. ц. ЭБС "ЛАНЬ".
- Хрестоматии и антологии:
Ницше: *Pro et contra*: Антол. - Санкт-Петербург: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2001. - ✓
1075 с. (А875123-ОХФ-ЧЗ-3).
- Платон: *Pro et contra*: Платоническая традиция в оценке русских мыслителей и исследователей:
антол. - Санкт-Петербург : Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2001. - 647 с. (А875125- ✓
ОХФ-ЧЗ-3)
- Хрестоматия по философии Саратов, 1996. 1998–2001. А860363-ОХФ, А860364-ОХФ, А860365- ✓
ОХФ, А860366-ОХФ, А860367-ОХФ, А860707-ОХФ.
- Ясперс К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст) [Электронный ✓
ресурс] / Карл Ясперс. - Москва : Институт Философии РАН, 2007. - 240 с. - Б. ц. ЭБС "ИНФРА-М"
В) рекомендуемая
- Белов, В.Н. Кант, неокантианство и Г. Коген [Текст] / В. Н. Белов. - Саратов : Изд-во Саратовско-
го университета, 2004. - 273 с. - Б. ц. Публикации учёных СГУ
А891508-ОХФ-МИОН
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 2001. (А881495-ОХФ-ЧЗ-6)
- Косыхин, В. Г. Онтология и нигилизм: от Хайдеггера к постмодерну [Текст] = Ontology and Nihil-
ism: from Heidegger to Postmodernism / В. Г. Косыхин ; ГОУ ВПО "Саратовская государствен-
ная академия права". - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2008. - 194, [2]
с. (А976439-ОХФ).
- Лосев, А. Ф. Платон. Аристотель [Текст] / А. Ф. Лосев, А. А. Тахо-Годи. - Москва : Мол. гвардия,
1993. - 383, [1] с. : ил. (А972446-ОХФ).
- Малкина, С. М. Деконструкция и интерпретативные стратегии постметафизического мышления /
С. М. Малкина; под ред. М. О. Орлова ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Сара-
тов: Издательство Саратовского уни-верситета, 2011. - 196 с. (А987849-ОХФ, А987850-ОХФ,
А987851-ОХФ).
- Мокин, Б. И. Философский постмодернизм [Текст] : науч.-метод. пособие / Б. И. Мокин. - Сара-
тов : ООО Изд. дом "Полиграфия Поволжья", 2006. - 106, [2] с. (А966265-ОХФ, А969359-
ОХФ).
- Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч.
Саратов, 2008-2010. (А981676-ОХФ, А981677-ОХФ-ЧЗ-3, А981678-ОХФ)+5 экз. на кафедре.
- История философии / Отв. ред.: В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – Ростов н/Д, 2008, 2011. Лю-
бое издание. А978740-ОХФ-ЧЗ-3, А978741-ОХФ, А978742-ОХФ-ЧЗ-4
- Кант И. Критика чистого разума [Электронный ресурс] / М. И. Владиславлев. - Москва : Лань,
2013. - ISBN 978-5-507-12990-4 : Б. ц. ЭБС "ЛАНЬ".
- Немецкая классическая философия: научное издание. - Москва; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио.
- (Антология мысли). Т. 1: Право и Свобода / И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг. - 2000. - 781,
[3] с. (А878354-ОХФ)
- Кант между Западом и Востоком [Текст] = Kant zwischen West und Ost : к 200-летию со дня
смерти и 280-летию со дня рождения Иммануила Канта : тр. междунар. семинара и меж-
дунар. конф. : в 2 ч. - Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2005. Т. 2. - Калини-
град: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2005. - 321, [1] с. (А966233-ОХФ, А893195-ОХФ-
МИОН, А893196-ОХФ-МИОН)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Веги»:

<http://www.vehi.net/index.html>

Электронная библиотека книжной серии «Жизнь замечательных людей» издательства «Молодая
гвардия»: <http://zsl.lib.ru/>

Библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека сайта i-text.narod.ru: философия – <http://i-text.narod.ru/lib-f.html>
 Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://i-text.narod.ru/omsk/libery/index/index-1.htm>
 Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
 Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.org.ru/>
 Философия без границ. ПлатонаНет: <http://platonanet.org.ua/>
 Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
 Проект Google книги: <http://books.google.ru/>
 Проект Гуттенберг: <http://www.gutenberg.org/>
 Gallica, bibliothèque numérique: <http://gallica.bnf.fr/>
 Учебно-методические ресурсы:
 Сайт «Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам»: учебники по философии – <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
 Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История философии»

Для проведения занятий по дисциплине «История философии», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, направленность «История философии».

Автор программы _____ С.М. Малкина, к.ф.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 29.08.2014 года, протокол № 1.

Актуализированная программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 31.08.2016 года, протокол № 1.

Подписи:

Заведующий кафедрой



В.Б. Устьянцев

Декан философского факультета



М.О. Орлов



Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Задания для текущего контроля

Реферат

Тема «История философии Древнего Востока»

1. Мировоззрение в Ведах.
2. Философия упанишад.
3. Теория познания джайнизма.
4. Онтология джайнизма.
5. Этика и религия джайнизма.
6. Буддизм как философия.
7. Буддизм тхеравады.
8. Философские идеи саутрантики.
9. Философия вайбхашики.
10. «Абхидхармакоша» Васубандху.
11. Философия Нагарджуны.
12. «Мула-мадхьямака-карики» Нагарджуны.
13. «Бодхичарья-аватара» Шантидевы.
14. «Мадхьямака – аватара» Чандракирти.
15. Теория познания ньяя.
16. Учение ньяи об индивидуальном Я и его освобождении.
17. Философия вайшешика: учение о категориях.
18. Концепция созидания и разрушения мира в философии ввайшешики.
19. Метафизика санкхьи.
20. Теория познания санкхьи.
21. Доктрина освобождения санкхьи.
22. Проблема бытия бога в философии санкхьи.
23. Психологические основания философии йога.
24. Этика йоги.
25. Гносеология школы миманса Метафизика мимансы.
26. Религия и этика мимансы.
27. Происхождение и развитие философии веданта.
28. Монизм ведантистской философской концепции Шанкара
29. Ограниченный монизм Рамануджи.
30. Религиозные истоки китайской философии.
31. Основная часть «Книги перемен» и восемь первооснов мира.
32. Натурфилософские представления в трактатах «Гоюй» и «Цзочжуань»
33. Становление главных школ китайской философии.
34. Этико-политическое учение Конфуция.
35. Учение Мо-ди и моизм.
36. Атеистические и материалистические представления Ян Чжу.
37. Развитие взглядов Конфуция в учении Мэн цзы.
38. Школа «Цзыся»
39. Лао цзы и трактат « Дао дэ цзин».
40. Философия Чжуан-цзы.
41. Чань-буддизм в Китае.

Требования к реферату

При написании реферата от аспиранта требуется показать: знание рекомендованной лите-

ратуре, анализ точек зрения авторов прочитанной литературы, наличие собственного отношения к рассматриваемым проблемам, значение данного мыслителя, школы, темы для современности.

Реферат должен быть написан по определенному плану, который приводится на первой странице. В конце реферата следует дать список использованной литературы. Во вступительной части реферата необходимо показать значение данной темы. В основной части анализируются проблемы по вопросам, намеченным в плане, приводятся аргументы, возражения или согласие с другими авторами, обосновывается собственная позиция. Заключительная часть реферата должна содержать краткие выводы по теме исследования.

Правила оформления.

Необходимо: наличие у реферата четкой структуры (введение, 2–3 раздела, заключение); объем реферата должен составлять 10–20 машинописных страниц (при 1,5 интервале и 14 размере шрифта). Каждая приводимая цитата берется в кавычки, нумеруется и оформляется в сноску, которая помещается внизу страницы. Необходимо наличие списка использованной литературы.

Критерии оценки:

При оценке реферата принимается во внимание его научный уровень, умение аспиранта выделить философский аспект рассматриваемой проблемы, самостоятельность в изложении материала, новизна источников.

«зачтено»	в тексте реферата наблюдается усвоение программного материала; аспирант свободно справляется с предложенным материалом; владеет стилем и логикой излагаемых мыслей; аспирант излагает мысли обоснованно.
«не зачтено»	в тексте реферата выявляется незнание программного материала; в тексте реферата имеются существенные логические и концептуальные ошибки; присутствуют недостаточно правильные формулировки; представленный реферат не является результатом самостоятельной работы автора над реферируемыми текстами

Примерный перечень текстов для анализа:

Тема «Натурфилософия Древней Греции. Софисты и Сократ»

Гераклит. Парменид // Фрагменты ранних греческих философов. Часть I. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. М. Наука, 1989.

Тема «Философия Платона»

Платон. «Тимей» // Платон. Собрание сочинений: в 4 т. Том 3. М.: Мысль, 1993.

Тема «Философия Аристотеля»

Аристотель. «Метафизика» // Аристотель. Собрание сочинений: в 4 т. Том 1. – М.: Мысль, 1976.

Тема «Философия эпохи эллинизма»

1 семинар

Сенека. Нравственные письма к Луцилию. М.: Наука, 1977.

2 семинар

Прокл. Платоновская теология. СПб.: РХГИ; «Летний сад», 2001.

Тема «Философия Средних веков и эпохи Возрождения»

Фома Аквинский. Комментарий к «Физике» Аристотеля. Кн. 1, вступление. Фрагменты. О смешении элементов // Философия природы в античности и в средние века. М.: Прогресс-Традиция, 2000.

Тема «Развитие философии в XVII-XVIII вв.»

Декарт Р. Рассуждение о методе // Декарт Р. Сочинения в 2 т.: Пер. с лат. и франц. Т. 1 — М.: Мысль, 1989.

Тема «Немецкая классическая философия»**1 семинар**

Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука // Кант И. Собрание сочинений в 8 т. Т. 4. М.: Чоро, 1994.

2 семинар

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М.: Наука, 2000.

Тема «Марксизм. Позитивизм. Прагматизм»

Пирс Ч. С. Избранные философские произведения. М: Логос, 2000.

Тема «Философский иррационализм»

Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. М.: Культурная Революция, 2007.

Тема «Русская философия»

Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989.

Тема «Феноменология Э. Гуссерля. Неокантианство и неогегельянство»

Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб.: Наука: Ювента, 1998.

Тема «Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм»

Хайдеггер М. Положение об основании. СПб.: Алетейя, 2000.

Тема «Психоаналитическая философия. Франкфуртская школа»

Адорно Т.В. Проблемы философии морали. М.: Республика, 2000.

Тема «Аналитическая философия. Постпозитивизм»

Витгенштейн Л. Философские работы. Часть 1. М.: Гнозис, 1994.

Тема «Герменевтика. Структурализм»

Фуко М. Рождение клиники. М.: Смысл, 1998.

Тема «Современная континентальная философия»

Делез Ж. Различие и повторение. СПб.: Петрополис, 1998.

Критерии оценки:

«зачтено»	аспирант владеет категориальным аппаратом, полем проблем и методическими приемами их решения в анализируемом тексте, может охарактеризовать место данной работы в творчестве автора и в изучаемом периоде и осуществить сравнительный анализ; способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философской мысли, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
«не зачтено»	аспирант не владеет категориальным аппаратом, полем проблем и методическими приемами их решения в анализируемом тексте, не может охарактеризовать место данной работы в творчестве автора и в изучаемом периоде; при ответе возникают ошибки; присутствуют недостаточно правильные формулировки

2. Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Проблема происхождения философии.
2. История философии Древнего Востока.
3. Древнегреческая натурфилософия.
4. Софисты и Сократ.
5. Идеализм Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия эпохи эллинизма (кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм).
8. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм.
9. Философия эпохи Возрождения.
10. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
11. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли).
12. Философия эпохи Просвещения.
13. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
14. Философские системы Фихте и Шеллинга.
15. Метод и система в диалектической философии Гегеля.
16. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм.
17. Философский иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
18. Прагматизм.
19. Марксистская философия. Марксистская философия в России.
20. Особенности, основные черты и направления русской философии.
21. Неокантианство и неогегельянство.
22. Феноменология Э. Гуссерля.
23. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
24. Экзистенциализм.
25. Аналитическая философия.
26. Герменевтика.
27. Структурализм.
28. Деконструкция.
29. Философия постмодернизма.

Критерии оценки:

«зачтено»	Аспирант знает содержание текстов, владеет навыками критического анализа, способен использовать полученные знания при решении исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории философии.
«не зачтено»	Аспирант не знает содержание текстов, не владеет навыками критического анализа, не способен использовать полученные знания при решении исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории философии.