

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений



Т.В. Черевичко  
2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
**География**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Заочная*

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А.А. Симонов		26.06.19
Председатель НМК	А.В. Гладышев		26.06.19
Заведующий кафедрой	В. Н. Данилов		26.06.19
Специалист Учебного управления	<i>Хорошкова И.В.</i>		26.06.2019

## 1. Цели освоения дисциплины «История»

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов географического факультета комплексного и научного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; дать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; привить студентам понимание гражданственности и патриотизма, преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, защите национальных интересов России; сформировать у студентов способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников, творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Кроме того, освоение дисциплины «История» будет способствовать развитию качеств, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности бакалавров: способностью ориентироваться в современном мире, оценивать происходящие в обществе события и процессы, а также осознавать социальную значимость своей работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В учебном плане подготовки бакалавра дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 1 и 2 семестрах 1 курса.

Освоение истории России подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способность противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение истории России предполагает знакомство студента с мировой историей в объеме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имен исторических деятелей и их роли в историческом процессе.

На этой базе предполагается изучение истории России на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.03.01 в общественном прогрессе и развитии российского общества.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «История»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять	1.1_Б.ОПК-4. Обладает знаниями в сфере культурных различиям,	- <b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные

<p>духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>этнических и других различий.  2.1_Б.ОПК-4. Применяет навыки духовно-нравственного воспитания.  3.1_Б.ОПК-4. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p>	<p>закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные категории и понятия истории: этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российского общества и государства.  <b>-Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; использовать знания по истории и ее методы в своей профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации; критически анализировать источники информации; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; публично отстаивать свою точку зрения в социально приемлемых формах; осмысливать процессы и явления российской истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов и событий; видеть последствия и уроки исторических событий, принимать с их учетом осознанные решения.  <b>-Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки; представлениями о событиях российской истории, основных исторических деятелях и достижениях отечественной культуры; элементарными навыками поиска и работы с исторической литературой и источниками; культурой</p>
--	---	--

		мышления, приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; пониманием многовариантности исторического процесса и правомерностью существования различных точек зрения; представлением о базовой ценности культуры, свободы и демократии, гражданственности и гуманизма; потребностью в постоянном продолжении образования.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практиче	Лабо-раго	СР	
1.	Россия в IX-XVIII вв.	1		2	-	-	15	Блиц-опрос
2.	Россия в XIX веке. Буржуазные реформы 1860 – 70-х гг.	1		2	2	-	15	Выступления на семинаре
3.	<b>Всего за семестр:</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	
4.	Россия и мир в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война	2		-	2	-	15	Выступления на семинаре
5.	Становление и сущность советского строя (1917-1945 гг.).	2		2		-	15	Блиц-опрос
6.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.	2		-	2	-	27	Выступления на семинаре
7.	<b>Всего за семестр:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	экзамен (9), контрольная работа
<b>Всего часов –108</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	

#### Содержание дисциплины:

##### Раздел 1. Россия в IX-XVIII вв.

· Восточные славяне в VII-IX вв. Причины возникновения государственности у восточных славян. Норманнская теория образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Расцвет Киевской Руси при Владимире Красное Солнышко и Ярославе Мудром. Принятие христианства и культура Древней Руси.

- Русь в период феодальной раздробленности. Социально-политическая структура русских земель в XI–XIII вв. и формирование различных моделей развития древнерусского государства. Борьба русского народа с иноземными захватчиками: с католической экспансией на северо-западе в начале XIII в. и с монголо-татарами. Русь и монголо-татарское иго: социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Восточная доминанта в развитии русского государства. Проблема взаимоотношений Золотой Орды и Руси в современной историографии.

- Становление единого русского государства: социально-экономические предпосылки, этапы и особенности централизации. Причины возвышения Москвы. Российская ментальность в период становления национальной государственности. Подъем национального самосознания. Сергей Радонежский. Теория «Москва - третий Рим». Складывание сословной системы организации общества. Формирование удельно-княжеского типа феодализма и тенденции складывания самодержавия. Судебник 1497 г. - первый кодекс законов единого централизованного государства.

- Россия при Иване Грозном. Выбор путей социально-политического развития государства. Социально-экономическое развитие страны в XVI веке. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и в России. Земщина и опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.

- Россия в годы Смуты. Кризис государственности. Борьба различных группировок за выбор пути развития страны и деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского как представителей их интересов. Специфика российского самозванчества. Иностранная интервенция. Первое и второе народные ополчения. Земский Собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

- Россия при первых Романовых. Экономическое развитие страны в XVII в. и юридическое оформление системы крепостного права (Соборное Уложение 1649 г.). Усиление самодержавной власти и начало формирования российской модели абсолютизма. Боярская Дума. Земские соборы. «Бунташный век»: городские восстания, крестьянская война под предводительством Степана Разина, церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Развитие русской культуры XVI-XVII вв. и начало «обмирщения» культуры.

- Модернизация России при Петре I.

- XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: общее и особенное. Проблема «догоняющего» развития русской цивилизации. Реформы Петра I - попытка кардинальной модернизации и «европеизации» страны. Основные реформы Петра Великого. Превращение дворянства в служилое сословие. Северная война 1700–1721 гг. Становление империи. Упрочение международного авторитета страны. Культура России в первой четверти XVIII века. Различные оценки петровских преобразований в отечественной историографии.

- Эпоха дворцовых переворотов: социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

- Просвещенный абсолютизм Екатерины II: «модернизация на основе традиционализма». «Золотой век дворянства». Внешняя политика России второй половины XVIII в. и изменение международного положения Российской империи.

Культура России в XVIII веке.

## Раздел 2. Россия в XIX веке. Буржуазные реформы 1860 – 70-х гг.

- Россия в первой четверти XIX века. Альтернативы исторического развития России в начале XIX века: реформы или стагнация. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия - страна «второго эшелона» развития капитализма. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия как факторы прогрессивного развития страны. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала в России. Образование крупных торгово-промышленных центров. Особенности

складывания всероссийского рынка и русской буржуазии. Роль государства в экономических процессах.

- Павел I: попытка ограничения могущества дворян самодержавными методами. Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. «Священный союз». Отказ Александра I от реформ и «аракчеевщина».

- Движение декабристов: предпосылки, программные установки, организационные формы. Восстание декабристов. Причины поражения движения декабристов и его исторические последствия.

- Россия в период правления Николая I. Внутренняя политика Николая I: охранительство и бюрократизация страны. Итоги правления Николая: экономическое и технологическое отставание России от Запада. Внешняя политика России при Николае I: борьба с революцией и «восточный вопрос». Кавказская война. Крымская война 1854–1856 гг.; значение поражения для осознания необходимости реформ.

- Россия в период буржуазных реформ 1860–70-х годов. Поражение в Крымской войне и общественный подъем конца 1850-х–начала 1860-х гг. Роль Александра II в проведении реформ. Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.: военная, судебная, земская и городская, университетская. Начало формирования гражданского общества и правового государства. Сдерживающие факторы модернизации. Итоги реформирования общества. Нарастание внутривластной борьбы и переход Александра II к политике реакции. Последствия незавершенности реформ и раскола общественного сознания для дальнейшего нарастания социальной напряженности в стране.

- Социально-экономическое и политическое развитие страны в пореформенный период. Эволюция промышленного производства в России: приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Начало индустриализации в России, ее особенности. Процесс монополизации промышленности. Экономическая политика С.Ю. Витте. Ситуация в сельском хозяйстве. Устойчивость традиционного уклада как главный тормоз модернизации. Модернизация и социокультурные сдвиги. Особенности формирования российской буржуазии и пролетариата.

- Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса, проблема их соотношения. Феномен русской интеллигенции. Перемены в массовом сознании. Контрреформы в правление Александра III.

Освободительное движение в России во второй половине XIX века. Предпосылки и истоки социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество 1870-х годов: М.А. Бакунин. П.Л. Лавров.

### Раздел 3 Россия и мир в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война

- Социально-экономическое и политическое развитие России и в мире в конце XIX – начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Российский монополистический капитализм и его особенности. Развитие финансового капитала. Характерные черты социальной структуры России периода модернизации. Специфика российского пролетариата. Интеллигенция в России, ее исторические функции. «Американский» и «пруссский» пути развития сельского хозяйства. Община и феодальные пережитки в деревне.

- Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Причины поражения России и его влияние на внутривластную обстановку в стране.

- Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, движущие силы и особенности. Начало революции, ее основные этапы и события. Манифест 17 октября

1905 г. и начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум. Поражение первой русской революции и его причины. Основные итоги и историческое значение революции 1905–1907 гг.

- Россия в период Третьеиюньской монархии. «Конституционное самодержавие». Реформы П.А. Столыпина: замысел, ход реализации, итоги. Общественная борьба по поводу вариантов развития страны. Многопартийность как следствие социальных противоречий в обществе.

- Участие России в Первой мировой войне. Причины, характер войны и цели ее участников. Неудачи на фронте и нарастание общенационального кризиса. Отношение к войне различных общественно-политических сил. Кризис власти, его истоки и последствия.

- «Серебряный век» русской культуры.

#### Раздел 4. Становление и сущность советского строя (1917-1945 гг.).

- Февральская революция: причины, ход, характер, движущие силы, основные итоги и историческое значение. Отречение Николая II от престола. Альтернативы развития России после Февраля. Феномен «двоевластия»: Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Аграрный и национальный вопросы, вопрос о войне и мире. Тактика большевиков в период «двоевластия» и ее коррективы. Кризисы власти. Идея коалиции социалистических и буржуазных партий. Корниловский заговор. Провозглашение России республикой. Буржуазные партии и партии революционной демократии: состав, тактика, лидеры. Углубление общенационального кризиса. Раскол в лагере социалистов.

- Большевицкая стратегия в феврале-октябре 1917 г.: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Концепция «мировой революции» и первые мероприятия советской власти в сфере экономики, государственного строительства, культуры, внешней политики. Начало формирования однопартийной политической системы. Итоги первых мероприятий советской власти.

- Гражданская война в России. Идеология, действия, социальная база, материальные ресурсы противоборствующих сторон. «Белое» и «красное» движения. «Третья сила» в гражданской войне. Иностранная интервенция: причины, формы, масштаб. Создание регулярной Красной Армии. Реввоенсовет и Л.Д. Троцкий. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма». Цена противостояния. Трагические судьбы российской интеллигенции и первая волна русской эмиграции.

- Советская Россия в годы нэпа. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Экономическая сущность нэпа как специфической модели перехода от капитализма к социализму. Результаты и противоречия новой экономической политики. Победа И.В. Сталина в борьбе среди высшего руководства РКП(б) – ВКП(б) и утверждение однопартийной политической системы. Национально-государственное строительство и образование СССР. Международное положение и внешняя политика страны в 1920-е годы.

- СССР в годы довоенных пятилеток. Курс на свертывание нэпа и строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Первые гиганты советской индустрии. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция в СССР и унификация общественной жизни. Итоги форсированной модернизации страны, цена преобразований. Практика «подхлестывания» страны через внеэкономические методы стимулирования производства. Трудовой энтузиазм и принудительный труд. Расширение системы ГУЛАГа. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов,

профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии.

- Советская внешняя политика в довоенный период: достижения и просчеты, пересмотр доктрины «мировой революции». Проблема создания системы коллективной безопасности.

- СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Ход военных действий: решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Истоки и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Влияние войны на демократизацию советского общества.

#### Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

- СССР и мир в 1945–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США и ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Продолжение массовых репрессий. Государственная политика в культуре. Изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР и США. Осложнение международной обстановки. Начало «холодной войны» и распад антигитлеровской коалиции. Создание социалистического лагеря. Образование СЭВ. «Германский вопрос» и раздел Германии. Корейская война 1950-1953 гг. и СССР.

- СССР в период первого послесталинского десятилетия. Реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления «государственного социализма». Значение XX и XXI съездов КПСС. Курс на ускорение научно-технического прогресса и создание новых отраслей народного хозяйства. Государственная политика в деревне. «Оттепель» и «шестидесятничество» как свидетельство раскрепощения общества в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Провозглашение курса на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Преодоление Карибского кризиса 1962 года. События 1956 г. в Венгрии. Отношения СССР со странами «третьего мира».

- СССР и мир в середине 60-х – начале 80-х гг. Смена власти и политического курса в 1964 году. Смещение Н.С. Хрущева и избрание на пост первого секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева. Утверждение консервативного курса. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 годы. Власть и общество в 1964-1984 гг. Стагнация и предкризисные явления в экономике и политике. Стадиальное отставание от Запада в условиях НТР. Кризис господствующей идеологии. Концепция «развитого социализма» и ее негативное воздействие на общественно-политическую жизнь. Деформация межнациональных отношений. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. «Огосударствление» культуры. Общественный протест в среде интеллигенции и диссидентское движение: формы, программы, результаты. Усиление идеологизации внешней политики. Цена достижения военно-политического паритета с США. «Разрядка» международной напряженности: причины, сущность, итоги. СССР и страны социалистического лагеря: усиление патернализма. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» 1968 года. Кризис в Польше. СССР и «третий мир». Противостояние с США в региональных конфликтах. Ввод войск в Афганистан и его последствия. Обострение международной напряженности в середине 80-х годов.

- СССР и мир в 1980-е годы. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 году. М.С. Горбачев и концепция «перестройки». Цели и основные этапы «перестройки» в экономической и политической жизни СССР. Варианты перехода к рыночной экономике. Трудности и противоречия процесса демократизации. Обострение национального вопроса. Августовский кризис 1991 г. и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и образование СНГ. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения страны. СССР и

страны Западной Европы и США. Новые взаимоотношения со странами социалистического лагеря и «третьего мира».

- Россия и мир в 1990-е годы. Изменение экономического и политического строя. Радикальное реформирование экономики России: «шоковая терапия», разгосударствление экономики и переход к рынку, перевод сельского хозяйства на фермерский путь. Социальные последствия жесткого варианта экономического реформирования. Процесс формирования гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в 1993 г. и ликвидация системы советской власти. Ликвидация коммунистической партии – основы советского тоталитаризма. Конституция РФ 1993 года. Политические партии и общественные движения России в 1990-е годы. Наука, культура, образование в 1990-е годы. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешнеполитическое положение России после распада СССР: поиск места в системе мировой экономики и международных связей. Взаимоотношения со странами ближнего зарубежья: трудности и противоречия. Взаимоотношения России с США и европейскими странами.

- Россия и мир в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансово-экономический кризис и Россия. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

- Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика Российской Федерации.

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Преподавание учебной дисциплины «История» строится на сочетании практических занятий, лекций и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, лекции (информационная лекция, проблемная лекция), самостоятельное изучение научной литературы, тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, подготовка электронных презентаций.

**Лекционные занятия** по каждой теме проводятся с использованием компьютерных презентаций, включающих тексты, статические и динамические изображения (рисунки, фотографии, таблицы, схемы). Все используемые наглядные материалы – представляют собой копии реальных текстовых документов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующих исторических периодов, рассматриваемых в каждой из лекций.

**Практические (семинарские) занятия** проводятся в формате «круглых столов», научной конференции, дискуссий. На всех занятиях используется компьютер, мультимедийное оборудование, дидактический материал.

**Текущий контроль** за качеством подготовки и уровнем знаний студентов осуществляется на лекциях и семинарских занятиях.

Используемые формы контроля за самостоятельной работой: выступления с рефератами, доклады на научной конференции.

**Форма итогового контроля:** экзамен

В содержание итоговой аттестации включены:

- теоретические и научно-методологические вопросы;

- конкретно-исторические аспекты курса;
- знание хронологии, терминов, персоналий.

Знания, необходимые для успешной аттестации, студенты получают из лекционного курса, учебников и учебных пособий, источников и научно-исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, рекомендованных к лекциям и семинарским занятиям.

Адаптивные образовательные технологии при обучении студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализуются с учетом особенностей этапов обучения: адаптации и овладения основами обучения,

- интеграции в коллектив, накопления опыта социально-адаптированного поведения и учебной деятельности;
- введения в профессионально-практическую деятельность и накопления практико-ориентированного опыта;
- овладения основами профессиональной деятельности;
- результативный этап.

Каждый этап предусматривает свою специфику сопровождения. В зависимости от этапа обучения и принадлежности студента к учебной группе используется сопровождение тьюторов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Вся самостоятельная работа студентов (87 ч.) распределена по темам и проводится на основании тематического плана методом изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и источников, рекомендованных в плане занятия, с учётом запланированной интерактивной формы проведения занятия.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана занятия, а также путём проведения периодических «летучек» по предыдущим темам (решение тестов) с целью проверки усвоения изученного материала.

Для самостоятельной работы студентов предполагается активно использовать обучающую программу в университетской системе ipsilon.

#### **Примерные темы контрольной работы**

1. Восточные славяне в VIII-XI вв.
2. Принятие христианства в качестве государственной религии при князе Владимире
3. Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв.
4. Борьба Руси с нашествием монголо-татар в XIII в.
5. Битва на Куликовом поле и ее историческое значение
6. Этапы политической централизации Российского государства
7. Реформы Ивана Грозного
8. Опричнина Ивана Грозного в оценках историков
9. Самозванчество в период Смутного времени.
10. Борьба с иностранной интервенцией и преодоление национальной катастрофы в 1611-1612 гг. (первое и второе ополчения)..
11. Церковная реформа патриарха Никона
12. Народные движения в XVII в.
13. Личность Петра I в оценках историков
14. Петровские реформы
15. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм»
16. Дворцовые перевороты в России (1725-1762)
17. Русско-турецкие войны в XVIII в

18. Александр I и попытки реформ в России.
19. Отечественная война 1812 г.
20. Восстание декабристов
21. Государственная идеология в период правления Николая I
22. Крымская война и русское общество
23. Исторический портрет Александра II
24. Крестьянская реформа 1861 г. в России
25. Революционное народничество 1870-х гг.
26. Внутренняя политика Александра III и контрреформы.
27. Экономическое развитие России в начале XX вв.
28. Исторический портрет Николая II

***Темы для проведения семинаров и написания рефератов:***

1. «Кровавое воскресенье» и начало первой русской революции.
2. Социалистические партии в России начала XX в. (эсеры, социал-демократы).
3. Либерально-буржуазные партии в России начала XX в. (кадеты, октябристы).
4. Начало парламентаризма в России (1906-1907).
5. Аграрная реформа П.А. Столыпина
6. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
7. Россия в Первой мировой войне
8. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их историческое значение
9. Гражданская война (1918-1922).
10. «Военный коммунизм»: предпосылки, сущность, итоги.
11. Проблемы национально-государственного устройства в 1920-е гг. Образование СССР.
12. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, итоги.
13. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.
14. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги.
15. Начальный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)
16. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (1943 г.)
17. «Десять сталинских ударов» (1944 г.)
18. Боевые действия Красной армии в 1945 году
19. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны
20. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
21. Политический режим в СССР в послевоенные годы..
22. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева.
23. Экономические реформы А. Н. Косыгина.
24. Стабильность или застой? (СССР в 1970-1980-е гг.)
25. Перестройка как попытка демократизации советского общества.
26. Экономические реформы 1990-х годов.
27. Внешняя политика Российской Федерации в XXI в.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Восточные славяне и их соседи в VI-IX вв.
2. Образование Древнерусского государства
3. Экономическое развитие и социально-политический строй Древнерусского государства
4. Феодалная раздробленность Руси (XII–первая половина XIII вв.)
5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы
7. Образование единого Российского государства

8. Российское государство при Иване Грозном
9. Смутное время на Руси
10. Россия вXVII в: внешняя и внутренняя политика
11. Эпоха реформ Петра Великого
12. Дворцовые перевороты (1725–1762 гг.)
13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
15. Россия в первой половине XIX в. Александр I
16. Внешняя политика царизма в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
17. Движение декабристов
18. Внутренняя политика России при Николае I. Кавказская война
19. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война
20. Александр II. Эпоха великих реформ
21. Общественное движение в России в конце 50-х–60-е гг. XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России в 60–90-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России 70–90-х гг. XIX в.
24. Внутренняя политика России 1880–1890 гг.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.
27. Русско-японская война 1904-1905 гг.
28. Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.
29. Третьеиюньская монархия: 1907–1914 гг.
30. Россия накануне и в годы Первой мировой войны
31. Гражданская война в России: политическое и вооруженное противостояние различных общественных сил.
32. Гражданская война и российское общество. Политика «военного коммунизма»
33. Советская страна в период НЭПа (1921–кон. 1920-х гг.)
34. СССР в годы довоенных пятилеток. Форсированное строительство государственного социализма (кон. 1920-х гг. – 1939 г.)
35. Внешняя политика СССР (вторая половина 1920-х – 1939 г.)
36. СССР накануне Отечественной войны. (1939–июнь 1941 г.)
37. Начало Великой Отечественной войны. Поражения и победы 1941–1942 гг.
38. Коренной перелом в войне. Победа над нацизмом в Европе и окончание второй мировой войны.
39. СССР в середине 1940-х–начале 1950-х гг. Апогей сталинизма (1941–1945 гг.)
40. Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
41. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
42. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Перестройка.
43. Российская федерация (1990-е гг.): экономические преобразования и их социальные последствия
44. Российская федерация (1990-е гг.): формирование и развитие новой политической системы.
45. Социально-политическое и экономическое развитие России в XXI веке
46. Мировой порядок и проблемы Российской Федерации в XXI веке

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого
1	12	0	6	5	0	2	0	25
2	6	0	12	15	0	2	40	75
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### *1 семестр*

#### Лекции

(посещаемость, мини-опросы, активность и др.) – от 0 до 12 баллов

#### Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия (семинар) – от 0 до 6 баллов

Самостоятельная работа – 0 до 5 баллов

(подготовка реферата)

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

(выступление с докладом по одной из тем) – от 0 до 2 баллов

Промежуточная аттестация

не предусмотрена

### *2 семестр*

Лекции (посещаемость, мини-опросы, активность и др.) – от 0 до 6 баллов

#### Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия (семинар) – от 0 до 12 баллов (2 семинара\*6 баллов)

Самостоятельная работа – 0 до 15 баллов

(оценивается подготовка и написание контрольной работы)

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

(выступление с докладом по одной из тем) – от 0 до 2 баллов

Промежуточная аттестация (экзамен) – от 0 до 40 баллов

Экзаменационная оценка переводится в баллы согласно следующему порядку:

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 1-м и 2-м семестрах по дисциплине «История» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку (экзамен) :

<b>80 - 100 баллов</b>	<b>«отлично»</b>
<b>61 - 79 баллов</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>40 - 60 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>0 - 39 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

### а) литература:

1. История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией Т. А. Молокова. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7264-1241-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Моисеев, В. В. История России. Том 1: учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Моисеев, В. В. История России. Том 2: учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — ISBN 978-5-361-00186. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. *Троицкий Н.А.* Россия в XIX веке: курс лекций. 2-е изд., испр. М., 2003.
6. Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917: Учебное пособие для пед. институтов. М., 1990.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

[http://www.prilib.ru/pages/links\\_history.aspx](http://www.prilib.ru/pages/links_history.aspx) - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России  
В помощь студентам, изучающим историю России: учебные пособия, схемы, мемуары, аналитика // <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

История государства Российского (для студентов, изучающих отечественную историю): учебная и научная литература // <http://rushist.ru/>

История России и мира: иллюстративный материал, фотографии, портреты, рисунки, реконструкции, схемы, музеи // <http://www.pretich2005.narod.ru/histoty/hystory.htm>

Культура и искусство Древней Руси // [http://www.historicus.ru/kultura\\_i\\_iskusstvo\\_drevnei\\_rusi/](http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi/)

Образовательный сайт по истории и философии // <http://kulichkovvk.ru/>

Портал «Культура России» // <http://www.russianculture.ru/>

Российский общеобразовательный портал (раздел «История России») // [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=279&pg=13](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=279&pg=13)

Схемы по основным разделам курса истории России: карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы // <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/07.doc> - 17k

Электронная библиотека // [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

Электронная библиотека для студентов по отечественной истории // <http://by-chgu.ru/category/history/page/2>

Электронная библиотека исторической литературы // <http://www.zipsites.ru/?n=8/8/6/&s=1&show=2>

Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб) // [http://noironline.ru/category/electronic\\_books/](http://noironline.ru/category/electronic_books/)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»**

Изучение дисциплины «История» подразумевает наличие исторических карт (по возможности) и индивидуальных исторических атласов (обязательно). Во время учебных занятий используются иллюстративный, а также аудио- и видеоряд. Самостоятельная работа студентов также включает применение ИКТ.

Для обеспечения учебного процесса на географическом факультете имеется

- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор: кандидат исторических наук, доцент

А.А. Симонов

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 26 июня 2019 года, протокол № 12.