

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

истории и международных отношений

проф. Т. В. Черевичко _____

" " _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История

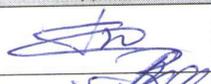
Направление подготовки специалитета
38.05.02 – Таможенное дело

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гуменюк А.А.		
Председатель НМК	Гладышев А.В.		
Заведующий кафедрой	Данилов В.Н.		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; прививание студентам толерантного отношения к «иному» и в то же время формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, защите национальных интересов России; формирование у студентов способности работы с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников, творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «История» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Дисциплины (модули) ООП специалитета.

Дисциплина «История» логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами данного блока и спектром дисциплин, занимающихся историей отечественного образования, создавая определенную фактологическую и методологическую базу для их изучения.

Освоение истории, кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, принятия различий и мультикультурности, восприятия личности другого человека и эмпатии, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение истории в рамках специалитета предполагает знакомство студента с мировой историей в объеме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имен исторических деятелей и их роли в историческом процессе.

На этой базе предполагается изучение дисциплины «История» на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1.1_С.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>Знать: факты российской и мировой истории с древнейших времен до начала XXI в., принципы ее периодизации. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; реферировать и аннотировать тексты. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.</p>
	<p>1.2_С.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные закономерности и этапы исторического процесса Уметь: публично отстаивать свою точку зрения в социально приемлемых формах. Владеть: навыками анализа многовариантности исторического процесса и места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	

						ка		
1	Образование государств и основные тенденции развития обществ Востока и Запада в древности	1	1	0,8			0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
2	Образование Древнерусского государств	1	2	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
3	Основные тенденции развития средневековых цивилизаций Запада и Востока	1	3	0,8			0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
4	Древнерусское государство в эпоху раздробленности (XI – начало XIII в.)	1	4	0,8			0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
5	Борьба русского народа с иноземными агрессорами в середине XIII в.	1	5	0,8			0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
6	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – начале XVI в.	1	6	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
7	Страны Запада и Востока в новое время: модели социально-экономического, политического и культурного развития	1	7	0,8			0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
8	Русское государство в XVI–XVII вв.	1	8	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
9	Российская империя в XVIII в.	1	9	0,8	4		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
10	Российская империя в первой половине XIX в.	1	9	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
11	Великие реформы 1860–70-х гг. и их последствия	1	10	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях

								занятиях
12	Россия и мир в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война	1	11	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
13	1917 год в истории России. Гражданская война и складывание СССР.	1	12	0,8	4		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
14	СССР в 1920–30-е гг.	1	13	0,8	4		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
15	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	1	14	0,8	2		0,8	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
16	Мир во второй половине XX в.	1	15	1,5			1,5	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
17	СССР в 1945–1991 гг.	1	16	1,5	8		1,5	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
18	Российская Федерация в конце XXI в.	1	17	1,5	2		1,5	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
19	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	1	18	1,5			1,5	Балльная оценка за работу на лекциях и практических занятиях
Итого за 1 семестр				18	36		18	Экзамен – 36
Всего – 108 часов				18	36		18	36

Содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1. Образование государств и основные тенденции развития обществ Востока и Запада в древности

Соотношение понятий «история Древнего Мира» и «история Древнего Востока». Первые цивилизации в истории человечества в долинах. Особенности географической среды и организации общества ранних цивилизаций. Основные процессы экономического, социального, политического и культурного развития государства и общества древневосточных цивилизаций. Их роль и значение в мировой истории. Понятие «история античности». История античности и древневосточных стран: общее и различное. У истоков древнегреческой цивилизации III–II тыс. до н. э. Расселение греческих племен в балканской Греции и на западном побережье Малой Азии в IX–XI вв. Греческий полис как форма общественно-политической организации в VIII–VI вв. до н. э. Классическая Греция V–IV вв. до н. э. Афинская демократия и Спартанская олигархия. Экономика, социальная структура, характер власти. Кризис полисной системы в IV в. до н. э.

причины и последствия. Эллинистический период в истории Древней Греции. (IV–I вв. до н. э.) Экспансия Рима и причины падения эллинистических государств в I в. до н. э. Духовная жизнь Древней Греции. Всемирно-историческое значение древнегреческой культуры и цивилизации.

Социально-экономический кризис в Римской империи, его причины. Изменения в государственном и общественном строе. Зарождение новой социально-экономической структуры. Христианизация империи.

Хозяйство и общественный строй древних германцев. Социально-политическая организация. Племенные вожди и дружина. Эволюция политического и хозяйственного строя древних германцев. Начало распространения христианства у германских племен.

Великое переселение народов (IV–VII вв.). Его причины. Варвары и Рим. Германские и славянские племена в Европе. Сражение на Каталаунских полях. Конец Римской империи (395 г.). Падение Западной Римской империи (476 г.). Образование Остготского и Франкского варварских королевств. Англо-саксонские королевства. Итоги варварских завоеваний. Держава Меровингов. Хлодвиг. Хозяйственный строй и политическая организация государства франков. Монархия франков в эпоху Каролингов. Крещение франков (800 г.). Империя Карла Великого; ее международное и внутреннее положение. Политическая организация и процессы феодализации. Каролингское возрождение.

Раздел 2. Образование Древнерусского государства

Славяне в конце I тысячелетия. Споры о происхождении и прародине славян. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Заселение Восточной Европы. Скифские племена в Восточной Европе и славяне. Славяне и великое переселение народов. Готы. Гунны. Тюркский каганат. Аварский и Хазарский каганаты. Византия и народы Восточной Европы.

Первые славянские государства (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.

Племенные союзы восточных славян. Хозяйство. Общественный строй. Князья и их дружины. Походы на Византию. «Путь из варяг в греки». Русь и варяги. Норманнское влияние на славян Восточной Европы и споры о «норманнской теории» в исторической литературе. Роль варягов в создании древнерусской государственности.

Предпосылки образования государства Киевская Русь. Социально-экономический строй и политическая организация Древнерусского государства. Споры о природе государственности на Руси.

Первые русские князья и их деятельность. Походы Олега и Игоря на Византию. Реформы и дипломатия княгини Ольги. Князь Святослав и его походы. Государственная деятельность Владимира Святославовича.

Крещение Руси: причины, последствия и значение христианизации. Правление Ярослава Мудрого. Расширение международных связей Руси. Борьба с кочевыми народами южнорусских степей. Княжеские усобицы. Древнерусское государство при Владимире Мономахе и Мстиславе Великом. Раздробленность Руси. Роль боярства, городов, изменение их отношений с князьями.

Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека.

Раздел 3. Основные тенденции развития средневековых цивилизаций Запада и Востока

Формирование феодальных порядков в Европе. Поземельные отношения в Западной Европе. Рост производительных сил в европейском обществе. Города, ремесло и торговля. Становление цеховой системы. Развитие товарно-денежных отношений. Коммунальная революция. Коммутация ренты и ее фиксация. Перемены в социальном облике европейского общества. Византия и Рим. Разделение церкви (1054 г.). Церковь и светская власть. Григорий VII и Генрих IV (Каносса, 1077 г.). Крестовые походы. Их характер. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Четвертый крестовый поход и разгром Византии. «Северные крестовые походы». Упадок крестоносного движения. Значение и влияние крестовых походов на развитие Европы.

Ослабление Арабского Халифата при Аббасидах и его распад. Крестовые походы XI–XIII вв.: экономические, демографические, религиозно-культурные причины. Восточнохристианский мир в XII в. Византия: церковь и светская власть. Разграбление

Константинополя крестоносцами (1204 г.). Восстановление Византийской империи. Особенности византийского феодализма. Идеино-богословская борьба. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Восточной Римской империи. Причины и последствия.

Раздел 4. Древнерусское государство в эпоху раздробленности (XI – начало XIII в.)

Распространение христианства на Руси. Экономические и политические причины раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Города. Боярство и княжеская власть. Социальный протест низов. Борьба за Киев.

Новгородская феодальная республика. Особенности социального и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество. Суздальское ополчение. Развитие феодальных отношений. Города и ремесло. Раннефеодальная монархия. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Боярство. Причины его сильных позиций в княжестве. Феодальные войны. Отношения с Венгрией и Польшей. Ярослав Осмомысл. Политика укрепления княжеской власти. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Становление Литовского княжества.

Раздел 5. Борьба русского народа с иностранными агрессорами в середине XIII в.

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Причины успеха экспансии монголо-татар. Батыево нашествие на Русь в XIII в.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Система подчинения покоренных земель.

Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в Прибалтику. Рыцарские ордена. Влияние папства в регионе. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Объединение литовских земель при князе Миндовге. Северо-Восточная Русь между Западом и Востоком. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму.

Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – начале XVI в.

Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Город и ремесло. Перемещение центра политической и экономической жизни русских земель в междуречье Оки и Волги. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Расширение, экономическое и политическое укрепление роста и авторитета Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига.

Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Церковь и княжеская власть. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния. Распад единой русской митрополии. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.

Особое положение Новгородской феодальной республики. Социально-экономическое развитие и политическое устройство. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой. Феодальная война второй четверти XV в. Василий II Темный.

Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер объединительного процесса. Особенности объединения Руси. Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода, Вятки и других земель. Свержение монголо-татарского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Рязани, возвращение Смоленска и Чернигова.

Предпосылки образования Российского централизованного государства. Политический строй России. Судебник 1497 г. Начало складывания центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская Дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения. Падение

Константинополя (1453 г.). Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим». Роль православной церкви в укреплении единого государства. Многонациональный состав государства.

Раздел 7. Страны Запада и Востока в новое время: модели социально-экономического, политического и культурного развития

Поворот западноевропейского общества к модернизационному (новационному) типу развития. Социально-экономические, духовные и технические предпосылки становления нового хозяйственного уклада. Новые формы хозяйствования в экономике. Формирование нового типа человеческой личности. Утверждение принципа индивидуализма. Размывание традиционной сословной структуры общества. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Экспроприация непосредственных производителей. Неравномерность развития европейских стран в позднее средневековье. Пульсирующий характер развития новых явлений. Реформация и Контрреформация в Западной Европе. Западная Европа и католическая церковь перед Реформацией. Провал попыток реорганизации церкви изнутри. Критика церкви со стороны немецких гуманистов. тезисов против индульгенций М. Лютера. Борьба римской церкви с Лютером. Лютер и светская власть. Вормский рейхстаг. Крестьянская война в Германии. «Аугсбургское исповедание веры». Анабаптисты. Учение Т. Мюнцера. Мюнстерская коммуна. Учение и деятельность Ж. Кальвина. «Наставление в христианской вере» и Реформация в Женеве. Характер реформационного учения Ж. Кальвина. Распространение кальвинизма в Европе. Реформация в Англии. Социально-экономическое и политическое развитие Англии к началу XVI в. Традиции религиозного и политического противостояния папству в Англии. Своеобразие реформации церкви в Англии. Формирование англиканской доктрины. Реформация при Елизавете I. Возникновение пуританизма. Контрреформация в Западной Европе. Успехи реформации в странах Европы и причины контрреформации. Инквизиция как одно из главных орудий контрреформации. Роль ордена иезуитов в борьбе с реформацией. Значение Тридентского собора для консолидации сил католической церкви. Раннебуржуазная революция в Нидерландах. Экономическое развитие и социальные противоречия в Нидерландах. Филипп II и усиление противоречий с Испанией. Иконоборческое восстание. Террор герцога Альбы. Деятельность Вильгельма Оранского. «Гентское умиротворение». Аррасская и Утрехтская унии. Поражение революции на юге страны и возникновение буржуазной республики в северных провинциях. Перемирие 1609 года. Республика Соединенных провинций в конце XVI – первой половине XVII вв. Международные отношения XVI - пер. пол. XVIII в. Тридцатилетняя война. (1618-1648). Расстановка сил и позиция сторон. Религиозный фактор. Этапы войны и их особенности. Чешский период (1618-1623). Евангелическая уния и Католическая лига. Позиция императора. Восстание в Чехии. Битва при Белой горе. Итоги чешского периода. Датский период (1624-1634). Изменение в расстановке сил. А. Валленштейн. Итоги датского периода. Шведский период (1630-1634). Высадка войск Густава Адольфа. Шведский потоп. Важнейшие сражения. Гибель Густава Адольфа и Валленштейна. Итоги шведского периода. Франко-шведский период (1635-1648). Вестфальский мирный договор. Принцип государственного суверенитета. Итоги войны для Германии и Европы. Борьба Франции за гегемонию на континенте. Расклад сил в «европейском концерте». Войны за права королевы. Войны Франции против антифранцузских коалиций и их результат. Англо-голландское соперничество. Место Швеции и Польши. Изменение характера боевых действий, целей и задач войн. Война за испанское наследство. Характеристика участников. Влияние двух общеевропейских войн начала XVIII века (Северной войны и Войны за испанское наследство) на расстановку сил на континенте. Новые лидеры. Войны «за наследство» первой половины XVIII века, их цели, характер, результаты. Семилетняя война: участники, их цели. Ход военных действий на континенте и в колониях. Итоги войны. Судьба Польши.

Политическое развитие европейского общества в XVII в. Возникновение абсолютных монархий. Предпосылки и условия возникновения абсолютной монархии. Долгий процесс оформления абсолютизма во Франции. Роль Людовика XI, Франциска I и кардинала Ришелье в складывании абсолютной монархии во Франции. Династия Тюдоров и особенности английского абсолютизма. Специфические черты испанского абсолютизма. Карл V и Филипп II. Региональные абсолютистские режимы в Италии, Пруссии, Австрии. Историческая роль абсолютной монархии. Различные модели абсолютизма. Национальные варианты абсолютизма. Особенности и общие черты абсолютистских режимов в разных странах. Английская революция XVII в. Смена династии. Корона и парламент: нарастание противостояния. Линии противостояния: политика

правительства в хозяйственной сфере, религиозный вопрос, внешнеполитический курс. «Петиция о праве». Политика «напролом». Конфликт с Шотландией. Созыв парламента. Расстановка политических сил. Долгий парламент. Конституционный период революции (1640-1642). Великая Ремонстрация. Кавалеры и круглоголовые. Период гражданских войн. Соотношение сил в начале боевых действий. Ковенант. Пресвитериане и индепенденты. Война и переговоры с королем. Кромвель и «Новая модель». Марстон-Мур и Нэсби. Законодательная деятельность Долгого парламента. Лильберн и левеллеры. Конфликт в армии. Политическая борьба осенью 1648 года. Процесс и казнь Карла I. Республика и протекторат. Политическая борьба летом-осенью 1649 г. Процесс Д. Лильберна. Поход в Ирландию. «Ирландское землеустройство». Завоевание Шотландии. Навигационный акт. Разгон Долгого парламента и провозглашение протектората. Назревание кризиса. Смерть Кромвеля. Вторая республика. Поход Монка на Лондон. Бредская декларация. Реставрация Стюартов. Политика Карла II в экономической, социальной и религиозной сфере. «Чумной год» и Великий пожар. Внутривполитические изменения: от «кавалерского» парламента до появления оппозиции. Правление Якова II. Славная революция 1689 года. Виги, тори и Вильгельм Оранский. Билль о правах. Итоги английской революции. Политическая жизнь Великобритании XVIII в. Правление Уильяма III: политическая и хозяйственная жизнь. Закон о престолонаследии. Анна Стюарт. Правительства вигов и тори в период Войны за испанское наследство. Уния 1707 г и образование Соединенного Королевства. Ганноверская династия. Усиление позиции министерств. Политический кризис 60-х годов XVIII в.

Раздел 8. Русское государство в XVI–XVII вв.

Россия в начале XVI в. Территория и население. Система землепользования. Слабое развитие городов. Остатки феодальной раздробленности. Соотношение природных, демографических, социально-экономических и внешнеполитических факторов.

Елена Глинская. Боярское правление. Воцарение Ивана Грозного. «Избранная Рада» и реформы первых лет царствования Ивана IV. Формирование сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство. Стоглав. Военные преобразования. Сошное письмо.

Опричнина: социальные и политические причины ее введения. Опричный террор. Тяжелые социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп Колычев. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Споры историков о сущности опричнины.

Иван Грозный в последние годы жизни. Династическая проблема.

Основные направления внешней политики России. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношение с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Ход военных действий. Включение в войну Швеции, Польши, Литвы. Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России. Причины неудач российской армии и дипломатии.

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав российского государства.

Начало XVII века – эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах.

Предпосылки Смуты. Пресечение династии Рюриковичей (1598 г.). Борис Годунов (1598–1605) и его политика. Начало гражданской войны в России (1605 г.). Лжедмитрий I. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытое вмешательство Польши во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое ополчение. Прокопий Ляпунов. Второе ополчение. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. – начало династии Романовых. Окончание гражданской войны. Характер участия Швеции в событиях Смутного времени. Проблема исторического выбора в период Смуты: возможная альтернатива развития России. Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.

Россия в XVII веке. Территория и население. Освоение новых районов. Архаичные формы землепользования. Аграрный характер экономики. Города. Ремесло. Торговля. Политика

протекционизма. Торговый устав и Новоторговый устав. Специализация и общественное разделение труда. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания в середине столетия.

Политический строй. Развитие приказной системы. Падение роли боярской Думы. Падение роли Земских Соборов. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Характер и особенности российского абсолютизма.

Реформы Никона и церковный раскол. Социальный протест и народные движения. Восстание под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России в XVII веке. Включение левобережной Украины в состав России. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации. Итоги и задачи внешней политики России.

Социальная история России и Европы XVII века: общее и особенное.

Русская культура XVI–XVII вв. Крупнейшие летописные своды. Ереси и религиозные споры. Публицистика. Архитектура. Живопись. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Сильвестр Медведев. Биографические повести. Протопоп Аввакум. Общественно-политическая и историческая мысль. Ю. Крижанич. А. Л. Ордин-Нащокин.

Раздел 9. Россия в XVIII в.

Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, Российская империя, империя Габсбургов). Модернизация России при Петре I. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: общее и особенное. Проблема «догоняющего» развития русской цивилизации. Реформы Петра I - попытка кардинальной модернизации и «европеизации» страны. Основные реформы Петра Великого. Превращение дворянства в служилое сословие. Северная война 1700–1721 гг. Становление империи. Упрочение международного авторитета страны. Культура России в первой четверти XVIII века. Различные оценки петровских преобразований в отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов: социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

Просвещенный абсолютизм в государственной деятельности Фридриха II Прусского и Иосифа II Австрийского. Просвещенный абсолютизм других европейских монархов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: «модернизация на основе традиционализма». «Золотой век дворянства». Внешняя политика России второй половины XVIII в. и изменение международного положения Российской империи.

Культура России в XVIII веке.

Раздел 10. Российская империя в первой половине XIX в.

Территориальное расширение Российской империи в XIX в. Политика «просвещенного абсолютизма» при Александре I. «Негласный комитет» и попытки реформ. Государственная деятельность М. М. Сперанского. Александр I как личность и государственный деятель.

Участие России в антинаполеоновских коалициях (1805–1807 гг.) Тильзитский мир и Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813–1815 гг. Изменение правительственного курса в начале 1820-х гг. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Восстание декабристов.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Политика правительства по отношению к крестьянству. Бюрократизация жизни империи. Общественные движения 1830–1850 гг. Западники и славянофилы: возникновение «охранительной», либеральной и социалистической традиции. Крымская война (1853–1856 гг.) и кризис российского самодержавия.

Раздел 11. Великие реформы 1860–70-х гг. и их последствия

Россия после Крымской войны. Личность и историческая роль Александра II. Отмена крепостного права в России. Манифест и Положения 19 февраля 1861 года. Общественная борьба в годы реформ. Буржуазные реформы 1860–1870 гг. Революционное народничество против

самодержавия. Особенности политического террора в России. Политический кризис 1879–1881 гг. М. Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.

Раздел 12. Россия и мир в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война

Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Мировой экономический кризис. Складывание двух противоборствующих группировок в Европе: Тройственный союз, Антанта.

Русско-японская война и ее влияние на развитие первой русской революции (1905–1907 гг.). События 9 января 1905 г. Социалистические партии в революции. В. И. Ленин. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Образование буржуазных и монархических партий. Первый опыт российского парламентаризма. Итоги и уроки буржуазно-демократической революции в России (1905–1907 гг.) Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин и его государственная деятельность. III Государственная Дума.

Неравномерность развития капиталистических стран и обострение противоречий между ними в ходе борьбы за сферы влияния, источники сырья и рынки сбыта, мировое господство. Наиболее острый характер противоречий между Англией – старейшей капиталистической державой, самой крупной колониальной империей и экономически весьма усилившейся Германией, стремившейся к переделу мира в свою пользу. Внешняя политика Германии как катализатор формирования военно-политических блоков – Антанты с участием России в противовес германо-австрийскому блоку.

Сараевское убийство австрийского эрцгерцога как предлог объявления войны Австро-Венгрией Сербии, Германией – России, Великобритании – Германии. Провал расчетов германского командования в первые месяцы войны на разгром Франции благодаря наступательной операции войск в Восточной Пруссии, успешной на первом этапе, но завершившейся тяжелым поражением.

Разгром русской армией австро-венгерских войск в Галицийской битве в августе – сентябре 1914 г. и отражение их контрнаступления в Польше. Вступление Турции в войну на стороне германского блока в октябре 1914 г. и образование фронтов в Закавказье и Месопотамии. Поражение турецкой армии от русских войск в Закавказье в декабре 1914 – январе 1915 гг. Отступление русских войск из Галиции, Польши, части Прибалтики в 1915 г. Присоединение в 1915 г. к Антанте Италии, Болгарии – к германскому блоку. Провал попытки Германии прорвать фронт французских войск в районе Вердена в 1916 г. благодаря Брусиловскому прорыву русской армии в Галиции. Вступление Румынии в Антанту в 1916 г. и разгром румынской армии в том же году. Безрезультатные наступательные операции англо-французских войск в апреле-мае 1917 года. Вхождение США в состав Антанты в апреле 1917 г., переброска их военного контингента – 1 млн. человек на германский фронт.

Раздел 13. 1917 год в истории России. Гражданская война и складывание СССР.

Февральская революция: причины, ход, характер, движущие силы, основные итоги и историческое значение. Отречение Николая II от престола. Альтернативы развития России после Февраля. Феномен «двоевластия»: Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Аграрный и национальный вопросы, вопрос о войне и мире. Тактика большевиков в период «двоевластия» и ее коррективы. Кризисы власти. Идея коалиции социалистических и буржуазных партий. Корниловский заговор. Провозглашение России республикой. Буржуазные партии и партии революционной демократии: состав, тактика, лидеры. Углубление общенационального кризиса. Раскол в лагере социалистов.

Большевистская стратегия в феврале-октябре 1917 г.: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Концепция «мировой революции» и первые мероприятия советской власти в сфере экономики, государственного строительства, культуры, внешней политики. Начало формирования однопартийной политической системы. Итоги первых мероприятий советской власти.

Гражданская война в России. Идеология, действия, социальная база, материальные ресурсы противоборствующих сторон. «Белое» и «красное» движения. «Третья сила» в гражданской войне. Иностранная интервенция: причины, формы, масштаб. Создание регулярной Красной Армии. Реввоенсовет и Л.Д. Троцкий. Причины победы большевиков. Политика

«военного коммунизма». Цена противостояния. Трагические судьбы российской интеллигенции и первая волна русской эмиграции.

Национально-государственное строительство и образование СССР.

Раздел 14. СССР в 1920–30-е гг.

Советская Россия в годы нэпа. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Экономическая сущность нэпа как специфической модели перехода от капитализма к социализму. Результаты и противоречия новой экономической политики. Победа И.В. Сталина в борьбе среди высшего руководства РКП(б) – ВКП(б) и утверждение однопартийной политической системы. Международное положение и внешняя политика страны в 1920-е годы.

СССР в годы довоенных пятилеток. Курс на свертывание нэпа и строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Первые гиганты советской индустрии. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция в СССР и унификация общественной жизни. Итоги форсированной модернизации страны, цена преобразований. Практика «подхлестывания» страны через внеэкономические методы стимулирования производства. Трудовой энтузиазм и принудительный труд. Расширение системы ГУЛАГа. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии.

Советская внешняя политика в довоенный период: достижения и просчеты, пересмотр доктрины «мировой революции». Проблема создания системы коллективной безопасности.

Раздел 15. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Превращение германо-польской войны в мировую. «Странная война» на Западе. Советская операция в Западной Украине и Белоруссии. Перегруппировка вермахта на Западный фронт. Борьба на океанских коммуникациях в Атлантике. Советская «непрямая стратегия» в Финляндии. Вариант Манштейна. «Дюнкерское чудо» У. Черчилля. Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции. План «Барбаросса». «Битва за Англию». Война в Средиземноморье. Взрыв на Балканах. Итальянское вторжение в Грецию. Высадка англичан в Европе. Военный переворот в Югославии. Разгром Югославии и Греции. «Второе бегство англичан». Десант на Крите. Май 1941 г. - перелом в борьбе за атлантические коммуникации. «Бисмарк». Ультиматум Японии и торговые санкции. Морские зоны жизненных интересов Рузвельта. Оккупация Гренландии. Высадка в Исландии. Подготовка политического обеспечения Ленд-Лиза.

Нападение гитлеровской Германии на СССР. Цели фашистского агрессора в войне. Характер войны со стороны Германии и Советского Союза. Создание сил СССР для отпора врагу. Поражения Государственного Комитета обороны СССР во главе с И.В. Сталиным. Мобилизация всех сил страны для отпора врагу. Единство фронта и тыла. Перестройка экономики на военный лад. Производство вооружения, перераспределение трудовых ресурсов, эвакуационные мероприятия. Боевые действия Красной Армии в первый период войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона советских Вооруженных Сил. Героическая оборона Бреста, Севастополя, Киева, Одессы, Смоленска, Ленинграда. Поражения Красной Армии на начальном этапе войны и их причины. Разгром немецко-фашистских войск в битве под Москвой, срыв попытки фашистской Германии сокрушения СССР в «молниеносной войне».

Создание антифашистской коалиции. Подписание в августе 1941 г. США и Англии Атлантической хартии о принципах сотрудничества во время и после Второй мировой войны. Присоединение СССР к Атлантической хартии в сентябре 1941 г. и распространения на него в ноябре 1941 г. американского закона о ленд-лизе (помощь государствам, воюющим против фашизма, боевой техникой и другими поставками), принятым США в марте 1941 года. Нападение в декабре 1941 г. японского военно-морского флота на Перл-Харбор – основную базу флота США на Тихом океане и на английские колонии в Азии. Принятие 1 января 1942 г. 26 государствами, воюющими против Германии, Италии и Японии в том числе СССР, США и Англией, совместной декларации в Азии с обязательствами не заключать сепаратного мира или перемирия с противником и использовать все силы для победы над ним. Невыполнение обязательств США и Англией открыть второй фронт в войне с Германией в 1942 году.

Второй период войны (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Значение исторических побед Красной Армии в Сталинградской и Курской битвах над гитлеровским вермахтом. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Англией – И.В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля 28 ноября – 1 декабря 1943 года. Принята декларация о совместных действиях в войне против Германии и о послевоенном сотрудничестве трех держав, решение об открытии не позднее 1 мая 1944 г. второго фронта в Европе, о послевоенных границах Польши, согласие делегации СССР объявить войну Японии после разгрома германской армии. Роспуск Коминтерна (1943 г.).

Третий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока, изгнание вражеских войск за пределы СССР, освобождение Красной Армией от немецко-фашистской оккупации ряда стран Европы. Открытие второго фронта – высадка англо-американских войск в северной Франции. Контрнаступление германской армии в Арденнах и их продвижение к Ла-Маншу в декабре 1944 – январе 1945 года. Спасение англо-американских войск от полного разгрома в результате ускорения (по просьбе Черчилля) скоординированного наступления Красной Армии от Балтийского моря до Карпат. Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Англии – Сталина, Рузвельта и Черчилля 4 – 11 февраля. Определение и согласование военных планов союзных держав и основных принципов их послевоенной политики с целью создания прочного мира и системы международной безопасности. Решения конференции о создании в Германии зон оккупации 3 держав (а также Франции в случае ее согласия) и общегерманского контрольного органа, о взыскании с Германии репараций, о создании ООН. Согласие СССР на определенных условиях вступить в войну против Японии через 2 – 3 месяца после окончания войны в Европе. СССР, США, Англия, Франция, Китай – учредители ООН и постоянные члены ее Совета безопасности.

Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении всего человечества от коричневой чумы. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Источники и стратегические факторы Великой Победы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Потсдамская конференция 17 июля – 2 августа 1945 г. глав правительств держав-победительниц – СССР (И.В. Сталин), США (Г. Трумэн) и Великобритании (У. Черчилль, с 28 июля К. Этли). Решения конференции о демилитаризации и денационализации Германии, уничтожения германских монополий, о репарациях, о западной границе Польши, передаче Советскому Союзу населенного русинами Закарпатья, г. Кенигсберга и прилегающего к нему района.

Потсдамская декларация 26 июля 1945 г. Великобритании, США и Китая с требованием безоговорочной капитуляции Японии и отклонение Японией этого требования. Присоединение СССР к Потсдамской декларации и объявление войны Японии 8 августа 1945 года. Разгром Красной Армией Квантунской армии Японии. Подписание Японией акта о капитуляции 2 сентября 1945 года. Возвращение Советскому Союзу Южного Сахалина, Курил, права аренды на Порт-Артур. Конец Второй мировой войны.

Раздел 16. Мир во второй половине XX в.

США в период послевоенной конверсии. Внутренняя политика администрации Г. Трумэна. Рост консервативных настроений. Президентские выборы 1948 г. Маккартизм. Президентские выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Президентские выборы 1960 г. «Новые рубежи» Д. Ф. Кеннеди. Президентство Л. Джонсона. Программа «Великого общества». Вьетнамская война. Президентские выборы 1968 г. Р. Никсон. Разрядка в советско-американских отношениях. Энергетический кризис. Президентские выборы 1972 г. Вывод американских войск из Вьетнама. Уотергейт. Отставка Р. Никсона. США в период президентства Д. Форда. Начало структурного экономического кризиса. Президентские выборы 1976 г. Спад экономики. Неоконсерватизм. Президентские выборы 1980 г. Д. Рейган. Начало экономического подъема. Технологическая революция. Стратегическая оборонная инициатива. Евроракеты. Политика в Латинской Америке. США и СССР. Президентские выборы 1988 г. Экономический спад. Кризис в Персидском заливе. Операция "Буря в пустыне". Президентские выборы 1992 и 1996 гг.

Великобритания в послевоенном мире. Парламентские выборы 1945 г. К. Этли. Экономические, социальные и политические реформы лейбористов. Распад Британской колониальной империи. Парламентские выборы 1950 и 1951 гг. Возвращение консерваторов к

власти. Отставание в темпах экономического роста. Г. Вильсон. Великобритания и ЕЭС. Парламентские выборы 1970 г. Э. Хит. Вступление Великобритании в ЕЭС. Великобритания и структурный экономический кризис. Парламентские выборы 1979 г. М. Тэтчер. Борьба с инфляцией. Развитие предпринимательства. Трудовое законодательство. Война с Аргентиной. Парламентские выборы 1983 г. Великобритания и ЕЭС. Отставка М. Тэтчер. Правительство Д. Мейджора. «Новый лейборизм».

Франция в период «Временного режима». Конституция Четвертой республики. Трехпартийная коалиция у власти. Модернизация французской экономики. Дирижизм. План Р. Шумана. Коалиция «третьей силы». «Республиканский фронт». Кризис французской колониальной империи. Война во Вьетнаме. Предоставление независимости Марокко и Тунису. Алжирская проблема. Политический кризис во Франции. Принятие конституции Пятой республики. Ш. де Голль. Голлизм. Франция и НАТО. Франция и европейская интеграция. Политический кризис 1968 г. Отставка Ш. де Голля. Франция в начале 70-х гг. XX в. В. Жискард д'Эстен. Замедление темпов экономического роста. Перегруппировка политических сил. Победа Ф. Миттерана на президентских выборах 1981 г. Формирование правительства левых сил. Национализация. Социальное законодательство. Налоговая реформа. Экономический спад и политика жесткой экономии. Парламентские выборы 1986 г. Ж. Ширак. «Режим сосуществования». Денационализация. Укрепление атлантической солидарности. Президентские и парламентские выборы 1988 г. Политика социалистических правительств. Парламентские выборы 1993 г. Правительство Э. Балладюра.

Германия и «германский вопрос». Экономическое положение Западной Германии. Восстановление политических партий. Объединение оккупационных зон. Денежная реформа в Западной Германии. Берлинская блокада. Образование ФРГ. Объединение коммунистов и социал-демократов в Восточной Германии. К. Аденауэр. Начало экономического роста в ФРГ "Западногерманское экономическое чудо". Л. Эрхард. Социальное рыночное хозяйство. Аграрная реформа и национализация промышленности в Восточной Германии. Образование ГДР. Начало социалистических реформ. Становление тоталитарного режима в ГДР. Внешняя политика ФРГ. ФРГ и НАТО. ФРГ и европейская интеграция. Отставка К. Аденауэра. Экономический кризис 1966-1967 гг. Выборы в бундестаг 1969 г. Канцлерство В. Брандта. "Новая восточная политика" ФРГ. Подписание договоров с СССР, Польшей, Чехословакией и ГДР. Особые экономические отношения ФРГ и ГДР. Замедление экономического развития. Отставка В. Брандта. ФРГ в период мирового структурного кризиса. Антикризисные усилия правящей коалиции. Внутриполитическая нестабильность. Развал правящей коалиции. Канцлерство Г. Коля. Внутренняя и внешняя политика. Начало политического кризиса в ГДР. Отставка Э. Хонеккера. Э. Кренц. Выборы в Народную палату ГДР. Правительство Л. де Мезьера. Объединение Германии. Общегерманские выборы в бундестаг. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии. Социально-экономические преобразования в восточных землях страны. Вывод советских (российских) войск из Восточной Германии. Выборы в бундестаг 1998, 2002 гг.

Италия в послевоенный период. Роль Христианско-демократической партии (ХДП). Позиции ИКП и ИСП. А. де Гаспери. Мирный договор с Италией. Провозглашение республики. Конституция 1948 г. "Итальянское экономическое чудо". Италия и европейская интеграция. Политическая стабилизация. Падение влияния ХДП. Начало сотрудничества ХДП и ИСП. Замедление темпов экономического развития. Италия в период экономического кризиса 1974-1975 гг. Правый и левый терроризм в Италии. Рост влияния ИКП. Еврокоммунизм. Пятипартийная коалиция. Нарастание политической нестабильности. Борьба с коррупцией. Кризис Первой республики. Италия в 90-е гг. Начало перегруппировки политических сил. Демократическая партия левых сил (ДПЛС). Судебный процесс «чистые руки». Развал ХДП. Общенациональный референдум 1993 г. Начало политических реформ в Италии. Образование новых партий и избирательных коалиций. Парламентские выборы 1994 г. Рождение Второй республики. Италия в период первого правительства С. Берлускони.

Раздел 17. СССР в 1945-1991 гг.

СССР в 1945–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США и ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Продолжение массовых репрессий. Государственная политика в культуре. Изменение

соотношения сил на международной арене в пользу СССР и США. Осложнение международной обстановки. Начало «холодной войны» и распад антигитлеровской коалиции. Создание социалистического лагеря. Образование СЭВ. «Германский вопрос» и раздел Германии. Корейская война 1950-1953 гг. и СССР.

СССР в период первого послесталинского десятилетия. Реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления «государственного социализма». Значение XX и XXI съездов КПСС. Курс на ускорение научно-технического прогресса и создание новых отраслей народного хозяйства. Государственная политика в деревне. «Оттепель» и «шестидесятничество» как свидетельство раскрепощения общества в духовной сфере.

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Провозглашение курса на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. СССР и крушение колониальной системы. Поддержка Советским Союзом борьбы народов колониальных и зависимых стран за полное освобождение. Победа социалистической революции на Кубе. Американская блокада Кубы и установление здесь советских ракетных установок. Преодоление Карибского кризиса 1962 года. События 1956 г. в Венгрии. Отношения СССР со странами «третьего мира».

СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Смена власти и политического курса в 1964 году. Смещение Н.С. Хрущева и избрание на пост первого секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева. Утверждение консервативного курса. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 годы. Власть и общество в 1964-1984 гг. Стагнация и предкризисные явления в экономике и политике. Стадиальное отставание от Запада в условиях НТР. Кризис господствующей идеологии. Концепция «развитого социализма» и ее негативное воздействие на общественно-политическую жизнь. Деформация межнациональных отношений. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. «Огосударствление» культуры. Общественный протест в среде интеллигенции и диссидентское движение: формы, программы, результаты. Усиление идеологизации внешней политики. Цена достижения военно-политического паритета с США. «Разрядка» международной напряженности: причины, сущность, итоги. СССР и страны социалистического лагеря: усиление патернализма. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» 1968 года. Кризис в Польше. СССР и «третий мир». Противостояние с США в региональных конфликтах. Ввод войск в Афганистан и его последствия. Обострение международной напряженности в середине 80-х годов.

СССР в период перестройки. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 году. М.С. Горбачев и концепция «перестройки». Цели и основные этапы «перестройки» в экономической и политической жизни СССР. Варианты перехода к рыночной экономике. Трудности и противоречия процесса демократизации. Обострение национального вопроса. Августовский кризис 1991 г. и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и образование СНГ. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения страны. СССР и страны Западной Европы и США. Новые взаимоотношения со странами социалистического лагеря и «третьего мира».

Раздел 18. Российская Федерация в конце XX в.

Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя. Радикальное реформирование экономики России: «шоковая терапия», разгосударствление экономики и переход к рынку, перевод сельского хозяйства на фермерский путь. Социальные последствия жесткого варианта экономического реформирования. Процесс формирования гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в 1993 г. и ликвидация системы советской власти. Ликвидация коммунистической партии – основы советского тоталитаризма. Конституция РФ 1993 года. Политические партии и общественные движения России в 1990-е годы. Наука, культура, образование в 1990-е годы. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешнеполитическое положение России после распада СССР: поиск места в системе мировой экономики и международных связей. Взаимоотношения со странами ближнего зарубежья: трудности и противоречия. Взаимоотношения России с США и европейскими странами.

Раздел 19. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя. Радикальное реформирование экономики России: «шоковая терапия», разгосударствление экономики и переход к рынку, перевод сельского хозяйства на фермерский путь. Социальные последствия жесткого варианта экономического реформирования. Процесс формирования гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в 1993 г. и ликвидация системы советской власти. Ликвидация коммунистической партии – основы советского тоталитаризма. Конституция РФ 1993 года. Политические партии и общественные движения России в 1990-е годы. Наука, культура, образование в 1990-е годы. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешнеполитическое положение России после распада СССР: поиск места в системе мировой экономики и международных связей. Взаимоотношения со странами ближнего зарубежья: трудности и противоречия. Взаимоотношения России с США и европейскими странами.

Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 годов. Мировой финансово-экономический кризис и Россия. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика Российской Федерации. Борьба с международным терроризмом.

США на рубеже нового тысячелетия. Президентские выборы 2000 г. События 11 сентября 2001 г. Антитеррористическая акция США в Афганистане. Начало войны в Ираке. Президентские выборы 2004 г. Основные направления реформ республиканцев. Президентские выборы 2008 г. Антикризисный курс администрации Б. Х. Обамы. Президентские выборы 2012 г. Современные США в мировой экономике и политике.

Великобритания в период правления лейбористов. Парламентские выборы 1997, 2001 и 2005 гг. Правительства Э. Блэра. Формирование лейбористского кабинета Г. Брауна. Парламентские выборы 2010 г. Коалиционное правительство Д. Кэмерона и его антикризисная политика. Плебисцит 2014 г. в Шотландии. Современная Великобритания в мировой экономике и политике.

Франция на стадии постиндустриального развития. Перемены во внутренней и внешней политике. Социальные реформы. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Правительство А. Жюппе. Трудовые конфликты. Победа социалистов на внеочередных парламентских выборах 1997 г. Правительство Л. Жоспена. Президентские и парламентские выборы 2002 г. Успех неоголлистов. Формирование кабинета Ж.-П. Рафарэна и его политика. Кабинет Д. Де Вильпена. Президентские выборы 2007 г. Победа Н. Саркози. Социальные волнения. Франции в период мирового финансового и экономического кризиса. Президентские выборы 2012 г. Ф. Олланд. Современная Франция в мировой экономике и политике.

Германия в период правления красно-зеленой коалиции. Г. Шредер. Итоги парламентских выборов 2005 г. Внутренняя и внешняя политика Большой коалиции во главе с А. Меркель. Германия в Европейском союзе. Итоги парламентских выборов 2009 г. Малая коалиция А. Меркель. Досрочные выборы федерального президента. Итоги парламентских выборов 2013 г. Современная Германия в мировой экономике и политике.

Парламентские выборы 1996 г. Победа левоцентристской коалиции. Экономические реформы в Италии. Приватизация. Парламентские выборы 2001 г. Поражение левоцентристской коалиции. Формирование второго коалиционного правительства С. Берлускони и его политика. Поражение Берлускони на парламентских выборах 2006 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Р. Проди. Внеочередные парламентские выборы 2008 г.: реванш правого центра. Внутренняя и внешняя политика правоцентристской коалиции в условиях мирового финансового и экономического кризиса. Отставка С. Берлускони. М. Монти. Итоги парламентских выборов 2013 г. Современная Италия в мировой экономике и политике.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «История», обусловлен необходимостью:

- формировать у студентов указанные универсальные компетенции;

- обеспечивать требуемое качество обучения во время всех форм аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия по каждой теме проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статические и динамические изображения (рисунки, карты, фотографии, фрагменты видеоматериалов), аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото- и аудиодокументов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующего исторического периода. Методика лекционных занятий может быть различна (лекции с постановкой проблемы, с элементами эвристической беседы и т.д., с творческим заданием и т.д.).

Формы и технологии, используемые в рамках учебной дисциплины, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию творческого потенциала личности; способностей обучающихся к различным видам будущей деятельности; их готовности к саморазвитию и самообразованию. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием ниже перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, коллективную мыслительную деятельность, дискуссии, работы над проектами учебно-исследовательского характера и т.д. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 50% от общего количества аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ возможно использование электронных учебников и пособий по отечественной истории, аудио- и визуальные материалы по политическим, экономическим, социокультурным проблемам. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, для подготовки к лекционным и практическим занятиям и разработки учебных проектов.

Технология тестирования используется для текущего и промежуточного контроля уровня знаний и умений в рамках указанной дисциплины.

Проектная технология ориентирована на моделирование исторических процессов и взаимодействия обучающихся и способствует формированию необходимых компетенций. Она реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач в рамках проведения практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Для реализации проектной технологии выбираются наиболее сложные дискуссионные темы, требующие работы в группе, участники которой должны в результате своей коллективной работы (поиск информации, ее анализ) представить презентацию проекта. В частности, подобные проекты возможны по следующим темам «Думская, парламентская или неолиберальная монархия?», «Первая мировая война – империалистическая или Вторая Отечественная?» и т.д.).

Игровые технологии позволяют развивать навыки поиска возможных способов решения проблемы, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося. К игровым технологиям можно отнести различные формы ролевых игр (например, по проблемам изменения политического курса Иваном Грозным или Петром I, развития парламентаризма в России и др.). Ролевые игры направлены на развитие навыков общения и умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в целях формирования патриотизма и гражданской позиции.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи, умению использовать сравнительно-исторический метод. Это особенно актуально для указанной учебной дисциплины, ибо ее проблематика является предметом острых дискуссий, как в отечественной, так и зарубежной исторической науке.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие *адаптивные образовательные технологии*:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «История» относится их подготовка к практическим занятиям и итоговому экзамену. Самостоятельная работа включает:

- чтение, конспектирование и реферирование научной и учебно-методической литературы;
- составление различных моделей информации: словесных (синквейн), графических (кластер, схема, таблица и др.);
- презентацию результатов работы в устной или электронной форме;
- подготовку к текущим контрольным (диагностическим) работам, тестированию по изучаемым темам, итоговому зачету;
- учебно-исследовательскую работу (в течение семестра студенты выполняют проект на одну и предложенных тем).

Примерные темы проектных работ, эссе, рефератов

1. Скандинавы и восточные славяне в VIII-XI вв.
2. Социальная борьба и народные движения в Киевской Руси.
3. Принятие христианства в качестве государственной религии при князе Владимире.
4. Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв.
5. Культура Древней Руси.
6. Борьба Руси с нашествием монголо-татар
7. Битва на Куликовом поле и ее культурно-историческое значение.
8. Этапы политической централизации Российского государства.
9. Иван Грозный и его окружение: от Избранной рады до опричнины.
10. Русский семейный уклад по «Домострою».
11. Опричнина Ивана Грозного в оценках историков.
12. Культура Руси XIII – XVI вв.
13. Самозванчество в период Смутного времени.

14. Борьба с иностранной интервенцией и преодоление национальной катастрофы в 1611-1612 гг. (первое и второе ополчения).
15. Народные движения в России XVII в.
16. Реформы Никона и конфликт царя с патриархом.
17. Личность Петра I в оценках современников и историков.
18. Петровские реформы как начало модернизации России.
19. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм».
20. Дворцовые перевороты в России (1725-1762).
21. Русская культура XVII-XVIII вв.
22. Англия в XVI–XVIII вв.
23. Франция в XVI–XVIII вв.
24. Германия, Испания, Нидерланды в XVI–XVIII вв.
25. Александр I и попытки реформ в России.
26. План преобразований М. М. Сперанского.
27. Россия и Европа: дипломатические отношения и внешняя политика в первой четверти XIX в.
28. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
29. Государственная идеология в период правления Николая I.
30. Крымская война и русское общество.
31. Исторический портрет Александра II.
32. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
33. Революционное народничество 1870-х гг.
34. Внутренняя политика Александра III и контрреформы.
35. Культура России XIX века.
36. Экономическое развитие России в начале XX вв.
37. Исторический портрет Николая II.
38. Тенденции мировой развития. Революция 1905–1907 гг. и третьеиюньская политическая система в России.
39. Социалистические партии в России начала XX в. (эсеры, социал-демократы).
40. Либерально-буржуазные партии в России начала XX в. (кадеты, октябристы).
41. Начало парламентаризма в России (1906-1907).
42. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
43. Первая мировая война. Революция 1917 г. и гражданская война в России.
44. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
45. Саратовский край во второй половине XIX в.
46. Саратовский край в годы революции 1905 – 1907 гг.
47. Серебряный век русской культуры.
48. Культура Саратовского края на рубеже XIX – XX вв.
49. Временное правительство весной – осенью 1917 г.
50. Гражданская война (1917-1921).
51. «Военный коммунизм»: предпосылки, сущность, итоги.
52. Проблемы национально-государственного устройства в 20-е гг. Образование СССР.
53. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, итоги.
54. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.
55. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги.
56. Оформление тоталитарной модели власти в СССР в 1930-е гг.
57. Политическое развитие России – СССР и индустриальных стран в 20-е – 30-е гг. XX в.
58. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.
59. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
60. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
61. Исторический портрет Н. И. Бухарина.

62. Исторический портрет В. И. Ленина.
63. Исторический портрет Л.Д. Троцкого.
64. Исторический портрет И. В. Сталина.
65. Исторический портрет Н. С. Хрущева.
66. Политический режим в СССР в послевоенные годы.
67. XX съезд КПСС и его историческое значение.
68. Стабильность или застой? (СССР в 70-80-е гг.)
69. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (1946–1985).
70. Перестройка как попытка демократизации советского общества.
71. Экономические реформы 1990-х годов.
72. Окончание «холодной войны» в мире. От СССР к Российской Федерации.
73. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг.
74. Культура СССР (любого периода).
75. США во второй половине XX – начале XXI вв.
76. Великобритания во второй половине XX – начале XXI вв.
77. Франция во второй половине XX – начале XXI вв.
78. Германия во второй половине XX – начале XXI вв.
79. Италия во второй половине XX – начале XXI вв.

Вопросы для экзамена

1. Восточная Европа в раннее средневековье.
2. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория». Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Расцвет Киевской Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие христианства на Руси.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XIII вв.).
5. Борьба Руси против агрессии немецких и шведских феодалов.
6. Русь в период татаро-монгольского нашествия. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.
7. Образование единого Российского государства: причины, особенности, этапы, основные события. Москва - центр нового государства.
8. Российское государство при Иване Грозном. Судебник 1550 г.
9. Россия в период Смутного времени. Земский Собор 1613 г.
10. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол.
11. Россия при Петре I. Северная война и реформы Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов.
13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и «золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.
14. Общественная мысль середины - второй половины XVIII века.
15. Россия и мир в XVI–XVIII вв.
16. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
18. Движение декабристов: идеология и деятельность тайных организаций, события 14 декабря, причины поражения, историческое значение.
19. Внутренняя и внешняя политика царизма при Николае I.
20. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX века.
21. Россия в период буржуазных реформ 60-х - 70-х гг. XIX века.
22. Социально-экономическое и политическое развитие России в 60-90-х гг. XIX века.
23. Общественная борьба в России после отмены крепостного права.

24. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
25. Россия и мир в XIX в.
26. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Назревание революционного кризиса. Русско-японская война.
27. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Назревание революционного кризиса. Русско-японская война.
28. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события, итоги, историческое значение.
29. Россия в период Третьеиюньской монархии. Программа и реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
30. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, основные события, причины победы и перспективы развития, историческое значение.
31. Россия в 1917 году: углубление общенационального кризиса.
32. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав народов России».
33. Первые мероприятия Советской власти в области экономики, государственного строительства, культуры, внешней политики.
34. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции: военно-политический аспект
35. Социально-экономическое развитие Советской России в период НЭПа.
36. Общественно-политическая и культурная жизнь Советской России в период НЭПа.
37. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР.
38. Внешняя политика Советской России-СССР 1920-е гг.
39. Индустриализация в СССР: достижения и издержки
40. Коллективизация Советской деревни. Голод 1932-1933 гг.
41. Утверждение тоталитарного режима. Культ личности.
42. Духовная жизнь советского общества в 1930-е гг.
43. Основные направления внешней политики СССР в 1930е гг.
44. Россия и мир в первой половине XX в.
45. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины отступления Красной Армии летом и осенью 1941 г. Перестройка страны на военный лад.
46. Битва за Москву
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (лето 1942 г. – конец 1943 г.)
48. Всенародная помощь фронту (патриотические почину)
49. Цена победы Историческое значение Великой Отечественной войны.
50. Великая Отечественная война (1941–1945) в контексте Второй мировой войны.
51. Послевоенное восстановление народного хозяйства (1945–1953)
52. Общественно-политическая жизнь страны. Политические репрессии и кампании (1945–1953).
53. СССР на международной арене. Начало «холодной войны».
54. Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти Сталина
55. XX съезд КПСС. Либерализация политического режима.
56. Экономическое и социальное развитие во второй половине 50-х – начале 1960-х гг. XX в.
57. Оживление культурной жизни. «Оттепель».
58. Внешняя политика хрущевского руководства.
59. Стабилизация и консервация политического режима (1965–1985 гг.)
60. Социально-экономические преобразования: достижения и просчеты (1965–1985 гг.)
61. Развитие культуры и общественной жизни. Официальная и неофициальная культура (1965–1985 гг.)
62. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.

63. СССР во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.: социально-экономический аспект
64. СССР во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.: общественно-политический аспект. Августовский путч 1991 г. и его провал.
65. Внешняя политика в 1985–1991 гг. Окончание «холодной войны».
66. Российская Федерация в 1990-е гг.
67. Российская Федерация в начале XXI века.
68. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв. Борьба с международным терроризмом в современном мире.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	9	0	18	38	0	0	35	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Посещаемость за семестр – от 0 до 9 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость за семестр – от 0 до 18 баллов

Самостоятельная работа

Ответы на вопросы, участие в обсуждении проблем курса - от 0 до 38 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы – не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – экзамен (максимально 35 баллов)

Ответ на «отлично» оценивается от 29 до 35 баллов – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из лекций и учебных пособий, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 28 баллов – полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 9 до 18 баллов – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, не допускает ошибок в языковом оформлении излагаемого, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке законов и закономерностей; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 8 баллов – студент затрудняется с ответом на поставленный вопрос, не отвечает и на уточняющие вопросы, с помощью преподавателя определяет основные понятия.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине **«История»** за 1 семестр составляет 100 баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку:

Менее 45 баллов	«неудовлетворительно»
46 – 60 баллов	«удовлетворительно»
61 – 80 баллов	«хорошо»
81 – 100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Семина В. П. История России: Учебник / Семина В. П. – М.: КноРус, 2021. – 438 с. – URL: <https://www.book.ru/book/936594>. – Internet access. – ISBN 978-5-406-03521-4 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

Некрасова М. Б. Отечественная история [Текст]: Учебник и практикум / М. Б. Некрасова - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2010. - 378 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Internet access. - ISBN 978-5-534-04695-3

Королева Л. А. История отечества. Практикум [Электронный ресурс] / Л. А. Королева. - [Б. м. : б. и.]. - 72 с. – 2009. - Б. ц. (ЭБС Инфра-М)

Нестеренко Е. И. История России [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Елена Ивановна Нестеренко, Нина Елизаровна Петухова, Яков Андреевич Пляйс. - Москва: Вузовский учебник; Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 : Б. ц.

Ольштынский Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Леннор Иванович Ольштынский. - Москва: Издательская группа «Логос», 2020 - 408 с. – ЭБС «ИНФРА=М»

Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соловьев Е. А. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-209-05435-1: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Толмачева И.Г. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] / Раиса Павловна Толмачева. - 2. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 404 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 : Б. ц. (ЭБС Инфра-М)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8 Pro;
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

Профессиональное программное обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)

История России и мира: иллюстративный материал, фотографии, портреты, рисунки, реконструкции, схемы, музеи // <http://www.pretich2005.narod.ru/histoty/hystory.htm>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>),

«eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>),

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru),

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>),

Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>),

World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>),

Web of Knowledge (WOK), «EBSCO Publishing», «ProQuest», «EastView»,

The Internet Public Library (<http://www.ipl.org/>),

Directory of Open Access Journal (<http://www.doaj.org/>) «Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>).

Схемы по основным разделам курса истории России: карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы // <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/07.doc> - 17k

Культура и искусство Древней Руси // http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi/

Портал «Культура России» // <http://www.russianculture.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «История» подразумевает наличие исторических карт (по возможности) и индивидуальных исторических атласов (обязательно). Во время учебных занятий используются иллюстративный, а также аудио- и видеоряд. Самостоятельная работа студентов также включает применение ИКТ: компьютеры в компьютерном классе, мультимедийное презентационное оборудование и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», квалификация специалист

Автор:

д.и.н., профессор А. А. Гуменюк

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 23 мая 2019 г., протокол № 11.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 6 апреля 2021 года, протокол № 8.