

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений



Черевичко Т.В.  
"30" 09 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История

**Направление подготовки бакалавриата**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки бакалавриата**  
Филологическое образование

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Саратов,  
2021

| Статус                    | ФИО              | Подпись | Дата     |
|---------------------------|------------------|---------|----------|
| Преподаватель-разработчик | Ю.В. Варфоломеев |         | 30.09.21 |
| Председатель НМК          | А.В. Баранов     |         | 30.09.21 |
| Заведующий кафедрой       | С.А. Мезин       |         | 30.09.21 |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов Института филологии и журналистики комплексного и научного представления об основных этапах, движущих силах и закономерностях развития российского государства, о роли России в истории человечества и ее культурно-историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, гражданственности и патриотизма. Освоение дисциплины «История» будет способствовать развитию качеств, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности бакалавров: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способностью ориентироваться в современном мире, оценивать происходящие в обществе события и процессы и учитывать их в педагогической и воспитательной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (Б1.О.01) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. «История» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами, занимающихся изучением истории языка и литературы.

Освоение истории, кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, принятия различий и мультикультурности, восприятия личности другого человека и эмпатии, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение истории в рамках бакалавриата предполагает знакомство студента с мировой историей в объеме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имен исторических деятелей и их роли в историческом процессе.

На этой базе предполагается изучение истории России на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника в общественном прогрессе и развитии российского общества.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> | <p><b>1.1_Б.ОПК-4.</b> Осуществляет духовно-нравственное воспитание средствами преподаваемого предмета (по профилю подготовки).</p> <p><b>2.1_Б.ОПК-4.</b> Составляет программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения.</p> <p><b>3.1_Б.ОПК-4.</b> Формирует у обучающихся гражданскую позицию, способность к осознанному восприятию задач будущей трудовой деятельности.</p> | <p><b>Знать</b> основные этапы и ключевые события отечественной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; закономерности и этапы исторического процесса; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российского общества и государства; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; реферировать и аннотировать тексты; публично отстаивать свою точку зрения в социально приемлемых формах; видеть последствия и уроки исторических событий, принимать с их учетом осознанные решения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками анализа многовариантности исторического процесса и места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |   |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|---|---|
|       |  |         |                 | лекции   | практические занятия | СР                             |   |   |
|       |  |         |                 |  | Общая трудоемкость   | из них практическая подготовка |   |   |
| 1     | Тема 1. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв. Борьба Руси с внешней агрессией в XIII в.     | 1       | 1               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос                            |
| 2     | Тема 2. Образование единого Русского государства (XIV – начало XVI вв.). Россия в эпоху Ивана Грозного | 1       | 2               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос, проверка конспектов       |
| 3     | Тема 3. Смутное время и его последствия. Россия в середине – второй половине XVII в.                   | 1       | 3               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос, выступление с рефератами  |
| 4     | Тема 4. Россия в период реформ Петра I. Российская империя в период дворцовых переворотов.             | 1       | 4               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос, проверка конспектов       |
| 5     | Тема 5. Россия в первой половине XIX века  | 1       | 5               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос                            |
| 6     | Тема 6. Россия в период Великих реформ. Россия на рубеже XIX–XX вв.                                    | 1       | 6               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос, выступление с рефератами  |
| 7     | Тема 7. Образование и становление Советского государства. От Гражданской войны к НЭПу.                 | 1       | 7               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос, проверка конспектов, эссе |
| 8     | Тема 8. Советский Союз в период сталинизма.  | 1       | 8               | 2  | 2                    |                                | 8   | Устный опрос                            |

|                                      |   |          |   |               |           |  |           |              |  |
|--------------------------------------|---|----------|---|---------------|-----------|--|-----------|--------------|--|
| 9                                    | Тема 9. Советский Союз в период «застоя» и перестройки. Россия на пути модернизации | 1        | 9 | 2             | 2         |  | 8         | Устный опрос |  |
|                                      | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>1</b> |   |               |           |  |           | <b>зачет</b> |  |
| <b>Итого за 1-й семестр</b>          |   |          |   | <b>18</b>     | <b>18</b> |  | <b>72</b> |              |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> |   |          |   | <b>108 ч.</b> |           |  |           |              |  |

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв. Борьба Руси с внешней агрессией в XIII в.**

История в системе социально-гуманитарных наук. Методы, функции, основные категории исторической науки. Восточные славяне и их соседи в VII–IX вв. «Повесть временных лет» о начале русской государственности. Причины возникновения государственности у восточных славян. Норманнская теория образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Князь Игорь. Реформы княгини Ольги. Походы князя Святослава. Расцвет Киевской Руси при Владимире Красное Солнышко. Крещение Руси и его значение. Русь при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Князья Ярославичи. Княжеские междоусобицы. Борьба с половцами. Народные движения. Владимир Мономах. Социальная структура и социально-экономическое развитие Руси в X–XII вв. Культура Древней Руси. Социально-политическая структура русских земель в XI–XIII вв. и формирование различных моделей развития древнерусского государства. Причины раздробленности. Северо-Восточная Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Особенности социально-политического развития Новгорода. Вечевой строй. Особенности развития Юго-Западной Руси. Борьба русского народа с иноземными захватчиками: с католической экспансией на северо-западе в начале XIII в. и с монголо-татарами. Образование государства у монголов, его особенности. Походы Чингис-хана и Батыя. Русь и монголо-татарское иго: социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Восточная доминанта в развитии русского государства. Проблема взаимоотношений Золотой Орды и Руси.

#### **Тема 2. Образование единого Русского государства (XIV – начало XVI вв.). Россия в эпоху Ивана Грозного**

Становление единого русского государства: социально-экономические предпосылки, этапы и особенности централизации. Русские земли и княжества конца XIII –первой половины XV в. Причины возвышения Москвы. Москва и Тверь в политической борьбе. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Образование единого Московского государства при Иване III и Василии III. Свержение ордынского ига. Российская ментальность в период становления национальной государственности. Подъем национального самосознания. Сергей Радонежский. Теория «Москва - третий Рим». Складывание сословной системы организации общества.

Формирование удельно-княжеского типа феодализма и тенденции складывания самодержавия. Судебник 1497 г. - первый кодекс законов единого централизованного государства. Русское государство в XVI в.: территория и население. Выбор путей социально-политического развития. Социально-экономическое развитие страны в XVI веке. Борьба боярских группировок в 30-40-е гг. Иван IV. Венчание на царство. Реформы «Избранной Рады». Судебник 1550 г. Земщина и опричнина. Опричный террор. Внешняя политика Ивана Грозного. Завоевание Поволжья. Ливонская война.

### **Тема 3. Смутное время и его последствия. Россия в середине – второй половине XVII в.**

Россия накануне Смуты. Закрепощение крестьян. Кризис государственности. Борьба различных группировок за выбор пути развития страны и деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского как представителей их интересов. Специфика российского самозванчества. Иностранная интервенция. Первое и второе народные ополчения. Земский Собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Экономическое развитие страны в XVII в. и юридическое оформление системы крепостного права (Соборное Уложение 1649 г.). Усиление самодержавной власти и начало формирования российской модели абсолютизма. Боярская Дума. Земские соборы. «Бунташный век»: городские восстания, крестьянская война под предводительством Степана Разина, церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Развитие русской культуры XVI-XVII вв. и начало «обмирщения» культуры.

### **Тема 4. Россия в период реформ Петра I. Российская империя в период дворцовых переворотов.**

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: общее и особенное. Проблема «догоняющего» развития русской цивилизации. Реформы Петра I – попытка кардинальной модернизации и «европеизации» страны. Основные реформы Петра Великого. Превращение дворянства в служилое сословие. Северная война 1700–1721 гг. Становление империи. Упрочение международного авторитета страны. Культура России в первой четверти XVIII века. Различные оценки петровских преобразований в отечественной историографии. Понятие и причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Роль гвардии. Расширение привилегий дворянства. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II и «затейка» верховников. Анна Ивановна. Бироновщина. Елизавета Петровна. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII в. Пётр III. Манифест о вольности дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: Уложенная комиссия. Бунт под предводительством Е. Пугачева. Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству. «Золотой век дворянства». Внешняя политика России второй половины XVIII в. и изменение международного положения Российской империи. Павел I: попытка ограничения могущества дворян самодержавными методами. Культура России в XVIII веке.

## **Тема 5. Россия в первой половине XIX века**

Альтернативы исторического развития России в начале XIX века: реформы или стагнация. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия - страна «второго эшелона» развития капитализма. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия как факторы прогрессивного развития страны. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала в России. Образование крупных торгово-промышленных центров. Особенности складывания всероссийского рынка и русской буржуазии. Роль государства в экономических процессах. Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. «Священный союз». Отказ Александра I от реформ и «аракчеевщина». Движение декабристов: предпосылки, программные установки, организационные формы. Восстание декабристов. Причины поражения движения декабристов и его исторические последствия.

Внутренняя политика Николая I: охранительство и бюрократизация страны. Итоги правления Николая: экономическое и технологическое отставание России от Запада. Внешняя политика России при Николае I: борьба с революцией и «восточный вопрос». Кавказская война. Крымская война 1854–1856 гг.; значение поражения для осознания необходимости реформ. Идеиная борьба в российском обществе в 30–40-е гг. XIX века. Охранительная альтернатива: С.С. Уваров и его теория «официальной народности», проблема соотношения консервативного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива: П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы, земское движение. Особенности российского либерализма. Возникновение революционно-демократической идеологии: студенческие кружки 30-х гг., А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и их теория русского общинного социализма.

## **Тема 6. Россия в период Великих реформ. Россия на рубеже XIX–XX вв.**

Роль Александра II в проведении реформ. Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.: военная, судебная, земская и городская, университетская. Начало формирования гражданского общества и правового государства. Сдерживающие факторы модернизации. Итоги реформирования общества. Нарастание внутривнутриполитической борьбы и переход Александра II к политике реакции. Последствия незавершенности реформ и раскола общественного сознания для дальнейшего нарастания социальной напряженности в стране. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Предпосылки и истоки социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество 1870-х годов: М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций: от «хождения в народ» к террору. Либеральное народничество.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в пореформенный период. Начало индустриализации в России, ее особенности. Процесс монополизации промышленности. Экономическая политика С.Ю. Витте. Особенности формирования российской буржуазии и пролетариата. «Американский» и «прусский» пути развития сельского хозяйства. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса, проблема их соотношения. Феномен русской интеллигенции. Перемены в массовом сознании. «Контрреформы» в правление Александра III. Образование партии социалистов-революционеров: программа и течения. Оформление марксистского течения: Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов. «Первая русская революция» 1905–1907 гг.: причины, характер, движущие силы и особенности. Начало революции, ее основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. и начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум. Поражение первой русской революции и его причины. Россия в период Третьеиюньской монархии. «Конституционное самодержавие». Реформы П.А. Столыпина: замысел, ход реализации, итоги. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Причины поражения России и его влияние на внутривластную обстановку в стране. Участие России в Первой мировой войне. Причины, характер войны и цели ее участников. Неудачи на фронте и нарастание общенационального кризиса. Кризис власти, его истоки и последствия. Великая российская революция.

### **Тема 7. Образование и становление Советского государства. От Гражданской войны к НЭПу.**

Февральская революция: причины, ход, характер, движущие силы, основные итоги и историческое значение. Феномен «двоевластия»: Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Аграрный и национальный вопросы, вопрос о войне и мире. Тактика большевиков в период «двоевластия» и ее коррективы. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия в феврале-октябре 1917 г.: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Концепция «мировой революции» и первые мероприятия советской власти в сфере экономики, государственного строительства, культуры, внешней политики. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война в России. «Белое» и «красное» движения. «Третья сила» в гражданской войне. Иностранная интервенция: причины, формы, масштаб. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма». Советская Россия в годы нэпа. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Экономическая сущность нэпа как специфической модели перехода от капитализма к социализму. Результаты и противоречия новой экономической политики. Победа И.В. Сталина в борьбе среди высшего руководства РКП(б) – ВКП(б) и утверждение однопартийной политической системы. Национально-государственное строительство и



образование СССР. Международное положение и внешняя политика страны в 1920-е годы.

### **Тема 8. Советский Союз в период сталинизма.**

СССР в годы довоенных пятилеток. Курс на свертывание нэпа и строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция в СССР и унификация общественной жизни. Итоги форсированной модернизации страны, цена преобразований. Советская внешняя политика в довоенный период: достижения и просчеты, пересмотр доктрины «мировой революции». Проблема создания системы коллективной безопасности. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Ход военных действий: решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Истоки и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Влияние войны на демократизацию советского общества. СССР в 1945–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США и ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Продолжение массовых репрессий. Государственная политика в культуре. Осложнение международной обстановки. Начало «холодной войны» и распад антигитлеровской коалиции. Создание социалистического лагеря. Образование СЭВ. Корейская война 1950-1953 гг. и СССР.

### **Тема 9. Советский Союз в период «застоя» и перестройки. Россия на пути модернизации**

Реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления «государственного социализма». Значение XX и XXI съездов КПСС. Курс на ускорение научно-технического прогресса и создание новых отраслей народного хозяйства. Государственная политика в деревне. «Оттепель» и «шестидесятничество» как свидетельство раскрепощения общества в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Провозглашение курса на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Преодоление Карибского кризиса 1962 года. События 1956 г. в Венгрии. Отношения СССР со странами «третьего мира». Смещение Н.С. Хрущева и избрание на пост первого секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева. Утверждение консервативного курса. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года. Стагнация и предкризисные явления в экономике и политике. Кризис господствующей идеологии. «Огосударствление» культуры. Общественный протест в среде интеллигенции и диссидентское движение: формы, программы, результаты. Цена достижения военно-политического паритета с США. «Разрядка» международной напряженности: причины, сущность, итоги. СССР и страны социалистического лагеря: усиление патернализма. «Доктрина Брежнева».

«Пражская весна» 1968 года. Кризис в Польше. СССР и «третий мир». Противостояние с США в региональных конфликтах. Ввод войск в Афганистан и его последствия. Обострение международной напряженности в середине 1980-х годов. СССР в период перестройки. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 году. М.С. Горбачев и концепция «перестройки». Цели и основные этапы «перестройки» в экономической и политической жизни СССР. Варианты перехода к рыночной экономике. Трудности и противоречия процесса демократизации. Обострение национального вопроса. Августовский кризис 1991 г. и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и образование СНГ. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения страны. СССР и страны Западной Европы и США. Новые взаимоотношения со странами социалистического лагеря и «третьего мира».

Россия в 1990-е годы. Изменение экономического и политического строя. Радикальное реформирование экономики России: «шоковая терапия», разгосударствление экономики и переход к рынку, перевод сельского хозяйства на фермерский путь. Социальные последствия жесткого варианта экономического реформирования. Процесс формирования гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в 1993 г. и ликвидация системы советской власти. Конституция РФ 1993 года. Политические партии и общественные движения России в 1990-е годы. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешнеполитическое положение России после распада СССР: поиск места в системе мировой экономики и международных связей. Взаимоотношения со странами ближнего зарубежья: трудности и противоречия. Взаимоотношения России с США и европейскими странами. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2014 годов. Мировой финансово-экономический кризис и Россия. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика Российской Федерации.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются обширные аудио- и видеоматериалы, учебные, полнометражные художественные фильмы, ролевые игры, современные учебники, словари, справочники и энциклопедическая литература. На разных этапах обучения, а также при прохождении определенных аспектов активно привлекаются Интернет-ресурсы (статьи, книги, аудио- и видеоматериалы, электронные справочники и словари). На протяжении всего периода обучения изучается художественная литература – проза, поэзия, драма.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при изучении данной дисциплины предусмотрено частичное использование технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте). Некоторая часть учебных материалов для изучения данной дисциплины может быть предоставлена студентам с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости в электронном виде на внешнем носителе или по электронной почте. Отчетность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.*

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В ходе самостоятельной работы студенты должны закрепить усвоенный на занятиях материал, проделав предложенные учебными пособиями задания. Виды самостоятельной работы: подготовка докладов; подготовка рефератов по заданным темам; подготовка презентаций по изучаемым темам. Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарам и зачету осуществляется с помощью подготовленного кафедрой истории России и археологии методического пособия для студентов неисторических факультетов. В нем указаны темы занятий, разработаны методические рекомендации по подготовке к каждому вопросу темы, указана основная и дополнительная литература для изучения темы.

Итоговый контроль: зачет.

**Темы эссе, рефератов**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Княжеские междоусобицы и политическая раздробленность в Киевской Руси.
3. Принятие христианства в качестве государственной религии при князе Владимире.
4. Новгородская феодальная республика в XII–XIII вв.
5. Культура Древней Руси.
6. Борьба Руси с нашествием монголо-татар.
7. Битва на Куликовом поле и ее культурно-историческое значение.
8. Этапы политической централизации Российского государства.
9. Иван Грозный и его окружение: от Избранной рады до опричнины.
10. Русский семейный уклад по «Домострою».
11. Опричнина Ивана Грозного в оценках историков.
12. Культура Руси XIII–XVI вв.
13. Самозванчество в период Смутного времени.

14. Борьба с иностранной интервенцией и преодоление национальной катастрофы в 1611–1612 гг. (первое и второе ополчения).
15. Народные движения в России XVII в.
16. Реформы Никона и конфликт царя с патриархом.
17. Личность Петра I в оценках современников и историков.
18. Петровские реформы как начало модернизации России.
19. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм».
20. Дворцовые перевороты в России (1725–1762).
21. Русская культура XVII–XVIII вв.
22. Александр I и попытки реформ в России.
23. План преобразований М.М. Сперанского.
24. Россия и Европа: дипломатические отношения и внешняя политика в первой четверти XIX в.
25. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
26. Государственная идеология в период правления Николая I.
27. Крымская война и русское общество.
28. Исторический портрет Александра II.
29. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
30. Революционное народничество 1870-х гг.
31. Внутренняя политика Александра III и «контрреформы».
32. Культура России XIX века.
33. Экономическое развитие России в начале XX в.
34. Исторический портрет Николая II.
35. «Кровавое воскресенье» и начало «Первой русской революции».
36. Социалистические партии в России начала XX в. (эсеры, социал-демократы).
37. Либерально-буржуазные партии в России начала XX в. (кадеты, октябристы).
38. Начало парламентаризма в России (1906–1907).
39. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
40. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
41. Серебряный век русской культуры.
42. Временное правительство весной – осенью 1917 г.
43. Гражданская война (1917–1921).
44. «Военный коммунизм»: предпосылки, сущность, итоги.
45. Проблемы национально-государственного устройства в 1920-е гг. Образование СССР.
46. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, итоги.
47. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.
48. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги.
49. Оформление тоталитарной модели власти в СССР в 1930-е гг.
50. СССР в Великой Отечественной войне.
51. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
52. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
53. Исторический портрет В.И. Ленина.

54. Исторический портрет Л.Д. Троцкого.
55. Исторический портрет И.В. Сталина.
56. Исторический портрет Н.С. Хрущева.
57. Политический режим в СССР в послевоенные годы.
58. XX съезд КПСС и его историческое значение.
59. Реформаторские попытки Н.С. Хрущева.
60. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
61. Стабильность или застой? (СССР в 1970–1980-е гг.)
62. Перестройка как попытка демократизации советского общества.
63. Экономические реформы 1990-х годов.
64. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг.
65. Культура СССР (любого периода).

### **Вопросы к устному зачету:**

1. Славяне Восточной Европы и их соседи до IX в.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Древнерусское государство в X- начале XI в. Крещение Руси.
4. Древнерусское государство в XI-начале XII. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
5. Политическая раздробленность на Руси в XII – начале XIII в. Новгородская земля.
6. Политическая раздробленность на Руси в XII – начале XIII в. Владимиро-суздальское княжество.
7. Культура Руси домонгольского периода.
8. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.
9. Борьба Руси со шведской и немецкой агрессией в XIII в. Александр Невский.
10. Предпосылки образования единого Русского государства. Москва и Тверь в конце XIII – первой половине XIV в.
11. Русские земли и княжества середины XIV– середины XV вв. Дмитрий Донской.
12. Золотая Орда и Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.
13. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III.
14. Русская культура XIII-XV вв.
15. Русское государство в XVI в.: территория и население, политическое и социальное устройство.
16. Политическая борьба в 30–40-е гг. XVI в. Реформы «Избранной рады».
17. Опричнина Ивана Грозного.
18. Внешняя политика Русского государства в XVI в.
19. Русская культура XVI в.
20. Русское государство на рубеже XVI–XVII вв. Причины Смуты.
21. Смута в начале XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий Шуйский. Иностранная интервенция, первое и второе ополчения.
22. Российское государство в правление Михаила Федоровича Романова.

- 23.Россия в середине и второй половине XVII в.: политический строй и социально-экономическое развитие. Царь Алексей Михайлович.
- 24.Церковная реформа патриарха Никона. Народные движения середины и второй половины XVII в.
- 25.Внешняя политика России в середине и второй половине XVII в.
- 26.Русская культура XVII в.
- 27.Россия в конце XVII в. Царь Федор Алексеевич. Царевна Софья. Начало правления Петра I.
- 28.Внешняя политика России при Петре I.
- 29.Социально-экономическая политика Петра I. Народные движения.
- 30.Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
- 31.Культурный переворот петровского времени.
- 32.Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1741 гг.)
- 33.Россия в эпоху дворцовых переворотов (1741–1762 гг.). Внутренняя и внешняя политика.
- 34.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
35. Восстание Е. Пугачева и реформы 1780-х гг.
- 36.Внешняя политика России в эпоху Екатерины II.
- 37.Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика.
- 38.Русская культура XVIII века.
- 39.Внутренняя политика Александра I.
- 40.Движение декабристов.
- 41.Внешняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 г.
- 42.Внутренняя политика Николая I.
- 43.Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
- 44.Великие реформы 60–70-х годов XIX в. Александр II.
- 45.Внешняя политика России во второй половине XIX в.
- 46.Народничество.
- 47.Александр III. «Контрреформы».
- 48.Россия на рубеже веков. Николай II.
- 49.«Первая русская революция» 1905–1907 гг.
- 50.Россия в период Третьеиюньской монархии. П.А. Столыпин и его реформы.
- 51.Внешняя политика России на рубеже веков. Россия в Первой мировой войне.
- 52.Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
- 53.Октябрьский большевистский переворот 1917 г. Первые мероприятия Советской власти.
- 54.Гражданская война в России.
- 55.Советская страна в период НЭПа.
- 56.Форсированное строительство социализма в СССР в годы довоенных пятилеток.
- 57.Внешняя политика СССР в довоенный период.
- 58.Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.

59. СССР в восстановительный период (1945–1953).  
 60. Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.  
 61. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.  
 62. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.  
 63. Российская Федерация в 1990-е – 2000-е гг.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

### 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1       | 2      | 3                    | 4                    | 5                      | 6                               | 7                                | 8                        | 9     |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 1       | 10     | 0                    | 30                   | 10                     | 0                               | 20                               | 30                       | 100   |

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

##### Лекции

Посещаемость, мини-опросы, активность и др. – от 0 до 10 баллов

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

##### Практические занятия

Оценивается посещение занятий, текущая аудиторная работа, выполнение домашних заданий (от 0 до 30 баллов).

*Самостоятельная работа – от 0 до 10 баллов* (конспектирование научной литературы)

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

Подготовка рефератов, эссе; выступление с докладами, презентациями – от 0 до 20 баллов

##### Промежуточная аттестация

Зачет – от 0 до 30 баллов

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 26 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 17 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «История» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку (зачет).

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 50 баллов и более | «зачтено»    |
| меньше 50 баллов  | «не зачтено» |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Литература:

1. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

2. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048316>

3. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) [Текст] : Учебник для бакалавров / И. Л. Андреев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2011. - 712 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 1000 экз.. - ISBN978-5-9692-1507-8

4. Отечественная история (с древнейших времен до 1917 г.). [Текст] : Учебно-методическое пособие для неисторических факультетов / Варфоломеев Ю.В., Кочукова О.В., Парсамов В.С. - Саратов: Изд-во «Научная книга», 2007. — 57 с.

5. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. - Москва :ФЛИНТА, 2018. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-3858-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861110>

### б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8 Pro;  
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

#### Интернет-ресурсы

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> –Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН

[http://www.prlib.ru/pages/links\\_history.aspx](http://www.prlib.ru/pages/links_history.aspx) - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование, интерактивная доска и наглядные пособия. Преподавание дисциплины обеспечено набором презентаций по темам и другим мультимедийным дидактическим материалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

Автор: Варфоломеев Ю.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Истории России и археологии от 30.09.2021 года, протокол № 2.