

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет



Рабочая программа дисциплины
История

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Рахманова М.Ю.		13.09.21
Председатель НМК	Никифоров Я.А.		13.09.21
Заведующий кафедрой	Бегинина И.А.		13.09.21
Специалист Учебного управления	Серавкина Ю.А.		13.09.21

1. Цели освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История» предполагает получение и усвоение студентами знаний об основных этапах и важнейших тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины «История» студент должен иметь представление об основных этапах развития Российского государства, о вкладе России в развитие мирового исторического процесса, о состоянии развития исторической науки в России и за рубежом, о наиболее актуальных проблемах истории. Уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы. Анализировать социальнозначимые проблемы и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «История» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «История» логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами данного блока и спектром дисциплин, занимающихся историей отечественного образования, создавая определенную фактологическую и методологическую базу для их изучения. Освоение истории, кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, принятия различий и мультикультурности, восприятия личности другого человека и эмпатии, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик. Изучение истории в рамках бакалавриата предполагает знакомство студента с мировой историей в объеме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имен исторических деятелей и их роли в историческом процессе. На этой базе предполагается изучение дисциплины «История» на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление в общественном прогрессе и развитии российского общества.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды в развитии России, важнейшие исторические факты, даты, события и имена отечественных исторических деятелей; - основные проблемы социально-экономического, политического, военного и культурного развития России; <p>Уметь: Студент должен уметь определять связи исторических знаний со спецификой и основными сферами будущей профессиональной деятельности выпускников; ориентировки в перспективах развития отечества в контексте развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране и мире.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основополагающими понятиями, терминами и категориями исторической науки; - основными методами написания доклада. - самостоятельной работы с рекомендуемой научной литературой по истории.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретный исторический

<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.</p> <p>Уметь: Студент должен уметь пользоваться полученными знаниями для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; объективной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства России на различных этапах её развития; выявления и обоснования значимости исторических знаний для анализа политического, социально-экономического, культурного и других процессов в России.</p> <p>Владеть: - методами сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия			СРС
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Введение в курс «История». Образование и	1	2	1	-		1	Оценка выступлений на лекции

	развитие Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси и борьба русского народа с иноземными захватчиками.							
2	Образование Русского централизованного государства. Российское государство при Иване IV Грозном.	1	3	1	-		1	Оценка выступлений на семинаре
3	Смутное время на Руси. Российское государство в период правления первых Романовых. «Бунташный век».	1	4	1	1		2	Написание эссе.
4	Российское государство в период правления Петра I и в период «дворцовых переворотов».	1	5	1	1		1	Оценка выступлений на семинаре
5	Россия при Екатерине Великой.	1	6	1	1		1	Тестирование
6	Россия в первой половине XIX века. Россия в первой половине XIX века.	1	7	1	1		1	Оценка выступлений на семинаре
7	Российская империя во второй половине XIX века и на рубеже XIX-XX веков.	1	8	1	1		1	Тестирование
8	Первая русская революция 1905-1907 годов и начало парламентаризма в России.	1	9	1	1		4	Оценка выступлений на семинаре
9	Россия в Первой мировой войне.	1	10	1	1		1	Оценка выступлений на семинаре
10	Россия в 1917 году и годы Гражданской войны	1	11	1	1		4	Оценка выступлений на семинаре
11	Политическое и социально-экономическое развитие СССР (1921-1941 гг.).	1	12	1	1		4	Тестирование
12	Внешняя политика СССР в 1920-1941 годы.	1	13	1	1		4	Оценка выступлений на семинаре

13	СССР в годы Великой Отечественной войны	1	14	1	1	2	Рефераты по теме лекции
14	СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».	1	15	1	1	2	Оценка выступлений на семинаре
15	Развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	16	-	1	2	Оценка выступлений на семинаре
16	«Перестройка» 1985-1991гг. История современной России.	1	17	-	1	4	Оценка выступлений на семинаре Тестирование
Итого за семестр				14	14	44	72
Промежуточная аттестация – 36 ч.							экзамен
Итого							108

Содержание учебной дисциплины «История»

Образование и развитие Древнерусского государства. Феодалная раздробленность на Руси и борьба русского народа с иноземными захватчиками.

Происхождение славян. Великое переселение народов. Занятия восточных славян. Союзы племен и их расселение. Община и формирование классового общества у славян. Религиозные верования восточных славян. Причины возникновения государства у восточных славян в IX в. Норманнская и антинорманская теории. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси в период правления в 9-11 вв.. «Русская Правда». Политический строй Древнерусского государства. Возникновение вотчинного хозяйства. Категории зависимого населения. Развитие торговли и городов. Владимира I и причины принятия христианства (988 г.). Походы Святослава. Политические предпосылки раздробленности. Правление Ярославовичей и начало междоусобной борьбы. Любеческий съезд (1097 г.). Киевская Русь в период правления Владимира Мономаха (1113- 1125). Начало феодальной раздробленности в 1132 г. после смерти Мстислава Владимировича. Экономические причины раздробленности. Формирование и укрепление вотчинного хозяйства, развитие окраинных центров, междоусобная борьба. Политические и социально-экономические особенности развития Ростово(Владимиро)- Суздальского княжества. Особенности социально-экономического и политического развития Галицко-Волынского княжества. Особенности экономического развития Новгородского

княжества. Установленное феодальной республики. Формирование и развитие монголо-татарской империи при Чингисхане. Особенности социально-политического развития монгольского государства. Военная организация монголо-татарского войска. Начало завоевательных походов. Битва на реке Калке (1223 г.). Нашествие Батые на Русь. Завоевание Рязанского, Владимиро-Суздальского княжества, поход на Новгород. Поход на Юго-Западную Русь: Переяславское, Черниговское, Киевское, Галицко-Волынское княжества. Вторжение в Западную Европу (Польша, Венгрия, Чехия, Молдавия). Образование государства Золотая Орда и установление монголо-татарского ига на Руси. Ярлык на «великое княжение, дань, роль баскачества, отношения с русской православной церковью. Прибалтика в конце X - начале XII вв. Вторжение крестоносцев, образование Ордена меченосцев. Значение битвы под Шауляем (1236 г.) образование Ливонского ордена. Призвание Александра Невского на княжение в Новгород. Ледовое побоище (1240 г.).

Образование Русского централизованного государства. Российское государство при Иване IV Грозном.

Политическое и экономическое положение русских земель в XIV-XV вв. Соотношение экономических и политических предпосылок в процессе объединения русских земель. Выделение Московского и Тверского княжеств и их борьба за великое княжение. Тверское восстание 1327 года и укрепление Московского княжества при Иване калите и его приемниках (Семен Гордый (1340-1353), Иван Красный (1353-1359), Дмитрий Донской (1359-1389), Василий I (1389-1425). Причины, основные события и итоги «Феодальной войны» второй четверти XV в. за лидерство на Московском престоле (Василий II Темный, Юрий Дмитриевич Звенигородский, Василий Косой, Дмитрий Шемяка). Особенности объединительного процесса на Руси, понятие «централизованного государства». Начало присоединения русских земель к Московскому княжеству (Ярославское, Ростовское, Новгородское, Тверское княжества). Политический строй Московского государства, Иван III Васильевич (1462-1505)– государь «всея Руси». Формирование и деятельность Боярской Думы, местничества, местного самоуправления, кормления, церковный вопрос. Идеологическое обоснование государственной власти. «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 года. Земельный вопрос и ужесточение крепостного права на Руси. Прекращение монголо-татарского ига на Руси, «стояние» на реке Угре (1480). Объединительная политика Василия III (1505-1533). Присоединение Пскова и Рязани, вхождение Северской и Смоленской земель. Социально-экономическое и политическое положение российского государства в правление Елены Глинской и попытки проведения реформ. Борьба за власть боярских группировок. Восстание в Москве 1547 г. Венчание Ивана IV на царство. Состав

и деятельность «Избранной Рады». Земский собор 1549 года. Стоглавый собор 1551 года. Судебник 1550 года. Создание приказов, формирование стрелецкого войска, отмена кормлений, осуществление губной реформы, упорядочение местничества. Развитие сословно-представительной монархии. Падение правительства «Избранной Рады» (1560), начало «Опричнины». Введение опричного управления в 1565 году и его цели. Деление на опричнину и земщину, Опричное войско, опричный террор, разгром Новгорода, нашествие хана Девлет-Гирея. Отмена «Опричнины». Введение «заповедных лет» 1581-1582 гг. «Указная» и «безуказная» теории закрепощения крестьян. Основные задачи и направления внешней политики Российского государства в период правления Ивана Грозного. Восточное направление: захват и присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Присоединение Поволжья. Столкновения с Крымским ханством. Западное направление: Ливонская война (1558-1583). Основные этапы Ливонской войны: борьба с Ливонским орденом, Речью Посполитой, Швецией. Люблинская уния 1569 года и поход князя Стефана Батория. Рост внутривосточных противоречий, вызванных военными неудачами в ходе Ливонской войны. Ям-Запольское перемирие (1582 г.) и Плюсский мир (1583 г.). Итоги Ливонской войны.

План семинарского занятия №1: Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв. Раздробленность на Руси и основные этапы образования централизованного государства.

1. Причины возникновения Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
2. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси IX-XII вв. Принятие христианства: причины, этапы, значение.
3. Причины и предпосылки начала феодальной раздробленности. ВладимироСуздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: основные этапы политического и экономического развития.
4. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов.
5. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана III.
6. Внутренняя и внешняя политика Российского государства в период правления Елены Глинской и боярских группировок.
7. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и сообщений:

Образование русского государства.

Деятельность первых Киевских князей.

Князь Владимир и принятие христианства на Руси.

Правление Ярослава Мудрого и значение Русской Правды.

Культура, общественная мысль, быт Киевской Руси.

Феодальная раздробленность на Руси: историческое значение. Монголо-татарское нашествие: современное прочтение.

Александр Невский: человек и политик.

Культурное развитие Руси в период раздробленности.

Особенности объединительного процесса Руси.

Русь и монголы.

Иван III: Государь Всея Руси.

Теория «Москва – Третий Рим» и ее практическое воплощение в политике московских князей.

Культура и быт Руси XIV-XV вв.

Реформы Избранной Рады.

Иван Грозный: личность, политик, военный деятель.

Опричнина Ивана Грозного.

Ливонская война.

Ермак и освоение Сибири.

Культура и быт Руси XIV века.

Смутное время на Руси. Российское государство в период правления первых Романовых. «Бунташный век».

Социально-экономическое и политическое положение Российского государства в период правления Федора Ивановича. Династический кризис и приход к власти Бориса Годунова. Основные реформы Бориса Годунова, учреждение патриаршества, голод 1601-1603 гг., «Углическое дело». Социально-политические и экономические предпосылки Смуты. Лжедмитрий I и его политика «лавирования». Заговор и восстание в Москве в мае 1606 года. Избрание на царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова: причины, цели, социальный состав, ход движения, причины поражения. Лжедмитрий II. Договор Василия Шуйского со Швецией и вступление в войну Речи Посполитой. Осада Смоленска. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Первое и второе Ополчения: состав, цели, программы, противоречия. Роль К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года и избрание Романовых. Завершение и последствия Смуты. Заключение Столбовского мира 1617 года и Деулинского перемирия 1618 года. Экономическое положение Российского государства после «Смутного времени» и пути выхода из кризиса. Крепостное хозяйство и развитие крепостного права. Отмена местничества 1682 г. Особенности возникновения и развития мануфактур. Складывание общероссийского рынка и его особенности. Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г. Эволюция центрального и местного

управления. Политический портрет Алексея Михайловича. Состав, деятельность Боярской Думы, Земских соборов 1613-1653 гг., расцвет приказной системы. Соборное уложение 1649 года. Патриарх Никон и реформирование русской православной церкви: причины, цели, последствия. Раскол русской православной церкви. Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Обострение социальной обстановки и городские восстания середины XVII века. «Соляной бунт» (1648 г.) в Москве, восстания в Новгороде и Пскове, «Медный бунт» (1662 г.): причины, социальный состав, особенности, последствия. Движение под предводительством С. Т. Разина. Основные направления и задачи внешней политики Российского государства. Ликвидация последствий Смуты. Смоленская война: задачи, ход событий, причины неудач. Обострение национальной борьбы на Украине. Казачество в Украине. Национально-освободительное движение под предводительством Б. Хмельницкого (1648-1654). Активизация национального движения на территории Белоруссии. Земский Собор 1653 года и Переяславская Рада 1654 г.: вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой. Андрусовское перемирие 1667 г. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и заключение Кардисского мира 1661 г. Русско-османские и русско-крымские отношения. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Освоение Сибири.

Российское государство в период правления Петра I и в период «дворцовых переворотов».

Социально-экономическое и политическое положение России накануне петровских реформ. Борьба за власть придворных группировок, стрелецкий бунт 1682 г. Приход к власти Петра Алексеевича. Административные реформы: областная реформа, учреждение Сената, коллегий, административно-территориальное деление. Церковная реформа, учреждение Синода. Военная реформа. Социальная структура русского общества. Положение дворянства и крестьянства. Указ о единонаследии 1714 г., «Табель о рангах» 1722 г., перепись 1718-1724 и введение подушной подати. Восстания в Астрахани и на Дону. Основные направления внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовский поход Петра I. Великое посольство. Образование Северного союза. Основные этапы Северной войны: битва под Нарвой, победа русских войск в Прибалтике в 1701-1703 гг. Основание Петербурга. Полтавская битва 1709 г. Прутский поход 1711 г. Победы русского флота (м. Гангут 1714, о. Гренгам 1720 г.). Заключение Ништадского мирного договора 1721 г. Причина, ход событий, политическая борьба в период «Дворцовых переворотов», личностные характеристики российских императоров и императриц. «Бироновщина». Внутренняя политика Российского государства 1725-1752 гг. Вопрос о судьбах дворянства, расширение их привилегий. Положение

крепостного населения. Преобразования государственного аппарата. Взаимоотношения с русской православной церковью. Образование и культурное развитие. Деятельность М. В. Ломоносова. Основные направления внешней политики. Вмешательство России в дело о «Польском наследстве» 1733-1735 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Усиление влияния России в Казахстане. Участие Российской империи в Семилетней войне (1756-1763 гг.).

План семинарского занятия № 2.

Политическое и социально-экономическое развитие России в XVI- середине XVIII вв.

1. Смута: причины, ход событий, последствия. I и II Ополчения.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления первых Романовых. «Бунташный век»: причины и последствия.
3. Внешняя политика первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией.
4. Внутренняя политика Петра Великого. Оформление абсолютизма.
5. Внешняя политика. Северная война.
6. Внутренняя и внешняя политика в период «дворцовых переворотов». ***Темы докладов и сообщений:***

Смутное время на Руси и его основные действующие лица.

Роль русской православной церкви в период смуты и формирования Ополчения.

Соборное Уложение Алексея Михайловича: основные положения и историческое значение.

Раскол Русской православной церкви.

Воссоединение Украины с Россией.

Культура и быт России в XVII веке.

Петр Великий: человек, политик, военный деятель.

Оценка преобразований Петра I.

Церковная политика Петра Великого.

Итоги петровских преобразований: перекресток мнений в исторической ретроспективе.

Россия при Екатерине Великой.

Приход к власти и первые годы царствования. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели, социальный состав, противоречия, результаты деятельности, значение. Областная реформа, упразднение автономии некоторых окраин. Реформы в области промышленности, торговли. Социально-экономическое и политическое положение дворянства и крестьянства в период правления Екатерины Великой. «Золотой век дворянства». Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Путешествие в Крым. Церковная политика. Политика в сфере образования и

культуры. Канун крестьянской войны. Крестьянские и казацкие восстания: причины, ход событий, итоги. Анализ причин крестьянской войны 1773-1775 гг. Ход событий, социальный состав, причины поражения, значение. Основные направления и задачи внешней политики Российского государства в период правления Екатерины Великой. Русско-турецкие войны. Причины, ход военных событий, итоги. Кючук-Кайнарджийский (1774 г.), Георгиевский (1783 г.), Ясский (1791 г.) мирные договоры. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Россия и Французская революция. Разделы Речи Посполитой. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I. Указ о престолонаследии, Реформы в области государственного устройства, решение дворянского и крестьянского вопросов. Участие России в антинаполеоновской коалиции. Изменение внешнеполитического курса в 1800 г. Последний дворцовый переворот 12 марта 1801 г.

План семинарского занятия № 3.

Российская империя в период правления Екатерины Великой.

1. Внутренняя политика Екатерины Великой. Просвещенный абсолютизм.
2. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
3. Внешняя политика.
4. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Темы докладов и сообщений:

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.

Фаворитизм в эпоху правления Екатерины Великой.

Крестьянская война Е. И. Пугачева: причины, этапы, оценки.

Основные этапы формирования крепостного права.

Роль дворянского сословия в эпоху Екатерины II.

Восточная политика Екатерины Великой.

Геополитическое значение вхождения Крыма в состав Российской империи.

Екатерина Великая и Французская революция.

Культура и быт Российской империи в XVIII в.

Павел I: политический портрет.

Россия в первой половине XIX века.

Территория, население, социальный состав Российской империи в первой половине XIX в. Сословный строй, положение дворянства, духовенства, купечества, почетных граждан, крестьянства. Кризис крепостничества. Развитие товарно-денежного хозяйства. Начало промышленного переворота, развитие мануфактур. Начало формирования социальных групп рабочих и буржуазии. Внутренняя и внешняя торговля. Политический портрет Александра I. Деятельность «Негласного комитета». Манифест 12 марта 1801 г. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.), министерская реформа 1802-1811 гг., положения

об учебных заведениях. Крестьянский вопрос. Деятельность М. М. Сперанского, проект государственных преобразований в России. Реакционная политика А. А. Аракчеева. Основные направления внешней политика России. Ближневосточное направление – русскоиранская война, вхождение Грузии в состав Российской империи, отношения с Османской империей. Участие России в антинаполеоновских коалициях 1805-1807 гг. Тильзитский мир 1807 г. Русско-шведская война 1808-1809. Отечественная война 1812 года: причины начала войны, планы сторон, соотношение сил, основные военные события, итоги. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс. Внешняя политика России 1815- 1825. Значение и деятельность «Священного союза». Понятие «освободительного движения», этапы формирования. «Союз спасения» и «Союз благоденствия»: возникновение, состав, программы, деятельность, причины распада. Формирование Южного и Северного общества декабристов. Программы: «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Проекты решения крестьянского вопроса. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины, план восстания, организаторы, действующие силы. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над участниками восстания декабристов. Причины поражения декабристов. Вступление на престол Николая I. Политический портрет. Реформа государственного управления. Реформирование правовой системы. Кодификация законов. «Свод законов Российской империи». Реформы в области образования и цензуры. Устав учебных заведений (1828 г.). Университетский устав (1835 г.). Усиление контроля государства. III отделение. Крестьянский вопрос. Инвентарная реформа 1847 г. Работа секретных комитетов 1839-1842 гг. Указ об обязанных крестьянах (1842 г.). Реформа П. Д. Киселева (1837-1841 гг.). Реформа Е. Ф. Канкрин в области финансовой системы. Основные направления внешней политики. Борьба с «революционной опасностью» в Европе. Польское восстание 1830-1831 гг. Подавление революционного движения в Европе 1848-1849 гг. Восточный вопрос. Восстание в Греции и Египте. Взаимоотношения с Османской империей. Кавказская война и вхождение Казахстана в состав Российской империи. Причины начала Крымской войны. Соотношение сил, планы противоборствующих сторон. Основные сражения. Оборона Севастополя. Причины поражения России. Парижский мирный трактат 1856 г. Кружки 1820-1830-х гг. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Политические взгляды западников и славянофилов. Формирование революционно-демократического направления общественной мысли в 1840-1850-е гг. Взгляды В. Г. Белинского, А. И. Герцена, Н. П. Огарева.

Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Российская империя во второй половине XIX века и на рубеже XIX-XX веков.

Вступление Александра II на российский престол. Политическая и социальноэкономическая обстановка в стране после поражения в Крымской войне. Необходимость проведения реформ. Отношения к реформам в стране различных социальных и сословных групп. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Отношение к реформе со стороны крестьянского населения. Подготовка и реализация реформ в области местного самоуправления, военной, судебной в сфере образования. Историческое значение данных реформ для дальнейшего развития страны. Оценка александровских реформ современной исторической наукой. Истоки и основные концепции развития освободительного движения в России в середине XIX века (ищутинцы, нечаевцы, чайковцы и др.). Взгляды А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского на развитие российского общества и зарождение народничества. Основные этапы движения народников (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, причины и итоги «хождения в народ», деятельность «Земли и воли» и ее раскол). Борьба «либералов» и «консерваторов» в правительстве Александра III. Политика русификации и зарождения национального вопроса. Контрреформы в области местного самоуправления, судопроизводства, в сфере образования. Оценка деятельности С. Ю. Витте (налоговая реформа, финансовая реформа, политика протекционизма, привлечение иностранного капитала). Рабочее движение и начало распространение марксизма. Динамика и основные особенности экономического развития России в начале XX века. Складывание «военно-феодалного империализма», монополизации промышленности и многоукладного характера российской экономики, роль иностранного капитала. Основные пути развития сельского хозяйства. Характеристика положения крестьянского и помещичьего землевладения. Кооперация в дореволюционной России. Политическая ситуация в начале XX века. Николай II и его окружение. Политическая отсталость России и нарастание противоречий в обществе. Нарастание международной напряженности в начале XX века. Определение внешнеполитического направления: европейское, восточное, нейтральное (С.Ю. Витте). Обострение ситуации на Дальнем Востоке, экономические и политические противостояния России и Японии. Ход военных действий: начало войны, силы и планы сторон, основные военные операция на море и на суше в 1904-1905 гг., заключение Портсмутского мирного договора (23.08.1905). Отношение российского общества к ведению военных действий на Дальнем Востоке и последствия поражения для России.

План семинарского занятия № 4.

Российская империя в первой половине XIX века. «Великие реформы» Александра II.

1. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
2. Движение декабристов: организация, программы, деятельность.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
4. Отмена крепостного права: проекты реформы, этапы, итоги, значение.
5. Реформы 1864-1874 гг.: в области местного самоуправления, образования, судебная, военная, финансовая.
6. Освободительное движение и общественно-политическая мысль России в 19 веке.
7. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы. Конца XIX века.

Темы докладов и сообщений:

М.М. Сперанский и его программа политических преобразований.

Аракчеев и проблема военных поселений.

Дипломатия Александра I в период Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов.

Северное и южное общества декабристов: сравнительный анализ.

Восстание 14 декабря 1825 года: причины, планы, итоги.

Пути решения крестьянского вопроса в период правления Николая I.

Российская империя и Кавказ в 19 веке.

Развитие общественного мнения в первой половине 19 века.

Александр II: человек и политический деятель.

Отмена крепостного права в России: причины, сущность, итоги.

«Великие реформы» Александра II и их историческое значение.

Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века.

Народничество: истоки, течения, деятельность.

Образование, культура и быт России 19 века.

Первая русская революция 1905-1907 годов и начало парламентаризма в России.

Причины революции: противостояние самодержавия и общества, нерешенность аграрного вопроса, ухудшение положения рабочих. Обосновать буржуазно-демократический характер революции и выделить основные цели революции. Выделить основные этапы революции: начальный (январь – сентябрь 1905 г.), высший подъем революции (октябрь – декабрь 1905 г.), спад (январь 1906 г. – июнь 1907 г.). Итоги революции. Значение манифеста 17 октября 1905 года и последующих правительственных указов, касающихся политических преобразований в России. Формирование и развитие основных политических партий в ходе революции. Программа, состав, численность и деятельность

партий в 1905-1907 гг.(РСДРП (б), (м); эсеры, кадеты, октябристы и др.). Выборы, состав и деятельность I и II Государственных дум. Решение основных вопросов: аграрного, рабочего, национального и др. Формирование «третьиюньской» политической системы. Деятельность III Государственной думы и столыпинская программа модернизации. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, ход реформы, итоги. Рабочий и национальный вопросы. Судьба Столыпина и его реформ. Начало нового революционного подъема. Рост стачечного и крестьянского движения в 1912-1914 годах.

Россия в Первой мировой войне.

Международное положение России после русско-японской войны. Основные геополитические отношения стран Антанты и Тройственного союза. Стратегические планы и военный потенциал России и Тройственного союза. Вступление России в Первую мировую войну. Ход военных действий в 1914-1917 годах. Основные военные операции. Дипломатические отношения России с союзниками. Состав и состояние российской армии в ходе войны. Внутривнутриполитическая обстановка в стране в период войны. Отношение к войне различных общественно-политических сил. Взаимоотношения Государственной думы и правительства. Экономическое положение страны в период войны.

План семинарского занятия № 5.

Основные этапы политического и социально-экономического развития России в 1900-1918 годах.

1. Социально-экономическое и политическое развитие империи на рубеже XIX-XX веков. Внешняя политика в начале XX века. Русско-японская война.
2. Первая русская революция: причины, характер и цели, основные этапы, итоги.
3. Формирование, программы и деятельность первых политических партий России в период Первой революции. I и II Государственные думы.
4. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
5. Внешнеполитическая ситуация в Европе накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России.
6. Действия русской армии в ходе войны.
7. Политическая и социально-экономическая ситуация в России в года Первой мировой войны.

Темы докладов и сообщений:

Особенности экономического развития Российской империи в начале XX века.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, планы.

Ход военных действий, итоги.

Социал-демократические партии России в начале XX века: программа и деятельность.

Либеральные партии России и их политическая деятельность.

«Третьиюньская монархия»: понятие и сущность.

П.А.Столыпин: политик и государственный деятель.

Россия и Германия в Первой мировой войне: сравнительный анализ политической системы, экономического развития, военного потенциала и общественного мнения.

Роль IV Государственной думы в общественно-политической жизни страны.

Феномен Распутина и его роль в истории страны.

Россия в 1917 году и годы Гражданской войны.

Причины, характер, цели революции, социальный состав. Начало революции. Образование Временного правительства и его программа. Отречение Николая II. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Понятие и сущность «двоевластия». Программа и деятельность Временного правительства в военном, аграрном, рабочем, национальном вопросах. Политические кризисы Временного правительства: причины, основные события и итоги (апрельский кризис, июльский, выступление Л. Г. Корнилова). Деятельность основных политических партий (кадеты, октябристы, эсеры, меньшевики) в рамках Временного правительства и Советов. I Всероссийский съезд Советов и его политическое значение. Формирование новой системы государственного аппарата. Учредительное собрание: выборы, состав, деятельность причины и последствия разгона. III Съезд советов. Провозглашение РСФСР и принятие Конституции. Основные принципы советской внешней политики. Брестский мирный договор и обострение внутривластной ситуации в стране. Причины, этапы, противодействующие силы Гражданской войны. Основные военные действия. Понятие и сущность политики «военного коммунизма». Причины проведения политики «военного коммунизма» и ее этапы. Последствия политики «военного коммунизма» в сфере экономического и политического развития страны.

План семинарского занятия № 6.

Февраль и Октябрь: причины, события, итоги, историческая оценка.

События Гражданской войны в свете современных исторических взглядов.

1. Февральская буржуазно-демократическая революция.
2. Внутривластная ситуация в стране в период Временного правительства
3. Октябрьский переворот 1917 года. Приход к власти большевиков.
4. Первые социально-экономические и политические мероприятия советской власти.
5. Основные этапы и военные действия в ходе Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма» и ее последствия.

Темы докладов и сообщений:

РСДРП (б): программа, лидеры, деятельность.

Кризисы Временного правительства: истоки и последствия.

II съезд Советов: состав, решения, историческое значение.

Советская внешняя политика и Брест-Литовский мир.

Гражданская война: значение, причины, последствия.

Красный и белый террор: причины, природа, значение.

Роль крестьянства в ходе Гражданской войны.

Л. Троцкий: политический портрет.

Политика «военного коммунизма» в условиях Гражданской войны.

«Белое движение» в лицах (Корнилов, Деникин, Колчак, Врангель и др.).

Политическое и социально-экономическое развитие СССР (1921-1941 гг.).

Обострение внутрипартийной борьбы в начале 1920-х годов. Причины внутрипартийной борьбы. Личное соперничество политических лидеров, различные взгляды на пути развития СССР, отсутствие легальной оппозиции. Критика политического и экономического курса страны. Формирование антитроцкистской оппозиции. «Новая оппозиция» и методы борьбы с ней. Формирование культа личности. Определение тоталитаризма, основные черты и этапы формирования тоталитарной системы в СССР. Завершение строительства аппарата принуждения. Причины и последствия проведения политических процессов. Убийство С. М. Кирова и начало политики массовых репрессий. Образование НКВД. Система ГУЛАГа. Политика «большого террора» в 1936-1937 гг.: причины, цели, масштабы и последствия. Конституция СССР 1936 года. Политическое и экономическое состояние страны в начале 1921 года. Усиление сопротивления крестьянского населения мерам политики «военного коммунизма». Голод 1921-1923 годов: причины, масштаб, правительственные меры по преодолению голода и итоги. Рост недовольства среди рабочих в Москве и Петрограде. Кронштадский мятеж: причины, ход подавления и его политическое значение. Основные решения X Съезда РКП(б) в области политического и экономического развития страны. Основные направления новой экономической политики. Выбор политики нэпа как нового пути к построению социализма. Либерализация мер в отношении деревни, замена продразверстки продналогом. Восстановление торговли и товарно-денежных отношений в качестве основного механизма функционирования экономики. Укрепление денежной системы, переход к натуральной оплате труда, денежная реформа и ее значение. Изменения в форме управления государственным сектором, создание трестов и их функционирование в системе нэпа. Допуск частного капитала в экономику при сохранении контроля со стороны государства, участие иностранного капитала. Изменение социальной сферы общества. Понятие «нэпман». Итоги нэпа. Критика нэпа и поиски модели экономического развития

страны. Провозглашение курса «построения социализма в отдельно взятой стране». Оформление модели форсированного социалистического развития страны. Коллективизация и индустриализация: понятие, цели, источники, этапы. Взятие курса на «индустриализацию». Принятие пятилетнего плана развития страны. Задачи, цели и реализация первой, второй и третьей пятилеток. Развитие «стахановского движения» и роль принудительного труда в проведении «индустриализации». Итоги «индустриализации». Составление весной 1928 г. плана пятилетнего развития сельского хозяйства. Темпы, масштабы и методы осуществления коллективизации в 1928-1929 гг. Создание МТС. Выделение районов сплошной коллективизации. «Год великого перелома». Борьба советской власти против «кулачества»: идеологическое обоснование политики, этапы, политика «раскулачивания», итоги. Отношение крестьян к созданию коллективного хозяйства и маневрирование власти. «Головокружение от успехов». Голод 1932-1933 годов: причины, масштабы, позиция власти, итоги.

Внешняя политика СССР в 1920-1941 годы.

Продолжение выработки внешнеполитического курса советской России в период гражданской войны, интервенции. Переход от принципа интернационализма к мирному сосуществованию и началу диалога с Западом. Переговоры со странами Запада на основе взаимного признания де-факто (лето 1920-1921 гг.). Внешняя политика советской России в период голода 1921-1923 гг. Начальный этап деятельности советской внешней политики в вопросе признания государства. Генуэзская конференция: политическое значение, планы и цели сторон, ход переговоров, итоги. Противоречивость внешней политики СССР во второй половине 1920-х годов. Деятельность Коминтерна. Деятельность советских дипломатических кругов на Востоке. Восстановление отношений с Китаем. Изменения международной ситуации в начале 1930-х годов. Обострение советскогерманских отношений и попытки советской дипломатии по созданию системы коллективной безопасности в 1930-е годы, позиции Франции и Англии. Позиция СССР в связи с обострением ситуации в Испании. Мюнхенское соглашение 1938 года и его международное значение. Эскалация напряженности на Дальнем Востоке. Обострение отношений СССР и Японии. Англо-франко-советские переговоры в Москве: ход переговоров, позиции сторон, причины неудач. Активизация внешней политики фашистской Германии в направлении нормализации отношений с СССР в 1939 году. Начало Второй мировой войны и реализация секретного протокола СССР. Советско-финляндская война: цели, причины, силы и планы сторон, итоги. Обострение международной обстановки в Европе в 1940-1941 гг. Дальневосточная политика СССР. Нормализация отношений с Японией.

План семинарского занятия № 7.

Развитие СССР в 1920-1930-е годы.

1. НЭп: причины введения, основные мероприятия, итоги, оценки. Образование СССР.
2. Внутриполитическая борьба в 1920-е гг. Установление режима личной власти И. В. Сталина. «Индустриализация» и «коллективизация».
3. Первые внешнеполитические мероприятия советской власти. Брест-Литовский мирный договор. Международное положение СССР в 1920-е годы.
4. Советская внешняя политика и система коллективной безопасности в 1930-е годы.
5. Внешнеполитическая ситуация накануне Второй мировой войны.

Темы докладов и сообщений:

НЭп: программа, условия реализации, итоги.

Причины и последствия внутрипартийной борьбы в партии в 1920-е годы.

«Коллективизация» советской деревни: причины, планы, реализация, итоги, историческая оценка.

«Индустриализация» промышленности: причины, планы, реализация, итоги, историческая оценка.

Формирование и основные принципы функционирования тоталитарной системы в СССР.

Политический портрет И. В. Сталина.

Внешняя политика советской России и Генуэзская конференция.

Советско-германские отношения в свете рапалльской политики.

Литвинов и проблема создания антигитлеровской коалиции.

Война в Испании и политическая реакция ведущих мировых держав.

Советско-финляндская война 1939-1940 гг.

Прибалтика в советской внешней политике в 1930-е годы.

Пакт Молотова-Риббентропа и его историческая оценка.

Советско-китайские отношения в 1920-1930-е годы.

СССР в годы Великой Отечественной войны.

Военно-промышленный потенциал страны во второй половине 1941 г. Ситуация в вооруженных силах Красной Армии. Вторжение немецких войск в пределы СССР и реакция руководства страны. Пограничные бои. Начальный этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). «Коренной перелом» (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.): Сталинградская и Курская битвы. Завершающий этап (1944- сентябрь 1945 гг.). Открытие Второго фронта. Битва за Берлин. Разгром Квантунской армии на Дальнем Востоке. Реорганизация управления страной в годы войны. Этапы развития военной экономики. Эвакуация промышленности и населения из прифронтовых районов. Положение сельского хозяйства в период войны. Деятельность Русской православной церкви в годы войны. Роль партизанского

движения. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: цели и задачи сторон, итоги. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Цена победы.

СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».

Формирование послевоенного курса развития страны. Изменения в политическом руководстве страны. Возвращение советской власти к репрессивным методам руководства. XIX съезд ВКП(б). Кампания по борьбе с космополитизмом и низкопоклонством перед Западом. Смерть Сталина. Передел власти. Влияние «холодной войны» на темпы и задачи развития экономики. Изменения в управлении страны. Восстановление и развитие промышленности. Развитие атомной промышленности и ВПК. Сельское хозяйство в послевоенный период. Голод 1946-1948 гг. Денежная реформа 1947 г. Взаимоотношения с церковью. Расстановка политических сил на мировой арене в послевоенный период, начало «холодной войны». Образование СЭВ, НАТО. Образование ФРГ и ГДР. Положение в социалистическом лагере. Советско-китайские отношения в послевоенный период. Война в Корее (1950-1953 гг.). Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти И. В. Сталина. Программы социально-политического развития страны Л. П. Берия, Г. М. Маленкова, Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС: историческое и политическое значение. Реорганизация органов управления в связи со «строительством коммунизма». Работа над новой Конституцией СССР. Отставка Хрущева. Меры по реформированию аграрного сектора. Освоение целины. Реформирование МТС. Кукурузная кампания. Попытки поиска новых механизмов хозяйствования. Роль социалистического соревнования. Создание топливно-энергетического комплекса. Освоение космоса. Развитие промышленного сектора. Урбанизация. Внешнеполитическая концепция развития государства в период «Оттепели». Взаимоотношения СССР со странами народной демократии. Берлинский кризис 1958-1962 гг. и его последствия. Взаимоотношения с ФРГ. Визит К. Аденауэра в Москву (1955 г.). Советско-американские отношения. Карибский кризис. Проблема НАТО и создание ОВД. Отношения СССР со странами «третьего мира». Суэцкий кризис и политика Советского Союза. Повышение внимания к молодым государствам Африки, Латинской Америки, Азии.

План семинарского занятия №8.

СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. «Оттепель».

1. СССР накануне войны: политическое, экономическое и военное положение страны.

2. Основные этапы Великой Отечественной войны. Тыл и партизанское движение.
3. Внешняя политика СССР в годы войны. Проблема открытия второго фронта.
4. Политическое и социально-экономическое развитие страны в послевоенный период.
5. Внешняя политика СССР 1945-1953 гг. «Холодная война».
6. СССР в годы «оттепели».
7. Внешняя политика советского государства в 1953-1964 года.

Темы докладов и сообщений:

Политической, экономическое развитие СССР и Германии в предвоенный период.

Военный потенциал СССР и Германии в преддверии войны.

Основные битвы Великой Отечественной войны (описать одно из сражений: план, ход сражения, итоги).

Партизанской движение: состав, задачи, деятельность.

Народ, власть, церковь: основные принципы взаимодействия в условиях войны.

Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.

Восстановление экономики страны в послевоенный период.

Особенности функционирования сталинской репрессивной машины в 1945-1953 гг.

Л. Берия и атомный проект СССР.

Советская политика в послевоенной Германии.

Берлинский кризис 1948-1949 гг.: причины, события итоги.

XX съезд КПСС и его историческое значение.

Н.С. Хрущев: политический портрет.

СССР и страны соцлагеря: основные проблемы взаимодействия.

Развитие СССР в 1964-1985 гг.

Утверждение Л. И. Брежнева у власти Пересмотр решений XX съезда КПСС, политика «неосталинизма». Формирование культа личности Брежнева. Кадровые перестановки в высшем эшелоне власти. Конституция 1977 года. Взятие курса на построение «развитого социализма». Диссидентское движение. Поиски путей упрочения социализма при Ю. В. Андропове и К. У. Черненко. Реформы Косыгина: цели и задачи, пути осуществления, результаты, причины неудач. Рост теневой экономики, «мафиозных» структур. Развитие топливно-энергетического, добывающего комплексов и их роль в экономике страны. Проблема урбанизации. Положение в экономике и социальной сфере в период правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Международная обстановка и

основные направления внешнеполитической деятельности СССР в период «развитого социализма». «Разрядка напряженности» во второй половине 1960-х годов. Взаимоотношения СССР с капиталистическими странами. Основные принципы «новой восточной политики» В. Брандта и заключение Московского договора 12 августа 1970 г. Соглашение по Западному Берлину. Советско-американские отношения. Соглашение ОСВ1, Договор по ПРО. Судьба переговоров об ОСВ-2 и политика Советского Союза в Афганистане. Война в Афганистане (1979-1989 гг.): причины, основные события, военные и политические итоги. Взаимоотношения СССР и стран «социалистического лагеря». Развитие сотрудничества в рамках ОВД. Кризис просоветских режимов в странах Восточной Европы. «Пражская весна» (1968 г.) и события в Польше (1980-1981 гг.): причины кризисных явлений и политика руководства на их преодоление, позиция СССР, сущность «Доктрины Брежнева». Советско-китайские отношения. Политика СССР в отношении стран «третьего мира».

«Перестройка». 1985-1991 гг. История современной России.

Приход к власти М. С. Горбачева. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС и программа курса «ускорение». XXVII съезд партии и его влияние на развитие внутренней и внешней политики государства. Чернобыльская трагедия. Взятие курса на перестройку. Гласность. I съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Нарастание кризисных явлений в экономической и политической сферах, обострение национальных противоречий. Взятие курса на «независимость» рядом республик СССР. Политическая ситуация в РСФСР (середина 1990-1991 гг.). Нарастание кризисных явлений в КПСС. Съезд народных депутатов РСФСР. Противостояние союзных и республиканских органов власти. Мартовский референдум 1991 года и попытки сохранения СССР. Выборы президента России. Августовский путч. Создание СНГ. Формирование новой стратегии управления экономикой. Июньский (1987 г.) пленум ЦК КПСС и концепция экономических реформ. Курс на ускоренное внедрение достижений научно-технического прогресса. Политика советского руководства в отношении кооперативного хозяйства. Основные принципы «нового политического мышления». Взаимоотношения СССР и США. Решение Афганской проблемы. Встречи глав стран по вопросу разоружения. Подписание договора СНВ-1 (1991 г.). Внешнеполитическая деятельность СССР в отношении стран Западной Европы. Нарастание кризисных явлений в соцлагере. Причины и последствия распада социалистического блока, СЭВ, ОВД. Ослабление роли СССР на внешнеполитической арене. Последствия распада СССР для Российской Федерации. Федеральный договор (1992 г.) и его внутривнутриполитическое значение.

Наращение политического противостояния. Первый кризис между законодательной и исполнительной властью в марте 1992 г. Углубление конституционного кризиса. События 1993 г. Выборы в Федеральное собрание и принятие новой Конституции 1993 г. Чеченский конфликт. Основные направления политики Б. Н. Ельцина в период второго президентского срока. Формирование стратегии экономического развития РФ. Основные принципы «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара. Борьба с инфляцией, приватизации государственной собственности. Рост теневой экономики и складывание «олигархического капитализма». Формирование внешнеполитической концепции России. Ратификация договора СНВ-1 и подписание Договора СНВ-2. Проблема расширения НАТО. Выстраивание отношений РФ со странами Западной и Восточной Европы, ЕС. Политика РФ в рамках Содружества Независимых Государств. Югославский кризис 1992 г. и позиция России. Взаимоотношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Роль России на международной арене в 1990-е годы. Приход к власти В. В. Путина и политика на укрепление государственности. Основные направления экономической политики. Восстановление промышленного потенциала страны, усиление роли ОПЕК. Начало административной и социальной реформ. Укрепление вертикали государственной власти. Создание Государственного совета РФ. Проблема чеченского урегулирования. Принятие мер на поддержку малого бизнеса, введение 13%-го подоходного налога. Курс на повышение внешнеполитической роли РФ. Усиление диалога по различным спектрам взаимодействия России со странами Европы, США, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африкой и Латинской Америкой. Договор СНВ-2, СНВ-3. Решение пограничных проблем. Интенсификация взаимодействия стран в рамках СНГ. Решение абхазской проблемы. Политическое, экономическое и социальное положение РФ в период президентства Б. А. Медведева. Основные направления внешнеполитической деятельности.

План семинарского занятия № 9.

СССР в середине 1960 – начале 1991 гг. Основные направления развития России на современном этапе.

1. Политическое развитие страны.
2. Социально-экономические преобразования.
3. Внешняя политика.
4. Политическое и социально-экономическое развитие страны в период «Перестройки». Распад СССР.
5. Формирование и развитие новой политической системы в 1990-е годы.
6. Внешняя политика России в 1985-1991.

7. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1991- начале XXI века.

8. Внешняя политика России.

Темы докладов и сообщений:

Л. И. Брежнев: политический портрет.

Особенности политического развития СССР в 1964-1982 гг. Неосталинизм.

Диссидентство: этапы формирования и роль в обществе.

«Пражская весна» и политика советского руководства.

Советско-американские отношения в период «развитого социализма». Война в Афганистане и политика СССР.

СССР и парад суверенитетов.

Попытки политических и экономических преобразований в период «Перестройки».

Россия и проблема НАТО. Взаимоотношения России и США.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В целях реализации компетентного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения. Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «История», обусловлен необходимостью: - формировать у студентов указанные универсальные и общепрофессиональные компетенции; - обеспечивать требуемое качество обучения во время всех форм аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия по каждой теме проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статические и динамические изображения (рисунки, карты, фотографии, фрагменты видеоматериалов), аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото- и аудиодокументов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующего исторического периода. Методика лекционных занятий может быть различна (лекции с постановкой проблемы, с элементами эвристической беседы и т.д., с творческим заданием и т.д.). Формы и технологии, используемые в рамках учебной дисциплины, реализуют компетентный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию творческого потенциала личности; способностей обучающихся к различным видам будущей деятельности; их готовности к саморазвитию и самообразованию. Реализация

компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием ниже перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, коллективную мыслительную деятельность, дискуссии, работы над проектами учебно-исследовательского характера и т.д. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 50% от общего количества аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ возможно использование электронных учебников и пособий по отечественной истории, аудио- и визуальные материалы по политическим, экономическим, социокультурным проблемам. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, для подготовки к лекционным и практическим занятиям и разработки учебных проектов. Технология тестирования используется для текущего и промежуточного контроля уровня знаний и умений в рамках указанной дисциплины. Проектная технология ориентирована на моделирование исторических процессов и взаимодействия обучающихся и способствует формированию необходимых компетенций. Она реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач в рамках проведения практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Для реализации проектной технологии выбираются наиболее сложные дискуссионные темы, требующие работы в группе, участники которой должны в результате своей коллективной работы (поиск информации, ее анализ) представить презентацию проекта. В частности, подобные проекты возможны по следующим темам «Думская, парламентская или неолиберальная монархия?», «Первая мировая война – империалистическая или Вторая Отечественная?» и т.д.). Игровые технологии позволяют развивать навыки поиска возможных способов решения проблемы, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося. К игровым технологиям можно отнести различные формы ролевых игр (например, по проблемам изменения политического курса Иваном Грозным или Петром I, развития парламентаризма в России и др.). Ролевые игры направлены на развитие навыков общения и умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в целях формирования патриотизма и гражданской позиции. Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи, умению использовать сравнительно-исторический метод. Это особенно актуально для

указанной учебной дисциплины, ибо ее проблематика является предметом острых дискуссий, как в отечественной, так и зарубежной исторической науке. **При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии: - предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы; - сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху; - создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации; - проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Вся самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в форме подготовки к семинарскому занятию по теме на основании плана семинарских занятий методом изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и источников, рекомендованных в плане семинарского занятия, с учётом запланированной интерактивной формы проведения семинара, а также подготовки сообщений, докладов или индивидуальных заданий в соответствии с планом семинарских занятий. Накануне семинарского занятия проводится консультация преподавателя. Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана семинарского занятия, а также путём проведения периодических индивидуальных контрольных работ по предыдущим темам (решение тестов) с целью проверки усвоения изученного материала.

Вопросы для аттестации (экзамен)

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование и основные этапы развития Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
3. Раздробленность Руси: причины, характер, последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество.
4. Монголо-татарское нашествие. Русь под властью Орды.
5. Сопrotивление внешней агрессии на северо-западе Руси.

6. Образование Российского централизованного государства.
7. Внутренняя политика Ивана Грозного.
8. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси.
10. Россия в период правления первых Романовых. «Бунташный век».
11. Основные направления внешней политики Российского государства в период правления первых Романовых. Присоединение Украины к России.
12. Внутренняя политика Петра I.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во время «дворцовых переворотов».
15. Внутренняя политика Екатерины Великой. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
16. Внешняя политика Екатерины Великой.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Внутренняя политика Александра I.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы.
20. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. «Великие реформы» Александра II.
24. Общественно-революционные течения в XIX в.
25. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
26. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.
27. Русско-японская война 1904-1905 гг.

28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование парламентаризма в России.
29. Внутренняя и внешняя политика самодержавия 1907-1914 гг.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Социально-экономическое и политическое положение России в преддверии 1917 года.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, ход событий, последствия.
33. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризисы Временного правительства.
34. Октябрьский переворот: причины, движущие силы, ход событий, последствия.
35. Первые политические и социально-экономические преобразования советской власти. Складывание советской государственности. II съезд Советов. Деятельность Учредительное собрание.
36. Первые шаги советской власти в области внешней политики. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мирный договор.
37. Россия в период гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма».
38. НЭп: сущность, основные тенденции, противоречия, итоги.
39. Политическая ситуация в стране в 1920-е годы. Внутрипартийная борьба. Образование СССР. Конституция 1924 года.
40. Основные направления внешней политики в 1920-е гг.
41. Экономическое развитие СССР в ходе проведения «индустриализации».
42. Коллективизация советской деревни.
43. Политическая система в 1930-е гг. Причины и последствия «большого террора».
44. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
45. Социально-экономическое и политическое положение СССР накануне Второй мировой войны.

46. Военно-дипломатические мероприятия СССР накануне Второй мировой войны (1939- 1941 гг.).
 47. Основные сражения Отечественной войны 1941-1945 гг.
 48. Политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период Великой Отечественной войны.
 49. Политическая ситуация в СССР (1945-1953 гг.).
 50. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
 51. Международная положение и внешняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
 52. СССР в период «оттепели»: политическое развитие страны. XX съезд КПСС.
 53. СССР в период «оттепели»: социально-экономическое и культурное развитие страны.
 54. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
 55. Политическое развитие страны в период правления Л. И. Брежнева. Конституция 1977 года.
 56. Социально-экономическое и культурное развитие советского государства во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
 57. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
 58. Политическая и экономическая ситуация в стране в 1985-1991 гг.
 59. Концепция нового политического мышления и внешняя политика России (1985-1991 гг.).
 60. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
 61. Экономическое и социально-политическое развитие России на современном этапе.
 62. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1-7, для результатов промежуточной аттестации (экзамена) предусмотрен столбец 8.

Таблица 1.1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

По 1 баллу за каждую лекцию. Максимально – 16 баллов (за посещение, активность, опрос и др.)

Семинарские занятия

По 4 балла за отличное выступление на семинаре, 3 балла за хорошее выступление на семинаре, 2 балла за удовлетворительное выступление на семинаре, 1 балла за каждый семинар. Максимально – 36 баллов (за посещение, активность, выступление на семинаре)

Самостоятельная работа

По 0,5 балла за хорошую оценку и по 1 баллу за отличную оценку на семинаре в качестве поощрения за качественную самостоятельную работу. Максимально – 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности – участие в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др. учебных и научных мероприятиях и выступление там с докладами, подготовка инициативных рефератов и др. Максимально – 2 балла.

Промежуточная аттестация

При получении на экзамене оценки:

«отлично» - 30-36 баллов; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из лекций и учебных пособий, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» - 20-29 баллов; правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно.

«удовлетворительно» - 10-19 баллов; студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, не допускает ошибок в языковом оформлении

излагаемого, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке законов и закономерностей; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно.

«неудовлетворительно» - 0-9 баллов; студент затрудняется с ответом на поставленный вопрос, не отвечает и на уточняющие вопросы, с помощью преподавателя определяет основные понятия. Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «История» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку (экзамен):

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лек ции	Лаборато рные занятия	Практичес кие занятия	Самостоят ельная работа	Автоматизиров анное тестирование	Другие виды учебной деятельност и	Промежуто чная аттестация	Ито го
1	16	0	36	10	0	2	36	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

Барсенков А. С. История России, 1917-2009. М., 2010. А984321-ОХФ, А984322-ОХФ, А984323-ОХФ-ЧЗ-4

Дворниченко А.Ю. История России: Учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. - Москва : КноРус, 2020. - 672 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933547>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-07791-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Семин В.П. История России: Учебник / Семин В.П. - Москва : КноРус, 2017. - 438 с. - URL: <https://www.book.ru/book/920411>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-05580-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Семин В.П. История: Россия и мир : Учебник / Семин В.П. - Москва : КноРус, 2018. - 544 с. - URL: <https://www.book.ru/book/927634>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-06131-2 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник. Москва, 2011. - А984112-ОХФ-ЧЗ-4, А985958-ОХФ, А985959-ОХФ-ЧЗ-6, А985960-ОХФ-ЧЗ-4.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - Москва : КноРус, 2020. - 536 с. - URL: <https://www.book.ru/book/935684>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-01468-4 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 10. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 817 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093468&id=358519>. - ISBN 978-5-394-03733-7 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8 Pro;

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

Интернет-ресурсы

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://hielectres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31 Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/

Веб-ресурсы по истории России XX века

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «История» подразумевает наличие исторических карт (по возможности) и индивидуальных исторических атласов (обязательно). Во время учебных занятий используются иллюстративный, а также аудио- и видеоряд. Самостоятельная работа студентов также включает применение ИКТ: компьютеры в компьютерном классе, мультимедийное презентационное оборудование и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».**

Автор: кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии регионов

М.Ю. Рахманова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 13.09.2021 года, протокол № 2.