

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт истории и международных отношений

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе
д.ф.н., проф.  Е.Г. Елина
" 17 " сентября 2016г.



Рабочая программа дисциплины
«История»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль

Геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов, 2016

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «История» предполагает формирование у студентов, обучающихся по специальности 05.03.03 – «Картография и геоинформатика», квалификация – «бакалавр», исторического сознания и мышления.

Для студентов негуманитарных специальностей крайне важно обладать современными знаниями об истории российского государства, представлять основные тенденции и векторы развития России, уметь компаративно, в контексте мировых исторических процессов рассматривать как прошлое Отечества, так и его современное состояние. Изучение истории воспитывает позитивную гражданскую позицию и необходимо выпускникам, в том числе и для их профессиональной деятельности после окончания ВУЗа. Одной из основных задач курса является усвоение навыков практической работы с историческими источниками и научно-исследовательской литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика», квалификация – «бакалавр».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате получения среднего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - ОК-2.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

Иметь представление:

- о хронологии основных этапов в истории человечества;
- о роли России в контексте мировых цивилизационных процессов;
- о месте исторической науки в системе научного знания, о методологии исторического исследования;
- об основных исторических источниках и методах работы с ними;
- о российской и зарубежной историографии, о наиболее актуальных проблемах современной исторической науки.

Знать:

- основные этапы развития Отечества, важнейшие исторические факты, даты, события и имена исторических персоналий;
- наиболее значительные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России.

Уметь применять полученные знания для:

- объективной и обоснованной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства России на различных этапах её развития;
- выявления и обоснования значимости исторических знаний для анализа политического, социально-экономического, культурного и других процессов в России;
- определения ценностного отношения к современным процессам и перспективам развития Отечества, выработки гражданской позиции.

Владеть навыками:

- применения терминологии исторической науки и гуманитарного знания в профессиональной деятельности и в рамках собственного социального бытия;
- самостоятельной работы с историческими источниками и литературой, картами и другими статистическими данными;
- обобщения и сравнительного анализа социальных и политических явлений прошлого и современности с опорой на изученный материал.

4. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. (Лекций- 36 часов, семинаров- 18 часов, самостоятельная работа- 54 часа, экзамен – 36 часов).

4.1. Структура преподавания дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары.	Самостоятельная раб студ	
1.	Введение в курс «Отечественная история»	1	1	2				Выполнение практических заданий
2.	Древнерусское государство (IX–XII вв.)	1	2	2		2	4	Устный опрос

3.	Феодальная раздробленность и становление централизованного государства на Руси (XIII - XVI вв.)	1	3	2		2	2	Выполнение практических заданий
4.	Российское государство в XVII веке.	1	4	2			2	Устный опрос
5.	XVIII век в истории России.	1	5	2		2	2	Устный опрос
6.	Власть и общество в первой половине XIX века.	1	6	2			2	Выполнение практических заданий
7.	«Великие реформы» Александра II и пореформенная Россия: проблемы развития.	1	7	2		2	4	Устный опрос
8.	Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв.	1	8	2			4	Выполнение практических заданий
9.	Россия накануне и во время Первой мировой войны.	1	9	2			2	Выполнение практических заданий
10.	1917 год в истории Отечества.	1	10	2		2	2	Устный опрос
11.	Гражданская война в России: политический и социально-экономический аспекты.	1	11	2			4	Выполнение практических заданий
12.	Новая экономическая политика: достижения и противоречия.	1	12	2		2	2	Устный опрос
13.	Результаты форсированной модернизации страны в 1930-е годы	1	13	2			4	Выполнение практических заданий
14.	Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны	1	14	2		2	4	Устный опрос
15.	«Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР в послевоенный период.	1	15	2			4	Выполнение практических заданий
16.	«Хрущевская» и «брежневская» модели социализма.	1	16	2		2	4	Устный опрос
17.	Перестройка – модернизация или крах?	1	17	2			4	Выполнение практических заданий
18.	Достижения и проблемы современной России.	1	18	2		2	4	Устный опрос
19.	Всего часов			36		18	54	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1 Введение в курс «История»

История как наука. Цели и задачи исторической науки. Предмет, содержание, методы исторического исследования. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Принципы объективности, историзма.

Периодизация российской истории. История России как составная часть всемирной истории. Особенности российской цивилизации.

Общая характеристика источников и историографии по курсу.

Тема 2 Древнерусское государство (IX–XII вв.).

Складывание трех ветвей славянства. Проблема этногенеза восточных славян. Роль природно-климатических и геополитических факторов в их экономическом и социокультурном развитии. Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Норманская теория и «антинорманизм». Древняя Русь и ее соседи. Особенности взаимоотношений с кочевниками и развитыми политическими образованиями – государствами Европы и Византией.

Особенности социально-политического и экономического строя Киевской Руси. Принятие христианства и его историческое значение. Влияние православия на развитие древнерусской культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI–XIII веках. Расцвет Киевской Руси. Деятельность Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.

Тема 3 Феодалная раздробленность и становление централизованного государства на Руси (XIII - XVI вв.).

Экономические, политические, социокультурные предпосылки политической раздробленности русских земель. Особенности общественно-политического устройства Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской республики. Феодализация древнерусского общества, особенности феодализма на Руси.

Борьба Руси с внешней агрессией. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Военные столкновения со шведами и немецкими крестоносцами. Образование Великого княжества Литовского. Русь и Литва.

Причины возвышения Москвы. Победа Москвы в споре с Тверью за право главенства в собирании русских земель. Роль Ивана Калиты. Куликовская битва и её значение в объединительном процессе. Дмитрий Донской. Иван III. Изменение структуры управления и аппарата великокняжеской власти. Судебник 1497 года.

Формирование российского централизованного государства на рубеже XV-XVI веков.

Иван IV. «Избранная рада». Реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Опричнина. Оценка опричнины современниками и потомками. Становление самодержавия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Начало покорения Сибири. Народы России в XVI в.

Тема 4 Российское государство в XVII веке.

«Смутное время» как социально-экономический и политический кризис российской государственности. Причины и сущность «Смуты». «Самозванцы» как особый феномен. Польско-шведская интервенция. Воцарение династии Романовых.

Начало становления элементов абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Боярская Дума. Земские соборы. Система приказов. Местное управление. Судьбы сословно-представительных институтов. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.

Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Тема 5 XVIII век в истории России.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в первой половине XVIII века. Усиление ориентации на Запад. Предпосылки преобразований. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Утверждение абсолютизма.

Эпоха «дворцовых переворотов». Фаворитизм. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Россия во второй половине XVIII в. Век Екатерины. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права и Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства, его новый юридический статус. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева (1773–1775).

Внешняя политика в XVIII веке. «Северная война». Образование Российской империи. Участие России в Семилетней войне и разделах Польши. Русско-турецкие войны и территориальные присоединения на юге. Россия и Французская революция.

Русская культура XVIII века. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления.

Тема 6 Власть и общество в первой половине XIX века.

Либерально-реформаторский курс Александра I. Государственные реформы первой четверти XIX века. Проекты преобразований крестьянской жизни. Разработка конституционных проектов. Деятельность М. Сперанского. Причины свёртывания либеральных реформ. Сущность «аракчеевщины». Реформы Николая I. Создание «Третьего отделения», реформа П. Киселева, кодификация российского законодательства.

Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. «Священный союз» европейских монархов как инструмент российской внешней политики. «Восточный вопрос» в первой половине XIX века. Крымская война.

Новые тенденции в общественно-политической жизни страны. Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, основные события, значение. Идеино-политические течения в 30-40-е гг. XIX века. С.С. Уваров и теория «официальной народности». Западничество и славянофильство. Возникновение революционно-демократического движения. «Русский социализм».

Народы России в первой половине XIX века. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Тема 7 «Великие реформы» Александра II и пореформенная Россия: проблемы развития.

Развитие капитализма, развитие внутреннего рынка. Изменение социальной структуры, формирование буржуазии и пролетариата.

Александр II. Концепция модернизации России. «Великие реформы»: цели проведения, сущность, содержание. Феодалы пережитки в пореформенной России. Значение реформ, причины их незавершённости.

Контрреформы Александра III. Консервативный курс внутренней политики. Манифест о незыблемости самодержавия. Охранительная идеология как основа самодержавия.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Укрепление позиций России на Ближнем Востоке и Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Берлинский конгресс. Завершение процесса формирования государственных границ Российской империи в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Основные тенденции в социально-экономическом развитии России в пореформенный период. Официальная идеология. К. Победоносцев и его роль в формировании консервативной доктрины. Причины и особенности формирования общественно-политических движений. Либеральное и земское движение. Народничество: идеология и движение. Концепции М. Бакунина, П. Лаврова и П. Ткачева. Народнические организации в 70-х – начале 80-

х годов. «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля». Либеральное народничество.

Рабочее движение. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г. Плеханов. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Тема 8 Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв.

Необходимость индустриальной модернизации России. Методы: индустриализация «сверху» и «снизу» и ее последствия. Реформы С. Витте. Аграрный вопрос и попытки его решения. Неонародничество и создание партии эсеров. Образование РСДРП. Большевизм и меньшевизм. В. Ленин, Ю. Мартов.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. «Кровавое воскресенье». Манифест 17 октября 1905 года. Появление полного спектра политических партий России: революционные, либеральные и консервативные политические объединения. Деятельность I и II Государственных Дум.

Третьеиюньский политический режим. П. Столыпин и его деятельность. Экономический подъем 1909-1913 годов.

Рост антиправительственных выступлений в стране. Реформистская и революционная тенденции в общественном движении России.

Культура России в начале XX века.

Тема 9 Россия накануне и во время Первой мировой войны.

Причины роста международной напряженности в мире в начале XX века. Формирование военно-политических блоков. Тройственный союз и Антанта.

Тотальный характер Первой мировой войны. Ход военных действий на российско-германском фронте в 1914, 1915 и 1916 годах. Роль Восточного фронта в общем ходе войны. Взаимоотношения России с союзниками.

Отношение к войне российских политических сил. Кризис третьеиюньской системы. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие России в годы войны. Кризис политической элиты. Г. Распутин

Тема 10 1917 год в истории Отечества.

Революционные события февраля 1917 г. в России, их характер и значение. Падение монархии. Создание Временного правительства. Возникновение Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Власть в центре и на местах. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Усиление хозяйственной разрухи, обострение политической нестабильности в стране. Радикализация масс, рост авторитета большевиков. Выступление Л. Корнилова и его последствия.

Большевики в событиях 1917 года. В. Ленин. Победа Октябрьского вооруженного восстания. II съезд Советов. Совнарком и новые принципы государственного управления. Радикальные политические и социально-экономические преобразования. Монистический политический курс большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 года. Брестский мир.

Место Октябрьской революции в отечественной и мировой истории, ее историографические оценки.

Тема 11 Гражданская война в России: политический и социально-экономический аспекты.

Периодизация Гражданской войны, историографические дискуссии о её сущности. Вопрос о временных рамках. Усиление общественного противостояния в 1918 году. Противоборствующие силы, их социальный состав, идеология, цели, методы действий. Белый и красный террор. Основные военно-политические события 1918-1920 годов. Иностранная интервенция.

Теория и практика «военного коммунизма» в политике и экономике. Однопартийная система.

Итоги и уроки Гражданской войны.

Тема 12 Новая экономическая политика: достижения и противоречия.

X съезд РКП(б). Введение новой экономической политики, ее цели и сущность. Мероприятия в сельском хозяйстве, промышленности, торговле и финансах. Противоречивость новой экономической политики. НЭП и индустриализация. Социально-политическая жизнь страны в условиях НЭП.

Национально-государственное строительство в 1920-е годы. Образование СССР. Конституция 1924 года. Усиление борьбы за лидерство в правящей партии. Политические дискуссии и внутривластная борьба в ВКП(б) во второй половине 1920-х годов. Свертывание НЭП.

Двойственность внешней политики СССР в 1920-е годы. Курс на мировую революцию и создание Коммунистического Интернационала. Политика мирного существования. Рапалльское соглашение. Полоса признаний СССР.

Тема 13 Результаты форсированной модернизации страны в 1930-е годы.

Особенности осуществления модернизации экономики по советскому типу. Политика индустриализации и ее источники. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Результаты и социальные последствия индустриализации.

Реконструкция сельского хозяйства, ее цели. Этапы коллективизации. «Раскулачивание». Социально-экономические последствия коллективизации. Итоги экономического развития СССР к концу 1930-х годов.

Противоречивость духовного развития советского общества. Культурная революция. Ликвидация безграмотности и развитие системы всеобщего образования. Социалистический реализм. Ограничение плюралистичности искусства. Союзы писателей, художников и композиторов как проводники официальной идеологии в искусстве.

Политическая система СССР в условиях вождизма. «Сталинская» Конституция 1936 г: демократичный модус политического поведения в авторитарном государстве. Сущность и характер репрессий. Командно-административная система управления.

Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Система коллективной безопасности.

Тема 14 Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны.

Международная обстановка в конце 1930-х годов. СССР накануне Великой Отечественной войны. Развитие советско-германских отношений. Пакт Молотова – Риббентропа и его оценка. Начало Второй мировой войны. Договор с Германией о дружбе и границах. Расширение Советского Союза в рамках раздела Восточной Европы. Война с Финляндией.

Цели, характер и особенности Великой Отечественной войны. Периодизация истории войны. Причины неудач РККА в начальный период войны.

Московская битва и первая победа Красной армии. Создание антигитлеровской коалиции во главе с СССР. Партизанское движение в тылу немецкой армии. События весной и летом 1942 г. на советско-германском фронте (Харьков, Крым, Ленинград). Сталинградская битва, значение победы на Волге. Коренной перелом в ходе войны. Агитация и пропаганда в Великой Отечественной войне.

Достижение СССР превосходства над Германией в производстве боевой техники и вооружения. Курская битва. Форсирование Днепра.

Наступательные операции Красной армии на завершающем этапе войны. Открытие второго фронта в Европе и его значение в достижении победы над странами блока Оси. Конференции союзников. Решающая роль СССР в разгроме Германии. Историческое значение победы над гитлеризмом. Боевые действия на Дальнем Востоке. Разгром Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 15 «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР в послевоенный период.

Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны». Проблема безопасности Советского Союза в послевоенном мире. Ядерный фактор. СССР – США: конфликт двух сверхдержав. Гонка вооружений. Карибский кризис. Разрядка напряженности

в начале 1970-х гг. и новое обострение международной обстановки. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 16 «Хрущевская» и «брежневская» модели социализма.

Советское государство в 1945-1953 гг.: хозяйственное восстановление, новый виток репрессий («Ленинградское дело», «дело Госплана», «дело ЕАК» и др.). Кампания против космополитизма. Потери СССР в войне. Засуха и голод 1946-1947 гг. Аграрная политика власти и ее последствия. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы.

Поиск путей обновления советского общества в 50-е – начале 60 х годов. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Мероприятия по выводу сельского хозяйства из кризиса. Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Начало освоения целины.

XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. «Оттепель». Реформаторская деятельность Н. Хрущева: изменения в руководстве сельским хозяйством, промышленностью, реорганизация органов управления. Социальная политика правительства в 50-е гг. и ее просчеты. Бюрократизация политического аппарата, рост коррупции.

Советский Союз во второй половине 1960-х – 1970-х годов. Л. Брежнев. Курс на стабилизацию общества. Политический консерватизм. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». Разложение правящей элиты. Нарастание социальной апатии. Экономическая реформа 1965 г., причины её незавершенности. «Застой». Результаты применения достижений НТР в СССР и странах Запада, причины отставания СССР от передовых стран в этой области. Милитаризация экономики. Ужесточение идеологического контроля над общественно-политической жизнью. Диссидентское движение: предпосылки и сущность.

Тема 17 Перестройка – модернизация или крах?

Изменения в политике КПСС после прихода к руководству Ю. Андропова. Объективная потребность в преобразованиях. Власть и общество в первой половине 1980-х годов. Провозглашение политики перестройки М. Горбачевым. Политика гласности, переосмысление истории, критика периода «застоя». Новая структура власти в центре и на местах. Возрождение многопартийности. Усиление политической борьбы в обществе. «Новое политическое мышление» и его реализация. Завершение афганской войны. «Бархатные революции» в социалистических странах Европы. Объединение Германии. Распад СЭВ и Варшавского блока.

Углубление межнациональных проблем. Межнациональные конфликты. Активизация национального самосознания и национализма. Зарождение национальных движений. «Парад суверенитетов» союзных республик. «Новоогаревский процесс». Августовские события 1991 года и их

последствия. Запрет КПСС. Распад СССР. Провозглашение СНГ. Причины провала перестройки и развала мировой системы социализма.

Тема 18 Достижения и проблемы современной России.

Б. Ельцин – первый президент новой России. Шоковая экономика. Либерализация цен, приватизация. Кризис в экономике. Инфляция. Падение уровня жизни населения. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993г.

Принятие Конституции Российской Федерации. Новые реалии в политической жизни страны. Выборы в Государственную Думу (1993, 1995, 1999 гг.). Президентские выборы 1996 г. как показатель политической нестабильности. Война в Чечне.

Внешняя политика России в геополитической обстановке 1990-х годов. Россия и региональные блоки: ЕС, АТЭС, СНГ. Выстраивание стратегической линии взаимоотношений с ведущими контрагентами – США и Китаем.

В. Путин. Президентские выборы 2000, 2004 годов. «Укрепление вертикали» государственной власти. Партия «Единая Россия» как воплощение центристских политтехнологий. Современное положение на Северном Кавказе и восстановление Чечни. Эволюция политических партий и общественных движений России.

Д. Медведев. Президентские выборы 2008 года. Современное состояние российского парламентаризма. Экономические и социальные преобразования. Сырьевой характер экономики. Демографическая политика в современной России.

Внешняя политика РФ в начале XXI века. «Великодержавность» и регионализм.

Основные тенденции развития культуры и искусства в современной России.

Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Уроки исторического пути России.

5. Образовательные технологии.

Преподавание учебной дисциплины «История» строится на сочетании лекций, семинаров и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары, дискуссии, практическая работа с различными типами и видами источников, лекции (информационная лекция, проблемная лекция), самостоятельное изучение научной литературы, поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных исследовательских

работ, выполнение проблемных заданий, подготовка мультимедийных презентаций.

Лекционные занятия (36 часов) проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статистические и динамические изображения, аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото-, фоно-документов, произведений изобразительного и музыкального искусства, рассматриваемых в лекции.

Семинарские занятия (18 часов) проводятся по новым образовательным технологиям, а именно в форме «круглых столов», научных дискуссий, а также традиционно в форме беседы, ответов на вопросы. Кроме того на каждом занятии студенты выступают с анализом источников изучаемого комплекса по проблеме своего научного исследования. Выступления студентов оцениваются на занятиях, а также проводятся тестирования, контрольные работы по блокам пройденных тем.

На занятиях используются компьютер, мультимедийное оборудование и дидактический материал, интерактивная доска.

Промежуточной формой отчета является экзамен

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа бакалавров (54 ч.) нацелена на более глубокое усвоение материалов лекций, основательную подготовку к семинарским занятиям, изучение тех вопросов, которые остаются за пределами содержания аудиторных занятий.

Контроль за самостоятельной работой бакалавров проводится в процессе проведения семинарских занятий. Оцениваются выступления бакалавров, их участие в дискуссиях, подготовка ими рефератов, сообщений, эссе.

Планы семинарских занятий.

Семинарское занятие №1. «Древнерусское государство в IX-XII вв»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства.
2. Возникновение и становление Древнерусского государства (IX – X вв.)
3. Древнерусское государство и общество в XI-XII в.

Темы для докладов и рефератов:

Праславяне - кто они?

Византизм и славянство.

"Норманская теория" и современность.

Семинарское занятие №2. «Образование Российского государства»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Причины возвышения Москвы и Московского княжества.
2. Куликовская битва
3. Российское государство на рубеже XV-XVI вв.

Семинарское занятие №3. «Россия в XVIII веке»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Реформы Петра 1. Включение России в мировой процесс развития.
2. Дворцовые перевороты. Социально-экономическое развитие и внешняя политика.
3. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и российское общество.

Темы для докладов и рефератов:

Российские просветители XVIII века.

Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.

Семинарское занятие №4. «Россия в эпоху великих реформ»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Подготовка и проведение аграрной реформы 1861 года. Отмена крепостного права.

2. Либерально-демократические реформы 1860-70-х и контрреформы 1880-х годов.
3. Общественно-политические движения и партии в пореформенный период.
4. Россия в начале XX века. Экономика. Социальная структура.

Семинарское занятие №5. «1917 год в судьбе России»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Падение монархии.
2. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года.
3. Причина победы большевиков.

Темы для докладов и рефератов:

Исторические портреты П.Н. Милюкова, А.Ф. Керенского.

Почему победили большевики?

1917 год глазами отечественных и зарубежных историков.

Семинарское занятие №6. «Советское государство в 20-е годы»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Причины и особенности перехода к новой экономической политике. Сущность НЭПа.
2. НЭП и аграрная политика 20-х гг.
3. Национально-государственная политика. Образование СССР.
4. Внешняя политика большевиков в 1920-е годы.
5. Социально-экономические и политические итоги НЭПа.

Темы для докладов и рефератов:

Вожди Советской России: В. Ленин, Л. Троцкий, И. Сталин, Г. Зиновьев, Л. Каменев и др.

Политическая система и НЭП.

Семинарское занятие №7. «СССР в Великой Отечественной войне»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Причины второй мировой и Великой Отечественной войн.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны, их особенности.
3. Советская дипломатия и внешняя политика СССР в годы войны.

Темы для докладов и рефератов:

Г.К. Жуков — выдающийся полководец Великой Отечественной войны.

Советско-финляндская война: причины, этапы, итоги.

Советская дипломатия и контрразведка накануне Великой Отечественной войны.

Труженики саратовского тыла в годы Великой Отечественной войны.

Семинарское занятие №8. «СССР в 1953-85 гг»

Вопросы для семинарского занятия:

1. Изменения в мире после окончания второй мировой войны. Внешняя политика СССР.
2. «Хрущевская оттепель».
3. Социально-экономическая политика советского руководства в середине 1950-х — середине 1980-х гг.
4. Противоречивость общественной жизни страны. Конституция 1977 года. Борьба демократической и тоталитарной тенденций.

Темы для докладов и рефератов:

СССР и план Маршалла.

США и Советский Союз в послевоенные годы: союзники или враги?

Аграрная политика Н.С. Хрущева.

Карибский кризис 1962 года.

«Оттепель» в литературе и искусстве.

Семинарское занятие №9. «Современная Россия»

Вопросы для семинарского занятия:

1. 1991 год в судьбе России..
2. Экономическое развитие России в XXI веке.
3. Политические процессы и перспективы развития в XXI веке.
4. Проблемы духовности в современном российском обществе.

Темы для докладов и рефератов:

Глобальные проблемы современности в контексте внешнеполитических задач современной России.

Эволюция внешнеполитических приоритетов России с начала рыночных реформ.

Россия в борьбе против международного терроризма.

Проблема духовности в современном российском обществе.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «История». Источниковая база и учебная литература по истории.
2. Эволюция и особенности менталитета российского общества.
3. Цивилизация в Древней Руси.
4. Образование и основные этапы развития Древнерусского государства.
5. Раздробленность Руси: причины, характер, последствия.

6. Тенденции становления цивилизации в русских землях (XII – XIV вв.).
7. Сопrotивление внешней агрессии. Русь под властью Орды.
8. Образование Российского централизованного государства.
9. Российское государство в XVI веке.
10. Европа в начале нового времени и проблема формирования целостной европейской цивилизации.
11. Смута на Руси и её последствия.
12. Россия во второй половине XVII века.
13. Россия при Петре I.
14. Эпоха дворцовых переворотов.
15. « Просвещенный абсолютизм Екатерины II».
16. Россия при Александре I: противоречия исторического развития.
17. Россия при Николае I: противоречия исторического развития.
18. Российские реформы 60 – 70-х гг. XIX века: содержание, итоги, последствия.
19. Российская империя – многонациональное государство (XIX – начало XX вв.).
20. Особенности цивилизационного процесса в России на рубеже XIX – XX веков.
21. Консерватизм, либерализм, радикализм как основные разновидности общественно-политической мысли и практики в России на рубеже XIX – XX веков.
22. Мировые проблемы в начале XX века. Назревание мировой войны.
23. Обострение кризиса самодержавия в России. Революция 1905 – 1907 гг. и её последствия.
24. Попытки модернизации российского общества в 1906 – 1914 гг.
25. Россия в Первой мировой войне.

26. Экономическая и социально-политическая обстановка в России в годы Первой мировой войны.
27. 1917 год в судьбе России: Февральская революция.
28. 1917 год в судьбе России: от Февраля к Октябрю.
29. 1917 год в судьбе России: победа большевизма.
30. Идеология, политика и практика «военного коммунизма» в России (1918 – 1921 гг.).
31. Гражданская война в России: причины, характерные черты, исторические последствия и уроки.
32. Политическая жизнь страны в 1920-е годы.
33. Образование СССР. Конституция 1924 года.
34. Социально- экономическое развитие СССР в 1920-е годы.
35. Форсированная модернизация страны в годы первых пятилеток (1928 – 1941 гг.).
36. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1930-е годы.
37. Политическая система советского общества в 1930-е годы.
38. Укрепление обороноспособности СССР накануне Великой Отечественной войны.
39. Начало и первые месяцы Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
40. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
41. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
42. Геополитические последствия Второй Мировой войны.
43. СССР в первые послевоенные годы(1946- 1950гг.).
44. Хрущёвская «оттепель». Десталинизация общества.
45. Хозяйственное развитие страны в 1953- 1964 гг.

46. Советское общество в 1965 – 1985 гг. Нарастание кризисных явлений
47. Международное положение СССР в 1965-1985 гг.
48. Перестройка и её финал.
49. Распад СССР и его последствия.
50. Политика «нового политического мышления». Окончание «холодной войны»
51. Социально-экономическая модернизация 1990-х гг. и её последствия.
52. Внутриполитическое развитие России в 1990-е годы. «Эпоха Б. Ельцина».
53. Проблемы культурного развития в 1990-х гг.
54. Внешнеполитическое развитие России в 1990-е годы.
55. Достижения и проблемы социально-экономического развития России в XXI веке.
56. Политическая жизнь России в XXI веке.
57. Российское образование в 2000х годах.
58. Российская наука и культура в 2000х годах.
59. Современный внешнеполитический курс России: достижения и проблемы.
60. Российская многопартийность и ее проблемы.

7. Данные для учета успеваемости студентов БАРС

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1-5, для результатов промежуточной аттестации (экзамена) предусмотрен столбец 6.

Таблица 1

1	2	3	4	5	6
Лекции	Семинары	Самост. работа	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	36	11	4	40	100

Примерная программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

По 0,5 балла за каждую лекцию. Максимально- 9 баллов (за посещение, активность, опрос и тд.)

Семинарские занятия

По 2 балла за каждый семинар. Максимально- 36 балла(за посещение, активность, выступление на семинаре)

Самостоятельная работа

По 0,5 балла за хорошую оценку и по 1 баллу за отличную оценку на семинаре в качестве поощрения за качественную самостоятельную работу. Максимально- 11 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др. учебных и научных мероприятиях, выступления с докладами, подготовка инициативных рефератов и др. Максимально- 4 балла.

Промежуточная аттестация

При получении на экзамене оценки:

«отлично»- 35-40 баллов

«хорошо»- 25-34 балла

«удовлетворительно»- 13-24 балла

«неудовлетворительно»- 0-12 баллов

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку:

Менее 63 баллов	«неудовлетворительно»
63-75 баллов	«удовлетворительно»
76-85 баллов	«хорошо»
86-100баллов	«отлично»

«отлично»- 86-100 баллов

«хорошо»- 76-85 баллов

«удовлетворительно»- 63-75 баллов

«неудовлетворительно»- менее 63 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:


а) Основная литература

Герман А. А. Советское государство: актуальные проблемы истории и историографии. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012.

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с.

б) Дополнительная литература

Барсенков А. С., Вдовин А.И. История России. 1917- 2009 гг. М., 2010.

Герман А.А. Отечественная история (новейший период). Электронное учебное пособие. Саратов, 2011. 

в) Рекомендованная литература

История России. XX век. В 2-х тт. М.: Астрель АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Новейшая отечественная история XX – XXI вв. /Под ред. Э.М. Щагина. В 2-х кн. М.: Владос, 2008.

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> Материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ.

<http://www.ipl.org/> *The Internet Public Library*

<http://onlinebooks.library.upenn.edu/Directory> of Open Access Journal

<http://www.doaj.org/> «Online Books Page».

www.auditorium.ru Электронная библиотека.

Поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы по истории: «Апорт» (www.aport.ru), «List.ru» (list.mail.ru), «Weblist» (www.weblist.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net), «Улитка» (www.ulitka.ru), «Open Directory Project» (http://dmoz.org), «Local Yahoos!», Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>), Биографии (http://www.biografija.ru), Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>), путеводитель по историческим журналам (The History Journals Guide) Стефана Блашка (<http://www.crispinus.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «История России в XX веке» подразумевает наличие следующего мультимедийного оборудования:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- подключение к Интернету;
- презентации по темам курса и другой дидактический материал.

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Win Rar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Автор: кандидат исторических наук, доцент

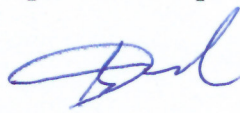
Л.А. Моисейченко

Автор: кандидат исторических наук, доцент  Л.А. Моисейченко

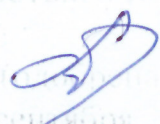
Программа разработана в 2011 году (одобрена на заседании кафедры отечественной истории в новейшее время, протокол № 1 от 31.08.11 г.)

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии 23 сентября 2016 г. Протокол № 2)

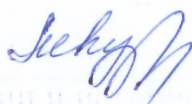
Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, профессор  В.Н. Данилов

Директор Института истории и международных отношений

доктор экономических наук, профессор  Т.В. Черевичко

Декан географического факультета
д.г.н., профессор

 В.З. Макаров