

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. Чернышевского»

Институт истории и международных отношений



" 12 " 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«История»

Направление подготовки бакалавриата
06.03.01 «Биология»

Профили подготовки бакалавриата:
«Генетика, микробиология и биотехнология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А.Б. Малышев		12. 05. 21 .
Председатель НМК	А.В. Баранов		12. 05. 21 .
Заведующий кафедрой	С.А. Мезин		12. 05. 21 .
Специалист Учебного управления			

1. Цель дисциплины:

Углубленное и систематизированное изучение российской истории, совокупности фактов, событий, явлений истории России на основе анализа источников с учетом новейших исторических исследований.

Курс по отечественной истории с древнейших времен по начало XXI века предназначается для студентов первого курса биологического факультета. Программа направлена на углубленное и систематизированное изучение российской истории. Особо освящена история народа, условия его жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные. После создания государства история показана в связи с его внутренней и внешней политикой, развитием и усложнением общественно-политического строя. Большое внимание уделяется общинам, выделению социальных групп, их положению, роли церкви, развитию общественной мысли, общественных движений, культуры, росту населения, сел и городов. История не может быть правильно отражена без показа роли выдающихся деятелей государства, культуры, науки в плане их общественной значимости. Программа призвана выстроить архитектуру самообразования, которое является неотъемлемой характеристикой современного человека. На основе новейших достижений гуманитарного знания достигается постижение современности, постоянно меняющейся реальности. Чем шире образование, тем шире взгляд на мир, тем больше студент способен понять в стремительно изменяющемся мире. В процессе образования обретается студентом не только сумма знаний, но и постоянно совершенствуемое умение понимать и учиться самостоятельно. Главной воспитательной задачей курса отечественной истории остается воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к своей Родине, ответственности за происходящее в стране.

Хронологически и проблемно курс посвящен истории России с древнейших времен по начало XXI века. Курс предполагает реализацию как цивилизационного, так и синергетического подхода к истории. Программа, безусловно, нацелена на тесные связи с политологией, социологией, экономикой, философией, историей культуры и религии, искусствоведением, исторической географией.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана ООП и изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, сформированные у них в результате обучения в средней общеобразовательной школе. В процессе изучения данной дисциплины студент знакомится с историей России и других государств. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла: «Философия», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Основы экономики и финансовой грамотности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Знать: основные события отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям общества и государства; Уметь: объяснить взаимосвязь человека,

философском контекстах	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	природно-географической среды и общества; Владеть: использованием приобретенных знаний в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся (различного этнического происхождения и религиозной принадлежности)
------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из которых 54 часов являются аудиторными (18 часов – лекции и 36 часов – практические). Формой промежуточной аттестации является проверка контрольных работ студентов. Итоговый контроль представляет собой экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа		Контроль
					Общая трудоемкость	Из них			
1	Введение в изучение отечественной истории	1	1	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре	
2	Образование древнерусского государства	1	2	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование	
3	Политическая раздробленность русских земель	1	3	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, тестирование	
4	Русь в системе Золотой Орды	1	4	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование	
5	Образование единого Московского государства	1	5	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре Тестирование	
6	Россия в XVI в.	1	6	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование	
7	Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.	1	7	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование	
8	Модернизация России	1	8	1	2		1	Собеседование, обсуждение, диалог,	

	в первой четверти XVIII в.								Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование
9	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1825 гг. Отечественная война 1812 г.	1	9	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование
10	Россия во второй четверти XIX в.	1	10	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование
11	«Эпоха Великих реформ»	1	11	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Контрольная работа, тестирование
12	Россия в конце XIX – начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	1	12	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
13	Великая Российская революция 1917 г.	1	13	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
14	«Военный коммунизм» и новая экономическая политика – две модели строительства социализма	1	14	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
15	Форсированное строительство социализма в СССР	1	15	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
16	Великая Отечественная война советского народа	1	16	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
17	Трудности и противоречия послевоенного развития СССР	1	17	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
18	Распад СССР и рождение независимой России	1	18	1	2		1		Собеседование, обсуждение, диалог, Балльная оценка за работу на семинаре, Реферат, тестирование
	Промежуточная аттестация	1						36	Экзамен
	Итого			18	36	0	18	36	

Содержание учебной дисциплины

Введение в изучение истории. Предмет и задачи курса. Социальные функции истории. Характеристика основных подходов и методов исторического исследования. Источники и историография. Первобытное человечество. Цивилизации древнего мира. Древние народы и цивилизации на территории России.

Образование древнерусского государства. Проблема происхождения славян. Споры о черняховской культуре II-IV вв. Великое переселение и история славян. Занятия славян. Культура славян. Язычество. Образование древнерусского государства. Генеалогические споры и четыре версии образования государства. Норманская теория и ее критика. Взаимоотношения Земли и Власти в исторической литературе.

Социальный строй Древней Руси. Дискуссия 1930-х годов: позиции Б.Д. Грекова и С.В. Юшкова. Концепция И.Я. Фроянова. Проблема рабства у славян. «Русская правда».

Крещение Руси. Болгарская (М.Д. Приселков), моравская (Н.К. Никольский), католическая версии. В.Н. Татищев о четырех крещениях Руси. Современные версии крещения. Споры о времени утверждения на Руси митрополии.

Внешнеполитическое положение Руси IX–XI вв. Отношения с Хазарией. Русь и степь. Русь и Волжская Болгария. Договоры с Византией. Внешняя политика Святослава.

Политическая раздробленность русских земель. Степень единства древней Руси. Съезд князей 1097 г. в Любече. Владимир Мономах и стабилизация положения. 1132 г. – начало политической раздробленности. Взаимоотношения Земли и Власти в период феодальной раздробленности. Северо-Восточная Русь. Новгородская олигархическая республика. Галицко-волинская Русь.

Культура домонгольской Руси. «Слово о полку Игореве». «Повесть временных лет». Храмовое строительство. Киевская София. Живопись. Миниатюры «Остромирова евангелия». Берестяные грамоты.

Русские земли в зависимости от Золотой Орды. Монгольское нашествие и его последствия 1237-1241 гг. Русь в системе Золотой Орды. Концепция Л.Н.Гумилева. Взгляды Дж.Феннела. Споры о роли Александра Невского. Начало возвышения Москвы. Политика первых московских князей. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Средневековые государства – современники Древней Руси.

Образование единого Московского государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода. Падение монгольского ига. Иван III. Боярская дума. Судебник 1497 г. Деятельность Василия III.

Россия в XVI в. Реформы середины XVI в. Иван IV Грозный. «Избранная рада». Земские Соборы. Приказы. Стрелецкое войско. Земская и губная реформы. Опричнина – форсированный метод централизации государства. Расширение территории государства. Ливонская война. Закрепощение крестьян.

Культура России в XIV-XVI вв. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Храмовое зодчество. XVI век – век публицистики.

Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в. Смутное время в Российском государстве – гражданская война. Социальные противоречия в государстве. Борис Годунов. Движение холопов. Лжедмитрий I. Судебник 1606 г. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Движение И. Болотникова. Польская интервенция. «Семибоярщина». Первое ополчение. Второе ополчение и освобождение Москвы от поляков. Основание династии Романовых.

Государство после Смуты. Первые Романовы. Боярская дума и Земские соборы. Приказы. Местное управление. Законы. Государство и церковь. Никон и церковный раскол. Преемники царя Алексея.

Социальные противоречия и потрясения. Сословия. Народные восстания. Восстание Степана Разина. Восстания в Москве.

Внешняя политика: войны, расширение границ. Русско-польская (Смоленская) война. Укрепление южных границ. «Азовское сидение». Воссоединение Украины с Россией. Война России и Украины с Речью Посполитой. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Крымские и азовские походы. Присоединение Сибири.

Русская культура в XVII века Просвещение. Симеон Полоцкий. Славяно-греко-латинское училище. Научные знания. Географические открытия. Исторические сочинения. Фольклор и литература. Архитектура. Дворец в Коломенском. «Московское» барокко. Изобразительное искусство. С. Ушаков. Театр.

Позднесредневековые государства XV-XVII вв. – современники Московской Руси.

Модернизация России в первой четверти XVIII в. Россия при Петре I (первая четверть XVIII в.). «Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы. Создание Северного Союза и осада Нарвы. Первый период Северной войны. Полтавская битва.

Политика и экономика. Царь и сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля. Положение крестьянства, дворянства, купечества.

Реформа органов управления и суда. Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет.

Рождение петровской армии и флота. Волнения и восстания низов. Оппозиция в верхах. Трагедия царя и трагедия наследника.

Война и дипломатия после Полтавы. Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией. К господству на море. Завершение Северной войны. Каспийский поход.

Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Политические идеи, инициативы и проекты. Просвещение и наука. Литература. Театр. Трансформация придворного быта. Живопись и архитектура. Санкт-Петербург.

Оценка петровской «модернизации» в отечественной историографии.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.) Борьба придворных партий за власть. Екатерина I и Верховный тайный совет. Петр II. Кондиции 1730 г. и бироновщина. Иван Антонович, Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Петр III.

Государственные преобразования и финансовая политика. Органы государственного управления. Финансовый кризис 20-30-х годов XVIII в. Областная контрреформа. Эволюция финансовой политики.

Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII в. Земледелец и его труд. Помещик и крестьянин. Крестьянские промыслы. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I. Национальное движение в Башкирии.

Россия и европейские державы после Петра I. Война за «польское наследство». Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Россия и война за «австрийское наследство». Семилетняя война 1757 – 1763 гг.

Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Императрица и трон. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия 1767 г. Конкурс Вольного Экономического общества. Полемика сатирических журналов.

Крестьянская война 1773 – 1775 гг. Предвестники восстания. Е.И. Пугачев и его скитания по России. Начало восстания и осада Оренбурга. Второй и третий этап восстания. Идеология восставших. Причины крушения замыслов Е. Пугачева.

Преобразования государственной машины и социальная политика. Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Управление окраинами империи.

Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России. Революционные общественно-политические взгляды А.Н. Радищева.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и первый раздел Польши. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.

Контрреформы Павла.

Культура России в XVIII в. Просвещение. М.В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Театр. Ф.Г. Волков. И.А. Дмитриевский. Крепостной театр. Академия художеств. В.Л. Боровиковский, А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, А.П. Лосенко. Архитектура. В.В. Растрелли, Ф. Аргунов, В.И. Баженов, И.К. Коробов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Скульптура. И.П. Мартос. Фальконе и «Медный всадник».

Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1825 гг. Россия в начале XIX в. Начало царствования Александра I. Указ о «вольных хлебопашцах». Введение министерской системы. М.М. Сперанский. Создание Госсовета. Борьба против наполеоновской Франции. Тильзитский мир. Континентальная блокада Англии. Русско-шведская война и присоединение Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Манифест о создании народного ополчения. Узаконение партизанской войны. Соединение русских армий у Смоленска. М.И. Кутузов.

Бородинское сражение. Пожар Москвы. Тарутинский маневр. Битва у Малоярославца. Изгнание Наполеона из России. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Священный союз.

Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Проекты освобождения крестьян. Конституционные проекты. Военные поселения. Крестьянские реформы в Прибалтике. А. Аракчеев. Организация тайных обществ в России. Южное и Северное общества декабристов. Современные оценки значения восстания декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. Николай I и его Империя. Расправа с декабристами. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. «Чугунный» устав о цензуре. «Теория официальной народности». «Свод законов Российской империи». Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Картофельные бунты.

Военный конфликт на Кавказе. Вторжение в Венгрию. Крымская война. Оборона Севастополя. Причины поражения царизма в Крымской войне.

Общественное движение после декабристов. Кружок Веневитинова. В.Г. Белинский и А.И. Герцен. Кружок Станкевича. Западники и славянофилы. Дело членов кружка М.В. Буташевича-Петрашевского.

Духовная жизнь России в первой половине XIX века. Образование и наука. Открытие университетов. Н.И. Лобачевский. Н.Н. Зинин. Пулковская обсерватория. Н.И. Пирогов. Н.М. Карамзин. Русские путешественники. И.Ф. Крузенштерн. Ф.Ф. Беллинсгаузен. В.М. Головнин. Г.И. Невельский. «Золотой век» русской культуры. О. Монферран. К.И. Росси. А.Н. Воронихин. А.Д. Захаров. О.И. Бове. К.А. Тон. Живопись. К.П. Брюллов. А.И. Иванов. О.А. Кипренский. П.А. Федотов. Театр. М.С. Щепкин. Музыка. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. А.А. Алябьев. Литература. А.С. Пушкин. А.С. Грибоедов. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь.

Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Эпоха Великих реформ. Александр II. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Закон о земском самоуправлении. Реформа городского самоуправления. Судебная реформа. Д.А. Милютин и военная реформа.

Промышленность и транспорт в пореформенной России. Железнодорожное строительство. Оформление основных промышленных районов России – Московского, Петербургского, Уральского и Южного. Промышленный переворот. Русская деревня после отмены крепостного права.

Общественное движение 1860 – 1870-х гг. Н.Г. Чернышевский. Народничество. «Земля и воля». «Хождение в народ».

Внешняя политика России в 1860 – 1870-е гг. А.М. Горчаков. Отношения с Германией и Францией. Присоединение Средней Азии и казахских степей. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.

Подъем общественного движения после русско-турецкой войны. Земское движение. «Земля и воля». «Черный передел» и «Народная воля».

«Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Гибель императора Александра II.

Контрреформы Александра III. К.П. Победоносцев. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Русская деревня в конце XIX в.

Духовная жизнь России во второй половине XIX в. Образование и наука. Открытие консерваторий в Петербурге и Москве. Бестужевские курсы. П.Л. Чебышев. А.Г. Столетов. П.Н. Яблочков. А.С. Попов. А.М. Бутлеров. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. С.М. Соловьев и В.О. Ключевский. Русские путешественники. П.П. Семенов-Тянь-Шанский. П.П. Кропоткин. Н.М. Пржевальский. Русская архитектура. Живопись. «Передвижники». В.Г. Перов. А.С. Саврасов. И.И. Шишкин. И.И. Левитан. И.Е. Репин. В.И. Суриков. В.А. Серов. Третьяковская галерея. Русский музей. Радищевский музей в Саратове. К.С. Водкин. Малый театр. Пьесы А.Н. Островского и

А.П. Чехова. М.Н. Ермолова. Музыка. «Могучая кучка». Н.А. Римский-Корсаков. М.П. Мусоргский. А.П. Бородин. Балеты П.И. Чайковского. Русская литература.

Государства Нового Времени XVIII-XIX вв. – современники Российской Империи.

Россия в конце XIX – начале XX в. Россия на рубеже XIX–XX вв. Реформы 1890-х годов и их итоги. Кризис начала века и монополизация российской промышленности. Капитализм «догоняющего» типа. Россия – страна «второго эшелона» капитализма. Социальная структура российского общества. Политическая система. Основные направления внешней политики. Русско-японская война. Особенности развития рабочего движения в России. Политические партии и движения.

Первая русская революция 1905–1907 гг. Причины и повод революции. «Кровавое воскресенье». Развитие революции «по восходящей». Восстание на броненосце «Потемкин». Всеобщая стачка в октябре 1905 г. Манифест 17 октября. Оформление буржуазных партий. Декабрьские события в Москве. Власть и «общество» в 1905 г. Изменение государственного строя. Высшие органы исполнительной власти. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Начало аграрных преобразований. Третьеиюньский переворот. Итоги и значение революции.

Россия в 1907–1914 гг. Думская монархия. Реформы П.А. Столыпина и новая ситуация в деревне. Экономический подъем. «Русское чудо». Новый подъем революционного движения. Россия в системе международных отношений после 1906 г. Политика соглашений в действии. Присоединение России к Антанте. Обострение отношений с австро-германским блоком.

Россия в первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.). Вступление в войну. Планы сторон. Военный потенциал России. Кампания 1914 г. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 г. «Великое отступление». Мобилизация хозяйства. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. «Брусиловский прорыв». Внутриполитическая обстановка в стране. Накануне революции (конец 1916 – начало 1917 гг.). Россия перед катастрофой.

Великая Российская революция 1917 г. Народные выступления в Петрограде (23 – 26 февраля). Свержение самодержавия (27 февраля – 3 марта). Историческая оценка Февраля. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г. Организация власти в центре и на местах. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Многопартийность и политическая борьба. Социальная напряженность и раскол революционной демократии. Июльские события – первая попытка захвата власти большевиками. Выступление Л.Г. Корнилова и его последствия. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917 г. Кризисные явления в народном хозяйстве. Социальные конфликты в городе, армии и деревне. Последний виток кризиса власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент. Октябрьско-ноябрьские события в Петрограде и Москве: большевики берут власть. Большевики меняют тактику борьбы за власть. Деятельность правительства, военных властей и подготовка большевиками восстания. Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Поход на Петроград Керенского-Краснова и его неудача. Юнкерский мятеж в столице. «Кровавая неделя» в Москве. Установление новой власти в российской провинции.

Первые преобразования Советской власти. Представления большевиков о переходе к социализму в России. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. В.И. Ленин. Роспуск Учредительного собрания. Создание новой государственности. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Продовольственная диктатура. Мятеж левых эсеров. Комбеды. Принятие первой Советской Конституции. Приход к власти большевиков и внешний мир. Брестский мир.

«Военный коммунизм» и новая экономическая политика – две модели строительства социализма. Гражданская война России. Сущность и особенности

Гражданской войны в России. Создание Красной Армии. Л.Д. Троцкий. Борьба с «демократической контрреволюцией». Мятеж чехословаков. Красный террор. На Восточном и Южном фронтах. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Третья сила. Кронштадский, Тамбовский, Западносибирский мятежи. В годы «военного коммунизма». Власть и крестьянство. Милитаризация промышленности. Рабочие в годы «военного коммунизма». Политическая система. Кризис военно-коммунистической системы. «Белое дело». Рождение Добровольческой армии. «Ледяной» поход. Реформаторская деятельность П. Врангеля. Значение «Белого дела». Причины победы большевиков в Гражданской войне.

Культурная и церковная политика Советской власти в годы революции и Гражданской войны.

Образование и развитие СССР в условиях новой экономической политики (1921 – 1928 гг.). Условия и особенности перехода к нэпу. Допущение частно-посреднической торговой деятельности. Состояние финансово-денежной системы в 1921-1922 гг. Денежная реформа 1922-1924 гг. Частное предпринимательство в промышленности. Трестирование государственной индустрии. Синдицирование трестов и предприятий. Особенности восстановления промышленности. Концессионная политика. Начало нового этапа аграрной политики. Земельный кодекс 1922 г. Основные направления землеустроительной политики. Кооперативная политика в деревне. Положение крестьянства. Образование и конституционное оформление СССР. Борьба за власть в последние годы жизни В.И. Ленина. «Оживление Советов». «Триумvirат» и троцкистская оппозиция. «Дуумvirат», «новая» и «объединенная» оппозиция. Борьба с «правой оппозицией». Формирование государственной бюрократии. Судьба оппозиционных партий. Советская внешняя политика в 1920-е годы. СССР и Коминтерн. Установление новых отношений со странами Востока. «Полоса признаний». Советская дипломатия во второй половине 1920-х гг.

Форсированное строительство социализма в СССР. Форсированная модернизация СССР (1928-1937 гг.). Поиски модели развития страны. Первый пятилетний план. Источники средств «сверхиндустриализации». Трудности и противоречия «большого скачка». Стройки первой и второй пятилеток. Героизм народа. «Революция сверху» в советской деревне. Хлебозаготовки и чрезвычайные меры 1928-1929 гг. Переход к политике «сплошной коллективизации». Раскулачивание как составная часть коллективизации и метод ее ускорения. Сопроотивление крестьян. Голод 1933 г. Колхозная система. Итоги и последствия коллективизации. Политический режим в 1930-е годы. Завершение формирования аппарата принуждения. Искоренение организованной оппозиции. Лавирование правящего режима. Убийство С.М. Кирова. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Террор 1937-1938 гг. И.В. Сталин. Основные характерные черты советской политической системы к концу 1930-х гг. Первые пятилетки как этап «культурной революции». Национальная политика. Внешняя политика 1930-х гг. Фашизм и стратегия Коминтерна. Признание США. Лига наций. Реализация идеи «коллективной безопасности». Итоги построения социализма «в основном».

СССР накануне военных испытаний. Укрепление обороноспособности СССР накануне войны. Советско-германские договоренности 1939 г. Начало Второй мировой войны и СССР. Поход Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договоры СССР с Балтийскими государствами. Советско-финляндская война. Укрепление дальневосточных рубежей СССР. Положение в армии: господствующая военная доктрина, вооружение, репрессии. Экстренные меры Советского государства по отражению фашистской агрессии.

Великая Отечественная война советского народа. Начальный этап (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Приграничные сражения. Перестройка страны на военный лад. ГКО. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности Красной Армии. Бои за Киев, Смоленск. Блокада Ленинграда. Московская битва, крах «блицкрига». Создание

антигитлеровской коалиции. Военные действия весной – летом 1942 г. Приказ Сталина № 227. Оборона Сталинграда и Кавказа. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коренной перелом (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.). Разгром фашистов под Сталинградом. Советский тыл. Советское правительство и Русская Православная Церковь. Курская битва. Форсирование Днепра. Роспуск Коминтерна. Проблема открытия второго фронта в Европе. Тегеранская конференция. Завершающий период (1944 г. – сентябрь 1945 г.). Помощь СССР по ленд-лизу. Советские стратегические наступательные операции 1944 г. Висло-Одерская операция. Крымская конференция. Коллаборационизм в СССР. Депортации отдельных народов СССР. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром Квантунской армии. Культура в годы войны. Значение, источники, цена победы.

Трудности и противоречия послевоенного развития СССР. СССР в послевоенные годы (1946 г. – март 1953 г.). Итоги войны. Послевоенная пятилетка. Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа и отмена карточек. Голод 1946-1947 гг. Деревня в послевоенные годы. Заключенные и спецпоселенцы. Разработка атомной бомбы. Политический режим в последние годы жизни Сталина. «Ленинградское дело». Идеологические кампании. Церковь в послевоенные годы. Государственная политика в культурной области. СССР и «холодная война». Участие СССР в корейской войне. СССР и страны народной демократии. Итоги периода.

Советское общество в 1953 – 1964 гг. Расстановка и столкновение сил в политическом руководстве. Поражение Л.П. Берии в борьбе за власть. Падение Г.М. Маленкова. Упрочение позиций Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Критика Сталина и борьба с культом личности. Реабилитация ряда депортированных народов. Национальная политика. XXII съезд КПСС и программа «развернутого строительства коммунизма». Отставка Хрущева. Реформы в промышленности. Совнархозы. Реорганизация сельского хозяйства. «Целинная эпопея». Паспортизация на селе. Реорганизация МТС. «Рязанский почин». Аграрный кризис начала 1960-х гг. Социальная политика. Жилищная программа. Освоение космоса. Советская наука. «Оттепель» в литературно-художественной жизни. Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, М.А. Шолохов. Зарождение диссидентства. Внешняя политика. Венгерские и берлинские события. Карибский кризис. Итоги периода.

СССР в период «развитого социализма» (1964 – 1985 гг.). Ранний «развитой социализм» (1964 – 1977 гг.). Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривнутриполитическому курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева. Реформы А.Н. Косыгина. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е годы. Падение темпов экономического роста. «Пражская весна» и СССР. Конституция СССР 1977 г. и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977 – 1985 гг.). Изменения в государственно-политическом руководстве в последние годы правления Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко. Положение в экономике и социальной сфере. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Афганская война. Официальная идеология. Противоречия общественной жизни и культуры. Диссидентские движения. Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 гг.

Государства XX в. – современники СССР.

Распад СССР и рождение независимой России. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.). Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества (1985 – 1986 гг.). М.С. Горбачев. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны. «Революция ожиданий». Чернобыльская катастрофа. «Новое мышление» во внешней политике. От «ускорения» к «перестройке». Начало перестройки системы общественных отношений в СССР (1987 – весна 1990 гг.). Демократизация и гласность. Начало реформы политической системы. Поиск решения национальных проблем. «Парад суверенитетов» и судьба реформ (середина 1990 – середина 1991 гг.). Начало независимой политики РСФСР. Трудности перехода к рынку. Вопрос о сохранении СССР. Внешняя политика. Культура в период «перестройки». Демонтаж союзной государственности (август – декабрь 1991 г.). Политический кризис

19-21 августа 1991 г. Ликвидация государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.

Россия в 1991 – 2011 гг. Начало перехода к новому обществу. Экономические реформы Е.Т.Гайдара и их последствия. Приватизация. Криминализация экономической жизни. Изменения в социальной структуре. Формирование и развитие новой политической системы. Углубление конституционного кризиса. Январь – октябрь 1993 г. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. Принятие новой Конституции. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Российская культура в 1990-е годы. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России. Внешняя политика России в 1990-е годы. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и СНГ. Россия и локальные военные конфликты в мире. Национальная политика государства. Чеченская война. Россия на рубеже тысячелетий. Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Экономическая политика. Проблема чеченского урегулирования. Итоги первого президентства В.В.Путина. Постановка новых задач. Реформы в России в период второго срока президентства В.В.Путина. Президентские выборы 2008 г. Победа В.А.Медведева. Итоги социально-экономического, внутривнутриполитического и внешнеполитического развития России к 2011 г. Трудности, успехи и противоречия развития России в 2012-2016 гг.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Рекомендуемые **образовательные технологии**: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студентов, консультации, коллоквиумы. На лекциях и семинарских занятиях используется мультимедийное сопровождение. При изучении социальных и военных конфликтов необходима организация «разбора конкретных ситуаций», а также «компьютерных симуляций» связанных с механизмом преодоления современных противоречий и противостояний в РФ и мире. На практических занятиях по истории отечественной культуры, истории социально-экономических и общественно-политических отношений необходимо использование деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса планируется посещение Саратовского Краеведческого музея и Саратовского Музея этнографии народов Поволжья с написанием отчета об экспонатах музеев. При изучении истории межнациональных отношений в России целесообразно проведение лекций в культурно-национальных автономиях и культурных центрах Саратовской области с обязательным обсуждением и дискуссией по истории и культуре этносов «малой родины» с приглашением представителей КНА.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

После прочтения соответствующих разделов курса студентами выполняются *контрольные работы*. Первая контрольная работа проводится после прочтения лекций по истории России IX-XIX вв. и включает в себя написание эссе по следующим проблемам:

1. Проблема этногенеза славян: дискуссии в исторической науке.
2. Образование Древнерусского государства: споры вокруг норманнской теории.
3. Значение религиозных реформ Владимира для русской истории.
4. Русь в системе Золотой Орды: «иго» или «военный союз»?
5. Россия в середине XVI века: выбор путей общественного развития.
6. Смута на Руси в начале XVII в.: гражданская война или династический кризис?
7. Россия в XVII в.: «новый период русской истории» или «бунташный век»?
8. Модернизация России при Петре: случайность или закономерность?
9. «Эпоха дворцовых переворотов»: отказ или продолжении петровских реформ?
10. Расширение границ Российской империи при Екатерине II: экономическая целесообразность или агрессивный характер?
11. Время Александра I: реформы или «аракчеевщина»?
12. Бородинское сражение: победа или поражение?
13. Восстание декабристов: династический бунт, масонский заговор или революция?
14. Правление Николая I: «золотой век» русской культуры или «мрачное тридцатилетие»?
15. Эпоха Великих реформ или контрреформы Александра II: проблема модернизации и «особого пути российской цивилизации»?

После изучения истории XX в. проводится вторая контрольная работа с целью проверки знаний студентов по истории советского общества, а также приобретенных навыков и умений самостоятельно оценить основные направления развития общества и государства в минувшем веке. Вторая контрольная работа выполняется в форме реферата по одной из актуальных дискуссионных тем отечественной истории XX в.

Темы рефератов

1. Реформы П.А.Столыпина: путь к капитализму или разрушение русского общинного идеала?
2. Революция 1917 г. и ее место в мировом историческом процессе.
3. Россия в октябре 1917 г.: большевистский переворот или социальная революция?
4. Русская революция 1917 г.: реализация идеала социальной справедливости или начало создания тоталитарного общества?
5. Декрет о комбедах: спасение республики от голода или решающий шаг к гражданской войне?
6. Гражданская война в России: «правда красных», «правда белых», «правда зеленых».
7. НЭП: отступление или передышка?
8. «Коренной перелом» 1929 г.: «революция сверху» или «сталинский термидор»?
9. Сталинские репрессии: «номенклатурная революция» или «большой террор»?
10. «Пакт о ненападении» 23 августа 1939 г.: пролог мировой войны, защита национальных интересов, раздел сфер влияния в Европе?
11. Причины поражений Красной Армии в 1941 г.
12. Цена и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
13. СССР в 1945-1953 гг.: восстановление народного хозяйства или подготовка к третьей мировой войне?
14. Реформы Н.С. Хрущева: демонтаж или укрепление социалистической системы?
15. СССР в 1965-1985 гг.: «ранний» или «развитой» социализм?

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов указана в разделе 7 настоящей программы. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с рабочей программой дисциплины «История»

**Вопросы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения курса истории:**

1. История: предмет, задачи, методы, источники
2. Древние народы и цивилизации на территории России
3. Восточные славяне в древности
4. Образование древнерусского государства в IX в.
5. Древняя Русь в X в.
6. Религиозные реформы и «Крещение Руси»
7. Расцвет Киевской Руси в XI в. Ярослав Мудрый
8. Культура Киевской Руси X-XIII вв.
9. Политическая (феодалная) раздробленность Руси
10. Внешние агрессии на Русь в XIII в.
11. Русские земли в зависимости от Золотой Орды
12. Возвышение Москвы и «собираение русских земель» в XIV-XV вв.
13. Образование единого Московского государства в конце XV – начале XVI вв.
14. Внутренняя политика в Реформы в Московском государстве в XVI в.
15. Внешняя политика Московского государства в XVI в.
16. Культура Руси в XIV-XVI вв.
17. Смутное время в Московском государстве в начале XVII в.
18. Внутренняя политика в России в XVII в.
19. Внешняя политика России в XVII в.
20. Культура России в XVII в.
21. Модернизация России при Петре Великом
22. Внешняя политика при Петре I
23. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
24. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
25. Внутренняя и внешняя политика Павла I
26. Культура России в XVIII в.
27. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
28. Отечественная война 1812 г.
29. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1813-1825 гг.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I
31. Внутренняя и внешняя политика Александра II. «Эпоха Великих реформ»
32. «Золотой век русской культуры»
33. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы
34. Россия на рубеже XIX-XX вв.
35. Русско-японская война
36. Первая русская революция 1905-1907 гг.
37. Политическое и экономическое развитие России в 1907-1914 гг.
38. «Серебряный век» русской культуры
39. Россия в первой мировой войне
40. Февральская революция
41. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция
42. Социально-экономические преобразования большевиков и строительство Советского государства в 1917-1918 гг.
43. Гражданская война в Советской России
44. НЭП в Советской России (1921-1928 гг.)
45. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
46. Культурное развитие СССР в 1920-1930-е гг.
47. Форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х–1930-е годы. Коллективизация. Индустриализация
48. Внутренняя политика СССР в 1930-е гг.

49. СССР накануне войны (1939-1941 гг.)
50. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война
51. Рождение сверхдержавы (1945-1957 гг.)
52. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.)
53. «Эпоха развитого социализма» в СССР в 1965-1985 гг.
54. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
55. Культурное развитие СССР в 1945-1985 гг.
56. «Перестройка» в СССР
57. Распад СССР. Российские реформы 1992 г.
58. Современная история России (2000-2014 гг): трудности и противоречия

Тесты (вариант 1)

1. Даты 862, 882 связаны с:

- а) ключевыми событиями образования Древнерусского государства
- б) борьбой Древней Руси с половцами
- в) договорами Древней Руси с Византией
- г) походами князя Святослава

2. Андрей Боголюбский княжил в:

- а) Рязанском княжестве
- б) Новгороде
- в) Черниговском княжестве
- г) Владимирском княжестве

3. Розыск беглых крестьян и возвращение их феодалам получил название:

- а) пожилое
- б) заповедные лета
- в) полюдье
- г) урочные лета

4. Основными возможными центрами объединения русских земель в XIV-XV вв. были (укажите лишнее):

- а) Московское княжество
- б) Киевское княжество
- в) Новгород Великий
- г) Княжества Литовское

5. Отмена древнего обычая кровной мести и замена ее штрафом была осуществлена согласно:

- а) Судебнику Ивана III
- б) «Русской Правде» Ярослава
- в) Уставу Владимира Мономаха
- г) Судебнику Ивана IV

6. Мануфактурное производство появилось в России в:

- а) XVII в.
- б) XVI в.
- в) XVIII в.
- г) XV в.

7. Воцарение династии Романовых произошло после:

- а) Северной войны
- б) окончания Смуты
- в) восстания Степана Разина
- г) Семилетней войны

8. Автором знаменитого памятника Петру I – «Медного всадника» – был:

- а) В. Баженов
- б) Ф. Шубин
- в) М. Козловский
- г) Э. Фальконе

9. Государственный Хамовный двор в XVII в. был:

- а) «приказом великого государя тайных дел»
- б) учреждением, ведавшим судебными делами
- в) учреждением, ведавшим сыском беглых
- г) мануфактурой, выпускавшей полотно

10. Местничество было отменено при:

- а) Федоре Алексеевиче
- б) Петре I
- в) Елизавете Петровне
- г) Алексее Михайловиче

11. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. завершилась подписанием:

- а) Деулинского перемирия
- б) Ясского мира
- в) Сан-Стефанского мира
- г) перемирия с Турцией

12. Дата, 1875 г. относятся к истории:

- а) общества петрашевцев
- в) рабочего движения

- б) движения декабристов г) деятельности славянофилов
- 13. Скульптор И.П. Мартос был автором памятника:**
- а) «Тысячелетие России» в Новгороде Великом
 б) А.С. Пушкину на Страстной площади в Москве
 в) Минину и князю Пожарскому в Москве
 г) В.И. Ленину на Октябрьской площади в Москве
- 14. После Отечественной войны 1812 г. и заграничного похода русской армии в 1813-1814 гг. Россия принимала участие в:**
- а) создании «Священного союза» в) войнах антифранцузских коалиций
 б) создании «Тройственного союза» г) подписании Тильзитского мира
- 15. Вопрос о размерах выкупных платежей, отрезках решался в ходе подготовки:**
- а) коллективизации, создания колхозов
 б) Столыпинской аграрной реформы
 в) указа о вольноотпущенных крестьянах
 г) крестьянской реформы 1861 г.
- 16. Чтобы остановить террор «Народной воли», водворить в стране порядок Александр III решил «подморозить Россию», то есть:**
- а) ввести режим чрезвычайного положения
 б) ограничить либеральные достижения Великих реформ
 в) вступить в переговоры с народолюбцами
 г) продолжить политику либеральных реформ Александра II
- 17. К «золотому веку русской культуры» относится творчество художников:**
- а) Р.Р. Фалька, А.А. Дейнеки в) Н.Э. Грабаря, М.Б. Грекова
 б) И.М. Никитина, А. Матвеева г) К.П. Брюллова, А.А. Иванова
- 18. В 1840-х гг. западниками считались:**
- а) А.С. Хомяков, И.С. Аксаков в) П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский
 б) И.С. Аксаков, А.С. Хомяков г) И.В. Киреевский, А.С. Хомяков
- 19. В результате проведения реформы 1861 г.:**
- а) крестьяне получили все помещичьи земли
 б) крестьяне перешли во временнообязанное состояние
 в) увеличилась барщина и оброк
 г) был разрешен выход крестьян из общины с землей
- 20. В состав России в XVIII - XIX в. первыми из перечисленных были включены территории:**
- а) Грузинских княжеств в) Бухарского эмирата
 б) Крымского полуострова г) Кокандского ханства
- 21. В начале XX в. состоялись театральные дебюты (укажите лишнее):**
- а) С.Я. Лемешева б) Л.В. Собинова в) А.В. Неждановой г) Ф.И. Шаляпина
- 22. Монополизацию экономики России в начале XX в. характеризует:**
- а) высокий уровень концентрации производства
 б) отсутствие иностранного капитала
 в) вывоз капитала на рынки европейских стран
 г) преобладание промышленного производства над аграрным
- 23. Главный результат революции 1905-1907 гг. в России – это:**
- а) избрание Государственной думы
 б) ликвидация помещичьего землевладения
 в) уничтожение сословного деления общества
 г) наделение крестьян бесплатной землей из фонда царской семьи
- 24. Советская Россия заключила договоры о дружбе с Персией, Турцией, Афганистаном, Монголией в течение одного года; это был:**
- а) 1918 г. б) 1923 г. в) 1921 г. г) 1924 г.
- 25. Во главе белого движения стояли (укажите лишнее):**
- а) А.В. Колчак, Н.Н. Юденич в) П.Н. Врангель, А.М. Каледин

б) А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов

г) М И Скобелев, Д.А. Милютин

26. В дни Февральской революции возникло двоевластие, оно означало наличие власти в руках:

- а) Временного правительства и советов рабочих депутатов
- б) Государственной думы и царя
- в) солдатских комитетов и командования армии
- г) земств и губернаторов

27. В годы советской власти в стране сложилась система, которую историки называют «казарменным социализмом»; его черты (укажите лишнее):

- а) низкий уровень потребления
- б) подавление прав и свобод личности
- в) свобода предпринимательства граждан
- г) полное обобществление собственности

28. В состав высших органов власти в СССР, согласно Конституции 1936 г., входил:

- а) Съезд народных депутатов СССР
- б) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
- в) Верховный Совет СССР
- г) Учредительное собрание

29. В рамках новой экономической политики (НЭПа) было принято решение о:

- а) переходе от продразверстки к продналогу
- б) возвращении земель помещикам
- в) прекращении эмиграции
- г) снятии запрета на свободу деятельности с партий кадетов и октябристов

30. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны наибольший размах получило в:

- а) Литве
- б) Латвии
- в) Белоруссии
- г) Эстонии

31. Советская военная доктрина в конце 1930-х гг. характеризовалась тем, что СССР (укажите лишнее):

- а) предполагал вести наступательные действия с первых дней войны
- б) предполагал вести войну не на своей, а на чужой территории
- в) вынужден будет вести долгую и тяжелую войну
- г) сумеет одержать победу над противником «малой кровью»

32. Вследствие победы над Японией к СССР в 1945 г. отошли:

- а) Курильские острова
- б) Монголия
- в) Чукотка
- г) Маньчжурия

33. Период, названный «апогеем сталинизма», относится к:

- а) 1922-1932 гг.
- б) 1945-1953 гг.
- в) 1941-1945 гг.
- г) 1953-1965 гг.

34. IV пятилетний план в СССР назывался планом:

- а) построения развитого социализма
- б) построения основ социалистического общества
- в) ударных строек коммунизма
- г) восстановления и развития народного хозяйства

35. Против СССР в 1941 – 1945 гг. воевали:

- а) Германия, Англия, США
- б) Германия, Австро-Венгрия
- в) Германия, Испания, Италия, Венгрия
- г) Германия, Франция, США

36. Совет Экономической Взаимопомощи был создан СССР и восточноевропейскими странами народной демократии с целью:

- а) оказания помощи, обмена опытом в хозяйственно-технической сфере между странами-членами
- б) усиления взаимодействия во внешнеполитических отношениях с другими странами
- в) оказания взаимной военной помощи
- г) культурного взаимодействия стран участниц

37. Первый искусственный спутник земли был запущен в СССР, когда руководителем страны был:

- а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущев в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачев

38. Эпохой «развитого социализма», а позже «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился:

- а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущев в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачев

39. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции проходила в:

- а) 1939 г. б) 1941 г. в) 1943 г. г) 1945 г.

40. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60-80-х гг. XX в.:

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов
б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов
в) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов
г) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко

(вариант 2)

1. Ливонская война, длившаяся 25 лет, закончилась в:

- а) 1721 г. б) 1774 г. в) 1649 г. г) 1583 г.

2. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского в) Ивана III
б) Василия II Темного г) Василия III

3. В 1380 году русские войска разбили:

- а) хана Мамаю в) князя Витовта
б) короля Сигизмунда г) великого магистра Тевтонского ордена

4. Династия Рюриковичей прервалась после смерти:

- а) Алексея Михайловича в) Бориса Годунова
б) Ивана Грозного г) Федора Ивановича

5. Значение Земского собора 1613 г. состояло в том, что на нем:

- а) был избран на престол Михаил Романов
б) принято Соборное Уложение
в) избран на престол Борис Годунов
г) принято решение о воссоединении Украины с Россией

6. Дворцовый переворот, в результате которого на престол взошла Екатерина II, произошел в:

- а) 1762 г. б) 1730 г. в) 1741 г. г) 1801 г.

7. Учрежденный Петром I в 1711 г. Правительствующий Сенат заменил:

- а) Боярскую думу в) приказы
б) Земский собор г) Верховный тайный совет

8. Автором здания Московского университета на Манежной площади, Колонного зала Благородного собрания, здания Сената в Московском Кремле был:

- а) В.Баженов б) И.Старов в) М.Казиков г) В.Растрелли

9. Законодательный акт Петра I о реформе церковного управления назывался:

- а) «Наказ» в) «Табель о рангах»
б) «Указ о единонаследии» г) «Духовный регламент»

10. В разделах Польши Россия участвовала наряду с:

- а) Австрией и Пруссией в) Швецией и Пруссией
б) Англией и Австрией г) Австрией и Францией

11. Соборное Уложение 1649 г. предусматривало:

- а) вечное право хозяев на розыск беглых крестьян в) введение урочных лет
б) увеличение срока розыска крестьян до 10 лет г) введение заповедных лет

12. Начало промышленного переворота в России относится к:

- а) концу XIX в. б) 1860-1870 гг. в) 1830-1850 гг. г) 1800-1830 гг.
- 13. Автором проекта реформ при Александре I и составителем «Свода законов Российской империи» при Николае I был:**
- а) М.М. Сперанский в) Д.А. Милютин
б) С.С. Уваров г) К.П. Победоносцев
- 14. Издателем «Колокола» и «Полярной звезды» был:**
- а) А.И. Герцен в) Г.В. Плеханов
б) П.И. Пестель г) П.Л. Лавров
- 15. Купцов, предпринимателей, много сделавших в XIX в. для развития искусства, называли:**
- а) мизантропами в) фармазонами
б) меценатами г) спонсорами
- 16. После реформы 1861 г. крепостные крестьяне перешли в разряд:**
- а) временнообязанных в) дворцовых
б) государственных г) вольноотпущенных
- 17. Теорию «русского», общинного социализма разрабатывали:**
- а) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев в) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
б) В.И. Ленин, Г.В. Плеханов г) Н.И. Новиков, М.Н. Карамзин
- 18. В 1840-х гг. славянофилами считались:**
- а) И.С. Аксаков, А.С. Хомяков в) В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский
б) Т.Н. Грановский, П.Я. Чаадаев г) В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев
- 19. В конце 1870 – начале 1880-х гг. политическим терроризмом в России занималась организация под названием:**
- а) Черный передел в) Народная воля
б) РСДРП (б) г) партия социалистов-революционеров
- 20. Вследствие победы России в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:**
- а) к России были присоединены Грузия и Армения, Северный Кавказ
б) Царство Польское добилось политической независимости от России
в) народы Западной Европы были освобождены от владычества Наполеона
г) народы Балканского полуострова добились большей независимости от Османской империи
- 21. В начале XX в. в жизни России произошли важные события: (укажите лишнее):**
- а) избрана Государственная дума в) убит Александр II
б) начата аграрная реформа г) принята Конституция России
- 22. После русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Россия потеряла:**
- а) Северную Аляску в) Чукотку
б) Южный Сахалин г) Южную Камчатку
- 23. В первой мировой войне против России воевали:**
- а) Англия и Германия в) Австро-Венгрия и Франция
б) Австро-Венгрия и Германия г) Германия и Франция
- 24. СССР был принят в Лигу Наций в:**
- а) 1931 г. б) 1927 г. в) 1929 г. г) 1934 г.
- 25. Первый съезд советских писателей в 1934 г. провозгласил:**
- а) социалистический реализм основным методом в литературе
б) лозунг «Литература - вне политики»
в) плюрализм стилей и методов в литературе
г) независимость писателя от идеологии партии
- 26. В Октябре 1917 года на II Всероссийском съезде Советов был (была) образован (а):**
- а) Всероссийская чрезвычайная комиссия
б) Совет Народных комиссаров
в) Всероссийский исполнительный комитет
г) партия большевиков
- 27. Назовите действие Советского правительства, не связанное с НЭПом:**

- а) усиление централизации в управлении экономикой
- б) введение твердой национальной валюты
- в) создание национальной банковской системы
- г) развитие государственного капитализма

28. Установившаяся в стране Советская власть была объявлена большевиками диктатурой пролетариата, о чем свидетельствовало (укажите лишнее):

- а) провозглашение носителем всей государственной власти рабочего класса
- б) политическое господство коммунистической партии при запрете деятельности всех других партий
- в) опора только на беднейшие слои крестьянства в деревне
- г) свободное развитие всех видов собственности

29. Поражению корниловского мятежа в Петрограде в 1917г. способствовало (а):

- а) совместное выступление Временного правительства и большевиков против Корнилова
- б) поддержка армией Временного правительства
- в) поддержка кадетами правительства Керенского
- г) призыв большевиков к быстрому осуществлению лозунга «Вся власть Советам!»

30. В Великой Отечественной войне против СССР на стороне Германии участвовали:

- а) Греция и Голландия
- б) Норвегия и Дания
- в) Италия и Венгрия
- г) Югославия и Бельгия

31. Принятию Конституции в 1993 году предшествовал:

- а) отставка Б.Н. Ельцина
- б) расстрел Верховного Совета
- в) Учредительное собрание
- г) передача власти Съезду Советов

32. Вся полнота власти в СССР в годы Великой Отечественной войны принадлежала:

- а) СНК СССР
- б) ЦК ВКП (б)
- в) ГКО
- г) Верховному Совету СССР

33. Денежная реформа и отмена карточной системы после окончания Великой Отечественной войны были проведены в СССР:

- а) 1947 г.
- б) 1951 г.
- в) 1945 г.
- г) 1953 г.

34. В конце 40-х гг. большой неудачей внешней политики СССР стал(о) разрыв (или ухудшение) отношений с:

- а) Польшей
- б) Венгрией
- в) Китаем
- г) Югославией

35. «Биполярная система мира» характеризуется:

- а) разделением стран мира на «Север» и «Юг»
- б) противостоянием двух сверхдержав - основных полюсов силы в мире
- в) разделением мира на крупные и небольшие страны
- г) противоречием между развитыми и развивающимися странами

36. Самым опасным для мира событием «холодной войны» был (о):

- а) вмешательство советских войск в венгерские события 1956 г.
- б) инцидент с американским самолетом-разведчиком, сбитым над территорией СССР в 1960 г.
- в) введение войск пяти стран-членов ОВД в Чехословакию в 1968 г.
- г) Карибский кризис 1962 г.

37. Имена Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова связаны с:

- а) образованием ГКЧП
- б) «новоогаревским процессом»
- в) экономическими реформами в период перестройки
- г) разработкой идей нового политического мышления

38. Переход России к рыночной экономике в 1990-е характеризовался:

- а) притоком в Россию зарубежных специалистов
- б) спадом промышленного производства
- в) укреплении курса рубля
- г) ростом инвестиций в экономику

39. Главным внешнеполитическим событием для СССР в 1956 г. стал (о):

- а) визит Н. Хрущева в США
- б) Карибский кризис
- в) Образование ОВД
- г) ввод советских войск в Венгрию

40. Договор Белоруссии, России и Украины разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора» в) «новоогаревских соглашений»
б) «киевской декларации» г) «беловежских соглашений»

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	15	15	20	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Баллы за работу в семестре выставляются по пяти показателям видов учебной деятельности:

1. Лекции (максимальное количество баллов – 10). Ставится за посещение лекций.
2. Лабораторные занятия – не предусмотрены.
3. Практические занятия (максимальное количество баллов – 15). Ставится за посещение и работу на семинарах (участие в собеседовании, обсуждении или диалоге, выступлении по теме).
4. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 15). Оценивается преподавателем за выполнение контрольной работы или реферата, с их обсуждением или защитой.
5. Автоматизированное тестирование (максимальное количество баллов – 20).
6. Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены.
7. Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 40).

Промежуточная аттестация (критерии оценки)

Студент слабо разбирается в основных проблемах и понятиях курса, делает много фактических и теоретических ошибок, не может ответить на основные и дополнительные вопросы. – **От 0 до 14 баллов / «неудовлетворительно».**

Студент способен дать краткую характеристику отдельных событий и проблем истории Руси, России, СССР и Российской Федерации до начала XXI в. Слабо знает основные проблемы курса, допускает серьезные недочеты при их изложении. Неуверенно выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся исторического материала. Удовлетворительно владеет понятийным аппаратом. – **От 15 до 20 баллов / «удовлетворительно».**

Студент способен дать развернутую характеристику различных событий и проблем истории Руси, России, СССР и Российской Федерации до начала XXI в. Хорошо знает основные проблемы курса, допускает отдельные недочеты при их изложении. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического материала. Хорошо владеет понятийным аппаратом. Уверенно отвечает на основные вопросы курса. – **От 21 до 30 баллов / «хорошо».**

Студент способен дать подробную характеристику большинства событий и проблем истории Руси, России, СССР и Российской Федерации до начала XXI в. Отлично знает основные проблемы курса. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического материала. Свободно владеет понятийным аппаратом. Уверенно отвечает на основные и дополнительные вопросы курса. – **От 31 до 40 баллов / «отлично».**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «История» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку (экзамен):

81-100 баллов	«Отлично»
61-80 баллов	«Хорошо»
41-60 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 41 баллов	«Неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История России»

а) литература:

Зайцев М.В., Рабинович Я.Н. История. Учебно-методическое пособие. Саратов, 2015. Печатная версия: тираж 200 экз. [Электронный ресурс из электронной библиотеки СГУ]

Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс из электронной библиотеки СГУ]. Учебное пособие. М., 2011.

Парсамов В.С. История России [Электронный ресурс из электронной библиотеки СГУ]. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 030600 – История. Учебник в электронном формате. М., 2013.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы и базы данных

ВИБЛИОФИКА – электронная библиотека истории России: <http://www.bibliofika.ru/>

Антология Древнерусской литературы: <http://old-ru.ru/>

Библиотека исторической информации: <http://libinfo.org/>

Библиотека исторической литературы: <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>

Институт Всеобщей истории РАН: <http://www.igh.ru/>

Институт Российской истории РАН: <http://iriran.ru/>

Историческая библиотека: <http://historylib.org/>

История государства – История России: <http://statehistory.ru/>

История России – федеральный портал история РФ: <http://histrf.ru/>

История России: мультимедиа-учебник: <http://www.history.ru>

История Холодной войны: <http://www.coldwar.ru/>

Книги и учебники по Истории России: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

Материалы по истории СССР: <http://cccp.narod.ru/>

Материалы по русской истории:

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Президентская библиотека. Исторические ресурсы:

http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx

Публичная историческая библиотека: <http://www.istmira.com/istoriya-rossii/>

Российская Империя. История России: <http://www.rusempire.ru/>

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- карты по различным темам и периодам отечественной истории
- иллюстрации материалов лекций на планшетах, фотографии, слайды, видеоматериалы о событиях отечественной истории XX–XXI вв.;
- мультимедийная продукция по различным темам и периодам отечественной истории;
- Археологический музей Института археологии и культурного наследия СГУ, Музей СГУ, Областной краеведческий музей, Этнографический музей, музейные помещения и оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки: «Генетика, микробиология и биотехнология», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор: _____ Мальшев А. Б.

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и археологии от 12 мая 2021 г., протокол № 8.