

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
истории и международных отношений  
проф. Т. В. Червячко

2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История**

Направление подготовки специалитета  
40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника

*Юрист*

Форма обучения

заочная

Саратов,  
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мозговая О.С.		
Председатель НМК	Баранов А. В.		
Заведующий кафедрой	Данилов В. Н.		
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины «История»

Целью изучения учебной дисциплины «История» предполагает получение и усвоение студентами знаний об основных этапах и важнейших тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «История» студент должен иметь представление об основных этапах развития Российского государства, о вкладе России в развитие мирового исторического процесса, о состоянии развития исторической науки в России и за рубежом, о наиболее актуальных проблемах истории. Уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы. Анализировать социальнозначимые проблемы и процессы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б1.Б.08 «История» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность, Специализация № 1 «Судебная деятельность».

Дисциплина «История» логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами данного блока и спектром дисциплин, занимающихся историей отечественного образования, создавая определенную фактологическую и методологическую базу для их изучения.

Освоение истории, кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, принятия различий и мультикультурности, восприятия личности другого человека и эмпатии, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение истории в рамках специалитета предполагает знакомство студента с мировой историей в объеме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имен исторических деятелей и их роли в историческом процессе.

На этой базе предполагается изучение дисциплины «История» на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность, Специализация № 1 «Судебная деятельность» в общественном прогрессе и развитии российского общества.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «История»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности	<b>Знать:</b> - основные периоды в развитии России, важнейшие исторические факты, даты, события и имена отечественных исторических деятелей;

<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p>	<p>- основные проблемы социально-экономического, политического, военного и культурного развития России;</p> <p>- конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.</p> <p><b>Уметь:</b> Студент должен уметь пользоваться полученными знаниями для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; объективной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства России на различных этапах её развития; выявления и обоснования значимости исторических знаний для анализа политического, социально-экономического, культурного и других процессов в России; определения связей исторических знаний со спецификой и основными сферами будущей профессиональной деятельности выпускников; ориентировки в перспективах развития отечества в контексте развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране и мире.</p> <p><b>Владеть:</b> основополагающими понятиями, терминами и категориями исторической науки;</p> <p>- основными методами написания доклада.</p> <p>- самостоятельной работы с рекомендуемой научной литературой по истории;</p> <p>- сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Семинары	КСР	
1	Введение в курс «История».	уст	1-2	2			34	Балльная оценка за

	История Руси 9-17 вв.							работу на лекциях
	<b>Сессия 1</b>			<b>2</b>			<b>34</b>	<b>36</b>
2	Российское государство в 18-19 вв.	1		2		2	12	Балльная оценка за работу на лекции и семинаре
3	Россия в 20 веке.	1		2		2	12	Балльная оценка за работу на лекции и семинаре
	<b>Итого в 1 семестре</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
	<b>Аттестация</b>	<b>1</b>						<b>4 (зачет)</b>
	<b>Всего часов – 72ч.</b>			<b>6</b>		<b>4</b>	<b>58</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Введение в курс «История». История Руси 9-17 вв.

Происхождение славян. Великое переселение народов. Занятия восточных славян. Союзы племен и их расселение. Община и формирование классового общества у славян. Религиозные верования восточных славян.

Причины возникновения государства у восточных славян в IX в. Норманнская и антинорманская теории. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси в период правления в 9-11 вв.. «Русская Правда».

Политический строй Древнерусского государства. Возникновение вотчинного хозяйства. Категории зависимого населения. Развитие торговли и городов.

Владимира I и причины принятия христианства (988 г.). Походы Святослава. Политические предпосылки раздробленности. Правление Ярославовичей и начало междоусобной борьбы. Любечский съезд (1097 г.). Киевская Русь в период правления Владимира Мономаха (1113-1125). Начало феодальной раздробленности в 1132 г. после смерти Мстислава Владимировича. Экономические причины раздробленности. Формирование и укрепление вотчинного хозяйства, развитие окраинных центров, междоусобная борьба.

Политические и социально-экономические особенности развития Ростово(Владимиристо)-Суздальского княжества. Особенности социально-экономического и политического развития Галицко-Волынского княжества.

Особенности экономического развития Новгородского княжества. Установленное феодальной республики.

Формирование и развитие монголо-татарской империи при Чингисхане. Особенности социально-политического развития монгольского государства. Военная организация монголо-татарского войска. Начало завоевательных походов. Битва на реке Калке (1223 г.).

Нашествие Батые на Русь. Завоевание Рязанского, Владимиро-Суздальского княжества, поход на Новгород. Поход на Юго-Западную Русь: Переяславское, Черниговское, Киевское, Галицко-Волынское княжества. Вторжение в Западную Европу (Польша, Венгрия, Чехия, Молдавия). Образование государства Золотая Орда и установление монголо-татарского ига на Руси. Ярлык на «великое княжение, дань, роль баскачества, отношения с русской православной церковью.

Прибалтика в конце X - начале XII вв. Вторжение крестоносцев, образование Ордена меченосцев. Значение битвы под Шауляем (1236 г.) образование Ливонского ордена. Призвание Александра Невского на княжение в Новгород. Невская битва (1240 г.). Ледовое побоище.

Политическое и экономическое положение русских земель в XIV-XV вв. Соотношение экономических и политических предпосылок в процессе объединения русских земель. Выделение Московского и Тверского княжеств и их борьба за великое княжение.

Тверское восстание 1327 года и укрепление Московского княжества при Иване калите и его приемниках (Семен Гордый (1340-1353), Иван Красный (1353-1359), Дмитрий Донской (1359-1389), Василий I (1389-1425).

Причины, основные события и итоги «Феодалной войны» второй четверти XV в. за лидерство на Московском престоле (Василий II Темный, Юрий Дмитриевич Звенигородский, Василий Косой, Дмитрий Шемяка). Особенности объединительного процесса на Руси, понятие «централизованного государства».

Начало присоединения русских земель к Московскому княжеству (Ярославское, Ростовское, Новгородское, Тверское княжества). Политический строй Московского государства, Иван III Васильевич (1462-1505) – государь «всёя Руси». Формирование и деятельность Боярской Думы, местничества, местного самоуправления, кормления, церковный вопрос. Идеологическое обоснование государственной власти. «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 года. Земельный вопрос и ужесточение крепостного права на Руси. Прекращение монголо-татарского ига на Руси, «стояние» на реке Угре (1480). Объединительная политика Василия III (1505-1533). Присоединение Пскова и Рязани, вхождение Северской и Смоленской земель.

Социально-экономическое и политическое положение российского государства в правление Елены Глинской и попытки проведения реформ. Восстание в Москве 1547 г. Венчание Ивана IV на царство.

Состав и деятельность «Избранной Рады». Земский собор 1549 года. Стоглавый собор 1551 года. Судебник 1550 года. Создание приказов, формирование стрелецкого войска, отмена кормлений, осуществление губной реформы, упорядочение местничества. Развитие сословно-представительной монархии.

Падение правительства «Избранной Рады». Введение опричного управления в 1565 году и его цели. Введение «заповедных лет» 1581-1582 гг. «Указная» и «безуказная» теории закрепощения крестьян.

Основные задачи и направления внешней политики Российского государства в период правления Ивана Грозного. Восточное направление. Столкновения с Крымским ханством. Западное направление: Ливонская война. Ям-Запольское перемирие и Плюсский мир. Итоги Ливонской войны.

Социально-экономическое и политическое положение Российского государства в период правления Федора Ивановича. Династический кризис и приход к власти Бориса Годунова. Социально-политические и экономические предпосылки Смуты. Лжедмитрий I и его политика «лавирования». Заговор и восстание в Москве в мае 1606 года. Избрание на царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Первое и второе Ополчения. Земский собор 1613 года и избрание Романовых. Завершение и последствия Смуты. Заключение Столбовского мира 1617 года и Деулинского перемирия 1618 года.

Экономическое положение Российского государства после «Смутного времени». Отмена местничества 1682 г. Особенности возникновения и развития мануфактур. Складывание общероссийского рынка и его особенности. Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г. Эволюция центрального и местного управления. Политический портрет Алексея Михайловича. Состав, деятельность Боярской Думы, Земских соборов 1613-1653 гг., расцвет приказной системы. Соборное уложение 1649 года. Патриарх Никон и реформирование русской православной церкви. Обострение социальной обстановки и городские восстания середины XVII века. Движение под предводительством С. Т. Разина.

Основные направления и задачи внешней политики Российского государства. Смоленская война. Обострение национальной борьбы на Украине. Национально-освободительное движение под предводительством Б. Хмельницкого (1648-1654). Земский Собор 1653 года и Переяславская Рада 1654 г.: вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой. Андрусовское перемирие 1667 г. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и заключение Кардисского мира 1661 г. Русско-османские и русско-крымские отношения. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Освоение Сибири.

**Тема 2. Российское государство в 18 и 19 веках: социально-политическое, экономическое развитие, общественное движение, внешняя политика.**

Социально-экономическое и политическое положение России накануне петровских реформ. Борьба за власть придворных группировок, стрелецкий бунт 1682 г. Приход к власти Петра Алексеевича. Административные реформы, церковная реформа, учреждение Синода.

Военная реформа. Социальная структура русского общества. Указ о единонаследии 1714 г., «Табель о рангах» 1722 г., перепись 1718-1724 и введение подушной подати. Восстания в Астрахани и на Дону.

Основные направления внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовский поход. Великое посольство. Основные этапы Северной войны. Заключение Ништадского мирного договора 1721 г.

Причина, ход событий, политическая борьба в период «Дворцовых переворотов», личностные характеристики российских императоров и императриц. «Бироновщина». Внутренняя политика Российского государства 1725-1752 гг. Основные направления внешней политики. Участие Российской империи в Семилетней войне (1756-1763 гг.).

Россия при Екатерине Великой. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Областная реформа. Реформы в области промышленности, торговли. «Золотой век дворянства». Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Церковная политика. Политика в сфере образования и культуры.

Анализ причин крестьянской войны 1773-1775 гг. Основные направления и задачи внешней политики. Русско-турецкие войны. Причины, ход военных событий, итоги. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Россия и Французская революция. Разделы Речи Посполитой.

Основные направления внутренней и внешней политики Павла I. Последний дворцовый переворот 12 марта 1801 г.

Политический портрет Александра I. Деятельность «Негласного комитета». Манифест 12 марта 1801 г. Указ о вольных хлебопашцах, министерская реформа, положения об учебных заведениях. Крестьянский вопрос. Деятельность М. М. Сперанского, А. А. Аракчеева.

Основные направления внешней политики России. Ближневосточное направление – русско-иранская война, вхождение Грузии в состав Российской империи, отношения с Османской империей. Участие России в антинаполеоновских коалициях 1805-1807 гг. Тильзитский мир 1807 г. Русско-шведская война 1808-1809. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс. Значение и деятельность «Священного союза».

Понятие «освободительного движения», этапы формирования. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Формирование и программы: «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 года.

Вступление на престол Николая I. Реформа государственного управления, правовой системы. Кодификация законов. «Реформы в области образования и цензуры. Крестьянский вопрос.

Основные направления внешней политики. Борьба с «революционной опасностью» в Европе. Польское восстание 1830-1831 гг. Восточный вопрос. Взаимоотношения с Османской империей. Кавказская война и вхождение Казахстана в состав Российской империи. Причины начала Крымской войны. Причины поражения России. Парижский мирный трактат 1856 г.

Кружки 1820-1830-х гг. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Политические взгляды западников и славянофилов. Формирование революционно-демократического направления общественной мысли в 1840-1850-е гг. Взгляды В. Г. Белинского, А. И. Герцена, Н. П. Огарева. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Вступление Александра II на российский престол. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Подготовка и реализация реформ в области местного самоуправления, военной, судебной в сфере образования. Оценка реформ Александра II.

Истоки и основные концепции развития освободительного движения в России в середине XIX века. Взгляды А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского. Основные этапы движения. Борьба «либералов» и «консерваторов» в правительстве Александра III. Политика русификации и зарождения национального вопроса. Контрреформы в области местного самоуправления, судопроизводства, в сфере образования. Рабочее движение и начало распространение марксизма.

Семинарское занятие 1.

Вопросы:

1. Россия в период правления Петра Великого.
2. Внутренняя и внешняя политика в период «дворцовых переворотов».
3. Внутренняя политика Екатерины Великой. Основные направления внешней политики.
4. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
5. Движение декабристов: организация, программы, деятельность.

6. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
7. Отмена крепостного права и реформы 1864-1874 гг.
8. Освободительное движение и общественно-политическая мысль России в 19 веке.

### **Тема 3. Россия в 20 веке**

Динамика и основные особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Обострение ситуации на Дальнем Востоке, экономические и политические противостояния России и Японии.

Первая русская революция 1905-1907 годов и начало парламентаризма в России. Причины революции. Основные этапы революции. Итоги революции. Значение манифеста 17 октября 1905 года и последующих правительственных указов. Формирование и развитие основных

политических партий в ходе революции. Выборы, состав и деятельность I и II Государственных дум. Формирование «третьиюньской» политической системы. Деятельность III Государственной думы и столыпинская программа модернизации. Аграрная реформа П. А. Столыпина

Россия в Первой мировой войне. Стратегические планы и военный потенциал России и Тройственного союза. Вступление России в Первую мировую войну. Ход военных действий в 1914-1917 годах. Внутриполитическая обстановка в стране в период войны. Экономическое положение страны в период войны.

Россия в 1917 году и годы Гражданской войны. Причины, характер, цели революции, социальный состав. Начало революции. Образование Временного правительства и его программа. Отречение Николая II. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Понятие и сущность «двоевластия».

Программа и деятельность Временного правительства. Политические кризисы Временного правительства. Деятельность основных политических партий в рамках Временного правительства и Советов. I Всероссийский съезд Советов и его политическое значение. Формирование новой системы государственного аппарата. Учредительное собрание. III Съезд советов. Провозглашение РСФСР и принятие Конституции. Основные принципы советской внешней политики. Брестский мирный договор.

Причины, этапы, противодействующие силы Гражданской войны. Понятие и сущность политики «военного коммунизма». Политическое и социально-экономическое развитие СССР (1921-1941 гг.). Обострение внутрипартийной борьбы в начале 1920-х годов. «Новая оппозиция» и методы борьбы с ней. Формирование культа личности.

Политическое и экономическое состояние страны в начале 1921 года. Голод 1921-1923 годов. Кронштадский мятеж. Основные решения X Съезда РКП(б) в области политического и экономического развития страны. Основные направления новой экономической политики. Итоги нэпа.

Критика нэпа и поиски модели экономического развития страны. Провозглашение курса «построения социализма в отдельно взятой стране». Коллективизация и индустриализация: понятие, цели, источники, этапы.

Внешняя политика СССР в 1920-1941 годы. Генуэзская конференция. Противоречивость внешней политики СССР во второй половине 1920-х годов. Деятельность Коминтерна. Восстановление отношений с Китаем.

Изменения международной ситуации в начале 1930-х годов. Обострение советско-германских отношений и попытки советской дипломатии по созданию системы коллективной безопасности в 1930-е годы, позиции Франции и Англии. Позиция СССР в связи с обострением ситуации в Испании. Мюнхенское соглашение 1938 года и его международное значение. Эскалация напряженности на Дальнем Востоке. Обострение отношений СССР и Японии.

Англо-франко-советские переговоры в Москве. Активизация внешней политики фашистской Германии в направлении нормализации отношений с СССР в 1939 году. Начало Второй мировой войны и реализация секретного протокола СССР. Советско-финляндская война. Нормализация отношений с Японией.

СССР в годы Великой Отечественной войны. Начальный этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). «Коренной перелом» (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.): Сталинградская и Курская битвы. Завершающий этап (1944- сентябрь 1945 гг.). Открытие Второго фронта. Битва за Берлин. Разгром Квантунской армии на Дальнем Востоке. Этапы развития военной экономики. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: цели и задачи сторон, итоги.

СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».

Формирование послевоенного курса развития страны. Возвращение советской власти к репрессивным методам руководства. XIX съезд ВКП(б). Кампания по борьбе с космополитизмом и низкопоклонством перед Западом. Смерть Сталина.

Изменения в управлении страны. Восстановление и развитие промышленности. Развитие атомной промышленности и ВПК. Сельское хозяйство в послевоенный период. Голод 1946-1948 гг. Денежная реформа 1947 г. Взаимоотношения с церковью.

Расстановка политических сил на мировой арене в послевоенный период, начало «холодной войны». Образование СЭВ, НАТО. Образование ФРГ и ГДР. Положение в социалистическом лагере. Советско-китайские отношения в послевоенный период. Война в Корее (1950-1953 гг.).

Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС. Реорганизация органов управления в связи со «строительством коммунизма». Работа над новой Конституцией СССР. Отставка Хрущева.

Меры по реформированию аграрного сектора Освоение космоса. Развитие промышленного сектора. Урбанизация.

Внешнеполитическая концепция развития государства в период «Оттепели». Взаимоотношения СССР со странами народной демократии. Берлинский кризис 1958-1962 гг. и его последствия. Взаимоотношения с ФРГ. Советско-американские отношения. Карибский кризис. Проблема НАТО и создание ОВД. Отношения СССР со странами «третьего мира». Повышение внимания к молодым государствам Африки, Латинской Америки, Азии.

Развитие СССР в 1964-1985 гг. Утверждение Л. И. Брежнева у власти Пересмотр решений XX съезда КПСС, политика «неосталинизма». Формирование культа личности Брежнева. Конституция 1977 года. Взятие курса на построение «развитого социализма». Диссидентское движение. Поиски путей упрочения социализма при Ю. В. Андропове и К. У. Черненко.

Реформы Косыгина. Проблема урбанизации. Положение в экономике и социальной сфере в период правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.

Международная обстановка и основные направления внешнеполитической деятельности СССР в период «развитого социализма». «Разрядка напряженности» во второй половине 1960-х годов.

Взаимоотношения СССР с капиталистическими странами. Основные принципы «новой восточной политики» В. Брандта и заключение Московского договора 12 августа 1970 г. Соглашение по Западному Берлину. Советско-американские отношения. Политика Советского Союза в Афганистане. Взаимоотношения СССР и стран «социалистического лагеря». «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения.

Приход к власти М. С. Горбачева. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС и программа курса «ускорение». XXVII съезд партии и его влияние на развитие внутренней и внешней политики государства. Чернобыльская трагедия. Взятие курса на перестройку. Гласность. I съезд народных депутатов СССР. Политическая ситуация в РСФСР (середина 1990-1991 гг.). Нарастание кризисных явлений в КПСС. Съезд народных депутатов РСФСР. Противостояние союзных и республиканских органов власти. Мартковский референдум 1991 года и попытки сохранения СССР. Выборы президента России. Августовский путч. Создание СНГ.

Формирование новой стратегии управления экономикой. Июньский (1987 г.) пленум ЦК КПСС и концепция экономических реформ.

Основные принципы «нового политического мышления».

Последствия распада СССР для Российской Федерации. Федеральный договор (1992 г.) и его внутривнутриполитическое значение. Нарастание политического противостояния. Первый кризис между законодательной и исполнительной властью в марте 1992 г. Углубление конституционного кризиса. События 1993 г. Выборы в Федеральное собрание и принятие новой Конституции 1993 г. Чеченский конфликт. Основные направления политики Б. Н. Ельцина в период второго президентского срока.

Формирование стратегии экономического развития РФ. Основные принципы «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара. Формирование внешнеполитической концепции России. Ратификация договора СНВ-1 и подписание Договора СНВ-2. Проблема расширения НАТО. Выстраивание отношений РФ со странами Западной и Восточной Европы, ЕС. Политика РФ в рамках Содружества Независимых Государств. Югославский кризис 1992 г. и позиция России.

Взаимоотношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Роль России на международной арене в 1990-е годы.

Приход к власти В. В. Путина и политика на укрепление государственности. Основные направления экономической политики. Восстановление промышленного потенциала страны, усиление роли ОПК. Начало административной и социальной реформ. Укрепление вертикали государственной власти. Создание Государственного совета РФ. Проблема чеченского урегулирования. Усиление диалога по различным спектрам взаимодействия России со странами Европы, США, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африкой и Латинской Америкой. Договор СНВ-2, СНВ-3. Решение пограничных проблем.

Интенсификация взаимодействия стран в рамках СНГ. Решение абхазской проблемы. Политическое, экономическое и социальное положение РФ в период президентства Б. А. Медведева. Основные направления внешнеполитической деятельности.

Семинарское занятие 2.

Вопросы.

1. Первая русская революция: причины, характер и цели, основные этапы, итоги.
2. Формирование, программы и деятельность первых политических партий России в период Первой революции. I и II Государственные думы.
3. Россия в Первой мировой войны.
4. Февраль и Октябрь: причины, события, итоги, историческая оценка.
5. События Гражданской войны в свете современных исторических взглядов.
6. Политическое и социально-экономическое развитие СССР (1921-1941 гг.).
7. СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели» и «Застоя».
9. «Перестройка». 1985-1991 гг. История современной России.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В целях реализации компетентного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «История», обусловлен необходимостью:

- формировать у студентов указанные универсальные и общепрофессиональные компетенции;

- обеспечивать требуемое качество обучения во время всех форм аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия по каждой теме проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статические и динамические изображения (рисунки, карты, фотографии, фрагменты видеоматериалов), аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото- и аудиодокументов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующего исторического периода. Методика лекционных занятий может быть различна (лекции с постановкой проблемы, с элементами эвристической беседы и т.д., с творческим заданием и т.д.).

Формы и технологии, используемые в рамках учебной дисциплины, реализуют компетентный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию творческого потенциала личности; способностей обучающихся к различным видам будущей деятельности; их готовности к саморазвитию и самообразованию. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием ниже перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, коллективную мыслительную деятельность, дискуссии, работы над проектами учебно-

исследовательского характера и т.д. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 50% от общего количества аудиторных занятий.

*Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ возможно использование электронных учебников и пособий по отечественной истории, аудио- и визуальные материалы по политическим, экономическим, социокультурным проблемам. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, для подготовки к лекционным и практическим занятиям и разработки учебных проектов.

*Технология тестирования* используется для текущего и промежуточного контроля уровня знаний и умений в рамках указанной дисциплины.

*Проектная технология* ориентирована на моделирование исторических процессов и взаимодействия обучающихся и способствует формированию необходимых компетенций. Она реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач в рамках проведения практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Для реализации проектной технологии выбираются наиболее сложные дискуссионные темы, требующие работы в группе, участники которой должны в результате своей коллективной работы (поиск информации, ее анализ) представить презентацию проекта. В частности, подобные проекты возможны по следующим темам «Думская, парламентская или неолиберальная монархия?», «Первая мировая война – империалистическая или Вторая Отечественная?» и т.д.).

*Игровые технологии* позволяют развивать навыки поиска возможных способов решения проблемы, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося. К игровым технологиям можно отнести различные формы ролевых игр (например, по проблемам изменения политического курса Иваном Грозным или Петром I, развития парламентаризма в России и др.). Ролевые игры направлены на развитие навыков общения и умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в целях формирования патриотизма и гражданской позиции.

*Технология развития критического мышления* способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи, умению использовать сравнительно-исторический метод. Это особенно актуально для указанной учебной дисциплины, ибо ее проблематика является предметом острых дискуссий, как в отечественной, так и зарубежной исторической науке.

***При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*** с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Вся самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в форме подготовки к семинарскому занятию по теме на основании плана семинарских занятий методом изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и источников, рекомендованных в плане семинарского занятия, с учётом запланированной интерактивной формы проведения семинара, а также подготовки сообщений, докладов или индивидуальных заданий в соответствии с планом семинарских занятий. Накануне семинарского занятия проводится консультация преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана семинарского занятия, а также путём проведения периодических индивидуальных контрольных работ по предыдущим темам (решение тестов) с целью проверки усвоения изученного материала.

*Темы докладов и рефератов:*

Образование русского государства.

Деятельность первых Киевских князей.

Князь Владимир и принятие христианства на Руси.

Правление Ярослава Мудрого и значение Русской Правды.

Культура, общественная мысль быт Киевской Руси.

Феодальная раздробленность на Руси: историческое значение.

Монголо-татарское нашествие: современное прочтение.

Александр Невский: человек и политик.

Культурное развитие Руси в период раздробленности.

Особенности объединительного процесса Руси.

Русь и монголы.

Иван III: Государь Всея Руси.

Теория «Москва – Третий Рим» и ее практическое воплощение в политике московских князей.

Культура и быт Руси XIV-XV вв.

Основные направления внутренней политики Ивана III.

Реформы Избранной Рады.

Иван Грозный: личность, политик, военный деятель.

Опричнина Ивана Грозного.

Ливонская война.

Ермак и освоение Сибири.

Культура и быт Руси XIV века.

Смутное время на Руси и его основные действующие лица.

Роль русской православной церкви в период смуты и формирования Ополчения.

Соборное Уложение Алексея Михайловича: основные положения и историческое значение.

«Бунташный век»: причины и последствия.

Раскол Русской православной церкви.

Воссоединение Украины с Россией.

Культура и быт России в XVII веке.

Петр Великий: человек, политик, военный деятель.

Оценка преобразований Петра I.

Церковная политика Петра Великого.

Итоги петровских преобразований: перекресток мнений в исторической ретроспективе.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.

Фаворитизм в эпоху правления Екатерины Великой.

Крестьянская война Е. И. Пугачева: причины, этапы, оценки.

Основные этапы формирования крепостного права.

Роль дворянского сословия в эпоху Екатерины II.

Восточная политика Екатерины великой. Геополитическое значение вхождения Крыма в состав Российской империи.

Культура и быт Российской империи в XVIII в.

Павел I: политический портрет.

М.М. Сперанский и его программа политических преобразований.

Аракчеев и проблема военных поселений.

Дипломатия Александра I в период Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов.

Северное и южное общества декабристов: сравнительный анализ.

Восстание 14 декабря 1825 года: причины, планы, итоги.

Пути решения крестьянского вопроса в период правления Николая I.

Российская империя и Кавказ в 19 веке.

Развитие общественного мнения в первой половине 19 века.

Александр II: человек и политический деятель.

Отмена крепостного права в России: причины, сущность, итоги.

«Великие реформы» Александра II и их историческое значение.

Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века.

Народничество: истоки, течения, деятельность.

Образование, культура и быт России 19 века.

Особенности экономического развития Российской империи в начале XX века.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, планы. Ход военных действий, итоги.

Социал-демократические партии России в начале XX века: программа и деятельность.

Либеральные партии России и их политическая деятельность.

«Третьеиюньская монархия»: понятие и сущность.

П.А.Столыпин: политик и государственный деятель.

РСДРП (б): программа, лидеры, деятельность.

Кризисы Временного правительства: истоки и последствия.

II съезд Советов: состав, решения, историческое значение.

Советская внешняя политика и Брест-Литовский мир.

Гражданская война: значение, причины, последствия.

Красный и белый террор: причины, природа, значение.

Роль крестьянства в ходе Гражданской войны.

Л. Троцкий: политический портрет.

Политика «военного коммунизма» в условиях Гражданской войны.

«Белое движение» в лицах (Корнилов, Деникин, Колчак, Врангель и др.).

Причины и последствия внутрипартийной борьбы в партии в 1920-е годы.

«Коллективизация» советской деревни: причины, планы, реализация, итоги, историческая оценка.

«Индустриализация» промышленности: причины, планы, реализация, итоги, историческая оценка.

Формирование и основные принципы функционирования тоталитарной системы в СССР.

Политический портрет И. В. Сталина.

Внешняя политика советской России и Генуэзская конференция.

Советско-германские отношения в свете рапалльской политики.

Литвинов и проблема создания антигитлеровской коалиции.

Война в Испании и политическая реакция ведущих мировых держав.

Советско-финляндская война 1939-1940 гг.

Прибалтика в советской внешней политике в 1930-е годы.

Пакт Молотова-Риббентропа и его историческая оценка.

Советско-китайские отношения в 1920-1930-е годы.

Политической, экономическое развитие СССР и Германии в предвоенный период.

Военный потенциал СССР и Германии в преддверии войны.

Основные битвы Великой Отечественной войны (описать одно из сражений: план, ход сражения, итоги).

Партизанское движение: состав, задачи, деятельность.

Народ, власть, церковь: основные принципы взаимодействия в условиях войны.

Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.

Восстановление экономики страны в послевоенный период.

Особенности функционирования сталинской репрессивной машины в 1945-1953 гг.

Л. Берия и атомный проект СССР.

Советская политика в послевоенной Германии.

Берлинский кризис 1948-1949 гг.: причины, события, итоги.

XX съезд КПСС и его историческое значение.

Н.С. Хрущев: политический портрет.

СССР и страны соцлагеря: основные проблемы взаимодействия.

Л. И. Брежнев: политический портрет.

Особенности политического развития СССР в 1964-1982 гг. Неосталинизм.

Диссидентство: этапы формирования и роль в обществе.

«Пражская весна» и политика советского руководства.

Советско-американские отношения в период «развитого социализма».

Война в Афганистане и политика СССР.

СССР и парад суверенитетов.

Попытки политических и экономических преобразований в период «Перестройки».

Россия и проблема НАТО.

Взаимоотношения России и США.

### ***Вопросы для аттестации (зачет)***

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование и основные этапы развития Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
3. Раздробленность Руси: причины, характер, последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество.
4. Монголо-татарское нашествие. Русь под властью Орды.
5. Сопrotивление внешней агрессии на северо-западе Руси.
6. Образование Российского централизованного государства.
7. Внутренняя политика Ивана Грозного.
8. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси.
10. Россия в период правления первых Романовых. «Бунташный век».
11. Основные направления внешней политики Российского государства в период правления первых Романовых. Присоединение Украины к России.
12. Внутренняя политика Петра I.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во время «дворцовых переворотов».
15. Внутренняя политика Екатерины Великой. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
16. Внешняя политика Екатерины Великой.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Внутренняя политика Александра I.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы.
20. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.

22. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. «Великие реформы» Александра II.
24. Общественно-революционные течения в XIX в.
25. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
26. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.
27. Русско-японская война 1904-1905 гг.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование парламентаризма в России.
29. Внутренняя и внешняя политика самодержавия 1907-1914 гг.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Социально-экономическое и политическое положение России в преддверии 1917 года.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, ход событий, последствия.
33. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризисы Временного правительства.
34. Октябрьский переворот: причины, движущие силы, ход событий, последствия.
35. Первые политические и социально-экономические преобразования советской власти. Складывание советской государственности. II съезд Советов. Деятельность Учредительное собрание.
36. Первые шаги советской власти в области внешней политики. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мирный договор.
37. Россия в период гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма».
38. НЭп: сущность, основные тенденции, противоречия, итоги.
39. Политическая ситуация в стране в 1920-е годы. Внутрипартийная борьба. Образование СССР. Конституция 1924 года.
40. Основные направления внешней политики в 1920-е гг.
41. Экономическое развитие СССР в ходе проведения «индустриализации».
42. Коллективизация советской деревни.
43. Политическая система в 1930-е гг. Причины и последствия «большого террора».
44. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
45. Социально-экономическое и политическое положение СССР накануне Второй мировой войны.
46. Военно-дипломатические мероприятия СССР накануне Второй мировой войны (1939-1941 гг.).
47. Основные сражения Отечественной войны 1941-1945 гг.
48. Политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период Великой Отечественной войны.
49. Политическая ситуация в СССР (1945-1953 гг.).
50. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
51. Международное положение и внешняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
52. СССР в период «оттепели»: политическое развитие страны. XX съезд КПСС.
53. СССР в период «оттепели»: социально-экономическое и культурное развитие страны.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
55. Политическое развитие страны в период правления Л. И. Брежнева. Конституция 1977 года.
56. Социально-экономическое и культурное развитие советского государства во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

57. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.  
 58. Политическая и экономическая ситуация в стране в 1985-1991 гг.  
 59. Концепция нового политического мышления и внешняя политика России (1985-1991 гг.).  
 60. Августовский путч 1991 года и распад СССР.  
 61. Экономическое и социально-политическое развитие России на современном этапе.  
 62. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1-7, для результатов промежуточной аттестации (зачет) предусмотрен столбец 8.

Таблица 1.1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	15	0	20	25	0	1	40	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 1 семестр

#### Лекции

По 5 баллов за каждую лекцию. Максимально – 15баллов (за посещение, активность, опрос и др.)

#### Семинарские занятия

По 10 баллов за отличное выступление на семинаре, 8 балла за хорошее выступление на семинаре, 5 балла за удовлетворительное выступление на семинаре, 2 балла за каждый семинар. Максимально – 20 баллов (за посещение, активность, выступление на семинаре)

#### Самостоятельная работа

По 5 баллов за отличную оценку на семинаре (2 семинаров) и участие в дискуссиях в ходе лекционных занятий в качестве поощрения за качественную самостоятельную работу. Максимально – 25 баллов.

#### Промежуточная аттестация

При получении на зачете 20 баллов ставиться зачет. От 0 до 19 баллов – не зачтено.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «История» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку (зачет):**

51 баллов и более	«зачтено»
менее 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

Барсенков А. С. История России, 1917-2009. М., 2010. А984321-ОХФ, А984322-ОХФ, А984323-ОХФ-ЧЗ-4

Дворниченко А.Ю. История России: Учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. - Москва :КноРус, 2020. - 672 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933547>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-406-07791-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Семина В.П. История России: Учебник / Семина В.П. - Москва :КноРус, 2017. - 438 с. - URL: <https://www.book.ru/book/920411>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-406-05580-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Семина В.П. История: Россия и мир : Учебник / Семина В.П. - Москва : КноРус, 2018. - 544 с. - URL: <https://www.book.ru/book/927634>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-406-06131-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник. Москва, 2011. - А984112-ОХФ-ЧЗ-4, А985958-ОХФ, А985959-ОХФ-ЧЗ-6, А985960-ОХФ-ЧЗ-4.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - Москва : КноРус, 2020. - 536 с. - URL: <https://www.book.ru/book/935684>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-406-01468-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 10. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 817 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093468&id=358519>. - ISBN 978-5-394-03733-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

в) б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

*Лицензионное программное обеспечение*

Microsoft Windows 7, 8 Pro;

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

*Интернет-ресурсы*

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

[\[electres.ru/index.php?option=com\\\_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31\]\(http://electres.ru/index.php?option=com\_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31\) Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.](http://hi-</a></p></div><div data-bbox=)

[http://www.history.ru/component/option.com\\_weblinks/catid,28/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option.com_weblinks/catid,28/Itemid,90/) Веб-ресурсы по истории России XX века

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины «История» подразумевает наличие исторических карт (по возможности) и индивидуальных исторических атласов (обязательно). Во время учебных занятий используются иллюстративный, а также аудио- и видеоряд. Самостоятельная работа студентов также включает применение ИКТ: компьютеры в компьютерном классе, мультимедийное презентационное оборудование и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация № 1 «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144.

Автор: доцент О. С. Мозговая

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 3 июня 2020 г., протокол № 10.