

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
истории и международных отношений
проф. Т.В. Черевичко
" " 2021 г.

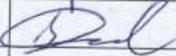
Рабочая программа дисциплины
«Историческое краеведение»

Направление подготовки 46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Булычев М.В.		
Председатель НМК	Баранов А.В.		
Заведующий кафедрой	Данилов В.Н.		
Специалист Учебно-управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения «Исторического краеведения» является общее ознакомление студентов с порядком ведения краеведческих исследований; приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – в методике историко-краеведческой работы и исторических исследований по истории края.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- выработка четких представлений и понимания сущности памятников истории и культуры;
- обучение основным научным методам поиска и исследования памятников истории;
- обучение основам фиксации, первичного описания и охраны памятников истории и культуры;
- формирование у студентов навыков работы с архивными и научными материалами, а также выработка навыков практической и полевой работы по изучению истории края;
- обучение методике организации полевой и экскурсионной работы среди учащихся;
- формирование бережного отношения к историческому наследию края, воспитание уважения к традициям и достижениям культуры различных народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Историческое краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.9) по направлению подготовки 46.03.01 История. «Историческое краеведение» входит в систему научно-теоретической подготовки историков-педагогов, а также ориентировано на подготовку студентов к работе с разнообразными видами источников, к самостоятельной научной работе. Дисциплина основана на изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и родного края.

Получаемые, в результате изучения «Исторического краеведения», знания дополняют такие дисциплины, как «Археология», «Первобытное общество», «История Саратовского края», «Этнология и социальная антропология», «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников	И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.	Знать: общие базовые составляющие дисциплины историческое краеведение. Уметь: применять комплекс исторических источников и историографический опыт, методику-

<p>и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.</p> <p>И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p>	<p>методику проведения различных полевых работ, использовать базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной истории, археологии и этнографии.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований по археологии и этнографии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторического краеведения.</p>
<p>ПК-2. Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний</p>	<p>И.ПК-2.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований.</p> <p>И.ПК-2.2. Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований.</p> <p>И.ПК-2.3. Творчески применяет навыки исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего и профессионального образования; особенности образовательного процесса по историческому краеведению в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.</p> <p>Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по темам исторического краеведения.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона</p>	<p>И.ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>И.ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p> <p>И.ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методи-</p>	<p>Знать: принципы проектирования образовательного процесса в области отечественной истории.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p> <p>Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной истории с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p>

	ческому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.	
<p>ПК-5 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p>И.ПК-5.1. Демонстрирует знание требований к осуществлению культурно-просветительной деятельности.</p> <p>И.ПК-5.2. Обладает навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительной деятельности.</p> <p>И.ПК-5.3. Свободно применяет при осуществлении культурно-просветительной деятельности знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p>Знать: требования к осуществлению культурно-просветительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении культурно-просветительной деятельности знания в области отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p> <p>Владеть: навыками по использованию знаний в области отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, вспомогательных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительной деятельности</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации экскурсионных маршрутов и программ, определению и использованию методических приемов и техники проведения экскурсий на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, ее региональной компоненты, для популяризации исторической информации и историко-культурного наследия.</p>	<p>И.ПК-7.1. Понимает принципы разработки экскурсионных маршрутов и программ по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях.</p> <p>И.ПК-7.2. Обладает умением определять и использовать принципы разработки экскурсионных маршрутов и программ, методические приемы и технику проведения экскурсий по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях.</p> <p>И.ПК-7.3. Разрабатывает экскурсионные маршруты и программы, творчески применяет принципы, методические приемы и технику проведения экскурсий по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях.</p>	<p>Знать: принципы разработки экскурсионных маршрутов и программ по историко-культурной проблематике в музеях различного типа.</p> <p>Уметь: разрабатывать экскурсионные маршруты и программы, творчески применять принципы, методические приемы и технику проведения экскурсий по историко-культурной проблематике в музеях различного типа и экскурсионных организациях.</p> <p>Владеть: умением определять и использовать принципы разработки экскурсионных маршрутов и программ, методические приемы проведения экскурсий по историко-культурной проблематике в музеях различного типа.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		КСР		
					Общая трудоемкость	из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	из них – ИКР	
1.	Установочная лекция. Основные проблемы курса. Методика самостоятельной работы по темам курса.	Летняя сессия 2 курса		2	-	-	34	-	Балльная оценка за посещение лекции
Итого за семестр – 36 часов				2		-	34	-	
2	Письменные и архивные источники в изучении истории края. Устное народное творчество (фольклор) региона.	Зимняя сессия 3 курса		2		-	20	-	Балльная оценка за посещение лекции
3	Ономастика региона. Архитектурные памятники Саратова и области.				2	-	44	-	Балльная оценка за работу на практическом занятии
Итого за семестр- 72 часа				2	2	-	64	-	Зачет – 4 часа
Итого – 108				4	2		98		Зачет – 4 часа

Содержание дисциплины:

Развитие исторического краеведения в России в XVIII – XX вв.

Определение краеведения. Главная задача курса историческое краеведение. Становление краеведения. Развитие краеведения в XVIII в. Экспедиции XVIII в. Экспедиции XIX в. Научные общества XIX в. Начало саратовского краеведения. «Золотое десятилетие» советского краеведения. Саратовское краеведение в 1920-30-х гг. Краеведение в 1930-40-х гг. Оживление краеведческого движения. Современный этап развития саратовского краеведения. Школьное краеведение.

Законодательство об охране памятников истории и культуры

Правительственные меры по охране памятников истории и культуры XVIII – начала XX вв. Законодательство советского периода. Современное законодательство.

Этнография в краеведческих исследованиях

Определение предмета «этнография». Этнографические учреждения в России. Этнографические издания. Методика этнографических исследований. Сбор этнографических коллекций.

Устное народное творчество (фольклор)

Определение понятия «фольклор». Мифология. Эпос. Прозаические жанры. Музыкально-поэтические жанры. Сложные жанры.

Изучение памятников народного искусства

Изучение предметов народного искусства и их введение в учебный процесс. Художественные промыслы в России.

Письменные источники в историческом краеведении

Рукописи. Определение предмета «Палеография». Развитие графики кирилловского письма. Особенности письма с XVIII в. Материал для письма. Украшения рукописей. Виды письменных источников. Мемуары и дневники.

Книги и периодические издания. Начало книгопечатания. Периодическая печать. Задачи краеведов по сбору и сохранению местных печатных изданий.

Архивные источники в изучении истории края

Определение понятия «архивы». История архивного строительства до 1917 г. Архивное строительство в советский период. Архивный фонд Российской Федерации и Саратовского края. Справочная литература по архивам. Работа с архивными делами.

Археология

Предмет археология. Археологические памятники. Археологические разведки. Археологические памятники Саратовского Поволжья.

Методы вспомогательных исторических дисциплин

Нумизматика. Сфрагистика. Эпиграфика. Геральдика. Генеалогия. Системы социального этикета. Русская хронология и метрология. Историческая ономастика в краеведческих исследованиях. Определение предмета «Ономастика». Историческая топонимика. Историческая антропонимика. Вспомогательные исторические дисциплины в изучении Саратовского края.

Памятники архитектуры

Зарождение архитектуры. Античная и средневековая архитектура. Русская архитектура. Архитектурные стили и памятники Саратовской области.

Краеведческий музей

Общая характеристика музеев. Музеи Саратовского края. Музейные фонды и их комплектование. Учет музейных фондов. Хранение музейных фондов. Методы построения экспозиций.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Историческое краеведение»

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Историческое краеведение», обусловлен: необходимостью формировать у студентов комплекса указанных компетенций в соответствии с ФГОС ВО в целях реализации задач,

связанных с объектом профессиональной деятельности выпускников программы бакалавр: педагогическое образование (профиль «История»). Реализация компетентностного подхода в учебном процессе, помимо чтения лекций, широко используются семинарские занятия с активными и интерактивными формами обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций). На семинарских занятиях используются материалы обработанные и введенные в учебный оборот самими студентами (материалы интервью и фотофиксации, созданные базы данных и т. д.).

Формы и технологии, используемые в рамках указанной учебной дисциплины, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) творческого потенциала личности; б) когнитивных способностей студентов; в) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют подготовке к осуществлению своих профессиональных обязанностей. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием ниже перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, коллективную мыслительную деятельность, дискуссии, работы над проектами учебно-исследовательского характера и т.д.

Специфика дисциплины «Историческое краеведение» определяет необходимость использования новых образовательных технологий в сочетании их с традиционными методами.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы магистрантов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ возможно использование электронных учебников и пособий по историческому краеведению. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации для подготовки к лекционным и практическим занятиям и разработки учебных проектов. Особое внимание должно уделяться Интернет-сайтам, связанным с историко-культурным наследием регионов.

Проектная технология ориентирована на моделирование взаимодействия учащихся и способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения как исторических дисциплин в целом, так и учебной дисциплины «Историческое краеведение». Она реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач в рамках проведения практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Для реализации проектной технологии выбираются наиболее сложные темы, требующие работы в группе, участники которой должны в результате своей коллективной работы (поиск информации, ее анализ, структура проектного задания) представить презентацию проекта. В частности, подобные проекты возможны по теме «История развития архитектурных стилей в России. Архитектурные памятники Саратовского края».

Иная контактная деятельность. При освоении учебной дисциплины «Историческое краеведение» предусмотрены следующие иные виды контактной работы магистрантов с преподавателем:

- групповые и индивидуальные консультации, в том числе, видеоконсультации, по наиболее сложным темам курса;
- групповые и индивидуальные консультации, в том числе, с применением дистанционных технологий, с ответами на вопросы обучающихся;
- групповые и индивидуальные консультации, в том числе, видеоконсультации подготовке индивидуального творческого проекта и сообщений;
- осуществление текущего контроля, формами которого являются домашние задания к практическим занятиям, самостоятельные работы, творческие проекты и сообщения, презентации, инициативные рефераты.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможности использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организаций коллективных занятий в студенческих группах, где бы инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для закрепления знаний студентов по основным разделам курса «Историческое краеведение» проводятся практические занятия, целью которых является закрепление знания на основе лекционной информации и самостоятельной работы с литературой и развитие необходимых навыков и приемов научного анализа исторической информации. Контроль над объемом и качеством самоподготовки осуществляется в процессе семинарских занятий путем устного опроса. Виды практических занятий, ориентированные на самостоятельную подготовку и контролируемые преподавателем по конечному результату: написание рефератов, выступление с докладами и сообщениями, представление презентаций.

Перечень вопросов для зачета «Историческое краеведение»:

1. Понятие «краеведение». Предмет и задачи курса. Формы организации. Научное, образовательное и воспитательное значение исторического краеведения.
2. Становление исторического краеведения в России до XIX в. Экспедиции по изучению России.

3. Развитие научного краеведения в России XIX – начала XX в. Научные общества.
4. Развитие научного краеведения в советский и современный периоды. Формы краеведческой работы. Школьное краеведение.
5. Основные этапы развития исторического краеведения в Саратовской губернии XIX - начала XX в.
6. Развитие исторического краеведения в Саратовской области в советский период и на современном этапе.
7. Правительственные меры по охране памятников истории и культуры XVIII начала XX в.
8. Законодательство советского периода об охране и использовании памятников истории и культуры. Виды памятников.
9. Основные положения закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ».
10. Археологические источники в изучении региона. Группы археологических памятников, их охрана.
11. Развитие этнографии в России. Методика и тематика этнографических исследований. Экспедиции и их виды.
12. Понятие «фольклор». Основные жанры фольклора.
13. Методика изучения и сбора фольклорного материала.
14. Русская хронология и метрология.
15. Ономастика и ее разделы (топонимика и антропонимика).
16. Изучение ономастики Саратовского Поволжья.
17. Памятники народного искусства регионов России (русская деревянная архитектура, резьба и роспись по дереву, ложкарное производство, резьба и роспись прялок, хохломская роспись).
18. Художественные промыслы в России (резьба по кости, русская лаковая миниатюра на изделиях из папье-маше, художественная обработка металла).
19. Народные промыслы по обработке шерсти, хлопчатой нити, пуха. Народная игрушка.
20. Письменные памятники в изучении истории региона и их разновидности.
21. Развитие отечественного книгопечатания и периодической печати.
22. История архивного строительства в России. Современная сеть архивов России.
23. Архивные источники в изучении истории региона. Архивы Саратовской области. Порядок пользования архивными материалами.
24. Работа с публикациями государственных архивов и архивными фондами.
25. Нумизматика в краеведческих исследованиях. Методика исследований и терминология. Междисциплинарные связи.
26. Сфрагистика и эпиграфика в исторических и краеведческих исследованиях. Отечественная сфрагистика X-XX в. Междисциплинарные связи.
27. Геральдика и вексиллография в исторических и краеведческих исследованиях. Междисциплинарные связи. Структура и разновидности гербов, эмблем и знамен.

28. Генеалогия и системы социального этикета в исторических и краеведческих исследованиях. Междисциплинарные связи.
29. Основы античной архитектуры. Античные ордера.
30. Романский и готический стили Западной Европы.
31. Древнерусская архитектура (X- начала XVII в.).
32. Русская архитектура XVII-XVIII столетий. Раннее и зрелое барокко. Русский классицизм.
33. Архитектурные памятники барокко и русского классицизма в Саратове. Саратовские архитекторы.
34. Архитектурные памятники эклектики и модерна в Саратове. Саратовские архитекторы.
35. Музеи. Музейные фонды и их комплектование.
36. Учет и хранение фондов историко-краеведческого музея. Методы построения музейных экспозиций.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сессия	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
Лето 2 курса	10			10				20
Зима 3 курса	10	0	20	10	0	0	40	80
Итого	20		20	20			40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Летняя сессия 2 курса

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за сессию – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Ответы на вопросы, участие в обсуждении проблем курса. ИКР: групповые и индивидуальные консультации, индивидуальная работа с преподавателем, консультации по поводу подготовки докладов на семинары - от 0 до 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за летнюю сессию 2 курса по дисциплине «Историческое краеведение» составляет 20 баллов.

Зимняя сессия 3 курса

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за сессию – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практического задания в течение зимней сессии 3 курса - от 0 до 20 баллов. Максимально – 20 баллов за семинар (за посещение, активность, выступление на семинаре: удовлетворительно – 7; хорошо – 14; отлично – 20).

Самостоятельная работа

Ответы на вопросы, участие в обсуждении проблем курса. ИКР: групповые и индивидуальные консультации, индивидуальная работа с преподавателем, консультации по поводу подготовки докладов на семинары - от 0 до 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – зачет (максимально 40 баллов)

Ответ на «отлично» оценивается от 26 до 40 баллов

Ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 25 баллов

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 7 до 15 баллов

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 6 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за зимнюю сессию 3 курса по дисциплине «Историческое краеведение» составляет 80 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 курсы по дисциплине «Историческое краеведение» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Историческое краеведение»

а) литература:

Булычев М. В. Саратов как музей истории и архитектуры: экскурсии по центру города (XVII – начало XX в.). Учебное пособие. [Электронный ресурс] / М. В. Булычев, А. А. Гуменюк. – Саратов, 2011. – Режим доступа: http://library.sgu.ru/uch_lit/317.pdf

Данилов. В. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «История Саратовского края» [Электронный ресурс] / В. Н. Данилов, М. В. Булычев, А. А. Гуменюк – Саратов, 2011. – Режим доступа: http://library.sgu.ru/uch_lit/295.pdf.

Историческое краеведение и история Саратовского края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие . Ч. 1 / М. В. Булычев, А. Б. Малышев. - Саратов : [б. и.], 2015. - 58 с. - Б. ц. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru> ID= 1238

Историческое краеведение и история Саратовского края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие . Ч. 2 / М. В. Булычев, А. А. Гуменюк, В. Н. Данилов. - Саратов : [б. и.], 2015. - 83 с. - Б. ц. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru> ID= 1237

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

2) **Интернет-ресурсы:**

Список лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 8 Pro
- Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
- WinRar
- Adobe Acrobat Reader X
- Google Chrome
- Abby Fine Reader

С сайта СГУ:

Сайт Виртуальный Увек: <http://uvek.sgu.ru>

Музеи НИУ Саратовского государственного университета им.

Н. Г. Чернышевского: <http://www.sgu.ru/structure/museums>

Иные сайты:

Саратовский областной музей краеведения: <http://www.comk.ru>

Государственное автономное учреждение культуры Саратовской области «Исторический парк «Россия – моя история»:

<http://www.myhistorypark.ru/about/?city=sarcity=sar>

Музей народных художественных ремесел «Солдатенковы»:

<http://museum.ru/M3107>

История создания музея народных художественных ремесел «Солдатенковы»: <http://oldsaratov.ru>

Группы из социальной сети «В контакте»:

Археология Нижнего Поволжья и степей юго-восточной Европы:

<http://vkontakte.ru/club9029295>

Охрана археологического наследия в Нижнем Поволжье:

<http://vkontakte.ru/club11831844>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- авторский текст курса лекций;
- наглядные пособия к отдельным лекциям;
- наглядные пособия к курсу лекций в мультимедийном варианте;
- мультимедийная продукция «Виртуальный музей СГУ»; «Путешествие в бронзовый век», «Археологическое сафари на берегах Итиля»;
- Археологический музей Института археологии и культурного наследия СГУ;
- привлечение экспозиций выставок краеведческого, этнографического музеев.
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- презентации по темам и другой мультимедийный дидактический материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Автор

к.и.н., доцент

М.В. Булычев

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 6 апреля 2021 года, протокол № 8.