

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.т.н., профессор В.З.Макаров



2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
География

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чумаченко Н.А.		17.06.19
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		17.06.19
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		17.06.19
Специалист Учебно-го управления	Григорьев С.А.		17.06.19

Саратов, 2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История географии» являются формирование у студентов знаний об истории формирования географии как системы естественных и общественных наук, о развитии ее теоретических и методологических основ; изучение истории географических открытий и путешествий.

2 Место дисциплины «История географии» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы учебного плана ООП, является факультативной дисциплиной (ФТД.01) и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины предполагается на 3 курсе (5 и 6 семестры).

Она логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Историческая геология», модулем «Физическая география». Освоение данной дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: «Ландшафты России», «География Саратовской области».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_ПК-1 Обладает знаниями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам. 2.1_ПК-1 Реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 3.1_ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4.1_ПК-1 Планирует и проводит учебные занятия по заранее составленному плану.	Знать: - особенности развития теоретических взглядов, представлений ученых, исследователей в истории географии для творческого использования в профессиональной деятельности; - представления о современном состоянии географии в России и в зарубежных странах для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности. Уметь: - критически оценивать теоретические взгляды, представления ученых, исследователей в истории географии; - оценивать состояние географической науки,

		<p>ориентироваться в её современных достижениях и видеть тенденции дальнейшего развития для творческого использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой для применения при проведении педагогических исследований.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	5	-	2	-	-	-	устный контроль
2	География в древнем мире	5	-	-	-	-	4	устный контроль
3	Развитие географии в период средневековья	5	-	-	-	-	4	устный контроль
4	Эпоха великих географических открытий	5	-	-	-	-	4	устный контроль
5	Развитие географии в период XVI-XVII вв.	5	-	-	-	-	4	устный контроль
6	История географии в России XVIII в.	5	-	-	-	-	4	устный контроль
7	История географии в XVIII в. зарубежных странах	5	-	-	-	-	4	устный контроль
8	История новой географии. Путешествия и открытия, совершённые россиянами в первую половину XIX в	5	-	-	-	-	4	устный контроль

9	География в странах западной Европы россиянами в первую половину XIX в.	5	-	-	-	2	4	устный контроль
Всего:			2	-	2	32		
10	Географическая наука в России в первой половине XIX в. Русское географическое общество и его деятельность	6	-	2	-	-	-	устный контроль
11	Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана.	6	-	-	-	-	3	оценка практической работы
12	Начало XX века. Развитие географической науки в зарубежных странах во второй половине XIX-начале XX в.	6	-	-	-	-	3	устный контроль
13	Географическая наука в России во второй половине XIX-начале XX в.	6	-	-	-	-	3	оценка практической работы
14	Развитие университетской географии и географическое образование.	6	-	-	-	-	3	устный контроль
15	Очерк истории пространственных исследований и открытий в XX в.	6	-	-	-	-	3	устный контроль
16	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.	6	-	-	-	2	-	оценка практической работы
17	Особенности развития физической географии в СССР и России.	6	-	-	-	-	3	устный контроль
18	Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России.	6	-	-	-	-	3	устный контроль
19	Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии	6	-	-	-	2	5	Опрос, тестирование.
Всего:			2	-	4	26	зачёт - 4	
Итого:			4	-	6	58		

Содержание дисциплины

1. Введение

Предмет и задачи курса. Содержание и структура дисциплины. История формирования географической науки.

2. География в древнем мире

Первоначальный этап накопления географических сведений. География в Античной Греции. География в Древнем Риме.

3. Развитие географии в период средневековья

География в средневековой Европе и в странах Азии в IV – XI вв.

Географические представления К. Индикоплова и других мыслителей раннего Средневековья. Религиозные миссии за пределами Европы. Норманны и их открытия. Арабы и их географические знания. Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII – XV вв). Развитие географической мысли в эпоху схоластики.

Путешествия европейцев в восточные страны. Развитие картографии в период средневековья.

4. Эпоха великих географических открытий

Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Плавание Колумба и открытие Америки. Версии о доколумбовых контактах с Америкой. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Новые географические открытия, формирование понятия «Новый Свет» и наименование нового континента Америкой. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана - Эль-Кано. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки. Открытия в Северной Америке и ее колонизация. Поиски северо-восточного морского пути в Китай. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли». Голландские открытия в южных широтах. Русские землепроходцы и их открытия.

5. Развитие географии в период XVI – XVII в.в.

Достижения картографии в XVI в. Географические описания XVI в. Развитие естествознания в XVII в. География в XVII в. «География» Варена. Состояние географической мысли в допетровской Руси.

6. История географии в России XVIII в.

Состояние отечественной географии в эпоху Петра I. Организация и проведение работ по картированию территории России. Вклад в географию И.К. Кирилова. Первая и Вторая Камчатские экспедиции. Первая Камчатская экспедиция. Плавание И. Федорова и М. Гвоздева. Вторая Камчатская, или Великая Северная экспедиция. Работа северных отрядов и их результаты, результаты работы академического отряда. Исследования в акватории Тихого океана. Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии. Вклад В.Н. Татищева в развитие географии. М.В. Ломоносов и география. Академические экспедиции 1768—1774 гг. Географические работы комплексного содержания. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Северной Америки. Исследование и освоение Курильских островов. Исследование и колонизация Алеутских островов и Аляски.

7. История географии в XVIII в. в зарубежных странах.

Путешествия и открытия в океанах. Английские открытия в Мировом океане. Плавание Д. Кука. Французские поиски в Мировом океане. путеше-

ствия и открытия на континентах. Основные достижения в развитии естествознания и географии. И. Кант и его вклад в развитие географии.

8. История новой географии. Путешествия и открытия, совершенные россиянами в первую половину XIX в.

Первые русские кругосветные путешествия. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке. Исследования на юге Дальнего Востока. Основные путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны.

9. География в странах Западной Европы в первую половину XIX в.

А. Гумбольдт и его географические воззрения. Землеведение К. Риттера. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира.

10. Географическая наука в России в первой половине XIX в. Русское географическое общество и его деятельность

Географические работы преимущественно природоведческого содержания. Развитие экономической географии. К.А. Арсеньев как географ. Начало экономической картографии. Географическое образование. Учебники и учебные пособия. Организация Русского географического общества. Председатель общества. Вице-председатели Географического общества и их деятельность (Ф.П. Литке, П.П. Семенова, Ю.М. Шокальского). Организация первых экспедиций. Обзор основных отечественных путешествий, совершенных на территории России и зарубежных стран, и их результатов. Исследования в европейской части России. Исследования в Сибири и на Дальнем Востоке. Путешествия по Кавказу. Путешествия и исследования в Средней Азии. Открытия и исследования в Центральной Азии. Русские путешественники в отдаленных странах. Издательская деятельность.

11. Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования Мирового океана

Путешествия и открытия в Арктике. Исследования в Антарктике и покорение Южного полюса. Исследования в Мировом океане.

12. Развитие географической науки в зарубежных странах во второй половине XIX – начале XX в.

Обзор основных путешествий и открытий на континентах. Путешествия во внутренние области Африки. География в Германии. Ф. Ратцель и его вклад в географию. А. Геттнер и развитие хронологической концепции. География во Франции – Элизе Реклю и его вклад в географию, П. Видаль-де-ла-Блаш и концепция POSSIBILISMA. География в других странах Европы. География в Соединенных Штатах Америки. Дж.П. Марш и проблемы взаимодействия общества и природы. У.М. Дэвис и развитие геоморфологии.

13. Географическая наука в России во второй половине XIX – начале XX вв.

П.А. Кропоткин и развитие учения о ледниковом периоде. Л.И. Мечников и учение о развитии цивилизаций. Теория и практика районирования территории России. П.П. Семенов-Тян-Шанский и его работы по районированию. Работы В.П. Семенова-Тян-Шанского по теоретическим проблемам. Гениальный географ А.И. Воейков. В.В. Докучаев и ландшафтоведение. Ученики и последователи Докучаева в географии.

14. Развитие университетской географии и географическое образование Д.Н. Анучин – ученый и организатор географического образования.

География в Санкт-Петербургском и других университетах России. Зарождение экономико-географического образования. Развитие школьного географического образования.

15. Очерк истории пространственных исследований и открытий в XX вв.

Географические исследования и открытия, выполненные в Советском Союзе. Исследование территории Советского Союза. Исследования в Арктике. Исследования в других морях и океанах. Исследования в Антарктике. Обзор зарубежных экспедиционных исследований и их результатов. Территориальные исследования. Исследования в Мировом океане. Исследования в Арктике и Антарктике. Начало космического землеведения.

16. Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.

Развитие географии во Франции. География в Великобритании. Американская география. География в Германии и в других странах.

17. Особенности развития физической географии в СССР и в России

Развитие ландшафтоведения. Л.С. Берг и география. Геоботаническое направление в ландшафтоведении. Формирование учения о морфологии ландшафтов. Геохимическое направление в ландшафтоведении. Геофизика ландшафта. Антропогенное ландшафтоведение. Развитие идей общего землеведения. В.И. Вернадский и учение о биосфере. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке. Вклад С.В. Калесника в теорию географии. Ландшафтная сфера – наиболее динамичная часть географической оболочки. Развитие палеогеографического направления. Краткий обзор развития частных физико-географических направлений (геоморфология, климатология, гидрология и озероведение, гляциология, океанология и география океана).

18. Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России Становление экономической географии нового типа.

Развитие районного направления в экономической географии. Н.Н. Баранский и районное направление в экономической географии. Формирование и развитие учения о ТПК. Учение об экономико-географическом положении. Развитие страноведения. Изучение географии СССР и России. Изучение экономической географии зарубежных стран. Новые направления экономической географии второй половины XX в. География населения, география городов. Экономическая география Мирового океана. Ресурсоведение. География мирового хозяйства. Политическая география. География культуры. География сферы обслуживания

19. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии

Конструктивная география. Рекреационная география. Геоэкология и география. Географическое прогнозирование. Географическое образование

Перечень тем практических работ:

1. Географическая наука в России во второй половине XIX-начале XX в.
2. Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.
3. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «История географии»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы); технология развития критического мышления, проблемный диалог.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; технология развития критического мышления; портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности; игровые технологии.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История географии»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Историческая география» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов.
2. Выполнение рефератов (презентаций) по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
3. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и географическими энциклопедиями, с картографическими источниками, с фондовыми материалами кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для написания рефератов:

- 1) Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. – М.: Мысль, 1982.
- 2) Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. – М.: Мысль, 1988.
- 3) Верн Жюль. Открытие Земли. История великих путешествий. – М.: Терра, 1993. Тома 1 – 3.
- 4) Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. – М.: Географгиз, 1963.
- 5) Гнедич П.П. Всемирная история искусств. – М.: Современник, 1996
- 6) Жекулин В.С. Историческая география. Предмет и методы. – Л.: Наука, 1982.

- 7) Исаченко А.Г. История географических идей. – М.: Мысль, 1971.
- 8) Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки истории географических открытий. – М.: Просвещение, 1982—1986. Тома 1 – 5.
- 9) Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие для вузов. – М.: Экопрос, 1997. – 584 с.
- 10) Религии мира. Под ред. Я.Н. Щапова. – М.: Просвещение, 1995.
- 11) Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М.: Просвещение, 1978.
- 12) Яцунский В.К. Историческая география. – М.: Изд. АН СССР, 1955.
- 13) Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие. – Москва: Академ. проект, 2004. – 560 с.
- 14) История географии. Книга о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях, совершавших путешествия и создававших географию: учеб.пособие для вузов / В. Т. Богучарсков. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 447 с.
- 15) География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.
- 16) Многоликая география. Развитие идей Иннокентия Петровича Герасимова: (к 100-летию со дня рождения): [сборник] / Ин-т географии РАН; под ред. Н.Ф. Глазовского; ред.-сост.: А.А. Тишков, В.П. Чичагов. - М.: Товарищество науч. изд. КМК [изд.], 2005. – 357 с.
- 17) Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.
- 18) Историческая география / Ин-т всеобщ.истории РАН, Центр ист. географии; отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва: Кругъ, 2012 - .Т. 1. - Москва: Кругъ, 2012. - 572, [4] с.
- 19) Зайцев М.В. Историческая география России: учебно-методическое пособие для студентов Института истории и международных отношений / М. В. Зайцев, М. В. Калашников, В. П. Тотфалушин ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского". - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2010. - 50, [2] с.
- 20) Историческая география: сборник / Ин-т всеобщ.истории, Центр ист. географии РАН. - Москва : Аквилон, 2012 - . Т. 2 / отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва : Аквилон, 2014. - 556, [4] с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

<http://elementy.ru/news> – Элементы. Сайт новостей фундаментальной

науки.

Словари, справочники, энциклопедии для выполнения самостоятельной работы студентов:

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. – Электрон, текстовые дан. – М.: Директ Медиа Паблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. – 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. – М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. М., 1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964. Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Видеофильмы.

Таблицы.

Схемы.

Графики.

Статистические материалы

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Темы рефератов и докладов

1. География древнего мира (Античная Греция, Древний Рим).
2. География периода средневековья.
3. Религиозные миссии за пределами Европы.
4. Путешествия европейцев в восточные страны.
5. Развитие картографии в период средневековья.

6. Эпоха великих географических открытий (открытия португальцев, плавания Колумба, открытие морского пути в Индию ВаскодаГама).
7. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана - Эль-Кано.
8. Открытия в Северной Америке и ее колонизация.
9. Поиски северо-восточного морского пути в Китай.
10. Русские землепроходцы и их открытия.
11. Вклад В.Н. Татищева и Ломоносова в развитие географии.
12. Русской колонизации Северной Америки.
13. Путешествия и открытия в океанах (английские и французские открытия в мировом океане).
14. Первые русские кругосветные путешествия.
15. Путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны.
16. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира.
17. Развитие экономической географии и картографии.
18. Русское географическое общество и его деятельность во второй половине XIX – начале XX в.в.
19. Обзор основных отечественных путешествий, совершенных на территории России и зарубежных стран, и их результатов.
20. Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования Мирового океана.
21. Обзор основных путешествий и открытий на континентах.
22. Географическая наука в России во второй половине XIX–начале XX в.в.
23. В.В. Докучаев и ландшафтоведение.
24. Исследование территории Советского Союза.
25. Современные исследования в Мировом океане.
26. Современные исследования в Арктике и Антарктике.
27. Начало космического землеведения.
28. Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.
29. Развитие ландшафтоведения в России.
30. Антропогенное ландшафтоведение.
31. В.И. Вернадский и учение о биосфере.
32. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке.
33. Развитие частных физико-географических направлений.
34. Становление экономической географии нового типа.
35. Развитие страноведения.
36. Новые направления экономической географии второй половины XX в.
37. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии.

Контрольные задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «История географии»:

1. Заполните таблицу:

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

этап	начало	окончание
Первый		
Второй		
Третий		
Четвертый		

2. Где кем и когда изготовлена приведенная ниже карта?



Где? _____

Кем? _____

Когда? _____

3. Ведущая отрасль экономики средневековья (подчеркните правильный(ые) ответ(ы)):

- а) промышленное производство
- б) ремесленничество
- в) сельское хозяйство

4. Что такое ПОРТОЛАН?

5. Началом периода Великих географических открытий принято считать:

- а) плавание Магеллана
- б) путешествие Колумба
- в) появление картографических произведений, показывающих возможные пути в страны Востока

6. Назовите имя картографа, написавшего следующее письмо Колумбу:

«Я знаю, что существование такого пути может быть доказано на том основании, что Земля – шар. Тем не менее, чтобы облегчить предприятие отправляю ... карту, сделанную мною...»

7. *Напишите представители каких стран наиболее активно принимали участие в великих географических открытиях:*

I периода _____

II периода _____

8. Первый дошедший до нас глобус был изготовлен в 1492 году

а) Паоло дель Поццо Тосканелли

б) Мартином Вальземюллером

в) Мартином Бехаймом

9. Назовите авторов наиболее известных картографических атласов XVI – XVII вв.

10. Назовите имя родоначальника английского материализма

11. Кто возглавлял Вторую Камчатскую (Великую Северную) экспедицию, и когда она состоялась?

12. Назовите имена ученых, возглавлявших русские академические экспедиции периода 1768-1774 гг.

13. Кто возглавил три кругосветных плавания в 1768-1779 гг., имевших кроме политических еще и научные программы (установление обсерватории, достижение Южной земли, достижение северо-западного прохода со стороны Тихого Океана)?

14. Назовите имя ученого, создавшего труд «Космос».

15. Какому крупному немецкому ученому XIX века принадлежат крупные страноведческие труды «Европа», «Землеведение» и др.

16. Кто возглавлял Русское географическое общество в период с 1873 – 1914 гг.?

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История географии»:

1. История формирования географической науки.

2. География в древнем мире: Первоначальный этап накопления географических сведений. География в Античной Греции. География в Древнем Риме. Развитие географии в период средневековья.

3. География в средневековой Европе и в странах Азии в IV – XI вв.

4. Географические представления К. Индикоплова и других мыслителей раннего.

5. Средневековья.

6. Религиозные миссии за пределами Европы.
7. Норманны и их открытия.
8. Арабы и их географические знания.
9. Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII – XV вв). Путешествия европейцев в восточные страны.
10. Развитие картографии в период средневековья.
11. Эпоха великих географических открытий. Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Плавание Колумба и открытие Америки
12. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию.
13. Новые географические открытия, формирование понятия «Новый Свет» и наименование нового континента Америкой.
14. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль-Кано.
15. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки.
16. Открытия в Северной Америке и ее колонизация.
17. Поиски северо-восточного морского пути в Китай.
18. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли».
19. Голландские открытия в южных широтах.
20. Русские землепроходцы и их открытия.
21. Развитие географии в XVI – XVII вв.
22. Состояние географической мысли в допетровской Руси.
23. История географии в России XVIII в.
24. Первая и Вторая Камчатские экспедиции. Работа северных отрядов и их результаты.
25. Исследования в акватории Тихого океана.
26. Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии.
27. Вклад В.Н. Татищева в развитие географии. М.В. Ломоносов и география.
28. Академические экспедиции 1768 – 1774 г.г.
29. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Северной Америки.
30. История географии в XVIII в. в зарубежных странах.
31. Основные достижения в развитии естествознания и географии.
32. Путешествия и открытия, совершенные россиянами в первую половину XIX в.
33. География в странах Западной Европы в первую половину XIX в
34. Географическая наука в России в первой половине XIX в.
35. Географическое образование. Учебники и учебные пособия.
36. Организация Русского географического общества.
37. Русское географическое общество и его деятельность во второй половине XIX – начале XX в. Организация первых экспедиций.
38. Основные отечественные путешествия, совершенные на территории России и зарубежных стран, и их результаты.
39. Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования Мирового океана

40. Развитие географической науки в зарубежных странах во второй половине XIX – начале XX в.
41. Основные путешествия и открытия на континентах.
42. География в Германии.
43. География в Соединенных Штатах Америки.
44. Географическая наука в России во второй половине XIX – начале XX в.
45. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его работы по районированию.
46. Гениальный географ А.И. Воейков.
47. В.В. Докучаев и ландшафтоведение.
48. Развитие университетской географии и географическое образование.
49. Д.Н. Анучин – ученый и организатор географического образования.
50. Зарождение экономико-географического образования.
51. Развитие школьного географического образования.
52. Современная география. Географические исследования и открытия, выполненные в Советском Союзе.
53. Исследования в Арктике и Антарктике.
54. Исследования в Мировом океане.
55. Начало космического землеведения.
56. Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.
57. Особенности развития физической географии в СССР и в России.
58. Развитие ландшафтоведения. Л.С. Берг и география.
59. Геохимическое направление в ландшафтоведении.
60. Геофизика ландшафта.
61. Антропогенное ландшафтоведение.
62. В.И. Вернадский и учение о биосфере.
63. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке.
64. Вклад С.В. Калесника в теорию географии.
65. Развитие палеогеографического направления.
66. Развитие частных физико-географических направлений.
67. Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России.
68. Н.Н. Баранский и районное направление в экономической географии.
69. Формирование и развитие учения о ТПК.
70. Учение об экономико-географическом положении.
71. Развитие страноведения.
72. Новые направления экономической географии второй половины XX в.
73. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии.
74. Теоретические проблемы географии.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	0	5	20	0	0	0	30
6	5	0	15	20	0	0	30	70
всего	10	0	20	40	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Пятый семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр - от 0 до 5 баллов.
Одна лекция – от 0 до 5 баллов (2 – за посещение, 3 – за опрос, активность).

1 лекционное занятие x 5 баллов = 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических работ в течение семестра - от 0 до 20 баллов. 1 занятие – от 0 до 5 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 2 баллов – за своевременный отчет, до 2 баллов – за сообщение/ доклад/ презентацию. **1 практическое занятия x 5 баллов = 5 баллов.**

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 20 баллов.

1. Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины – от 0 до 10 баллов.

2. Изучение литературных источников с составлением их конспектов – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Шестой семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр - от 0 до 5 баллов.
Одна лекция – от 0 до 5 баллов (2 – за посещение, 3 – за опрос, активность).

1 лекционное занятие x 5 баллов = 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических работ в течение семестра - от 0 до 20 баллов. 1 занятие – от 0 до 5 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 2 баллов – за своевременный отчет, до 2 баллов – за сообщение/ доклад/ презентацию. **3 практических занятия x 5 баллов = 15 баллов.**

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 20 баллов.

1. Подготовка к тестированию - от 0 до 10 баллов.

2. Подготовка реферата – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «История географии» составляет **100 баллов.**

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История географии» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 –60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История географии»

а) литература:

1. Голубчик М.М. География [Текст] : учеб. для экологов и природопользователей : для студентов вузов, обучающихся по специальностям 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология и направлению подготовки 511100 Экология и природопользование / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов. - Москва : Аспект Пресс, 2003. - 303, [1] с. ✓

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет – ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> - Экология
4. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «История географии»

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.


Физико-географический атлас мира.

Топографические карты.

Космические снимки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор:

Чумаченко Н.А., старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ. 

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.06.2019 года, протокол № 10.