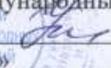


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института истории и
международных отношений

Т.В. Черевичко
«_____» _____ 2021 г.



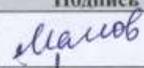
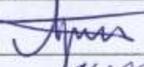
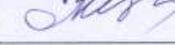
Рабочая программа дисциплины
История Русской православной церкви

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малов Н.М.		
Председатель НМК	Гладышев А.В.		
Заведующий кафедрой	Мезин С.А.		
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС3++ООП, целями освоения учебной дисциплины «История русской православной церкви» по направлению подготовки бакалавриата 46.03.01 «История» является: овладение знаниями по характеристике основных этапов истории Русской православной церкви от древности до начала XXI в., как институте духовной власти - носителя культурных ценностей и неотъемлемого компонента культуры, взаимоотношениях православного духовного института с государственной властью и связи повседневной русской культуры с православием в различные эпохи истории нашего государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «История Русской православной церкви» входит в вариативную часть цикла ООП по направлению подготовки ВО 46.03.01 – «История, квалификация – «бакалавр». Дисциплина изучается на 1-м курсе по заочной форме обучения и является одним из важных звеньев в структурно-логической схеме подготовки бакалавров. Знания и навыки, полученные бакалаврами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении проблем отечественной и региональной истории, при написании выпускной квалификационной работы. Получаемые знания дополняют такие дисциплины, как «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России», «История мировых религий» «История отечественной культуры».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности	И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по истории Русской православной церкви, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по истории Русской православной церкви на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по истории	Знать: - характеристику основных этапов истории Русской православной церкви. Уметь: - продемонстрировать специальные знания по истории Русской православной церкви. Владеть: - навыками проведения исследований, терминологическим и понятийным аппаратом по истории по истории Русской православной церкви.

1	Принятие христианства на Руси	2	9	1	0,5	6	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
2	Православная церковь на Руси в X – XIII вв.	2	10	0,5	0,5	6	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
3	Православие в русских землях в XIII – XV вв.	2	11	0,5	0,2	6	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
4	Москва как духовный центр объединения русских земель	2	12	0,5	0,3	6	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
5	Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI-XVII веков	2	13	0,5	0,5	6	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
6	Православная церковь в Российской империи XVIII-	2	14	0,5	0,5	7	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические

	XIX веков						занятия, самостоятельная работа
7	Русская православная церковь в начале XX века – по 1917 г.	2	15	0,5	0,5	7	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
8	Русская православная церковь в СССР	2	16	0,5	0,2	7	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
9	Русская православная церковь в современной России	2	16	0,5	0,3	7	Бальная оценка освоения дисциплины студентами: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	ИТОГО	72		6	4	58	Зачет

Тема 1. Принятие христианства на Руси.

Церковная традиция – предание: первым о христианстве на земле Руси возвестил апостол Андрей Первозванный. Проникновение и распространение раннего христианства на Кавказе, в Северном Причерноморье, Прикубанье, Крыму. Братья Кирилл и Мефодий: перевод на славянский язык христианских служебных книг. Процесс утверждения православия в качестве государственной религии славяно-русов. Первое частичное крещение Киевской Руси в 867 г. Фотием при князе Аскольде. Принятие христианства княгиней Ольгой в 955 г. Принятия православия в качестве официальной религии древнерусского государства 988 г. при киевском князе Владимире Святославовиче. Летописные повествования о военно-политических обстоятельствах крещения Руси. Постепенность процесса христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма. Принятие христианства: шаг Руси к Западу и

общевропейской культуре; независимость Руси в духовно-религиозной сфере от власти римского папства; распространение на Руси богатых культурных традиций Византии.

Тема 2. Церковь на Руси в X – XIII вв.

Утверждение отличного, чем в Византии, религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского патриархата. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор. Епископская должность была пожизненной, для ее утверждения требовалась санкция великого князя. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование низшего духовенства, монашество. Повседневная приходская жизнь, доходы приходского духовенства. Монастыри, соборы, церкви и обладание земельной собственностью. Хозяйственная деятельность монастырей. Церковная благотворительность, подвижничество. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли. Воздействие христианства на народную нравственность и духовный мир славяно-русов. Полицентризм в русской духовной культуре середины XII-XIII веков. Книжность и феномен «двоеверия в культуре Древней Руси. Категории языческих божеств славяно – руссов: олицетворение природы, душ предков, добрые, ужасные и зловердные. «Слово об идолах» русских книжников XII в. и три этапа языческой культуры: 1) «клали требы упырям и берегиням», 2) «начали трапезу ставить Роду и рожаницам», 3) начали поклоняться «проклятому Перуну и Хорсу и Мокоши и Видам». Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль церкви в жизни Древней Руси перед началом монгольского нашествия: обширная собственность (земельная, владение селами и городами); составная часть городской и княжеской управленческой структуры; хозяйственная, идеологическая, политическая и колонизационная деятельность; выполнение судебных функций.

Тема 3. Православие в русских землях в XIII – XV вв.

Изменения жизни русской церкви в эпоху монгольского нашествия. Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий, пребывание митрополита Кирилла в Галицко-Волынской Руси. Церковный собор 1274 г. во Владимире – на - Клязьме и упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Возобновление Владимирской епархии. Утверждение епископской кафедры в начале 60-х годов XIII в., в столице Орды городе Сарае и образование Сарайской епархии, во главе с епископом Митрофаном. Обращение главы Сарайской епископии Феогноста в Константинополь с вопросом о крещении в кочевых условиях. Распоряжение Батыея 1246 г. об исключении православного духовенства из ордынской податной переписи и освобождении от уплаты дани. Льготы церкви, узаконенные ханскими ярлыками. Духовенству вменялось поставлять подводы и корм приезжавшим представителям ханской власти. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных походов. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя - возрастание авторитета русского духовенства в золотоордынский период. Активизация деятельности католических миссий в западных русских землях.

Тема 4. Москва как духовный центр объединения русских земель.

Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь. Церковный аспект возвышения Москвы. Переезд митрополита Петра в Москву и перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву. Пребывание митрополита Феогноста в Москве и его тесный контакт с князем Иваном Калитой. Утверждение в XIV

веке Москвы как центра православия всех русских земель. Митрополит Алексей (1353 – 1378) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства будущего Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни с началом возвышения Московского княжества, строительство храмов и монастырей, развитие монашества, рост церковного землевладения. Инициированный преподобным Сергием Радонежским и его учениками расцвет монастырской жизни на основе общежительского устава. Государственно-политические идеи русских церковных книжников XV века в связи с приближением краха Византийской империи как средневекового оплота всемирного православия. Феррарский и Флорентийский церковные соборы. Исидор - Униатский патриарх Русской православной церкви, отношение к нему церкви и великого князя. Вызревание в церковной среде идеи автокефалии Русской православной церкви и её утверждение (1448) по воле великого князя Московского Василия II Тёмного. Митрополит Иона, национализация церкви. Формирование теории «Москвы - третьего Рима» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея. Учения и деятельность преподобного Нила Сорского (1433-1508) и преподобного Иосифа Волоцкого (1439 – 1515). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели – Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, Вассиан Патрикеев. Кирилл Белозерский и его послания князьям. Миссионерская деятельность епископа Стефана Пермского. Под началом русского митрополита находились епархии, расположенные на территории пяти государственных образований: Золотая Орда, Великие княжество Литовское, Великое княжество Владимирское, Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество. Церковные ереси. Духовные деяния и подвижничество, просветительская и миссионерская деятельность монастырей. Русская православная церковь как официальный институт феодальной культуры.

Тема 5. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI-XVII веков.

Роль православия в укреплении авторитета Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Новая церковно-государственная концепция «Москва – Третий Рим». Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей. Начало усиление зависимости церкви от великокняжеской власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни. «Домострой» священника Сильвестра - свод нравственно - церковных правил православного христианина и русская средневековая энциклопедия домашнего хозяйства и быта. Венчание на царство Великого князя московского Ивана Васильевича. Иван Грозный и низложение митрополита Филиппа. Парадоксы жестокостей опричного террора и фарисейского благочестия Ивана Грозного - царский «синодик опальных» и вклады в монастыри. Признание патриаршества автокефальной Русской церкви Константинопольскими соборами. Практическое воплощение церковной разработки государственно-политической идеологии «самодержавства» московскими государями Василием III и Иваном Грозным. Иосифлянский путь дальнейшего развития церкви. Московский патриархат во главе всей церкви России. Землевладение и душевладение – главные источники доходов Русской православной церкви. Учреждение митрополичьих кафедр. Православие в «Смутное время». Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно - политической публицистике начала XVII в.: «Иное сказание», «Повесть о видении некоему мужу духовну», «Повесть о некоей брани», «Временник» Ивана Тимофеева.

Церковные реформы патриарха Никона – царя Алексея Михайловича и Великий Раскол как социально-религиозное явление. Кризис церковной власти. Церковные соборы 1666 – 1667гг. Вожди старообрядческой - староверской оппозиции: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова. Церковно - государственные преследования старообрядцев (осуждение, заточение) и их ответные самосожжения, как акты духовного и социального протеста XVII – XVIII вв. Сожжение Аввакума. Духовные центры старообрядчества: Керженец, Ветка, Иргиз, Черемшан Хвалынский, Рогожское кладбище (Москва). Церковный собор 1666 г. подтвердил необходимость подчинения церкви царской власти. Обмирщение культуры – освобождение ее от церковного влияния. Церковь - примат великокняжеской власти в православном государстве.

Тема 6. Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков.

Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. Жесткая политика Петра I по превращению православной церкви в одно из звеньев бюрократической системы абсолютной монархии. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент». Введение государственных обязанностей церкви, поддержка православной церкви государственными средствами. Утверждение «Духовной коллегии» - Святейшего правительствующего Синода. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях. Отмена патриаршества и церковного собора. В правление Анны Иоановны разрешено принимать в монахи только овдовевших священников и отставных солдат. При Елизавете Петровне было разрешено постригать лиц всех сословий. Указ Петр III о секуляризации церковных земель. В царствование Екатерины II церковь лишилась своей экономической самостоятельности. Завершение процесса полного подчинения церкви самодержавному государству к концу XVIII столетия. Закон (1797) Павла I о престолонаследии объявил императора главой Русской православной церкви. Введение духовной цензуры. Увеличение привилегий духовенства при Александре I. Учреждение Министерства духовных дел и народного образования. Свод законов Российской империи 1832 г. и завершение юридического огосударствления церкви. Миссионерство - важное направление деятельности Русской православной церкви. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия.

Тема 7. Русская православная церковь в начале XX века – по 1917 г.

Русская православная церковь самая крупная из всех поместных православных церквей, государственная дотация которой, к 1914 г. составляла 18 млн. руб. Падение авторитета церкви и ее духовно-нравственного влияния в обществе, отход от нее интеллигенции, распространение различных форм сектанства. Проблемы реорганизации церкви, восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями. Обсуждение и выработка программы вероисповедных реформ. Обещание даровать свободу вероисповедания и расширить права вероисповеданий (царский Манифест от 26 февраля 1903 г.; Указ от 12. Декабря 1904 г.), гражданских свобод и свободы совести в Манифесте (от 17 октября 1905 г.) «Об усовершенствовании государственного порядка». Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум.

Февральская революция и упразднение самодержавия послужили стимулом для церковных преобразований. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести». Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и передача церковноприходских школ в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления. Поместный Собор Русской православной церкви и восстановление патриаршества. Избрание 5 (18) ноября 1917 г. Патриархом Московским и всея Руси митрополита Московского Тихона (Белавина).

Тема 8. Русская православная церковь в СССР

Антицерковная политика советской власти. Считая церковь (епископат, духовенство, монашество) контрреволюционной промонархической организацией, советская власть добивалась разрушения ее институционных органов управления. Все религиозные организации, в том числе и Русская православная церковь, были лишены собственности и прав юридических лиц; закрылись храмы и монастыри, духовные учебные заведения и органы церковной печати; духовенство лишили избирательных прав. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви (январь 1918). Кампания по вскрытию мощей (1918-20) и изъятию церковных ценностей (1922). Обострение вопросов о политической позиции церкви в годы Гражданской войны. «Обновленчество». Постановление ВЦИК и СНК о религиозных объединениях (от 8 марта 1929 г.), начало массового закрытия церквей и разрушения православных святынь, аресты и высылка священнослужителей. «Союз воинствующих безбожников». Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Создание при Священном Синоде органов церковного управления: Ученый комитет, Издательский отдел, Хозяйственное управление, Отдел внешних сношений. Воссоздание духовных школ семинарий и академий. Взаимоотношения между церковью и государством с конца 1950-х по 1980-е годы. Правительственное постановление 1958 г. «О монастырях в СССР». Постановление ЦК КПСС (от 13 января 1960г.) «О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культурах». Изменения в «Положение об управлении Русской православной церковью». Первые признаки церковного возрождения в конце 1980-х годов. Празднование 1000-летия крещения Руси (1988) – год перелома в церковно-государственных и церковно-общественных отношениях. Избрание церковных иерархов и священнослужителей народными депутатами Верховного Совета СССР и Верховного совета РСФСР.

Тема 9. Русская православная церковь в России: конец XX - начало XXI вв.

Распад СССР и центробежные тенденции в Русской православной церкви. Социальная концепция православной церкви. Создание рабочей группы (1994) по выработке всеобъемлющей концепции Русской православной церкви, в которой отражается общецерковный взгляд на вопросы церковно-государственных отношений и проблемы современного общества в целом, осмысливалось положение церкви в плюралистическом секулярном обществе. «Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви» (2000) призваны служить руководством для канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими объединениями и организациями, внецерковными СМИ. По мере изменения государственной и общественной жизни, появления в этой области новых проблем, требующих церковной оценки, социальное учение церкви будет развиваться и совершенствоваться.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «История Русской Православной Церкви» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции (информационная лекция, проблемная лекция), семинары в диалоговом режиме, дискуссии, самостоятельное изучение научной литературы, тематический поиск и анализ информационных материалов, выполнение проблемных заданий, стимулирующих интерактивные формы коллективной аудиторной работы, иная контактная работа (консультации).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особенностей) применяются следующие **адаптивные образовательные технологии**:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).
- студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н. Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Изучение лекционных материалов и научной литературы.
2. Подготовка докладов, тематический поиск и анализ информационных материалов к практическим занятиям.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса.
2. Критерии оценивания ответа студента.
Ответ на один вопрос оценивается по 20-ти балльной шкале.

Вопросы к зачету

1. Русское православие и его особенности. Церковный календарь и летоисчисление.
2. Распространение раннего христианства на территории Древней Руси
3. Крещение Руси.
4. Процесс христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма.
5. Языческий мир древних славян и влияние византийских православных традиций на славянскую культуру, распространение на Руси культурных традиций Византии.
6. Русская православная церковь в домонгольский период.
7. Русская православная церковь перед началом монгольского нашествия.
8. Православие в русских землях XIII – XV вв.
9. Утверждение епископской кафедры в столице Орды и образование Сарайской епархии, во главе с епископом Митрофаном.
10. Москва как политический и духовный центр объединения русских земель.
11. Митрополит Алексей (1353 – 1378 гг.)
12. Русская православная церковь – официальный институт феодальной культуры: «Москва - третий Рим».
13. Самосознание русского народа в памятниках художественной культуры, икона «Святая Троица» Андрея Рублева.
14. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI века.
15. «Домострой» священника Сильвестра.
16. Православие в Смутное время: период междувластия и междуцарствия.
17. Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты.
18. Митрополит Филарет (Федор Никитич Романов) – отец царя Михаила Федоровича.
19. «Великий Раскол» как социально-религиозное явление.
20. Церковные реформы патриарха Никона.
21. Вожди староверской оппозиции: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова.
22. Церковная реформа Петра I и отмена патриаршества: начало Синодального периода.
23. Утверждение «Духовной коллегии» - Святейшего правительствующего Синода.
24. Православная церковь в Российской империи XIX века.
25. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX века.
26. Русская Православная церковь в начале XX века.
27. Участие православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум.
28. Февральская революция 1917 г. - стимул для церковных преобразований.
29. Февральская революция 1917 года: окончание Синодального периода - восстановление Патриаршества.
30. Избрание в 1917 г. Патриархом Московским и всея Руси митрополита Тихона (Белавина).
31. Русская православная церковь с 1918 по 1941 гг.
32. Русская православная церковь во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.
33. Взаимоотношения между церковью и государством с конца 1950-х по 1980-е годы.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
0-10	0	0-20	0-15	0	0-15	0-40	100

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр составляет 100 баллов.

Лекции: посещаемость, активность (от 0 до 10 баллов).

Практические занятия: посещаемость, активность (от 0 до 20 баллов).

Самостоятельная работа: выступление с докладом-сообщением (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности: выступление с мультимедиа презентаций по одной из тем (от 0 до 15 баллов).

Промежуточная аттестация. При определении разброса баллов при аттестации следующее ранжирование: **21-40 баллов** – ответ на «отлично»; **11-20 баллов** – ответ на «хорошо»; **6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»; **0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Археология» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Алпатов М.В. Древнерусская иконопись. - М., 1974.
2. Введение в историю Церкви. Часть 1: Обзор источников по общей истории Церкви: Учебное пособие / Под ред. В.В. Симонова. - М.: Издательство Московского университета, 2012.
3. Гарднер И.А. Собрание духовных песнопений для хора без сопровождения. Изд-во «Живописный источник», 2008.
4. Иванова О.Ю. Монастыри России. - Смоленск, 2004.
5. История религии. Учебник для бакалавров. Т. 2. Под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

6. Георгиева Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие. Учеб. пособие. - М., 2008.
7. История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. Учебник. - М.: Высшая школа. 2007. Т. 2.
8. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Репр. воспр. - М., 1991. Т.1-2.
9. Макарий (Булгаков), Митрополит Московский и Коломенский//История Русской Церкви. Кн. 1-8. - М., 1994-1996.
10. Покровский Н. В. Церковная археология в связи с историей христианского искусства. - Птг.: Типография А.Н. Лавров и Ко, 1916. (Издательство: Нобель Пресс, 2011).
11. Чукова Т.А. Алтарь древнерусского храма конца X - первой трети XIII вв. Основные архитектурные элементы по археологическим данным. - СПб. 2004.

б) Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Репр. воспр. - М., 1991. Т.1-2.

https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkvi-tom-1/

https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkvi-tom-2/

Макарий (Булгаков), Митрополит Московский и Коломенский // История Русской Церкви. Кн. 1-5.- М., 1994-1996.

https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/istorija-russkoj-tserkvi/

История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. Учебник. Т. 2. - М.: Высшая школа. 2007.

<https://may.alleng.org/d/relig/relig130.htm>

Георгиева Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: Учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальностям философия, политология и религиоведение. - М.: Аспект Пресс, 2008 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704761.html>

Рахманин А.Ю. [и др.]. Религиоведение: Учебник и практикум для академического бакалавриата. /под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.

<https://urait.ru/book/religiovedenie-433249>

Портал-сайт СГУ: Учебные пособия: <http://www.sgu.ru/faculties/historical/metod/arh>

Государственный музей истории религии

<http://www.gmir.ru/>

<http://www.museum.ru/m113>

Центральный музей древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева

<http://www.rublev-museum.ru/>

<http://www.museum.ru/m422>

Русская православная церковь. Официальный сайт Московского патриархата. Официальные документы. <http://www.patriarchia.ru/db/document/>

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются: 1) учебная, научная и учебно-методическая литература из фондов Зональной научной библиотеки СГУ и других общедоступных библиотек; 2) ресурсы сети Интернет (порталы и сайты, содержащие, находящиеся в открытом доступе, учебную и научную литературу по Истории Русской Православной Церкви)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История.

Автор: кандидат исторических наук, доцент Н.М. Малов

Программа актуализирована в 2021 году, 12 мая, протокол №8