

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор  С.Г. Ивченков
« 27 » 04 2022 г.



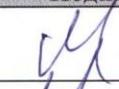
Рабочая программа дисциплины:
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ»

Специальность
5.4.1. – Теория, методология и история социологии

Год начала подготовки по учебному плану ___ 2022 г. ___

Форма обучения
очная

Саратов
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		27.04.2022
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		27.04.2022
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		27.04.2022
Специалист Учебного управления	Севакина Ю.А.		27.04.2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История отечественной социологии»

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки, актуализация историко-социологического материала для современных социальных исследований.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- сформировать у аспирантов представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности;
- показать процесс возникновения и развития социологии в России как ответ на потребности социальной жизни и результат мыслительной деятельности;
- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- выявить закономерности возникновения отдельных школ, установить взаимосвязь между эволюционирующими идеями и их социокультурными основаниями;
- познакомить аспирантов с работами, задающими образцы анализа в социальной теории и создающими новые перспективы в исследовании современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «История отечественной социологии» относится к образовательному компоненту ООП (2.1. Дисциплины (модули)) по специальности 5.4.1 - Теория, методология и история социологии.

Дисциплина «История отечественной социологии» изучается в 3,4 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Иностранный язык», а также в результате освоения программ специалитета и магистратуры. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История отечественной социологии» направлен на формирование навыков и знаний:

знать:

- этапы исторического развития социологии в России;
- основные направления и идеи отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли;
- трудности институционализации российской социологии, основные проблемы её исследования.
- этические аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние российской социологической науки;
- основные исследовательские проблемы саратовской социологической школы.

уметь:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии;
- представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы;

владеть:

- навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе;
- приемами анализа преемственности философских идей в истории отечественной социологии;
- методами изучения основных идей крупнейших представителей отечественной социологии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
			лекции	практические	СР	
1	Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции	3	1		6	эссе
2	Российская общественная мысль в XIX столетии.	3	2		6	Контрольная работа
3	Позитивизм в русской социологии	3	1		6	Презентация доклада
4	Субъективная школа в русской социологии	3	1		6	реферат
5	Марксизм в русской социологии.	3	1		6	конспектирование материалов
Итого за семестр 36 часа			6		30	

6	Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.	4	3		6	конспектирование материалов
7	Догматизация марксизма и деформация в социологической науке 20-30-е годы XX века.	4	3		6	Творческая работа (Анализ источников)
8	Социологическая наука в в 60-80-е годы XX века.	4	3		6	эссе
9	Современная отечественная социологии.	4	2		7	Творческая работа (Обзор концептов)
	Итого за семестр 36 часов		11		25	Зачет
Итого: 108 часов			17		55	

Содержание дисциплины

Лекции

Тема № 1. Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции

История отечественной социологии как предмет изучения.

Исторические и социокультурные предпосылки возникновения русской социологии.

Специфика русской социологии и проблемы ее периодизации.

Русская социология и традиционная русская историософия: точки соприкосновения теоретических позиций и мотивы интеллектуальной преемственности. Первое знакомство русской читающей публики с трудами Огюста Конта.

Основные вехи процесса профессиональной институционализации социологического знания в дореволюционной России. Русская социологическая литература (основные издания, тематика публикаций). Русская Высшая школа общественных наук в Париже и ее вклад в дело становления и развития русской социологии. Наследие русской социологической мысли.

Тема № 2. Российская общественная мысль в XIX столетии.

Основная проблема русской общественной мысли. Западничество и славянофильство.

Социологические мотивы в творчестве А.И. Герцена. Теория «официальной народности».

Российская общественная мысль «порепорформенной» эпохи.

Социологическое обоснование базовых идеологических принципов доктрины панславизма в теории «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского: «Россия и Европа».

Социологические корни идеологии русского консерватизма (К.Н. Леонтьев).

Русские «юристы-государственники» и их социологические воззрения: Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский.

Радикальные демократы «новой волны» и основания их социального мировоззрения. Н.Г. Чернышевский.

Тема № 3. Позитивизм в русской социологии

Основные черты и этапы развития позитивистской социологии в России. Органицизм в России (А.И. Стронин и П.Ф. Лилиенфельд).

Развитие идей географического направления в социологии на русской почве: Л.И. Мечников и его версия географического детерминизма. «Историческая социология» В.О. Ключевского. Социологическая теория Е.В. Де Роберти.

Традиции классического позитивизма в творчестве Ковалевского. Определение целей и задач социологии. Социология в ее отношении к другим общественным наукам. Учение о социальном порядке и социальной солидарности. Прогресс и регресс солидарности. Государство как средство примирения классовых интересов и как фактор роста солидарности. Характеристика отношения Ковалевского к марксистской теории общества. Ковалевский как критик классических (западных) социологических теорий. Социологическая концепция юридической школы в России.

Тема № 4. Субъективная школа в русской социологии.

Субъективный метод, его сущностные черты.

Социологические воззрения П.Л. Лаврова. Теория личности, её место и роль в историческом процессе. Разновидности человеческих потребностей. Прогресс как процесс исторического совершенствования форм и структур солидарного человеческого общежития.

Социологическая концепция Н.К. Михайловского. Теория общественного разделения труда. Теория «героев и толпы». Критика идейных оснований биологического редуционизма и социал-дарвинизма.

Социологические взгляды Н.И. Кареева. Социологическая теория личности и социологическая теория прогресса.

С.Н. Южаков и его социологические воззрения.

Тема № 5. Марксизм в русской социологии.

Распространение идей марксизма в России. Социологические аспекты "революционного" и "легального марксизма". "Правый" и "левый" ревизионизм в русском марксизме и социология.. Н.И. Зибер и его эконом-социологические произведения.

П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк. Революционный марксизм как «новое идейное увлечение» русской интеллигенции

Тема № 6. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.

Методологические установки социологического неопозитивизма.

А.С. Звоницкая: концепция «социальной связи». В.М. Бехтерев: основные идеи его «коллективной рефлексологии». Базовые принципы социологической теории К.М. Тахтарева и их характеристика.

Общесоциологические взгляды Сорокина. Цели и задачи социологической науки по Сорокину. Основные разделы социологии (социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика). Социальное взаимодействие как элементарная структурная составляющая предмета социологического анализа. Описание и классификация основных факторов, определяющих логику протекания социальных процессов.

«Социология революции» Сорокина.

Тема № 7. Догматизация марксизма и деформация в социологической науке 20-30-е годы XX века.

Исторические условия усиления разрыва марксистской и немарксистской социологии. Социологическое знание в рамках марксистско-ленинской идеологии. Споры о предмете социологии. Исторический материализм как марксистская социология (развитие социологической концепции «ортодоксального» марксизма в трудах Н.И. Бухарина, С.А. Оранского, И.П. Разумовского). Классическое наследие русской социологической мысли и интеллектуальная традиция «русского зарубежья».

Становление специальных социологических теорий. Судьбы социологической науки в СССР в 30-50-е годы XX столетия.

Тема № 8. Социологическая наука в в 60-80-е годы XX века.

Ренессанс русской социологии. Возрождение социологического знания в СССР. Положение социологической науки в рамках официального советского общественнознания. Становление структур социологического образования. Основные направления исследований. Методологические поиски 60-х годов. Экстенсивный период развития социологических исследований. Реабилитация социологического знания во второй половине 80-х гг.

Тема №9. Современная отечественная социологии.

Российская социология в современном российском обществе. Становление структур и институтов профессионального социологического образования. Утверждение социологии как учебной дисциплины.

Статус социологии в российском обществе. Социология как наука и социология как социальная технология. Фундаментальная и эмпирическая социология в современной России. Основные исследовательские проблемы саратовской социологической школы.

Современная российская социологическая литература: основные издания (журнальная периодика, монографии, тематика публикаций). Социология и современные российские средства массовой информации.

Практические занятия (семинары)

Тема № 1. Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции

Вопросы для обсуждения

1. Специфика русской социологии и проблемы ее периодизации.
2. Основные вехи процесса профессиональной институционализации социологического знания в дореволюционной России.
3. Наследие русской социологической мысли.

Тема № 2. Российская общественная мысль в XIX столетии.

Вопросы для обсуждения

1. Западничество и славянофильство.
2. Социологические корни идеологии русского консерватизма
3. Русские «юристы-государственники» и их социологические воззрения
4. Радикальные демократы «новой волны» и основания их социального мировоззрения.

Тема № 3. Позитивизм в русской социологии

Вопросы для обсуждения

1. Органицизм в России
2. Развитие идей географического направления в социологии на русской почве
3. «Историческая социология» В.О. Ключевского.
4. Социологическая теория Е.В. Де Роберти.
5. Традиции классического позитивизма в творчестве Ковалевского.

Тема № 4. Субъективная школа в русской социологии.

Вопросы для обсуждения

1. Социологические воззрения П.Л. Лаврова.
2. Социологическая концепция Н.К. Михайловского.
3. Социологические взгляды Н.И. Кареева.
4. С.Н. Южаков и его социологические воззрения.

Тема № 5. Марксизм в русской социологии.

Вопросы для обсуждения

1. Социологические аспекты "революционного" и "легального марксизма".
2. "Правый" и "левый" ревизионизм в русском марксизме и социология.
3. Революционный марксизм как «новое идейное увлечение» русской интеллигенции

Тема № 6. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.

Вопросы для обсуждения

1. Методологические установки социологического неопозитивизма.
2. Базовые принципы социологической теории К.М. Тахтарева и их характеристика.
3. Общесоциологические взгляды Сорокина.

Тема № 7. Догматизация марксизма и деформация в социологической науке 20-30-е годы XX века.

Вопросы для обсуждения

1. Социологическое знание в рамках марксистско-ленинской идеологии. Споры о предмете социологии.
2. Исторический материализм как марксистская социология
3. Классическое наследие русской социологической мысли и интеллектуальная традиция «русского зарубежья».
4. Судьбы социологической науки в СССР в 30-50-е годы XX столетия.

Тема № 8. Социологическая наука в 60-80-е годы XX века.

Вопросы для обсуждения

1. Возрождение социологического знания в СССР.
2. Положение социологической науки в рамках официального советского общественнознания.
3. Становление структур социологического образования.
4. Экстенсивный период развития социологических исследований.
5. Реабилитация социологического знания во второй половине 80-х гг.

Тема №9. Современная отечественная социологии.

Вопросы для обсуждения

1. Российская социология в современном российском обществе.
2. Фундаментальная и эмпирическая социология в современной России.
3. Основные исследовательские проблемы саратовской социологической школы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе реализации программы дисциплины «История отечественной социологии» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий таких как:

- лекционные (лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-информация, лекция-провокация)
- семинарские (экспертный семинар, проблемный семинар, мозговой штурм, круглый стол, тренинги, игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры) коллоквиум, групповая дискуссия, case-study, ПОПС-формула)
- выполнение творческих заданий (эвристические задания, творческие проекты, исследовательские проекты, обсуждение проектов)
- подготовка рефератов по определенной проблеме, докладов, эссе, презентаций, проблемных изложений
- контрольные работы

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Виды самостоятельной работы

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
1. Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции	подготовка эссе	Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2016 - ЭБС ИНФРА-М. Плохова, И. А. Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86330.html . - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020. Кареев Н.И. Основы русской социологии / [Подготовка текста, вступ. ст., комментарии И.А.Голосенко]: Ин-т социологии Российской Академии наук: С.-Петербург. филиал. - СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 1996
2. Российская общественная мысль в	подготовка контрольной	Иванов-Разумник. История русской общественной мысли: В 3 т. [Текст] :

XIX столетии.	работы	<p>научное издание / Иванов-Разумник : научное издание. - Москва : ТЕРРА: Республика Сорокин, П. А. О русской общественной мысли [Текст] : сочинение / П. А. Сорокин ; . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 221 с. - (Российские социологи). <u>Плохова, И. А.</u> Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86330.html. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - ЭБС IPR BOOKS. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020.</p>
3. Позитивизм в русской социологии	подготовка презентации доклада	<p>Галактионов А. А. Русская социология XI-XX веков [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. дисциплинам / А. А. Галактионов. - Санкт-Петербург : Лань, 2002 Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020.</p>

4. Субъективная школа в русской социологии	подготовка написанию реферата	Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): учеб. Пособие / под ред. Е.И. Кукушкной. М., 2006 Плохова, И. А. Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с.
5. Марксизм в русской социологии.	конспектирование материалов	Зборовский Г.Е. История социологии, М., 2007.
6. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.	конспектирование материалов	Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2010.; Плохова, И. А. Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с.
7. Догматизация марксизма и деформация в социологической науке 20-30-е годы XX века.	подготовка творческой работы (Анализ источников)	Проект «Социология в России в 1900-1930 гг.» на сайте Центра социального прогнозирования и маркетинга (с полными текстами)// http://www.socioprognoz.ru/publ2011.html?key=%D1%EE%F6%E8%EE%EB%EE%E3%E8%FF_1900-1930_%E3%E3 Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2016 - ЭБС ИНФРА-М.
8. Социологическая наука в в 60-80-е годы XX века.	подготовка эссе	Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998 Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2016 - ЭБС ИНФРА-М.
9. Современная отечественная социологии.	подготовка творческой работы (Обзор концептов)	Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998 Тощенко Ж.Т. Эволюция теоретической

		социологии в России (1950-2000-е годы)/ СОЦИС, № 6, 2009. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020.
Итого часов на самостоятельную работу: 55		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Первые популяризаторы идейного наследия О. Конта на русской почве: В.Н. Майков, Э.К. Ватсон
2. Предыстория социологического знания в России: П.Я. Чаадаев и его «Философические письма»
3. Проблема «Россия – Запад» и ее теоретическое истолкование в истории русской общественной мысли. Славянофильство и западничество
4. Русская Высшая школа общественных наук в Париже: основные направления деятельности
5. Органицизм и механицизм в русской социологии (П.Ф. Лилиенфельд, А.И. Стронин)
6. Географическое направление в русской социологии (Л.И. Мечников)
7. Социологические идеи в научном творчестве В.О. Ключевского
8. Н.И. Кареев и его «Основы русской социологии»
9. Вклад В.И. Ленина в марксистскую социологию
10. Неопозитивистская ориентация в российской социологии начала XX века
11. Социально-философская концепция П.И. Новгородцева. Учение об общественном идеале
12. Социологические взгляды Б.А. Кистяковского

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 4 эссе, 1 реферата, 2 творческих работ, 1 презентации, 1 контрольной работы по 9 темам курса.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Основными формами текущего контроля в рамках данной дисциплины являются: контрольная работа, эссе, реферат, творческая работа, презентация доклада.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная в семестре. Контроль и оценивание выполнения эссе осуществляется в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи контрольных работ, творческих работ, рефератов в завершении изучения каждой темы. Система текущего контроля успеваемости служит проверкой качества освоения основных знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств (см. Приложение №1).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История отечественной социологии»

Основная литература:

1. Кареев, Н. И. Основы русской социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. - Москва: Лань", 2014
2. Кукушкина, Е. И. История социологии [Электронный ресурс] : - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013.
3. Кравченко, А. И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2015. - 624 с. - ISBN 5-8291-0436-9: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/36756>
4. Плохова, И. А. Эволюция социологической мысли : Учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Эволюция социологической мысли Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с.
5. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020.

Дополнительная литература:

1. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период [Текст]. - Санкт-Петербург: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2000.
2. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2009.
3. Болотоков, В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Х. Болотоков, А. М. Кумыков ; предисл. А. В. Опалева. - Москва : Гелиос АРВ, 2002
4. Галактионов, Анатолий Андрианович. Русская социология XI-XX веков [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. дисциплинам / А. А. Галактионов. - Санкт-Петербург : Лань, 2002
5. Зборовский Г.Е. История социологии, М., 2007.
6. Иванов-Разумник. История русской общественной мысли: В 3 т. [Текст] : научное издание / Иванов-Разумник : научное издание. - Москва : ТЕРРА: Республика.1997г.
7. Кареев Н.И. Основы русской социологии / [Подготовка текста, вступ. ст., комментарии И.А.Голосенко]: Ин-т социологии Российской Академии наук: С.-Петерб. филиал. - СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 1996
8. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) [Электронный ресурс]. - Москва : Высшая школа, 2004
9. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): учеб. Пособие / под ред. Е.И. Кукушковой. М., 2006.
10. Сорокин, П. О русской общественной мысли [Текст] : сочинение / П. А. Сорокин ; . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 221 с. - (Российские социологи).
11. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998
12. Тощенко Ж.Т. Эволюция теоретической социологии в России (1950-2000-е годы)/ СОЦИС, № 6, 2009.
13. Теоретические и прикладные аспекты исследования жизнедеятельности поколений / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2021.
14. Шацкий Е. История социологической мысли: в 2 тт. М.,2018. Т. 1-2.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Windows 7 Professional
Windows 7 HB
Office Professional Plus
SPSS Statistica 19
Sociometry Pro
Nero v10
WinRAR
Lazarus 0.9Л6
Gimp 2.6Л 2-2
Microsoft office 2007
Microsoft Visual C# 2005
StarUML 5.0.2.1570
R for Windows 2.10.0
Microsoft SQL Server 2008 R2
Free Pascal
Notepad++
<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
<http://christsocio.info> - Христианская Социология
Allan Shade Homepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
<http://www.chelovek.fatal.ru> Портал для студентов Юридического Факультета
<http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование
Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
<http://www.psyho.dtn.ru> Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии online, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...
<http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
<http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
<http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского Интернета.
<http://www.gks.ru/>

программное обеспечение

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++

Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

9. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201 и 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии регионов

Я.А. Никифоров

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов
протокол № от 2022 года

**Фонд оценочных средств текущего контроля
и промежуточной аттестации**

I. 1.Задания для текущего контроля

Эссе.

Тема № 1 История отечественной социологии: определение границ предметно-тематического пространства и проблемы периодизации

Особенности формирования и развития социологии в России.

Социология в России и социология на Западе: общая характеристика устоявшейся модели взаимодействия.

Русская социологическая мысль в контексте специфики русской духовной культуры.

Тема № 5. Марксизм в русской социологии

Марксизм в контексте русской социологической традиции.

Оформление и последующее размежевание двух идейных течений в русском марксизме («революционный» и «легальный» марксизм).

От марксизма к идеализму: изменение базисных теоретических позиций ведущих представителей легального марксизма

Русский марксизм и октябрьская революция 1917 года.

Тема №6. Основные методологические установки социологического неопозитивизма.

А.С. Звоницкая: концепция «социальной связи».

В.М. Бехтерев: основные идеи его «коллективной рефлексологии».

Базовые принципы социологической теории К.М. Тахтарева и их характеристика.

Цели и задачи социологической науки по Сорокину.

Тема № 8. Социологический «ренессанс» и оттепель (предпосылки и последствия).

«Частичная реабилитация» социологического знания в СССР.

Конец 60-х гг.: начальная стадия институционализации советской социологической науки.

Постепенное становление структур социологического образования.

«Перестройка» в социологии. «Окончательная реабилитация» социологического знания во второй половине 80-х гг.

Реферат

Тема № 4. «Субъективная школа» в русской социологии, ее основные представители

Социологические воззрения П.Л. Лаврова

Социологическая концепция Н.К. Михайловского

Социологические взгляды Н.И. Кареева

С.Н. Южаков и его социологические воззрения

Требования к эссе и реферату

Предполагается авторская аналитическая работа, содержащая, как теоретический материал, так и эмпирический. Выстраивание системы доказательств авторских тезисов, гипотез. Сообщение должно соответствовать структуре :

Проблема (описание)

Степень изученности

Объект, предмет, цель, задачи, гипотезы.

Представление основного материала (проверка и доказательство гипотез)

Основные выводы, прогнозы, рекомендации.

Правила оформления.

10 - 15 страниц, 14 шрифт, 1 интервал, сноски постраничные (ФИО автора, название работы (статьи, сборника, журнала), издательство, год, страницы. Для Интернет ресурса указываются дата и время посещения.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 2 Основная проблема русской общественной мысли - «спор о судьбах России»

Вариант 1

Традиционная антиномия российской историософии XIX столетия - западничество и славянофильство.

Вариант 2

Патриархально-традиционалистский романтизм и ретроспективно-ориентированный утопизм как основные характеристики социального мировоззрения славянофилов

Вариант 3

Русские западники - неоднородность данного течения общественной мысли.

Вариант 4

Умеренные (либерально настроенные) западники и революционные демократы.

Требования к контрольной работе.

Сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме. Раскрываются основные положения выбранной темы в зависимости от поставленных целей и задач. Материал должен быть осмыслен и переработан в соответствии с темой и изложен своими словами.

Правила оформления.

Объем контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 10 печатных страниц. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 14, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

Темы индивидуальных творческих работ

Тема 3. Позитивизм в русской социологии

Задание: Презентация доклада

Разрешается выбор любой интересной для аспиранта темы.

Примерная тематика:

Основные черты и этапы развития позитивистской социологии в России.

Специфика содержательной интерпретации идейного наследия О. Конта на русской почве.

Идеи «однофакторных школ» в русской социологической литературе второй половины XIX в

Формы натуралистического редукционизма: вульгарный механицизм и вульгарный органицизм

Развитие идей географического направления в социологии на русской почве «Историческая социология» В.О. Ключевского

Методологические штудии Е.В. Де-Роберти.

Социология М.М. Ковалевского.

Социологический компонент в правовых теориях начала XX века.

Тема 7. Догматизация марксизма и деформация в социологической науке 20-30-е годы XX века.

Задание: Анализ источников

Разрешается выбор любой интересной для аспиранта темы.

Примерная тематика

Революционный марксизм как «новое идейное увлечение» русской интеллигенции

Догматизация концептуальных оснований марксистского социального мировоззрения в рамках структур интеллигентского сознания

Социологические идеи в сборнике «Вехи».

Русский марксизм и октябрьская революция 1917 года.

Общая оценка ситуации, сложившейся в российском социологическом сообществе в период с 1917 по 1922 гг.

Судьбы идей русской социологической классики в постреволюционную эпоху

Н.И. Бухарин и его «Теория исторического материализма».

Исторический материализм как марксистская социология

Тема 9. Современная отечественная социологии

Задание: Рассмотрение концептов

Разрешается выбор любой интересной для аспиранта темы.

Примерная тематика

Завершение процесса институционализации российской социологической науки: конец 80-х - начало 90-х гг

«Академическая» и «вузовская» социология в современной России.

Интенсивное становление структур и институтов профессионального социологического образования.

Утверждение статуса социологии как учебной дисциплины (в рамках структур университетского образования).

Социология и «смежные» дисциплины: мотивы взаимодействия и параметры взаимовлияния

Современная российская социологическая литература: основные издания Социология и современные российские средства массовой информации. Статус социологии (и социологов) в российском обществе

Образ социологии в современном российском массовом сознании

Социология как наука и социология как социальная технология.

Требования к творческим заданиям: Определение объекта, предмета исследования, цели, задач, гипотез, теоретико-методологического подхода, системный анализ объекта и предмета исследования. Докладчикам следует помнить, что их задача заключается в том, чтобы понятно и интересно донести до слушателей суть своей научной работы, не упустив при этом никаких ее важных аспектов.

Продолжительность доклада должна составлять 8 – 10 минут, доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt).

На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов .

В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, основные результаты и выводы .

Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией, но доклад НЕ должен полностью читаться по бумаге.

Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно

В презентации НЕ должно быть больших блоков текста.

Допускается использование слайдов, содержащих исключительно текстовую информацию, только для представления названия работы, целей и задач, а также выводов

Критерии оценивания контрольной работы, эссе, реферата, творческой работы, презентации доклада:

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; – содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность аспиранта к самостоятельной исследовательской работе; – работа содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе; – присутствует авторская позиция, достаточность аргументации, использование актуальных эмпирических данных.
«не зачтено»	отсутствие доказательств авторских тезисов, не соответствие требованиям по структуре и правилам оформления, плагиат.

Задания для промежуточной аттестации

3 семестр

1. Основные этапы развития российской социологической мысли
2. Первые популяризаторы идейного наследия О. Конта на русской почве: В.Н. Майков, Э.К. Ватсон
3. Предыстория социологического знания в России: П.Я. Чаадаев и его «Философические письма»
4. Н.Я. Данилевский и его концепция «культурно-исторических типов»
5. Проблема «Россия – Запад» и ее теоретическое истолкование в истории русской общественной мысли. Славянофильство и западничество
6. Проблемы институционализации российской социологии. Социологическое образование
7. Русская Высшая школа общественных наук в Париже: основные направления деятельности
8. Органицизм и механицизм в русской социологии (П.Ф. Лилиенфельд, А.И. Стронин)
9. Географическое направление в русской социологии (Л.И. Мечников)
10. Социологические идеи в научном творчестве В.О. Ключевского
11. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Учение о солидарности и прогрессе. Концепция социологического плюрализма
12. «Генетическая социология» М.М. Ковалевского
13. М.М. Ковалевский и его взгляды на соотношение социологии и конкретных общественных наук
14. Социологические идеи Н.К. Михайловского: социальная статика, типы кооперации. Теория «героев и толпы»

4 семестр

15. Социологическая концепция П.Л. Лаврова. Лавров о роли личности в истории
16. «Субъективная школа» в русской социологии
17. Социологические взгляды Н.И. Кареева
18. Н.И. Кареев и его «Основы русской социологии»
19. Социологические взгляды Е.В. Де Роберти

20. Проблема солидарности в работах отечественных социологов второй половины XIX - начала XX веков
21. Марксистская социология: Г.В. Плеханов
22. «Легальный марксизм»: основные идеи и основные представители
23. Вклад В.И. Ленина в марксистскую социологию
24. Неопозитивистская ориентация в российской социологии начала XX века
25. В.М. Хвостов и его социологические идеи
26. Социально-философская концепция П.И. Новгородцева. Учение об общественном идеале
27. Социологические взгляды Б.А. Кистяковского
28. Социологические идеи К.М. Тахтарева
29. Русский период в социологическом творчестве П.А. Сорокина
30. Проблема личности: варианты ее концептуальной формулировки и разрешения в истории российской социологии
31. Социальное расслоение, социальная стратификация и социальная структура как предмет исследования в российской социологии
32. Социальные корни политической социологии в России
33. Общество и государство в работах российских социальных мыслителей
34. Социологическая наука в Советской России: 20-30-е гг. XX века
35. Социология в СССР: 60-80-е гг. XX века

Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «История отечественной социологии» проводится в виде устного зачета. Учебным планом предусмотрено 2 промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка аспиранта к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки аспирант пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Критерии оценивания. Во время зачета аспирант должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

III. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
4 семестр	<p>Не знает основных черт и этапов развития социологии в России, исторических и социокультурных предпосылок возникновения русской социологии.</p> <p>Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся западничества и славянофильства, позитивистской социологии в России, субъективного метода, социологических аспектов марксизма.</p> <p>Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными со спецификой русской социологии и проблемами ее периодизации.</p>	<p>Слабо разбирается в основных чертах и этапах развития социологии в России, исторических и социокультурных предпосылках возникновения русской социологии.</p> <p>Неуверенно умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся западничества и славянофильства, позитивистской социологии в России, субъективного метода, социологических аспектов марксизма.</p> <p>Недостаточно владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными со спецификой русской социологии и проблемами ее периодизации.</p>	<p>Хорошо разбирается в основных чертах и этапах развития социологии в России, исторических и социокультурных предпосылках возникновения русской социологии.</p> <p>Хорошо умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся западничества и славянофильства, позитивистской социологии в России, субъективного метода, социологических аспектов марксизма.</p> <p>Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными со спецификой русской социологии и проблемами ее периодизации.</p>	<p>Уверенно разбирается в основных чертах и этапах развития социологии в России, исторических и социокультурных предпосылках возникновения русской социологии.</p> <p>Умеет самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся западничества и славянофильства, позитивистской социологии в России, субъективного метода, социологических аспектов марксизма.</p> <p>Свободно владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными со спецификой русской социологии и проблемами ее периодизации.</p>

<p>4 семестр</p>	<p>Не знает исторических условий усиления разрыва марксистской и немарксистской социологии, методологических установок социологического неопозитивизма.</p> <p>Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания в рамках марксистско-ленинской идеологии и возрождения социологического знания в СССР.</p> <p>Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией в современной России.</p>	<p>Слабо разбирается в исторических условиях усиления разрыва марксистской и немарксистской социологии, методологических установках социологического неопозитивизма.</p> <p>Неуверенно умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания в рамках марксистско-ленинской идеологии и возрождения социологического знания в СССР.</p> <p>Недостаточно владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией в современной России.</p>	<p>Хорошо разбирается в исторических условиях усиления разрыва марксистской и немарксистской социологии, методологических установках социологического неопозитивизма.</p> <p>Хорошо умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания в рамках марксистско-ленинской идеологии и возрождения социологического знания в СССР.</p> <p>Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией в современной России.</p>	<p>Уверенно разбирается в исторических условиях усиления разрыва марксистской и немарксистской социологии, методологических установках социологического неопозитивизма.</p> <p>Умеет самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социологического знания в рамках марксистско-ленинской идеологии и возрождения социологического знания в СССР.</p> <p>Свободно владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с фундаментальной и эмпирической социологией в современной России.</p>
-------------------------	---	--	---	---