

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМО Т. В. Черевичко



_____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Профиль подготовки бакалавриата
История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	М. В. Зайцев		
Председатель НМК	А. В. Баранов		
Заведующий кафедрой	С. А. Мезин		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются:

- приобретение студентами знаний об основном содержании данной отрасли науки;
- получение базовых сведений о влиянии географического фактора на развитие российского общества в течение всей его истории;
- изучение ключевых понятий и терминов, касающихся исторической географии России;
- анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП дисциплина «Историческая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1). Она имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами как археология, первобытное общество, этнология и социальная антропология, история России до XX века, история России XX века, историческая демография и др. Освоение данного курса должно предшествовать прохождению ознакомительной (археологической), архивной, музейной и педагогической практик.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности	И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ,	Знать: – содержание предмета исторической географии, ее место в системе исторических дисциплин и ее особенности применительно к российскому историческому процессу; – основные источники информации по исторической географии; – труды крупнейших специалистов в этой области; – главные подходы к анализу проблем истории в географическом аспекте. Уметь: – формулировать цели и задачи дисциплины; – находить, обрабатывать и систематизировать историко-географический материал; – использовать карты и схемы в научных и учебных целях;

	<p>базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p>	<p>– давать характеристику различным этапам истории с точки зрения влияния природного фактора. Владеть: – культурой исторического мышления; – основными методами обобщения и анализа историко-географической информации; – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками комплексного историко-географического анализа.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Установочная лекция. Историческая география как научная дисциплина. История формирования рельефа и колебания климата Северной Евразии. Физическая география Восточной Европы и Северной Азии	2	1	2			30	Контроль посещаемости
2	Историческая география населения Восточной Европы раннего средневековья. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского	3	1	2			4	Контроль посещаемости

	государства. Восточная Европа в IX – начале XIII в.: соседи Руси.							
3	Русские княжества и земли в XII – первой половине XIII вв. Историческая география Золотой Орды. Историческая география Великого княжества Литовского.	3	1	2			4	Контроль посещаемости
4	Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI в. Территория и административное деление Московского государства в XVI–XVII вв. География населения и хозяйства в XVI–XVII вв.	3	2		2		4	Устный опрос
5	Политическая география Российской империи в XVIII в. Политическая география Российской империи в XIX – начале XX в. Экономическая география Российской империи: сельское хозяйство.	3	2		2		4	Устный опрос
6	Экономическая география Российской империи: промышленность. География транспорта и торговли Российской империи. Политическая география СССР и Российской Федерации. Экономическая география СССР	3	2		2		6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация	3	3					Зачет
	Всего часов			6	6		52	8
	Общая трудоемкость дисциплины			72				

Содержание дисциплины

1. Историческая география как научная дисциплина. Понятие исторической географии. Историческая география как наука. Ее место в системе исторических дисциплин. Историческая география и история географических знаний. Основные элементы исторической географии. Историческая физическая география. Понятие «географическая среда». Физико-географические факторы (компоненты). Историческая география населения. Историческая экономическая география. Историко-политическая география. Историческая

география культуры. Методологические основы исторической географии. Основные источники. Развитие исторической географии России как научной дисциплины.

История формирования рельефа и колебания климата Северной Евразии. Физическая география Восточной Европы и Северной Азии. Основные этапы в геологической истории Земли. Ледниковые периоды. Влияние Валдайского оледенения на формирование рельефа и ландшафта Евразии. Историческая климатология послеледниковья. Колебания климата Северной Евразии в голоцене. Период климатического оптимума III–II тыс. до н. э. Начало глобального похолодания в I тыс. до н. э. Малый климатический оптимум X–XII вв. Изменения климата к концу XV в. «Малый ледниковый период» XV–XIX в. Изменения климата с середины XIX в. по настоящее время.

Основные черты физической географии Восточной Европы и Северной Азии. Рельеф. Водные ресурсы. Атмосферная циркуляция. Климатические пояса и природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Влияние деятельности человека на географическую среду Восточной Европы и Северной Азии.

2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и его влияние на этническую географию Восточной Европы. Складывание обособленных славянских групп. Расселение восточных славян к IX в. География неславянского населения Восточной Европы. Территория расселения иранских, финно-угорских, летто-литовских (балтских) и тюркских племен в I тыс. н. э. Особенности географии хозяйства на территории Восточной Европы. География торговых путей.

Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства. Складывание территории Древнерусского государства. Состав и движение населения. Влияние географических условий на хозяйственное развитие Руси. Районы развития земледелия, скотоводства, промыслов и других видов хозяйства. Ремесло, его характер и размещение. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Города как религиозные и культурные центры. Пути сообщения и особенности их складывания.

Восточная Европа в IX – начале XIII в.: соседи Руси. Политическая география Восточной Европы с середины IX в. до монгольского завоевания. Волжская Булгария, Хазарский каганат, кочевники степей и Восточная Прибалтика: историко-географическая характеристика. Взаимодействие народов Восточной Европы между собой. Экономические связи.

3. Русские княжества и земли в XII – первой половине XIII вв. Этапы децентрализации Киевской Руси. Границы и территории русских княжеств и земель. Размещение и движение населения. География сельского хозяйства и ремесла. Развитие городов в удельный период. Пути сообщения и торговые связи.

Историческая география Золотой Орды. Монгольские племена к началу II тыс.: образ жизни и хозяйство. Термин «монголо-татары». Возникновение военно-кочевого государства Чингисхана на рубеже XII–XIII вв. Маршруты завоевательных походов монголо-татар в начале XIII в. Образование монгольских государств в Евразии. От «улуса Джучи» к «Золотой Орде»: складывание государственной территории. Этническая и хозяйственно-экономическая география Орды. Города. Административно-территориальное деление. Распад Орды.

Историческая география Великого княжества Литовского. Этапы и методы складывания территории Великого княжества Литовского в XIII–XV вв. Областное и административное деление государства. Западнорусские земли в составе Литовско-Русского государства. Размещение населения. География хозяйства, городов и путей сообщения.

4. Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI в. Территории русских княжеств и земель в XIII–XV вв. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях. Историко-географические предпосылки объединения русских земель. Основные геополитические

центры территориальной консолидации. Этапы объединения Руси: рост Московского княжества в конце XIII – начале XVI в. Миграция населения в XIV–XV вв. Формирование великорусской, белорусской и малорусской (украинской) народностей. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.

Территория и административное деление Московского государства в XVI–XVII вв. Причины территориальной экспансии Московского государства в XVI–XVII в. Природно-климатические особенности присоединенных территорий: Среднее и Нижнее Поволжье, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Присоединение русских земель на юго-западе. Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Изменение государственных границ на западе и северо-западе на рубеже XVI – XVII вв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Землепроходческое освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Административное деление Московского царства. Историко-географические области. Организация обороны южных границ во второй половине XVI–XVII в. Складывание казачьих областей.

География населения и хозяйства в XVI–XVII вв. Размещение населения Московского государства в начале XVI в. Опричнина и ее влияние на географию населения. Этническая география присоединенных территорий. География сельскохозяйственного производства (земледелие, скотоводство, охота, рыболовство и бортничество). Районы ремесленной и промысловой специализации. Центры мануфактурного производства. Типология городов. Пути сообщения и торговые связи. Начало формирования всероссийского рынка в XVII в.

5. Политическая география Российской империи в XVIII в. Исторические предпосылки расширения территории Российской империи в XVIII в. Присоединение Восточной Прибалтики. Расширение влияния России на юге и юго-востоке. Строительство оборонительных линий. Продвижение в Казахстан. Выход на побережье Азовского и Черного морей, присоединение Крыма. Дальнейшее освоение Сибири. «Русская Америка».

Политическая география Российской империи в XIX – начале XX в. Присоединение Кавказа к Российской империи в первой половине XIX в. Завоевание Средней Азии. Присоединение и освоение Приамурья и Приморья. Отказ от владений в Северо-Западной Америке. Потеря южной части о. Сахалин. Административно-территориальное деление Российской империи в XVIII – начале XX в.

Экономическая география Российской империи: сельское хозяйство. Структура и размещение сельского хозяйства Российской империи в XVIII в. Основные земледельческие районы. Географическая специализация сельскохозяйственных культур. Районирование животноводства. Изменения в размещении сельского хозяйства в XIX – начале XX в.

6. Экономическая география Российской империи: промышленность. География промышленного производства в XVIII – первой половине XIX в. Размещение отраслей промышленности. Важнейшие промышленные центры и районы. Изменения в размещении промышленности во второй половине XIX – начале XX в.

География транспорта и торговли Российской империи. Водный транспорт. Строительство каналов. Развитие пароходства в XIX – начале XX в. Гужевой транспорт и начало строительства дорог с твердым покрытием. История и география железных дорог России в XIX – начале XX в. Особенности развития внутренней и внешней торговли.

Политическая география СССР и Российской Федерации. Экономическая география СССР. Распад Российской империи. Политическая география Советской России в 1917–1922 гг. Складывание территории СССР. Изменение государственных границ в 1939–1940 и 1944–1945 гг. Движение населения. Распад СССР. Политическая география и административно-территориальное деление Российской Федерации. Политическая география постсоветского пространства. Последствия Первой мировой и Гражданской войн для географии хозяйства и экономических связей. Основные сдвиги в размещении промышленности в 1920–40-е гг. География электроэнергетического хозяйства. Размещение

топливной промышленности. Районная специализация сельского хозяйства. География транспорта СССР.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Организация учебного процесса предполагает два вида занятий: лекционные и практические. Кроме того, студенты осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям.

На *лекции* отводится 6 часов аудиторной нагрузки. Главные цели лекционных занятий – сформировать у обучающихся основополагающие принципы восприятия и изложения историко-географического материала, заложить базовые фактические знания о предмете.

С целью углубленного изучения ключевых модулей темы, а также для осуществления текущего контроля успеваемости студентов проводятся *практические занятия* по основным разделам дисциплины. Тематика практических занятий, методические рекомендации и литература для подготовки приведены в специальном учебно-методическом пособии¹. Основной формой текущего контроля успеваемости на занятиях является индивидуальный устный опрос студентов по содержанию темы. В качестве дополнительных форм могут использоваться (по усмотрению преподавателя): 1) письменные контрольные работы тестового характера; 2) написание студентами научных работ по различным темам курса с последующей проверкой и оценкой; 3) заполнение контурных карт по заданию преподавателя.

В процессе общения с преподавателем на семинарах студенты должны выработать специфические профессиональные навыки работы с историческими источниками, предусматривающие их использование для изучения исторической географии России. Особое внимание должно уделяться методам применения историко-географических карт в учебном процессе и научной работе.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная подготовка студентов заключается в освоении основного пласта источников и специальных исследований, связанных с исторической географией России. Контроль над объемом и качеством самоподготовки осуществляется в процессе семинарских занятий. Виды практических занятий, ориентированные на самостоятельную подготовку и контролируемые преподавателем по конечному результату: заполнение студентами контурных карт, написание рефератов, выступление с докладами.

¹ *Зайцев М. В., Тотфалушин В. П.* Историческая география России: Учеб.-метод. пособ. для студ. Института истории и международных отношений. Саратов, 2020.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется путем тестирования. Тест по дисциплине «Историческая география» размещен в электронной библиотеке СГУ².

Промежуточная аттестация заключается в проведении зачета в форме индивидуального собеседования.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии.
2. Основные черты физической географии Восточной Европы.
3. Историческая география Восточной Европы раннего средневековья.
4. Восточная Европа в IX–XII вв.: политическая география.
5. Размещение хозяйства и городов, маршруты путей сообщения в Восточной Европе в IX–XII вв.
6. Русские княжества и земли в XII–XIII вв.
7. Монголо-татарское нашествие и его влияние на географию Восточной Европы.
8. Складывание территории Русского централизованного государства в XIV – начале XVI в.
9. Территория, административное деление и население Российского государства в XVI–XVII вв.
10. География экономики России в XVI–XVII вв.
11. Складывание территории Российской империи в XVIII – начале XX в.
12. Состав и размещение населения Российской империи в XVIII – начале XX в.
13. Административно-территориальное деление Российской империи в XVIII – начале XX в.
14. Структура и размещение промышленности Российской империи в XVIII – начале XX в.
15. Структура и размещение сельскохозяйственного производства России в XVIII – начале XX в.
16. Транспорт Российской империи в XVIII – начале XX в.
17. Распад Российской империи. Образование новых государств и формирование территории СССР.
18. Политическая география СССР.
19. Экономическая география СССР.
20. Распад СССР. Политическая география и административно-территориальное устройство Российской Федерации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	40	10	0	0	40	100

² Зайцев М. В. Тест по дисциплине «Проблемы социальной истории человечества. Историческая география». Саратов, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1043.pdf

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции	Посещаемость – от 0 до 10 баллов
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	Посещаемость, выступления, дополнения – от 0 до 40 баллов
Самостоятельная работа	Контрольная работа или письменная работа в форме научного доклада – от 0 до 10 баллов
Автоматизированное тестирование	Не предусмотрено
Другие виды учебной деятельности	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация (зачет)	Индивидуальный опрос – от 0 до 40 баллов

Промежуточная аттестация: зачет (критерии оценки)

Студент слабо разбирается в основных проблемах и понятиях курса, делает много фактических и теоретических ошибок, не может ответить на основные и дополнительные вопросы. – **От 0 до 10 баллов** («не зачтено»).

Студент способен дать краткую характеристику влиянию географической среды на историю Руси, России, СССР и Российской Федерации до начала XXI в. Слабо знает основные проблемы курса, допускает серьезные недочеты при их изложении. Неуверенно выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся историко-географического материала. Удовлетворительно владеет понятийным аппаратом. – **От 11 до 20 баллов** («зачтено»).

Студент способен дать развернутую характеристику влиянию географической среды на историю Руси, России, СССР и Российской Федерации до начала XXI в. Хорошо знает основные проблемы курса, допускает отдельные недочеты при их изложении. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся историко-географического материала. Хорошо владеет понятийным аппаратом. Уверенно отвечает на основные вопросы курса. – **От 21 до 30 баллов** («зачтено»).

Студент способен дать подробную характеристику влиянию географической среды на историю Руси, России, СССР и Российской Федерации до начала XXI в. Отлично знает основные проблемы курса. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся историко-географического материала. Свободно владеет понятийным аппаратом. Уверенно отвечает на основные и дополнительные вопросы курса. – **От 31 до 40 баллов** («зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Историческая география» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Историческая география» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

- Зайцев М. В. Историческая география России: Учеб. пособ. для студ. Саратов. гос. ун-та. Саратов, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1042.pdf
- Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией. СПб., 2000. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/912275>

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Abby Fine Reader

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека «Annales». – <http://annales.info>
2. Библиотека Максима Мошкова. – <http://lib.ru>
3. Библиотекарь.Ру. – www.bibliotekar.ru
4. Восточная литература. – <http://www.vostlit.info>
5. Всемирная история. – <http://historic.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека. – <http://www.shpl.ru>
7. Изборник. – <http://litopys.org.ua>
8. Институт славяноведения РАН. – www.inslav.ru
9. Исторический факультет МГУ. – www.hist.msu.ru
10. Полное собрание русских летописей. – <http://psrl.csu.ru>
11. Портал Археология России. – www.archeologia.ru
12. Русские мемуары. – <http://memoirs.ru>
13. Русский город. – <http://russiancity.ru>
14. Хронос. – www.hrono.info
15. Электронная библиотека Гумер. – www.gumer.info
16. Электронная библиотека РГБ. – <http://elibrary.rsl.ru>
17. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». – www.knigafund.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоении дисциплины используются: 1) учебная, научная и учебно-методическая литература из фондов ЗНБ СГУ и других общедоступных библиотек; 2) историко-географические карты и наглядные пособия, хранящиеся на кафедре истории России СГУ; 3) ресурсы сети Интернет (порталы и сайты, содержащие, находящиеся в открытом доступе, учебную и научную литературу по истории России, электронные версии историко-географических карт).

Практическая подготовка студентов осуществляется в Зональной научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История (профиль «История»).

Автор:
доцент кафедры истории России и археологии,
канд. ист. наук

М. В. Зайцев

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и археологии от 12 мая 2021 года, протокол № 8.