

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

" ___ " _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки бакалавриата

43.04.01 Сервис

Профиль подготовки

Инновационный сервис

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Саратов

2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Т.А. Шидо		
Председатель НМК	Г.А. Никитина		
Заведующий кафедрой	Т.Н. Кучерова		
Специалист Учебного управления	О.В. Кольцова		

1. Цели освоения дисциплины:

1. Цели освоения дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции на немецком языке.

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на немецком языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на немецком языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык » (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» и профилю «Инновационный сервис».

Преподавание дисциплины осуществляется в 1, 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов в вузе. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Для изучения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» студент должен обладать уровнем подготовки по иностранному языку за курс средней (полной) общеобразовательной школы по результатам ЕГЭ не ниже базового уровня – А2 («предпороговый уровень») до повышенного уровня – В1 («пороговый уровень») в соответствии с Общеввропейской системой уровней владения иностранным языком.

В свою очередь освоение курса «Иностранный (немецкий) язык» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных немецкоязычных источников.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает особенности анализа проблемных ситуаций как системы, особенностей выявления составляющих этой системы и связи между ними.</p> <p>Умеет осуществлять поиск решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Владеет разработкой стратегий достижения поставленной цели.</p> <p>Способен предвидеть и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>3.1_М.УК-4. Демонстрирует владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе</p>	<p>Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии используемые при поиске необходимой информации;</p> <p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p> <p>принципы ведения устных деловых переговоров, переводческие приемы и</p>

	<p>в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.</p> <p>Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>трансформации.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку.</p> <p>Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и</p>

	<p>среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>этические учения. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками взаимодействия с различными социальными группами.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	практические занятия		СР	контроль		Всего
					общая трудоемкость	из них_ практ. подготовка				
1 семестр										
	Бытовая тематика									
1.	Социально-культурная сфера: -международные отношения -речевой этикет в общественных и профессиональных контактах -международные организации	1		-	36	-	72	-	108	Фронтальный опрос: выборочный перевод текстов по специальности. Презентация проектов «Особенности делового межкультурного общения в Германии». Составление

										деловой корреспонденции. Тест на извлечение информации из текста.
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1								Зачет
	<i>Всего в 1-м семестре</i>			-	36	-	72		108	
2 семестр										
	Профессионально-научная сфера: чтение текстов профессиональной направленности				36	-	90	18	144	Фронтальный опрос: выборочный перевод текстов по специальности. Тест на извлечение информации из текста. Составление аннотаций и рефератов. Заполнение бланков заявок на участие в конференции. Составление словаря терминов.
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2		-	-	-	-	18	-	Экзамен
	<i>Всего во 2-м семестре</i>			-	36	-	90	18	144	
	Итого за 1,2, семестры			-	72	=	162	18	252	
	Общая трудоемкость дисциплины				252					

Содержание дисциплины:

1. Тексты.

Для чтения и перевода предлагаются аутентичные композиционно-структурные и содержательно-завершенные общенаучные тексты, а также тексты узкопрофессионального характера. В зависимости от характера решаемых задач используются ознакомительное, поисковое и изучающее виды чтения.

2. Лексический материал.

Расширение словаря (активного, пассивного), увеличение запаса общеупотребительной и специальной терминологической лексики, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов.

Усвоение лексических единиц, используемых в научных текстах культурологической направленности.

Оперирование разными слоями лексики в процессе устного и письменного общения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Формы и технологии, используемые для обучения немецкому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности,

способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей магистрантов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными как на передачу определённой суммы знаний, так и на формирование базовых умений и компетенций.

- **Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- **Технология тестирования** используется для текущего контроля уровня языковых знаний и речевых умений.

- **Проектная технология** ориентирована на моделирование взаимодействия учащихся и способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.

- **Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию урока (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);

- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование обучающих курсов на немецком языке „Alles Gute!“, „Einblicke“, „Alltagsrede“, фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В учебном процессе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

3. Самостоятельная работа над проектами. Проект «*Страны изучаемого языка*» осуществляются студентами самостоятельно в группах или индивидуально по разработанному преподавателем плану. Отчет о выполнении представляет собой презентацию результатов проделанной работы. Отчет оценивается преподавателем и студентами. Тематика проектной работы может быть изменена преподавателем.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	20	20	0	0	-	
2	0	0	20	20	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия (0-40 баллов)

Работа с текстами официально-делового стиля:

- заполнение бланков, формуляров, заявок на участие в конференции и на получение стипендии / гранта, составление биографии; *от 0 до 4 баллов*

Работа с текстом:

- перевод текста *от 0 до 10 баллов*

- составление аннотации; *от 0 до 6 баллов*

- реферирование *от 0 до 10 баллов*

- составление словаря терминов к прочитанным текстам *от 0-4*

тест на извлечение информации из текста *от 0 до 6 баллов*

Итого: 40 баллов

Самостоятельная работа (0-40 баллов)

Работа с терминологией:

- составление словаря – тезауруса; *от 0 до 2 баллов*

Работа с текстом:

- чтение и анализ текста; *от 0 до 6 баллов*

- написание резюме; *от 0 до 4 баллов*

- составление тезисов; *от 0 до 4 баллов*

- подготовка сообщений и докладов по изучаемой теме с использованием тезисов, составление деловых писем; *от 0 до 8 баллов*

Проектные задания:

- подготовка презентации, составление буклета, *от 0 до 8 баллов* рекламной листовки, коллажа, стенной газеты;

Творческие задания:

написание эссе, подготовка доклада на студенческую научную конференцию; *от 0 до 8 баллов*

Итого: 40 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация имеет форму *зачета*

Содержание зачета

1. Сделать письменный перевод со словарем профессионально-ориентированного текста с немецкого языка на русский объемом 1800-2200 печатных знаков
2. Составить аннотацию и реферат на немецком языке к прочитанному тексту.
3. Беседа на общие темы.

16 - 20 баллов – ответ на «отлично» / зачтено

11 - 15 баллов – ответ на «хорошо» / зачтено

6 - 10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / зачтено

0 - 5 баллов – неудовлетворительный ответ / не удовлетворительно

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной сфере» в оценку (зачет):

100-60 баллов	«зачтено»
59-0 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной сфере» составляет 100 баллов.

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия (0-40 баллов)

Работа с текстами официально-делового стиля:

- заполнение бланков, формуляров, заявок на участие в конференции и на получение стипендии / гранта, составление биографии; *от 0 до 4 баллов*

Работа с текстом:

- перевод текста *от 0 до 10 баллов*
- составление аннотации; *от 0 до 6 баллов*
- реферирование *от 0 до 10 баллов*
- составление словаря терминов к прочитанным текстам *от 0-4*
- тест на извлечение информации из текста *от 0 до 6 баллов*

Итого: 40 баллов

Самостоятельная работа (0-40 баллов)

Работа с терминологией:

- составление словаря – тезауруса; *от 0 до 2 баллов*

Работа с текстом:

- чтение и анализ текста; *от 0 до 6 баллов*
- написание резюме; *от 0 до 4 баллов*
- составление тезисов; *от 0 до 4 баллов*
- подготовка сообщений и докладов по изучаемой теме с использованием тезисов, составление деловых писем; *от 0 до 8 баллов*

Проектные задания:

- подготовка презентации, составление буклета, рекламной листовки, коллажа, стенной газеты; *от 0 до 8 баллов*

Творческие задания:

написание эссе, подготовка доклада на студенческую научную конференцию; *от 0 до 8 баллов*

Итого: 40 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация имеет форму экзамена от 0 до 20 баллов

Содержание экзамена

1. Сделать письменный перевод со словарем профессионально-ориентированного текста с немецкого языка на русский объемом 1800-2200 печатных знаков
2. Составить аннотацию и реферат на немецком языке к прочитанному тексту.
3. Беседа на общие темы и о выпускной квалификационной работе.

16-20 баллов – «отлично»

11- 15 баллов – «хорошо»

6-10 баллов – «удовлетворительно»

0-5 баллов – «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине

«Иностранный (немецкий) язык» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

а) литература:

1 Иосилевская, Наталья Дмитриевна, Кучерова Т.Н.

Hervorragende Persönlichkeiten [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Н. Д. Иосилевская. - Саратов : [б. и.], 2018. - 53 с. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2293 (дата размещения: 25.12.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

2. Aus der Geschichte der Universität Saratov [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей / Н. Д. Иосилевская, Т. Н. Кучерова. - Саратов : [б. и.], 2019. - 50 с. : ил., табл., рис. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2489 (дата размещения: 18.12.2019)

<https://www.sgu.ru/structure/znbsgu>

3. Кучерова, Татьяна Николаевна. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1539n0s1mvvalo6i5i1a931&I21DBN=ELBIB_FULLTEXT&P21DBN=ELBIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR=

АЛМА-МАТЕР. Из истории Саратовского университета = ALMA-MATER. Aus der Geshichte der Universität Saratov : учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата и магистратуры / Т. Н. Кучерова, О. В. Кольцова ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2021. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152 (3 назв.). - ~Б. ц.

Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2021. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152 (3 назв.). - ~Б. ц.

Доп.точки доступа: [Кольцова, Ольга Вячеславовна](#)

ID= 2838 (дата размещения: 24.12.2021)

4. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Rund ums Studium in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 52 с. – Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2109 (дата размещения: 15.06.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерные обучающие программы по грамматике.

2. Аудио- и видеоматериалы на немецком языке страноведческой и общенаучной направленности на немецком языке.

3. Microsoft Windows XP Professional

4. Microsoft Windows (67001017) 10 Pro (предустановленный)

5. Программы пакета Microsoft Office 2003

6. Microsoft Office 2016 (67001017)

7. Adobe Reader

8. Google Chrome

9. Mozilla Firefox

10. Kaspersky Anti-Virus 6.0

11. Kaspersky and Point Security 10 (0B00160530091836187178)

Интернет-ресурсы:

<http://www.zeit.de/index>

<http://www.ftd.de/>

<http://www.derwesten.de/>

<http://www.ru.mdz-moskau.eu/>

<http://www.focus.de/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория для практических занятий № 417, корпус № 7(кафедра немецкого языка и МК факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ)
2. Аудитория для хранения и обслуживания оборудования
3. Видеоплейер BDK – DVD 313 SII
4. Телевизор Samsung-2130
5. Видеомагнитофон Samsung SVR-250
6. Магнитофон PHILIPS AW 7150
7. Магнитофон PHILIPS AQ 4150
8. Ноутбук ASUS X554LJ-XX1162N

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.04.01 «Сервис» и профилю «Инновационный сервис»

Автор:

Шидо Т.А. - к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, протокол № 7 от 19 марта 2021 г.